

**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**



**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**III. SINIF**

**2021-2022**

**İZMİR**

## İÇİNDEKİLER

	<b>Sayfa</b>
	<b>No</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Ders Programı	32
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Seçmeli Dersler	32
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Haftalık Ders Programı	33
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Sınav Takvimi	34

## **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ**

Tanım, Amaç ve Ders Öğrenme Çıktıları	36
Modüller	37
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	38
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı	37
HUÇEP ile ders içeriğinin uyumu	
<b>1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</b>	
Tanım, Amaç	39
Modül Öğrenme Çıktıları	39
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	40
Kavramlar	41
Öğrenim Hazırlığı ve Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri/Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	42

Ders Araç-Gereçleri, Ek Öğrenim Kaynakları	42
Değerlendirme Yöntemleri/ Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici	42
Değerlendirme Yöntemleri	
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	40
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	40
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	39
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında	
Hemşirelik Bakımı Modülü Ders Programı	42

## **2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı**

Tanım, Amaç	46
Modül Öğrenme Çıktıları	46
Kavramlar	48
Öğrenim Hazırlığı/ /Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	49
Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri, Ders Araç-Gereçleri ve Ek Öğretim Kaynakları	49
Değerlendirme Yöntemleri/Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici	49
Değerlendirme Yöntemleri	
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	47
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında	49
Hemşirelik Bakımı- II Dersi Ders Programı	

## **3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması**

Tanım, Amaç, Öğrenme Çıktıları	54
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	56
Uygulama Alanları, Uygulama Değerlendirme Yöntemleri, Uygulama Modül	57
Saatlerinin Dağılımı	57
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Haftalık Ders Programı	58
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğretim Elemanları Görev	65
Dağılımları	
3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Sorumlu Öğretim	67
Üye ve Elemanları	

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru** (Evrensellik)

**Özgürlük** (Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

### HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

*Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.*

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

*Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.*

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

*Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.*

## **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ ÇIKTILARI**

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

## **EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLER**

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## **MEZUN PROFİLİ**

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,

- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**ENTEĞRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

***Amaç ve Kapsam:***

**Madde 1.** Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

**Madde2.** Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

***Dayanak:***

**Madde3.** Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

***Tanımlar:***

**Madde4. (1)** Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu,



tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

**Ders Yürütme Kurulu (DYK):** Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları 3

dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu'na belirlenir.

o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

#### *Öğrenim Süresi:*

**Madde 5.** Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

#### *Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:*

**Madde 6.** Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

ı) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

**Madde 7.**Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

**Madde 8.** Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.

c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.

d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g) Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$\text{HBP} = (\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı \%40}) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının \%60})$$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'nı hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil) vardır.

**Madde 9.** Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,

c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Devam ve Mazeret

**Madde 10.**Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

**Madde 11.**Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlaragiremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

#### Yürürlükten kaldırılan yönerge

**Madde 12.**18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. 8

#### Hüküm bulunmayan haller

**Madde 13.** Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

#### Yürürlük

**Madde 14.** Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

**Madde 15.** Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**Madde 16.** Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

***Amaç ve Kapsam***

**Madde 1.** Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulamasıyla ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

**Madde 2.** Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

**DAYANAK**

**Madde 3.** Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.



## TANIMLAR

**Madde 4.** Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

**Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

- a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık dardır.
- b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.
- c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.
- o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- r) **İntörnlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.
- s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.

t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.

u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

## İKİNCİ BÖLÜM

### Görev, Yetki ve Sorumluluklar

#### Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

##### Madde 5.

a) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.

b) “Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.

c) Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.

- d) Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.
- e) Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.
- f) Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar, “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- g) Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “Öğrenci Geri Bildirim Formları”nı Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.
- h) Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtır ve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.
- i) Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.
- j) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiyesahiptir.

### **Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri**

#### **Madde 6.**

- a) Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.

- e) Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımı konusunda bilgilendirme yapar.
- f) “Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g) “Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.
- h) Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i) Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j) Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k) Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l) Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

#### **Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri**

##### **Madde 7.**

- a) Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.
- c) “Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.

- d) “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e) Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g) Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.
- h) Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.
- i) Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j) “Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k) Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerektiği durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiyesahiptir.

### **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri**

#### **Madde 8.**

- a) Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b) Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,

- c) Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- d) Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f) Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g) Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanmasını sağlamak,
- h) Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### **Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi**

**Madde 9.** Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

**Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

**Süre:**

**Madde 11.** Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

### **Uygulama Alanı**

**Madde 12.** Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

### **İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Pirimi ve Aşılar**

**Madde 13.** Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

**Madde 14.** Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşılar ile aşılınmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılama öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılama istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

**Madde 15.** Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB) bildirilir.

### **Klinik/ Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar**

**Madde 16.** Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

### **Üniforma Düzeni**

**Madde 17.** Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.



## **Devam Zorunluluğu**

**Madde 18.** Kinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılamayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

## **Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi**

**Madde 19.** Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar**

#### **Uygulama Öncesi**

**Madde 20.** Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b) Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşuların yapıldığını belgelendirir.
- c) Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

## Uygulama Sırasında

**Madde 21.** Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
- b) Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- c) Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- d) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- e) Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.
- f) Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.
- g) Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.
- h) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- i) Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.

- j) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.
- k) Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- l) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- m) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- n) Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı almaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- o) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- p) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- q) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- r) Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.
- s) Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.
- t) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

#### İntörnlüğün Amacı

**Madde 22.** İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

#### İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

##### Madde 23.

- a) İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.
- b) Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.
- c) İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.
- d) İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.
- e) İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimlerine doğru şekilde hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.
- f) İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.
- g) İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.
- h) İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.
- i) İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözmede yardımcı olur.
- j) İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.
- k) İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.
- l) İntörn hemşireler için rol modeldir.
- m) İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- n) Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.

- o) İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s) İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

### **İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Madde 24.**

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c) Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
- e) Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- f) Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g) Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h) Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- ı) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.

i) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.

j)Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

## **Nöbet Koşulları**

### **Madde 25.**

a) İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.

d) Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

## **İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini**

### **Madde 26.**

a) Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.

b) İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.

d)İntörn öğrenci mezun olabilmek için “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine

(Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi”nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

## ALTINCI BÖLÜM

### **Yürürlükten kaldırılan yönerge**

**Madde 27.** 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

### **Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme**

**Madde 28.** Bu yönerge’de yer almayan hususlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

**Madde 29:** Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

**Madde 30:** Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu’nun onayından sonra yürürlüğe girer.

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI - (5. YARIYIL)**

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II	D	9	10	4	16	17
	Hemşirelikte Araştırma Süreci	D	3			3	3
	Seçmeli Ders -3.1.(İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders -3.2. (İngilizce)	D	2			2	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

<b>III. SINIF GÜZDÖNEMİ (V. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)</b>							
KOD	Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003172019	Evidence Based Nursing	D	2			2	5
220003192019	End of Life Care	D	2			2	5
220003212019	Occupational Health Nursing	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce)						
220003232019	Home Care Nursing	D	2			2	5
220003252019	Critical Care Nursing	D	2			2	5
220003272019	Fundamentals of Skin and Wound Care	D	2			2	5



**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II(Lab)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13:15-14:00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
14:15-15:00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
15:15-16:00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	
16:15-17:00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**GÜZ DÖNEMİ 3. SINIF SINAV TAKVİMİ**

<b>DERS ADI</b>	<b>BAŞLANGIÇ</b>	<b>BİTİŞ</b>	<b>ARA SINAV</b>	<b>DERS BİTİRME SINAVI</b>	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>
<b>HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II</b>	<b>11.10.2021</b>	<b>21.01.2022</b>		<b>25.01.2022</b>	<b>13.02.2022</b>
<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</b>	<b>12.10.2021</b>	<b>02.11.2021</b>	<b>02.11.2021 17:00-18:00</b>		
<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar</b>	<b>02.12.2021</b>	<b>09.12.2021</b>			
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</b>	<b>02.11.2021</b>	<b>23.11.2021</b>	<b>24.11.2021 10:00-11:00</b>		
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar</b>	<b>24.11.2021</b>	<b>02.12.2021</b>			
<b>Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması</b>	<b>09.12.2021</b>	<b>20.01.2022</b>			

## **HASTALIKLAR VE HEMŐİRELIK BAKIMI II DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK**

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI**

**DERS SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ**

**Ar. Gör. Sümeyye BAKIR**

### **TANIM**

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

### **AMAÇ**

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanıtıcıları sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulamalı bilgilerini kavrayabilme

6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

## MODÜLLER

1. **Modül 1:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
2. **Modül 2:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
3. **Modül 3:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı -II Uygulaması

### HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
<b>Teorik</b>	63	64		<b>127</b>
<b>Uygulama</b>	-	-	140	<b>140</b>
<b>Laboratuvar</b>	28	28		<b>56</b>
<b>Ara Sınav</b>	4	4		
<b>TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>140</b>	<b>323</b>

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangi ders/modülde verildiği
Ağrı	Ağrı yönetimi	Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü  Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
AMELİYAT ÖNCESİ, SIRASI, SONRASI (PERİOPERATİF) BAKIM	- Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım	-Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü  Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

<p><b>BAKIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bakım kavramı</li> <li>- Model ve kuramlar</li> <li>- Bütüncül bakım</li> <li>- Öz-bakım</li> <li>-Yaşamsonu dönemde bakım</li> </ul>	<p>Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme</p> <p>-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme</p> <p>-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme</p> <p>- Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme</p> <p>-Birey, aile ve toplumun kültürel değerlerini dikkate alabilme</p> <p>- Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşım ile bakım verebilme</p> <p>-Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme</p> <p>-Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme</p> <p>-Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme</p>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>
<p><b>BESLENME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeterli ve dengeli beslenme</li> <li>- Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme)</li> <li>- Özel durum ve hastalıklarda beslenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme</li> <li>-Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme</li> <li>-Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme</li> <li>- Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme</li> <li>-Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>

<p><b>BULAŞICI HASTALIKLAR</b></p>	<p>-Bulaş kaynakları -Sık görülen bulaşıcı hastalıklar -Bulaşıcı hastalıklardan korunma -Bulaşıcı hastalıklarda bakım</p>	<p>-Bulaşıcı hastalıkların etkenlerini belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıklarında korunma önlemlerinalabilme -Bulaşıcı hastalıklara özgü hemşirelik bakımı verebilme</p>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>
<p><b>CİNSEL SAĞLIK /ÜREME SAĞLIĞI</b></p>	<p>-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık / üreme sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları</p>	<p>-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme</p>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>

<p><b>EĞİTİM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Öğrenme öğretme süreci</li> <li>-Hizmet-içi eğitim</li> <li>-Klinik öğretim</li> <li>-Yetişkin eğitimi</li> <li>-Sağlık eğitimi</li> <li>-Hasta eğitimi</li> <li>-Öğrenme kuramları</li> <li>-Eğitim felsefesi</li> <li>-Eğitim programı geliştirme</li> <li>-Eğitim teknolojileri</li> <li>- Yaşam boyu öğrenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme</li> <li>-Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>
<p><b>HEMŞİRELİK SÜRECİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik sürecinin aşamaları</li> <li>- Tanılama ve sınıflandırma sistemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme</li> <li>- Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme</li> <li>- Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>



<p><b>KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</b></p>	<p>-Kadın sağlığı ve sorunları -Jinekolojik sorunlar ve bakımı -Doğum öncesi, sırasında ve sonrasında bakım -Kadın sağlığını koruması ve geliştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadının tanınmasını yapabileceği</li> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli bakımı verebileceği</li> <li>- Doğum öncesinde hemşirelik bakımı verebileceği</li> <li>- Doğum sırasında hemşirelik bakımı verebileceği</li> <li>- Doğum sonrasında hemşirelik bakımı verebileceği</li> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapabileceği</li> <li>- Kadın sağlığının korunmasına yönelik hemşirelik bakımını verebileceği</li> <li>- Kadın sağlığının sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımını verebileceği</li> <li>- Kadın sağlığının geliştirilmesine yönelik hemşirelik bakımını verebileceği</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>
<p><b>SOSYOLOJİ VE SAĞLIK</b></p>	<p>-Sosyal kişilik - Sosyal statü - Toplum kurumları - KültürSosyal hareketlilik Sosyo-kültürel bütünleşme -Sağlık ve hastalık</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyolojik kavramları tanımlayabileceği</li> <li>- Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlayabileceği</li> <li>- Kurum içi ilişkileri değerlendirebileceği</li> <li>- Sağlık çalışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışabileceği</li> <li>- Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varabileceği</li> <li>- Nüfus artışı sorununu ve gelişmeyle ilişkisini anlayabileceği ve tartışabileceği</li> <li>- Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklayabileceği</li> <li>- Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklayabileceği</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>

<p><b>ANATOMİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İskelet ve kas sistemi</li> <li>- Dolaşım sistemi</li> <li>- Sindirim sistemi</li> <li>- Solunum sistemi</li> <li>- Üriner sistemi</li> <li>- Üreme sistemi</li> <li>- Sinir sistemi</li> <li>- Endokrin sistem</li> <li>- Duyular</li> </ul>	<p>Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vücut mekaniğini açıklayabilme</li> <li>- Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklayabilme</li> <li>- Damar yapısı ve vücuttaki yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Nabız alınan ana damarları tanımlayabilme</li> <li>- Kan basıncı ölçümü yapılan ana damarları tanımlayabilme</li> <li>- Kalbin yeri ve yapısını tanımlayabilme</li> <li>- Lenfatik sistemi tanımlayabilme</li> <li>- Sindirim sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Sindirim sistemi enzim ve salgılarını açıklayabilme</li> <li>- Solunum sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Üriner sistem organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Kadın-erkek üreme organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Merkezi sinir sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Vejetatif sinir sistemi yapı ve özelliklerini açıklayabilme</li> <li>- Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> <li>- Endokrin salgıları açıklayabilme</li> <li>- Duyu organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme</li> </ul>	<p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p> <p><b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</b></p>
-----------------------	--	---	---

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ  
PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ**

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5										
DÖÇ2	5										
DÖÇ3	5										
DÖÇ4	5	5			4						
DÖÇ5	5	5									
DÖÇ6		5	5	5			4		5		
DÖÇ7		5		5							
DÖÇ8		5					4		5		
DÖÇ9		5	5	5							
DÖÇ10				5	4				5		

\*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok Yüksek

# 1. MODÜL

## KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Gül ERTEM

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

**SEKRETER:** Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

### TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

### AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

### MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme

6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE “KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”  
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4				5					
MÖÇ-2		5			5					
MÖÇ-3						4	3			
MÖÇ-4		5	4				4			
MÖÇ-5		4	5					3		3
MÖÇ-6		4		4		4	3			
MÖÇ-7									5	
MÖÇ-8									5	

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

## **KAVRAMLAR**

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, Simülasyona dayalı eğitim senaryolarının hazırlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyona dayalı eğitim, Web 2.0 araçları kullanımı, grup senaryo yazımı.

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, maket, eğitim video/film, Noelle S 554 yüksek gerçeklikli anne bebek maketi

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1.HAFTA**

SAATLER	11 Ekim 2021	12 Ekim 2021	13 Ekim 2021*	14 Ekim 2021	15 Ekim 2021
08:30-09:15		<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Modül Başlangıcı</b>	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık <b>Doç. Dr. Ruşen Öztürk</b> (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya <b>Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz</b>	<b>2. Sınıf Laboratuvar Telafisi</b>
09:30-10:15		Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar <b>Doç. Dr. Sezer Er Güneri</b>	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık <b>Doç. Dr. Ruşen Öztürk Öztürk</b> (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Gebelikte Riskli Durumlar <b>Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan</b>	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B,C şubesi -çevrimiçi)	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar <b>Doç. Dr. Sezer Er Güneri</b>	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık <b>Doç. Dr. Ruşen Öztürk</b> (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Gebelikte Riskli Durumlar <b>Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan</b>	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B,C şubesi -çevrimiçi)	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi <b>Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt</b>	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık <b>Doç. Dr. Ruşen Öztürk</b> (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Gebelikte Riskli Durumlar <b>Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan</b>	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi <b>Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt</b>	Kütüphane Saati	Gebelikte Riskli Durumlar <b>Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan</b>	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) <b>Doç. Dr. Zeynep Daşıkın</b>	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık <b>Doç. Dr. Ruşen Öztürk</b>	Gebelikte Riskli Durumlar <b>Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan</b>	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) <b>Doç. Dr. Zeynep Daşıkın</b>	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) <b>Doç. Dr. Zeynep Daşıkın</b>	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar <b>Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır</b>	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo)	-	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) <b>Doç. Dr. Zeynep Daşıkın</b>	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar <b>Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır</b>	

\*Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2.HAFTA**

SAATLER	18 Ekim 2021	19 Ekim 2021	20 Ekim 2021	21 Ekim 2021	22 Ekim 2021
08:30-09:15		Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	<b>2. Sınıf Laboratuvar Telafisi</b>
09:30-10:15		Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B, C şubesi -çevrimiçi)	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B,C şubesi -çevrimiçi)	Jinekolojik Değerlendirme Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Jinekolojik Değerlendirme Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Kütüphane Saati	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	-	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	

\*Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.



**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3.HAFTA**

SAATLER	25 Ekim 2021	26 Ekim 2021	27 Ekim 2021	28 Ekim 2021	29 Ekim 2021
08:30-09:15		Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Sezer Er Güneri (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşkan	<b>RESMİ TATİL</b>
09:30-10:15		Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Sezer Er Güneri (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve C şubesi -yüzyüze B şubesi-çevrimiçi)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Sezer Er Güneri (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci A ve C şubesi- Yüzyüze B şubesi-Cevrimiçi	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Kütüphane Saati	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşkan	<b>RESMİ TATİL</b>	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşkan		
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşkan		
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	-	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşkan		

\*Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır

## **2. MODÜL**

### **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

**SEKRETER:** Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ

#### **TANIM**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

#### **AMAÇ**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

#### **MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

9. Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE “ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”  
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	4			5	4				
MÖÇ- 2		4		4	3					
MÖÇ- 3					3	5			3	
MÖÇ- 4						3				3
MÖÇ- 5					5			3		
MÖÇ- 6	4	4			3	4	4		4	
MÖÇ- 7					4	3				
MÖÇ- 8			4						5	
MÖÇ- 9			4						4	3

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

## **KAVRAMLAR**

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyon.

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, yenidoğan maketleri (Deluxe Nurse Training Baby), eğitim filmleri, simülatör

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ  
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1.HAFTA**

SAATLER	01 Kasım 2021	02 Kasım 2021	03 Kasım 2021	04 Kasım 2021	05 Kasım 2021
08:30-09:15		Genital Organların İyi ve Kötü Hüylü Tümörleri <b>Prof. Dr. Gül Ertem</b>	Duyu Organ Sistem Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b> (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Üriner Sistem Hastalıkları <b>Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL</b>	<b>2. Sınıf Laboratuvar Telafisi (3.Sınıf Öğrencileri İçin)</b>
09:30-10:15		Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Duyu Organ Sistem Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b> (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Üriner Sistem Hastalıkları <b>Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL</b>	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -çevrimiçi A şubesi- yüzyüze)	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Duyu Organ Sistem Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b> (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Üriner Sistem Hastalıkları <b>Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL</b>	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -çevrimiçi A şubesi- yüzyüze)	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Kütüphane Saati	Ağrı <b>Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL</b>	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Sindirim Sistemi Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Ağrı <b>Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL</b>	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Kütüphane Saati	Sindirim Sistemi Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Yenidoğan Hastalıkları <b>Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ</b>	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Kütüphane Saati	Sindirim Sistemi Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Yenidoğan Hastalıkları <b>Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ</b>	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	-	Sindirim Sistemi Hastalıkları <b>Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN</b>	Yenidoğan Hastalıkları <b>Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ</b>	

\*Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2. HAFTA**

SAATLER	08 Kasım 2021	09 Kasım 2021	10 Kasım 2021	11 Kasım 2021	12 Kasım 2021
08:30-09:15		Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	<b>2. Sınıf</b> <b>Laboratuar</b> <b>Telafisi</b> <b>(3.Sınıf Öğrencileri İçin)</b>
09:30-10:15		Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüzyüze A şubesi- çevrimiçi)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI (Yüzyüze-Z37-Tek numara) (Çevrimiçi-Çift numara)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüzyüze A şubesi- çevrimiçi)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	-	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	

**Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.**

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3. HAFTA**

SAATLER	15 Kasım 2021	16 Kasım 2021	17 Kasım 2021	18 Kasım 2021	19 Kasım 2021
08:30-09:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	<b>2. Sınıf</b> <b>Laboratuvar</b> <b>Telafisi</b> (3.Sınıf Öğrencileri İçin)
09:30-10:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A, B, C şubesi -yüz yüze)	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN (Yüzyüze-Z37-Çift numara) (Çevrimiçi-Tek numara)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B, C şubesi -yüz yüze)	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo) Çevrimiçi	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kütüphane Saati	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo) Çevrimiçi	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo) Çevrimiçi	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	-	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	

Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-4. HAFTA**

SAATLER	22 Kasım 2021	23 Kasım 2021	24 Kasım 2021	25 Kasım 2021	26 Kasım 2021
08:30-09:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI		İlaç Uygulamaları Lab.	<b>2. Sınıf Laboratuvar Telafisi (3.Sınıf Öğrencileri İçin)</b>
09:30-10:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	2. MODÜL SINAVI	İlaç Uygulamaları Lab.	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A, B, C şubesi -yüz yüze)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	2. MODÜL SINAVI	İlaç Uygulamaları Lab.	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B, C şubesi -yüz yüze)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI		İlaç Uygulamaları Lab.	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Kütüphane Saati	Pediyatrik tanılama Lab.	İlaç Uygulamaları Lab.	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo) Çevrimiçi	Kütüphane Saati	Pediyatrik tanılama Lab.	Hijyen Uygulamaları Lab.	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi	Kütüphane Saati	Pediyatrik tanılama Lab.	Hijyen Uygulamaları Lab.	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo) Çevrimiçi		Pediyatrik tanılama Lab.	Hijyen Uygulamaları Lab.	

**Çarşamba günü 08:30-12:15 arası dersler “Yüz yüze eğitim” şeklinde yapılacaktır.**



**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 5. HAFTA**

SAATLER	29 Kasım 2021	30 Kasım 2021	01 Aralık 2021	02 Aralık 2021	03 Aralık 2021
08:30-09:15		Hijyen Uygulamaları Lab.	Yaşamsal Bulgu Takibi Lab	Hastadan Örnek Toplanması Lab.	<b>2. Sınıf</b> <b>Laboratuvar</b> <b>Telifisi</b> <b>(3.Sınıf Öğrencileri İçin)</b>
09:30-10:15		Kateter Bakımları Lab.	Yaşamsal Bulgu Takibi Lab.	<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Tanıtımı</b>	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüz yüze A şubesi-çevrimiçi)	Kateter Bakımları Lab.	Yaşamsal Bulgu Takibi Lab.	Antenatal Tanılama Lab	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüz yüze A şubesi-çevrimiçi)	Kateter Bakımları Lab.	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo)	Kateter Bakımları Lab.	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1(Teo)	Oksijen Uygulamaları Lab.	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo)	Oksijen Uygulamaları Lab.	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2(Teo)	-	Hastadan Örnek Toplanması Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 6. HAFTA**

SAATLER	06 Aralık 2021	07 Aralık 2021	08 Aralık 2021	09 Aralık 2021	10 Aralık 2021
08:30-09:15		Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	<b>2. Sınıf</b> <b>Laboratuvar</b> <b>Telafisi</b> (3.Sınıf Öğrencileri İçin)
09:30-10:15		Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -yüz yüze C şubesi-çevrimiçi)	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -yüz yüze C şubesi-çevrimiçi)	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15 – 14.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	
14.15 – 15.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Doğum Yönetimi Lab.	
15.15 – 16.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	UYGULAMA TANITIM TOPLANTISI	
16.15 – 17.00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	UYGULAMA TANITIM TOPLANTISI	

### 3. MODÜL

#### HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR  
Arş. Gör. Dilek ZENGİN

**SEKRETERLER:** Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ  
Arş. Gör. Aylin TANER

**Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri:** 09.12.2021-20.01.2021

#### TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

#### AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

#### MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme

9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme
10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme
12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
14. Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ  
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 2	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 3	4	5			5	5	4			
MÖÇ- 4	3	5			5					
MÖÇ- 5	4	5			5		4			
MÖÇ- 6			3					4		
MÖÇ- 7							5			5
MÖÇ- 8								4		
MÖÇ- 9							4		4	
MÖÇ- 10							4			
MÖÇ- 11				3		4	4			
MÖÇ- 12						4	4			
MÖÇ- 13						4	4			
MÖÇ- 14						4	4			

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

## **UYGULAMA ALANLARI**

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarları

## **UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Uygulama dosyasının değerlendirilmesi, klinik ortamda vaka tartışması, tedavi ve bakım uygulamalarının gözlemi, seminer sunumları

## **UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI**

**Uygulama: 140**

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ-DERS PROGRAMI -1. HAFTA**

SAATLER	06 Aralık 2021	07 Aralık 2021	08 Aralık 2021	09 Aralık 2021	10 Aralık 2021
					<b>2. Sınıf Telafi Stajı</b>
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -vüz yüze C şubesi-çevrimiçi)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -vüz yüze C şubesi-çevrimiçi)				
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)			<b>STAJ TANITIM</b>	
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)			<b>STAJ TANITIM</b>	

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 2. HAFTA**

SAATLER	13 Aralık 2021	14 Aralık 2021	15 Aralık 2021	16 Aralık 2021	17 Aralık 2021
					<b>2. Sınıf Telafi Stajı</b>
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A, B, C şubesi -yüz yüze)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A,B,C şubesi -yüz yüze)				
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-			



**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 3. HAFTA**

SAATLER	20 Aralık 2021	21 Aralık 2021	22 Aralık 2021	23 Aralık 2021	24 Aralık 2021
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve C şubesi -yüz yüze B şubesi-çevrimiçi)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve C şubesi -yüz yüze B şubesi-çevrimiçi)				
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 4. HAFTA**

SAATLER	27 Aralık 2021	28 Aralık 2021	29 Aralık 2021	30 Aralık 2021	31 Aralık 2021
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -vüzyüze C şubesi-çevrimiçi)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (A ve B şubesi -vüzyüze C şubesi-çevrimiçi)				
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 5. HAFTA**

SAATLER	03 Ocak 2022	04 Ocak 2022	05 Ocak 2022	06 Ocak 2022	07 Ocak 2022
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüz yüze A şubesi-çevrimiçi)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C şubesi -yüz yüze A şubesi-çevrimiçi)				
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 6. HAFTA**

SAATLER	10 Ocak 2022	11 Ocak 2022	12 Ocak 2022	13 Ocak 2022	14 Ocak 2022
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C subesi -cevrimici A şubesi- Yüzyüze)				
	Hemşirelikte Araştırma Süreci (B ve C subesi -cevrimici A şubesi- Yüzyüze)				
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF GÜZ DÖNEMİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ**  
**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 7. HAFTA**

SAATLER	17 Ocak 2022	18 Ocak 2022	19 Ocak 2022	20 Ocak 2022	21 Ocak 2022
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				

**Uygulama Başlama Tarihi: 09.12.2021**

**Uygulama Bitiş tarihi: 20.01.2022**

**Toplam uygulama saati: 140 saat Resmi**

**Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 09.12.2021**

**Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 20.01.2022**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2021-2022 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI**

<b><u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u></b>			
Prof. Dr. Oya KAVLAK			
<b><u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</u></b>			<b><u>DERS SEKRETERLERİ</u></b>
Doç. Dr. Figen YARDIMCI			Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</b>	Prof. Dr. Gül ERTEM	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Figen KAZANKAYA
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</b>	Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ
<b>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması</b>	Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR Arş. Gör. Dilek ZENGİN	Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ Arş. Gör. Aylin TANER

**3. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II  
DERSİ”SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI**

Prof. Dr. Oya KAVLAK (Koordinatör)

Prof. Dr. D. Zümüt BAŞBAKKAL

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Doç. Dr. Zeynep DAŐIKAN

Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR