

**Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı
Öğretim Elemanı Değerlendirme Görüşleri**

Tablo 1: E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Değerlendiren Öğretim Elemanlarının Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı

Tanıtıcı Özellik	n	%
Cinsiyet		
Kadın	55	98.2
Erkek	1	1.8
Medeni Durum		
Bekar	24	42.9
Evli	32	57.1
Kadro		
Prof	6	10.7
Doç	12	21.4
Yard.Doç	6	10.7
Öğr.Gör	1	1.8
Arş.Gör.Dr	2	3.6
Arş.Gör	27	48.2
ÖYP	2	3.6
Uzmanlık		
Esaslar	11	19.6
İç hastalıkları	4	7.1
Cerrahi	9	16.1
Çocuk	7	12.5
Kadın doğum	6	10.7
Psikiyatri	12	21.4
Halk	3	5.4
Öğretim	2	3.6
Yönetim	2	3.6
Entegre Görüş		
Çok olumlu	1	1.8
Olumlu	8	14.3
Kısmen olumlu	20	35.7
Olumsuz	19	33.9
Tamamen olumsuz	7	12.5
Fikrim yok	1	1.8
Kalite Görüş		
Çok kaliteli	1	1.8
Kaliteli olumlu	9	16.1
Kısmen Kaliteli	27	48.2
Kalitesiz	15	26.8
Tamamen Kalitesiz	4	7.1
Toplam	56	100.0
<i>Toplam Çalışma Ayı Ortalaması(n=56)</i>	166.39±139.67	
<i>Akademisyen çalışma Ayı ortalaması (n=56)</i>	131.46±126.41	
<i>Entegre Sistem Memnuniyet ortalaması (n=56)</i>	3.46±1.00	
<i>Kalite Görüş Ortalaması(n=56)</i>	3.21±0.87	

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=56)

Görüşler E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		Mean & Std.Deviation
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar.	-	-	7	12.5	8	14.3	23	41.1	18	32.1	3.92±0.99
2. Evrensel sağlık sorunlarını kapsar.	-	-	7	12.5	7	12.5	22	39.3	20	35.7	3.98±0.99
3. Sağlıktan hastalığa doğru giden bir akış izler.	1	1.8	3	5.4	3	5.4	11	19.6	38	67.9	4.46±0.95
4. Toplumdan bireye giden bir akış izler.	1	1.8	5	8.9	4	7.1	19	33.9	27	48.2	4.17±1.02
5. İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramları doğrultusunda oluşur.			2	3.6	5	8.9	17	30.4	32	57.1	4.41±0.80
6. Kavramlar arasında anlamlı bağlantı kurmayı sağlar.	3	5.4	9	16.1	8	14.3	24	42.9	12	21.4	3.58±1.15
7. Sağlık hizmetlerinde birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşım olanağı verir.	1	1.8	9	16.1	9	16.1	17	30.4	20	35.7	3.82±1.14
8. Doğumdan ölüme yaşam döngüsü doğrultusunda yürütülür	-	-	2	3.6	5	8.9	18	32.1	31	55.4	4.39±0.80
9. Hastalıkları sistem yaklaşımı doğrultusunda verir	-	-	3	5.4	8	14.3	19	33.9	26	46.4	4.21±0.88
10. Hemşirelik süreci yaklaşımı temel alınır	1	1.8	1	1.8	11	19.6	15	26.8	28	50.0	4.21±0.95
11. İnteraktif öğretim yöntemleri kullanılarak yürütülür	5	8.9	20	35.7	12	21.4	13	23.2	6	10.7	2.91±1.17
12. Öğrenciyi öğrenmeye cesaretlendirir.	7	12.5	16	28.6	14	25.0	15	26.8	4	7.1	2.87±1.16
13. Farklı bakış açılarının gelişmesini sağlar.	4	7.1	16	28.6	9	16.1	20	35.7	7	12.5	3.17±1.19
14. Meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışmayı sağlar	3	5.4	9	16.1	11	19.6	24	42.9	9	16.1	3.48±1.11
15. Disiplinler arası işbirliği içinde çalışmayı sağlar	3	5.4	13	23.2	10	17.9	19	33.9	11	19.6	3.39±1.20
16. Öğretim elemanları arasında sinerji sağlar	7	12.5	12	21.4	17	30.4	17	30.4	3	5.4	2.94±1.11
17. Öğrenmeyi öğrenme becerisini geliştirir.	6	10.7	17	30.43	8	14.3	22	39.3	3	5.4	2.98±1.16
18. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır	3	5.4	18	32.1	8	14.3	22	39.3	5	8.9	3.14±1.13
19. Bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını öğretir.	5	8.9	12	21.4	6	10.7	27	48.2	6	10.7	3.30±1.18
20. Bilgiyi kullanma becerisi kazandırır	2	3.6	14	25.0	15	26.8	21	37.5	4	7.1	3.19±1.01
21. Lisans eğitiminin hedeflerini karşılar.	2	3.6	10	17.9	11	19.6	22	39.3	11	19.6	3.53±1.11

22. Öğretim konularındaki tekrarları önler	5	8.9	14	25.40	8	14.3	17	30.4	12	21.4	3.30±1.30
23. Araştırma yapabilme becerisi kazandırır.	5	8.9	7	12.5	16	28.6	19	33.9	9	16.1	3.35±1.16
24. Eleştirel düşünme becerisi kazandırır.	4	7.1	18	32.1	12	21.4	15	26.8	7	12.5	3.05±1.18
25. Problem çözme becerisi kazandırır	5	8.9	16	28.6	13	23.2	15	26.8	7	12.5	3.05±1.19
26. Meslek bilinci geliştirir	2	3.6	5	8.9	12	21.4	28	50.0	9	16.1	3.66±0.97
27. Mesleki temel becerileri kazandırır.	-	-	5	8.9	12	21.4	29	51.8	10	17.9	3.78±0.84
28. Mesleki etik anlayışını geliştirir.	-	-	6	10.7	13	23.2	28	50.0	9	16.1	3.71±0.86
29. Etkili iletişim becerileri kazandırır	4	7.1	2	3.6	13	23.2	30	53.6	7	12.5	3.60±1.00
30. Öğrencilerin motivasyonunu artırır	9	16.1	10	17.9	16	28.6	17	30.4	4	7.1	2.94±1.19
31. Öğretim elemanlarının motivasyonunu artırır.	10	17.9	17	30.4	9	16.1	17	30.4	3	5.4	2.75±1.21
32. Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir	6	10.7	15	26.8	13	23.2	17	30.4	5	8.9	3.00±1.17
33. Öğretim elemanlarının verimliliğini artırır	10	17.9	18	32.1	9	16.1	16	28.6	3	5.4	2.71±1.21
34. Birey, aile ve toplumu bakıma katmayı öğretir	-	-	8	14.3	15	26.8	23	41.1	10	17.9	3.62±0.94
35. Mesleki otonomi algısını geliştirir	3	5.4	10	17.9	17	30.4	21	37.5	5	8.9	3.26±1.03
36. Liderlik davranışlarının farkındalığını sağlar	4	7.1	10	17.9	17	30.4	18	32.1	7	12.5	3.25±1.11
37. Mesleki ve toplumsal sorunlarda değişimlere öncülük etme becerisi geliştirir.	4	7.1	9	16.1	19	33.9	17	30.4	7	12.5	3.25±1.09
38. Yeniliklere açık olmayı sağlar.	6	10.7	6	10.7	17	30.4	21	37.5	6	10.7	3.26±1.13
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları											
39. Kuramsal derslerle uyumludur.	3	5.4	4	7.1	7	12.5	25	44.6	17	30.4	3.87±1.09
40. Ayrılan süre yeterlidir	1	1.8	1	1.8	11	19.6	15	26.8	28	50.0	6.53±26.6
41. Fiziksel koşulları yeterlidir	19	33.9	14	25.0	11	19.6	10	17.9	2	3.6	2.32±1.22
42. Eğitim programında yer alan tüm uygulamalar için yeterlidir.	14	25.0	12	21.4	14	25.0	13	23.2	3	5.4	2.62±1.24

43. Kullanılan malzemeler yeterlidir (Manken, maket gibi).	14	25.0	17	30.4	12	21.4	9	16.1	4	7.1	2.50±1.23
44. Değerlendirme formları yeterlidir.	6	10.7	11	19.6	13	23.2	21	37.5	5	8.9	3.14±1.16
<u>E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik ve Alan Uygulamaları:</u>											
45. Kuramsal derslerle uyumludur.	2	3.6	7	12.5	7	12.5	24	42.9	16	28.6	3.80±1.10
46. Ayrılan süre yeterlidir	6	10.7	8	14.3	8	14.3	22	39.3	12	21.4	3.46±1.27
47. Kazandırılması planlanan hedeflere uygundur.	5	8.9	5	8.9	16	28.6	20	35.7	10	17.9	3.44±1.15
48. Kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir.	5	8.9	5	8.9	18	32.1	22	39.3	6	10.7	3.33±1.08
49. Uygulama dosyası kapsamındaki formlar, değerlendirmeler için yeterlidir	4	7.1	5	8.9	11	19.6	24	42.9	12	21.4	3.62±1.13
50. Geribildirim ve görüş bildirme formları yeterlidir	4	7.1	7	12.5	8	14.3	25	44.6	12	21.4	3.60±1.17
51. Ulaşım olanakları yeterlidir	9	16.1	11	19.6	9	16.1	21	37.5	6	10.7	3.07±1.29
52. Olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.	12	21.4	8	14.3	9	16.1	22	39.3	5	8.9	3.00±1.33
53. Temel gereksinimler (giyinme ve beslenme gibi) için olanaklar yeterlidir.	18	32.1	12	21.4	13	23.2	10	17.9	3	5.4	2.42±1.26
<u>Var Olan Hizmet Ve Olanaklar</u>											
54. Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir	6	10.7	9	16.1	12	21.4	14	25.0	15	26.8	3.41±1.33
55. Kütüphane hizmetleri yeterlidir	12	21.4	15	26.8	5	8.9	12	21.4	12	21.4	2.94±1.49
56. Bilgisayar hizmetleri yeterlidir	16	28.6	11	19.6	7	12.5	15	26.8	7	12.5	2.75±1.44
57. Kültür-sanat olanakları yeterlidir	5	8.9	14	25.0	6	10.7	18	32.1	13	23.2	3.35±1.32
58. Spor olanakları yeterlidir	5	8.9	13	23.1	9	16.1	16	28.6	13	23.2	3.33±1.31
59. Beslenme (yemekhane gibi) olanaklar yeterlidir.	9	16.1	16	28.6	6	10.7	20	35.7	5	8.9	2.92±1.29
60. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir	29	51.8	12	21.4	5	8.9	8	14.3	2	3.6	1.96±1.23
61. Uygulama alanları yeterlidir.	22	39.3	16	28.6	10	17.9	6	10.7	2	3.6	2.10±1.15
62. Laboratuvar ortamları yeterlidir	24	42.9	19	33.9	6	10.7	7	12.5	-	-	1.92±1.02

63. Hemşirelik Fakültesi fiziksel olanakları yeterlidir	33	58.9	16	28.6	4	7.1	3	5.4	-	-	1.58±0.84
64. Araştırma olanakları yeterlidir	13	23.2	17	30.4	11	19.6	10	17.9	5	8.9	2.58±1.27
65. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	8	14.3	9	16.1	11	19.6	19	33.9	9	16.1	3.21±1.30
66. Bilimsel etkinliklere (kongreler, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir	10	17.9	10	17.9	11	19.6	19	33.9	6	10.7	3.01±1.30
67. Toplumla hizmet uygulamaları (sağlık eğitimi ve danışmanlığı gibi) yeterlidir	6	10.7	5	8.9	14	25.0	21	37.5	10	17.9	3.42±1.20
68. Hemşirelik Fakültesi ile sağlık kurumları arasındaki işbirliği yeterlidir	8	14.3	9	16.1	10	17.9	23	41.1	6	10.7	3.17±1.25
69. Malzeme/ekipman gereksinimlerinin karşılanma düzeyi yeterlidir.	15	26.8	14	25.0	14	25.0	11	19.6	2	3.6	2.48±1.19
Fakültemizin Farklı Boyutlardaki Yeterlilikleri											
70. Mezunlarla ilişkiler iyi düzeydedir.	5	8.9	13	23.2	15	26.8	18	32.1	5	8.9	3.08±1.13
71. Öğretim elemanlarının akademik düzeyi yeterlidir.	1	1.8	4	7.1	6	10.7	22	39.3	23	41.1	4.10±0.98
72. İdari personel sayısı olarak yeterlidir.	3	5.4	7	12.5	7	12.5	22	39.3	17	30.4	3.76±1.17
73. İdari personel nitelik olarak yeterlidir	4	7.1	10	17.9	15	26.8	20	35.7	7	12.5	3.28±1.12
74. Fakültemize gelen öğrencilerin eğitim düzeyleri yeterlidir.	3	5.4	12	21.4	9	16.1	26	46.4	6	10.72	3.35±1.10
75. Öğrencilerle ilişkiler iyi düzeydedir	2	3.6	6	10.7	9	16.1	29	51.8	10	17.9	3.69±1.00
76. Sınav ve değerlendirme sistemi yeterlidir.	7	12.5	15	26.8	13	23.2	18	32.1	3	5.4	2.91±1.14
77. Fakültemizdeki araştırma/proje etkinlikleri yeterlidir.	6	10.7	11	19.6	12	21.4	20	35.7	7	12.5	3.19±1.21
78. Araştırma/projeler ulusal ve çevre gereksinimlerine uygundur	4	7.1	11	19.6	12	21.4	25	44.6	4	7.1	3.25±1.08
79. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri yeterlidir.	6	10.7	10	17.9	11	19.6	24	42.9	5	8.9	3.21±1.17
80. Üniversite içi güvenlik hizmetleri yeterlidir	29	51.8	7	12.5	6	10.7	11	19.6	3	5.4	2.14±1.38
81. Kurum içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	27	48.2	12	21.4	5	8.9	9	16.1	3	5.4	2.08±1.31
82. Yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetler yeterlidir	19	33.9	13	23.2	7	12.5	14	25.0	3	5.4	2.44±1.33
83. Uluslararası değişim programları (Erasmus, Sokrates vb..) için ofis hizmetleri yeterlidir.	6	10.7	8	14.3	11	19.6	20	35.7	11	19.6	3.39±1.26

84. Projelere (E-BİLTEM, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin ofis hizmetleri yeterlidir	5	8.9	11	19.6	13	23.2	20	35.7	7	12.5	3.23±1.17
<u>Fakültemizin Yönetmeliklerinin Değerlendirilmesi</u>											
85. Kurum kültürünün benimsenme düzeyi yeterlidir	7	12.5	9	16.1	12	21.4	20	35.7	8	14.3	3.23±1.25
86. Yöneticilerin ulaşılabilirliği /ulaşma kolaylığı yeterlidir	5	8.9	10	17.9	4	7.1	27	48.2	10	17.9	3.48±1.23
87. Yöneticilerin, çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi yeterlidir	6	10.7	10	17.9	14	25.0	18	32.1	8	14.3	3.21±1.21
88. Yöneticilerin çalışanları tanıma düzeyi yeterlidir	6	10.7	6	10.7	15	26.8	16	28.6	13	23.2	3.42±1.26
89. Yöneticilerin çalışanları takdir düzeyi yeterlidir	7	12.5	12	21.4	11	19.6	18	32.1	8	14.3	3.14±1.27
90. Yöneticilerin çalışanlar ile görev paylaşım düzeyi yeterlidir.	6	10.7	12	21.4	15	26.8	16	28.6	7	12.5	3.10±1.20
91. Yöneticilerin çalışanlara karar alma yetkisi verme düzeyi yeterlidir	7	12.5	12	21.4	10	17.9	19	33.9	8	14.3	3.16±1.27
92. Fakültemizde çalışanları bir araya getiren sosyal etkinlikler yeterlidir	7	12.5	7	12.5	15	26.8	16	28.6	11	19.6	3.30±1.27

Öğretim Elemanlarının E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Fiziksel Ortama Dair Görüşlerinin Dağılımı

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Fiziksel Ortama Dair Görüşlerinin Dağılımı (n=84)

	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		- X±SS
	n	%	n	%	n	%	
Sınıfların fiziki koşulu	-	-	16	19.0	68	81.0	1.19±0.39
Uygulama alanlarının fiziki koşulları	3	3.6	30	35.7	51	60.7	1.42±0.56
Tuvaletlerin fiziki koşulu	10	11.9	45	53.6	29	34.5	1.77±0.64
Giyinme odalarının fiziki koşulu	3	3.6	10	11.9	71	84.5	1.19±0.47
Okuma salonunun fiziki koşulu	-	-	19	22.6	65	77.4	1.22±0.42
Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu	9	10.7	42	50.0	33	39.3	1.71±0.65
Dinlenme alanlarının fiziki koşulu	3	3.6	22	26.2	59	70.2	1.33±0.54
Yemekhanenin fiziki koşulu	4	4.8	17	20.2	63	75.0	1.29±0.55