

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II DERSİ

Ders Koordinatörü
Prof. Dr. İsmet EŞER

Ölçme Değer. Sorumlusu
Yrd. Doç. Dr. Fahriye VATAN

Ders Sekreteri
Arş. Gör. Elçin EFTELİ
Arş. Gör. Nilay ORKUN

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

MODÜLLER

- 1. MODÜL: TOPLUM, İNSAN, ÇEVRE**
- 2. MODÜL: BULAŞICI HASTALIKLAR**
- 3. MODÜL: HASTA VE HASTANE ORTAMI-1**
- 4. MODÜL: HASTA VE HASTANE ORTAMI- 2**
- 5. MODÜL: SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK 2
UYGULAMASI**

TOPLUM, İNSAN, ÇEVRE

- **KOORDİNATÖR:** DOÇ. DR. AYNUR UYSAL TORAMAN
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** ÖĞR. GÖR. ZUHAL EMLEK SERT
ÖĞR. GÖR. ASLI KALKIM
- **SEKRETERLER:** ARŞ. GÖR. ESİN ATEŞ
ARŞ. GÖR. GÜLCAN TAŞKIRAN

BULAŞICI HASTALIKLAR

- **KOORDİNATÖR:** DOÇ. DR. ÜLKÜ GÜNEŐ
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** YARD. DOÇ. DR. ESRA OKSEL
- **SEKRETERLER:** ARŞ. GÖR. LEYLA BARAN
ARŞ. GÖR. GÜL GÜNEŐ ÇELİK

HASTA VE HASTANE ORTAMI-1

- **KOORDİNATÖR:** DOÇ. DR. DİLEK SARI
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** YARD. DOÇ. DR. ZEYNEP DAŞIKAN
- **SEKRETERLER:** ARŞ. GÖR. HÜLYA YILMAZ
ARŞ. GÖR. CANSU GÜLER

HASTA VE HASTANE ORTAMI 2

- **KOORDİNATÖR:** PROF. DR. LEYLA KHORSHID
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** YARD. DOÇ. DR. NAZMIYE ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU
- **SEKRETERLER:** ARŞ. GÖR. ELİF GÜNAY İSMAİLOĞLU
ARŞ. GÖR. AYŞE AKBIYIK
ARŞ. GÖR. HURİ ÖZTÜRK

HEMŞİRELİK VE SAĐLIK II

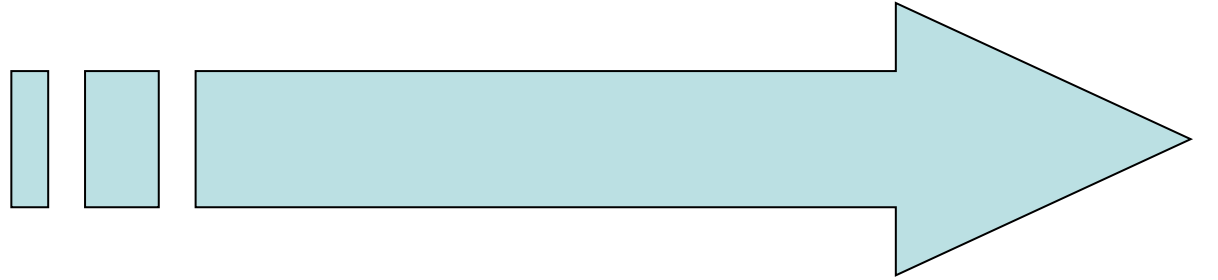
UYGULAMASI

- **KOORDİNATÖR:** DOĐ. DR. MELEK ARDAHAN
DOĐ. DR. ŐEBNEM ÇINAR YÜCEL
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** DOĐ. DR. ŐAFAK DAĐHAN
YARD. DOĐ. DR. GÜLENGÜL MERMER
- **SEKRETERLER:** ARŞ. GÖR. BURCU CEYLAN
ARŞ. GÖR. RENGİNAR ÖZTÜRK
ARŞ. GÖR. SEVCAN TOPÇU
ARŞ. GÖR. METİN TUNCER

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II

DERSİ BAŞARI DURUMLARI



SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II

- TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:464
- KALAN ÖĞRENCİ SAYISI: 5 (2 ÖĞRENCİ UYGULAMADAN KALDI)
- FİNAL SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 459

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

2. SINIF HEMŞİRELİK VE SAĐLIK II DERSİ

- TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 2
- UYGULAMADAN BAŐARISIZ OLDUKLARI İÇİN KALDILAR.

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları

SINAV 15. 06 2016 TARİHİNDE
YAPILDI.

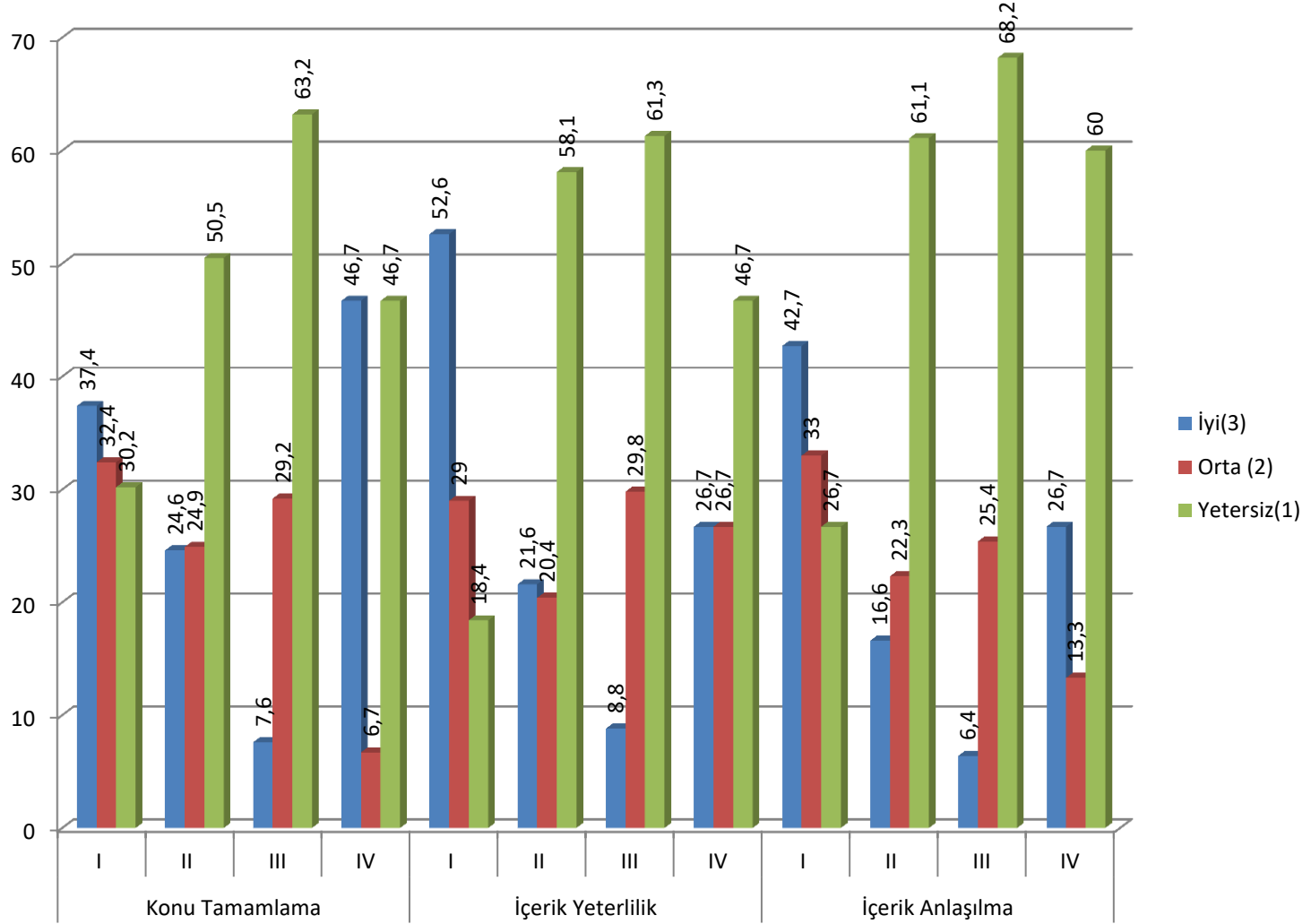
SONUÇLAR ???????

HEMŞİRELİK VE SAĐLIK II DERSİ İÇİNDE

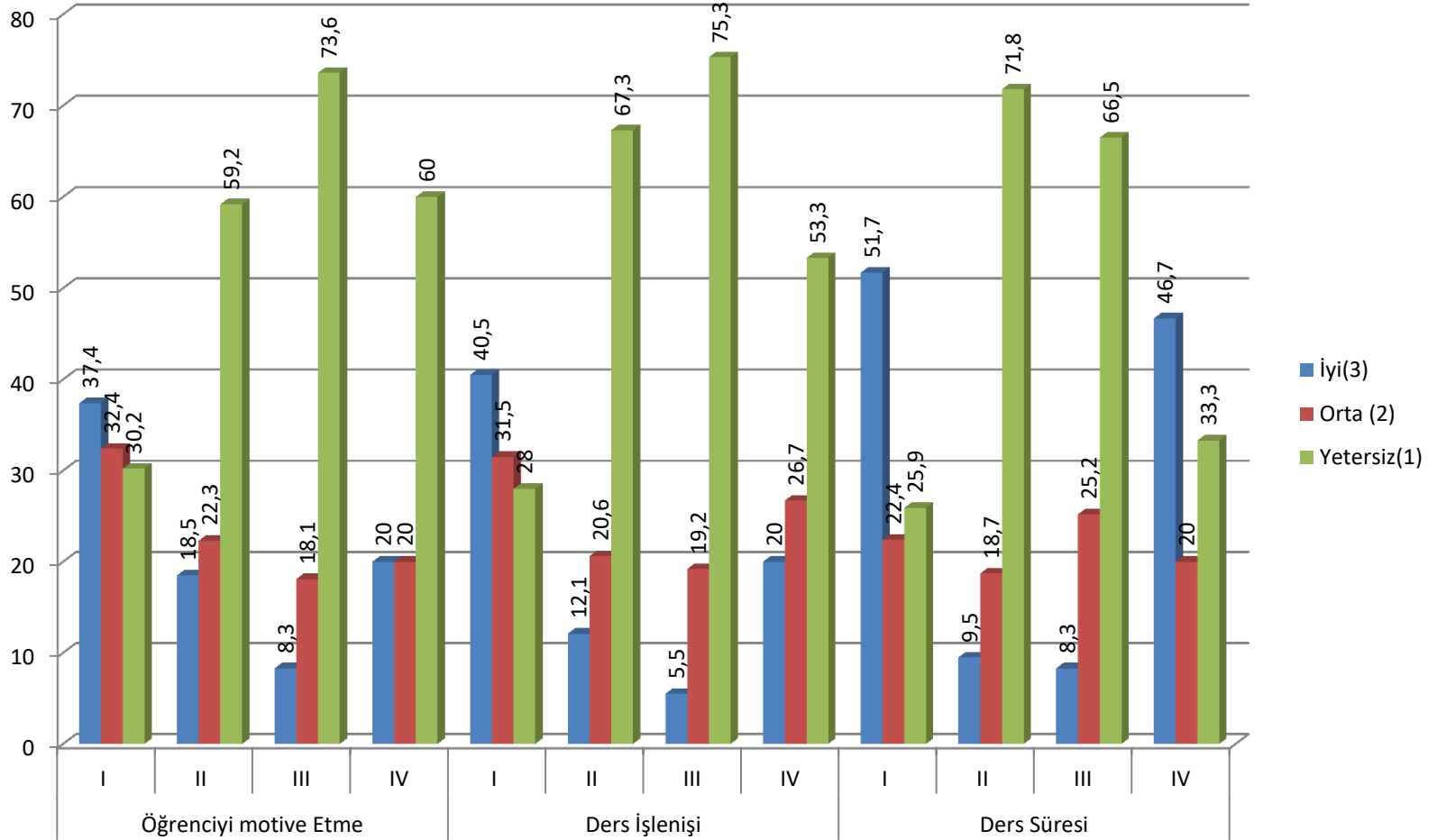
YER ALAN MODÜLLERE YÖNELİK

ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

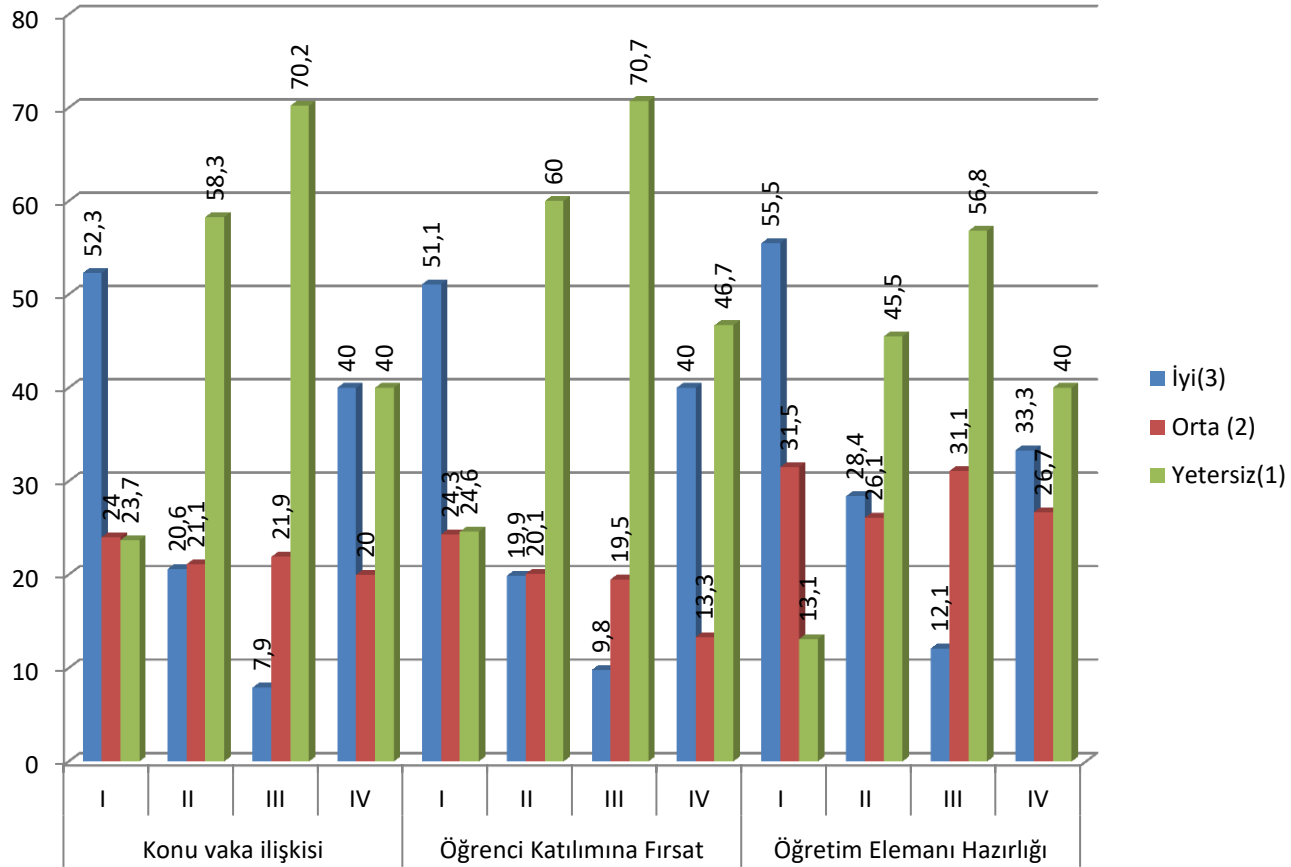
Konu İçerikleri Bakımından Öğrenci Görüşleri



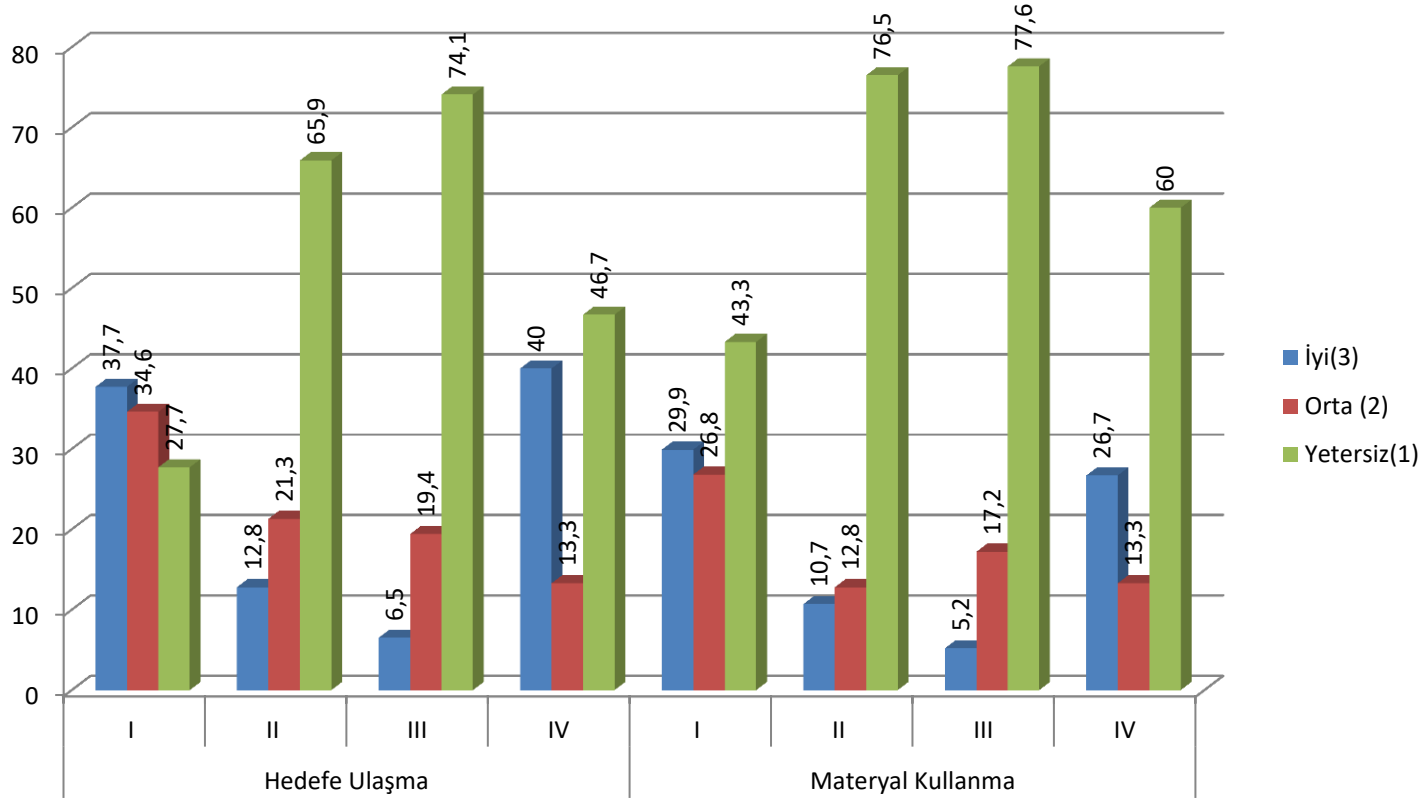
Dersin İşlenişi Biçimi Bakımından Öğrenci Görüşleri



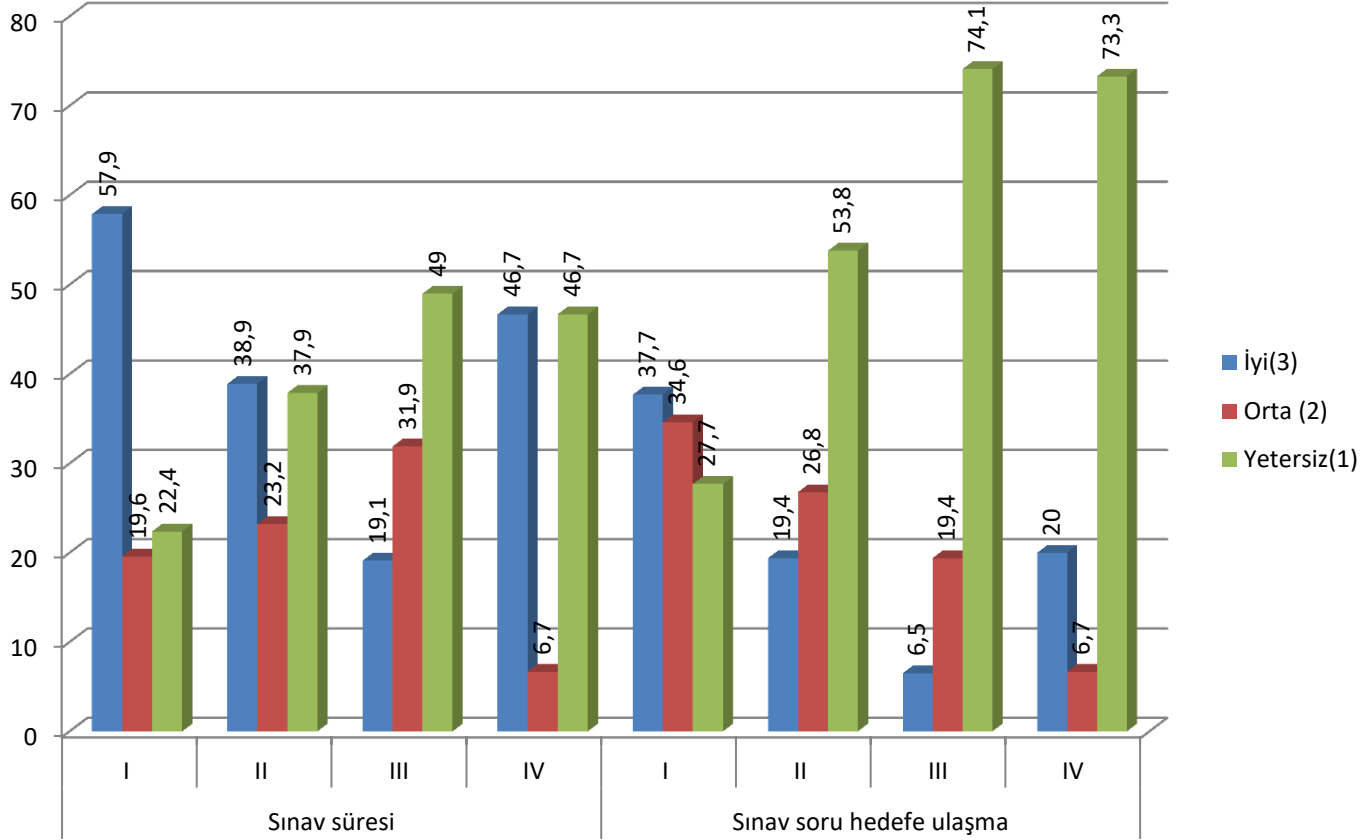
Konuların Sunumuna ilişkin Öğrencilerin Görüşleri



Materyal Kullanma ve Hedefe Ulaşma Durumuna İlişkin Öğrenci Görüşleri



Sınava İlişkin Öğrenci Görüşleri



I. Modül Öneriler

- Gereksiz bilgilerin (mesleki alanda kullanımına göre) verilmemesi. Mesleki alanda daha fazla bilgi sağlanması.
- Modül sınavların arasının daha uzun tutulmasını istiyorum.
- Konular ders süresini aşacak kadar çoktu. Dersi anlatan hocamız konuyu bitiremediği için konuyu bıraktı.
- Dersi dinlememizdeki etkenlerin bir tanesi de fiziki çevre. Bence yeni okulumuzu almak için acele edelim.
- Genellikle hocalarımız okuyarak ders anlatıyor.
- 300 sayfa modülün 2 hafta içinde işlenip sınavının olması bence faydalı olmuyor. Konular bu kadar kısa sürede öğrenci hafızasına yerleştirilemez.
- Amfi sınav için uygun bir ortam teşkil etmiyor.
- Lütfen 3'lü oturmayalım. Egeli olmak büyük şans! Birinci sınıfa döndük, bacaklarımız uyuşuyor ve derste uyuyoruz.

II. Modül Öneriler

- İptal olan derslerin konuları işlenmemiştir (24)
- Amfide merdivene oturarak ders dinledik. 08:30'da olan derse hoca 09:30'a kadar gelmemiştir. Şimdiye kadar işlenen en kötü modüldür. (3)
- 24 saatlik mikrobiyoloji dersi 4 saatte işlendi.(82)
- Dersler iptal oluyorsa o konuları sınava dahil etmeyin veya müsait bir zamanda o konuları işleyin. (8)
- 4 saat işlenen mikrobiyoloji dersinden 23 soru çıkması yersiz. (35)
- Mesleki açıdan ihtiyacımız olan şeyleri sınavları geçmek için ezber yapmak zorunda kaldık. Profesörlerin önemsemediği konuları öğrenci neden önemsesin ki. Dersler iptal edilmek için mi? Bence bunlar sorgulanmalı (8)
- Başka bölümler bizim gördüğümüz konuları bir yılda görüyorken biz neden 3 haftada görüyoruz. Bu şekilde iyi anlaşılıyor konular (6)
- Hiçbir modül bu kadar önemsiz anlatılmamıştır (5)

II. Modül Öneriler

- Slayttan hocanın ders işleme verimli bir öğretim yöntemi değildir, ben de evde okuyabilirim (2)
- Ders notları yetersiz (5), ders notları elime ulaşmadı (7)
- Öğrenci sayısı çok fazla (6)
- Dersler yeterli olmadı (17), dersler çok hızlı geçti (12)
- Dersler için süre yetersizdi (21)
- İşlenmeyen konuların sınava dahil olup olmadığını bile anlamadık (3)
- İptal edilecek dersleri bir gün öncesinden haber verin (4)
- Öğrenciler hiç motive edilmedi (5)
- Program dışındaki dersleri işledik (1), Ders programları berbattı (1)
- Tıp fakültesinden gelen hocalarımızın daha özverili olması gerekir (2)

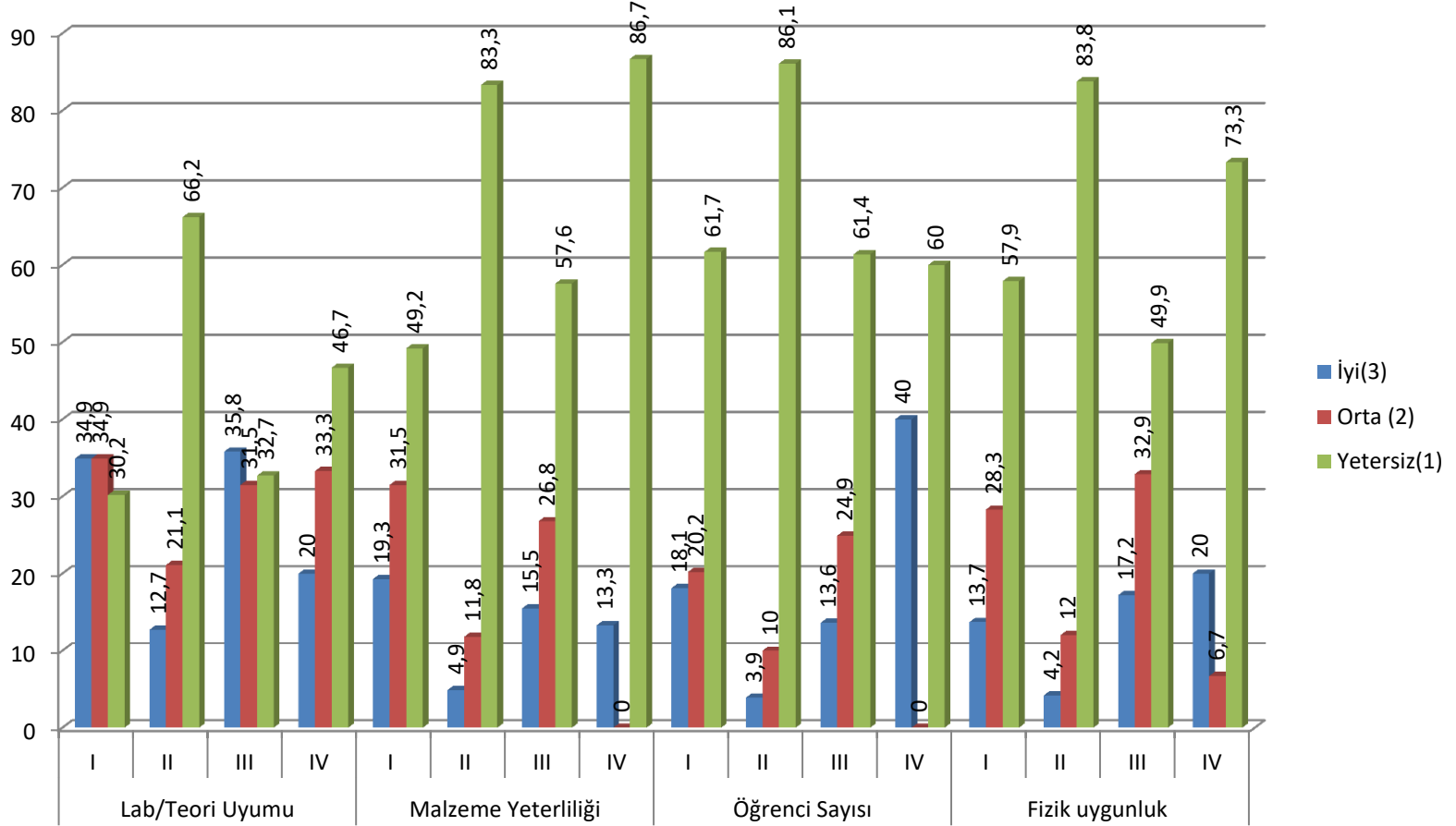
III. Modül Geri Bildirim

- Sınavlardan sonra soru ve doğru cevapların öğrenci ile paylaşılması, neyi doğru neyi yanlış yaptığımızı bize daha öğretici kılıyor.
- Konuların işleniş şekli daha tamamlayıcı nitelikte olabilirdi. Bir konunun arkasından çok alakasız başka konular işlenmekte.
- Bence bu formlara boşuna ben bu formların değerlendirildiğini düşünmüyorum. Değişen hiçbir şey yok.

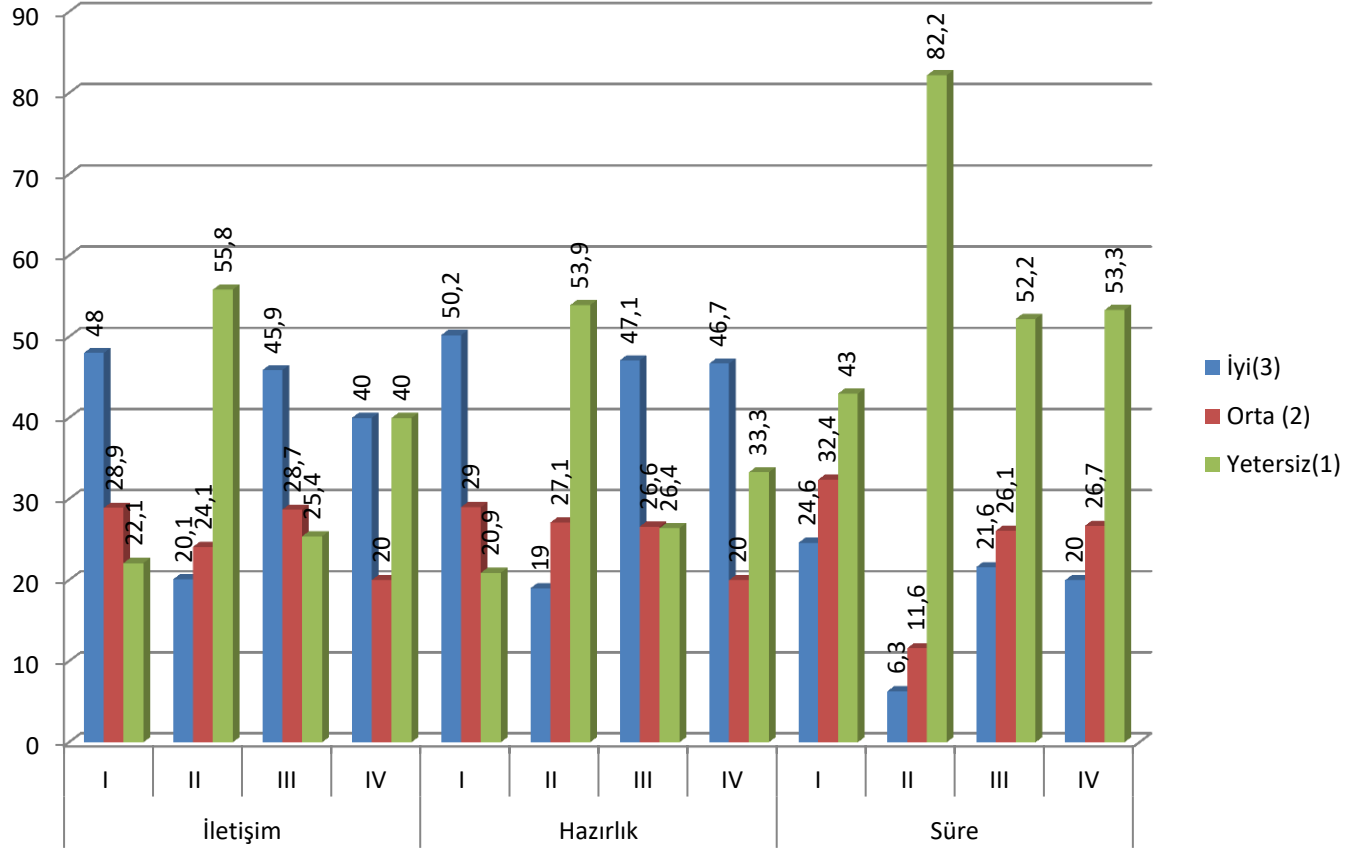
IV. Modül Geri Bildirim

- Kalabalık , Yer sorununun halledilmesi iyi olur, daha sık uygulama yapabilmemiz için çözüm sağlansın(5)
- Hocanın hayat hikayesini dinledik, slaytlarda olan bilgiler aktarılmadı.(1)
- Yönetim dersi verimli ve sınav sorularına paralel şekilde işlenmiştir. Yönetim 4. sınıfta görülmelidir (2)
- Hocanın ses tonu dersi anlatmaya uygun değildi, asistanı dersi daha etkili anlattı (1)
- Konular sıkıcı, işleyişi daha eğlenceli hale getirebilecek şekilde düzenlenebilir(1)
- Derslerle ilgili yer ve zamanla ilgili bilgilerin öğrenciye ulaştırılmasında daha özenli olunması gerekir. (1)
- Bilgi eksikliği var kanunlarla ilgili biraz daha bilgilendirilmemiz gerekir. (1)

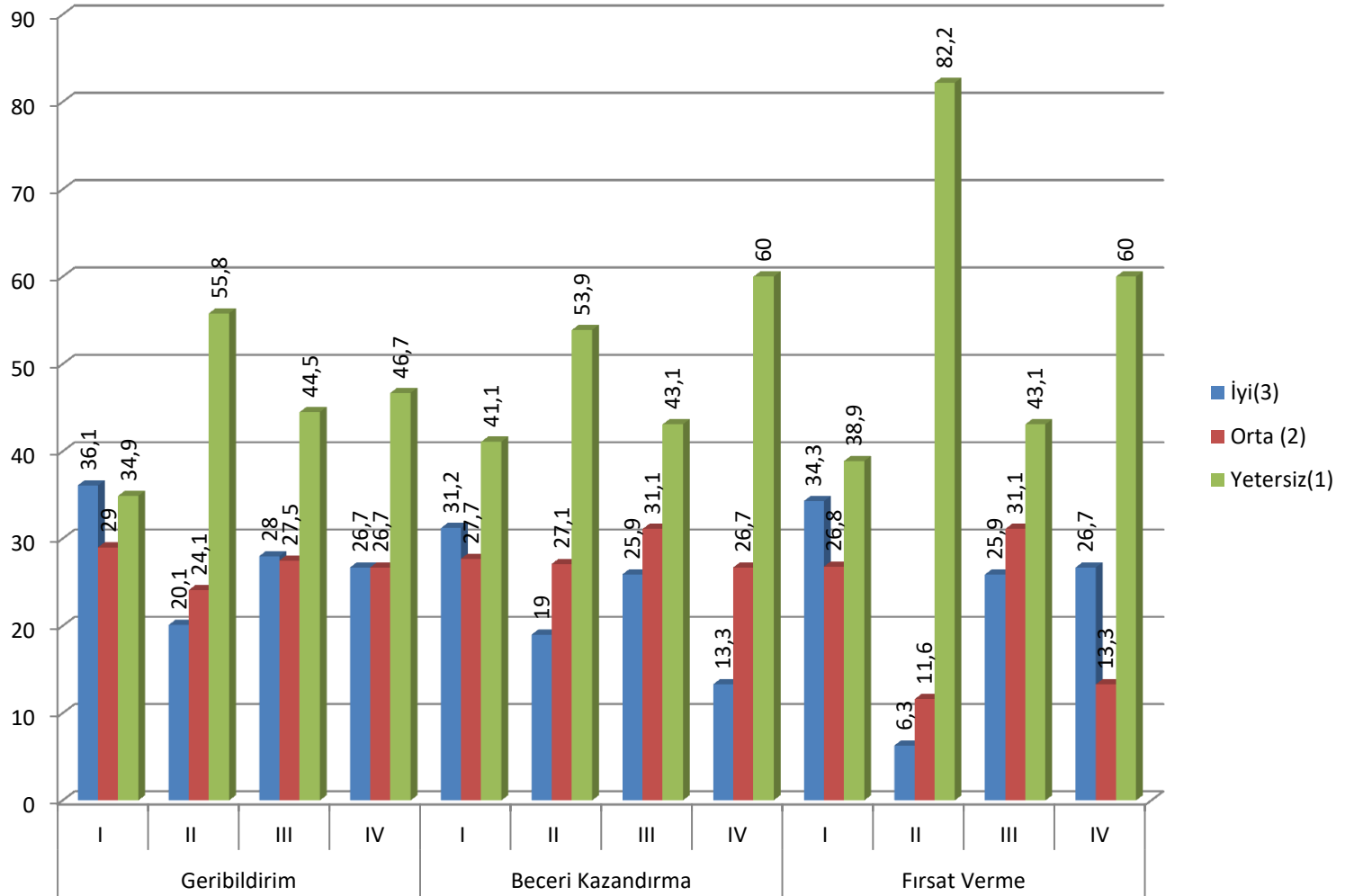
Laboratuvarın Fizik Ortam, Öğrenci Sayısı, Teorik Bilgi Uyumu ve Malzeme Yeterliliği



Laboratuvarın süresi, Öğretim elemanı Hazırlığı ve İletişimi



Öğrenciye Fırsat verme, beceri kazandırma ve Geribildirim



I. Modül Geri Bildirim (Laboratuvar Uygulama)

- Laboratuvar gruplarının daha az sayıda oluşturulması, Araştırma Görevlisi yerine kendi ders hocalarımızın girmesi. Modüllerde geçen bilmediğimiz kelimeleri hocalarımız açıklamıyorlar.
- Grup çalışmalarında gruptaki kişi sayısı fazlalığından dolayı etkin katılım zorlandım (4)
- Laboratuvar sayısı ve uygulamalar artırılmalı, ders programı hafifletilmelidir.
- Derslere aşırı gereksiz süre ayrılıyor ama laboratuvar uygulamaları çok yetersiz.
- Mevcudun fazla olmasından dolayı laboratuvarın etkili olduğunu düşünmüyorum.
- Aile Tanılama Formu ve vaka inceleme çalışmalarının arttırılması gerekiyor. Gebe Lohusa İzlem Fişi ve diğer fişlere daha uzun zaman ayrılmalı.

II. Modül Geri Bildirim (Laboratuvar Uygulama)

- Parazitoloji ve mikrobiyoloji laboratuvarlarının artırılması, uygun ortamın sağlanması= 12 kişi
- Laboratuvar günlere bölünmeli =5 kişi
- O kadar öğrenciye 4 mikroskop çok azdı. Araç gereçler yetersiz = 23 kişi

III. Modül Geri Bildirim (Laboratuvar Uygulama)

- Maket sayısının çok yetersiz olup araç gereçlerin arttırılması
- Laboratuvar uygulamaları yapılırken öğretim görevlilerinin aynı anda ilgilendiği kişi sayısının azaltılması
- Laboratuvar fiziki şartları çok kötü
- Laboratuvarda herkes uygulama yapamadığı için bu durum çok olumsuz

IV. Modül Geri Bildirim (Laboratuvar Uygulama)

- Asistanlar biraz daha yumuşak tavırlı olabilir (1)
- İlaç uygulamaları, ilaç hazırlama, kan alma, enjeksiyonun tekrar edilmesi gerekir. (9)
- Aspirasyon uygulamasına daha fazla zaman ayrılabilir.
- Gayet öğretici ancak grup sayıları fazla (4)
- Laboratuvar dersleri teorik derslerden daha fazla olmalıdır (1)
- Laboratuvar malzemeleri çok eski, yetersiz ve maketler elde kalıyor (3)
- Masaj ve her uygulamanın komplikasyonundan bahsedilsin.(1)

TEŞEKKÜRLER