**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**



**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**III. SINIF**

**2018-2019**

**İZMİR**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa No** |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri | 4 |
| Lisans Programının Amacı | 4 |
| Lisans Programının Çıktıları | 4 |
| Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri | 5 |
| Mezun Profili | 6 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi | 7 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Yıllık Ders Programı | 15 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı(Güz Dönemi) | 16 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı(Bahar Dönemi) | 17 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Sınav Takvimi | 18 |
| **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ** |  |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 19 |
| Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi | 20 |
| Modüller | 21 |
| **1. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I** |  |
| Tanım, Amaç | 22 |
| Öğrenme Çıktıları | 23 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 24 |
| Kavramlar | 24 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları | 26 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 27 |
| Ders Programı | 28 |
| Anabilim Dalları ve Ders Saatleri | 31 |
| **2. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II** |  |
| Tanım, Amaç | 32 |
| Öğrenme Çıktıları | 32 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 33 |
| Kavramlar | 34 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları | 35 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 35 |
| Ders Programı | 36 |
| Anabilim Dalları ve Ders Saatleri | 40 |
| **3. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III** |  |
| Tanım, Amaç | 41 |
| Öğrenme Çıktıları | 42 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 43 |
| Kavramlar | 44 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları | 45 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 46 |
| Ders Programı | 47 |
| Anabilim Dalları ve Ders Saatleri | 51 |
| **4. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV** |  |
| Tanım, Amaç | 52 |
| Öğrenme Çıktıları | 52 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 53 |
| Kavramlar | 54 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları | 54 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 58 |
| Ders Programı | 59 |
| Anabilim Dalları ve Ders Saatleri | 63 |
| **5. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V** |  |
| Tanım, Amaç | 64 |
| Öğrenme Çıktıları | 64 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 65 |
| Kavramlar | 66 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları | 67 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 67 |
| Ders Programı | 69 |
| Anabilim Dalları ve Ders Saatleri | 71 |
| **6. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması** |  |
| Tanım, Amaç | 72 |
| Öğrenme Çıktıları | 72 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 73 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 73 |
| Ders Programı | 74 |
| **Ortak Zorunlu Dersler** |  |
| **Sağlık İstatistiği** |  |
| Tanım, Amaç | 77 |
| Ders Öğrenme Çıktıları | 77 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 78 |
| **Mesleki İngilizce** |  |
| Tanım, Amaç | 79 |
| Ders Öğrenme Çıktıları | 79 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 80 |
| **Zorunlu Seçmeli Dersler** | 81 |
| Ders Öğretim Elemanları Görev Dağılımları | 82 |
| Ders Sorumlu Öğretim Üyeleri | 83 |

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

|  |  |
| --- | --- |
| Eşitlik | İnsan Onuru |
| Özgecilik | Özgürlük |
| Adalet | Gerçeklik |
| Estetik |  |

# LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

* Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
* Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
* Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

# LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme,
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme,
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme,
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme,
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme,
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme,
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme,
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme,
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme,
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

**EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ:**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan,
* Demokratik tavır gösterebilen,
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

**1. BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1**. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

**Dayanak**

**Madde 2.** Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

# Tanımlar

**Madde 3.** Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

**Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

**Modül:** Bir yıl devam edenmesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitim birimidir.

**Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimdir.

**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

**Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

**Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

**Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

**Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

**Ders Yürütme Kurulu (DYK):** Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim üyelerinden oluşur. Ders yürütme kurulu çalışma esasları Fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

**İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

**İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

**İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

**Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

**2. BÖLÜM**

**Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar**

**Madde 4.** Eğitim Öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum, ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

**Madde 5.** Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

**Madde 6.** Sınıflara göre eğitimin şeklini tanımlar.

a- Fakültenin 1, 2 ve 3. sınıfları entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

b- Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler, “İç hastalıkları hemşireliği”, “Cerrahi hastalıkları hemşireliği”, “Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Halk sağlığı hemşireliği”, “Hemşirelik esasları”, “Hemşirelikte öğretim-yönetim” ile ilgili alanlarda uygulama yaparlar.

**3. BÖLÜM**

**Yarıyıl/Yıl içi etkinlikler, final ve bütünleme sınavları**

**Madde 7.** Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeleri açıklar.

Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi’nin 17-(1) maddesi’ne göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

* Mesleki ders kapsamında okutulan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar. Teorik dersin %70’ine, toplam uygulamanın %80’ine ve laboratuar çalışmalarının %80’ine devam zorunluluğu vardır.
* Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir **sınav** (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin **ara sınavı** olarak kabul edilir.
* Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
* Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan **final sınavı** ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
* Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

HBP=(Yarı yıl/Yıl içi puanı \* %40) **+** (final/bütünleme sınav puanı \* %60)

* Dersten başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte **bütünleme sınavına girer.** Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir. Öğrenci modüllerden oluşan mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz.

**Mesleki Ders Kapsamındaki Uygulama Esasları**

* **Madde 8.** Her öğrenci teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geliştirmek ve çalışma deneyimi kazanmak amacıyla dekanlık tarafından uygun görülen uygulama alanlarında yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.
* **Madde 9.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Ege Üniversitesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri ya da Fakülte Kurulu’nun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır. Uygulamalar, uygulama modülü koordinatörleri tarafından planlanır ve Dekanlık tarafından onaylanır.
* **Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.
* **Madde 11.** Öğrencilerin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunlar, öncelikle ilgili öğretim üye/elemanı ve uygulamadan sorumlu hemşireye, çözülemediği veya gerekli görüldüğü takdirde uygulama modül koordinatörüne iletilir.
* **Madde 12.** Uygulama yapan öğrencinin sorumluluklarını kapsar.

**a -** Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.

**b –** Öğrenciler laboratuvar, klinik ve alan uygulamalarında, fakültenin ilgili kurulları tarafından belirlenen kılık kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundadır.

**c -** Uygulama süresince, her öğrenci Uygulama Dosyası ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

**d -** Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

**İntörnlük**

**Madde 13.** Bu bölüm, Eğitim öğretim programının 4. yılında yer alan hemşirelik intörn derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

**Madde 14.** İntörnlüğün amacını ve bu eğitimin temel özelliklerini kapsar.

1. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
2. İntörnlüğün hedefleri

* Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme,
* Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme,
* Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme,
* Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

**Madde 15.** İntörn Dersleri:İntörn öğrencinin almak zorunda olduğu derslerdir. 8 İntörn dersi bulunmaktadır. Her biri haftada 8 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 7 AKTS’dir. İntörn öğrenciler A ve B sınıfına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde 4’er derse kayıtlanırlar ve kayıtlandıkları derslere 4’er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 16 haftalık dönemde ardışık olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamaları haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe) günde 8 saat devam eder. İntörn dersi teorik saati Cuma günü yapılır.

İntörn dersleri;

1. İç Hastalıkları Hemşireliği
2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
3. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
5. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
6. Halk Sağlığı Hemşireliği
7. Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim
8. Hemşirelik Esasları olarak adlandırılmıştır.

**Madde 16.** İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar;

İntörn öğrenci,

* İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
* Uygulama yaptığı klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
* Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
* Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
* Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
* Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
* Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
* Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
* Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
* Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
* Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu hemşiresine sunar.
* Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını

intörn sorumlu hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

* Her intörn dersinin teoriğinin %70’ine ve uygulamasının %80’ine devam zorunluluğu vardır.

**Madde 17.** İntörn derslerini alan öğrenci, haftada 2 kredilik tez çalışması ve önceki sınıflardan mesleki dersler dışında başarısız olduğu bir derse kayıtlanabilir. Devam zorunluluğu olan herhangi bir derse devam ettiği durumda öğleden sonra kliniğe alınır.

**Madde 18.** İntörnler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi 1 gece ve hafta sonu 1 gündüz olmak üzere 2 nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılırlar.

**a.**  İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

**b.** Nöbet yeri değiştirilemez ve nöbet terk edilemez.

**c.** Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde öğrenci nöbet tutmaz.

**MADDE 19.** İntörn Derslerinin Değerlendirilmesini kapsar;

1. İntörn dersinin değerlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve intörn sorumlu hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. İntörn sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50’si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50’si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60’ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yılbaşarısız olduğu dersi tekrar ederler. İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı intörn dersinin değerlendirmesini yaparken haftada 1 kredilik teorik dersi de dikkate alır.
2. İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatılabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Ara değerlendirme notunun %40’ı ile Final notunun %60’ı alınarak başarı notu hesaplanır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmalıdır. İntörn dersinden başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme haftasında bütünleme sınavına alınır.
3. Her intörn dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yılbaşarısız olduğu dersi tekrar ederler.
4. Her intörn öğrenci mezun olabilmek için “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine onaylatmak zorundadır.“**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**”nde eksik becerisi olan intörn öğrenci bu becerilerini tamamlamadan mezun olamaz.

**MADDE 20.** İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

**MADDE 21.** Bu Uygulama Usul ve Esasları uygulama alanlarına yönelik ilgili kurumlarla yapılacak protokolleri kapsar.

**Bitirme Tezi**

**Madde 22.** Son sınıf öğrencileri mezun olabilmek için, bitirme tezi yapmak zorundadırlar. Öğrencilere 6. yarıyıl başında, Fakülte öğretim üye ve öğretim görevlilerinden tez danışmanı atanır. Bitirme tezine ilişkine esaslar Fakülte Kurulunca belirlenir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yürürlükten kaldırılan yönerge**

**Madde 23.** 17/11/2009 tarihli ve 24/5 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

**Hüküm bulunmayan haller**

**Madde 24.** Bu yönergede yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

**Yürürlük**

**Madde 25.** Bu yönerge 2012 – 2013 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

**Madde 26.** Bu yönerge Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**Madde 27.** Bu yönerge hükümleri Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**Geçici Madde.** Bu yönerge Hemşirelik Yüksekokulu kapsamında öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**III. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | | **Yıllık/Dönemlik** | **Teo.** | | **Lab.** | | **Uyg.** | | **AKTS** |
|  | |  | **Güz** | **Bahar** | **Güz** | **Bahar** | **Güz** | **Bahar** |  |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi** | | Y | 12 | 12 | - | - | 12 | 12 | 43 |
| **Sağlık İstatistikleri** | | D | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| **Mesleki İngilizce** | | Y | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| **(Zorunlu) Seçmeli Dersler V** | | D | 3 | - | - | - | - | - | 5 |
| **(Zorunlu) Seçmeli Dersler VI** | | D | - | 3 | - | - | - | - | 5 |
| **TOPLAM** | |  | **20** | **17** | **-** | **-** | **12** | **12** | **60** |
| **3. SINIF SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| Zorunlu Seçmeli Dersler (V ve VI)  (V) Nursing Care of Cardivascular Disease (3-0-5)  (V) Evidence Based Nursing (3-0-5)  (V) Critical Care Nursing (3-0-5)  (V) Operating Room Nursing (3-0-5)  (V) Home Care Nursing (3-0-5)  (V)Complementary Therapies and Supportive Care Practice (3-0-5)  (VI)Nursing Care of Haematology Disease (3-0-5)  (VI) Elderly Care in the Community (3-0-5)  (VI)Nursing Care of Rhomatologie Disease (3-0-5)  (VI) Current Issues in Nursing (3-0-5)  (VI) Trauma Nursing (3-0-5)  (VI) Home Care Nursing (3-0-5)  (VI)Complementary Therapies and Supportive Care Practice (3-0-5) | | | | | | | |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (GÜZ DÖNEMİ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30 – 09.15 | 1 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(TEO)** | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(UYG.)** | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(TEO)** |
| 09.30 – 10.15 | 2 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | " |
| 10.30 – 11.15 | 3 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ |  |
| 11.30 – 12.15 | 4 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | **“** |
| 13.15 – 14.00 | 5 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ |  | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(UYG.)** |
| 14.15 – 15.00 | 6 |  |  | “ | “ | “ |
| 15.15 – 16.00 | 7 |  |  | “ | “ | **“** |
| 16.15 – 17.00 | 8 |  |  | “ | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30 – 09.15 | 1 |  |  | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(TEO)** | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(UYG.)** | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(TEO)** |
| 09.30 – 10.15 | 2 | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | “ | “ | " |
| 10.30 – 11.15 | 3 | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ |  |
| 11.30 – 12.15 | 4 | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | **“** |
| 13.15 – 14.00 | 5 |  |  | “ |  | **HASTALIKLAR VE**  **HEMŞİRELİK BAKIMI**  **(UYG.)** |
| 14.15 – 15.00 | 6 |  |  | “ | “ | “ |
| 15.15 – 16.00 | 7 |  |  | “ | “ | **“** |
| 16.15 – 17.00 | 8 |  |  | “ | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SINAV TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** | ARA SINAV | **DERS BİTİRME SINAVI** | **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI | 26 EYLÜL 2018 | 31 MAYIS 2019 | **-** | 12 Haziran 2019 | 27 Haziran 2019 |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I** | 26 EYLÜL 2018 | 12 EKİM 2018 | 12 EKİM 2018 |  |  |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II** | 12 EKİM 2018 | 2 KASIM 2018 | 2 KASIM 2018 |  |  |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III** | 2 KASIM 2018 | 23 KASIM 2018 | 23 KASIM 2018 |  |  |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV** | 23 KASIM 2018 | 13 ARALIK 2018 | 13 ARALIK 2018 |  |  |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V** | 13 ARALIK 2018 | 28 ARALIK 2018 | 28 ARALIK 2018 |  |  |
| **Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması** | 18 ŞUBAT 2019 | 31 MAYIS 2019 |  |  |  |

**Modül Ara Sınavı: 60 dk. Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ :** Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN **DERS SEKRETERLERİ :** Arş. Gör. Dr. Emine KARAMAN

: Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

**TANIM**

Farklı sağlık sorunları nedeniyle yatan bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal sorunları saptayan ve hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım verme ve yönetme bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

**AMAÇ**

Öğrencilere; bireyin yaşam döngüsünde (döllenmeden yaşlılığa kadar) fizyolojik ve psikososyal sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak (fiziksel, emosyonel, sosyal, entellektüel) değerlendirebilme yeteneği geliştirmektir.

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Hastalıklar ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
2. Hastalıkların etiyolojisini, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini tanımlayabilme.
3. Hastalıkların belirti ve bulgularını ifade edebilme.
4. Hastalıklar ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme.
5. Hastalıklar ile ilgili klinik ve laboratuar bulgularını yorumlayabilme.
6. Hastalıklara yönelik planlanan tedavileri uygulayabilme.
7. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme.
8. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.
9. Ekip çalışmasının önemini kavrayabilme.
10. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme**  **Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |  |
| **DÖÇ1** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ2** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ3** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ4** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ6** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ7** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **DÖÇ8** | **5** |  |  | **5** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |
| **DÖÇ9** |  |  |  | **5** |  |  | **3** |  | **5** | **4** | **3** |
| **DÖÇ10** | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  | **3** |

**\*Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**MODÜLLER**

**1. Modül**  Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I

**2. Modül**  Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II

**3. Modül**  Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III

**4. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV

**5. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V

**6. Modül** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**SAATLERİNİN DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. MODÜL** | **II. MODÜL** | **III. MODÜL** | **IV. MODÜL** | **V. MODÜL** | **TOPLAM** |
| **Teorik** | 61 | 61 | 62 | 56 | 56 | 296 |
| **Uygulama** | - | - | - | - | - | 360 |
| **Kütüphane Çalışması** | 4  (+1 Giriş Dersi) | 9 | 8 | 5 | 3 | 30 |
| **Panel** | - | - | - | - | - | - |
| **Ara Sınav** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **TOPLAM** | 68 | 72 | 72 | 63 | 61 | 696 |

1. **MODÜL**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ :** Doç. Dr.Türkan ÖZBAYIR

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Nurdan A. DİDİŞEN

**SEKRETERLER :** Arş. Gör. Hülya KESKİN

**:** Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

**TANIMI**

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbı ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından sıvı elektrolit dengesizlikleri, asit-baz dengesizlikleri, total parenteral-enteral beslenme, ağrı, şok, onkoloji, rehabilitasyon, ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik yönetimi çerçevesinde; ameliyat öncesi hasta hazırlığı, ameliyat sırasında hasta bakımı, anestezi, ameliyat sonrasında hasta bakımı, ameliyat sonrası komplikasyonların yönetimi, yara iyileşmesi ve bakımı ve cerrahi enfeksiyonlar ile sistem hastalıkları içerisinde; genetik ve yenidoğan, immünolojik sistem hastalığı olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimi inceler.

**AMACI**

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbı ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularını ve genetik ve yenidoğan, immünolojik sistemlerinin etiyolojisini, patofizyolojisini, risk faktörlerini, belirti ve bulgularını, tıbbi yönetimini, tıbbi ve cerrahi tedavi alan hastanın hemşirelik yönetimini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri, davranış kazandırma ve olumlu tutum geliştirmedir.

**MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliğini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
2. Total parenteral beslenme konusunda hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme,
3. Ağrılı hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
4. Şoktaki hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
5. Kanserli hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini bilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
6. Kronik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
7. Rehabilitasyon hastasının gereksinimlerini belirleyebilme ve uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
8. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
9. Yara iyileşmesinin aşamalarını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
10. Cerrahi enfeksiyonların çeşitlerini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
11. Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
12. İmmünolojik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
13. Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** | **DÖÇ-9** | **DÖÇ-10** |
| **MÖÇ-1** | **5** |  | **3** | **2** | **5** | **1** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** | **5** |  |  | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-3** | **5** | **4** | **5** | **4** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **MÖÇ-6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **MÖÇ-7** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-8** | **5** | **5** | **3** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **5** |
| **MÖÇ-9** | **5** | **5** | **4** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-10** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-11** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **MÖÇ-12** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-13** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ**: Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Dehidratasyon * Overhidrasyon * Hiponatremi * Hipernatremi * Hipopotasemi * Hiperpotasemi * Ödem * Diürez * Diyare * Kusma * Yanık * Hidrasyon * Şok * Senkop * Hipotansiyon * Hipoaktivite * Hiporefleksi * Hipotermi * Alıcı (Recipient) * Verici (Donör) * Etik * Red (Rejeksiyon) * Sıcak iskemi zamanı (SİZ) * Soğuk iskemi zamanı (SOİZ) * Beyin ölümü * Kanser * Korunma * Risk faktörleri * Tarama programları * Kemoterapi * Radyoterapi * Biyoterapi/immünoterapi * Baş etme * Cerrahi * Cerrahi hemşireliği * Pre operatif * Malign Hipertermi * Post operatif * İntra operatif * Bilgilendirilmiş onam * Günübirlik cerrahi * Ameliyat esnası dönem * Ameliyat sırasındaki bakım * Hasta kontrollü analjezi * Ağrı skalası * Ağrı değerlendirmesi | * Epidural anestezi * Hipotermi * Ameliyat sonrası dönem * Ameliyat sonrası bakım * Ameliyat sonrası erken dönem komplikasyonlar * Ameliyat sonrası geç dönem komplikasyonlar * Yara * Açık yara * Kapalı yara * Primer iyileşme * Sekonder iyileşme * Tersiyer iyileşme * Granülasyon dokusu * Skar * Yara ayrılması * Yara enfeksiyonu * Enfeksiyon * Cerrahi enfeksiyonlar * Patojen * Virulans * Profilaksi * Hastane enfeksiyon kontrol komitesi * Abse * Gen * Genetik * Kalıtım * Kromozom * Dominant-resesif geçiş * Anomali * Galaktoz tolerans testi * Hepatomegali * Splenomegali * Laterji * Ter testi * Kan basıncı * Konjesyon * Dispne * Bölgesel anestezi * Lokal infiltrasyonla blok * Rehabilitasyon * Habilitasyon * Yetersizlik * Özürlülük * Engellilik * Öz bakım * Cerrahi ağrı * Kronik Nonmalign Ağrı (KNMA) * Ağrı kontrolü * Genel anestezi | * Arterial kan gazı * Oksijen saturasyonu * Siyanoz * Defekt * Siyanotik * Asiyanotik * Postural drenaj * Malnutrisyon * Hidrasyon * Postüral drenaj * Mekonyum ileusu * Malarbsorbsiyon * İmmün sistem * Primer immün yetmezlik * Sekonder immün yetmezlik * Alerji * Sağlıklı yaşam davranışı * Astım * Anestezi sırasındaki komplikasyonlar * Prematüre * Düşük doğum ağırlıklı bebek * Postmatüre * Doğum travması * Asfiksi * Sepsis * Nekrotizan enterekolit * Respiratuvar distres sendromu * Yenidoğan enfeksiyonları * Mekonyum aspirasyonu * Ağrı * Ağrı eşiği * Tolerans * Bağımlılık * Acı * Opioid * Non-Opioidler * Sistolik kan basıncı * Diyastolik kan basıncı * Kardiyovasküler risk * Serebrovasküler risk * Sifigmomanometre * Sinir bloğu * Ambulatuvar kan basıncı * Yaşam tarzı değişiklikleri * Kontraksiyon * Ameliyat sırasındaki komplikasyonlar * Ayılma ünitesi * Anestezi sırasındaki bakım * Topikal anestezi * Spinal anestezi |

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, gösterip yaptırma

**DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Projeksiyon, resim, maket, video, interaktif CD.

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

1. Behrman R. E. Kliegman R. M. (2002): Nelson Essentials Of Pediatrics, Çev: Tuzcu S., 4. Basım, W. B. Saunders Company, USA.
2. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2001.
3. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2004.
4. Carpenıto, L. J.Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul, 1999.
5. Cura A. (1999), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir.
6. Curley M. A. Q. Moloney-Harmon P. A. (2001): Critical Care Nursing Of İnfants And Children, Second Edition, W. B. Saunders Company, USA.
7. Çavuşoğlu H.(1995), Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2, Bizim Büro Basımevi, Ankara.
8. Erdil F., Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara, 1999.
9. Ignatavicius, D.D. Workman,M.L. Mishler, M.A. Medical Surgical Nursing a Nursing Process Approach. Philadelpiha.1995.
10. Jane C. Rothrock 2010 Alexander's Care of the Patient in Surgery.
11. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi,2010.
12. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II.baskı, 2011.
13. Lewis S.M., Heitkemper M.M. Patient During Surgery. Medical Surgical Nursing. 3. Ed. Mosby. USA. 1995.
14. Meeker M.H., Rothrock J.C. Alexander’s Care of the Patient in Surgery. 11.Ed. Mosby USA.1999.
15. Neyzi O. Ertuğrul T. (2002), Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
16. Smeltzer.S.C., Bare.B.G., Brunner and Suddarthis Textbook of Medical Surgical Nursing. 9.Ed. Lippincoitt. Philadelpiha. 2000.
17. Tintinalli. J.E. Kalen. D.G. Stapczynski. S.J. (2000), Emergency Medicine, The Mc Graw. Hill Companies, 5. Edition, United States of America.
18. Velasco M. Coffin D. A. Lizardo L. M. and et.al. (2000), Pediatric Nursing, The Mcgraw-Hill Companises, USA.
19. Wong D. L. Hockenberry M. J. (2003), Wong’s Nursing Care Of İnfants And Children, Seventh Edition, Mosby An Affiliate Of Elsevier, USA.

**UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Hastane

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, grup çalışması,materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : 61 ders saati

Kütüphane Çalışması : 7

**TOPLAM : 68 ders saati**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 24 EYLÜL 2018 | 25 EYLÜL 2018 | 26 EYLÜL 2018 | 27 EYLÜL 2018 | 28 EYLÜL 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | GİRİŞ DERSİ | AĞRI  Doç. Dr. Esra OKSEL | İMMÜNOLOJİK HASTALIKLAR  Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN | “ | “ |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | CERRAHİ ENFEKSİYONLAR  Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | ANESTEZİ  Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | “ |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ  Doç. Dr. Figen YARDIMCI | TÜMÖR MARKIRLARI\*  (KLİNİK BİYOKİMYA)  Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU | AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI  Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | GENETİK HAST. LAB.TANI\*  (KLİNİK BİYOKİMYA, )  Prof. Dr. Sara HABİF | “ |
| 15.15 – 16.00 |  |  | “ | TOTAL PARENTERAL-ENTERAL BESLENME  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ | “ |
| 16.15 – 17.00 |  |  | AĞRI  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 1 EKİM 2018 | 2 EKİM 2018 | 3 EKİM 2018 | 4 EKİM 2018 | 5 EKİM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | KRONİK HASTALIKLAR  Doç. Dr. Esra OKSEL | ONKOLOJİ  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | “ |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | ŞOK  Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU | ONKOLOJİ  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | “ |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | REHABİLİTASYON  Doç. Dr. Serap ÖZER | ONKOLOJİ  Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN | GENETİK HASTALIKLAR  Doç .Dr. Figen YARDIMCI |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | “ | “ |
| 15.15 – 16.00 |  |  | “ | “ | “ |
| 16.15 – 17.00 |  |  | AKUT FAZ YANITI GÖSTERGE\*  (KLİNİK BİYOKİMYA)  Prof. Dr. Sara HABİF | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 8 EKİM 2018 | 9 EKİM 2018 | 10 EKİM 2018 | 11 EKİM 2018 | 12 EKİM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI  Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | YENİDOĞAN  Prof.. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Kütüphane Çalışması |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | 1.MODÜL SINAVI |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ  Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | “ | 1.MODÜL SINAVI |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | Kütüphane Çalışması |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | AĞRI  Öğr. Gör.Dr. Müjgan SOLAK | Kütüphane Çalışması | 2. MODÜL BAŞLANGIÇ |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | İMMÜNOLOJİK HASTALIKLAR  Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN |  |
| 15.15 – 16.00 |  |  | YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI  Arş. Gör. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | Kütüphane Çalışması |  |

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜLÜNDE YER ALAN**

**ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANABİLİM DALI | FAKÜLTE | |
| TEORİK | LAB. |
| **İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 18 | - |
| **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 24 | - |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 16 | - |
| **KLİNİK BİYOKİMYA** | 3 | - |
| **GİRİŞ DERSİ** | 1 | - |

**2. MODÜL**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ :** Doç. Dr. Serap ÖZER

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU

**MODÜL SEKRETERİ :** Arş. Gör. Dilek ZENGİN

**:** Arş. Gör. Amine TERZİ

**TANIM**

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II Modülü; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıklarını ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimini içeren bir modüldür.

**AMAÇ**

Üçüncü sınıf öğrencisine; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının risk faktörlerini ve etiyolojisini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik/laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve yorumlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetim sürecini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım yönetimi sürecini tanımlayabilme ve uygulayabilme,
9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme ve bunlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** | **DÖÇ-9** | **DÖÇ-10** |
| **MÖÇ-1** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** |  |  |
| **MÖÇ-2** | **5** | **5** |  | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** |  |  |
| **MÖÇ-3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  |
| **MÖÇ-4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** |  |
| **MÖÇ-6** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **MÖÇ-7** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** |
| **MÖÇ-8** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **MÖÇ-9** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **MÖÇ-10** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Hiperkapni * Hipoksemi * Hipoksi * Ortopne * Öpne * Pnömotoraks * Ventilasyon * İnspirasyon * Ekspirasyon * Hemoptizi * Hemotoraks * PulseOksimetri * Bronkoskopi-Bronkografi * Pulmoner Hipertansiyon * Sarkoidoz * Pnömokonyozlar * Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH) * Pulmoner Ödem * Beta bloker * Bradikardi * Taşikardi * Çomak parmak (clubbing) * Defibrilasyon * Kalp kateterizasyonu * Kalp debisi * Kalp tamponadı * Mitral kapak * Ortopne * Otogreft * Üfürüm * Triküspid kapak * Valvüloplasti * Stomatit * Akalazya * Apandisit * Candiyazis * Defekasyon * Disfaji * Diyare * Divertikül * Dumpingsendromu * Divertikülit * Absorbsiyon * Enteral beslenme * Fekalİnkontinans * Laktoz intoleransı * Melena * Ülser * Prozis * Parotit * Regürjitasyon * Paraözofagialherni * Hematopoez * Hemoliz * Hemostaz * Homolog * Human Lökosit Antijenleri (HLA) * İnfiltrate * Kemotaksi * Aspirasyon * BarretÖzefagusu * Bazal hücreli karsinom * Billroth I * Billroth II * Malabsorbsiyon * Odinofaji * Özefajektomi * Özefagogastrostom * Özefagoenterostomi * Parenteral beslenme * Peristaltizm * Özefagealdivertikül * Aglütinojen * Anemi * Antikor * Bakteriemi * Cross-match * Diapedez * Dönor * Eritrosit * Yapay kalp * Gastroözofagiyalreflü * Glutenintoleransı * Halitozis * Hematemez * Hematokesya * Hiatalherni * Hemoroid * İntrensek faktör * İrritable barsak sendromu (İBS) * İleostomi * Kolostomi * Konstipasyon * Lökoplaki * Laporoskopi * Sintigrafi * Steatore * Stomatit * Vagotomi * Lökosit * Lökositoz * Septisemi * Koagülasyon * Lökopeni * Eritropoietin * Fibrinolizis | * Difüzyon * Perfüzyon * Torasentez * Alerjik Rinit * Sinüzit * Farenjit * Tonsillit * Adenoit * PeritonsillerAbse * Larenjit * KonkaHipertrofisi * Nazal Polip * Trakeabronşit * Pnömoni * Tüberküloz * Akciğer absesi * Plörezi * PlevralEffüzyon * Akut RespiratuarDistres Sendromu (ARDS) * Disritmi/aritmi * Ekokardiyografi * Elektrokardiyograf * Elektrokardiyografi * Endokard * Hipertansiyon * Hemodinamikmonitorizasyon * Heterogreft * İskemi * Anginapektoris * Kalp debisi * Perikardeffüzyonu * Perikard * Pulmoner kapak * Koroner anjioplasti * Postural hipotansiyon * İskemi * Brakiterapi | * Apne * Atelektazi * Biot Solunum * Bradipne * Taşipne * Hiperpne * Hipopne * Cheyne-Stokes Solunum * Kussmaul Solunum * Biot Solunum * Dispne * Siyanoz * Stridor * Aspirasyon * Nebülizasyon * Spirometre * Trakeostomi * Mekanik Ventilasyon * Astım * Ampiyem * Arterioskleroz * Akciğer ödemi * Allogreft * Annuloplasti * Aortik kapak * Ard yük * Atım hacmi * Apikal alan * Arter kan basıncı * Kardiyojenik şok * Kardiyomiyopati * Komisürotomi * Anjioplasti * Malignant hipertansiyon * Miyokard * Ekokardiyografi * Stenoz * Sinus ritmi * Ventriküler destek aracı |

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

**DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, slayt, resim

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, internet.

**UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Hastanelerin iç hastalıkları, cerrahi ve pediatri klinikleri

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : 61 ders saati

Kütüphane Çalışması : 11 saat

**TOPLAM : 72 ders saati**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 8 EKİM 2018 | 9 EKİM 2018 | 10 EKİM 2018 | 11 EKİM 2018 | 12 EKİM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  | **2. MODÜL BAŞLANGIÇ**  Kütüphane Çalışması |
| 14.15 – 15.00 |  |  |  |  | Kütüphane Çalışması |
| 15.15 – 16.00 |  |  |  |  | Kütüphane Çalışması |
| 16.15 – 17.00 |  |  |  |  | Kütüphane Çalışması |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 15 EKİM 2018 | 16 EKİM 2018 | 17 EKİM 2018 | 18 EKİM 2018 | 19 EKİM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç .Dr. Serap Özer | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | “ |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU | “ | “ |
| **Öğle Arası** | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Figen YARDIMCI |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | “ | “ |
| 15.15 – 16.00 |  |  | SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR | “ |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 22 EKİM 2018 | 23 EKİM 2018 | 24 EKİM 2018 | 25 EKİM 2018 | 26 EKİM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | Kütüphane Çalışması | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | FARMAKOLOJİ  Kardiyovasküler Sistem İlaçları | “ | “ |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | “ |
| **Öğle Arası** | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | FARMAKOLOJİ  Kardiyovasküler Sistem İlaçları | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Selmin ŞENOL |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Klinik Biyokimya | “ |
| 15.15 – 16.00 |  |  | “ | “ | “ |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | Kütüphane Çalışması | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 29 EKİM 2018 | 30 EKİM 2018 | 31 EKİM 2018 | 1 KASIM 2018 | 2 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI  Klinik Biyokimya | SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Selmin ŞENOL | Kütüphane Çalışması |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | 2.MODÜL SINAV |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM | “ | 2.MODÜL SINAV |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | “ | Kütüphane Çalışması |
| **Öğle Arası** | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM | SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI  Klinik Biyokimya | 3. MODÜL BAŞLANGIÇ |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | “ |  |
| 15.15 – 16.00 |  |  | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | Kütüphane Çalışması |  |

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜLÜNDE YER ALAN**

**ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANABİLİM DALI | FAKÜLTE | |
| TEORİK | LAB. |
| **İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 22 | - |
| **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 9 | - |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 16 | - |
| **KLİNİK BİYOKİMYA** | 7 | - |
| **FARMAKOLOJİ** | 7 |  |
| **GİRİŞ DERSİ** | - | - |

1. **MODÜL**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ :** Prof.. Dr. Hatice BAL YILMAZ

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞEKER

: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

**MODÜL SEKRETERLERİ :** Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

**:** Arş. Gör. Aylin TANER

**TANIM**

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimini incelenir.

**AMAÇ**

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde öğrencilerin erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimi konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sistem hastaları ve hemşirelik bakımı ile ilgili kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının etiyolojisini ve risk faktörlerini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme Sistem hastalıklarını tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik laboratuar bulgularını tanımlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım ilkelerini tanımlayabilme,
9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili komplikasyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
11. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımını uygulayabilme,
12. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III”**

**MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ -2** | **DÖÇ -3** | **DÖÇ -4** | **DÖÇ -5** | **DÖÇ -6** | **DÖÇ -7** | **DÖÇ -8** | **DÖÇ -9** | **DÖÇ -10** |
| **MÖÇ-1** | **5** | **4** |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-3** | **5** | **5** |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-4** | **5** |  | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-5** | **5** | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-6** | **5** |  | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-7** |  | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-8** |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** |
| **MÖÇ-9** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **MÖÇ-10** |  |  |  |  |  |  | **5** | **4** |  |  |
| **MÖÇ-11** |  |  |  |  |  | **4** | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-12** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * İdrar yolu enfeksiyonu * Sistit * Üretrit * Pyelonefrit * Akut streptekokal glomerulonefrit | * Nefrotik sendrom * Minimal lezyon hastalığı * Vezikoüretral reflu * Ödem * Proteinüri | * Diürez * Hemodiyaliz * Peritoneal diyaliz * Hemşirelik * Görme problemi * Duyma problemi |
| * Nöbet * Konvülsiyon * Febril konvülsiyon * Afebril konvülsiyon * Epilepsi * Status epileptikus * Entiepileptik ilaçlar * Glokom, * Tiroidit, * Hashimato Tiroiditi, * Soğuk Nodül, * Adrenalektomi * Papiler Tiroid Karsinomu, * Foliküler Tiroid Karsinomu, * Meduller Tiroid Karsinomu, * Anaplastik Tiroid Karsinomu, * Troidektomi, * Lobektomi, Subtotal Troidektomi, * Total Troidektomi, * Tirotoksik Kriz, * Tetani, * Addison Hastalığı, * Diyabet * İnsülin * Kaşıntı * Diyabetik ayak * Ağrı * İnsülin Kalemi * Retinopati * Nefropati * Diyabetik ketoasidoz * Pankreas * Karaciğer * Açlık glikozu * OGGT * Oral antidiyabetikler * Keton cisimcikleri * Kemik * Fraktür * Kas gücü * Romotoid artrit * Eklem * Yürüme * Kas gücü * Hareket sınırlılıkları | * Hidrosefali * Nöral tüp defekti * Meningosel * Meningomiyelosel * Spina bifida * Şalazyon, * Blefarit, * Behçet hastalığı, * Retina arter tıkanıklığı, * Retina ven tıkanıklığı, * Diyabetik retinopati, * Mamografi, * Mamoplasti, * Mastalji, * Mastit, medüller karsinoma, * Total mastektomi, * Modifiye radikal mastektomi, * Paget hastalığı, * Profilaktik mastektomi, * Steriyotaktik biyopsi, * Cerrahi biyopsi, * Meme implantları, * Transvers rektus * Mide ülseri * İrritabl barsak sendromu * Özefagus * Endoskopi * Motilite * Kolon * Anüs * Sekresyon * İkter * Peristaltizim * Konstipasyon * Diyare * İştahsızlık * Bulantı, kusma * Glikoz * Hipofiz * Hareket sınırlılıkları * Tendon * Refleks * Deformite * Kontraktür * Aktin, * Miyozin * Miyalji * Distrofi | * Menenjit * Reye sendromu * Ensefalit * Serebral palsi * Post polio sendromu (PPS) * Hemşirelik * Cushing Sendromu, * Jinekomasti, * BRCA-1, BRCA-2, * Meme koruyucu tedavi, * Kendi kendine meme muayenesi, * Duktal karsinoma insitu, * Östrojen progesteron reseptörleri, * Fibrokistik meme hastalığı, * İnce iğne aspirasyon biyopsisi, * Galaktografi, * Lobüler karsinoma insitu, * Lenfatik haritalama ve sentinel lenf nodu, * Lenfödem, * Doedonum * Siroz * Biliyer siroz * Hepatit * Hepatit B * HCV * Gastrit * Dehidratasyon * Kolesistit * Akut pankreatit * Lipaz |

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

**DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, slayt, resim

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Online veri tabanları, İnternet.

**UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Hastane

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması,materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : 62 ders saati

Kütüphane Çalışması : 10 ders saati

**TOPLAM : 72 ders saati**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 29 EKİM 2018 | 30 EKİM 2018 | 31 EKİM 2018 | 1 KASIM 2018 | 2 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  | **3.modül başlangıcı**  **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 14.15 – 15.00 |  |  |  |  | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 15.15 – 16.00 |  |  |  |  | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 16.15 – 17.00 |  |  |  |  | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Asiye AKYOL |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 5 KASIM 2018 | 6 KASIM 2018 | 7 KASIM 2018 | 8 KASIM 2018 | 9 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Asiye AKYOL | **ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Doç. Dr. Güneş BAŞOL | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ | **ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ÜRİNER SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL |
| 14.15 – 15.00 |  |  | **ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL |
| 15.15 – 16.00 |  |  | **ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI CERRAHİSİ**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN | **ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI CERRAHİSİ**  Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAM**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 12 KASIM 2018 | 13 KASIM 2018 | 14 KASIM 2018 | 15 KASIM 2018 | 16 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Prof. Dr. M. Işıl MUTAF | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN | Kütüphane çalışması |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Doç. Dr. Güneş BAŞOL | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Aynur TÜREYEN | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 14.15 – 15.00 |  |  | **ENDOKRİN SİSTEM**  **HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 15.15 – 16.00 |  |  | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Klinik Biyokimya  Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU | **KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN |
| 16.15 – 17.00 |  |  | Kütüphane çalışması | **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**  **KLİNİK BİYOKİMYA**  Prof. Dr. M. Işıl MUTAF | Kütüphane çalışması |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 19 KASIM 2018 | 20 KASIM 2018 | 21 KASIM 2018 | 22 KASIM 2018 | 23 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | **FARMAKOLOJİ**  **OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Aytül ÖNAL | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN | Kütüphane çalışması |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **FARMAKOLOJİ**  **OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Aytül ÖNAL | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN | **3. MODÜL SINAV** |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **FARMAKOLOJİ**  **OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Aytül ÖNAL | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN | **3. MODÜL SINAV** |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **FARMAKOLOJİ**  **OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Aytül ÖNAL | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN | Kütüphane çalışması |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | **FARMAKOLOJİ**  **OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Aytül ÖNAL | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN | 4. MODÜL BAŞLANGIÇ |
| 14.15 – 15.00 |  |  | Kütüphane çalışması | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN |  |
| 15.15 – 16.00 |  |  | Kütüphane çalışması | **FARMAKOLOJİ**  **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI**  Prof. Dr. Cenk CAN |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | Kütüphane çalışması | Kütüphane çalışması |  |

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜLÜNDE**

**YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANABİLİM DALI | FAKÜLTE | |
| TEORİK | LAB. |
| **İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 21 | - |
| **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 15 | - |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 6 | - |
| **KLİNİK BİYOKİMYA** | 7 | - |
| **FARMAKOLOJİ** | 13 | - |

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ :** Prof. Dr. Ümran SEVİL

1. **MODÜL**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV**

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :** Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN

**MODÜL SEKRETERLERİ :** Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

**:** Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

**TANIM**

Bu modül ağırlıklı olarak kadının gebelik, doğum, doğum sonu döneme özgü sorunlarını ve kadın hastalıklarını incelemektedir. Üreme sisteminin yanı sıra bu modül dermatoloji, çocuk ve yetişkinlere ait sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalarına ait konuları da kapsamaktadır.

**AMAÇ**

Öğrencinin kadın sağlığını, yetişkin ve çocuk sağlığını etkileyen (dermatoloji, sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalıkları) sorunları tanımlama ve bunlara uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri, hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilmeleri için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

###### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Dermatolojik hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
2. Sinir sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
3. Duyu organ sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
4. Meme hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
5. Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
6. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
7. Üreme sistemi hastalıklarının etiyolojisini ve risk faktörlerinin tanımlayabilme,
8. Üreme sistemi hastalıklarının belirti ve bulgularını değerlendirebilme,
9. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
10. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili klinik laboratuar bulgularını yorumlayabilme,
11. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tedavileri uygulayabilme,
12. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme,
13. Hasta ve ailesine yönelik eğitim ve danışmanlık yapabilme,
14. Ekip çalışmasının farkına varabilme,
15. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

**“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV.MODÜLÜ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** | **DÖÇ-9** | **DÖÇ-10** |
| **MÖÇ-1** | **5** |  | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** | **5** |  | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-3** | **5** |  | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-4** | **5** |  | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-6** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-7** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-8** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-10** |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-11** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-12** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-13** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **MÖÇ-14** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| **MÖÇ-15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Partograf * Riskli gebelik * Patolojik Doğum * Sezeryan | * Anomali * Enfeksiyon * Genital kanserler * Jinekolojik operasyonlar | * Fetal distres * İnvolüsyon * Hormon bozuklukları * Hemoraji |

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME**

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

**DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

1. ……….Türkiye Klinikleri Yayınevi Ders Notları Serisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, 2. Baskı, Güner Matbaacılık, Ankara 1993.
2. ………Hacettepe Kadın Doğum Ders Notları, 3. Baskı, Apaydın Kitabevi, Samsun1992.
3. Ak G. (2001). İnfertil çiftlerin depresyon durumları ve başa çıkma yollarının incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
4. Akgul H (çeviri Editörü). Çağdaş Cerrahi Tanı ve Tedavi. II.Cilt. Hekimler Birliği Vakfı Türkiye Klinikleri Yayınevi. 1985s: 925-938.
5. Alexander [L L](http://www.google.com/search?hl=tr&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Linda+Lewis+Alexander%22) , Larosa [J](http://www.google.com/search?hl=tr&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Judith+Larosa%22) H, Bader H.,Garfield S., Alexander W J. Understanding and Preventing Cardiovasküler Disease and Canser. New Dimensions İn Women’s Health. 2010. Fifth Edition.
6. [Amador AG.](file:///C:\Local%20Settings\Temporary%20Internet%20Files\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\EO3566TL\%20Amador%20AG)  (2006). Semen Analysis in Humans, <http://www.il-st-acad-sci.org/androl1.html#whot>. Erişim Tarihi: Haziran, 2006.
7. Arısan K, Jinekoloji, 3. baskı, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1991.
8. Aslan FE (2006) Yanıkta Ağrı. Ağrı Doğası ve Kontrolü. İstanbul: Avrupa Tıp Kitapçılık LTD. STİ. 213-220.
9. Atlas of the Body: The Ear. Medical Library, 2002. [www.medem.com](http://www.medem.com).
10. Attar NE, Jinekoloji Pratik Yaklaşım, Atlas Kitapçılık, Ankara 1995.
11. Babacan A (2004) Yanık ve Ağrı. Erişim tarihi: 7.7. 2006
12. Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
13. Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşirleiği Dersi Uyg. Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
14. Beji NK, Yavan T, Dikencik BK, Akın N, Dinç A, Oksay ÜY ve ark. (2001). İnfertilite Sorunu, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Editör: Beji NK. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksek Okulu Yayını, Emek Matbaacılık, İstanbul.
15. Beji NK. (2009). İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San. Tic., İstanbul.
16. Berkow R, Beers MH. The Merck Manual of Medical Information. Home edition. Merck Co, PA, 1997.s:1089-1108.
17. Birol L. Hemşirelik Süreci. Hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. İzmir 1977. 3. baskı. Etki matbaacılık, yayıncılık LTD şti.
18. Black J.M, Jacops E.M. Clinical Management For Continuity of Care, 5th Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1997.
19. Black JM, Hawks JH, Kene AM. Medical Surgical Nursing. Clinical Management for Positive Outcomes. WV. Saunders Company, Philadephia 2001.s: 1831-1854.
20. Black JM, Jacops EM. Medical Surgical Nursing. A psychophysiologic Approach, Fourth Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993.
21. Black,M.J. Hawks,J.H. (2001) Management of Clients With Breast Disorders. Medical-Surgical Nursing. 7th edition. USA.
22. Bobak IM, Jensen D, Maternity and Gynecologic Care , The CV Mosby Company, St Lous, 1993.
23. Boxer AS. (1996). Infertility and sexual dysfunction. Infertility and Reproductive Medicine Clinics of North America, 7(3):565-73.
24. Bryan E. (2003). The impact of multiple preterm births on the family, BJOG, 110 (Suppl 20):24–28
25. Can G. (2005). Yardımcı üreme tekniklerine başvuran kadınların anksiyete ve depresyon düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Mezuniyet Tezi, İzmir
26. Carpentino LJ. Çeviren Erdemir F (1999) Hemşirelik tanıları el kitabı. 7. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
27. Carroll RG (2005). Sensory disorders. (içinde) Black JM Hawks JH (ed). Medical Surgical Nursing. Cllinical Management for positive outcomes. 7th edition. Elsevier Saunders, St Louis Missouri US. 1910-1940.
28. Collins J, Graves G. (2000). The economic consequences of multiple gestation pregnancy in assisted conception cycles, Hum Fertil, 3: 275–283.
29. Coşkun A ve ark, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşreliği, El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11, Birlik Ofset, İstanbul 1996.
30. Coşkun A., Karanisoğlu H. (1992). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss:111-125.
31. Çağlar B. (2005). İnfertil olgularda gonodotropinli süperovulasyon siklusları ile klomifen sitratlı minimal sitimulasyon sikluslarının sonuçları. TC Sağlık Bakanlığı Bakırköy Doğumevi kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Hastanesi, Uzmanlık tezi, İstanbul.
32. Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt I, II, Bizim Büro Bamevi Tesisileri, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, 1996.
33. Dalaner H. (2000). İnseminasyon uygulanacak kadına inseminasyon öncesi ve sonrası durumluluk süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
34. Değerli Ü (1988) Yanıklar. Cerrahi Ed: Değerli Ü. Üçüncü Baskı. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevi. 228-240.
35. Demirci F, Demirci E, Anormal Uterin Kanamalar Çiçek MN Mungan MT (ed.) Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji Güneş Tıp Kitabevleri İstanbul, 2007.
36. Durukan A, Gürkan G, Yüce Y, (Ed.)Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi.2008.Güneş Tıp Kitapevi
37. Elster SE. Kravitz M (1987) Nursing role in management burn client. Medical Surgical Nursing Assessment And Management Of Clinical Problems. Ed: Lewis SM. Collier IC. Newyork: McGraw-Hill Book Company. 407-435.
38. Erdil F. N
39. Erdine S (2006) Yanık ağrısı ve tedavisi. Erişim tarihi: 6.7.2006 <http://www.algoloji.org.tr/etkinlik_kitap.asp?unit=7>
40. Erol S (2001) Yanık yarası bakımı. Deri hastalıkları ve yara bakım sempozyumu, 18-18 Ekim İstanbul: Sempozyum kitabı, 105-119.
41. Erten O, Uslu T, Jinekolojik Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
42. Erten O, Uslu T, Jinekolojik, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
43. Fadıloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
44. Fadıloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
45. Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji ama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
46. Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.

<http://lokman.cu.edu.tr/anestezi/iii_cag/new_page_10.htm>

1. Meeker,M.H.Rothrock,J.C.(1999). Breast Surgery. Care Of Tha Patient In Surgery. 17 edition.USA
2. NCI (National Cancer Institute) 2004.
3. Pelmall ML, Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi, cilt:1-2, Barış kitabevi İstanbul 1994.
4. Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
5. Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
6. Platin,N. (Edit)(1996) Amerikan Kanser Birliği. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı. IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası. Ankara
7. Saraçoğlu F, Jinekoloji ve obstetrikde aciller, Teori yayınları, 1985.
8. Scott S, Disoia P, Hommond BC, Sillacy WN, Danforth’s Obstetrics and Gynecology, Sixth Edition, Lippincott Company, Philadelphia, 1990.
9. Şimşek, Ş. Tuğ T. Memenin İyi Huylu Tümörleri: Fibroadenomlar. Sted. C:11, S:3, 2002
10. Taşkın L, (çeviri editörü), Gilbert E, Harmon J,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum“ Palme Yayıncılık, Ankara 2002.
11. Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği VII Baskı, Sistem Ofset, Ankara 2007.

1. [www.ankarahastanesi.gov.tr/documents/MEMENİN%20MALİGN%20HASTALIKLARI.ppt](http://www.ankarahastanesi.gov.tr/documents/MEMENİN%20MALİGN%20HASTALIKLARI.ppt).
2. www.antalyasm.gov.tr/sunular/memek.ppt .

1. [www.ism.gov.tr/indir/meme\_muayenesi\_erken\_tani.ppt](http://www.ism.gov.tr/indir/meme_muayenesi_erken_tani.ppt).

1. [www.saglik.gov.tr/extras/birimler/ksdb/kkmme/MK\_Bel\_Yay\_Kor\_ET-2.ppt](http://www.saglik.gov.tr/extras/birimler/ksdb/kkmme/MK_Bel_Yay_Kor_ET-2.ppt).

1. [www.samsunmemedernegi.org/index\_files/memedernegi\_sunu.ppt](http://www.samsunmemedernegi.org/index_files/memedernegi_sunu.ppt).
2. Yıldırım M, Klinik Jinekoloji, 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara 1992.

**UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Hastane, Doğum Evleri.

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması,materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : 56 ders saati

Kütüphane Çalışması : 7 saat

**TOPLAM : 63 ders saati**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 19 KASIM 2018 | 20 KASIM 2018 | 21 KASIM 2018 | 22 KASIM 2018 | 23 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) |  |  |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  |  |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  |  | 4.modül  SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR |
| 14.15 – 15.00 |  |  |  |  | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR |
| 15.15 – 16.00 |  |  |  |  | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR |
| 16.15 – 17.00 |  |  |  |  | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 26 KASIM 2018 | 27 KASIM 2018 | 28 KASIM 2018 | 29 KASIM 2018 | 30 KASIM 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | DERMATOLOJİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | DERMATOLOJİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK | YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK | YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI  Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK | GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |
| 14.15 – 15.00 |  |  | PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | MEME HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi. YELDA CANDAN DÖNMEZ | GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |
| 15.15 – 16.00 |  |  | PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR  Dr. Öğr.Üyesi. Esma ÖZŞAKER | MEME HASTALIKLARI  . Dr. Öğr. Üyesi YELDA CANDAN DÖNMEZ | GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |
| 16.15 – 17.00 |  |  | PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR  Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER | DERMATOLOJİ HASTALIKLARI  Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN | GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR**

**VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 3 ARALIK 2018 | 4 ARALIK 2018 | 5 ARALIK 2018 | 6 ARALIK 2018 | 7 ARALIK 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK)  Prof. Dr. Ümran SEVİL | DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ | DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK)  Prof. Dr. Ümran SEVİL | DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr.Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT | JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. OYA KAVLAK |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK)  Prof. Dr. Ümran SEVİL | DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr.Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT | JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. Oya Kavlak |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | GEBELİKTE RİSK BELİRLEMESİ  KLİNİK BİYOKİMYA  Doç.Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU | DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR  Dr. Öğr.Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT | JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. Oya Kavlak |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr.Üyesi Sezer ER GÜNERİ | DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN | JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. Oya KAVLAK |
| 14.15 – 15.00 |  |  | DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr.Üyesi Sezer ER GÜNERİ | DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN | GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR  (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER)  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |
| 15.15 – 16.00 |  |  | DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr.Üyesi Sezer ER GÜNERİ | DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN | GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR  (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER)  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |
| 16.15 – 17.00 |  |  | DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr.Üyesi Sezer ER GÜNERİ | DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN | GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR  (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER)  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 10 ARALIK 2018 | 11 ARALIK 2018 | 12 ARALIK 2018 | 13 ARALIK 2018 | 14 ARALIK 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI  Prof. Dr. Gül ERTEM | KÜTÜPHANE ÇALIŞMASI |  |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI  Prof. Dr. Gül ERTEM | 4. MODÜL SINAV |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI  Prof. Dr. Gül ERTEM | 4. MODÜL SINAV |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI  Prof. Dr. Gül ERTEM | V .MODÜL BAŞLANGIÇ |  |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | KÜTÜPHANE ÇALIŞMASI |  |  |
| 14.15 – 15.00 |  |  | KÜTÜPHANE ÇALIŞMASI |  |  |
| 15.15 – 16.00 |  |  | KÜTÜPHANE ÇALIŞMASI |  |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | KÜTÜPHANE ÇALIŞMASI |  |  |

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜLÜNDE**

**YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANABİLİM DALI | FAKÜLTE | |
| TEORİK | LAB. |
| **İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 3 | - |
| **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 15 | - |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 4 | - |
| **KLİNİK BİYOKİMYA** | 1 | - |
| **KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 33 | - |

**5. MODÜL**

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ** **:** Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :** Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN

**MODÜL SEKRETERİ :** Arş. Gör. Cansu GÜLER

**:** Arş. Gör. Elif Deniz KAÇMAZ

**TANIM**

Bu modül, insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı ve bozuklukları kapsamında irdeleyen ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

**AMAÇ**

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmeyi amaçlar.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Ruhsal bozukluklar ve hemşireliği ile ilgili tarihsel süreci kavrayabilme,
2. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlayabilme,
3. Ruhsal bozuklukların etiyolojisine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilme,
4. Ruhsal bozuklukları tanımlayabilme,
5. Ruhsal bozuklukların belirtilerini saptayabilme,
6. Ruhsal bozuklukların tedavilerini kavrayabilme,
7. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ilaç uygulamalarını uygun şekilde yapabilme ve ilaç yan etkilerinin farkında olabilme,
8. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik bakımının temel ilkelerini kavrayabilme,
9. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini değişik ortamlarda (hastane klinikleri, kurumlar ve evde) uygulayabilme,
10. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme,
11. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ekibin diğer üyeleriyle profesyonel iletişim ve işbirliğini sağlayabilme,
12. Ruhsal bozuklukları olan bireylere ve ailelere gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** | **DÖÇ-9** | **DÖÇ-10** |
| **MÖÇ-1** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-3** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-5** |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-6** |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-7** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **MÖÇ-8** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |
| **MÖÇ-10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ³ |
| **MÖÇ-11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **MÖÇ-12** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Ruh Hastalığı * Uyku * Beslenme * Konuşma * Bilinç * Oryantasyon * Dikkat * Bellek * Algı * Düşünce * Duygulanım * Duygudurum * Görüşme * Gözlem * Tedavi Edici Ortam * Ekip * Hasta Hakları * Psikiyatri | * Kişilik * Cinsel Yaşam * Cinsel Uyum * Mastürbasyon * Anoreksiya * Bulimia * Konsültasyon * Liyezon * Kriz * Bipolar * Manik Nöbet (Epizot) * Depresif Epizod (Nöbet) * Intihar * Elektrokonvülsif Tedavi (Elektro- Şok) (EKT) * Psikoterapi * Öğrenme Ilkeleri * Varoluş | * Psikoz * Nevroz * Şizofreni * Halüsinasyon * İlüzyon * Deliryum * Demans (Bunama) * Psikoaktif Madde * Merkezi Sinir Sistemi (MSS) * Kronik Alkolizm * Narkotik Etki * (Stimulan) Etki * Hallüsinojen Etki * Yasal Rol * Enfeksiyon * Genital kanserler |

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME**

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

**YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

**DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. Çam O, E. Engin (2014) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı İstanbul Tıp Kitabevi
2. Hofling C K, Leininger MM (2009). Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar. Çev: Aysel Kumral. Vehbi Koç Vakfı, İstanbul.
3. Öztürk O, Uluşahin A (2008). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
4. Çam O, Dülgerler Ş, Engin E (2006). Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, 1. Baskı, İzmir Güven Kitabevi, İzmir.
5. Kum N (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul.

###### **UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Hastane

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması,materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : 56 ders saati

Kütüphane Çalışması : 5 ders saati

**TOPLAM : 61 ders saati**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 10 ARALIK 2018 | 11 ARALIK 2018 | 12 ARALIK 2018 | 13 ARALIK 2018 | 14 ARALIK 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) |  | Kütüphane çalışması | GENİTAL ORGAN ENF. VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR  Prof. Dr. Ümran SEVİL |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) |  | 4. MODÜL SINAV | GENİTAL ORGANLARIN İYİ VE KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ  Prof. Dr. Gül ERTEM |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | 4. MODÜL SINAV | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | 5. Modül Başlangıç  Kütüphane çalışması | “ |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | GENİTAL ORGAN ENF. VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR  Prof. Dr. Ümran SEVİL | GENİTAL ORGANLARIN İYİ VE KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ  Prof. Dr. Gül ERTEM |
| 14.15 – 15.00 |  |  |  | “ | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ TANITIM  Prof. Dr. M. Olcay ÇAM |
| 15.15 – 16.00 |  |  |  | “ | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ  Prof. Dr. M. Olcay ÇAM |
| 16.15 – 17.00 |  |  |  | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 17 ARALIK 2018 | 18 ARALIK 2018 | 19 ARALIK 2018 | 20 ARALIK 2018 | 21 ARALIK 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | HASTALIKLARIN RUHSAL YÖNÜ VE KONS. VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ  Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM | TERAPÖTİK ORTAM VE EKİP  Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN | ŞİZOFRENİK BOZ. VE HEM. BAKIMI  Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | “ | “ | " |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | RUH SAĞ. VE HAST. ETKİLEYEN FAKTÖRLER  Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR | ANKSİYETE BOZ. VE HEM. BAKIMI  Prof. Dr. Esra ENGİN | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | RUHSAL BOZ. VE BELİRTİLERİ  Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN | “ | AFFEKTİF BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | RUHSAL BOZ. VE BELİRTİLERİ  Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN | ANKSİYETE BOZ. VE HEM. BAKIMI  Prof. Dr. Esra ENGİN | “ |
| 14.15 – 15.00 |  |  | RUHSAL BOZ. HEM. SÜRECİ VE RUHSAL DUR. DEĞ.  Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM | “ | “ |
| 15.15 – 16.00 |  |  | “ | YEME VE UYKU BOZ. VE HEMŞ. BAKIMI  Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN | ORGANİK MENTAL BOZ. HEMŞİRELİK BAKIMI  Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ | “ |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAATLER | 24 ARALIK 2018 | 25 ARALIK 2018 | 26 ARALIK 2018 | 27 ARALIK 2018 | 28 ARALIK 2018 |
| 08:30-09:15 |  | Mesleki İngilizce (Teo) | MADDE KULLANIM BOZ. VE HEM. BAKIMI  Prof. Dr. Ayşegül BİLGE | ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  Dr. Öğr. Üyesi Ayça GÜRKAN | PSİKOFARMAKOLOJİ  Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER |
| 09:30-10:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | " | " | PSİKOTERAPİLER  Prof. Dr. Esra ENGİN |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | “ | " | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistikleri(Teo) | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ  Prof. Dr. Ayşegül BİLGE | PSİKOSEKSÜEL BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. M. Olcay ÇAM | " |
| Öğle Arası | | | | | |
| 13.15 – 14.00 |  | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | KİŞİLİK BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. Ayşegül BİLGE | PSİKOSEKSÜEL BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI  Prof. Dr. M. Olcay ÇAM | Kütüphane çalışması |
| 14.15 – 15.00 |  |  | “ | “ | 5.MODÜL SINAV |
| 15.15 – 16.00 |  |  | " | PSİKOFARMAKOLOJİ  Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER | 5.MODÜL SINAV |
| 16.15 – 17.00 |  |  | PSİKİYATRİDE YASAL KONULAR VE ETİK  Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN | " | Kütüphane çalışması |

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜLÜNDE YER ALAN**

**ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANABİLİM DALI | FAKÜLTE (A,B, Amfi) | |
| TEORİK | LAB. |
| **KADIN SAĞLIĞI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ** | 9 | - |
| **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ** | 47 | - |

**6. MODÜL**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI**

**MODÜL KOORDİNATÖRLERİ :** Prof. Dr. Asiye AKYOL

Prof. Dr. Gül ERTEM

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :** Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

**MODÜL SEKRETERLERİ :** Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR

**:** Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

**:**Arş. Gör. Hatice UZŞEN

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri:** 12 .02. 2018 - 25. 05. 2018

**TANIM**

Bu ders erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde ve ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarının uygulama becerisinin kazandırılmasını kapsar.

**AMAÇ**

Öğrencinin, Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı dersinde edinilen bilgileri uygulamaya aktarmasını, erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerisinin kazanılması için yeterli bilgi, beceri ve olumlu tutum geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

# ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
3. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda yerine getirebilme,
4. Komplikasyon ortaya çıktığında ekip ile birlikte sorunu yönetebilme,
5. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme,
6. İletişim becerilerini geliştirebilme,
7. Hastane ortamını tanıyabilme,
8. Ekip çalışmasının farkına varabilme,
9. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** | **DÖÇ-9** | **DÖÇ-10** |
| **MÖÇ-1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |
| **MÖÇ-3** |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **MÖÇ-4** |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  | **5** |  |
| **MÖÇ-5** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **MÖÇ-6** |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** |  |
| **MÖÇ-7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **MÖÇ-8** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| **MÖÇ-9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |

**Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ**: Ders Öğrenme Çıktısı

###### **UYGULAMA ALANLARI**

Hastanelerin Dahili, Cerrahi, Kadın Hastalıkları - Doğum, Çocuk ve Psikiyatri tıp bilimlerinin poliklinikleri, servisleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri ve doğumhaneleri

**UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Uygulama dosyası

Öğretim üyelerinin gözlem raporları

Seminer sunumları

Grup çalışmaları

**UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI**

**Uygulama:** 48 saat + 304 saat

**Toplam:** 352 saat

**E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK I. HAFTASI PROGRAMI**

**(20.02.2019-22.02.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.30 – 09.15** | **1** |  |  | **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **İÇ HASTALIKLARI**  **HEMŞİRELİĞİ**  **(UYG)** |
| **09.30 – 10.15** | **2** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | **“** | **“** | **“** |
| **10.30 – 11.15** | **3** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **11.30 – 12.15** | **4** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **13.15 – 14.00** | **5** |  |  | **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **“** | **KADIN SAĞL. VE HAST.**  **HEMŞİRELİĞİ**  **(UYG)** |
| **14.15 – 15.00** | **6** |  |  | **“** | **“** | **“** |
| **15.15 – 16.00** | **7** |  |  | **“** | **“** | **“** |
| **16.15 – 17.00** | **8** |  |  | **“** | **“** | **“** |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK II. HAFTASI PROGRAMI**

**(27.02.2019- 01.03.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.30 – 09.15** | **1** |  |  | **CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **UYUM EĞİTİMİ** |
| **09.30 – 10.15** | **2** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | **“** | **“** | **“** |
| **10.30 – 11.15** | **3** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **11.30 – 12.15** | **4** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **13.15 – 14.00** | **5** |  |  | **CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (UYG)** | **“** | **UYUM EĞİTİMİ** |
| **14.15 – 15.00** | **6** |  |  | **“** | **“** | **“** |
| **15.15 – 16.00** | **7** |  |  | **“** | **ÇOCUK SAĞL. VE HAST. HEMŞİRELİĞİ** | **“** |
| **16.15 – 17.00** | **8** |  |  | **“** | **“** | **“** |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ GENEL DERS PROGRAMI**

**(01.03.2019 - 31.05.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.30 – 09.15** | **1** |  |  | **HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (UYG)** | **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG)** | **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG)** |
| **09.30 – 10.15** | **2** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) |  | **“** | **“** | **“** |
| **10.30 – 11.15** | **3** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **11.30 – 12.15** | **4** | Seçmeli Ders (İng) (Teo) | Mesleki İngilizce (Teo) | **“** | **“** | **“** |
| **13.15 – 14.00** | **5** |  |  | **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG)** | **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG)** | **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG)** |
| **14.15 – 15.00** | **6** |  |  | **“** | **“** | **“** |
| **15.15 – 16.00** | **7** |  |  | **“** | **“** | **“** |
| 16.15 – 17.00 | 8 |  |  | **“** | **“** | **“** |

**Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Modülü 18.02.2019- 31.05.2019 tarihleri arasında yapılacaktır.**

**Uygulama modülünün ilk iki haftası olan 18.02.2019- 01.03.2019 tarihleri arası (48 saat) uyum haftası olup,**

**modül toplam 360 ders saatidir.**

**ORTAK ZORUNLU DERSLER**

**SAĞLIK İSTATİSTİĞİ**

**TANIM**

Hemşirelik alanına katkı yapıcı araştırmalardan elde edilecek bulguları değerlendirme yeteneği geliştirme amacı ile düzenlenmiş, doğru istatistiksel yöntemlerin tanıtılmasını içeren derstir.

**AMAÇ**

Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Temel istatiksel kavramları tanıyabilme,
2. İstatiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme,
3. Dağılımların tanımlayıcı ölçütlerini tanımlayabilme,
4. Bilgisayar ortamında verilerin girişini ve dağılımını gösterebilme,
5. Parametrik testleri tanımlayabilme,
6. Non-parametrik testleri tanımlayabilme,
7. Parametrik ve non-parametrik testler arasındaki farkı yorumlayabilme,
8. Bir araştırma makalesindeki temel istatiksel yöntemlerin farkına varabilme**.**

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Veri * Merkezi dağılım ölçütleri * Yaygınlık gösteren ölçütler | * Normal dağılım * Önemlilik testi * Parametrik test | * Hipotez * İstatiksel karar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme**  **Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| **DÖÇ -1** | 4 |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -2** |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ 3** |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -4** |  |  | 5 |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -5** |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ 6** |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -7** |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ- 8** |  |  | 5 |  | 5 | 4 | 4 | 5 |  | 4 | 4 |

**\*Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MESLEKİ İNGİLİZCE**

**TANIM**

Bu ders öğrencilere kariyerleri sırasında karşılaşabilecekleri İngilizce yapılar ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim yetilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

**AMAÇ**

Sağlık organizasyonlarında kullanılan İngilizce anahtar kelimeleri ve hemşirelik kavramlarını bilme, profesyonel yaşantıda hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilme, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme becerisini kazandırmaktır.

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Profesyonel gelişimde İngilizce dilinin önemini kavrayabilme,
2. Türkçe  İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilme,
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilme,
4. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme.

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Registered nurse * Hospital departments * Social worker * Admission * Occupational therapy * Body parts * Ward * Operating theatre | * Operating room * Surgical instruments * Asepsis * Disinfection * Casualty * Emergency * Abstract * Summary * Sample | * Population * Method * Results * Findings * Conclusion * Recommendation * UDS * KPDS * NCLX |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme**  **Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| **DÖÇ-1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **DÖÇ-2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **DÖÇ-3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **DÖÇ-4** | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**\*Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER**

* Nursing Care of Cardivascular Disease
* Evidence Based Nursing
* Critical Care Nursing
* Operating Room Nursing
* Home Care Nursing
* Complementary Therapies and Supportive Care Practice
* Nursing Care of Haematology Disease
* Elderly Care in the Community
* Nursing Care of Rhomatologie Disease
* Current Issues in Nursing
* Trauma Nursing

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERSİ**

**ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KOORDİNATÖRÜ**  Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM | | | |
| **DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI**  Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN | | | **DERS SEKRETERLERİ**  Arş .Gör. Dr. Emine KARAMAN  Arş. Gör. Ruken YAĞIZ |
| **MODÜL** | **KOORDİNATÖR** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**  **SORUMLULARI** | **SEKRETERLER** |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I** | Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Arş. Gör. Hülya KESKİN  Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II** | Doç. Dr. Serap ÖZER | Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU | Arş. Gör. Dilek ZENGİN  Arş. Gör. Amine TERZİ |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III** | Prof. Dr. Hatice Bal YILMAZ | Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞEKER  Öğr. Gör. Dr. Müjgan KABATAŞ | Arş .Gör. Figen KAZANKAYA  Arş. Gör. Aylin TANER |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV** | Prof. Dr. Ümran SEVİL | Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN | Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK  Arş. Gör. Sümeyye BAKIR |
| **Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V** | Prof. Dr. Ayşegül BİLGE | Dr. Öğr. Dr. Satı DOĞAN | Arş. Gör Cansu GÜLER  Arş. Gör. Elif Deniz KAÇMAZ |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması** | Prof. Dr. Asiye AKYOL  Prof. Dr. Gül ERTEM | Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN | Arş. Gör Seda ARDAHAN  Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR  Arş. Gör. Hatice UZŞEN |

**3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN

Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN

Prof. Dr. Ümran SEVİL

Prof. Dr. Mahire Olcay ÇAM

Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL

Prof. Dr. Işıl MUTAF

Prof. Dr. Meryem YAVUZ V.GİERSBERGEN

Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR

Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL

Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ

Prof. Dr. Oya KAVLAK

Prof. Dr. Esra ENGİN

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

Prof. Dr. Ayşe EROL

Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU

Prof. Dr. Cenk CAN

Prof. Dr. Sara HABİF

Prof. Dr. Aytül ÖNAL

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR

Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU

Doç. Dr. Öznur Usta YEŞİLBALKAN

Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

Doç. Dr. Selmin ŞENOL

Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR

Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Serap ÖZER

Doç. Dr. Esra OKSEL

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Ayça GÜRKAN

Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ

Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Esma ÖZŞAKER

Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

Arş.Gör. Dr. Emine KARAMAN

Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Arş. Gör. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN

Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR

Arş. Gör. Dr. Sadık HANÇERLİOĞLU