



**EGE ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**II. SINIF**

**2018-2019**

**İZMİR**

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa
	No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	3
Lisans Programının Amacı	3
Lisans Programının Çıktıları	3
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	4
Mezun Profili	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders Programı IV. Yarıyıl Bahar Dönemi	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Bahar Dönemi (IV. Yarıyıl) Seçmeli Dersler	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders Programı IV. Yarıyıl Bahar Dönemi	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı IV. Yarıyıl Bahar Dönemi	18
<b>HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ</b>	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	20
Modüller	21
<b>1. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I</b>	
Tanım, Amaç	22
Öğrenme Çıktıları	22
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	23
Kavramlar	23
Öğrenim Hazırlığı ve Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri	23
Ders Araç-Gereçleri, Ek Öğrenim Kaynakları	24
Uygulama Alanı ve Etkinlikleri	24
Değerlendirme Yöntemleri, Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	25
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Haftalık Ders Programı ( Bahar Dönemi)	26
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi 1. Modülde Yer Alan Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	30
<b>2. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I</b>	

Tanım, Amaç	31
Modül Öğrenme Çıktıları	31
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	33
Kavramlar, Öğrenim Hazırlığı	32
Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri, Ders Araç-Gereçleri ve Ek Öğretim Kaynakları	32
Uygulama Alanı ve Etkinlikleri, Değerlendirme Yöntemleri, Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	36
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Haftalık Ders Programı ( Bahar Dönemi)	37
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi 2. Modülde Yer Alan Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	43
<b>3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması</b>	
Tanım, Amaç, Öğrenme Çıktıları	44
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi, Uygulama Alanları, Uygulama Değerlendirme Yöntemleri, Uygulama Modül Saatlerinin Dağılımı	45
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Haftalık Ders Programı ( Bahar Dönemi)	46
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	53
2. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları	54

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

## VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

## MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik	İnsan Onuru
Özgecilik	Özgürlük
Adalet	Gerçeklik
Estetik	

## LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

## LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme,
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme,
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme,
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme,

6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme,
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme,
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme,
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme,
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme,
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

### **EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ:**

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**ENTEĞRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam:**

**Madde 1.** Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

**Madde2.** Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

**Dayanak:**

**Madde3.** Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

**Tanımlar:**

**Madde4. (1)** Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

- a) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.
- b) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.
- c) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

- d) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme



Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

**Ders Yürütme Kurulu (DYK):** Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’nca belirlenir.

- o) **İntörnlik:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.
- r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

#### Öğrenim Süresi:

**Madde 5.** Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

**Madde 6.**Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı

ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

ı) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

**Madde 7.**Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

**Madde 8.**Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.
- c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın%80'ine devam zorunluluğu vardır.
- d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.
- e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- g)Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.  
$$HBP=(\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı } \%40) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının } \%60)$$
- h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'ni hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil) vardır.

**Madde 9.** Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,
- b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,
- c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Devam ve Mazeret

**Madde 10.**Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler

şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

**Madde 11.**Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlaragiremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

#### Yürürlükten kaldırılan yönerge

**Madde 12.**18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

#### Hüküm bulunmayan haller

**Madde 13.** Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

#### Yürürlük

**Madde 14.** Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

**Madde 15.** Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**Madde 16.** Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**  
**2. SINIF DERS PROGRAMI IV. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ**

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Hastahklar ve Hemşirelik Bakımı-I	D	10	10	4	17	18
	Farmakoloji-II	D	2	-	-	2	2
	<b>Seçmeli Dersler V</b>	D	2	-	-	2	5
	<b>Seçmeli Dersler VI</b>	D	2	-	-	2	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

<b>II. SINIF BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER</b>							
KOD	Seçmeli Ders (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220002062018	Infectious Disease	D	2			2	5
220002102018	Operating Room Nursing	D	2			2	5
220002142018	Care in Chronic Disease	D	2			2	5
220002162018	Complementary Therapies and Supportive Care Practice	D	2			2	5
220002182018	Fundamentals of Skin and Wound Care	D	2			2	5



<b>II. SINIF BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER</b>			
<b>KOD</b>	<b>1. GRUP İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>KOD</b>	<b>2. GRUP İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER</b>
220002062018.1	Infections Disease	220002062018.2	Infections Disease
220002142018.1	Care in Chronic Disease	220002142018.2	Care in Chronic Disease
220002162018.1	Complementary Therapies and Supportive Care Practice	220002162018.2	Complementary Therapies and Supportive Care Practice
220002182018.1	Fundamentals of Skin and Wound Care	220002182018.2	Fundamentals of Skin and Wound Care
220002102018.1	Operating Room Nursing		

**Not: Aynı ders olmamak kaydıyla ders kodu “1” ve “2” olan derslerden birer tane seçim yapılmalıdır.**

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2018-2019 ÖĞRETİM YILI

II. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI 4. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)		
09.30-10.15	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)		
10.30-11.15	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11.30-12.15	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Lab)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15-15.00	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Lab)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15-16.00	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Lab)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15-17.00	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I (Lab)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**  
**II. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI 4. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ**

<b>DERS ADI</b>	<b>BAŞLANGIÇ</b>	<b>BİTİŞ</b>	<b>ARA SINAV</b>	<b>DERS BİTİRME SINAVI</b>	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>
<b>HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	<b>18.02.2019</b>	<b>29.05.2019</b>		<b>12.06.2019</b> <b>14.00</b>	<b>27.06.2019</b> <b>14.00</b>
<b>I. Modül</b>	<b>18.02.2019</b>	<b>11.03.2019</b>	<b>11.03.2019</b> <b>09.30</b>		
<b>II. Modül</b>	<b>11.03.2019</b>	<b>01.04.2019</b>	<b>16.04.2019</b> <b>09.30</b>		
<b>Laboratuvar Uygulaması</b>	<b>01.04.2019</b>	<b>16.04.2019</b>			
<b>III. Modül</b>	<b>16.04.2019</b>	<b>29.05.2019</b>			

**Modül Ara Sınavı: 60 dk.**

**Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.**

## HASTALIKLAR VE HEMŐİRELIK BAKIMI I DERSİ

**DERS KOORDİNATÖRÜ** : Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ  
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME** : Doç. Dr. Serap ÖZER

**SORUMLUSU** Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN

**DERS SEKRETERLERİ** : Arş. Gör. Dr. Emine KARAMAN  
Arş. Gör. Burçak ŞAHİN KÖZE  
Arş. Gör. Sinem GEÇİT

### TANIM

Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireye hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım vermede gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

### AMAÇ

Bu dersin amacı; öğrencilere, dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin, sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak değerlendirebilme yeteneği geliştirmektir.

### DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin temel kuramsal bilgiye sahip olabilme
2. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
4. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
5. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
6. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireye bakım verirken etkili iletişim becerilerini kullanabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
8. Ekip çalışmasının önemini farkında olabilme

## HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5	5				3					2
DÖÇ2	5	5	5			3				2	2
DÖÇ3			5								
DÖÇ4			2	5	4			2		2	
DÖÇ5	2	2	5				3				
DÖÇ6			2				3		5		
DÖÇ7				4	5			1			
DÖÇ8									5		

\*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük

2 Düşük 3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI**

**MODÜLLER**

1. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I
2. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II
3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Uygulaması

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**SAATLERİNİN DAĞILIMI**

	1. MODÜL	2. MODÜL	Laboratuvar	3.MODÜL	TOPLAM
<b>Teorik</b>	72	68			<b>140</b>
<b>Laboratuvar</b>			56		<b>56</b>
<b>Uygulama</b>	-	-		140	<b>140</b>
<b>Kütüphane Çalışması</b>	2	2			<b>4</b>
<b>Ara Sınav</b>	2	2			<b>4</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>140</b>	<b>344</b>

# **1. MODÜL**

## **DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-I**

### **MODÜL KOORDİNATÖRÜ**

: Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR

Doç. Dr. Esra OKSEL

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU** : Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN

DÖNMEZ

### **SEKRETERLER**

: Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR

Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY

### **TANIM**

Bu modül; dahili ve cerrahi hastalıklara özgü temel konuları, solunum, dolaşım, kan lenfoid ve immün sisteme ilişkin hastalıkları, nedenlerini, tanı/tedavi yöntemlerini, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik sürecini kapsamaktadır.

### **AMAÇ**

Bu modülün amacı; hasta bireyin (dahili ve cerrahi sağlık sorunu yaşayan) gereksinimlerinin sistematik olarak karşılanmasında, hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri, belirti/bulguları, tıbbi ve cerrahi tedavisi ve hemşirelik yönetimi konularında gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciyi kazandırmaktır.

### **MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Dahili ve cerrahi hastalıklara özgü temel konuları kavrayabilme
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme
3. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme
4. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “DAHİLİ VE CERRAHİ  
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-I”  
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8
MÖÇ-1	5	5	3	2	2	2	2	2
MÖÇ-2	5	5	2	2	2	2	2	2
MÖÇ-3	5	5	5	5	4	3	3	3
MÖÇ-4	2	2	5	3	3	3	3	3

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

## **KAVRAMLAR**

- Hemşirelik
- Dahili Hastalıklar
- Cerrahi Hastalıklar
- Hemşirelik Süreci
- Ameliyat süreci
- Sıvı-Elektrolit
- Asit-Baz
- Ağrı
- Şok
- Kronik Hastalıklar
- Rehabilitasyon
- Bulaşıcı Hastalıklar
- Onkoloji

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı/görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, grup tartışması, rol-play tekniği, video ile öğretim, beyin fırtınası, bireysel öğretim, görüşme tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, demonstrasyon.



## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Projeksiyon, yazılı/görsel ders notları, resim, maket, video/film, interaktif CD.

## **EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı/görsel ders notları, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları.

1. Ignatavicius DD, Workman ML. Medical-Surgical Nursing-E-Book: Patient-Centered Collaborative Care. Elsevier Health Sciences, 2017.
2. Jane CR. Alexander's Care of the Patient in Surgery, Elsevier Health Sciences, 2019.
3. Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitapevi, 4. baskı, 2017.
4. LeMone P, Burke K, Dwyer T, Levett-Jones T, Moxham L, Reid-Searl K. Medical-surgical nursing. Pearson Higher Education AU, 2015.
5. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
6. Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM, Kwong J, Roberts D. Medical-Surgical Nursing-E-Book: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume. Elsevier Health Sciences, 2016.
7. Ignatavicius DD, Workman ML. Medical-Surgical Nursing-E-Book: Patient-Centered Collaborative Care. Elsevier Health Sciences, 2015.
8. Ovayolu N, Ovayolu Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
9. Durna Z, Akın S, Özdiilli AK. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2011.
10. Can G. İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.

## **UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı, Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) Dahili ve Cerrahi Klinikler

## DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav.

## MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 72
Kütüphane Çalışması	: 2
Modül Ara Sınavı	: 2
<b>TOPLAM</b>	<b>: 76 ders saati</b>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	18 ŞUBAT 2018	19 ŞUBAT 2018	20 ŞUBAT 2018	21 ŞUBAT 2018	22 ŞUBAT 2018
08:30-09:15	GİRİŞ DERSİ	AĞRI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	KRONİK HASTALIKLAR Doç. Dr. Esra Oksel		
09:30-10:15	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur Türeyen	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	KRONİK HASTALIKLAR Doç. Dr. Esra Oksel		
10:30-11:15	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur Türeyen	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	REHABİLİTASYON Doç. Dr. Serap Özer		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur Türeyen	ONKOLOJİ Klinik Biyokimya	REHABİLİTASYON Doç. Dr. Serap Özer		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	TOTAL PARENTERAL- ENTERAL BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ONKOLOJİ Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	TOTAL PARENTERAL- ENTERAL BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ONKOLOJİ Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	AĞRI Doç. Dr. Esra Oksel	ONKOLOJİ Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	AĞRI Doç. Dr. Esra Oksel	ONKOLOJİ Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem Yavuz van Giersbergen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	25 ŞUBAT 2018	26 ŞUBAT 2018	27 ŞUBAT 2018	28 ŞUBAT 2018	1 MART 2018
08:30-09:15	ANESTEZİ Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	İMMUNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin		
09:30-10:15	ONKOLOJİ Prof. Dr. Türkan Özbayır	AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	İMMUNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin		
10:30-11:15	ONKOLOJİ Prof. Dr. Türkan Özbayır	AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	BULAŞICI HASTALIKLARDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan Özbayır	YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	BULAŞICI HASTALIKLARDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan Özbayır	YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap Özer	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan Özbayır	CERRAHİ ENFEKSİYONLAR Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap Özer	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan Özbayır	CERRAHİ ENFESİKYONLAR Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap Özer	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	İMMUNOLOJİK HASTALIKLAR Klinik Biyokimya	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	4 MART 2018	5 MART 2018	6 MART 2018	7 MART 2018	8 MART 2018
08:30-09:15	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ		
09:30-10:15	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya		
10:30-11:15	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR	KAN LENFOİD Klinik Biyokimya		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR	KAN LENFOİD Klinik Biyokimya		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	11 MART 2019	12 MART 2019	13 MART 2019	14 MART 2019	15 MART 2019
08:30-09:15	Kütüphane Çalışması	2. Modül	2. Modül		
09:30-10:15	1. MODÜL ARA SINAVI	“	“		
10:30-11:15	1. MODÜL ARA SINAVI	“	“		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Kütüphane Çalışması	“	“		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	2. Modül	2. Modül	2. Modül	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	“	“	“	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	“	“	“	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	“	“	“	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**1. MODÜLDE YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	35	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	31	-
KLİNİK BİYOKİMYA	6	-
GİRİŞ DERSİ	1	-

## **2. MODÜL DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ**

: Prof. Dr. Aynur TÜRÜYEN

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU** :Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇINAR  
GÜNDÜZOĞLU

**MODÜL SEKRETERİ**

:Arş. Gör. Tuğçe

YEŞİLYAPRAK

Arş. Gör. Amine DENİZ

### **TANIM**

Bu modül; sindirim, üriner, endokrin, kas iskelet, sinir sistemi, dermatoloji, meme hastalıkları, plastik/rekonstrüktif/estetik girişimler ve bunların nedenlerini, tanı/tedavi yöntemlerini ve bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik sürecini kapsamaktadır.

### **AMAÇ**

Bu modülün amacı; hasta bireyin (dahili ve cerrahi sağlık sorunları yaşayan) gereksinimlerinin sistematik olarak karşılanmasında, hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri, belirti/bulguları, tıbbi ve cerrahi tedavisi ve hemşirelik yönetimi konularında gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır

### **MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme



**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8
MÖÇ-1	5	5	5					
MÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-3	5	5	5	5	5	5	5	5

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

### **KAVRAMLAR**

- Hemşirelik
- Dahili Hastalıklar
- Cerrahi Hastalıklar
- Hemşirelik Süreci

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Yazılı/görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

### **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, grup tartışması, rol-play tekniği, video ile öğretim, beyin fırtınası, bireysel öğretim, görüşme tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, demonstrasyon.

### **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Projeksiyon, yazılı/görsel ders notları, resim, maket, video/film, interaktif CD.

### **EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı/görsel ders notları, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları.

1. Black JM., Hawks JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes. 8. ed. 2001.
2. Erdil F, Özhan Elbaş N. Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, IV. Baskı, Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Ankara, 2001; 715-755.
3. Ersoy L, Pala Ö. ve ark. Diabetes Mellitus. Her Yönüyle Diyabet, 2. baskı, Nobel Tıp Kitabevi. 2001.
4. Kaymakçı Ş. Diabetes Mellituslu Hastanın Perioperatif Bakımı, Ulusal Cerrahi Kongresi Kongre Kitabı, 2002; 347-351.

5. Korkmaz FD. Endokrin Hastalıkları. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi, Sistem Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı I Modülü Ders Notları, 2011; 227.
6. Phippen ML, Ulmer BC, Wells MP. Facilitate Care After the Procedure. Competency for Safety Patient Care During Operative and Invasive Procedures. 2009.
7. Smeltzer SC, Bare BGB. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Postoperative Nursing Management, Chapter 20. Lippincott Williams&Wilkins, 10th ed. 2004.
8. Tokyol Ç, Fenkçi S, Akbulut G, Yılmaz S. Feokromositom Olgu Sunumu ve Litaretürün Gözden Geçirilmesi. Kocatepe Tıp Dergisi. 2004; 5: 63-66.
9. Toprak, D. Doğanay, M. Kama N A. Tiroid Operasyonlarından Sonra Görülen Komplikasyonlar. Kocatepe Tıp Dergisi 5: Ocak. 2004.
10. Çağdaş A. Estetik plastik ve rekonstrüktif cerrahi. Ed: Çağdaş A. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi. 2003.
11. Maral T. Anadolu Sağlık Merkezi Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Bölümü Erişim tarihi: 23.4.2006 <http://www.anadolusaglik.org/plastikcerrahi.asp>. 2005.
12. Seyhan A. Defekt Kapatma Yöntemleri. CBÜTF Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı Ders Notları. Erişim tarihi: 24.07.2006 <http://www.estetik.org/ders/1-defekt.doc>. 2002.
13. Pennhealth com Skin graft [http://www.pennhealth.com/health\\_info/Surgery/skinraft\\_1.html](http://www.pennhealth.com/health_info/Surgery/skinraft_1.html). 2005.
14. Woodard I. Dermatologic and plastik surgery. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing. Ed: Smeltzer SC. Bare BG. 10. Edition. Philadelphia: Lippincott Williams& Wilkins, A Wolters Kluwer Company. 2004; 1695-1702.
15. Alankaya N. Bölüm 10: Dermatolojik Hastalıklar. Dahili ve cerrahi hastalıklar hemşireliği - Medical-Surgical Nursing, Ed: Nancy Dentlinger, Valeria Ramdin, Çev.Ed: Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö., 3. Basımdan çeviri, Nobel Tıp Kitabevi. 2015, 313-347.
16. Yavuz M. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi. Dahili ve cerrahi hastalıklarda Bakım. Ed: Karadakovan A., Eti Aslan F, 4. Baskı, Akademisyen Kitabevi. 2017; 1047-1055.
17. Alankaya N. Bölüm 10: Dermatolojik Hastalıklar. Dahili ve cerrahi hastalıklar hemşireliği - Medical-Surgical Nursing, Ed: Nancy Dentlinger, Valeria Ramdin, Çev.Ed: Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö., 3. Basımdan çeviri, Nobel Tıp Kitabevi. 2015; 313-347.
18. Aslan FE. Yanıkta Ağrı. Ağrı Doğası ve Kontrolü. İstanbul: Avrupa Tıp Kitapçılık LTD. STİ. 2006; 213-220.
19. Erol S. Yanık yarası bakımı. Deri hastalıkları ve yara bakım sempozyumu, 18-18 Ekim İstanbul: Sempozyum kitabı. 2001; 105-119.

20. Ertekin C. Yanıklar ve donmalar. Erişim tarihi: 7.7. 2006  
<http://www.attder.com/download/10.doc>. 2006.
21. Gordon M. Manual of Nursing Diagnosis. Eleventh Edition. Boston:Jones and Barlett Publishers. 2007.
22. Özbek S, Bozkurt C. Alt ekstremitede fasyotomi: endikasyonları ve tekniği. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi dergisi. 2003; 29 (1) 41-44.
23. Yavuz M. Yanıklar. Dahili ve cerrahi hastalıklarda Bakım. Ed: Karadakovan A., Eti Aslan F, 4. Baskı, Akademisyen Kitabevi. 2017; 1017-1045.
24. Uzun Ö, Erdim A. Yanıklar. Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Ed: Eti Aslan F, Akademisyen Kitabevi. 2016; 145-179.
25. Kanan N. Yanıkta Hemşirelik Bakımı. Cerrahi hemşireliği 1. Ed: Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N, Nobel Tıp Kitabevi. 2017; 115-150.
26. Akdemir N, Birol L. Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Vehbi Koç Vakfı SANERC Yayın No:2, 1. Baskı, İstanbul, 2003.
27. Akın L. Akut Solunum Yolu Enfeksiyonlarının Kontrolü.  
<http://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/ders/TR/D3/7/3064.doc>, Erişim Haziran 2004.
28. Aksu T, Fadiloğlu Ç. Solunum Sistemi Hastalıklarında Evde Bakım Yönetimi. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi. 2010; 2(3): 126-132.
29. Aydılek R. Alerjik Hastalıklar ve Bronşiyal Astım, Cilt II, İstanbul 2005.
30. Cronin SN, Miracle K. (Editors: Black JM, Hawks JH). Management of Clients with Lower Airway and Pulmonary Vessel Disorders. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Elsevier Saunders 2005; 1807-1835.
31. Dennison PD. (Editors: Monahan FD, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Gren CJ). Chapter 26: Lower Airway Problems. Phipps' Medical-Surgical Nursing: Health and Illness Perspectives, Eight Edition, Mosby Elsevier 2007; 621-679.
32. Fadiloğlu Ç, Tokem Y. Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi, İzmir Güven Kitabevi, Ada Ofset, 1. Baskı, 2008.
33. Kıyan E. Pulmoner Rehabilitasyon. Akciğer Hastalıkları, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, Nobel Tıp Kitabevleri. 2002; 427-431.
34. Olgun N, Aslan FE, Çil A. (Editörler: Karadakovan A, Aslan FE). Toraks ve Alt Solunum Sistemi Hastalıkları. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Adana Nobel Kitabevi. 2010; 409-456.

35. York NL. (Editors: Black JM, Hawks JH). Management of Client with Parenchymal and Pleural Disorders. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Elsevier Saunders. 2005; 1837-1875.
36. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC Yayın No:2 1.Baskı, İstanbul, 2003.
37. Büyükkaya D, Fesçi H. Karaciğer Sirozu ve Hemşirelik. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 9(1): 11-117.
38. Gulanick M, Myers JL. Gastrointestinal and Digestive Care Plans-Gastrointestinal Bleeding. Nursing Care Plans Nursing Diagnosis and Intervention, 6th Edition, 2007; 698-729.
39. II. Viral Hepatit Tanı ve Tedavi Rehberi (Koordinatör: Balık İ.), Viral Hepatitle Savaşım Derneği, 2007.
40. Murphy-Blake E, Hokanson-Hawks J. Management of Clients with Digestive Disorders. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes (Ed: Black J. M., Hokanson-Hawks J.), 2005; 743-764.
41. Özer S. Peptik Ülser Hastalığında Hemşirelik Yönetimi. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Nisan 2010, 3(1): 99-105.
42. Yıldırım Y. Ülseratif Kolit ve Hemşirelik Yönetimi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008, 24(2):135-146.
43. Vaezi MF, Pandolfino JE, Vela MF. ACG Clinical Guideline: Diagnosis and Management of Achalasia. Am J Gastroenterol 2013, 108:1238.
44. Doğan İ. Gastroözofageal Reflü Hastalığı: Epidemiyoloji ve Klinik. Güncel Gastroenteroloji 2009,13(2):77-80.
45. Kappelman MD, Rifas-Shiman SL, Kleinman K, et al. The Prevalence and Geographic Distribution of Crohn's Disease and Ulcerative Colitis in the United States. Clin Gastroenterol Hepatol 2007; 5: 1424.
46. Inflammatory Bowel Disease Is More Common Than Earlier Studies Showed. JAMA. 2016;316(24):2590.
47. Chung KT, Shelat VG. Perforated Peptic Ulcer-an Update. World J Gastrointest Surg 2017; 9(1):1-12.
48. Ünal B, Kultutürk K, Pişkin T, Otan E, Aydın C, Yılmaz S. Current Approaches to Esophageal Variceal Bleeding. J Turgut Ozal Med Cent 2015: 22(1):56-65

## **UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ**

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı, Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) Dahili ve Cerrahi Klinikler

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav.

## **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 68 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 2 saat
Modül Ara sınavı	: 2 saat
<b>TOPLAM</b>	<b>:72 ders saati</b>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	11 MART 2019	12 MART 2019	13 MART 2019	14 MART 2019	15 MART 2019
08:30-09:15	Kütüphane Çalışması	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik biyokimya-Z. Parıldar		
09:30-10:15	1. MODÜL ARA SINAVI	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik biyokimya-Z. Parıldar		
10:30-11:15	1. MODÜL ARA SINAVI	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya-C.Kabaroğlu		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Kütüphane Çalışması	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	18 MART 2019	19 MART 2019	20 MART 2019	21 MART 2019	22 MART 2019
08:30-09:15	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya-I. Mutaf	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Akyol		
09:30-10:15	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya-B. Barutçuoğlu	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Akyol		
10:30-11:15	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya-G. Başol	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Klinik biyokimya-G. Başol		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Klinik biyokimya-B. Barutçuoğlu		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye AKYOL	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Akyol	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	25 MART 2019	26 MART 2019	27 MART 2019	28 MART 2019	29 MART 2019
08:30-09:15	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan Özbayır	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker		
09:30-10:15	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan Özbayır	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker		
10:30-11:15	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya-I. Mutaf	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	MEME HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	MEME HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Ema Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan Özbayır	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	01 NİSAN 2019	02 NİSAN 2019	03 NİSAN 2019	04 NİSAN 2019	05 NİSAN 2019
08:30-09:15	Laboratuvar Başlangıcı	Laboratuvar	Laboratuvar		
09:30-10:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		
10:30-11:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	08 NİSAN 2019	09 NİSAN 2019	10 NİSAN 2019	11 NİSAN 2019	12 NİSAN 2019
08:30-09:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		
09:30-10:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		
10:30-11:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Laboratuvar	Laboratuvar	Laboratuvar	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	15 NİSAN 2019	16 NİSAN 2019	17 NİSAN 2019	18 NİSAN 2019	19 NİSAN 2019
08:30-09:15	Laboratuvar	Kütüphane Çalışması	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Laboratuvar	2. MODÜL ARA SINAVI	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Laboratuvar	2. MODÜL ARA SINAVI	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Laboratuvar	Kütüphane Çalışması	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Laboratuvar Bitişi	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**2. MODÜLDE YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	30	28
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	29	28
KLİNİK BİYOKİMYA	9	-

### 3. MODÜL

## HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI

#### MODÜL KOORDİNATÖRLERİ

: Prof. Dr. Meryem YAVUZ van  
GIERSBERGEN

Prof. Dr. Asiye AKYOL

#### MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

#### MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Dr. Sadık

HANÇERLİOĞLU

Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 16 Nisan – 29 Mayıs 2019 (Uygulama)**

#### TANIM

Bu modül; dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını kapsar.

#### AMAÇ

Bu modülün amacı; dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesidir.

#### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahili ve cerrahi hastalığa sahip bireyin sistem tanılmasını yapabilme
2. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını uygulama standartları doğrultusunda gerçekleştirebilme
3. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme,
5. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
6. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme
7. Dahili ve Cerrahi hastalıklara ilişkin teorik bilgiyi uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ”**  
**MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	<b>DÖÇ-1</b>	<b>DÖÇ-2</b>	<b>DÖÇ-3</b>	<b>DÖÇ-4</b>	<b>DÖÇ-5</b>	<b>DÖÇ-6</b>	<b>DÖÇ-7</b>	<b>DÖÇ-8</b>
<b>MÖÇ-1</b>	4	4	5	4	4	4	4	4
<b>MÖÇ-2</b>	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>MÖÇ-3</b>	4	4	4	4	5	4	3	4
<b>MÖÇ-4</b>	4	4	4	4	4	4	4	3
<b>MÖÇ-5</b>	4	3	3	4	3	3	3	4
<b>MÖÇ-6</b>	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>MÖÇ-7</b>	4	4	4	5	4	4	5	4

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

### **UYGULAMA ALANLARI**

Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) Dahili ve Cerrahi bilimlerinin poliklinikleri, klinikleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri

### **UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Uygulama dosyasının değerlendirmesi, klinik ortamda vaka tartışması, tedavi ve bakım uygulamalarının gözlemi, seminer sunumları

### **UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI**

**Uygulama :** 140

**Toplam :** 140

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	15 NİSAN 2019	16 NİSAN 2019	17 NİSAN 2019	18 NİSAN 2019	19 NİSAN 2019
08:30-09:15	Laboratuvar	Kütüphane Çalışması	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Laboratuvar	2. Modül Ara Sınavı	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Laboratuvar	2. Modül Ara Sınavı	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Laboratuvar	Kütüphane Çalışması	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü Başlangıcı	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Laboratuvar	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Laboratuvar Bitiş	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	22 NİSAN 2019	23 NİSAN 2019	24 NİSAN 2019	25 NİSAN 2019	26 NİSAN 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	<b>RESMİ TATİL</b>	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası		Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü		Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	29 NİSAN 2019	30 NİSAN 2019	01 MAYIS 2019	02 MAYIS 2019	03 MAYIS 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	<b>RESMİ TATİL</b>		
09:30-10:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			
10:30-11:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası			Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü			Seçmeli Ders (İng) (Teo)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	06 MAYIS 2019	07 MAYIS 2019	08 MAYIS 2019	09 MAYIS 2019	10 MAYIS 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	13 MAYIS 2019	14 MAYIS 2019	15 MAYIS 2019	16 MAYIS 2019	17 MAYIS 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	20 MAYIS 2019	21 MAYIS 2019	22 MAYIS 2019	23 MAYIS 2019	24 MAYIS 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI II. SINIF HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**  
**HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)**

SAATLER	27 MAYIS 2019	28 MAYIS 2019	29 MAYIS 2019	30 MAYIS 2019	31 MAYIS 2019
08:30-09:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
09:30-10:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		
10:30-11:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
11:30-12:15	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü		FARMAKOLOJİ – II (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
14.15 – 15.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
15.15 – 16.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
16.15 – 17.00	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü	Uygulama Modülü Bitişi	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI**

<b><u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u></b>			
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM			
<b><u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</u></b>			<b><u>DERS SEKRETERLERİ</u></b>
Doç .Dr. Serap ÖZER Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN			Arş Gör Dr. Emine KARAMAN Arş .Gör. Burçak ŞAHİN KÖZE Arş. Gör. Sinem GEÇİT
<b>MODÜL</b>	<b>KOORDİNATÖR</b>	<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</b>	<b>SEKRETERLER</b>
<b>I. Modül</b>	Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR Doç. Dr. Esra OKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ	Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR Arş Gör Hatice Eda YOLTAY
<b>II. Modül</b>	Prof. Dr. Aynur TÜRÜYEN Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇINAR GÜNDÜZOĞLU	Arş .Gör. Amine DENİZ Arş .Gör. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
<b>III. Modül</b>	Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN Prof. Dr. Asiye AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇIN Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş. Gör. Dr. Sadık HANÇERLİOĞLU Arş .Gör. Askeri ÇANKAYA

**2.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ”**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI**

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN

Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN

Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ

Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GİERSBERGEN

Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR

Prof. Dr. Asiye AKYOL

Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR

Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN

Doç. Dr. Serap ÖZER

Doç. Dr. Esra OKSEL

Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Ema ÖZŞAKER

Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

Arş. Gör. Dr. Emine KARAMAN

Arş. Gör. Dr. Sadık HANÇERLİOĞLU

Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR

