



**EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

III. SINIF

2018-2019

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Lisans Programının Amacı	4
Lisans Programının Çıktıları	4
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	5
Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Yıllık Ders Programı	14
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı 5. Yarıyıl Güz Dönemi	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı 6. Yarıyıl Güz Dönemi	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Sınav Takvimi	18
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	20
Modüller	21
1. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	
Tanım, Amaç	22
Öğrenme Çıktıları	23
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	24
Kavramlar	24
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	26
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	28
Ders Programı	29
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	32
2. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	
Tanım, Amaç	33

Öğrenme Çıktıları	35
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	35
Kavramlar	36
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	37
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	38
Ders Programı	39
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	43
3. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	
Tanım, Amaç	44
Öğrenme Çıktıları	45
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	46
Kavramlar	47
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	49
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Ders Programı	50
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	54
4. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	
Tanım, Amaç	55
Öğrenme Çıktıları	55
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	56
Kavramlar	57
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	57
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	61
Ders Programı	62
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	66
5. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	
Tanım, Amaç	67
Öğrenme Çıktıları	67
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	68
Kavramlar	69
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	69-70
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	70
Ders Programı	71

Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	74
6. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	
Tanım, Amaç	75
Öğrenme Çıktıları	75
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	76
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	76
Ders Programı	77
Ortak Zorunlu Dersler	
Sağlık İstatistiği	
Tanım, Amaç	92
Ders Öğrenme Çıktıları	92
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	93
Mesleki İngilizce	
Tanım, Amaç	94
Ders Öğrenme Çıktıları	94
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	95
Zorunlu Seçmeli Dersler	96
Ders Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	97
Ders Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları	98

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik	İnsan Onuru
Özgecilik	Özgürlük
Adalet	Gerçeklik
Estetik	

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme,

3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme,
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme,
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme,
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme,
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme,
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme,
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme,
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme,
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ:

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,

- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- Demokratik tavır gösterebilen,
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T. C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

Birinci Bölüm

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde 2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde 3. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde 4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) Modül: Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) Ders Sekreteri: Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü” ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) Modül Uygulama Koordinatörü: Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) Uygulama Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’na belirlenir.

o) İntörnlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İkinci Bölüm

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik

- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

i) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7. Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu’nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

Üçüncü Bölüm

Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.
- c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.
- e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- g) Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.
$$HBP = (\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı } \%40) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının } \%60)$$
- h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.
- ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'nı hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır.

Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil)vardır.

Madde 9.Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,
- b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,
- c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

Dördüncü Bölüm

Devam ve Mazeret

Madde 10. Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte

Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Beşinci Bölüm

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2018-2019 ÖĞRETİM YILI

III. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI

KOD	DERSLER	Y/D	TEO		UYG.		LAB.		AKTS
			Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	
	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi	Y	12	12	12	12	-	-	43
	Sağlık İstatistikleri	D	3	-	-	-	-	-	3
	Mesleki İngilizce	Y	2	2	-	-	-	-	4
	(Zorunlu) Seçmeli Dersler V	D	3	-	-	-	-	-	5
	(Zorunlu) Seçmeli Dersler VI	D	-	3	-	-	-	-	5
	TOPLAM		20	17	-	-	12	12	60

III. SINIF BAHAR DÖNEMİ (V. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER							
KOD	Seçmeli Ders (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Nursing Care of Cardiovascular Disease	D	3			3	5
	Evidence Based Nursing	D	3			3	5
	Critical Care Nursing	D	3			3	5
	Operating Room Nursing	D	3			3	5
	Home Care Nursing	D	3			3	5
	Complementary Therapies and Supportive Care Practice	D	3			3	5

III. SINIF BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER							
KOD	Seçmeli Ders (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Nursing Care of Haematology Disease	D	3			3	5
	Elderly Care in the Community	D	3			3	5
	Nursing Care of Rhomatologie Disease	D	3			3	5
	Current Issues in Nursing	D	3			3	5
	Trauma Nursing	D	3			3	5
	Home Care Nursing	D	3			3	5
	Complementary Therapies and Supportive Care Practice	D	3			3	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI 5. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15		Mesleki İngilizce (Teo)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG.)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (TEO)
09.30-10.15	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Mesleki İngilizce (Teo)	“	“	“
10.30-11.15	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (UYG.)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI 6. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Teo.)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg.)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Teo.)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Mesleki İngilizce (Teo)	“	“	
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Mesleki İngilizce (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			“		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg.)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAV	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI	26.09.2018	31.05. 2019	-	12.06. 2019	27.06.2019
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	26.09.2018	12.10. 2018	12.10.2018		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	12.10. 2018	2.11.2018	2.11. 2018		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	2.11.2018	23.11.2018	23.11. 2018		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	23.11.2018	13.12. 2018	13.12. 2018		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	13.12.2018	28.12.2018	28.12 2018		
Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	18.02.2019	31.05.2019			

Modül Ara Sınavı: 60 dk.

Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU

: Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Dr. Emine KARAMAN

: Arş. Gör. Gülşah ALINCA

TANIM

Farklı sağlık sorunları nedeniyle yatan bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal sorunları saptayan ve hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım verme ve yönetme bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

AMAÇ

Öğrencilere; bireyin yaşam döngüsünde (döllenmeden yaşlılığa kadar) fizyolojik ve psikososyal sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak (fiziksel, emosyonel, sosyal, entellektüel) değerlendirebilme yeteneği geliştirmektir.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hastalıklar ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
2. Hastalıkların etiyolojisini, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini tanımlayabilme.
3. Hastalıkların belirti ve bulgularını ifade edebilme.
4. Hastalıklar ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme.
5. Hastalıklar ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme.
6. Hastalıklara yönelik planlanan tedavileri uygulayabilme.
7. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme.
8. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.
9. Ekip çalışmasının önemini kavrayabilme.
10. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5	5	5	5							
DÖÇ2	5	5	5	5							
DÖÇ3	5	5	5	5							
DÖÇ4	5	5	5	5							
DÖÇ5	5	5	5	5							
DÖÇ6	5	5	5	5							
DÖÇ7	5	5	5	5				4			
DÖÇ8	5			5		5	3				
DÖÇ9				5			3		5	4	3
DÖÇ10	5	5		5	5						3

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI

MODÜLLER

- 1. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III
- 4. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV
- 5. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V
- 6. Modül** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SAATLERİNİN DAĞILIMI

	I. MODÜL	II. MODÜL	III. MODÜL	IV. MODÜL	V. MODÜL	TOPLAM
Teorik	61	61	62	56	56	296
Uygulama	-	-	-	-	-	360
Kütüphane Çalışması	4 (+1 Giriş Dersi)	9	8	5	3	30
Panel	-	-	-	-	-	-
Ara Sınav	2	2	2	2	2	10
TOPLAM	68	72	72	63	61	696

1. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan A. DİDİŞEN

SEKRETERLER

: Arş. Gör. Sinem GEÇİT

: Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

TANIMI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından sıvı elektrolit dengesizlikleri, asit-baz dengesizlikleri, total parenteral-enteral beslenme, ağrı, şok, onkoloji, rehabilitasyon, ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik yönetimi çerçevesinde; ameliyat öncesi hasta hazırlığı, ameliyat sırasında hasta bakımı, anestezi, ameliyat sonrasında hasta bakımı, ameliyat sonrası komplikasyonların yönetimi, yara iyileşmesi ve bakımı ve cerrahi enfeksiyonlar ile sistem hastalıkları içerisinde; genetik ve yenidoğan, immünolojik sistem hastalığı olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimi inceler.

AMACI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularını ve genetik ve yenidoğan, immünolojik sistemlerinin etiyolojisini, patofizyolojisini, risk faktörlerini, belirti ve bulgularını, tıbbi yönetimini, tıbbi ve cerrahi tedavi alan hastanın hemşirelik yönetimini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri, davranış kazandırma ve olumlu tutum geliştirmedir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1.** Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliğini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 2.** Total parenteral beslenme konusunda hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme,
- 3.** Ağrılı hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 4.** Şoktaki hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 5.** Kanserli hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini bilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 6.** Kronik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 7.** Rehabilitasyon hastasının gereksinimlerini belirleyebilme ve uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 8.** Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 9.** Yara iyileşmesinin aşamalarını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 10.** Cerrahi enfeksiyonların çeşitlerini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 11.** Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 12.** İmmünolojik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 13.** Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		3	2	5	1				
MÖÇ-2	5			5	5		5	5		
MÖÇ-3	5	4	5	4		5	5	5		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	5	5			
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7						5	5	5		
MÖÇ-8	5	5	3	4	5	5	5	5		5
MÖÇ-9	5	5	4		5	5	5	5		
MÖÇ-10	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Dehidratasyon
- Overhidrasyon
- Hiponatremi
- Hipernatremi
- Hipopotasemi
- Hiperpotasemi
- Ödem
- Diürez
- Diyare
- Kusma
- Yanık
- Hidrasyon
- Epidural anestezi
- Hipotermi
- Ameliyat sonrası dönem
- Ameliyat sonrası bakım
- Ameliyat sonrası erken dönem komplikasyonlar
- Ameliyat sonrası geç dönem komplikasyonlar
- Yara
- Açık yara
- Kapalı yara
- Primer iyileşme
- Arterial kan gazı
- Oksijen saturasyonu
- Siyanoz
- Defekt
- Siyanotik
- Asiyantotik
- Postural drenaj
- Malnutrisyon
- Hidrasyon
- Postüral drenaj
- Mekonyum ileusu
- Malarbsorbsiyon

- Şok
- Senkop
- Hipotansiyon
- Hipoaktivite
- Hiporefleksi
- Hipotermi
- Alıcı (Recipient)
- Verici (Donör)
- Etik
- Red (Rejeksiyon)
- Sıcak iskemi zamanı (SİZ)
- Soğuk iskemi zamanı (SOİZ)
- Beyin ölümü
- Kanser
- Korunma
- Risk faktörleri
- Tarama programları
- Kemoterapi
- Radyoterapi
- Biyoterapi/immünoterapi
- Baş etme
- Cerrahi
- Cerrahi hemşireliği
- Pre operatif
- Malign Hipertermi
- Post operatif
- İntra operatif
- Bilgilendirilmiş onam
- Sekonder iyileşme
- Tersiyer iyileşme
- Granülasyon dokusu
- Skar
- Yara ayrılması
- Yara enfeksiyonu
- Enfeksiyon
- Cerrahi enfeksiyonlar
- Patojen
- Virulans
- Profilaksi
- Hastane enfeksiyon kontrol komitesi
- Abse
- Gen
- Genetik
- Kalıtım
- Kromozom
- Dominant-resesif geçiş
- Anomali
- Galaktoz tolerans testi
- Hepatomegali
- Splenomegali
- Laterji
- Ter testi
- Kan basıncı
- Konjesyon
- Dispne
- Bölgesel anestezi
- Lokal infiltrasyonla blok
- Rehabilitasyon
- Habilitasyon
- İmmün sistem
- Primer immün yetmezlik
- Sekonder immün yetmezlik
- Alerji
- Sağlıklı yaşam davranışı
- Astım
- Anestezi sırasındaki komplikasyonlar
- Prematüre
- Düşük doğum ağırlıklı bebek
- Postmatüre
- Doğum travması
- Asfiksi
- Sepsis
- Nekrotizan enterekolit
- Respiratuvar distres sendromu
- Yenidoğan enfeksiyonları
- Mekonyum aspirasyonu
- Ağrı
- Ağrı eşiği
- Tolerans
- Bağımlılık
- Acı
- Opioid
- Non-Opioidler
- Sistolik kan basıncı
- Diyastolik kan basıncı
- Kardiyovasküler risk
- Serebrovasküler risk
- Sifigmanometre

- Günübirlik cerrahi
- Ameliyat esnası dönem
- Ameliyat sırasındaki bakım
- Hasta kontrollü analjezi
- Ağrı skalası
- Ağrı değerlendirmesi
- Yetersizlik
- Özürlülük
- Engellilik
- Öz bakım
- Cerrahi ağrı
- Kronik Nonmalign Ağrı (KNMA)
- Ağrı kontrolü
- Genel anestezi
- Sinir bloğu
- Ambulatuvar kan basıncı
- Yaşam tarzı değişiklikleri
- Kontraksiyon
- Ameliyat sırasındaki komplikasyonlar
- Aylıma ünitesi
- Anestezi sırasındaki bakım
- Topikal anestezi
- Spinal anestezi

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simülasyon tekniği, örnek olay yöntemi, gösterip yaptırma

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Projeksiyon, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

1. Behrman R. E. Kliegman R. M. (2002): Nelson Essentials Of Pediatrics, Çev: Tuzcu S., 4. Basım, W. B. Saunders Company, USA.
2. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2001.

3. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2004.
4. Carpenito, L. J.Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul, 1999.
5. Cura A. (1999), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir.
6. Curley M. A. Q. Moloney-Harmon P. A. (2001): Critical Care Nursing Of İnfants And Children, Second Edition, W. B. Saunders Company, USA.
7. Çavuşoğlu H.(1995), Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2, Bizim Büro Basımevi, Ankara.
8. Erdil F., Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara, 1999.
9. Ignatavicius, D.D. Workman,M.L. Mishler, M.A. Medical Surgical Nursing a Nursing Process Approach. Philadelpiha.1995.
10. Jane C. Rothrock 2010 Alexander's Care of the Patient in Surgery.
11. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi,2010.
12. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II.baskı, 2011.
13. Lewis S.M., Heitkemper M.M. Patient During Surgery. Medical Surgical Nursing. 3. Ed. Mosby. USA. 1995.
14. Meeker M.H., Rothrock J.C. Alexander's Care of the Patient in Surgery. 11.Ed. Mosby USA.1999.
15. Neyzi O. Ertuğrul T. (2002), Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
16. Smeltzer.S.C., Bare.B.G., Brunner and Suddarthis Textbook of Medical Surgical Nursing. 9.Ed. Lippincoitt. Philadelpiha. 2000.
17. Tintinalli. J.E. Kalen. D.G. Stapczynski. S.J. (2000), Emergency Medicine, The Mc Graw. Hill Companies, 5. Edition, United States of America.
18. Velasco M. Coffin D. A. Lizardo L. M. and et.al. (2000), Pediatric Nursing, The Mcgraw-Hill Companises, USA.
19. Wong D. L. Hockenberry M. J. (2003), Wong's Nursing Care Of İnfants And Children, Seventh Edition, Mosby An Affiliate Of Elsevier, USA.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 61 ders saati

Kütüphane Çalışması : 7

TOPLAM : 68 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	24 EYLÜL 2018	25 EYLÜL 2018	26 EYLÜL 2018	27 EYLÜL 2018	28 EYLÜL 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	GİRİŞ DERSİ	AĞRI Doç. Dr. Esra Oksel	İMMÜNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur Türeyen	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	CERRAHİ ENFEKSİYONLAR Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	ANESTEZİ Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Doç. Dr. Figen Yardımcı	TÜMÖR MARKIRLARI* (KLİNİK BİYOKİMYA) Prof. Dr. Ceyda Kabaroğlu	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen
14.15 – 15.00			“	GENETİK HAST. LAB.TANI* (KLİNİK BİYOKİMYA,) Prof. Dr. Sara Habif	“
15.15 – 16.00			“	TOTAL PARENTERAL- ENTERAL BESLENME Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	“
16.15 – 17.00			AĞRI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	1 EKİM 2018	2 EKİM 2018	3 EKİM 2018	4 EKİM 2018	5 EKİM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	KRONİK HASTALIKLAR Doç. Dr. Esra Oksel	ONKOLOJİ Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Doç. Dr. Türkan Özbayır
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	ONKOLOJİ Doç. Dr. Türkan Özbayır	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	REHABİLİTASYON Doç. Dr. Serap Özer	ONKOLOJİ Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	GENETİK HASTALIKLAR Doç .Dr. Figen Yardımcı
14.15 – 15.00			“	“	“
15.15 – 16.00			“	“	“
16.15 – 17.00			AKUT FAZ YANITI GÖSTERGE* (KLİNİK BİYOKİMYA) Prof. Dr. Sara Habif	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜL PROGRAMI

SAATLER	8 EKİM 2018	9 EKİM 2018	10 EKİM 2018	11 EKİM 2018	12 EKİM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	YENİDOĞAN Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Kütüphane Çalışması
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	1.MODÜL SINAVI
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	“	1.MODÜL SINAVI
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	Kütüphane Çalışması
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	AĞRI Öğr. Gör.Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Çalışması	2. MODÜL BAŞLANGIÇ
14.15 – 15.00			“	İMMÜNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	
15.15 – 16.00			YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI Arş. Gör. Dr. Aliye Okgün Alcan	“	
16.15 – 17.00			“	Kütüphane Çalışması	

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	18	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	3	-
GİRİŞ DERSİ	1	-

2. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY
GÜNDÜZOĞLU

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Ege Miray TOPCU

:Arş. Gör. Zübeyde EZGİ

ÖZGEN

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II Modülü; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıklarını ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimini içeren bir modüldür.

AMAÇ

Üçüncü sınıf öğrencisine; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının risk faktörlerini ve etiyolojisini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik/laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve yorumlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetim sürecini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım yönetimi sürecini tanımlayabilme ve uygulayabilme,

9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme ve bunlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5	5	4	4	3	4	3	4		
MÖÇ-2	5	5		3	5	3	4	4		
MÖÇ-3	5	4	5	4	4	4	4	4		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	4	5			
MÖÇ-5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	
MÖÇ-6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Hiperkapni
- Hipoksemi
- Hipoksi
- Ortopne
- Öpne
- Pnömotoraks
- Ventilasyon
- İspirasyon
- Ekspirasyon
- Hemoptizi
- Hemotoraks
- PulseOksimetri
- Bronkoskopi-Bronkografi
- Pulmoner Hipertansiyon
- Sarkoidoz
- Pnömokonyozlar
- Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH)
- Pulmoner Ödem
- Beta bloker
- Bradikardi
- Taşikardi
- Çomak parmak (clubbing)
- Defibrilasyon
- Kalp kateterizasyonu
- Kalp debisi
- Kalp tamponadı
- Mitral kapak
- Ortopne
- Otogreft
- Üfürüm
- Triküspid kapak
- Valvüloplastisi
- Stenoz
- Akut atriyal fibrilasyon
- Aritmik Rinit
- Ciddi öksürük
- Defekasyon
- Disfajisillit
- Diyarhe
- Dişperikülit
- Dünöndromu
- Dişkonal hipertrofisi
- Aboral polip
- Enteral beslenme
- Fekal incontinans
- Laktoz intoleransı
- Meckel divertikülü
- Üst üretri
- Prostatik Effüzyon
- Paraneoplastik Respiratuar Distres Sendromu (ARDS)
- Paraneoplastik alerji
- Helikobakteriyografi
- Helikobakteriyografi
- Helikobakteriyografi
- Hemodinamik
- Hüperkalsiyem
- Hiperbilirubinemi
- İnfiltrate
- Kolesterol greft
- Aspirasyon
- Barotravma
- Bakteriyel karsinom
- Bilirubin deffüzyonu
- Bilirubin
- Malabsorbsiyon
- Odometri anjioplasti
- Özofageal hipertansiyon
- Özofageal strom
- Özofageal stromi
- Parenteral beslenme
- Peristaltizm
- Özofageal divertikül
- Aglutinasyon
- Anemi
- Antikor
- Bakteriemi
- Cross-match Ventilasyon
- Diapirez
- Donör
- Eritrosit
- Yapay kalp
- Gastroözofageyal reflü
- Glutensiz diyet
- Halitozis
- Hematemez
- Hematokresya
- Hiatal herni
- Hemoroid
- İntrinsik faktör
- İrritable barsak sendromu (İBS)
- İleostomi
- Kolostomi
- Konstipasyon

- Lökoplaki
- Laporoskopi
- Sintigrafi
- Steatore
- Stomatit
- Vagotomi
- Lökosit
- Lökositoz
- Septisemi
- Koagülasyon
- Lökopeni
- Eritropoietin
- Fibrinolizis

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, internet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastanelerin iç hastalıkları, cerrahi ve pediatri klinikleri

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 61 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 11 saat
TOPLAM	: 72 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	8 EKİM 2018	9 EKİM 2018	10 EKİM 2018	11 EKİM 2018	12 EKİM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	1. Modül	1. Modül	1. Modül
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	2. MODÜL BAŞLANGIÇ Kütüphane Çalışması
14.15 – 15.00			“	“	Kütüphane Çalışması
15.15 – 16.00			“	“	Kütüphane Çalışması
16.15 – 17.00			“	“	Kütüphane Çalışması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	15 EKİM 2018	16 EKİM 2018	17 EKİM 2018	18 EKİM 2018	19 EKİM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç .Dr. Serap Özer	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan Akçay Didişen	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Figen Yardımcı
14.15 – 15.00			“	“	“
15.15 – 16.00			SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	“
16.15 – 17.00			“	“	“

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE
HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	22 EKİM 2018	23 EKİM 2018	24 EKİM 2018	25 EKİM 2018	26 EKİM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	Kütüphane Çalışması	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	FARMAKOLOJİ Kardiyovasküler Sistem İlaçları	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ Kardiyovasküler Sistem İlaçları	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Selmin Şenol
14.15 – 15.00			“	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya	“
15.15 – 16.00			“	“	“
16.15 – 17.00			“	Kütüphane Çalışması	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	29 EKİM 2018	30 EKİM 2018	31 EKİM 2018	1 KASIM 2018	2 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	KAN-LENFOİD SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Selmin Şenol	Kütüphane Çalışması
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	2.MODÜL SINAVI
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	“	2.MODÜL SINAVI
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	Kütüphane Çalışması
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya	3. MODÜL BAŞLANGIÇ
14.15 – 15.00			“	“	“
15.15 – 16.00			“	“	“
16.15 – 17.00			“	Kütüphane Çalışması	“

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	22	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	9	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	7	
GİRİŞ DERSİ	-	-

3. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III

MODÜL KOORDİNATÖRÜ	: Prof.. Dr. Hatice BAL YILMAZ
MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞEKER
	: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK
MODÜL SEKRETERLERİ	: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA
	: Arş. Gör. Aylin TANER

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimini incelenir.

AMAÇ

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde öğrencilerin erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimi konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1.** Sistem hastaları ve hemşirelik bakımı ile ilgili kavramları tanımlayabilme,
- 2.** Sistem hastalıklarının etiyojisini ve risk faktörlerini tanımlayabilme,
- 3.** Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme Sistem hastalıklarını tanımlayabilme,
- 4.** Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
- 5.** Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
- 6.** Sistem hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını tanımlayabilme,
- 7.** Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
- 8.** Sistem hastalıklarının bakım ilkelerini tanımlayabilme,
- 9.** Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme,
- 10.** Sistem hastalıkları ile ilgili komplikasyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
- 11.** Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 12.** Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10
MÖÇ-1	5	4			5	5				
MÖÇ-2	5		5							
MÖÇ-3	5	5			5	5				
MÖÇ-4	5		5		5					
MÖÇ-5	5	5		5						
MÖÇ-6	5		5		5	4				
MÖÇ-7		4		4						
MÖÇ-8					5	5	5	5	4	5
MÖÇ-9							4			
MÖÇ-10							5	4		
MÖÇ-11						4	5			
MÖÇ-12							5			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İdrar yolu enfeksiyonu
- Sistit
- Üretrit
- Pyelonefrit
- Akut streptokokal glomerulonefrit
- Nöbet
- Konvülsiyon
- Febril konvülsiyon
- Afebril konvülsiyon
- Epilepsi
- Status epileptikus
- Entiepileptik ilaçlar
- Glokom,
- Tiroidit,
- Hashimato Tiroiditi,
- Soğuk Nodül,
- Adrenalektomi
- Papiler Tiroid Karsinomu,
- Foliküler Tiroid Karsinomu,
- Meduller Tiroid Karsinomu,
- Anaplastik Tiroid Karsinomu,
- Troidektomi,
- Lobektomi, Subtotal Troidektomi,
- Nefrotik sendrom
- Minimal lezyon hastalığı
- Vezikouretral reflü
- Ödem
- Proteinüri
- Hidrosefali
- Nöral tüp defekti
- Meningosel
- Meningomiyelosele
- Spina bifida
- Şalazyon,
- Blefarit,
- Behçet hastalığı,
- Retina arter tıkanıklığı,
- Retina ven tıkanıklığı,
- Diyabetik retinopati,
- Mamografi,
- Mamoplasti,
- Mastalji,
- Mastit, medüller karsinoma,
- Total mastektomi,
- Modifiye radikal mastektomi,
- Paget hastalığı,
- Profilaktik mastektomi,
- Steriyotaktik biyopsi,
- Cerrahi biyopsi,
- Diürez
- Hemodiyaliz
- Peritoneal diyaliz
- Hemşirelik
- Görme problemi
- Duyma problemi
- Menenjit
- Reye sendromu
- Ensefalit
- Serebral palsy
- Post polio sendromu (PPS)
- Hemşirelik
- Cushing Sendromu,
- Jinekomasti,
- BRCA-1, BRCA-2, Meme koruyucu tedavi,
- Kendi kendine meme muayenesi,
- Duktal karsinoma insitu,
- Östrojen progesteron reseptörleri,
- Fibrokistik meme hastalığı,
- İnce iğne aspirasyon biyopsisi,
- Galaktografi,
- Lobüler karsinoma

- Total Troidektomi,
- Tirotoksik Kriz,
- Tetani,
- Addison Hastalığı,
- Diyabet
- İnsülin
- Kaşıntı
- Diyabetik ayak
- Ağrı
- İnsülin Kalemi
- Retinopati
- Nefropati
- Diyabetik ketoasidoz
- Pankreas
- Karaciğer
- Açlık glikozu
- OGGT
- Oral antidiyabetikler
- Keton cisimcikleri
- Kemik
- Fraktür
- Kas gücü
- Romotoid artrit
- Eklem
- Yürüme
- Kas gücü
- Hareket sınırlılıkları
- Meme implantları,
- Transvers rektus
- Mide ülseri
- İrritabl barsak sendromu
- Özefagus
- Endoskopi
- Motilite
- Kolon
- Anüs
- Sekresyon
- İkter
- Peristaltizm
- Konstipasyon
- Diyare
- İştahsızlık
- Bulantı, kusma
- Glikoz
- Hipofiz
- Hareket sınırlılıkları
- Tendon
- Refleks
- Deformite
- Kontraktür
- Aktin,
- Miyozin
- Miyalji
- Distrofi
- insitu,
- Lenfatik haritalama ve sentinel lenf nodu,
- Lenfödem,
- Doedonum
- Siroz
- Biliyer siroz
- Hepatit
- Hepatit B
- HCV
- Gastrit
- Dehidratasyon
- Kolesistit
- Akut pankreatit
- Lipaz

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Online veri tabanları, İnternet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 62 ders saati

Kütüphane Çalışması : 10 ders saati

TOPLAM : 72 ders saati

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	29 EKİM 2018	30 EKİM 2018	31 EKİM 2018	1 KASIM 2018	2 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	2. Modül	2. Modül	2. Modül
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	3.MODÜL BAŞLANGICI ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
14.15 – 15.00			“	“	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
15.15 – 16.00			“	“	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
16.15 – 17.00			“	“	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Akyol

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAM**

SAATLER	5 KASIM 2018	6 KASIM 2018	7 KASIM 2018	8 KASIM 2018	9 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Akyol	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Doç. Dr. Güneş Başol	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Doç. Dr. Burcu Barutçuoğlu	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
14.15 – 15.00			ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
15.15 – 16.00			ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI CERRAHİSİ Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez
16.15 – 17.00			ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI CERRAHİSİ Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI
DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	12 KASIM 2018	13 KASIM 2018	14 KASIM 2018	15 KASIM 2018	16 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Prof. Dr. M. Işıl Mutaf	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	Kütüphane Çalışması
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Doç. Dr. Burcu Barutçuoğlu	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Doç. Dr. Güneş Başol	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur Türeyen	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
14.15 – 15.00			ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
15.15 – 16.00			KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. Ceyda Kabaroğlu	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
16.15 – 17.00			Kütüphane Çalışması	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI KLİNİK BİYOKİMYA Prof. Dr. M. Işıl Mutaf	Kütüphane Çalışması

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	19 KASIM 2018	20 KASIM 2018	21 KASIM 2018	22 KASIM 2018	23 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	FARMAKOLOJİ OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Aytül Önal	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	Kütüphane Çalışması
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	FARMAKOLOJİ OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Aytül Önal	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	3. MODÜL SINAVI
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Aytül Önal	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	3. MODÜL SINAVI
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Aytül Önal	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	Kütüphane Çalışması
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Aytül Önal	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	4. MODÜL BAŞLANGIÇ
14.15 – 15.00			Kütüphane Çalışması	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	
15.15 – 16.00			Kütüphane Çalışması	FARMAKOLOJİ SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI Prof. Dr. Cenk Can	
16.15 – 17.00			Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması	

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	21	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	13	-

4. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Ümran SEVİL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

: Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak kadının gebelik, doğum, doğum sonu döneme özgü sorunlarını ve kadın hastalıklarını incelemektedir. Üreme sisteminin yanı sıra bu modül dermatoloji, çocuk ve yetişkinlere ait sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalarına ait konuları da kapsamaktadır.

AMAÇ

Öğrencinin kadın sağlığını, yetişkin ve çocuk sağlığını etkileyen (dermatoloji, sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalıkları) sorunları tanımlama ve bunlara uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri, hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilmeleri için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1- Dermatolojik hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 2- Sinir sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 3- Duyu organ sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 4- Meme hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 5- Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 6- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
- 7- Üreme sistemi hastalıklarının etiyojisini ve risk faktörlerinin tanımlayabilme,
- 8- Üreme sistemi hastalıklarının belirti ve bulgularını değerlendirebilme,
- 9- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
- 10- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını yorumlayabilme,
- 11- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tedavileri uygulayabilme,

- 12- Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme,
- 13- Hasta ve ailesine yönelik eğitim ve danışmanlık yapabilme,
- 14- Ekip çalışmasının farkına varabilme,
- 15- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV.MODÜLÜ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		5		5	5				
MÖÇ-2	5		5		5	5				
MÖÇ-3	5		5		5	5				
MÖÇ-4	5		5		5	5				
MÖÇ-5	5									
MÖÇ-6	5									
MÖÇ-7	5	5								
MÖÇ-8	5	5	5							
MÖÇ-9		5	5	5						
MÖÇ-10					5					
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5				
MÖÇ-12							5			
MÖÇ-13								5		
MÖÇ-14									5	
MÖÇ-15										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Partograf
- Riskli gebelik
- Patolojik Doğum
- Sezeryan
- Anomali
- Enfeksiyon
- Genital kanserler
- Jinekolojik operasyonlar
- Fetal distres
- İnvolyasyon
- Hormon bozuklukları
- Hemoraji

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barco-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

- 1-Türkiye Klinikleri Yayınevi Ders Notları Serisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, 2. Baskı, Güner Matbaacılık, Ankara 1993.
- 2-Hacettepe Kadın Doğum Ders Notları, 3. Baskı, Apaydın Kitabevi, Samsun1992.
- 3- Ak G. (2001). İnfertil çiftlerin depresyon durumları ve başa çıkma yollarının incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 4- Akgul H (çeviri Editörü). Çağdaş Cerrahi Tanı ve Tedavi. II.Cilt. Hekimler Birliği Vakfı Türkiye Klinikleri Yayınevi. 1985s: 925-938.
- 5- Alexander L L , Larosa J H, Bader H.,Garfield S., Alexander W J. Understanding and Preventing Cardiovasculer Disease and Canser. New Dimensions İn Women's Health. 2010. Fifth Edition.

- 6- Amador AG. (2006). Semen Analysis in Humans, <http://www.il-st-acad-sci.org/androl1.html#whot>. Erişim Tarihi: Haziran, 2006.
- 7- Arısan K, Jinekoloji, 3. baskı, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1991.
- 8- Aslan FE (2006) Yanıkta Ağrı. Ağrı Doğası ve Kontrolü. İstanbul: Avrupa Tıp Kitapçılık LTD. STİ. 213-220.
- 9- Atlas of the Body: The Ear. Medical Library, 2002. www.medem.com.
- 10- Attar NE, Jinekoloji Pratik Yaklaşım, Atlas Kitapçılık, Ankara 1995.
- 11- Babacan A (2004) Yanık ve Ağrı. Erişim tarihi: 7.7. 2006
- 12- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 13- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uyg. Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 14- Beji NK, Yavan T, Dikencik BK, Akın N, Dinç A, Oksay ÜY ve ark. (2001). İnfertilite Sorunu, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Editör: Beji NK. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksek Okulu Yayını, Emek Matbaacılık, İstanbul.
- 15- Beji NK. (2009). İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San. Tic., İstanbul.
- 16- Berkow R, Beers MH. The Merck Manual of Medical Information. Home edition. Merck Co, PA, 1997.s:1089-1108.
- 17- Birol L. Hemşirelik Süreci. Hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. İzmir 1977. 3. baskı. Etki matbaacılık, yayıncılık LTD şti.
- 18- Black J.M, Jacops E.M. Clinical Management For Continuity of Care, 5th Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1997.
- 19- Black JM, Hawks JH, Kene AM. Medical Surgical Nursing. Clinical Management for Positive Outcomes. WV. Saunders Company, Philadephia 2001.s: 1831-1854.
- 20- Black JM, Jacops EM. Medical Surgical Nursing. A psychophysiologic Approach, Fourth Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993.
- 21- Black,M.J. Hawks,J.H. (2001) Management of Clients With Breast Disorders. Medical-Surgical Nursing. 7th edition. USA.
- 22- Bobak IM, Jensen D, Maternity and Gynecologic Care , The CV Mosby Company, St Lous, 1993.
- 23- Boxer AS. (1996). Infertility and sexual dysfunction. Infertility and Reproductive Medicine Clinics of North America, 7(3):565-73.
- 24- Bryan E. (2003). The impact of multiple preterm births on the family, BJOG, 110 (Suppl 20):24–28

- 25-** Can G. (2005). Yardımcı üreme tekniklerine başvuran kadınların anksiyete ve depresyon düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Mezuniyet Tezi, İzmir
- 26-** Carpentino LJ. Çeviren Erdemir F (1999) Hemşirelik tanıları el kitabı. 7. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- 27-** Carroll RG (2005). Sensory disorders. (içinde) Black JM Hawks JH (ed). Medical Surgical Nursing. Clinical Management for positive outcomes. 7th edition. Elsevier Saunders, St Louis Missouri US. 1910-1940.
- 28-** Collins J, Graves G. (2000). The economic consequences of multiple gestation pregnancy in assisted conception cycles, Hum Fertil, 3: 275–283.
- 29-** Coşkun A ve ark, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11, Birlik Ofset, İstanbul 1996.
- 30-** Coşkun A., Karanisoğlu H. (1992). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss:111-125.
- 31-** Çağlar B. (2005). İnfertil olgularda gonodotropinli süperovulasyon siklusları ile klomifen sitratlı minimal stimülasyon sikluslarının sonuçları. TC Sağlık Bakanlığı Bakırköy Doğumevi kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Hastanesi, Uzmanlık tezi, İstanbul.
- 32-** Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt I, II, Bizim Büro Bamevi Tesisleri, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, 1996.
- 33-** Dalaner H. (2000). İnseminasyon uygulanacak kadına inseminasyon öncesi ve sonrası durumluluk süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 34-** Değerli Ü (1988) Yanıklar. Cerrahi Ed: Değerli Ü. Üçüncü Baskı. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevi. 228-240.
- 35-** Demirci F, Demirci E, Anormal Uterin Kanamalar Çiçek MN Mungan MT (ed.) Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji Güneş Tıp Kitabevleri İstanbul, 2007.
- 36-** Durukan A, Gürkan G, Yüce Y, (Ed.)Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi.2008.Güneş Tıp Kitapevi
- 37-** Elster SE. Kravitz M (1987) Nursing role in management burn client. Medical Surgical Nursing Assessment And Management Of Clinical Problems. Ed: Lewis SM. Collier IC. Newyork: McGraw-Hill Book Company. 407-435.
- 38-** Erdil F. N
- 39-** Erdine S (2006) Yanık ağrısı ve tedavisi. Erişim tarihi: 6.7.2006
http://www.algoloji.org.tr/etkinlik_kitap.asp?unit=7

- 40- Erol S (2001) Yanık yarası bakımı. Deri hastalıkları ve yara bakım sempozyumu, 18-18 Ekim İstanbul: Sempozyum kitabı, 105-119.
- 41- Erten O, Uslu T, Jinekolojik Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 42- Erten O, Uslu T, Jinekolojik, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
- 43- Fadiloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 44- Fadiloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 45- Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji ama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 46- Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
http://lokman.cu.edu.tr/anestezi/iii_cag/new_page_10.htm
- 47- Meeker,M.H.Rothrock,J.C.(1999). Breast Surgery. Care Of Tha Patient In Surgery. 17 edition.USA
- 48- NCI (National Cancer Institute) 2004.
- 49- Pelmall ML, Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi, cilt:1-2, Barış kitabevi İstanbul 1994.
- 50- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
- 51- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
- 52- Platin,N. (Edit)(1996) Amerikan Kanser Birliği. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı. IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası. Ankara
- 53- Saraçoğlu F, Jinekoloji ve obstetrikde aciller, Teori yayınları, 1985.
- 54- Scott S, Disoia P, Hommond BC, Sillacy WN, Danforth's Obstetrics and Gynecology, Sixth Edition, Lippincott Company, Philadelphia, 1990.
- 55- Şimşek, Ş. Tuğ T. Memenin İyi Huylu Tümörleri: Fibroadenomlar. Sted. C:11, S:3, 2002
- 56- Taşkın L, (çeviri editörü), Gilbert E, Harmon J,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum“ Palme Yayıncılık, Ankara 2002.
- 57- Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği VII Baskı, Sistem Ofset, Ankara 2007.
- 58- www.ankarahastanesi.gov.tr/documents/MEMENİN%20MALİGN%20HASTALIKLARI.ppt.
- 59- www.antalyasm.gov.tr/sunular/memek.ppt .
- 60- www.ism.gov.tr/indir/meme_muayenesi_erken_tani.ppt.
- 61- www.saglik.gov.tr/extras/birimler/ksdb/kkmme/MK_Bel_Yay_Kor_ET-2.ppt.

62- www.samsunmemedernege.org/index_files/memedernege_sunu.ppt.

63- Yıldırım M, Klinik Jinekoloji, 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara 1992.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane, Doğum Evleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 56 ders saati

Kütüphane Çalışması : 7 saat

TOPLAM : 63 ders saati

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	19 KASIM 2018	20 KASIM 2018	21 KASIM 2018	22 KASIM 2018	23 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	3. Modül	3. Modül	3. Modül
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	4. MODÜL BAŞLANGIÇ SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır
14.15 – 15.00			“	“	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır
15.15 – 16.00			“	“	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır
16.15 – 17.00			“	“	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Türkan Özbayır

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	26 KASIM 2018	27 KASIM 2018	28 KASIM 2018	29 KASIM 2018	30 KASIM 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	DUYU ORGAN SİSTEMİ HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan
14.15 – 15.00			PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	MEME HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi. Yelda Candan Dönmez	GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan
15.15 – 16.00			PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR Dr. Öğr. Üyesi. Esmâ Özşaker	MEME HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan
16.15 – 17.00			PLASTİK CERRAHİ VE YANIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	GEBELİKTE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR
VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	3 ARALIK 2018	4 ARALIK 2018	5 ARALIK 2018	6 ARALIK 2018	7 ARALIK 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK) Prof. Dr. Ümran Sevil	DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK) Prof. Dr. Ümran Sevil	DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr.Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. Oya Kavlak
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	GENİTAL ORGANLARININ ANOMALİLERİ(KADIN-ERKEK) Prof. Dr. Ümran Sevil	DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr.Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. Oya Kavlak
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	GEBELİKTE RİSK BELİRLEMESİ KLİNİK BİYOKİMYA Doç.Dr. Burcu Barutçuoğlu	DOĞUM EYLEMİNDE RİSKLİ DURUMLAR Dr. Öğr.Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. Oya Kavlak
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr.Üyesi Sezer Er Güneri	DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. Oya Kavlak
14.15 – 15.00			DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr.Üyesi Sezer Er Güneri	DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan
15.15 – 16.00			DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr.Üyesi Sezer Er Güneri	DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan
16.15 – 17.00			DOĞUMDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr.Üyesi Sezer Er Güneri	DOĞUM SONU RİSKLİ DURUMLAR Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	GEBELİK VE DİĞER HASTALIKLAR (FETÜS VE YENİ DOĞANA ZARARLI ETMENLER) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşikan

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	10 ARALIK 2018	11 ARALIK 2018	12 ARALIK 2018	13 ARALIK 2018	14 ARALIK 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI Prof. Dr. Gül Ertem	Kütüphane Çalışması	5. MODÜL
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI Prof. Dr. Gül Ertem	4. MODÜL SINAVI	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI Prof. Dr. Gül Ertem	4. MODÜL SINAVI	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	ÜREME SİSTEMİNİ İLGİLENDİREN HORMON BOZUKLUKLARI Prof. Dr. Gül Ertem	5. MODÜL	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Kütüphane Çalışması	“	“
14.15 – 15.00			Kütüphane Çalışması	“	“
15.15 – 16.00			Kütüphane Çalışması	“	“
16.15 – 17.00			Kütüphane Çalışması	“	“

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	4	-
KLİNİK BİYOKİMYA	1	-
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	33	-

5. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Dr. Öğr.Üyesi Satı DOĞAN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr.Öğr.Üyesi Serap YILDIRIM

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Cansu GÜLER

: Arş. Gör. Elif Deniz KAÇMAZ

: Arş. Gör. Aytuğ TÜRK

TANIM

Bu modül, insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı ve bozuklukları kapsamında irdeleyen ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

AMAÇ

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmeyi amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Ruhsal bozukluklar ve hemşireliği ile ilgili tarihsel süreci kavrayabilme,
2. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlayabilme,
3. Ruhsal bozuklukların etiyolojisine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilme,
4. Ruhsal bozuklukları tanımlayabilme,
5. Ruhsal bozuklukların belirtilerini saptayabilme,
6. Ruhsal bozuklukların tedavilerini kavrayabilme,
7. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ilaç uygulamalarını uygun şekilde yapabilme ve ilaç yan etkilerinin farkında olabilme,
8. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik bakımının temel ilkelerini kavrayabilme,

9. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini değişik ortamlarda (hastane klinikleri, kurumlar ve evde) uygulayabilme,
10. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme,
11. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ekibin diğer üyeleriyle profesyonel iletişim ve işbirliğini sağlayabilme,
12. Ruhsal bozuklukları olan bireylere ve ailelere gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	3									
MÖÇ-2	5									
MÖÇ-3		5								
MÖÇ-4	5									
MÖÇ-5			5							
MÖÇ-6						5	5			
MÖÇ-7						5				
MÖÇ-8							5			
MÖÇ-9					5		5	5		
MÖÇ-10										3
MÖÇ-11									5	
MÖÇ-12								5		

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Ruh Hastalığı
- Uyku
- Beslenme
- Konuşma
- Bilinç
- Oryantasyon
- Dikkat
- Bellek
- Algı
- Düşünce
- Duygulanım
- Duygudurum
- Görüşme
- Gözlem
- Tedavi Edici Ortam
- Ekip
- Hasta Hakları
- Psikiyatri
- Kişilik
- Cinsel Yaşam
- Cinsel Uyum
- Mastürbasyon
- Anoreksiya
- Bulimia
- Konsültasyon
- Liyezon
- Kriz
- Bipolar
- Manik Nöbet (Epizot)
- Depresif Epizod (Nöbet)
- İntihar
- Elektrokonvülsif Tedavi (Elektro- Şok) (EKT)
- Psikoterapi
- Öğrenme İlkeleri
- Varoluş
- Psikoz
- Nevroz
- Şizofreni
- Halüsinasyon
- İlüzyon
- Deliryum
- Demans (Bunama)
- Psikoaktif Madde
- Merkezi Sinir Sistemi (MSS)
- Kronik Alkolizm
- Narkotik Etki
- (Stimulan) Etki
- Hallüsinojen Etki
- Yasal Rol
- Enfeksiyon
- Genital kanserler

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. Çam O, E. Engin (2014) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı İstanbul Tıp Kitabevi
2. Hofling C K, Leininger MM (2009). Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar. Çev: Aysel Kumral. Vehbi Koç Vakfı, İstanbul.
3. Öztürk O, Uluşahin A (2008). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
4. Çam O, Dülgerler Ş, Engin E (2006). Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, 1. Baskı, İzmir Güven Kitabevi, İzmir.
5. Kum N (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 56 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 5 ders saati
TOPLAM	: 61 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	10 ARALIK 2018	11 ARALIK 2018	12 ARALIK 2018	13 ARALIK 2018	14 ARALIK 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	4. MODÜL	4. MODÜL	GENİTAL ORGAN ENF. VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR Prof. Dr. Ümran Sevil
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	GENİTAL ORGANLARIN İYİ VE KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ Prof. Dr. Gül Ertem
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	“	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	5. MODÜL BAŞLANGIÇ Kütüphane Çalışması	“
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	“	GENİTAL ORGAN ENF. VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR Prof. Dr. Ümran Sevil	GENİTAL ORGANLARIN İYİ VE KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ Prof. Dr. Gül Ertem
14.15 – 15.00			“	“	RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ TANITIM Prof. Dr. M. Olcay Çam
15.15 – 16.00			“	“	RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ Prof. Dr. M. Olcay Çam
16.15 – 17.00			“	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜL PROGRAMI

SAATLER	17 ARALIK 2018	18 ARALIK 2018	19 ARALIK 2018	20 ARALIK 2018	21 ARALIK 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	HASTALIKLARIN RUHSAL YÖNÜ VE KONS. VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	TERAPÖTİK ORTAM VE EKİP Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	ŞİZOFRENİK BOZ. VE HEM. BAKIMI Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	RUH SAĞ. VE HAST. ETKİLEYEN FAKTÖRLER Doç. Dr. Gönül Özgür	ANKSİYETE BOZ. VE HEM. BAKIMI Prof. Dr. Esra Engin	“
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	RUHSAL BOZ. VE BELİRTİLERİ Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	“	AFFEKTİF BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	RUHSAL BOZ. VE BELİRTİLERİ Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	ANKSİYETE BOZ. VE HEM. BAKIMI Prof. Dr. Esra Engin	“
14.15 – 15.00			RUHSAL BOZ. HEM. SÜRECİ VE RUHSAL DUR. DEĞ. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	“	“
15.15 – 16.00			“	YEME VE UYKU BOZ. VE HEMŞ. BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	ORGANİK MENTAL BOZ. HEMŞİRELİK BAKIMI Doç. Dr. Gönül Özgür
16.15 – 17.00			“	“	“

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	24 ARALIK 2018	25 ARALIK 2018	26 ARALIK 2018	27 ARALIK 2018	28 ARALIK 2018
08:30-09:15		MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	MADDE KULLANIM BOZ. VE HEM. BAKIMI Prof. Dr. Ayşegül Bilge	ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ Dr. Öğr. Üyesi Ayça Gürkan	PSİKOFARMAKOLOJİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
09:30-10:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	"	"	PSİKOTERAPİLER Prof. Dr. Esra Engin
10:30-11:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	"	"	"
11:30-12:15	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ(Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ Prof. Dr. Ayşegül Bilge	PSİKOSEKSÜEL BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. M. Olcay Çam	"
ÖĞLE ARASI					
13.15 – 14.00		Seçmeli Ders (İng) (Teo)	KİŞİLİK BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. Ayşegül Bilge	PSİKOSEKSÜEL BOZ. VE HEMŞİRELİK BAKIMI Prof. Dr. M. Olcay Çam	Kütüphane Çalışması
14.15 – 15.00			"	"	5. MODÜL SINAVI
15.15 – 16.00			"	PSİKOFARMAKOLOJİ Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	5. MODÜL SINAVI
16.15 – 17.00			PSİKİYATRİDE YASAL KONULAR VE ETİK Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	"	Kütüphane Çalışması

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE (A,B, Amfi)	
	TEORİK	LAB.
KADIN SAĞLIĞI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	9	-
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	47	-

6. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRLERİ

: Prof. Dr. Asiye AKYOL
Prof. Dr. Gül ERTEM

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
: Arş. Gör. Sevcan ÖZ

Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 12 .02. 2018 - 25. 05. 2018

TANIM

Bu ders erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde ve ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarının uygulama becerisinin kazandırılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin, Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı dersinde edinilen bilgileri uygulamaya aktarmasını, erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerisinin kazanılması için yeterli bilgi, beceri ve olumlu tutum geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
3. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda yerine getirebilme,
4. Komplikasyon ortaya çıktığında ekip ile birlikte sorunu yönetebilme,
5. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme,
6. İletişim becerilerini geliştirebilme,

7. Hastane ortamını tanıyabilme,
8. Ekip çalışmasının farkına varabilme,
9. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5	5	5	5	5					
MÖÇ-2						5	5	5		
MÖÇ-3							5	5	5	5
MÖÇ-4						5	5		5	
MÖÇ-5								5		
MÖÇ-6							4	4	4	
MÖÇ-7									4	
MÖÇ-8									5	
MÖÇ-9										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

UYGULAMA ALANLARI

Hastanelerin Dahili, Cerrahi, Kadın Hastalıkları - Doğum, Çocuk ve Psikiyatri tıp bilimlerinin poliklinikleri, servisleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri ve doğumhaneleri

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyası

Öğretim üyelerinin gözlem raporları

Seminer sunumları

Grup çalışmaları

UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI

Uygulama: 48 saat + 304 saat

Toplam: 352 saat

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK I. HAFTASI PROGRAMI
(20.02.2019-22.02.2019)

SAATLER	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019
08.30-09.15			RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	“	KADIN SAĞL. VE HAST. HEMŞİRELİĞİ (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK II. HAFTASI PROGRAMI
(27.02.2019- 01.03.2019)

SAATLER	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019
08.30-09.15			CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	UYUM EĞİTİMİ
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	“	UYUM EĞİTİMİ
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	ÇOCUK SAĞL. VE HAST. HEMŞİRELİĞİ (Uyg)	“
16.15-17.00			“	“	“

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması Modülü 18.02.2019- 31.05.2019 tarihleri arasında yapılacaktır.

Uygulama modülünün ilk iki haftası olan 18.02.2019- 01.03.2019 tarihleri arası (48 saat) uyum haftası olup, modül toplam 360 ders saatidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25.03.2019	26.03.2019	27.03.2019	28.03.2019	29.03.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	01.04.2019	02.04.2019	03.04.2019	04.04.2019	05.04.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	08.04.2019	09.04.2019	10.04.2019	11.04.2019	12.04.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	18.04.2019	19.04.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22.04.2019	23.04.2019	24.04.2019	25.04.2019	26.04.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	29.04.2019	30.04.2019	01.05.2019	02.05.2019	03.05.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	06.05.2019	07.05.2019	08.05.2019	09.05.2019	10.05.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	13.05.2019	14.05.2019	15.05.2019	16.05.2019	17.05.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	20.03.2019	21.05.2019	22.05.2019	23.05.2019	24.05.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	27.05.2019	28.05.2019	29.05.2019	30.05.2019	31.05.2019
08.30-09.15			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
09.30-10.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)		“	“	“
10.30-11.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
11.30-12.15	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	MESLEKİ İNGİLİZCE (Teo)	“	“	“
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00			HASTALIKLAR VE HEMŞ. BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI (Uyg)
14.15-15.00			“	“	“
15.15-16.00			“	“	“
16.15-17.00			“	“	“

ORTAK ZORUNLU DERSLER

SAĞLIK İSTATİSTİĞİ

TANIM

Hemşirelik alanına katkı yapıcı araştırmalardan elde edilecek bulguları değerlendirme yeteneği geliştirme amacı ile düzenlenmiş, doğru istatistiksel yöntemlerin tanıtılmasını içeren derstir.

AMAÇ

Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatistiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel istatistiksel kavramları tanıyabilme,
2. İstatistiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme,
3. Dağılımların tanımlayıcı ölçütlerini tanımlayabilme,
4. Bilgisayar ortamında verilerin girişini ve dağılımını gösterebilme,
5. Parametrik testleri tanımlayabilme,
6. Non-parametrik testleri tanımlayabilme,
7. Parametrik ve non-parametrik testler arasındaki farkı yorumlayabilme,
8. Bir araştırma makalesindeki temel istatistiksel yöntemlerin farkına varabilme.

KAVRAMLAR

- Veri
- Normal dağılım
- Hipotez
- Merkezi dağılım ölçütleri
- Önemlilik testi
- İstatistiksel karar
- Yaygınlık gösteren ölçütler
- Parametrik test

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ -1	4		4		5						
DÖÇ -2			5		5						
DÖÇ 3			5		5						
DÖÇ -4			5		5	4					
DÖÇ -5			5		5						
DÖÇ 6			5		5						
DÖÇ -7			5		5						
DÖÇ -8			5		5	4	4	5		4	4

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MESLEKİ İNGİLİZCE

TANIM

Bu ders öğrencilere kariyerleri sırasında karşılaşabilecekleri İngilizce yapılar ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim yetilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

AMAÇ

Sağlık organizasyonlarında kullanılan İngilizce anahtar kelimeleri ve hemşirelik kavramlarını bilme, profesyonel yaşantıda hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilme, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme becerisini kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Profesyonel gelişimde İngilizce dilinin önemini kavrayabilme,
2. Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilme,
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilme,
4. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme.

KAVRAMLAR

- Registered nurse
- Hospital departments
- Social worker
- Admission
- Occupational therapy
- Body parts
- Ward
- Operating theatre
- Operating room
- Surgical instruments
- Asepsis
- Disinfection
- Casualty
- Emergency
- Abstract
- Summary
- Sample
- Population
- Method
- Results
- Findings
- Conclusion
- Recommendation
- UDS
- KPDS
- NCLX

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-4	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	5

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER

- Nursing Care of Cardiovascular Disease
- Evidence Based Nursing
- Critical Care Nursing
- Operating Room Nursing
- Home Care Nursing
- Complementary Therapies and Supportive Care Practice
- Nursing Care of Haematology Disease
- Elderly Care in the Community
- Nursing Care of Rhomatologie Disease
- Current Issues in Nursing
- Trauma Nursing

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</u> Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Dr. Emine KARAMAN Arş. Gör. Gülşah ALINCA
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Arş. Gör. Sinem GEÇİT Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	Doç. Dr. Serap ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU	Arş. Gör. Ege Miray TOPÇU Arş. Gör. Zübeyde EZGİ ÖZGEN
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	Prof. Dr. Hatice Bal YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞEKER Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş. Gör. Figen KAZANKAYA Arş. Gör. Aylin TANER
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	Prof. Dr. Ümran SEVİL	Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN	Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Cansu GÜLER Arş. Gör. Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Ayтуğ TÜRK
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	Prof. Dr. Asiye AKYOL Prof. Dr. Gül ERTEM	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Arş. Gör. Seda ARDAHAN Arş. Gör. Sevcan ÖZ

**3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN
Prof. Dr. Ümran SEVİL
Prof. Dr. Mahire Olcay ÇAM
Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL
Prof. Dr. Işıl MUTAF
Prof. Dr. Meryem YAVUZ V.GİERSBERGEN
Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR
Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ
Prof. Dr. Oya KAVLAK
Prof. Dr. Esra ENGİN
Prof. Dr. Gül ERTEM
Prof. Dr. Ayşegül BİLGE
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
Prof. Dr. Ayşe EROL
Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU
Prof. Dr. Cenk CAN
Prof. Dr. Sara HABİF
Prof. Dr. Aytül ÖNAL
Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ
Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR
Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU
Doç. Dr. Öznur Usta YEŞİLBALKAN
Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER
Doç. Dr. Selmin ŞENOL
Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR
Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN
Doç. Dr. Serap ÖZER
Doç. Dr. Esra OKSEL
Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Ayça GÜRKAN
Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ
Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN
Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK
Arş.Gör. Dr. Emine KARAMAN
Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK
Arş. Gör. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA
Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT
Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR
Arş. Gör. Dr. Sadık HANÇERLİOĞLU