

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

I. SINIF

2019-2020

İZMİR

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	3
Lisans Eğitiminin Amaçları	3
Lisans Programının Çıktıları	4
Mezun Profili	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Yıllık Programı	14
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	18
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ	19
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	19
Modüller	20
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	21
1. Hemşirelik ve İletişim	22
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	22
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	23
Kavramlar	23
Öğrenim Hazırlığı	24
Değerlendirme	24
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	24
Ders Programı	25
2. Sağlıklı Yaşam 1	30
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	30
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	31
Kavramlar	31
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	32
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	32
Ders Programı	33
3. Sağlıklı Yaşam 2	42
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	42
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	43
Kavramlar	43

Öğrenim Hazırlığı	44
Değerlendirme	44
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	44
Ders Programı	45
4. İlk Yardım Modülü	50
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	50
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	51
Kavramlar	51
Öğrenim Hazırlığı	51
Değerlendirme	52
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	52
Ders Programı	53
5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	57
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	57
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	58
Kavramlar	58
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	59
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	59
Ders Programı	60
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	66
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	66
Uygulama Alanları	66
Uygulama Değerlendirme Yöntemleri	67
Uygulama Değerlendirme Süreci	67
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	68
Ders Programı	75
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri	76

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,

- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik dűřünme, problem çözmeye becerilerini uygulayabilmeli, hemřirelik bakımını planlayabilmeli ve deđerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, dűřünce ve davranıřlarının farkında olan, empati geliřtirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözmeye becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel dűřünebilen,

- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde3. Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

- c) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.
- d) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve

“Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları 3 dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’na belirlenir.

o) **İntörlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

- g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.
- h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.
- ı) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7.Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.
- b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8.Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.

c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın%80'ine devam zorunluluğu vardır.

d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g)Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$HBP=(Yarıyıl/Yıl içi puanı \%40) + (Final/Bütünleme sınav puanının \%60)$$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'nı hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil)vardır.

Madde 9.Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,

c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 10.Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlaragiremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12.18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Madde 2. Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

DAYANAK

Madde 3. Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4. Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık dardır.

b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.

c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu,

tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül

Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.

o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

r) **İntörnlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.

s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.

t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.

u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

Madde 5.

a)Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.

b)“Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.

c)Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.

d)Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.

e)Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.

f)Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar, “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.

g)Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “Öğrenci Geri Bildirim Formları”nı Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.

h)Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtırve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.

i)Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.

j)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri

Madde 6.

a)Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.

- b)Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c)“Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d)“Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.
- e)Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımını konusunda bilgilendirme yapar.
- f)“Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g)“Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.
- h)Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i)Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j)Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k)Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l)Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri

Madde 7.

- a)Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b)Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.

- c)“Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.
- d)“Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e)Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f)Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g)Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.
- h)Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.
- i)Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j)“Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k)Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerekli durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri

Madde 8.

- a)Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b)Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,
- c)Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,

- d)Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e)Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f)Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g)Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanmasını sağlamak,
- h)Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9. Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 10. Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

Süre

Madde 11. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama Alanı

Madde 12. Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Piri ve Aşılar

Madde 13. Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

Madde 14. Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşilar ile aşılanmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılanmak istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

Madde 15. Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB) bildirilir.

Klinik/ Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

Madde 16. Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

Madde 17. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 18. Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılmayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Madde 19. Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi

dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

Madde 20. Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a)Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b)Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşuların yapıldığını belgelendirir.
- c)Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama Sırasında

Madde 21. Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a)Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
- b)Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- c)Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- d)Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- e)Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü

vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

f)Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.

g)Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.

h)Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

i)Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.

j)Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.

k)Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.)uygulayamaz.

l)Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.

m)Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.

n)Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin olmaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.

o)Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.

p)Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.

q)Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.

r)Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.

s)Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

t)Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

İntörnlüğün Amacı

Madde 22. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 23.

a)İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.

b)Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.

c)İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.

d)İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.

e)İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.

f)İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.

g)İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.

h)İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.

i)İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözüme yardımcı olur.

j)İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.

k)İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.

l)İntörn hemşireler için rol modeldir.

- m) İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- n) Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.
- o) İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s) İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 24.

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c) Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
- e) Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- f) Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g) Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h) Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- I) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- i) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.
- j) Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını

İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet Koşulları

Madde 25.

- a)İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.
- b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.
- c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.
- d)Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini

Madde 26.

- a)Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.
- b)İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.
- d)İntörn öğrenci mezun olabilmek için “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi”nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 27. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Madde 28. Bu yönerge'de yer almayan hususlarda "Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği", "Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi" ve "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi" genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Madde 29: Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

Madde 30: Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu'nun onayından sonra yürürlüğe girer.

EGE ÜNİVERSİTESİHEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Mikrobiyoloji	D	2			2	2
Histoloji	D	2			2	2
Türk Dili I	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
TOPLAM		25	2	3	27.5	30

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Toplum Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Toplumsal Yapıda Kadın ve Sağlık	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
Akademik Türkçe (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin)	D	2			2	2
İşaret Dili - I	D	2			2	2

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER 1.2. (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking - I	D	2			2	5
Ergonomics	D	2			2	5
Basic Skills in Communication	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİHEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

BAHAR DÖNEMİ (II.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	2
Fizyoloji	Y	2			2	2
Biyokimya	D	3			3	3
Parazitoloji	D	1			1	1
Türk Dili II	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	D	2			2	2
Seçmeli Ders 1.3. (İngilizce)	D	2			2	7
TOPLAM		23	2	3	25.5	30

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER 1.3. (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking - II	D	2			2	7
Health Promoting	D	2			2	7
Informatics Nursing	D	2			2	7

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi	23 Eylül 2019	29 Mayıs 2020		03.06.2020 (10:00)	17.06.2020 (10:00)
Hemşirelik ve İletişim modülü	23 Eylül 2019	22 Ekim 2019	22 Ekim 2019 (17:30-18:30)		
Sağlıklı Yaşam Döngüsünde İnsan I modülü	22 Ekim 2019	17 Aralık 2019	17 Aralık 2019(17:30-18:30)		
Sağlıklı Yaşam Döngüsünde İnsan II modülü	17 Aralık 2019	25 Şubat 2020	25 Şubat 2020(17:30-18:30)		
İlk Yardım	25 Şubat 2020	19 Mart 2020	19 Mart 2020 (17:30-18:30)		
Yaşam Boyu Öğrenme	19 Mart 2020	20 Nisan 2020	20 Nisan 2020(17:30-18:30)		
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	20 Nisan 2020	29 Mayıs 2020			
ANATOMİ					
FİZYOLOJİ					
BİYOKİMYA					

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ:

Prof. Dr. Esra ENGİN

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS SEKRETERLERİ :

Arş. Gör. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Zübeyde Ezgi ÖZGEN

TANIM: Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

AMAÇ: Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme

10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

MODÜLLER

- 1. Modül:** Hemşirelik ve İletişim
- 2. Modül:** Sağlıklı Yaşam I
- 3. Modül:** Sağlıklı Yaşam II
- 4. Modül:** İlk Yardım
- 5. Modül:** Yaşam Boyu Öğrenme
- 6. Modül:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI 2019-2020

	Hemşirelik ve İletişim Modülü	Sağlıklı Yaşam I Modülü	Sağlıklı Yaşam II Modülü	İlk Yardım Modülü	Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	TOPLAM
Teorik	50	80	51	28	43	-	252
Laboratuvar	10	15	5	14	12	-	56
Uygulama	-	-	-	-	-	56	56
TOPLAM	60	95	56	42	55	56	364

1. MODÜL HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Seda DÜZTEPELİLER

TANIM: Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

AMAÇ: Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme

4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme
8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek
DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dokümanlar ve konu ile ilgili senaryolar oluşturulur. Sınıflar eğitimin ve uygulamaların yapılması için uygun hale getirilir.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, Grup tartışması, Rol-play, Vaka tartışması, Seminer, Video film

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, yazı tahtası, video

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirme sınavı, ev ödevleri, gözlem raporları, senaryo

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 50

Laboratuvar : 10

TOPLAM : 60

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 23 EYLÜL 2019	SALI 24 EYLÜL 2019	ÇARŞAMBA 25 EYLÜL 2019	PERŞEMBE 26 EYLÜL 2019	CUMA 27 EYLÜL 2019
08.30-09.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık Ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık Ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	
10.30-11.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık Ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Doç. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Lab)	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Doç. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Doç. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 EYLÜL 2019	SALI 1 EKİM 2019	ÇARŞAMBA 2 EKİM 2019	PERŞEMBE 3 EKİM 2019	CUMA 4 EKİM 2019
08.30-09.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. İsmet Eşer	Hemşirelik Ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. İsmet Eşer	Mesleğe Bağlılık Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	
10.30-11.15	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. İsmet Eşer	Mesleki Güç Oluşturma Ve Örgütlenme Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Lab)	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 7 EKİM 2019	SALI 8 EKİM 2019	ÇARŞAMBA 9 EKİM 2019	PERŞEMBE 10 EKİM 2019	CUMA 11 EKİM 2019
08.30-09.15	Hemşirelik Ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin			
09.30-10.15	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	
10.30-11.15	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Lab)	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 14 EKİM 2019	SALI 15 EKİM 2019	ÇARŞAMBA 16 EKİM 2019	PERŞEMBE 17 EKİM 2019	CUMA 18 EKİM 2019
08.30-09.15	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım			
09.30-10.15	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	
10.30-11.15	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İletişim Teknikleri Ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Anatomi (Lab)	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 21 EKİM 2019	SALI 22 EKİM 2019	ÇARŞAMBA 23 EKİM 2019	PERŞEMBE 24 EKİM 2019	CUMA 25 EKİM 2019
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan			
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Anatomi (Lab)	Büyüme Ve Gelişme Süreci Prof.Dr.Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		MODÜL SINAVI			

2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel
BOZKURT

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Ege Miray TOPCU

TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden(*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-3														
ÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
ÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
ÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
ÖÇ-7														
ÖÇ-8														
ÖÇ-9														
ÖÇ-10								5		5	5	5		
ÖÇ-11														
ÖÇ-12														
ÖÇ-13					5		5							

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim

- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniğı, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniğı, atlı karınca tekniğı, altı şapka tekniğı, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniğı, görüşme tekniğı, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniğı, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera ve izlem monitörleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 80
Laboratuvar	: 15
TOPLAM	: 95

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 21.10.2019	SALI 22.10.2019	ÇARŞAMBA 23.10.2019	PERŞEMBE 24.10.2019	CUMA 25.10.2019
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan			
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Anatomi (Lab)	Büyüme Ve Gelişme Süreci Prof.Dr.Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 28.10.2019	SALI 29.10.2019	ÇARŞAMBA 30.10.2019	PERŞEMBE 31.10.2019	CUMA 1.11.2019	
08.30-09.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	R E S M İ T A T İ L				
09.30-10.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz		Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz		
10.30-11.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz		Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)	
11.30-12.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz		Anatomi (Lab)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)	
			ÖĞLE ARASI			
13.15-14.00	Türk Dili I(Teo)		Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)		Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)		

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 4.11.2019	SALI 5.11.2019	ÇARŞAMBA 6.11.2019	PERŞEMBE 7.11.2019	CUMA 8.11.2019
08.30-09.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB Prof. Dr. C. Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil			
09.30-10.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB Prof. Dr. C. Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Dönemi Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	
10.30-11.15	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin Gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Lab)	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Danışmanlık (Genetik) Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Yenidoğan Dönemi Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 11.11.2019	SALI 12.11.2019	ÇARŞAMBA 13.11.2019	PERŞEMBE 14.11.2019	CUMA 15.11.2019
08.30-09.15	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB			
09.30-10.15	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
10.30-11.15	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18.11.2019	SALI 19.11.2019	ÇARŞAMBA 20.11.2019	PERŞEMBE 21.11.2019	CUMA 22.11.2019
08.30-09.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman			
09.30-10.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	
10.30-11.15	Sağlıklı Beslenme Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Beslenme Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Lab)	Bebek Ve Çocuklarda Hijyen Ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 25.11.2019	SALI 26.11.2019	ÇARŞAMBA 27.11.2019	PERŞEMBE 28.11.2019	CUMA 29.11.2019
08.30-09.15	Bebek Ve Çocuklarda Hijyen Ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Bebek Ve Çocuk İzlemi Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman			
09.30-10.15	Bebek Ve Çocuklarda Hijyen Ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Bebek Ve Çocuk İzlemi Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	Anatomi (Teo)	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
10.30-11.15	Bebek Ve Çocuklarda Hijyen Ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Bağışıklama Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Teo)	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Bebek Ve Çocuklarda Hijyen Ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Bağışıklama Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Lab)	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Özel Durumlarda Bağışıklama Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Özel Durumlarda Bağışıklama Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 2.12.2019	SALI 3.12.2019	ÇARŞAMBA 4.12.2019	PERŞEMBE 5.12.2019	CUMA 6.12.2019
08.30-09.15	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay			
09.30-10.15	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay	Anatomi (Teo)	Çocukluk Çağında Beslenme Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	
10.30-11.15	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Çocukluk Çağında Beslenme Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Lab)	Çocukluk Çağında Beslenme Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Çocuklarda Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Çocukluk Çağında Beslenme Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 09.12.2019	SALI 10.12.2019	ÇARŞAMBA 11.12.2019	PERŞEMBE 12.12.2019	CUMA 13.12.2019
08.30-09.15	Çocukluk Döneminde Oyun Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Türkiye De Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ve İzlem Doç.Dr. Şafak Dağhan			
09.30-10.15	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Türkiye De Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ve İzlem Doç.Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
10.30-11.15	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Çocuk Hakları Ve Yasal Düzenlemeler Öğr.Gör.Dr. Aslı Kalkım	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Lab)	Çocuk Ve Ergen İletişimi Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Ergenlik Dönemi Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Ergenlik Dönemi Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16.12.2019	SALI 17.12.2019	ÇARŞAMBA 18.12.2019	PERŞEMBE 19.12.2019	CUMA 20.12.2019
08.30-09.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Cinsel Sağlık Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt			
09.30-10.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Mermer	
10.30-11.15	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması LAB Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Uyku Ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması LAB Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Uyku Ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		MODÜL SINAVI			

3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ:Doç. Dr. Esra OKSEL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme(DÖÇ 3,7,8.9.10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

KAVRAMLAR

- Uyku
- Egzersiz
- Hijyen
- Üreme Sağlığı
- Bağımlılık
- Aile Planlaması
- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Beden Kitle İndeksi
- Vücut Mekaniği
- Ağırlık Merkezi
- Miksiyon
- Üreter
- Mesane
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
- Kolon
- Çekum
- Transvers Kolon
- Sigmoid Kolon
- Rektum
- Transvers Kolon
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Kayıp
- Yas

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 51 saat
Laboratuvar	: 5 saat
TOPLAM	: 56 saat

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16 ARALIK 2019	SALI 17 ARALIK 2019	ÇARŞAMBA 18 ARALIK 2019	PERŞEMBE 19 ARALIK 2019	CUMA 20 ARALIK 2019
08.30-09.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Cinsel Sağlık Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt			
09.30-10.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	
10.30-11.15	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması LAB Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Uyku Ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması LAB Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Uyku Ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 23 ARALIK 2019	SALI 24 ARALIK 2019	ÇARŞAMBA 25 ARALIK 2019	PERŞEMBE 26 ARALIK 2019	CUMA 27 ARALIK 2019
08.30-09.15	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması LAB Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel			
09.30-10.15	Fizik Egzersiz Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Sağlığı Koruma Ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	
10.30-11.15	Fizik Egzersiz Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Sağlık, İnsan Ve Çevre İlişkileri Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	Erişkinlik Dönemi Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Sağlığı Koruma Ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 ARALIK 2019	SALI 31 ARALIK 2019	ÇARŞAMBA 01 OCAK 2020	PERŞEMBE 02 OCAK 2020	CUMA 03 OCAK 2020	
08.30-09.15	Erişkinlik Dönemi Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Dr. Öğr. Üye Güleğül Mermer	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	R E S M İ T A T İ L			
09.30-10.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan		Doğurganlığın Belirleyicileri Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır		
10.30-11.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan		Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Mikrobiyoloji (Teo)	
11.30-12.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan		Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Mikrobiyoloji (Teo)	
ÖĞLE ARASI				ÖĞLE ARASI		
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Üreme Sağlığı Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert			Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	Üreme Sağlığı Sorunları Ve Programları Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert			Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)				Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)				Histoloji (Teo)	

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 17 ŞUBAT 2020	SALI 18 ŞUBAT 2020	ÇARŞAMBA 19 ŞUBAT 2020	PERŞEMBE 20 ŞUBAT 2020	CUMA 21 ŞUBAT 2020
08.30-09.15	Aile Planlaması Ve Haklar Danışmanlık Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite Prof. Dr. Oya Kavlak			
09.30-10.15	Aile Planlaması Ve Haklar Danışmanlık Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	Yaşlılık Dönemi Yaşlılığın Tanımı Ve Fizyolojik Değişiklikler Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite Prof. Dr. Oya Kavlak	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite LAB Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	Yaşlılık Dönemi Psikososyal Özellikleri Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite Prof. Dr. Oya Kavlak	Aile Planlaması Ve Yöntemleri Ve İnfertilite LAB Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Lab)	Yaşlı İle İletişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Orta Yaş Menopoz Ve Andropoz Dönemi Özellikleri Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Orta Yaş Menopoz Ve Andropoz Dönemi Özellikleri Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 24 ŞUBAT 2020	SALI 25 ŞUBAT 2020	ÇARŞAMBA 26 ŞUBAT 2020	PERŞEMBE 27 ŞUBAT 2020	CUMA 28 ŞUBAT 2020
08.30-09.15	Yaşlılık Dönemi Yaşlı Nüfus Ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Kazalar Ve Kazalardan Korunma Doç. Dr. Şafak Dağhan			
09.30-10.15	Yaşlılık Dönemi Yaşlı Nüfus Ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Kazalar Ve Kazalardan Korunma Doç. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Stres Ve Stresle Baş Etme Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Ölüm Prof. Dr. Aysegül Bilge	Anatomi (Teo)	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Engellileri Algılama Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri Ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Dr. Doğan Demir	Anatomi (Lab)	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri Ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Dr. Doğan Demir	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
17.30-18:30		MODÜL SINAVI			

4. MODÜL İLK YARDIM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERİ:

Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. İlk ve acil yardımın ayrımını yapabilme
3. İlk yardımın önemini farkında olabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapması gerektiğini açıklayabilme
6. İlk yardım gereken durumlarda becerilerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını sıralayabilme
8. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını laboratuvar ortamında gösterebilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11	DÖÇ -12	DÖÇ -13	DÖÇ -14
ÖÇ-1	5	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-2	4	5	4	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-3	4	5	4	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-4	5	5	5	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-5	4	1	4	5	1	4	1	5	1	1	1	1	4	1
ÖÇ-6	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
ÖÇ-7	4	5	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
ÖÇ-8	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, vaka çalışması, örnek olay yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 28
Laboratuvar	:14
TOPLAM	: 42

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLKYARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 24 ŞUBAT 2020	SALI 25 ŞUBAT 2020	ÇARŞAMBA 26 ŞUBAT 2020	PERŞEMBE 27 ŞUBAT 2020	CUMA 28 ŞUBAT 2020
08.30-09.15	Yaşlılık Dönemi Yaşlı Nüfus Ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Kazalar Ve Kazalardan Korunma Doç. Dr. Şafak Dağhan			
09.30-10.15	Yaşlılık Dönemi Yaşlı Nüfus Ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Kazalar Ve Kazalardan Korunma Doç. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Stres Ve Stresle Baş Etme Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Ölüm Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Anatomi (Teo)	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Engellileri Algılama Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Ölüm Halinde Yapılması Gereken Toplumsal Hizmetler Dr. Doğan Demir	Anatomi (Lab)	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Ölüm Halinde Yapılması Gereken Toplumsal Hizmetler Dr. Doğan Demir	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLKYARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 02 MART 2020	SALI 03 MART 2020	ÇARŞAMBA 04 MART 2020	PERŞEMBE 05 MART 2020	CUMA 06 MART 2020
08.30-09.15	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	İlkyardım LAB			
09.30-10.15	Temel Yaşam Desteği Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	İlkyardım LAB	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kanamalar Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İlkyardım LAB	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kanamalar Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İlkyardım LAB	Anatomi (Lab)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Şok Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Şok Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLKYARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 09 MART 2020	SALI 10 MART 2020	ÇARŞAMBA 11 MART 2020	PERŞEMBE 12 MART 2020	CUMA 13 MART 2020
08.30-09.15	Yaralanmalar Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İlk Yardım LAB			
09.30-10.15	Yaralanmalar Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İlk Yardım LAB	Anatomi (Teo)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır	İlk Yardım LAB	Anatomi (Teo)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır	İlk Yardım LAB	Anatomi (Lab)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16 MART 2020	SALI 17 MART 2020	ÇARŞAMBA 18 MART 2020	PERŞEMBE 19 MART 2020	CUMA 20 MART 2020
08.30-09.15	Sıcak Ve Soğuga Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İlkyardım LAB			
09.30-10.15	Sıcak Ve Soğuga Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İlkyardım LAB	Anatomi (Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Zehirlenmeler Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İlkyardım LAB	Anatomi (Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Zehirlenmeler Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İlkyardım LAB	Anatomi (Lab)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	İlkyardım LAB	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	İlkyardım LAB	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
17.30-18.30				MODÜL SINAVI	

5. MODÜL YAŞAM BOYU ÖĞRENME

MODÜL KOORDİNATÖRÜ	: Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK
ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU	: Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ
SEKRETERLER	: Arş. Gör. Gülşah ALINCA

TANIMI

Bu modül, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

AMACI

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin /pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf ortamında kullanabilme

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 43
Laboratuvar	: 12
TOPLAM	: 55

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16 MART 2019	SALI 17 MART 2019	ÇARŞAMBA 18 MART 2019	PERŞEMBE 19 MART 2019	CUMA 20 MART 2019
08.30-09.15	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İLK YARDIM (Lab)			
09.30-10.15	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İLK YARDIM (Lab)	Anatomi (Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Zehirlenmeler Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İLK YARDIM (Lab)	Anatomi (Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Zehirlenmeler Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	İLK YARDIM (Lab)	Anatomi (Lab)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	İLK YARDIM (Lab)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	İLK YARDIM (Lab)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 23 MART 2019	SALI 24 MART 2019	ÇARŞAMBA 25 MART 2019	PERŞEMBE 26 MART 2019	CUMA 27 MART 2019
08.30-09.15	Yaşamboyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Hemşirelikte Eğitim Sistemleri Doç. Dr. Fatma Orgun	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Öğrenme Ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Öğrenme Stil Ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Öğrenme Stil Ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 MART 2019	SALI 31 MART 2019	ÇARŞAMBA 01 NİSAN 2019	PERŞEMBE 02 NİSAN 2019	CUMA 03 NİSAN 2019
08.30-09.15	Öğrenme Ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
09.30-10.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Öğretim Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Öğretim Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Etkili Sunum Hazırlama Ve Sunma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	Öğretim Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 06 NİSAN 2019	SALI 07 NİSAN 2019	ÇARŞAMBA 08 NİSAN 2019	PERŞEMBE 09 NİSAN 2019	CUMA 10 NİSAN 2019
08.30-09.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Bilgi Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Bilgi Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	LABORATUAR (Öğretim Yaklaşımları, Yöntemleri, Teknik Ve Taktikleri) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 13 NİSAN 2019	SALI 14 NİSAN 2019	ÇARŞAMBA 15 NİSAN 2019	PERŞEMBE 16 NİSAN 2019	CUMA 17 NİSAN 2019
08.30-09.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 20 NİSAN 2019	SALI 21 NİSAN 2019	ÇARŞAMBA 22 NİSAN 2019	PERŞEMBE 23 NİSAN 2019	CUMA 24 NİSAN 2019
08.30-09.15	Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama			
09.30-10.15	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				
17.30-18.30	MODÜL SINAVI				

6. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Aydan ŞENOL

Arş. Gör. Gonca NÜZKET

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 30.04.2019 – 31.05.2019

TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

UYGULAMA ALANLARI

İlkokul ve ortaokullar, kütüphaneler, laboratuvar ve amfi

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Rol Play Etkinlikleri Değerlendirme Formu
- Uygulama Alanı Raporu

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma ve birey ile görüşme yapma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
7. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 56 saatlik bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler rotasyon halinde ilköğretim okulları ve fakülte amfi ve sınıflarında rol play uygulama etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (30 Nisan-31 Mayıs 2019) her bir öğrencinin değerlendirme notu; okullar, panel raporları, rol play uygulamaları, kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır. Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir. Öğrencinin uygulama modülü başarı notu; okul uygulamaları (%50), rol play uygulaması (%40) ve rapor değerlendirme (%10) notu alınarak hesaplanacaktır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK
UYGULAMASI” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	20 NİSAN 2020 PAZARTESİ	21 NİSAN 2020 SALI	22 NİSAN 2020 ÇARŞAMBA	23 NİSAN 2020 PERŞEMBE	24 NİSAN 2020 CUMA	
08.30-09.15	Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama		R E S M İ T A T İ L		
09.30-10.15	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama	Anatomi (Teo)		Biyokimya (Teo)	
10.30-11.15	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Uygulama	Anatomi (Teo)		Biyokimya (Teo)	
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)		Biyokimya (Teo)	
ÖĞLE ARASI					ÖĞLE ARASI	
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)			
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)			
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)					
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)					

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	27 NİSAN 2020 PAZARTESİ	28 NİSAN 2020 SALI	29 NİSAN 2020 ÇARŞAMBA	30 NİSAN 2020 PERŞEMBE	1 MAYIS 2020 CUMA	
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			R E S M İ T A T İ L	
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama		
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama		
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama		
ÖĞLE ARASI						
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)					

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	4 MAYIS 2020 PAZARTESİ	5 MAYIS 2020 SALI	6 MAYIS 2020 ÇARŞAMBA	7 MAYIS 2020 PERŞEMBE	8 MAYIS 2020 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	11 MAYIS 2020 PAZARTESİ	12 MAYIS 2020 SALI	13 MAYIS 2020 ÇARŞAMBA	14 MAYIS 2020 PERŞEMBE	15 MAYIS 2020 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	18 MAYIS 2020 PAZARTESİ	19 MAYIS 2020 SALI	20 MAYIS 2020 ÇARŞAMBA	21 MAYIS 2020 PERŞEMBE	22 MAYIS 2020 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	R E S M İ T A T İ L			
09.30-10.15	Uygulama		Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama		Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama		Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI		ÖĞLE ARASI		
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25 MAYIS 2020 PAZARTESİ	26 MAYIS 2020 SALI	27 MAYIS 2020 ÇARŞAMBA	28 MAYIS 2020 PERŞEMBE	29 MAYIS 2020 CUMA	
08.30-09.15	R E S M İ T A T İ L	R E S M İ T A T İ L				
09.30-10.15			Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)	
10.30-11.15			Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)	
11.30-12.15			Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)	
			ÖĞLE ARASI			
13.15-14.00			Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
14.15-15.00			Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
15.15-16.00				Parazitoloji (Teo)		
16.15-17.00						

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERSİ

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Prof. Dr. Esra ENGİN			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU</u> Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Merve UĞURYOL Arş. Gör. Zübeyde Ezgi ÖZGEN
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Hemşirelik ve İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN	Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Seda DÜZTEPELİLER
Sağlıklı Yaşam I	Doç. Dr. Serap ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Ege Miray TOPÇU
Sağlıklı Yaşam II	Doç. Dr. Esra OKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN	Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan DÖNMEZ	Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK
Yaşam Boyu Öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Arş. Gör. Gülşah ALINCA
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Gonca NÜZKET Arş. Gör. Aydan ŞENOL

1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Asiye Akyol Durmaz
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman
Prof. Dr. Ayşegül Bilge
Prof. Dr. Esra Engin
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz
Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz
Prof. Dr. İsmet Eşer
Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen
Prof. Dr. Oya Kavlak
Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal
Doç. Dr. Dilek Sarı
Doç. Dr. Figen Yardımcı
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Selmin Şenol
Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır
Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan
Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin

Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri*

Prof. Dr. C. Gündüz*
Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil*
Dr. Doğan Demir*