



**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**I. SINIF**

**2018-2019**  
**İZMİR**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>Sayfa No</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Lisans Eğitiminin Amaçları	4
Lisans Program Çıktıları	5
Mezun Profili	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Uygulama Usul ve Esasları	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Müfredat Programı	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Ders Programı	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	19
<b>SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ</b>	20
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	20
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	21
Modüller	22
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	23
<b>1. Hemşirelik ve İletişim</b>	24
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	24
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	25
Kavramlar	25
Öğrenim Hazırlığı	26
Değerlendirme	26
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	26
Ders Programı	27
<b>2. Sağlıklı Yaşam 1</b>	32
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	32
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	33
Kavramlar	33
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	34
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	34
Ders Programı	35
<b>3. Sağlıklı Yaşam 2</b>	44
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	44
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	45
Kavramlar	45

Öğrenim Hazırlığı	45
Değerlendirme	46
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	46
Ders Programı	47
<b>4. İlk Yardım Modülü</b>	53
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	53
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	54
Kavramlar	54
Öğrenim Hazırlığı	54
Değerlendirme	55
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	55
Ders Programı	56
<b>5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü</b>	60
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	60
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	61
Kavramlar	61
Öğrenim Hazırlığı Ve Değerlendirme	61
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	62
Ders Programı	63
<b>6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü</b>	69
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	69
Uygulama Alanları	69
Uygulama Değerlendirme Yöntemleri	70
Uygulama Değerlendirme Süreci	70
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	71
Ders Programı	72
<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımı</b>	77
<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>	78

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

- **Eşitlik** (Liderlik)
- **Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)
- **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)
- **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)
- **İnsan Onuru** (Evrensellik)
- **Özgürlük** (Adillik, Liderlik)
- **Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

### LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

*Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirelerin çalışma sorumluluğu taşımaktır.*

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

*Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.*

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

*Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.*

### **LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI**

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme

### **MEZUN PROFİLİ**

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,

- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözüme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM UYGULAMA USUL VE ESASLARI**  
**1. BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1.** Bu Uygulama Usul ve Esasları; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

**Dayanak**

**Madde 2.** Bu Uygulama Usul ve Esasları, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 3.** Bu Uygulama Usul ve Esasları' nda geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

**Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

**Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitim birimidir.

**Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

**Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

**Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

**Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

**Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (Modül Ara Sınavı, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

**Ders Yürütme Kurulu (DYK):** Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim üyelerinden oluşur. Ders yürütme kurulu çalışma esasları Fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

**İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

**İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

**İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

**Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan

Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

## 2. BÖLÜM

### Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

**Madde 4.** Eğitim Öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum, ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

**Madde 5.** Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

**Madde 6.** Sınıflara göre eğitimin şeklini tanımlar.

a- Fakültenin 1, 2 ve 3. sınıfları entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

b- Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler, “Hemşirelik Esasları”, “İç hastalıkları hemşireliği”, “Cerrahi hastalıkları hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri hemşireliği” “Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Halk sağlığı hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ile ilgili alanlarda uygulama yaparlar.

## 3. BÖLÜM

### Yarıyıl/Yılıçi etkinlikler, final ve bütünleme sınavları

**Madde 7.** Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeleri açıklar.

Öğrencilerin Modül Ara Sınavı, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesi' ne göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

- Mesleki ders kapsamında okutulan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar. Teorik dersin %70'ine, toplam uygulamanın %80'ine ve laboratuvar çalışmalarının %80'ine devam zorunluluğu vardır.



- Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir **sınav** (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin **Modül Ara Sınavı** olarak kabul edilir.
- Öğrencinin mesleki bir dersten başarılı sayılabilmesi için; Ham Başarı Puanı'nın (HBP) en az 60 olması gerekir ve şu şekilde hesaplanır:  
HBP = (Yarı yıl/Yıl içi puanı \* %40) + (final/bütünleme sınav puanı \* %60)
- Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan **final sınavı** ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- Dersten başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte **bütünleme sınavına girer**. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir. Öğrenci modüllerden oluşan mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz.

### **Mesleki Ders Kapsamındaki Uygulama Esasları**

**Madde 8.** Her öğrenci teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geliştirmek ve çalışma deneyimi kazanmak amacıyla dekanlık tarafından uygun görülen uygulama alanlarında yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.

**Madde 9.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Ege Üniversitesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri ya da Fakülte Kurulu'nun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır. Uygulamalar, uygulama modülü koordinatörleri tarafından planlanır ve Dekanlık tarafından onaylanır.

**Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

**Madde 11.** Öğrencilerin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunlar, öncelikle ilgili öğretim üye/elemanı ve uygulamadan sorumlu hemşireye, çözülemediği veya gerekli görüldüğü takdirde uygulama modül koordinatörüne iletilir.

**Madde 12.** Uygulama yapan öğrencinin sorumluluklarını kapsar.

a - Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.

b – Öğrenciler laboratuvar, klinik ve alan uygulamalarında, fakültenin ilgili kurulları tarafından belirlenen kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundadır.

c - Uygulama süresince, her öğrenci Uygulama Dosyası ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

d - Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

## **İntörnlük**

**Madde 13.** Bu bölüm, Eğitim öğretim programının 4. yılında yer alan hemşirelik intörn derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

**Madde 14.** İntörnlüğün amacını ve bu eğitimin temel özelliklerini kapsar.

- a. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
- b. İntörnlüğün hedefleri
  - Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme,

- Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme,
- Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme,
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

**Madde 15.** İntörn Dersleri: İntörn öğrencinin almak zorunda olduğu derslerdir. İntörn dersleri 8 adet olup, her biri haftada 10 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 7 AKTS dir. İntörn öğrenciler A ve B sınıfına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde 4'er derse kayıtlanırlar ve kayıtlandıkları derslere 4'er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 15 haftalık dönemde ardışık olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamaları haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe) günde 8 saat devam eder. İntörn dersi teorik saati Cuma günü yapılır.

İntörn dersleri;

- 1) İç Hastalıkları Hemşireliği
- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- 3) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 4) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 5) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
- 6) Halk Sağlığı Hemşireliği
- 7) Hemşirelikte Öğretim
- 8) Hemşirelikte Yönetim olarak adlandırılmıştır.

**Madde 16.** İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar;

İntörn öğrenci,

- İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
- Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.

- Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- Her klinik/alan içinde, sağlık personeline verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencilerinin çalışmalarını destekler.
- Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; performanslarını değerlendirmede ve personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu hemşiresine sunar.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını intörn uygulamalarından sorumlu klinik/alan hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.
- Her intörn dersinin teoriğinin %70'ine ve uygulamasının %80'ine devam zorunluluğu vardır.

**Madde 17.** İntörn derslerini alan öğrenci, haftada 2 kredilik tez çalışması ve önceki sınıflardan mesleki dersler dışında başarısız olduğu bir derse kayıtlanabilir.

**Madde 18.** İntörnlere, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi 1 gece (16 saat) ve hafta sonu 1 gündüz (8 saat) olmak üzere 2 nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılırlar.

**a.** İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

**b.** Nöbet yeri değiştirilemez ve nöbet terk edilemez.

**c.** Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde öğrenci nöbet tutmaz.

**Madde 19.** İntörn Derslerinin Değerlendirilmesini kapsar;

- İntörn dersinin değerlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve intörn sorumlu hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik/alan intörn sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler. İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı intörn dersinin değerlendirmesini yaparken haftada 1 kredilik teorik dersi de dikkate alır.

- b. İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Ara değerlendirme notunun %40'ı ile Final notunun %60'ı alınarak başarı notu hesaplanır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmalıdır. İntörn dersinden başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme haftasında bütünleme sınavına alınır.
- c. Her intörn dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler.
- d. Her intörn öğrenci mezun olabilmek için “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya klinik/alan sorumlu hemşiresine onaylatmak zorundadır. “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” nde eksik becerisi olan intörn öğrenci bu becerilerini tamamlamadan mezun olamaz.

**Madde 20.** İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

**Madde 21.** Bu Uygulama Usul ve Esasları uygulama alanlarına yönelik ilgili kurumlarla yapılacak protokolleri kapsar.

#### **Bitirme Tezi**

**Madde 22.** Son sınıf öğrencileri mezun olabilmek için, bitirme tezi yapmak zorundadırlar. Öğrencilere 6. yarıyıl başında, Fakülte öğretim üye ve öğretim görevlilerinden tez danışmanı atanır. Bitirme tezine ilişkin esaslar Fakülte Kurulunca belirlenir.

## **4. BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Yürürlükten kaldırılan yönerge**

**Madde 23.** 17/11/2009 tarihli ve 24/5 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**Madde 24.** Bu Uygulama Usul ve Esasları'nda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

#### **Yürürlük**

**Madde 25.** Bu Uygulama Usul ve Esasları 2012 – 2013 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

**Madde 26.** Bu Eğitim-Öğretim Uygulama Usul ve Esasları Ege Üniversitesi Senatosunun 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir.

**Yürütme**

**Madde 27.** Bu Uygulama Usul ve Esasları hükümleri Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**Geçici Madde. Bu Uygulama Usul ve Esasları Hemşirelik Yüksekokulu kapsamında öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar.**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI**

**1.SINIF**

**GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)**

<b>DERSLER</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG</b>	<b>LAB</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Mikrobiyoloji	D	2			2	2
Histoloji	D	2			2	2
Türk Dili I	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
<b>TOPLAM</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27.5</b>	<b>30</b>

<b>1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG</b>	<b>LAB</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Toplum Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Gerontoloji	D	2			2	2
Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı	D	2			2	2
Çevre Sağlığı Hemşireliği	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
İşaret Dili - I	D	2			2	2
Fransızca - I	D	2			2	2
Almanca - I	D	2			2	2
İspanyolca - I	D	2			2	2
Rusça - I	D	2			2	2

<b>1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG</b>	<b>LAB</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Speaking - I	D	2			2	4
Informatics Nursing - I	D	2			2	4
Patient Safety	D	2			2	4
Yoga for Healthy Life	D	2			2	4
Women Health and Family Planning	D	2			2	4
Sustainable Health and Nursing	D	2			2	4
Reflexology	D	2			2	4

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018- 2019 ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI**

**1.SINIF**  
**BAHAR DÖNEMİ (II.YARIYIL)**

<b>DERSLER</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG.</b>	<b>LAB.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Biyokimya	D	3			3	3
Parazitoloji	D	1			1	1
Türk Dili II	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
<b>TOPLAM</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27.5</b>	<b>30</b>

<b>1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG</b>	<b>LAB</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Gerontoloji	D	2			2	2
Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı	D	2			2	2
Çevre Sağlığı Hemşireliği	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
İşaret Dili - II	D	2			2	2
Fransızca – II	D	2			2	2
Almanca – II	D	2			2	2
İspanyolca - II	D	2			2	2
Rusça - II	D	2			2	2

<b>1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)</b>	<b>Y/D</b>	<b>TEO</b>	<b>UYG</b>	<b>LAB</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
Speaking - II	D	2			2	4
Informatics Nursing - II	D	2			2	4
Patient Safety	D	2			2	4
Yoga for Healthy Life	D	2			2	4
Women Health and Family Planning	D	2			2	4
Sustainable Health and Nursing	D	2			2	4
Reflexology	D	2			2	4



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>08.30-09.15</b>	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
<b>09.30-10.15</b>	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
<b>10.30-11.15</b>	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
<b>11.30-12.15</b>	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13.15-14.00</b>	Türk Dili II (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>14.15-15.00</b>	Türk Dili II (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>15.15-16.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
<b>16.15-17.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI I. SINIF SINAV TAKVİMİ**

	<b>BAŞLANGIÇ</b>	<b>BİTİŞ</b>	<b>MODÜL ARA SINAVI</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>	<b>BÜTÜNLEME</b>
<b>SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK</b>	24.09.2018	30.05.2019		11.06.2019 (10.00)	25.06.2019 (10.00)
1. Hemşirelik ve İletişim	24.09.2018	23.10.2018	23.10.2018 (17:30)		
2. Sağlıklı Yaşam I	25.10.2018	18.12.2018	18.12.2018 (17:30)		
3. Sağlıklı Yaşam II	18.12.2018	05.03.2019	05.03.2019 (17:30)		
4. İlk Yardım	05.03.2019	28.03.2019	28.03.2019 (17:30)		
5. Yaşam Boyu Öğrenme	28.03.2019	30.04.2019	30.04.2019 (17:30)		
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	30.04.2019	30.05.2019	-		
Anatomi Fizyoloji Biyokimya Parazitoloji Mikrobiyoloji Histoloji					
<b>TÜRK DİLİ</b>					
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ</b>					
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					

Modül Ara Sınavı: 60 dk.

Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.

# SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

: Prof. Dr. Esra ENGİN

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU** : Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

**DERS SEKRETERİ**

: Arş. Gör. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ

Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU

## TANIM

Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

## AMAÇ

Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme
10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

**LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

<b>Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi</b>											
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Program Çıktıları</b>										
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>
<b>ÖÇ 1</b>	5	5	5	5	3	5	5	3	2		
<b>ÖÇ 2</b>	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ 3</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5
<b>ÖÇ 4</b>	5	5	5	5	5	3	5	4	2		
<b>ÖÇ 5</b>	5	5	5	5	5	5	5	3			
<b>ÖÇ 6</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	2		
<b>ÖÇ 7</b>		5		5	3	5	5	2	4	5	5
<b>ÖÇ 8</b>		5		5	4	5	3	2	4	5	5
<b>ÖÇ 9</b>	5	3	5	5							
<b>ÖÇ 10</b>	5	5	5	5	4	5	5	4			
<b>ÖÇ 11</b>	4	5	5	5	5	5	5	5		5	2
<b>ÖÇ 12</b>		5	5	5	5	5	5	3	4	5	2
<b>ÖÇ 13</b>		5	5	5	5	5	4	3			
<b>ÖÇ 14</b>		5	5	5	5	5	3	2	4		5

**ÖÇ:** Öğrenme çıktısı    **PÇ:** Program çıktısı

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük    2 Düşük    3 Orta    4 Yüksek    5 Çok Yüksek

## **MODÜLLER**

- Hemşirelik ve İletişim
- Sağlıklı Yaşam I
- Sağlıklı Yaşam II
- İlk Yardım
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI 2018-2019**

	<b>Hemşirelik ve İletişim Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam I Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam II Modülü</b>	<b>İlk Yardım Modülü</b>	<b>Yaşam Boyu Öğrenme Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Teorik</b>	49	80	51	28	41	-	249
<b>Laboratuvar</b>	12	17	5	16	15	-	65
<b>Uygulama</b>	-	-	-	-	-	56	56
<b>TOPLAM</b>	61	97	56	44	56	56	370

# 1. MODÜL

## HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

<b>MODÜL KOORDİNATÖRÜ:</b>	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:</b>	Doç. Dr. Figen YARDIMCI Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN
<b>MODÜL SEKRETERLER İ:</b>	Arş. Gör. Hatice UZŞEN Arş. Gör. Aylin TANER

### TANIMI

Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

### AMACI

Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme



8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dokümanlar ve konu ile ilgili senaryolar oluşturulur. Sınıflar eğitimin ve uygulamaların yapılması için uygun hale getirilir.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, Grup tartışması, Rol-play, Vaka tartışması, Seminer, Video film

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, tepegöz, yazı tahtası, video

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül değerlendirme sınavı, ev ödevleri, gözlem raporları, senaryo

## **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 49
Laboratuvar	: 12
<b>TOPLAM</b>	<b>: 61</b>

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	24 EYLÜL 2018 PAZARTESİ	25 EYLÜL 2018 SALI	26 EYLÜL 2018 ÇARŞAMBA	27 EYLÜL 2018 PERŞEMBE	28 EYLÜL 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>HEMŞİRELİK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. L. Khorshid	<b>SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. A. Zaybak			
09.30-10.15	<b>HEMŞİRELİK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. L. Khorshid	<b>SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. A. Zaybak	Anatomi (Teo)	<b>HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (DÜNYA'DA)</b> Prof. Dr. A. Zaybak	
10.30-11.15	<b>HEMŞİRELİK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. L. Khorshid	<b>SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. A. Zaybak	Anatomi (Teo)	<b>HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (DÜNYA'DA)</b> Prof. Dr. A. Zaybak	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>HEMŞİRELİK KAVRAMLARI</b> Prof. Dr. L. Khorshid	<b>HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI</b> Doç. Dr. D. Sarı	Anatomi (Lab)	<b>HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (TÜRKİYE'DE)</b> Prof. Dr. İ. Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI</b> Doç. Dr. D. Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİĞİN ROL VE SORUMLULUKLARI</b> Doç. Dr. D. Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	1 EKİM 2018 PAZARTESİ	2 EKİM 2018 SALI	3 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	4 EKİM 2018 PERŞEMBE	5 EKİM 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>HEMŞİRELİĞİN TARİHÇESİ (TÜRKİYE’DE)</b> Prof. Dr. İ. Eşer	<b>HEMŞİRELİK VE MESLEKLEŞME SÜRECİ</b> Prof. Dr. A. Zaybak			
09.30-10.15	<b>HEMŞİRELİK FELSEFESİ</b> Prof. Dr. İ. Eşer	<b>MESLEĞE BAĞLILIK</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	
10.30-11.15	<b>HEMŞİRELİK FELSEFESİ</b> Prof. Dr. İ. Eşer	<b>MESLEKİ GÜÇ OLUŞTURMA VE ÖRGÜTLENME</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>HEMŞİRELİK VE MESLEKLEŞME SÜRECİ</b> Prof. Dr. A. Zaybak	<b>HEMŞİRELİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ YASALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Lab)	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	8 EKİM 2018 PAZARTESİ	9 EKİM 2018 SALI	10 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	11 EKİM 2018 PERŞEMBE	12 EKİM 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>HEMŞİRELİK VE ETİK</b> Prof. Dr. İ. Eşer	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin			
09.30-10.15	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	Anatomi (Teo)	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. A. Bilge	
10.30-11.15	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	Anatomi (Teo)	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. A. Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	<b>İLETİŞİMDE ÖNEMLİ KAVRAMLAR</b> Prof. Dr. E. Engin	Anatomi (Lab)		Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİK İMAJI</b> Prof. Dr. S. Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HEMŞİRELİK İMAJI</b> Prof. Dr. S. Altuğ Özsoy	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	15 EKİM 2018 PAZARTESİ	16 EKİM 2018 SALI	17 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	18 EKİM 2018 PERŞEMBE	19 EKİM 2018 CUMA
08.30-09.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)			
09.30-10.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	Anatomi (Teo)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	
10.30-11.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	Anatomi (Teo)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	LABORATUVAR (İletişimde Önemli Kavramlar)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	Anatomi (Lab)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	22 EKİM 2018 PAZARTESİ	23 EKİM 2018 SALI	24 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	25 EKİM 2018 PERŞEMBE	26 EKİM 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>GRUBUN TANIMI, ÖGELERİ, TÜRLERİ VE İŞLEYİŞLERİ</b> Doç. Dr. G. Özgür			
09.30-10.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>GRUP İÇİ İLETİŞİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>EKİP-EKİP ÇALIŞMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi. F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)</b>	Anatomi (Lab)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)</b>	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>KİŞİLERARASI ÇATIŞMA YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Doğan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>			

## 2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM I

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Selmin ŞENOL

Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel BOZKURT

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Ege Miray TOPCU

Arş.Gör. Aysun Ç. ÇALT

### TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden(*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

### AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme



**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-3														
ÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
ÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
ÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
ÖÇ-7														
ÖÇ-8														
ÖÇ-9														
ÖÇ-10								5		5	5	5		
ÖÇ-11														
ÖÇ-12														
ÖÇ-13					5		5							

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı      **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim
- Eliminasyon
- Hijyen

- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME**

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

### **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

### **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera ve izlem monitörleri.

### **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

### **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 80
Laboratuvar	: 17
<b>TOPLAM</b>	<b>: 97</b>

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	22 EKİM 2018 PAZARTESİ	23 EKİM 2018 SALI	24 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	25 EKİM 2018 PERŞEMBE	26 EKİM 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>GRUBUN TANIMI, ÖGELERİ, TÜRLERİ VE İŞLEYİŞLERİ</b> Doç. Dr. G. Özgür			
09.30-10.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>GRUP İÇİ İLETİŞİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	
10.30-11.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>EKİP-EKİP ÇALIŞMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi F. Vatan	Anatomi (Teo)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>LABORATUAR</b> (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	<b>LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)</b>	Anatomi (Lab)	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>LABORATUVAR (Grup İçi İletişim)</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>KİŞİLERARASI ÇATIŞMA YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi S. Doğan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>			

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 EKİM 2018 PAZARTESİ	30 EKİM 2018 SALI	31 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	1 KASIM 2018 PERŞEMBE	2 KASIM 2018 CUMA	
08.30-09.15	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>İNSAN DAVRANIŞLARININ TEMEL ÖGELERİ</b> Prof. Dr. Ayşegül Bilge				
09.30-10.15		<b>BÜYÜME VE GELİŞME SÜRECİ</b> Prof.Dr.Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	<b>YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK)</b> Prof. Dr. C. Gündüz		
10.30-11.15		<b>YENİDOĞAN DÖNEMİ</b> Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	<b>YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK)</b> Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)	
11.30-12.15		<b>YENİDOĞAN DÖNEMİ</b> Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	<b>YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI-GENETİK)</b> Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)	
		<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00		<b>YENİDOĞAN TANILAMASI</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
14.15-15.00		<b>YENİDOĞAN TANILAMASI</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)		
15.15-16.00			Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)		
16.15-17.00			Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)		

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	5 KASIM 2018 PAZARTESİ	6 KASIM 2018 SALI	7 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	8 KASIM 2018 PERŞEMBE	9 KASIM 2018 CUMA
08.30-09.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. C. Gündüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) LAB Prof. Dr. C. Gündüz			
09.30-10.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. C. Gündüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) LAB Prof. Dr. C. Gündüz	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	
10.30-11.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. C. Gündüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (KUŞAK SAĞLIĞI- GENETİK) Prof. Dr. C. Gündüz	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİN GELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Lab)	DANIŞMANLIK (GENETİK) Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	YAŞAMA BAŞLANGIÇ (DÖLLENME, İNTRAUTERİNGELİŞİM) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	12 KASIM 2018 PAZARTESİ	13 KASIM 2018 SALI	14 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	15 KASIM 2018 PERŞEMBE	16 KASIM 2018 CUMA
08.30-09.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-12 AY) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SAĞLIKLI BESLENME Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman			
09.30-10.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-12 AY) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SAĞLIKLI BESLENME Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
10.30-11.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-12 AY) Doç. Dr. Gönül Özgür	SAĞLIKLI BESLENME Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	BESLENME (ANNE SÜTÜ) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-12 AY) Doç. Dr. Gönül Özgür	SAĞLIKLI BESLENME Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	BESLENME (ANNE SÜTÜ) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	SAĞLIKLI BESLENME Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	19 KASIM 2018 PAZARTESİ	20 KASIM 2018 SALI	21 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	22 KASIM 2018 PERŞEMBE	23 KASIM 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>BESLENME (ANNE SÜTÜ) LAB</b> Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	<b>YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)</b>			
09.30-10.15	<b>BESLENME (ANNE SÜTÜ) LAB</b> Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	<b>YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)</b>	Anatomi (Teo)	<b>BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)</b>	
10.30-11.15	<b>YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)</b>	<b>OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-3 YAŞ)</b> Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	<b>BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>YENİDOĞAN ve SÜT ÇOCUKLUĞU DÖNEMİ (LAB)</b>	<b>OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (1-3 YAŞ)</b> Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Anatomi (Lab)	<b>BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER(LAB)</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER</b> Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>BEBEK VE ÇOCUKLARDA HİJYEN VE HİJYENİ ETKİLEYEN ETMENLER</b> Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	26 KASIM 2018 PAZARTESİ	27 KASIM 2018 SALI	28 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	29 KASIM 2018 PERŞEMBE	30 KASIM 2018 CUMA
08.30-09.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Doç. Dr. Gönül Özgür			
09.30-10.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	OYUN ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (1-3 YAŞ) Doç. Dr. Gönül Özgür	Anatomi (Teo)	OKUL ÖNCESİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (3-6 YAŞ) Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	SAĞLIKLI BESLENME (LAB)	BAĞIŞIKLAMA Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Teo)	OKUL ÖNCESİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (3-6 YAŞ) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	ÇOCUKLARDA BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI Doç. Dr. Figen Yardımcı	BAĞIŞIKLAMA Doç. Dr. Selmin Şenol	Anatomi (Lab)	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	



**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	3 ARALIK 2018 PAZARTESİ	4 ARALIK 2018 SALI	5 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	6 ARALIK 2018 PERŞEMBE	7 ARALIK 2018 CUMA
08.30-09.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN (LAB)	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (3 – 6 YAŞ) Dr.Öğr. Üyesi Ayça Gürkan			
09.30-10.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN(LAB)	ÖZEL DURUMLARDA BAĞIŞIKLAMA Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
10.30-11.15	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN (LAB)	ÖZEL DURUMLARDA BAĞIŞIKLAMA Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (3 – 6 YAŞ) Dr.Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (6-12 YAŞ) Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay	Anatomi (Lab)	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM (6-12 YAŞ) Dr.Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (6 – 12 YAŞ ) Dr.Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	10 ARALIK 2018 PAZARTESİ	11 ARALIK 2018 SALI	12 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	13 ARALIK 2018 PERŞEMBE	14 ARALIK 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>OKUL ÇOCUKLUĞU DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM (6 – 12 YAŞ )</b> Dr.Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	<b>ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz			
09.30-10.15	<b>ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME</b> Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>TÜRKİYE DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</b> Doç.Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	<b>ERGENLİK DÖNEMİ FİZYOLOJİK GELİŞİM, SAĞLIĞI GELİŞTİRME</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	<b>ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME</b> Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>TÜRKİYE DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</b> Doç.Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	<b>ERGENLİK DÖNEMİ FİZYOLOJİK GELİŞİM, SAĞLIĞI GELİŞTİRME</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME</b> Doç.Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>GÜÇ KOŞULLAR ALTINDAKİ ÇOCUKLAR</b> Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Lab)	<b>ÇOCUK VE ERGEN İLETİŞİMİ</b> Dr.Öğr. Üyesi Satı Doğan	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>GÜÇ KOŞULLAR ALTINDAKİ ÇOCUKLAR</b> Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>ÇOCUK HAKLARI VE YASAL DÜZENLEMELER</b> Öğr.Gör.Dr. Aslı Kalkım	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	17 ARALIK 2018 PAZARTESİ	18 ARALIK 2018 SALI	19 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	20 ARALIK 2018 PERŞEMBE	21 ARALIK 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	<b>ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI</b> Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri			
09.30-10.15	<b>ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	<b>ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI</b> Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Anatomi (Teo)	<b>UYKU VE DİNLENME</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	
10.30-11.15	<b>CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ</b> Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	<b>CİNSEL SAĞLIK</b> Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ</b> Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	<b>TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>UYKU VE DİNLENME</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.30 – 18.30		<b>MODÜL SINAVI</b>			

### 3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:**

Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Metin TUNCER

Arş. Gör. Hatice ERDEM

#### **TANIM**

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

#### **AMAÇ**

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

#### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme(DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ 6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı      **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük   2 Düşük   3 Orta   4 Yüksek   5 Çok Yüksek

**KAVRAMLAR**

- Uyku
- Egzersiz
- Hijyen
- Üreme Sağlığı
- Bağımlılık
- Aile Planlaması
- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Beden Kitle İndeksi
- Vücut Mekaniği
- Ağırılık Merkezi
- Miksiyon
- Üreter
- Mesane
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
- Kolon
- Çekum
- Transvers Kolon
- Sigmoid Kolon
- Rektum
- Transvers Kolon
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Kayıp
- Yas

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME**

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simülasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera.

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

## **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 51 saat
Laboratuvar	: 5 saat
<b>TOPLAM</b>	<b>: 56</b>

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	17 ARALIK 2018 PAZARTESİ	18 ARALIK 2018 SALI	19 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	20 ARALIK 2018 PERŞEMBE	21 ARALIK 2018 CUMA
08.30-09.15	<b>ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	<b>ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI</b> Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri			
09.30-10.15	<b>ERGENLİK DÖNEMİNDE PSİKOSOSYAL GELİŞİM</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	<b>ERGEN GEBELİK VE ÜREME SAĞLIĞI</b> Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Anatomi (Teo)	<b>UYKU VE DİNLENME</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	
10.30-11.15	<b>CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ</b> Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	<b>CİNSEL SAĞLIK</b> Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>CİNSEL KİMLİK GELİŞİMİ</b> Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	<b>TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>TEMEL İNSAN GEREKSİNİMLERİ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	<b>UYKU VE DİNLENME</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>			

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	24 ARALIK 2018 PAZARTESİ	25 ARALIK 2018 SALI	26 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	27 ARALIK 2018 PERŞEMBE	28 ARALIK 2018 CMA
08.30-09.15	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (LAB)</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	<b>FİZİK EGZERSİZ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel			
09.30-10.15	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (LAB)</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	<b>HİJYEN</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	<b>BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	
10.30-11.15	<b>TOPLUMDA BESLENME SORUNLARININ SAPTANMASI (Lab)</b> Dr. Öğr. Üyesi G. Mermer	<b>HİJYEN</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	<b>SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>FİZİK EGZERSİZ</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	<b>HİJYEN</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	<b>SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>HİJYEN</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>BOŞALTIM ALIŞKANLIKLARI</b> Doç. Dr. Ş. Çınar Yücel	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	



**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	31 ARALIK 2018 PAZARTESİ	1 OCAK 2019 SALI	2 OCAK 2019 ÇARŞAMBA	3 OCAK 2019 PERŞEMBE	4 OCAK 2019 CUMA
08.30-09.15	SAĞLIK, İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ Doç. Dr. M. Ardahan	DÖNEM ARASI		DÖNEM ARASI	
09.30-10.15	ERİŞKİNLİK DÖNEMİ ERİŞKİNİN TANIMI, ERİŞKİNLİK DÖNEMLERİ Dr. Öğr. Üye G. Mermer		Anatomi (Teo)		
10.30-11.15	ERİŞKİNLİK DÖNEMİ ERİŞKİNİN TANIMI, ERİŞKİNLİK DÖNEMLERİ Dr. Öğr. Üye G. Mermer		Anatomi (Teo)		Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan		Anatomi (Lab)		Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	DÖNEM ARASI	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	18 ŞUBAT 2019 PAZARTESİ	19 ŞUBAT 2019 SALI	20 ŞUBAT 2019 ÇARŞAMBA	21 ŞUBAT 2019 PERŞEMBE	22 ŞUBAT 2019 CUMA
08.30-09.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. S. Yıldırım			
09.30-10.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye S. Yıldırım	Anatomi (Teo)	AİLE PLANLAMASI Prof. Dr. Ayla Bayık	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye. Satı Doğan	ÜREME SAĞLIĞI Öğr. Gör. Z. Emlek Sert	Anatomi (Teo)	AİLE PLANLAMASI VE HAKLAR DANIŞMANLIK Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR Dr. Öğr. Üye S. Yıldırım	ÜREME SAĞLIĞI SORUNLARI VE PROGRAMLARI Öğr. Gör. Z. Emlek Sert	Anatomi (Lab)	AİLE PLANLAMASI VE HAKLAR DANIŞMANLIK Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	DOĞURGANLIĞIN BELİRLEYİCİLERİ Dr. Öğr. Üye. Duygu Güleç Şatır	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	AİLE PLANLAMASI Prof. Dr. Ayla Bayık	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	25 ŞUBAT 2019 PAZARTESİ	26 ŞUBAT 2019 SALI	27 ŞUBAT 2019 ÇARŞAMBA	28 ŞUBAT 2019 PERŞEMBE	1 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE (LAB)</b> Prof. Dr. Oya Kavlak			
09.30-10.15	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE (LAB)</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	<b>YAŞLI İLE İLETİŞİM</b> Doç. Dr. Ş. Dülgerler	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	<b>ORTA YAŞ MENOPOZ VE ANDROPOZ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Teo)	<b>YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLI NÜFUS VE YAŞLILIĞAYÖNELİK TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Öğr. Gör. Dr. A. Kalkım	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>AİLE PLANLAMASI VE YÖNTEMLERİ VE İNFERTİLİTE</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	<b>ORTA YAŞ MENOPOZ VE ANDROPOZ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Anatomi (Lab)	<b>YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLI NÜFUS VE YAŞLILIĞAYÖNELİK TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Öğr. Gör. Dr. A. Kalkım	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YAŞLILIK DÖNEMİ YAŞLILIĞIN TANIMI VE FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER</b> Prof. Dr. A.Durmaz Akyol	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YAŞLILIK DÖNEMİ PSİKOSOSYAL ÖZELLİKLERİ</b> Doç. Dr. Gönül Özgür	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	4 MART 2019 PAZARTESİ	5 MART 2019 SALI	6 MART 2019 ÇARŞAMBA	7 MART 2019 PERŞEMBE	8 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>STRES VE STRESLE BAŞ ETME</b> Dr. Öğr. Üye A. Gürkan	<b>ÖLÜM</b> Prof. Dr. A. Bilge			
09.30-10.15	<b>ENGELLİLERİ ALGILAMA</b> Dr. Öğr. Üye Satı Doğan	<b>ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Dr.Doğan Demir	Anatomi (Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA</b> Doç. Dr. Ş. Dağhan	<b>ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Dr.Doğan Demir	Anatomi (Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA</b> Doç. Dr. Ş. Dağhan	<b>HASTA DEĞERLENDİRMESİ</b> Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Anatomi (Lab)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	<b>HASTA DEĞERLENDİRMESİ</b> Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17.30-18.30		<b>MODÜL SINAVI</b>			

## 4. MODÜL İLK YARDIM

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :**

Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN

**MODÜL SEKRETERİ:**

Arş. Gör. Burçak ŞAHİN KÖZE

Arş. Gör. Sinem GEÇİT

### TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

### AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. İlk ve acil yardımın ayrımını yapabilme
3. İlk yardımın önemini farkında olabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme
6. İlk yardım gereken durumlarda becerilerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını sıralayabilme
8. Temel yaşam desteğinin işlem basamaklarını laboratuvar ortamında gösterebilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
“İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-2	4	5	4	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-3	4	5	4	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-4	5	5	5	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-5	4	1	4	5	1	4	1	5	1	1	1	1	4	1
ÖÇ-6	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
ÖÇ-7	4	5	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1
ÖÇ-8	4	1	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	1

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, vaka çalışması, örnek olay yöntemi.

### **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

### **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

### **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

- Teorik	: 28
- Laboratuvar	: 16
- TOPLAM	: 44

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	4 MART 2019 PAZARTESİ	5 MART 2019 SALI	6 MART 2019 ÇARŞAMBA	7 MART 2019 PERŞEMBE	8 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>STRES VE STRESLE BAŞ ETME</b> Dr. Öğr. Üye A. Gürkan	<b>ÖLÜM</b> Prof. Dr. A. Bilge			
09.30-10.15	<b>ENGELLİLERİ ALGILAMA</b> Dr. Öğr. Üye Satı Doğan	<b>ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA</b> Doç. Dr. Ş. Dağhan	<b>ÖLÜM HALİNDE YAPILMASI GEREKEN TOPLUMSAL HİZMETLER</b> Dr. Doğan Demir	Anatomi (Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>KAZALAR VE KAZALARDAN KORUNMA</b> Doç. Dr. Ş. Dağhan	<b>HASTA DEĞERLENDİRMESİ</b> Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Anatomi (Lab)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>HASTA DEĞERLENDİRMESİ</b> Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>			



**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	11 MART 2019 PAZARTESİ	12 MART 2019 SALI	13 MART 2019 ÇARŞAMBA	14 MART 2019 PERŞEMBE	15 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>KANAMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ	Laboratuvar			
09.30-10.15	<b>KANAMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>HASTA TAŞIMA – TRİYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>ŞOK</b> Arş. Gör. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>HASTA TAŞIMA – TRİYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>ŞOK</b> Arş. Gör. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	<b>HASTA TAŞIMA – TRİYAJ ÇIKARMA VE KURTARMA</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	18 MART 2019 PAZARTESİ	19 MART 2019 SALI	20 MART 2019 ÇARŞAMBA	21 MART 2019 PERŞEMBE	22 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI</b> Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Laboratuvar			
09.30-10.15	<b>KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI</b> Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>ZEHİRLENMELER</b> Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>KIRIK ÇIKIKLAR BURKULMA VE KAS KRAMPLARI</b> Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>KAFA TRAVMALARI OMURGA YARALANMALARI</b> Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>ZEHİRLENMELER</b> Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	<b>KAFA TRAVMALARI OMURGA YARALANMALARI</b> Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	25 MART 2019 PAZARTESİ	26 MART 2019 SALI	27 MART 2019 ÇARŞAMBA	28 MART 2019 PERŞEMBE	29 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>YARALANMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar			
09.30-10.15	<b>YARALANMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	<b>YAŞAMBOYU ÖĞRENME “Kavramlar”</b> Doç. Dr. F. Orgun	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YANIKLAR</b> Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YANIKLAR</b> Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17.30-18.30				<b>MODÜL SINAVI</b>	

## **5. MODÜL** **YAŞAM BOYU ÖĞRENME**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ**

: Doç. Dr.Fatma ORGUN

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU**

: Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

**SEKRETERLER**

: Arş. Gör. Gülşah ALINCA

Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN

### **TANIMI**

Bu modül, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

### **AMACI**

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin /pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf ortamında kullanabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

**ÖÇ: Öğrenme Çıktısı DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı**

### **KAVRAMLAR**

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, bireysel öğretim yöntemleri, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera.

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül Ara Sınavı, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

## **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 41
Laboratuvar	: 15
<b>TOPLAM</b>	<b>: 56</b>

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	25 MART 2019 PAZARTESİ	26 MART 2019 SALI	27 MART 2019 ÇARŞAMBA	28 MART 2019 PERŞEMBE	29 MART 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>YARALANMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar			
09.30-10.15	<b>YARALANMALAR</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Teo)	<b>ANİ BİLİNÇ KAYIPLARI</b> Öğr. Gör. Müjgan SOLAK	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>SICAK VE SOĞUĞA MARUZ KALMA</b> Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Laboratuvar	Anatomi (Lab)	<b>YAŞAM BOYU ÖĞRENME</b> <b>“Kavramlar”</b> Doç. Dr. F. Orgun	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YANIKLAR</b> Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>YANIKLAR</b> Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
17:30-18:30				<b>MODÜL SINAVI</b>	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	1 NİSAN 2019 PAZARTESİ	2 NİSAN 2019 SALI	3 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	4 NİSAN 2019 PERŞEMBE	5 NİSAN 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>YAŞAMBOYU ÖĞRENME</b> “Kavramlar” Doç. Dr. F. Orgun	<b>YAŞAMBOYU ÖĞRENME</b> “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. F. Orgun			
09.30-10.15	<b>HEMŞİRELİKTE EĞİTİM SİSTEMLERİ</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>YAŞAMBOYU ÖĞRENME</b> “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Teo)	<b>YETİŞKİN EĞİTİMİ</b> Doç. Dr. F. Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>ÖĞRENME TEORİLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	<b>HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME</b> Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Teo)	<b>YETİŞKİN EĞİTİMİ</b> Doç. Dr. F. Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>ÖĞRENME TEORİLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	<b>HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME</b> Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Lab)	<b>ÖĞRENME VE HATIRLAMA</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>ÖĞRENME STİL ve STRATEJİLERİ</b> Doç. Dr. F. Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>ÖĞRENME STİL ve STRATEJİLERİ</b> Doç. Dr. F. Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	



**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	8 NİSAN 2019 PAZARTESİ	9 NİSAN 2019 SALI	10 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	11 NİSAN 2019 PERŞEMBE	12 NİSAN 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>ÖĞRENME VE HATIRLAMA</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	<b>SINIF YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük			
09.30-10.15	<b>EĞİTİMDE HEDEF BELİRLEME</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>SINIF YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Anatomi (Teo)	<b>ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>EĞİTİMDE HEDEF BELİRLEME</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>ÖĞRETİMDE GÖRSEL İŞİTSEL ARAÇ GELİŞTİRME VE KULLANMA</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Anatomi (Teo)	<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>ETKİLİ SUNUM HAZIRLAMA VE SUNMA</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Anatomi (Lab)	<b>ÖĞRETİM TEKNİKLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>LABORATUAR (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma)</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme)</b> Doç. Dr. F. Orgun	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	15 NİSAN 2019 PAZARTESİ	16 NİSAN 2019 SALI	17 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	18 NİSAN 2019 PERŞEMBE	19 NİSAN 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>ÖĞRETİM PLANLARI</b> Doç. Dr. F. Orgun			
09.30-10.15	<b>HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>ÖĞRETİM PLANLARI</b> Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Teo)	<b>BİLGİ YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>LABORATUAR ( ÖĞRETİM PLANLARI)</b> Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Teo)	<b>BİLGİ YÖNETİMİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>LABORATUAR ( ÖĞRETİM PLANLARI)</b> Doç. Dr. F. Orgun	Anatomi (Lab)	<b>ÖĞRENME MODELLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>ÖĞRETİM TAKTİKLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>LABORATUAR (Öğretim Yaklaşımları, Yöntemleri, Teknik Ve Taktikleri )</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	22 NİSAN 2019 PAZARTESİ	23 NİSAN 2019 SALI	24 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	25 NİSAN 2019 PERŞEMBE	26 NİSAN 2019 CUMA
08.30-09.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. F. Orgun	RESMİ TATİL			
09.30-10.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. F. Orgun		Anatomi (Teo)	SAĞLIK EĞİTİMİNİN YERİ VE ÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. F. Orgun		Anatomi (Teo)	SAĞLIK EĞİTİMİNİN YERİ VE ÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ Doç. Dr. F. Orgun		Anatomi (Lab)	ÖĞRENME MODELLERİ Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI		ÖĞLE ARASI		
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 NİSAN 2019 PAZARTESİ	30 NİSAN 2019 SALI	1 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA	2 MAYIS 2019 PERŞEMBE	3 MAYIS 2019 CUMA	
08.30-09.15	<b>LABORATUAR</b> (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>RESMİ TATİL</b>			
09.30-10.15	<b>LABORATUAR</b> (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve <b>Kullanma</b> ) Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)	
10.30-11.15	<b>LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)	
11.30-12.15	<b>LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)	
<b>ÖĞLE ARASI</b>				<b>ÖĞLE ARASI</b>		
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>ÖĞRENME MODELLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük		Fizyoloji (Teo)		
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>		Fizyoloji (Teo)		
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)					
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)		
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>				

## **6. MODÜL**

### **SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Fatma ORGUN

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:**

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Gonca NÜZKET

Arş. Gör. Aydan ŞENOL

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 30.04.2019 – 31.05.2019

#### **TANIM**

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

#### **AMAÇ**

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

#### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

#### **UYGULAMA ALANLARI**

İlkokul ve ortaokullar, kütüphaneler, laboratuvar ve amfi

## DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Rol Play Etkinlikleri Değerlendirme Formu
- Uygulama Alanı Raporu

## DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma ve birey ile görüşme yapma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
7. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

## DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 56 saatlik bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler rotasyon halinde ilköğretim okulları ve fakülte amfi ve sınıflarında rol play uygulama etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (30 Nisan-31 Mayıs 2019) her bir öğrencinin değerlendirme notu; okullar, panel raporları, rol play uygulamaları, kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır. Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir. Öğrencinin uygulama modülü başarı notu; okul uygulamaları (%50), rol play uygulaması (%40) ve rapor değerlendirme (%10) notu alınarak hesaplanacaktır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI” MODÜL  
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	<b>DÖÇ-1</b>	<b>DÖÇ-2</b>	<b>DÖÇ-3</b>	<b>DÖÇ-4</b>	<b>DÖÇ-5</b>	<b>DÖÇ-6</b>	<b>DÖÇ-7</b>	<b>DÖÇ-8</b>	<b>DÖÇ-9</b>	<b>DÖÇ-10</b>	<b>DÖÇ-11</b>	<b>DÖÇ-12</b>	<b>DÖÇ-13</b>	<b>DÖÇ-14</b>
<b>MÖÇ-1</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
<b>MÖÇ -2</b>		3	5				3	5	3	3		4		4
<b>MÖÇ -3</b>		3	4	5			4	5		3		4		
<b>MÖÇ -4</b>	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
<b>MÖÇ -5</b>	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
<b>MÖÇ -6</b>	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
<b>MÖÇ -7</b>	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 NİSAN 2019 PAZARTESİ	30 NİSAN 2019 SALI	01 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA	02 MAYIS 2019 PERŞEMBE	03 MAYIS 2019 CUMA
08.30-09.15	<b>LABORATUAR</b> (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>RESMİ TATİL</b>		
09.30-10.15	<b>LABORATUAR</b> (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci)</b> Doç. Dr. F. Orgun	<b>SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ</b> “Öğrenci Etkinlikleri” <b>LAB</b> Doç. Dr. F. Orgun		<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>		<b>ÖĞLE ARASI</b>			
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>ÖĞRENME MODELLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi N. Özkütük		Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
17:30-18:30		<b>MODÜL SINAVI</b>			



**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

<b>SAATLER</b>	<b>06 MAYIS 2019 PAZARTESİ</b>	<b>07 MAYIS 2019 SALI</b>	<b>08 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA</b>	<b>09 MAYIS 2019 PERŞEMBE</b>	<b>10 MAYIS 2019 CUMA</b>
<b>08.30-09.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>			
<b>09.30-10.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>10.30-11.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>11.30-12.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Lab)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13.15-14.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>14.15-15.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>15.15-16.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
<b>16.15-17.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

<b>SAATLER</b>	<b>13 MAYIS 2019 PAZARTESİ</b>	<b>14 MAYIS 2019 SALI</b>	<b>15 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA</b>	<b>16 MAYIS 2019 PERŞEMBE</b>	<b>17 MAYIS 2019 CUMA</b>
<b>08.30-09.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>			
<b>09.30-10.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>10.30-11.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>11.30-12.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Lab)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13.15-14.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>14.15-15.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>15.15-16.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
<b>16.15-17.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

<b>SAATLER</b>	<b>20 MAYIS.2019 PAZARTESİ</b>	<b>21 MAYIS 2019 SALI</b>	<b>22 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA</b>	<b>23 MAYIS 2019 PERŞEMBE</b>	<b>24 MAYIS 2019 CUMA</b>
<b>08.30-09.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>			
<b>09.30-10.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>10.30-11.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>11.30-12.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Lab)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13.15-14.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>14.15-15.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>15.15-16.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
<b>16.15-17.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

<b>SAATLER</b>	<b>27 MAYIS 2019 PAZARTESİ</b>	<b>28 MAYIS 2019 SALI</b>	<b>29 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA</b>	<b>30 MAYIS 2019 PERŞEMBE</b>	<b>31 MAYIS 2019 CUMA</b>
<b>08.30-09.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>			
<b>09.30-10.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>10.30-11.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>11.30-12.15</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>UYGULAMA</b>	Anatomi (Lab)	<b>UYGULAMA</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13.15-14.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>14.15-15.00</b>	Türk Dili II (Teo)	<b>UYGULAMA</b>	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
<b>15.15-16.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)		
<b>16.15-17.00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Parazitoloji (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERSİ**

<b><u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u></b> Prof. Dr. Esra ENGİN			
<b><u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU</u></b> Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER			<b><u>DERS SEKRETERLERİ</u></b> Arş. Gör. Merve UĞURYOL Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU
<b>MODÜL</b>	<b>KOORDİNATÖR</b>	<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</b>	<b>SEKRETERLER</b>
<b>Hemşirelik ve İletişim</b>	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Doç. Dr. Figen YARDIMCI Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN	Arş. Gör. Hatice UZŞEN Arş. Gör. Aylin TANER
<b>Sağlıklı Yaşam I</b>	Doç. Dr. Selmin ŞENOL Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Ege Miray TOPÇU Arş. Gör. Aysun ÇOBADAK ÇALT
<b>Sağlıklı Yaşam II</b>	Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR	Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Metin TUNCER Arş. Gör. Hatice ERDEM
<b>İlk Yardım</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan DÖNMEZ	Prof. Dr. Meryem YAVUZ VAN GIERBERGEN	Arş. Gör. Burçak ŞAHİN KÖZE Arş. Gör. Sinem GEÇİT
<b>Yaşam Boyu Öğrenme</b>	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN Arş. Gör. Gülşah ALINCA
<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması</b>	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Gonca NÜZKET Arş. Gör. Aydan ŞENOL

## 1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

### SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ayla Bayık Temel  
Prof. Dr. Leyla Khorshid  
Prof. Dr. İsmet Eşer  
Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy  
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal  
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen  
Prof. Dr. Asiye Akyol Durmaz  
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz  
Prof. Dr. Ayten Zaybak  
Prof. Dr. Ülkü Güneş  
Prof. Dr. Oya Kavlak  
Prof. Dr. Esra Engin  
Prof. Dr. Ayşegül Bilge  
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman  
Doç. Dr. Gönül Özgür  
Doç. Dr. Selmin Şenol  
Doç. Dr. Melek Ardahan  
Doç. Dr. Dilek Sarı  
Doç. Dr. Şeyda Dülgerler  
Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel  
Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz  
Doç. Dr. Türkan Özbayır  
Doç. Dr. Şafak Dağhan  
Doç. Dr. Fatma Orgun  
Doç. Dr. Figen Yardımcı  
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük  
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Vatan  
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan  
Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Mermer  
Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan  
Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım  
Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez  
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen  
Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri  
Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin  
Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun  
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt  
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman  
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır  
Öğr. Gör. Müjgan Solak  
Öğr. Gör. Zuhâl Emlek Sert  
Öğr. Gör. Aslı Kalkım  
Arş. Gör. Dr. Aliye Okgün Alcan

### Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri\*

Prof. Dr. C. Gündüz\*  
Prof. Dr. Yiğit UYANIKGİL\*  
Dr. Doğan DEMİR\*