



**EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

I. SINIF

**2018-2019
İZMİR**

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Lisans Eğitiminin Amaçları	4
Lisans Program Çıktıları	5
Mezun Profili	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Müfredat Programı	14
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Ders Programı	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	18
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ	19
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	20
Modüller	21
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	22
1. Hemşirelik ve İletişim	23
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	23
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	24
Kavramlar	24
Öğrenim Hazırlığı	25
Değerlendirme	25
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	25
Ders Programı	26
2. Sağlıklı Yaşam 1	31
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	31
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	32
Kavramlar	32
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	33
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	33
Ders Programı	34
3. Sağlıklı Yaşam 2	43
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	43

Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	44
Kavramlar	44
Öğrenim Hazırlığı	45
Değerlendirme	45
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	45
Ders Programı	46
4. İlk Yardım Modülü	52
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	52
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	53
Kavramlar	53
Öğrenim Hazırlığı	53
Değerlendirme	54
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	54
Ders Programı	55
5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	59
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	59
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	60
Kavramlar	60
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	60
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	61
Ders Programı	62
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	68
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	68
Uygulama Alanları	69
Uygulama Değerlendirme Yöntemleri	69
Uygulama Değerlendirme Süreci	69
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	70
Ders Programı	71
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımı	76
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri	77

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

- **Eşitlik** (Liderlik)
- **Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)
- **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)
- **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)
- **İnsan Onuru** (Evrensellik)
- **Özgürlük** (Adillik, Liderlik)
- **Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirelerin çalışma sorumluluğu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,

- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T. C.

EGE ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

Birinci Bölüm

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde 2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde 3. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde 4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) Modül: Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) Ders Sekreteri: Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü” ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) Modül Uygulama Koordinatörü: Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) Uygulama Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’na belirlenir.

o) İntörnlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) İntörn öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) İntörn Ders Koordinatörü: İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) İntörn Hemşirelik Dönemi: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) İntörn Ders Kurulu: İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) Eğitim Komisyonu: Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İkinci Bölüm

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve

Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

i) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7. Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu’nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

Üçüncü Bölüm

Sınavlar, Yarıyıl/Yıliçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalarda başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi’nin

17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.

c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.

d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g) Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$HBP = (\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı } \%40) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının } \%60)$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

i) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'nı hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil) vardır.

Madde 9. Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

- b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,
- c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

Dördüncü Bölüm

Devam ve Mazeret

Madde 10. Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11. Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Beşinci Bölüm

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Mikrobiyoloji	D	2			2	2
Histoloji	D	2			2	2
Türk Dili I	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
TOPLAM		25	2	3	27.5	30

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Gerontoloji	D	2			2	2
Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı	D	2			2	2
Çevre Sağlığı Hemşireliği	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
İşaret Dili - I	D	2			2	2
Fransızca - I	D	2			2	2
Almanca - I	D	2			2	2
İspanyolca - I	D	2			2	2
Rusça - I	D	2			2	2

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking – I	D	2			2	4
Informatics Nursing - I	D	2			2	4
Patient Safety	D	2			2	4
Yoga for Healthy Life	D	2			2	4
Women Health and Family Planning	D	2			2	4
Sustainable Health and Nursing	D	2			2	4
Reflexology	D	2			2	4

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

BAHAR DÖNEMİ (II.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Biyokimya	D	3			3	3
Parazitoloji	D	1			1	1
Türk Dili II	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
TOPLAM		25	2	3	27.5	30

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Gerontoloji	D	2			2	2
Çevre Sağlığı Hemşireliği	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
İşaret Dili - II	D	2			2	2

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking - II	D	2			2	4
Yoga for Healthy Life	D	2			2	4
Women Health and Family Planning	D	2			2	4
Sustainable Health and Nursing	D	2			2	4
Reflexology	D	2			2	4

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI I. SINIF SINAV TAKVİMİ

	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	MODÜL ARA SINAVI	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK	24.09.2018	30.05.2019		11.06.2019 (10.00)	25.06.2019 (10.00)
1.Hemşirelik ve İletişim	24.09.2018	23.10.2018	23.10.2018 (17:30)		
2.Sağlıklı Yaşam I	25.10.2018	18.12.2018	18.12.2018 (17:30)		
3.Sağlıklı Yaşam II	18.12.2018	05.03.2019	05.03.2019 (17:30)		
4.İlkyardım	05.03.2019	28.03.2019	28.03.2019 (17:30)		
5.Yaşam Boyu Öğrenme	28.03.2019	30.04.2019	30.04.2019 (17:30)		
6.Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	30.04.2019	30.05.2019	-		
Anatomi Fizyoloji Biyokimya Parazitoloji Mikrobiyoloji Histoloji					
TÜRK DİLİ					
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ					
SEÇMELİ DERSLER					

Modül Ara Sınavı: 60 dk.

Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Esra ENGİN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS SEKRETERİ

: Arş. Gör. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU

TANIM

Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

AMAÇ

Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme
10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5	5	5	5	3	5	5	3	2		
DÖÇ2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	
DÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5
DÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	4	2		
DÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	3			
DÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	3	2		
DÖÇ7		5		5	3	5	5	2	4	5	5
DÖÇ8		5		5	4	5	3	2	4	5	5
DÖÇ9	5	3	5	5							
DÖÇ10	5	5	5	5	4	5	5	4			
DÖÇ11	4	5	5	5	5	5	5	5		5	2
DÖÇ12		5	5	5	5	5	5	3	4	5	2
DÖÇ13		5	5	5	5	5	4	3			
DÖÇ14		5	5	5	5	5	3	2	4		5

DÖÇ: Öğrenme çıktısı **PÇ:** Program çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MODÜLLER

- 1. Modül: Hemşirelik ve İletişim
- 2. Modül: Sağlıklı Yaşam I
- 3. Modül: Sağlıklı Yaşam II
- 4. Modül: İlk Yardım
- 5. Modül: Yaşam Boyu Öğrenme
- 6. Modül: Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI 2018-2019

	Hemşirelik ve İletişim Modülü	Sağlıklı Yaşam I Modülü	Sağlıklı Yaşam II Modülü	İlk Yardım Modülü	Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	Toplam
Teorik	49	80	51	28	41	-	249
Laboratuar	12	17	5	16	15	-	65
Uygulama	-	-	-	-	-	56	56
TOPLAM	61	97	56	44	56	56	370

1. MODÜL

HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ:

Prof. Dr. Ayten ZAYBAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI

MODÜL SEKRETERLER İ:

Arş. Gör. Hatice UZŞEN

Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ

TANIMI

Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

AMACI

Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme
8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme

9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
MÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
MÖÇ-3	3	4					3					4		3
MÖÇ-4	3	4					4					4		4
MÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
MÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
MÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
MÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
MÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
MÖÇ-10			5	3		3					4			
MÖÇ-11	4	4	4											5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dokümanlar ve konu ile ilgili senaryolar oluşturulur. Sınıflar eğitimin ve uygulamaların yapılması için uygun hale getirilir.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, Grup tartışması, Rol-play, Vaka tartışması, Seminer, Video film

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, yazı tahtası, video

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirme sınavı, ev ödevleri, gözlem raporları, senaryo

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 49

Laboratuvar : 12

TOPLAM : 61

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	24 EYLÜL 2018	25 EYLÜL 2018	26 EYLÜL 2018	27 EYLÜL 2018	28 EYLÜL 2018
08.30-09.15	HEMŞİRELİK KAVRAMLARI Prof. Dr. Leyla Khorshid	SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	HEMŞİRELİK KAVRAMLARI Prof. Dr. Leyla Khorshid	SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (DÜNYA'DA) Prof. Dr. Ayten Zaybak	
10.30-11.15	HEMŞİRELİK KAVRAMLARI Prof. Dr. Leyla Khorshid	SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (DÜNYA'DA) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	HEMŞİRELİK KAVRAMLARI Prof. Dr. Leyla Khorshid	HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI Doç. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Lab)	HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (TÜRKİYE'DE) Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI Doç. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI Doç. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	1 EKİM 2018	2 EKİM 2018	3 EKİM 2018	4 EKİM 2018	5 EKİM 2018
08.30-09.15	HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (TÜRKİYE’DE) Prof. Dr. İsmet Eşer	HEMŞİRELİK VE MESLEKLEŞME SÜRECİ Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	HEMŞİRELİK FELSEFESİ Prof. Dr. İsmet Eşer	MESLEĞE BAĞLILIK Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	
10.30-11.15	HEMŞİRELİK FELSEFESİ Prof. Dr. İsmet Eşer	MESLEKİ GÜÇ OLUŞTURMA VE ÖRGÜTLENME Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	HEMŞİRELİK VE MESLEKLEŞME SÜRECİ Prof. Dr. Ayten Zaybak	HEMŞİRELİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ YASALAR Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Lab)	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	8 EKİM 2018	9 EKİM 2018	10 EKİM 2018	11 EKİM 2018	12 EKİM 2018
08.30-09.15	HEMŞİRELİK VE ETİK Prof. Dr. İsmet Eşer	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin			
09.30-10.15	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Teo)	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Teo)	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR Prof. Dr. Esra Engin	Anatomi (Lab)		Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİK İMAJI Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	HEMŞİRELİK İMAJI Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	15 EKİM 2018	16 EKİM 2018	17 EKİM 2018	18 EKİM 2018	19 EKİM 2018
08.30-09.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)			
09.30-10.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	Anatomi (Teo)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	
10.30-11.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Lab)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	22 EKİM 2018	23 EKİM 2018	24 EKİM 2018	25 EKİM 2018	26 EKİM 2018
08.30-09.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	GRUBUN TANIMI, ÖGELERİ, TÜRLERİ VE İŞLEYİŞLERİ Doç. Dr. Gönül Özgür			
09.30-10.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	GRUP İÇİ İLETİŞİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	EKİP-EKİP ÇALIŞMASI Dr. Öğr. Üyesi. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Lab)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	KİŞİLERARASI ÇATIŞMA YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.30-18.30		1.MODÜL SINAVI			

2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Selmin ŞENOL

Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel BOZKURT

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Ege Miray TOPCU

Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden(*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-3														
MÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
MÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
MÖÇ-7														
MÖÇ-8														
MÖÇ-9														
MÖÇ-10								5		5	5	5		
MÖÇ-11														
MÖÇ-12														
MÖÇ-13					5		5							

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim

- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera ve izlem monitörleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 80
Laboratuvar	: 17
TOPLAM	: 97

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22 EKİM 2018	23 EKİM 2018	24 EKİM 2018	25 EKİM 2018	26 EKİM 2018
08.30-09.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	GRUBUN TANIMI, ÖGELERİ, TÜRLERİ VE İŞLEYİŞLERİ Doç. Dr. Gönül Özgür			
09.30-10.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	GRUP İÇİ İLETİŞİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	EKİP-EKİP ÇALIŞMASI Dr. Öğr. Üyesi. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)	Anatomi (Lab)	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	KİŞİLERARASI ÇATIŞMA YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.30-18.30		1.MODÜL SINAVI			

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	29 EKİM 2018	30 EKİM 2018	31 EKİM 2018	1 KASIM 2018	2 KASIM 2018
08.30-09.15	RESMİ TATİL	İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge			
09.30-10.15		BÜYÜME VE GELİŞME SÜRECİ Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	
10.30-11.15		YENİDOĞAN DÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15		YENİDOĞAN DÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)
		ÖĞLE ARASI			
13.15-14.00		YENİDOĞAN TANILAMASI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00		YENİDOĞAN TANILAMASI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00			Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00			Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	5 KASIM 2018	6 KASIM 2018	7 KASIM 2018	8 KASIM 2018	9 KASIM 2018
08.30-09.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) LAB Prof. Dr. Cumhuri Gundüz			
09.30-10.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) LAB Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	
10.30-11.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİN GELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	Anatomi (Lab)	DANIŞMANLIK (GENETİK) Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	12 KASIM 2018	13 KASIM 2018	14 KASIM 2018	15 KASIM 2018	16 KASIM 2018
08.30-09.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-12 AY) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SAĞLIKLI BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman			
09.30-10.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-12 AY) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SAĞLIKLI BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
10.30-11.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1 -12 AY) Doç. Dr. Gönül Özgür	SAĞLIKLI BESLENME Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	BESLENME (ANNE SÜTÜ) Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1 -12 AY) Doç. Dr. Gönül Özgür	SAĞLIKLI BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	BESLENME (ANNE SÜTÜ) Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	19 KASIM 2018	20 KASIM 2018	21 KASIM 2018	22 KASIM 2018	23 KASIM 2018
08.30-09.15	BESLENME (ANNE SÜTÜ) LAB Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)			
09.30-10.15	BESLENME (ANNE SÜTÜ) LAB Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)	Anatomi (Teo)	BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)	
10.30-11.15	YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	26 KASIM 2018	27 KASIM 2018	28 KASIM 2018	29 KASIM 2018	30 KASIM 2018
08.30-09.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Doç. Dr. Gönül Özgür			
09.30-10.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Doç. Dr. Gönül Özgür	Anatomi (Teo)	OKUL ÖNCESİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (3-6 YAŞ) Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	BAĞIŞIKLAMA Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Teo)	OKUL ÖNCESİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (3-6 YAŞ) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	ÇOCUKLARDA BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI Doç. Dr. Figen Yardımcı	BAĞIŞIKLAMA Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Lab)	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	3 ARALIK 2018	4 ARALIK 2018	5 ARALIK 2018	6 ARALIK 2018	7 ARALIK 2018
08.30-09.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN (LAB)	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (3 – 6 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan			
09.30-10.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN(LAB)	ÖZEL DURUMLARDA BAĞIŞIKLAMA Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	
10.30-11.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN (LAB)	ÖZEL DURUMLARDA BAĞIŞIKLAMA Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (3 – 6 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (6-12 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	Anatomi (Lab)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (6-12 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (6 – 12 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	10 ARALIK 2018	11 ARALIK 2018	12 ARALIK 2018	13 ARALIK 2018	14 ARALIK 2018
08.30-09.15	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (6 – 12 YAŞ) Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz			
09.30-10.15	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz	TÜRKİYE DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM Doç. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	ERGENLİK DÖNEMİ FİZYOLOJİK GELİŞİM, SAĞLIĞI GELİŞTİRME Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz	TÜRKİYE DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM Doç. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	ERGENLİK DÖNEMİ FİZYOLOJİK GELİŞİM, SAĞLIĞI GELİŞTİRME Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz	GÜÇ KOŞULLAR ALTINDAKİ ÇOCUKLAR Öğr. Gör. Dr. Zuhale Emlek Sert	Anatomi (Lab)	ÇOCUK VE ERGEN İLETİŞİMİ Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	GÜÇ KOŞULLAR ALTINDAKİ ÇOCUKLAR Öğr. Gör. Dr. Zuhale Emlek Sert	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	ÇOCUK HAKLARI VE YASAL DÜZENLEMELER Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	17 ARALIK 2018	18 ARALIK 2018	19 ARALIK 2018	20 ARALIK 2018	21 ARALIK 2018
08.30-09.15	ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri			
09.30-10.15	ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Anatomi (Teo)	UYKU VE DİNLENME Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	
10.30-11.15	CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	CİNSEL SAĞLIK Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	UYKU VE DİNLENME Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.30 – 18.30		2.MODÜL SINAVI			

3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN

Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme(DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6	DÖÇ7	DÖÇ8	DÖÇ9	DÖÇ10	DÖÇ11
MÖÇ1	4							4			
MÖÇ2		5									
MÖÇ3			5		5		4	4	5	5	3

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

KAVRAMLAR

- Uyku
- Egzersiz
- Hijyen
- Üreme Sağlığı
- Bağımlılık
- Aile Planlaması
- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Beden Kitle İndeksi
- Vücut Mekanik
- Ağırılık Merkezi
- Miksiyon
- Üreter
- Mesane
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
-
- Kolon
- Çekum
- Transvers Kolon
- Sigmoid Kolon
- Rektum
- Transvers Kolon
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Kayıp
- Yas
-

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 51 saat
Laboratuvar	: 5 saat
TOPLAM	: 56

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	17 ARALIK 2018	18 ARALIK 2018	19 ARALIK 2018	20 ARALIK 2018	21 ARALIK 2018
08.30-09.15	ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri			
09.30-10.15	ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Anatomi (Teo)	UYKU VE DİNLENME Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	
10.30-11.15	CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	CİNSEL SAĞLIK Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	UYKU VE DİNLENME Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		2.MODÜL SINAVI			

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	24 ARALIK 2018	25 ARALIK 2018	26 ARALIK 2018	27 ARALIK 2018	28 ARALIK 2018
08.30-09.15	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	FİZİK EGZERSİZ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel			
09.30-10.15	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Güleğül Mermer	HİJYEN Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	
10.30-11.15	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (Lab) Dr. Öğr. Üyesi Glengül Mermer	HİJYEN Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	FİZİK EGZERSİZ Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	HİJYEN Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	HİJYEN Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	31 ARALIK 2018	1 OCAK 2019	2 OCAK 2019	3 OCAK 2019	4 OCAK 2019
08.30-09.15	SAGLIK, İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ Doç. Dr. Melek Ardahan	DÖNEM ARASI		DÖNEM ARASI	
09.30-10.15	ERİŞKİNLİK DÖNEMİ ERİŞKİNİN TANIMI, ERİŞKİNLİK DÖNEMLERİ Dr. Öğr. Üye Gülengül Mermer		Anatomi (Teo)		
10.30-11.15	ERİŞKİNLİK DÖNEMİ ERİŞKİNİN TANIMI, ERİŞKİNLİK DÖNEMLERİ Dr. Öğr. Üye Gülengül Mermer		Anatomi (Teo)		Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	SAGLIĞA ZARARLI ALİŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan		Anatomi (Lab)		Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	DÖNEM ARASI	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	18 ŞUBAT 2019	19 ŞUBAT 2019	20 ŞUBAT 2019	21 ŞUBAT 2019	22 ŞUBAT 2019
08.30-09.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Serap Yıldırım			
09.30-10.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	AİLE PLANLAMASI Prof. Dr. Ayla Bayık Temel	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	ÜREME SAĞLIĞI Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Anatomi (Teo)	AİLE PLANLAMASI VE HAKLAR DANIŞMANLIK Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Serap Yıldırım	ÜREME SAĞLIĞI SORUNLARI VE PROGRAMLARI Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Anatomi (Lab)	AİLE PLANLAMASI VE HAKLAR DANIŞMANLIK Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	DOĞURGANLIĞIN BELİRLEYİCİLERİ Dr. Öğr. Üye. Duygu Güleç Şatır	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	AİLE PLANLAMASI Prof. Dr. Ayla Bayık Temel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25 ŞUBAT 2019	26 ŞUBAT 2019	27 ŞUBAT 2019	28 ŞUBAT 2019	1 MART 2019
08.30-09.15	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE Prof. Dr. Oya Kavlak	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak			
09.30-10.15	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE Prof. Dr. Oya Kavlak	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	YAŞLI İLE İLETİŞİM Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE Prof. Dr. Oya Kavlak	ORTA YAŞ MENOPOZ VE ANDROPOZ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLI NÜFUS VE YAŞLILIĞAYÖNELİK TOPLUMSAL HİZMETLER Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE Prof. Dr. Oya Kavlak	ORTA YAŞ MENOPOZ VE ANDROPOZ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Lab)	YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLI NÜFUS VE YAŞLILIĞAYÖNELİK TOPLUMSAL HİZMETLER Öğr. Gör. Dr. Aslı Kalkım	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLILIĞIN TANIMI VE FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	YAŞLILIK DÖNEMİ PSİKOSOSYAL ÖZELLİKLERİ Doç. Dr. Gönül Özgür	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	4 MART 2019	5 MART 2019	6 MART 2019	7 MART 2019	8 MART 2019
08.30-09.15	STRES VE STRESLE BAŞ ETME Dr. Öğr. Üye Ayça Gürkan	ÖLÜM Prof. Dr. Ayşegül Bilge			
09.30-10.15	ENGELLİLERİ ALGILAMA Dr. Öğr. Üye Satı Doğan	ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esma Özşaker	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA Doç. Dr. Şafak Dağhan	ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esma Özşaker	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA Doç. Dr. Şafak Dağhan	HASTA DEĞERLENDİRMESİ Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Lab)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esma Özşaker	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	HASTA DEĞERLENDİRMESİ Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esma Özşaker	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17.30-18.30		3.MODÜL SINAVI			

4. MODÜL İLK YARDIM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :

Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN

MODÜL SEKRETERİ:

Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA

TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. İlk ve acil yardımın ayrımını yapabilme
3. İlk yardımın önemini farkında olabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme
6. İlk yardım gereken durumlarda becerilerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını sıralayabilme
8. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını laboratuvar ortamında gösterebilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
MÖÇ-2	4	5	4	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
MÖÇ-3	4	5	4	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1
MÖÇ-4	5	5	5	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1
MÖÇ-5	4	1	4	5	1	4	1	5	1	1	1	1	4	1
MÖÇ-6	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
MÖÇ-7	4	5	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
MÖÇ-8	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme
-

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, vaka çalışması, örnek olay yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

- Teorik	: 28
- Laboratuvar	: 16
- TOPLAM	: 44

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	4 MART 2019	5 MART 2019	6 MART 2019	7 MART 2019	8 MART 2019
08.30-09.15	STRES VE STRESLE BAŞ ETME Dr. Öğr. Üye Ayça Gürkan	ÖLÜM Prof. Dr. Ayşegül Bilge			
09.30-10.15	ENGELLİLERİ ALGILAMA Dr. Öğr. Üye Satı Doğan	ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA Doç. Dr. Şafak Dağhan	ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA Doç. Dr. Şafak Dağhan	HASTA DEĞERLENDİRMESİ Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Lab)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	HASTA DEĞERLENDİRMESİ Prof. Dr. Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17.30-18.30		3.MODÜL SINAVI			

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	11 MART 2019	12 MART 2019	13 MART 2019	14 MART 2019	15 MART 2019
08.30-09.15	KANAMALAR Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar			
09.30-10.15	KANAMALAR Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	HASTA TAŞIMA – TRIYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	HASTA TAŞIMA – TRIYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	HASTA TAŞIMA – TRIYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	18 MART 2019	19 MART 2019	20 MART 2019	21 MART 2019	22 MART 2019
08.30-09.15	KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır	Laboratuvar			
09.30-10.15	KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	ZEHİRLENMELER Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	KAFA TRAVMALARI OMURGA YARALANMALARI Doç. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	ZEHİRLENMELER Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	KAFA TRAVMALARI OMURGA YARALANMALARI Doç. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	25 MART 2019	26 MART 2019	27 MART 2019	28 MART 2019	29 MART 2019
08.30-09.15	YARALANMALAR Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Laboratuvar			
09.30-10.15	YARALANMALAR Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	YANIKLAR Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	YANIKLAR Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	YAŞAMBOYU ÖĞRENME “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17:30-18:30				4.MODÜL SINAVI	

5. MODÜL

YAŞAM BOYU ÖĞRENME

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr.Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

SEKRETERLER

: Arş. Gör. Gülşah ALINCA

Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN

TANIMI

Bu modül, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

AMACI

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin /pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf ortamında kullanabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5					5								
MÖÇ-2					5						5		5	
MÖÇ-3						5	5	5						
MÖÇ-4	5						5							
MÖÇ-5					5	5								
MÖÇ-6				5							5		5	

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 41
Laboratuvar	: 15
TOPLAM	: 56

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25 MART 2019	26 MART 2019	27 MART 2019	28 MART 2019	29 MART 2019
08.30-09.15	YARALANMALAR Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Laboratuvar			
09.30-10.15	YARALANMALAR Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	YANIKLAR Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI Öğr. Gör. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	YANIKLAR Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	YAŞAM BOYU ÖĞRENME “KAVRAMLAR” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17.30-18.30				4.MODÜL SINAVI	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	1 NİSAN 2019	2 NİSAN 2019	3 NİSAN 2019	4 NİSAN 2019	5 NİSAN 2019
08.30-09.15	YAŞAMBOYU ÖĞRENME “KAVRAMLAR” Doç. Dr. Fatma Orgun	YAŞAMBOYU ÖĞRENME “ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME” Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM SİSTEMLERİ Doç. Dr. Fatma Orgun	YAŞAMBOYU ÖĞRENME “ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME” Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	YETİŞKİN EĞİTİMİ Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	ÖĞRENME TEORİLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	YETİŞKİN EĞİTİMİ Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	ÖĞRENME TEORİLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	ÖĞRENME VE HATIRLAMA Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	ÖĞRENME STİL ve STRATEJİLERİ Doç. Dr. Fatma Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	ÖĞRENME STİL ve STRATEJİLERİ Doç. Dr. Fatma Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	8 NİSAN 2019	9 NİSAN 2019	10 NİSAN 2019	11 NİSAN 2019	12 NİSAN 2019
08.30-09.15	ÖĞRENME VE HATIRLAMA Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	SINIF YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
09.30-10.15	EĞİTİMDE HEDEF BELİRLEME Doç. Dr. Fatma Orgun	SINIF YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	EĞİTİMDE HEDEF BELİRLEME Doç. Dr. Fatma Orgun	ÖĞRETİMDE GÖRSEL İŞİTSEL ARAÇ GELİŞTİRME VE KULLANMA Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	ETKİLİ SUNUM HAZIRLAMA VE SUNMA Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	ÖĞRETİM TEKNİKLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15 NİSAN 2019	16 NİSAN 2019	17 NİSAN 2019	18 NİSAN 2019	19 NİSAN 2019
08.30-09.15	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME Doç. Dr. Fatma Orgun	ÖĞRETİM PLANLARI Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME Doç. Dr. Fatma Orgun	ÖĞRETİM PLANLARI Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	BİLGİ YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	BİLGİ YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	ÖĞRENME MODELLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	ÖĞRETİM TAKTİKLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	LABORATUAR (Öğretim Yaklaşımları, Yöntemleri, Teknik Ve Taktikleri) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22 NİSAN 2019	23 NİSAN 2019	24 NİSAN 2019	25 NİSAN 2019	26 NİSAN 2019
08.30-09.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. Fatma Orgun	RESMİ TATİL			
09.30-10.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	SAĞLIK EĞİTİMİNİN YERİ VE ÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	SAĞLIK EĞİTİMİNİN YERİ VE ÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Lab)	ÖĞRENME MODELLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI		ÖĞLE ARASI		
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 NİSAN 2019	30 NİSAN 2019	1 MAYIS 2019	2 MAYIS 2019	3 MAYIS 2019
08.30-09.15	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	RESMİ TATİL		
09.30-10.15	LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		UYGULAMA	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		UYGULAMA	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		UYGULAMA	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI				ÖĞLE ARASI	
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	ÖĞRENME MODELLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük		Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	UYGULAMA		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
17.30-18:30		5.MODÜL SINAVI			

6. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Gonca NÜZKET

Arş. Gör. Aydan ŞENOL

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 30.04.2019 – 31.05.2019

TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

UYGULAMA ALANLARI

İlkokul ve ortaokullar, kütüphaneler, laboratuvar ve amfi

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Rol Play Etkinlikleri Değerlendirme Formu
- Uygulama Alanı Raporu

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma ve birey ile görüşme yapma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
7. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 56 saatlik bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler rotasyon halinde ilköğretim okulları ve fakülte amfi ve sınıflarında rol play uygulama etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (30 Nisan-31 Mayıs 2019) her bir öğrencinin değerlendirme notu; okullar, panel raporları, rol play uygulamaları, kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır. Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan

verilecektir. Öğrencinin uygulama modülü başarı notu; okul uygulamaları (%50), rol play uygulaması (%40) ve rapor değerlendirme (%10) notu alınarak hesaplanacaktır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ-1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 NİSAN 2019	30 NİSAN 2019	01 MAYIS 2019	02 MAYIS 2019	03 MAYIS 2019
08.30-09.15	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	RESMİ TATİL		
09.30-10.15	LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun		Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI			ÖĞLE ARASI	
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	ÖĞRENME MODELLERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük		Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
17.30-18:30		5.MODÜL SINAVI			

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	06 MAYIS 2019	07 MAYIS 2019	08 MAYIS 2019	09 MAYIS 2019	10 MAYIS 2019
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	13 MAYIS 2019	14 MAYIS 2019	15 MAYIS 2019	16 MAYIS 2019	17 MAYIS 2019
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	20 MAYIS.2019	21 MAYIS 2019	22 MAYIS 2019	23 MAYIS 2019	24 MAYIS 2019
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	27 MAYIS 2019	28 MAYIS 2019	29 MAYIS 2019	30 MAYIS 2019	31 MAYIS 2019
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili Iı (Teo)	Uygulama	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERSİ

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Prof. Dr. Esra ENGİN			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU</u> Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Merve UĞURYOL Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Hemşirelik ve İletişim	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Arş. Gör. Hatice UZŞEN Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ
Sağlıklı Yaşam I	Doç. Dr. Selmin ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Ege Miray TOPÇU Arş. Gör. Ruken YAĞIZ
Sağlıklı Yaşam II	Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR	Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan DÖNMEZ	Prof. Dr. Meryem YAVUZ VAN GIERBERGEN	Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA
Yaşam Boyu Öğrenme	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN Arş. Gör. Gülşah ALINCA
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Gonca NÜZKET Arş. Gör. Aydan ŞENOL

1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ayla BAYIK TEMEL
Prof. Dr. Leyla KHORSHİD
Prof. Dr. İsmet EŞER
Prof. Dr. Süheyla ALTUĞ ÖZSOY
Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL
Prof. Dr. Meryem YAVUZ Van Giersbergen
Prof. Dr. Asiye AKYOL DURMAZ
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ
Prof. Dr. Ayten ZAYBAK
Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ
Prof. Dr. Oya KAVLAK
Prof. Dr. Esra ENGİN
Prof. Dr. Ayşegül BİLGE
Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN
Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR
Doç. Dr. Selmin ŞENOL
Doç. Dr. Melek ARDAHAN
Doç. Dr. Dilek SARI
Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER
Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL
Doç. Dr. Hatice BAL YILMAZ
Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR
Doç. Dr. Şafak DAĞHAN
Doç. Dr. Fatma ORGUN
Doç. Dr. Figen YARDIMCI
Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN
Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN
Dr. Öğr. Üyesi Güleengül MERMER
Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN
Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ
Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Öğr. Gör. Müjgan SOLAK
Öğr. Gör. Zühal EMLEK SERT
Öğr. Gör. Dr. Ashı KALKIM

Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri*

Prof. Dr. Cumhur GÜNDÜZ*
Prof. Dr. Yiğit UYANIKGİL*
Dr. Doğan DEMİR*