

**Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı
Öğretim Elemanı Değerlendirme Görüşleri**

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı

Tanıtıcı Özellik	n	%
Cinsiyet		
Kadın	90	92.8
Erkek	7	7.2
Medeni Durum		
Bekar	42	43.2
Evli	53	54.6
Kadro		
Prof	7	7.2
Doç	15	15.5
Yard.Doç	16	16.5
Öğr.Gör	1	1.0
Öğr.Gör	2	2.1
Arş.Gör.Dr	7	7.2
Arş.Gör	48	49.5
Uzmanlık		
Esaslar	12	12.4
İç hastalıkları	13	13.4
Cerrahi	10	10.3
Çocuk	11	11.3
Kadın doğum	14	14.4
Psikiyatri	15	15.5
Halk	16	16.5
Öğretim	3	3.1
Yönetim	3	3.1

Entegre Görüş		
Çok olumlu	3	3.1
Olumlu	19	19.6
Kısmen olumlu	50	51.5
Olumsuz	18	18.6
Tamamen olumsuz	5	5.2
Fikrim yok	1	1.0
Kalite Görüş		
Çok kaliteli	3	3.1
Kaliteli olumlu	29	29.9
Kısmen Kaliteli	51	52.6
Kalitesiz	11	11.3
Tamamen Kalitesiz	1	1.0
Fikrim Yok	1	1.0
Toplam		
<i>Toplam Çalışma Yıl Ortalaması(n=97)</i>		13.52±1.07
<i>Akademisyen çalışma Yıl ortalaması (n=97)</i>		10.79±0.95
<i>Entegre Sistem Memnuniyet ortalaması (n=97)</i>		3.06±0.09
<i>Kalite Görüş Ortalaması(n=97)</i>		2.80±0.81

Tablo 2. E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elamanlarının Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=89)

PROGRAM ÇIKTILARI /HEDEFLERİ Mezunlarımız	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		̄ X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve hemşirelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda temel kuramsal bilgilere sahiptir.	1	1.0	8	8.2	13	13.4	37	38.1	27	27.8	3.94±0.10
2. Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve hemşirelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda temel becerilere sahiptir.	2	2.1	5	5.2	11	11.3	39	40.2	32	33.0	4.05±0.10
3. Koruyucu, hizmetlerde bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri kullanır.	2	2.1	5	5.2	14	14.4	41	42.3	27	27.8	3.96±0.10
4. Tedavi edici hizmetlerde bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri kullanır.	1	1.0	6	6.2	13	13.4	37	38.1	32	33.0	4.04±0.09
5. Rehabilite edici hizmetlerde bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri kullanır.	1	1.0	9	9.3	22	22.7	33	34.0	24	24.7	3.78±0.10
6. Hemşirelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir, uygular ve değerlendirir.	1	1.0	11	11.3	17	17.5	38	39.5	22	22.7	3.77±0.10
7. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun olarak gerçekleştirir.	2	2.1	7	7.2	20	20.6	40	41.2	20	20.6	3.77±0.10
8. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler ve ilkelere uygun hareket eder.	1	1.0	5	5.2	17	17.5	44	45.4	22	22.7	3.91±0.09
9. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirir.											±
10. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	2	2.1	3	3.1	16	16.5	46	47.5	22	22.7	3.93±0.09
11. Küresel ve toplumsal düzeydeki hemşirelik girişimlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına katkılarını değerlendirebilir.	2	2.1	10	10.3	18	18.6	41	42.3	18	18.6	3.70±0.10
12. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.	3	3.1	4	4.1	21	21.6	35	36.1	26	26.8	3.86±0.10
13. Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirir, hemşirelik uygulamalarında kullanır araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirler.	3	3.1	14	14.4	24	24.7	33	34.0	15	15.5	3.48±0.11
14. Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.	2	2.1	10	10.3	20	20.6	38	39.2	19	19.6	3.69±0.10
15. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	2	2.1	13	13.4	19	19.6	33	34.0	22	22.7	3.67±0.11
16. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	10	10.3	15	15.5	24	24.7	24	24.7	16	16.5	3.23±0.13

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=97)

Görüşler E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı:	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		Mean & Std.Deviation
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar.	2	2.1	7	7.2	8	8.2	40	41.2	40	41.2	4,12±0,93
2. Evrensel sağlık sorunlarını kapsar.	1	1	7	7.2	9	9.3	41	42.3	39	40.2	4,13±0,93
3. Sağlıktan hastalığa doğru giden bir akış izler.			1	1	2	2.1	24	24.7	70	72.2	4,68±0,56
4. Toplumdan bireye giden bir akış izler.	2	2.1	2	2.1	6	6.2	32	33	55	56.7	4,40±0,86
5. İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramları doğrultusunda oluşur.			1	1	2	2.1	37	38.1	57	58.8	4,54±0,59
6. Kavramlar arasında anlamlı bağlantı kurmayı sağlar.	1	1	7	7.2	18	18.6	39	40.2	32	33	3,96±0,95
7. Sağlık hizmetlerinde birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşım olanağı verir.	1	1	3	3.1	13	13.4	35	36.1	45	46.4	4,23±0,87
8. Doğumdan ölüme yaşam döngüsü doğrultusunda yürütülür			4	4.1	6	6.2	32	33	55	56.7	4,42±0,78
9. Hastalıkları sistem yaklaşımı doğrultusunda verir			6	6.2	9	9.3	33	34	49	50.5	4,28±0,87
10. Hemşirelik süreci yaklaşımı temel alınır	1	1	7	7.2	7	7.2	39	40.3	43	44.3	4,19±0,93
11. İnteraktif öğretim yöntemleri kullanılarak yürütülür	5	5.2	22	22.7	17	17.5	39	40.2	14	14.4	3,36±1,13
12. Öğrenciyi öğrenmeye cesaretlendirir.											3,27±1,11
13. Farklı bakış açılarının gelişmesini sağlar.	5	5.2	18	18.6	23	23.7	37	38.1	14	14.4	3,38±1,10
14. Meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışmayı sağlar	4	4.1	12	12.4	14	14.4	44	45.4	23	23.7	3,72±1,08
15. Disiplinler arası işbirliği içinde çalışmayı sağlar	3	3.1	14	14.4	16	16.5	45	46.4	19	19.6	3,64±1,05
16. Öğretim elemanları arasında sinerji sağlar	4	4.1	17	17.5	22	22.7	38	39.2	16	16.5	3,48±1,09
17. Öğrenmeyi öğrenme becerisini geliştirir.	6	6.2	15	15.5	20	20.6	36	37.1	20	20.6	3,50±1,16
18. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır.	4	4.1	16	16.5	20	20.6	36	37.1	22	22.7	3,56±1,13
19. Bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını öğretir.	5	5.2	16	16.5	18	18.6	33	34	25	25.8	3,58±1,18
20. Bilgiyi kullanma becerisi kazandırır	2	2.1	16	16.5	13	13.4	45	46.4	21	21.6	3,69±1,11

21. Lisans eğitiminin hedeflerini karşılar.	2	2.1	12	12.4	11	11.3	43	44.3	28	28.9	3,86±1,04
22. Öğretim konularındaki tekrarları önler	5	5.2	23	23.7	15	15.5	33	34	21	21.6	3,43±1,21
23. Araştırma yapabilme becerisi kazandırır.	6	6.2	17	17.5	13	13.4	43	44.3	18	18.6	3,51±1,16
24. Eleştirel düşünme becerisi kazandırır.	5	5.2	16	16.5	25	25.8	35	36.1	15	15.5	3,93±5,35
25. Problem çözme becerisi kazandırır	4	4.1	15	15.5	22	22.7	38	39.2	18	18.6	3,52±1,09
26. Meslek bilinci geliştirir	3	3.1	9	9.3	14	14.4	42	43.3	29	29.9	3,87±1,04
27. Mesleki temel becerileri kazandırır.	4	4.1	8	8.2	8	8.2	48	49.5	29	29.9	3,92±1,04
28. Mesleki etik anlayışını geliştirir.	3	3.1	10	10.3	14	14.4	47	48.5	23	23.7	3,79±1,01
29. Etkili iletişim becerileri kazandırır	5	5.2	8	8.2	18	18.6	42	43.3	24	24.7	3,74±1,08
30. Öğrencilerin motivasyonunu artırır	13	13.4	14	14.4	24	24.7	31	32	15	15.5	3,21±1,26
31. Öğretim elemanlarının motivasyonunu artırır.	14	14.4	16	16.5	24	24.7	33	34	10	10.3	3,09±1,22
32. Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir	5	5.2	15	15.5	14	14.4	47	48.5	16	16.5	3,55±1,09
33. Öğretim elemanlarının verimliliğini artırır	10	10.3	21	21.6	23	23.7	33	34	10	10.3	3,12±1,17
34. Birey, aile ve toplumu bakıma katmayı öğretir	4	4.1	6	6.2	21	21.6	43	44.3	23	23.7	3,77±1,01
35. Mesleki otonomi algısını geliştirir	4	4.1	11	11.3	27	27.8	40	41.2	15	15.5	3,52±1,02
36. Liderlik davranışlarının farkındalığını sağlar	5	5.2	18	18.6	22	22.7	39	40.2	13	13.4	3,38±1,09
37. Mesleki ve toplumsal sorunlarda değişimlere öncülük etme becerisi geliştirir.	3	3.1	15	15.5	22	22.7	40	41.2	17	17.5	3,54±1,05
38. Yeniliklere açık olmayı sağlar.	3	3.1	8	8.2	23	23.7	40	41.2	23	23.7	3,74±1,01
39. Kuramsal derslerle uyumludur.	7	7.2	7	7.2	8	8.2	49	50.5	26	26.8	3,82±1,01
40. Ayrılan süre yeterlidir	18	18.6	21	21.6	8	8.2	40	41.2	10	10.3	3,03±1,34
41. Fiziksel koşulları yeterlidir	31	32	30	30.9	12	12.4	21	21.6	3	3.31	2,32±1,22
42. Eğitim programında yer alan tüm uygulamalar için yeterlidir.	21	21.6	30	30.9	17	17.5	25	25.8	4	4.1	2,59±1,20
43. Kullanılan malzemeler yeterlidir (Manken, maket gibi).	27	27.8	30	30.9	16	16,5	21	21,6	3	3,1	2,41±1,19
44. Değerlendirme formları yeterlidir.	9	9,3	16	16,5	17	17,5	39	40,2	15	15,5	3,36±1,20
45. Kuramsal derslerle uyumludur.	7	7,2	10	10,3	8	8,2	42	43,3	30	30,9	3,80±1,19

46. Ayrılan süre yeterlidir	13	13,4	19	19,6	7	7,2	34	35,1	24	24,7	3,38±1,39
47. Kazandırılması planlanan hedeflere uygundur.	7	7,2	14	14,4	12	12,4	44	45,4	20	20,6	3,57±1,18
48. Kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir.	8	8,2	14	14,4	14	14,4	39	40,2	22	22,7	3,54±1,22
49. Uygulama dosyası kapsamındaki formlar, değerlendirmeler için yeterlidir.	7	7,2	15	15,5	15	15,5	30	30,9	30	30,9	3,62±1,26
50. Geribildirim ve görüş bildirme formları yeterlidir.	6	6,2	14	14,4	11	11,3	38	39,2	28	28,9	3,70±1,20
51. Ulaşım olanakları yeterlidir.	10	10,3	19	19,6	14	14,4	37	38,1	17	17,5	3,32±1,26
52. Olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.	11	11,3	21	21,6	19	19,6	35	36,1	11	11,3	3,14±1,21
53. Temel gereksinimler (giyinme ve beslenme gibi) için olanaklar yeterlidir.	21	21,6	27	27,8	17	17,5	24	24,7	8	8,2	2,70±1,28
Var Olan Hizmet Ve Olanaklar											
54. Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir	9	9,3	21	21,6	21	21,6	31	32	14	14,4	3,20±1,21
55. Kütüphane hizmetleri yeterlidir	16	16,5	28	28,9	10	10,3	29	29,9	14	14,4	2,96±1,35
56. Bilgisayar hizmetleri yeterlidir	17	17,5	21	21,6	12	12,4	32	33	14	14,4	3,58±5,44
57. Kültür-sanat olanakları yeterlidir	7	7,2	18	18,6	11	11,3	37	38,1	23	23,7	3,54±1,25
58. Spor olanakları yeterlidir	3	3,1	20	20,6	14	14,4	37	38,1	23	23,7	3,58±1,15
59. Beslenme (yemekhane gibi) olanaklar yeterlidir.	12	12,4	25	25,8	13	13,4	28	28,9	19	19,6	3,17±1,34
60. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	31	32	38	39,2	10	10,3	12	12,4	6	6,2	2,21±1,20
61. Uygulama alanları yeterlidir.	24	24,7	38	39,2	14	14,4	15	15,5	6	6,2	2,39±1,19
62. Laboratuvar ortamları yeterlidir.	27	27,8	37	38,1	15	15,5	15	15,5	3	3,1	2,27±1,12
63. Hemşirelik Fakültesi fiziksel olanakları yeterlidir.	40	41,2	32	33	6	6,2	16	16,5	2	2,1	2,14±1,53
64. Araştırma olanakları yeterlidir.	19	19,6	25	25,8	16	16,5	31	32	6	6,2	2,79±1,25
65. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	6	6,2	22	22,7	14	14,4	37	38,1	15	15,5	3,40±1,20
66. Bilimsel etkinliklere (kongreler, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	9	9,3	19	19,6	17	17,5	37	38,1	15	15,5	3,30±1,21
67. Toplumla hizmet uygulamaları (sağlık eğitimi ve danışmanlığı gibi) yeterlidir.	3	3,1	19	19,6	17	17,5	37	38,1	15	15,5	4,15±3,24
68. Hemşirelik Fakültesi ile sağlık kurumları arasındaki işbirliği yeterlidir.	6	6,2	16	16,	13	13,4	46	47,4	16	16,5	3,51±1,13
69. Malzeme/ekipman gereksinimlerinin karşılanma düzeyi yeterlidir.	19	19,6	21	21,6	24	24,7	27	27,8	6	6,2	2,79±1,22

Fakültemizin Farklı Boyutlardaki Yeterlilikleri											
70. Mezunlarla ilişkiler iyi düzeydedir.	7	7,2	22	22,7	20	20,6	36	37,1	12	12,4	3,24±1,15
71. Öğretim elemanlarının akademik düzeyi yeterlidir.	4	4,1	9	9,3	7	7,2	32	33	45	46,4	4,08±1,13
72. İdari personel sayı olarak yeterlidir.	4	4,1	19	19,6	13	13,4	28	28,9	33	34	3,69±1,24
73. İdari personel nitelik olarak yeterlidir.	11	11,3	13	13,4	23	23,7	29	29,9	21	21,6	3,37±1,27
74. Fakültemize gelen öğrencilerin eğitim düzeyleri yeterlidir.	2	2,1	15	15,5	16	16,5	47	48,5	17	17,5	3,63±1,01
75. Öğrencilerle ilişkiler iyi düzeydedir.	2	2,1	6	6,2	16	16,5	48	49,5	25	25,8	3,90±0,92
76. Sınav ve değerlendirme sistemi yeterlidir.	7	7,2	17	17,5	22	22,7	30	30,9	20	20,6	3,40±1,21
77. Fakültemizdeki araştırma/proje etkinlikleri yeterlidir.	5	5,2	13	13,4	24	24,7	40	41,2	15	15,5	3,48±1,07
78. Araştırma/projeler ulusal ve çevre gereksinimlerine uygundur.	6	6,2	13	13,4	22	22,7	40	41,2	16	16,5	3,48±1,10
79. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri yeterlidir.	8	8,2	22	22,7	21	21,6	30	30,9	16	16,5	3,24±1,21
80. Üniversite içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	29	29,9	26	26,8	14	14,4	18	18,6	10	10,3	2,52±1,36
81. Kurum içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	32	33	26	26,9	16	16,5	15	15,5	7	7,2	2,36±1,29
82. Yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetler yeterlidir.	24	24,7	26	26,8	26	26,8	16	16,5	5	5,2	2,50±1,18
83. Uluslararası değişim programları (Erasmus, Sokrates vb..) için ofis hizmetleri yeterlidir.	8	8,2	17	17,5	21	21,6	34	35,1	17	17,5	3,36±1,20
84. Projelere (E-BİLTEM, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin ofis hizmetleri yeterlidir.	8	8,2	18	18,6	19	19,6	36	37,1	16	16,5	3,35±1,19
Fakültemizin Yönetmelik Özelliklerinin Değerlendirilmesi											
85. Kurum kültürünün benimsenme düzeyi yeterlidir.	8	8,2	19	19,6	15	15,5	37	38,1	18	18,6	3,39±1,22
86. Yöneticilerin ulaşılabilirliği /ulaşma kolaylığı yeterlidir.	3	3,1	11	11,3	6	6,2	43	44,3	34	35,1	3,96±1,07
87. Yöneticilerin, çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi yeterlidir.	5	5,2	13	13,4	16	16,5	44	45,4	19	19,6	3,60±1,10
88. Yöneticilerin çalışanları tanıma düzeyi yeterlidir.	5	5,2	8	8,2	8	8,2	48	49,5	28	28,9	3,88±1,07
89. Yöneticilerin çalışanları takdir düzeyi yeterlidir.	9	9,3	16	16,5	16	16,5	39	40,2	17	17,5	3,40±1,22
90. Yöneticilerin çalışanlar ile görev paylaşım düzeyi yeterlidir.	6	6,2	16	16,5	17	17,5	37	38,1	21	21,6	3,52±1,18
91. Yöneticilerin çalışanlara karar alma yetkisi verme düzeyi yeterlidir.	9	9,3	18	18,6	14	14,4	39	40,2	17	17,5	3,38±1,23
92. Fakültemizde çalışanları bir araya getiren sosyal etkinlikler yeterlidir.	4	4,1	8	8,2	13	13,4	37	38,1	27	27,8	3,85±1,16

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Fiziksel Ortama Dair Görüşlerinin Dağılımı (n=89)

	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		- X±SS
	n	%	n	%	n	%	
1.Sınıfların fiziki koşulu	14	14.4	11	11.3	60	61.9	2.55±0.08
2.Uygulama alanlarının fiziki koşulları	16	16.5	22	22.7	50	51.5	2.40±0.08
3.Tuvaletlerin fiziki koşulu	17	17.5	25	25.8	46	47.4	2.34±0.08
4.Giyinme odalarının fiziki koşulu	16	16.5	13	13.4	59	60.8	2.50±0.08
5.Okuma salonunun fiziki koşulu	15	15.5	15	15.5	58	59.8	2.50±0.08
6.Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu	13	13.4	41	42.3	34	35.1	2.25±0.07
7.Dinlenme alanlarının fiziki koşulu	11	11.3	24	24.7	53	54.6	2.49±0.07
8.Yemekhanenin fiziki koşulu	17	17.5	12	12.4	59	60.8	2.49±0.08