

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

III. SINIF

2019-2020

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Lisans Programının Amacı	4
Lisans Programının Çıktıları	5
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri	5
Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Yıllık Ders Programı	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı(Güz Dönemi)	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık Ders Programı(Bahar Dönemi)	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Sınav Takvimi	18
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	20
Modüller	21
1. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	
Tanım, Amaç	22
Öğrenme Çıktıları	23
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	24
Kavramlar	24
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	26
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	28
Ders Programı	29
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	32
2. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	
Tanım, Amaç	33
Öğrenme Çıktıları	33

Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	34
Kavramlar	35
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	36
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	36
Ders Programı	37
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	41
3. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	
Tanım, Amaç	42
Öğrenme Çıktıları	43
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	44
Kavramlar	45
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	46
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	47
Ders Programı	48
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	52
4. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	
Tanım, Amaç	53
Öğrenme Çıktıları	53
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	54
Kavramlar	55
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	55
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	59
Ders Programı	60
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	63
5. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	
Tanım, Amaç	64
Öğrenme Çıktıları	64
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	65
Kavramlar	66
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	66
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	67
Ders Programı	68
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	71

6. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

Tanım, Amaç	72
Öğrenme Çıktıları	72
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	73
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	73
Ders Programı	74
Ortak Zorunlu Dersler	
Sağlık İstatistiği	
Tanım, Amaç	78
Ders Öğrenme Çıktıları	78
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	79
Mesleki İngilizce	
Tanım, Amaç	80
Ders Öğrenme Çıktıları	80
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	81
Zorunlu Seçmeli Dersler	82
Ders Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	83
Ders Sorumlu Öğretim Üyeleri	84

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgeçilicilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme,
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme,
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme,
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme,
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme,
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme,
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme,
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme,
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme,
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ:

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,

- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik dűřünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemřirelik bakımını formüle edebilmeli ve deđerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, dűřünce ve davranıřlarının farkında olan, empati geliřtirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel dűřünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörölü,

- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

1. BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak

Madde 2. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3. Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

Modül: Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitim birimidir.

Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim üyelerinden oluşur. Ders yürütme kurulu çalışma esasları Fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

İntörnlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

İntörn öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

İntörn Ders Kurulu: İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

Eğitim Komisyonu: Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

2. BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Madde 4. Eğitim Öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum, ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

Madde 5. Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 6. Sınıflara göre eğitimin şeklini tanımlar.

a- Fakültenin 1, 2 ve 3. sınıfları entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

b- Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler, “İç hastalıkları hemşireliği”, “Cerrahi hastalıkları hemşireliği”, “Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Halk sağlığı hemşireliği”, “Hemşirelik esasları”, “Hemşirelikte öğretim-yönetim” ile ilgili alanlarda uygulama yaparlar.

3. BÖLÜM

Yarıyıl/Yıl içi etkinlikler, final ve bütünleme sınavları

Madde 7. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeleri açıklar.

Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalarda başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesi'ne göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

- Mesleki ders kapsamında okutulan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar. Teorik dersin %70'ine, toplam uygulamanın %80'ine ve laboratuvar çalışmalarının %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir **sınav** (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin **ara sınavı** olarak kabul edilir.
- Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan **final sınavı** ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

- Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.
HBP=(Yarı yıl/Yıl içi puanı * %40) + (final/bütünleme sınav puanı * %60)
- Dersten başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte **bütünleme sınavına girer**. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir. Öğrenci modüllerden oluşan mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz.

Mesleki Ders Kapsamındaki Uygulama Esasları

- **Madde 8.** Her öğrenci teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geliştirmek ve çalışma deneyimi kazanmak amacıyla dekanlık tarafından uygun görülen uygulama alanlarında yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.
- **Madde 9.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Ege Üniversitesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri ya da Fakülte Kurulu'nun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır. Uygulamalar, uygulama modülü koordinatörleri tarafından planlanır ve Dekanlık tarafından onaylanır.
- **Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.
- **Madde 11.** Öğrencilerin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunlar, öncelikle ilgili öğretim üye/elemanı ve uygulamadan sorumlu hemşireye, çözülemediği veya gerekli görüldüğü takdirde uygulama modül koordinatörüne iletilir.
- **Madde 12.** Uygulama yapan öğrencinin sorumluluklarını kapsar.
 - a - Öğrenci,** Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
 - b - Öğrenciler** laboratuvar, klinik ve alan uygulamalarında, fakültenin ilgili kurulları tarafından belirlenen kılık kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundadır.
 - c - Uygulama süresince,** her öğrenci Uygulama Dosyası ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

d - Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

İntörlük

Madde 13. Bu bölüm, Eğitim öğretim programının 4. yılında yer alan hemşirelik intörn derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

Madde 14. İntörlüğün amacını ve bu eğitimin temel özelliklerini kapsar.

- a.** İntörlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
- b.** İntörlüğün hedefleri
 - Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme,
 - Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme,
 - Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme,
 - Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

Madde 15. İntörn Dersleri: İntörn öğrencinin almak zorunda olduğu derslerdir. 8 İntörn dersi bulunmaktadır. Her biri haftada 8 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 7 AKTS’dir. İntörn öğrenciler A ve B sınıfına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde 4’er derse kayıtlanırlar ve kayıtlandıkları derslere 4’er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 16 haftalık dönemde ardışık olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamaları haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe) günde 8 saat devam eder. İntörn dersi teorik saati Cuma günü yapılır.

İntörn dersleri:

- 1) İç Hastalıkları Hemşireliği
- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- 3) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 4) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 5) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 6) Halk Sağlığı Hemşireliği
- 7) Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim
- 8) Hemşirelik Esasları olarak adlandırılmıştır.

Madde 16. İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar;

İntörn öğrenci,

- İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
- Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu hemşiresine sunar.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını intörn sorumlu hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

- Her intörn dersinin teoriğinin %70'ine ve uygulamasının %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Madde 17. İntörn derslerini alan öğrenci, haftada 2 kredilik tez çalışması ve önceki sınıflardan mesleki dersler dışında başarısız olduğu bir derse kayıtlanabilir. Devam zorunluluğu olan herhangi bir derse devam ettiği durumda öğleden sonra kliniğe alınır.

Madde 18. İntörner, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi 1 gece ve hafta sonu 1 gündüz olmak üzere 2 nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılırlar.

- a. İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.
- b. Nöbet yeri değiştirilemez ve nöbet terk edilemez.
- c. Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde öğrenci nöbet tutmaz.

MADDE 19. İntörn Derslerinin Değerlendirilmesini kapsar;

- a. İntörn dersinin değerlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve intörn sorumlu hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. İntörn sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler. İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı intörn dersinin değerlendirmesini yaparken haftada 1 kredilik teorik dersi de dikkate alır.
- b. İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Ara değerlendirme notunun %40'ı ile Final notunun %60'ı alınarak başarı notu hesaplanır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmalıdır. İntörn dersinden başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme haftasında bütünleme sınavına alınır.
- c. Her intörn dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler.
- d. Her intörn öğrenci mezun olabilmek için “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine onaylatmak zorundadır. “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**”nde eksik becerisi olan intörn öğrenci bu becerilerini tamamlamadan mezun olamaz.

MADDE 20. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

MADDE 21. Bu Uygulama Usul ve Esasları uygulama alanlarına yönelik ilgili kurumlarla yapılacak protokolleri kapsar.

Bitirme Tezi

Madde 22. Son sınıf öğrencileri mezun olabilmek için, bitirme tezi yapmak zorundadırlar. Öğrencilere 6. yarıyıl başında, Fakülte öğretim üye ve öğretim görevlilerinden tez danışmanı atanır. Bitirme tezine ilişkin esaslar Fakülte Kurulunca belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 23. 17/11/2009 tarihli ve 24/5 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 24. Bu yönergede yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 25. Bu yönerge 2012 – 2013 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 26. Bu yönerge Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 27. Bu yönerge hükümleri Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Geçici Madde. Bu yönerge Hemşirelik Yüksekokulu kapsamında öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI

Dersler	Yıllık / Dönemlik	Teo.		Lab.		Uyg.		AKTS
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi	Y	12	12	-	-	12	12	43
Sağlık İstatistikleri	D	3	-	-	-	-	-	3
Mesleki İngilizce	Y	2	2	-	-	-	-	4
(Zorunlu) Seçmeli Ders V	D	3	-	-	-	-	-	5
(Zorunlu) Seçmeli Dersler VI	D	-	3	-	-	-	-	5
TOPLAM		20	17	-	-	12	12	60

3. SINIF SEÇMELİ DERSLER

Zorunlu Seçmeli Dersler

(V) Complementary Therapies and Supportive Care Practice (3-0-5)

(VI) Elderly Care in the Community (3-0-5)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (GÜZ DÖNEMİ)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 – 09.15	1		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
09.30 – 10.15	2		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10.30 – 11.15	3	Mesleki İngilizce (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11.30 – 12.15	4	Mesleki İngilizce (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
14.15 – 15.00	6	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
15.15 – 16.00	7	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
16.15 – 17.00	8		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 – 09.15	1		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
09.30 – 10.15	2		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
10.30 – 11.15	3	Mesleki İngilizce	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
11.30 – 12.15	4	Mesleki İngilizce	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
16.15 – 17.00	8		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAV	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI	24 EYLÜL 2019	28 MAYIS 2020	-	4 Haziran 2020	18 Haziran 2020
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	24 EYLÜL 2019	10 EKİM 2019	10 EKİM 2019		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	15 EKİM 2019	5 KASIM 2019	5 KASIM 2019		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	6 KASIM 2019	26 KASIM 2019	26 KASIM 2019		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	27 KASIM 2019	12 ARALIK 2019	12 ARALIK 2019		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	17 ARALIK 2019	2 OCAK 2020	2 OCAK 2020		
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	18 ŞUBAT 2020	28 MAYIS 2020			

Modül Ara Sınavı: 60 dk.

Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Hacer DEMİRKOL

: Arş. Gör. Sevcan ÖZ

TANIM

Farklı sağlık sorunları nedeniyle yatan bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal sorunları saptayan ve hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım verme ve yönetme bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

AMAÇ

Öğrencilere; bireyin yaşam döngüsünde (döllenmeden yaőlılıđa kadar) fizyolojik ve psikososyal sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak (fiziksel, emosyonel, sosyal, entellektüel) değerlendirebilme yeteneği geliőtirmektir.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hastalıklar ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
2. Hastalıkların etiyolojisini, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini tanımlayabilme.
3. Hastalıkların belirti ve bulgularını ifade edebilme.
4. Hastalıklar ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme.
5. Hastalıklar ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme.
6. Hastalıklara yönelik planlanan tedavileri uygulayabilme.
7. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme.
8. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.
9. Ekip çalışmasının önemini kavrayabilme.
10. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5	5	5	5							
DÖÇ2	5	5	5	5							
DÖÇ3	5	5	5	5							
DÖÇ4	5	5	5	5							
DÖÇ5	5	5	5	5							
DÖÇ6	5	5	5	5							
DÖÇ7	5	5	5	5				4			
DÖÇ8	5			5		5	3				
DÖÇ9				5			3		5	4	3
DÖÇ10	5	5		5	5						3

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI

MODÜLLER

- 1. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III
- 4. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV
- 5. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V
- 6. Modül** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SAATLERİNİN DAĞILIMI

	I. MODÜL	II. MODÜL	III. MODÜL	IV. MODÜL	V. MODÜL	TOPLAM
Teorik	61	61	62	56	56	296
Uygulama	-	-	-	-	-	336
Kütüphane Çalışması	9 (+1 Giriş Dersi)	9	8	6	6	38
Panel	-	-	-	-	-	-
Ara Sınav	2	2	2	2	2	10
TOPLAM	72	72	72	64	64	704

1. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan A. DİDİŞEN

SEKRETERLER

: Arş. Gör. Sinem GEÇİT

TANIMI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından sıvı elektrolit dengesizlikleri, asit-baz dengesizlikleri, total parenteral-enteral beslenme, ağrı, şok, onkoloji, rehabilitasyon, ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik yönetimi çerçevesinde; ameliyat öncesi hasta hazırlığı, ameliyat sırasında hasta bakımı, anestezi, ameliyat sonrasında hasta bakımı, ameliyat sonrası komplikasyonların yönetimi, yara iyileşmesi ve bakımı ve cerrahi enfeksiyonlar ile sistem hastalıkları içerisinde; genetik ve yenidoğan, immünolojik sistem hastalığı olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimi inceler.

AMACI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularını ve genetik ve yenidoğan, immünolojik sistemlerinin etiyolojisini, patofizyolojisini, risk faktörlerini, belirti ve bulgularını, tıbbi yönetimini, tıbbi ve cerrahi tedavi alan hastanın hemşirelik yönetimini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri, davranış kazandırma ve olumlu tutum geliştirmedir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1.** Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliğini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 2.** Total parenteral beslenme konusunda hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme,
- 3.** Ağrılı hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 4.** Şoktaki hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 5.** Kanserli hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini bilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 6.** Kronik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 7.** Rehabilitasyon hastasının gereksinimlerini belirleyebilme ve uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 8.** Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 9.** Yara iyileşmesinin aşamalarını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 10.** Cerrahi enfeksiyonların çeşitlerini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
- 11.** Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 12.** İmmünolojik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
- 13.** Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		3	2	5	1				
MÖÇ-2	5			5	5		5	5		
MÖÇ-3	5	4	5	4		5	5	5		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	5	5			
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7						5	5	5		
MÖÇ-8	5	5	3	4	5	5	5	5		5
MÖÇ-9	5	5	4		5	5	5	5		
MÖÇ-10	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Dehidratasyon
- Overhidrasyon
- Hiponatremi
- Hipernatremi
- Hipopotasemi
- Hiperpotasemi
- Ödem
- Diürez
- Diyare
- Kusma
- Epidural anestezi
- Hipotermi
- Ameliyat sonrası dönem
- Ameliyat sonrası bakım
- Ameliyat sonrası erken dönem komplikasyonlar
- Ameliyat sonrası geç dönem komplikasyonlar
- Yara
- Açık yara
- Arterial kan gazı
- Oksijen saturasyonu
- Siyanoz
- Defekt
- Siyanotik
- Asiyantotik
- Postural drenaj
- Malnutrisyon
- Hidrasyon
- Postüral drenaj

- Yanık
- Hidrasyon
- Şok
- Senkop
- Hipotansiyon
- Hipoaktivite
- Hiporefleksi
- Hipotermi
- Alıcı (Recipient)
- Verici (Donör)
- Etik
- Red (Rejeksiyon)
- Sıcak iskemi zamanı (SİZ)
- Soğuk iskemi zamanı (SOİZ)
- Beyin ölümü
- Kanser
- Korunma
- Risk faktörleri
- Tarama programları
- Kemoterapi
- Radyoterapi
- Biyoterapi/immünoterapi
- Baş etme
- Cerrahi
- Cerrahi hemşireliği
- Pre operatif
- Malign Hipertermi
- Post operatif
- İntra operatif
- Kapalı yara
- Primer iyileşme
- Sekonder iyileşme
- Tersiyer iyileşme
- Granülasyon dokusu
- Skar
- Yara ayrılması
- Yara enfeksiyonu
- Enfeksiyon
- Cerrahi enfeksiyonlar
- Patojen
- Virulans
- Profilaksi
- Hastane enfeksiyon kontrol komitesi
- Abse
- Gen
- Genetik
- Kalıtım
- Kromozom
- Dominant-resesif geçiş
- Anomali
- Galaktoz tolerans testi
- Hepatomegali
- Splenomegali
- Laterji
- Ter testi
- Kan basıncı
- Konjesyon
- Dispne
- Bölgesel anestezi
- Lokal infiltrasyonla blok
- Mekonyum ileusu
- Malarbsorbsiyon
- İmmün sistem
- Primer immün yetmezlik
- Sekonder immün yetmezlik
- Alerji
- Sağlıklı yaşam davranışı
- Astım
- Anestezi sırasındaki komplikasyonlar
- Prematüre
- Düşük doğum ağırlıklı bebek
- Postmatüre
- Doğum travması
- Asfiksi
- Sepsis
- Nekrotizan enterokolit
- Respiratuvar distres sendromu
- Yenidoğan enfeksiyonları
- Mekonyum aspirasyonu
- Ağrı
- Ağrı eşiği
- Tolerans
- Bağımlılık
- Acı
- Opioid
- Non-Opioidler
- Sistolik kan basıncı
- Diyastolik kan basıncı
- Kardiyovasküler risk

- Bilgilendirilmiş onam
- Günübirlik cerrahi
- Ameliyat esnası dönem
- Ameliyat sırasındaki bakım
- Hasta kontrollü analjezi
- Ağrı skalası
- Ağrı değerlendirmesi
- Rehabilitasyon
- Habilidadasyon
- Yetersizlik
- Özürlülük
- Engellilik
- Öz bakım
- Cerrahi ağrı
- Kronik Nonmalign Ağrı (KNMA)
- Ağrı kontrolü
- Genel anestezi
- Serebrovasküler risk
- Sifigmanometre
- Sinir bloğu
- Ambulatuvar kan basıncı
- Yaşam tarzı değişiklikleri
- Kontraksiyon
- Ameliyat sırasındaki komplikasyonlar
- Ayılma ünitesi
- Anestezi sırasındaki bakım
- Topikal anestezi
- Spinal anestezi

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, gösterip yaptırma

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Projeksiyon, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

1. Behrman R. E. Kliegman R. M. (2002): Nelson Essentials Of Pediatrics, Çev: Tuzcu S., 4. Basım, W. B. Saunders Company, USA.

2. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2001.
3. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2004.
4. Carpenito, L. J.Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul, 1999.
5. Cura A. (1999), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir.
6. Curley M. A. Q. Moloney-Harmon P. A. (2001): Critical Care Nursing Of Infants And Children, Second Edition, W. B. Saunders Company, USA.
7. Çavuşoğlu H.(1995), Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2, Bizim Büro Basımevi, Ankara.
8. Erdil F., Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara, 1999.
9. Ignatavicius, D.D. Workman,M.L. Mishler, M.A. Medical Surgical Nursing a Nursing Process Approach. Philadelpiha.1995.
10. Jane C. Rothrock 2010 Alexander's Care of the Patient in Surgery.
11. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi,2010.
12. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II.baskı, 2011.
13. Lewis S.M., Heitkemper M.M. Patient During Surgery. Medical Surgical Nursing. 3. Ed. Mosby. USA. 1995.
14. Meeker M.H., Rothrock J.C. Alexander's Care of the Patient in Surgery. 11.Ed. Mosby USA.1999.
15. Neyzi O. Ertuğrul T. (2002), Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
16. Smeltzer.S.C., Bare.B.G., Brunner and Suddarthis Textbook of Medical Surgical Nursing. 9.Ed. Lippincott. Philadelpiha. 2000.
17. Tintinalli. J.E. Kalen. D.G. Stapczynski. S.J. (2000), Emergency Medicine, The Mc Graw. Hill Companies, 5. Edition, United States of America.
18. Velasco M. Coffin D. A. Lizardo L. M. and et.al. (2000), Pediatric Nursing, The Mcgraw-Hill Companises, USA.
19. Wong D. L. Hockenberry M. J. (2003), Wong's Nursing Care Of Infants And Children, Seventh Edition, Mosby An Affiliate Of Elsevier, USA.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 61 ders saati

Kütüphane Çalışması : 9

TOPLAM : 70 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	23 EYLÜL 2019	24 EYLÜL 2019	25 EYLÜL 2019	26 EYLÜL 2019	27 EYLÜL 2019
08:30-09:15		Giriş Dersi	Ağrı Doç. Dr. Esra Oksel	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
09:30-10:15		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur Türeyen	Ağrı Doç. Dr. Esra Oksel	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur Türeyen	Ağrı Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur Türeyen	Ağrı Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen Yardımcı	Total Parenteralental Beslenme Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen Yardımcı	Total Parenteralental Beslenme Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen Yardımcı	Şok Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	
16.15 – 17.00		Ağrı Prof. Dr. Zümürüt Başbakkal	Şok Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	30 EYLÜL 2019	1 EKİM 2019	2 EKİM 2019	3 EKİM 2019	4 EKİM 2019
08:30-09:15		Anestezi Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Genetik Hast. Lab.Tanı. (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	
09:30-10:15		Anestezi Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan Özbayır	Cerrahi Enfeksiyonlar Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan Özbayır	Cerrahi Enfeksiyonlar Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan Özbayır	Yara İyileşmesi ve Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen Yardımcı	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan Özbayır	Yara İyileşmesi ve Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap Özer	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Kronik Hastalıklar Doç. Dr. Esra Oksel	Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap Özer	
16.15 – 17.00		Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Kronik Hastalıklar Doç. Dr. Esra Oksel	Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap Özer	

2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	7 EKİM 2019	8 EKİM 2019	9 EKİM 2019	10 EKİM 2019	11 EKİM 2019
08:30-09:15		Onkoloji Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Tümör Markırları (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz		
09:30-10:15		Onkoloji Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Akut Faz Yanıtı Gösterge (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	MODÜL I ARA SINAV	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Onkoloji Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	İmmünojenik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	MODÜL I ARA SINAV	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Onkoloji Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	İmmünojenik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Türkan Özbayır	İmmünojenik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman		
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Türkan Özbayır	İmmünojenik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman		
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal			
16.15 – 17.00		Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal			

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	18	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	3	-
GİRİŞ DERSİ	1	-

2. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY
GÜNDÜZOĞLU

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Zübeyde Ezgi ÖZGEN

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II Modülü; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıklarını ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimini içeren bir modüldür.

AMAÇ

Üçüncü sınıf öğrencisine; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının risk faktörlerini ve etiyolojisini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik/laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve yorumlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetim sürecini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım yönetimi sürecini tanımlayabilme ve uygulayabilme,
9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme ve bunlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5	5	4	4	3	4	3	4		
MÖÇ-2	5	5		3	5	3	4	4		
MÖÇ-3	5	4	5	4	4	4	4	4		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	4	5			
MÖÇ-5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	
MÖÇ-6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Hiperkapni
- Hipoksemi
- Hipoksi
- Ortopne
- Öpne
- Pnömotoraks
- Ventilasyon
- İnspirasyon
- Ekspirasyon
- Hemoptizi
- Hemotoraks
- PulseOksimetri
- Bronkoskopi-Bronkografi
- Pulmoner Hipertansiyon
- Sarkoidoz
- Pnömokonyozlar
- Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH)
- Pulmoner Ödem
- Beta bloker
- Bradikardi
- Taşikardi
- Çomak parmak (clubbing)
- Defibrilasyon
- Kalp kateterizasyonu
- Kalp debisi
- Kalp tamponadı
- Mitral kapak
- Ortopne
- Otogreft
- Üfürüm
- Triküspid kapak
- Valvüloplasti
- Stomatit
- Akalazya
- Apandisit
- Candiyazis
- Defekasyon
- Disfaji
- Diyarizi
- Divertikülizasyon
- Duodenal fistül
- Divertikülit
- Absesizasyon
- Enterobiyosilenme
- Fekal inerte transitsiyonu
- Laktoz intoleransı
- Melenkositler
- Ülseranjit
- Proktosigmoidektomi
- Paranasal Polip
- Regürjitasyon
- Parafaryngeal herni
- Herpetik ağız
- Herpetik absesi
- Herpetik
- Holograf
- Hurler sendromu (ARDS)
- İnflamasyon/aritmisi
- Koronar diyografi
- Aspirasyon kardiyografi
- Bağırsak grafisi
- Bazillöz karsinom
- Bilirubinemi
- Bilirubin dinamik monitorizasyon
- Malabsorpsiyon
- Odontojeni
- Özelektroz
- Özelektrozistom
- Özelektroz
- Paratrakeal beslenme
- Peritritik kapak
- Özofagus anjioplastisi
- Agorripsiz hipotansiyon
- Anestezisi
- Antibiyotik tedavi
- Bakteriemi
- Cross-atch
- Diapnezi
- Donör Biot Solunum
- Entrobradipne
- Yapay Ventilasyon
- Gastroözofageal reflü
- Gluterohipopnezi
- Halitus Cheyne-Stokes Solunum
- Hematik solunum
- Hematik solunum
- Hatal Disipne
- Hemostaz
- İntrinsik diüretik
- İritabl bağırsak sendromu (İBS)
- İleostomi
- Kolostomi
- Konstriktoz
- Lokomotorik Ventilasyon
- Laparoskopisi
- Sigmoidektomi
- Steatoarterioskleroz
- Stomak akciğer ödemi
- Vagotomi
- Lökosit annuloplastisi
- Lökosit aortik kapak
- Septik yük
- Kağıt ağacı
- Lökositik alan
- Entropatik basınç
- Fibrinolitik tedavi
 - Kardiyomiyopati
 - Komisürotomi
 - Anjioplasti
 - Malignant hipertansiyon
 - Miyokard
 - Ekokardiyografi
 - Stenoz
 - Sinus ritmi
 - Ventriküler destek aracı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, internet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastanelerin iç hastalıkları, cerrahi ve pediatri klinikleri

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 61 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 9 saat
TOPLAM	: 70 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	14 EKİM 2019	15 EKİM 2019	16 EKİM 2019	17 EKİM 2019	18 EKİM 2019
08:30-09:15		Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap Özer	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kahraman	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	
09:30-10:15		Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap Özer	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kahraman	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap Özer	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Selmin Şenol	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Selmin Şenol	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kahraman	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Selmin Şenol	
16.15 – 17.00		Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kahraman	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Selmin Şenol	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	21 EKİM 2019	22 EKİM 2019	23 EKİM 2019	24 EKİM 2019	25 EKİM 2019
08:30-09:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ			
09:30-10:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
16.15 – 17.00		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	1.11.2019	
08.30-09.15		R E S M İ T A T İ L	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım		
09.30-10.15			Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
10.30-11.15	Mesleki İngilizce (Teo)		Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
11.30-12.15	Mesleki İngilizce (Teo)		Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
Öğle Arası			Öğle Arası			
13.15-14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen		
14.15-15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen		
15.15-16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen		
16.15-17.00			Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin Yıldırım			

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	04 Kasım 2019	05 Kasım 2019	06 Kasım 2019	07 Kasım 2019	08 Kasım 2019
08:30-09:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	
09:30-10:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL II ARA SINAV	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL II ARA SINAV	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
16.15 – 17.00			Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	

**SİSTEM HASTAKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	22	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	9	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	7	

3. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof.. Dr. Hatice BAL YILMAZ

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞEKER

: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimini incelenir.

AMAÇ

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde öğrencilerin erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimi konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastaları ve hemşirelik bakımı ile ilgili kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının etiyojisini ve risk faktörlerini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını tanımlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım ilkelerini tanımlayabilme,
9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili komplikasyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
11. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımını uygulayabilme,
12. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10
MÖÇ-1	5	4			5	5				
MÖÇ-2	5		5							
MÖÇ-3	5	5			5	5				
MÖÇ-4	5		5		5					
MÖÇ-5	5	5		5						
MÖÇ-6	5		5		5	4				
MÖÇ-7		4		4						
MÖÇ-8					5	5	5	5	4	5
MÖÇ-9							4			
MÖÇ-10							5	4		
MÖÇ-11						4	5			
MÖÇ-12							5			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İdrar yolu enfeksiyonu
- Sistit
- Üretrit
- Pyelonefrit
- Akut streptokokal glomerulonefrit
- Nefrotik sendrom
- Minimal lezyon hastalığı
- Veziköüretal reflü
- Ödem
- Proteinüri
- Diürez
- Hemodiyaliz
- Peritoneal diyaliz
- Hemşirelik
- Görme problemi
- Duyma problemi
- Nöbet
- Konvülsiyon
- Febril konvülsiyon
- Afebril konvülsiyon
- Epilepsi
- Status epileptikus
- Entiepileptik ilaçlar
- Glökom,
- Tiroidit,
- Hashimoto Tiroiditi,
- Soğuk Nodül,
- Adrenalektomi
- Papiler Tiroid Karsinomu,
- Foliküler Tiroid Karsinomu,
- Meduller Tiroid Karsinomu,
- Anaplastik Tiroid Karsinomu,
- Troidektomi,
- Lobektomi, Subtotal Troidektomi,
- Total Troidektomi,
- Tirotoksik Kriz,
- Tetani,
- Addison Hastalığı,
- Diyabet
- İnsülin
- Kaşıntı
- Diyabetik ayak
- Ağrı
- Hidrosefali
- Nöral tüp defekti
- Meningosel
- Meningomiyelosel
- Spina bifida
- Şalazyon,
- Blefarit,
- Behçet hastalığı,
- Retina arter tıkanıklığı,
- Retina ven tıkanıklığı,
- Diyabetik retinopati,
- Mamografi,
- Mamoplasti,
- Mastalji,
- Mastit, medüller karsinoma,
- Total mastektomi,
- Modifiye radikal mastektomi,
- Paget hastalığı,
- Profilaktik mastektomi,
- Steriyotaktik biyopsi,
- Cerrahi biyopsi,
- Meme implantları,
- Transvers rektus
- Mide ülseri
- İrritabl barsak sendromu
- Özefagus
- Endoskopi
- Motilite
- Kolon
- Anüs
- Menenjit
- Reye sendromu
- Ensefalit
- Serebral palsi
- Post polio sendromu (PPS)
- Hemşirelik
- Cushing Sendromu,
- Jinekomasti,
- BRCA-1, BRCA-2,
- Meme koruyucu tedavi,
- Kendi kendine meme muayenesi,
- Duktal karsinoma insitu,
- Östrojen progesteron reseptörleri,
- Fibrokistik meme hastalığı,
- İnce iğne aspirasyon biyopsisi,
- Galaktografi,
- Lobüler karsinoma insitu,
- Lenfatik haritalama ve sentinel lenf nodu,
- Lenfödem,
- Doedonum
- Siroz
- Biliyer siroz
- Hepatit
- Hepatit B
- HCV

- İnsülin Kalemı
- Retinopati
- Nefropati
- Diyabetik ketoasidoz
- Pankreas
- Karaciğer
- Açlık glikozu
- OGGT
- Oral antidiyabetikler
- Keton cisimcikleri
- Kemik
- Fraktür
- Kas gücü
- Romatoid artrit
- Eklem
- Yürüme
- Kas gücü
- Hareket sınırlılıkları
- Sekresyon
- İktek
- Peristaltizm
- Konstipasyon
- Diyare
- İştahsızlık
- Bulantı, kusma
- Glikoz
- Hipofiz
- Hareket sınırlılıkları
- Tendon
- Refleks
- Deformite
- Kontraktür
- Aktin,
- Miyozin
- Miyalji
- Distrofi
- Gastrit
- Dehidratasyon
- Kolesistit
- Akut pankreatit
- Lipaz

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Online veri tabanları, İnternet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 62 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 8 ders saati
TOPLAM	: 70 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI

SAATLER	04 Kasım 2019	05 Kasım 2019	06 Kasım 2019	07 Kasım 2019	08 Kasım 2019
08:30-09:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	
09:30-10:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL II ARA SINAV	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL II ARA SINAV	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	
16.15 – 17.00			Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI

SAATLER	11 Kasım 2019	12 Kasım 2019	13 Kasım 2019	14 Kasım 2019	15 Kasım 2019
08:30-09:15		Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	
09:30-10:15		Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	
16.15 – 17.00		Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI

SAATLER	18 Kasım 2019	19 Kasım 2019	20 Kasım 2019	21 Kasım 2019	22 Kasım 2019
08:30-09:15		Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	
09:30-10:15		Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal		
16.15 – 17.00		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Farmakoloji Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜL PROGRAMI

SAATLER	25 Kasım 2019	26 Kasım 2019	27 Kasım 2019	28 Kasım 2019	29 Kasım 2019
08:30-09:15			Meme Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Yelda Candan Dönmez	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	
09:30-10:15			Meme Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Yelda Candan Dönmez	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr. Üyesi. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL III ARA SINAV	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL III ARA SINAV	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	
16.15 – 17.00			Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	21	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	13	-

4. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Ümran SEVİL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak kadının gebelik, doğum, doğum sonu döneme özgü sorunlarını ve kadın hastalıklarını incelemektedir. Üreme sisteminin yanı sıra bu modül dermatoloji, çocuk ve yetişkinlere ait sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalarına ait konuları da kapsamaktadır.

AMAÇ

Öğrencinin kadın sağlığını, yetişkin ve çocuk sağlığını etkileyen (dermatoloji, sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalıkları) sorunları tanımlama ve bunlara uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri, hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilmeleri için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1- Dermatolojik hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 2- Sinir sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 3- Duyu organ sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 4- Meme hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 5- Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 6- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
- 7- Üreme sistemi hastalıklarının etiyolojisini ve risk faktörlerinin tanımlayabilme,
- 8- Üreme sistemi hastalıklarının belirti ve bulgularını değerlendirebilme,

- 9- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
 10- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını yorumlayabilme,
 11- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tedavileri uygulayabilme,
 12- Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme,
 13- Hasta ve ailesine yönelik eğitim ve danışmanlık yapabilme,
 14- Ekip çalışmasının farkına varabilme,
 15- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV.MODÜLÜ” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		5		5	5				
MÖÇ-2	5		5		5	5				
MÖÇ-3	5		5		5	5				
MÖÇ-4	5		5		5	5				
MÖÇ-5	5									
MÖÇ-6	5									
MÖÇ-7	5	5								
MÖÇ-8	5	5	5							
MÖÇ-9		5	5	5						
MÖÇ-10					5					
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5				
MÖÇ-12							5			
MÖÇ-13								5		
MÖÇ-14									5	
MÖÇ-15										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Partograf
- Riskli gebelik
- Patolojik Doğum
- Sezeryan
- Anomali
- Enfeksiyon
- Genital kanserler
- Jinekolojik operasyonlar
- Fetal distres
- İnvölüsyon
- Hormon bozuklukları
- Hemoraji

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barco-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

- 1-Türkiye Klinikleri Yayınevi Ders Notları Serisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, 2. Baskı, Güner Matbaacılık, Ankara 1993.
- 2-Hacettepe Kadın Doğum Ders Notları, 3. Baskı, Apaydın Kitabevi, Samsun1992.
- 3- Ak G. (2001). İnfertil çiftlerin depresyon durumları ve başa çıkma yollarının incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 4- Akgul H (çeviri Editörü). Çağdaş Cerrahi Tanı ve Tedavi. II.Cilt. Hekimler Birliği Vakfı Türkiye Klinikleri Yayınevi. 1985s: 925-938.
- 5- Alexander L L , Larosa J H, Bader H.,Garfield S., Alexander W J. Understanding and Preventing Cardiovasküler Disease and Canser. New Dimensions İn Women's Health. 2010. Fifth Edition.

- 6- Amador AG. (2006). Semen Analysis in Humans, <http://www.il-st-acad-sci.org/androl1.html#whot>. Erişim Tarihi: Haziran, 2006.
- 7- Arısan K, Jinekoloji, 3. baskı, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1991.
- 8- Aslan FE (2006) Yanıkta Ağrı. Ağrı Doğası ve Kontrolü. İstanbul: Avrupa Tıp Kitapçılık LTD. STİ. 213-220.
- 9- Atlas of the Body: The Ear. Medical Library, 2002. www.medem.com.
- 10- Attar NE, Jinekoloji Pratik Yaklaşım, Atlas Kitapçılık, Ankara 1995.
- 11- Babacan A (2004) Yanık ve Ağrı. Erişim tarihi: 7.7. 2006
- 12- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 13- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uyg. Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 14- Beji NK, Yavan T, Dikencik BK, Akın N, Dinç A, Oksay ÜY ve ark. (2001). İnfertilite Sorunu, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Editör: Beji NK. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksek Okulu Yayını, Emek Matbaacılık, İstanbul.
- 15- Beji NK. (2009). İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San. Tic., İstanbul.
- 16- Berkow R, Beers MH. The Merck Manual of Medical Information. Home edition. Merck Co, PA, 1997.s:1089-1108.
- 17- Birol L. Hemşirelik Süreci. Hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. İzmir 1977. 3. baskı. Etki matbaacılık, yayıncılık LTD şti.
- 18- Black J.M, Jacops E.M. Clinical Management For Continuity of Care, 5th Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1997.
- 19- Black JM, Hawks JH, Kene AM. Medical Surgical Nursing. Clinical Management for Positive Outcomes. WV. Saunders Company, Philadelphia 2001.s: 1831-1854.
- 20- Black JM, Jacops EM. Medical Surgical Nursing. A psychophysiologic Approach, Fourth Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993.
- 21- Black,M.J. Hawks,J.H. (2001) Management of Clients With Breast Disorders. Medical-Surgical Nursing. 7th edition. USA.
- 22- Bobak IM, Jensen D, Maternity and Gynecologic Care , The CV Mosby Company, St Lous, 1993.
- 23- Boxer AS. (1996). Infertility and sexual dysfunction. Infertility and Reproductive Medicine Clinics of North America, 7(3):565-73.
- 24- Bryan E. (2003). The impact of multiple preterm births on the family, BJOG, 110 (Suppl 20):24–28

- 25- Can G. (2005). Yardımcı üreme tekniklerine başvuran kadınların anksiyete ve depresyon düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Mezuniyet Tezi, İzmir
- 26- Carpentino LJ. Çeviren Erdemir F (1999) Hemşirelik tanıları el kitabı. 7. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- 27- Carroll RG (2005). Sensory disorders. (içinde) Black JM Hawks JH (ed). Medical Surgical Nursing. Clinical Management for positive outcomes. 7th edition. Elsevier Saunders, St Louis Missouri US. 1910-1940.
- 28- Collins J, Graves G. (2000). The economic consequences of multiple gestation pregnancy in assisted conception cycles, Hum Fertil, 3: 275–283.
- 29- Coşkun A ve ark, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11, Birlik Ofset, İstanbul 1996.
- 30- Coşkun A., Karanisoğlu H. (1992). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss:111-125.
- 31- Çağlar B. (2005). İnfertil olgularda gonodotropinli süperovulasyon siklusları ile klomifen sitratlı minimal stimülasyon sikluslarının sonuçları. TC Sağlık Bakanlığı Bakırköy Doğumevi kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Hastanesi, Uzmanlık tezi, İstanbul.
- 32- Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt I, II, Bizim Büro Bamevi Tesisleri, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, 1996.
- 33- Dalaner H. (2000). İnseminasyon uygulanacak kadına inseminasyon öncesi ve sonrası durumluluk süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 34- Değerli Ü (1988) Yanıklar. Cerrahi Ed: Değerli Ü. Üçüncü Baskı. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevi. 228-240.
- 35- Demirci F, Demirci E, Anormal Uterin Kanamalar Çiçek MN Mungan MT (ed.) Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji Güneş Tıp Kitapevleri İstanbul, 2007.
- 36- Durukan A, Gürkan G, Yüce Y, (Ed.)Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi.2008.Güneş Tıp Kitapevi
- 37- Elster SE. Kravitz M (1987) Nursing role in management burn client. Medical Surgical Nursing Assessment And Management Of Clinical Problems. Ed: Lewis SM. Collier IC. Newyork: McGraw-Hill Book Company. 407-435.
- 38- Erdil F. N
- 39- Erdine S (2006) Yanık ağrısı ve tedavisi. Erişim tarihi: 6.7.2006
http://www.algoloji.org.tr/etkinlik_kitap.asp?unit=7

- 40- Erol S (2001) Yanık yarası bakımı. Deri hastalıkları ve yara bakım sempozyumu, 18-18 Ekim İstanbul: Sempozyum kitabı, 105-119.
- 41- Erten O, Uslu T, Jinekolojik Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 42- Erten O, Uslu T, Jinekolojik, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
- 43- Fadiloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 44- Fadiloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 45- Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji ama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 46- Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
http://lokman.cu.edu.tr/anestezi/iii_cag/new_page_10.htm
- 47- Meeker, M.H. Rothrock, J.C. (1999). Breast Surgery. Care Of The Patient In Surgery. 17 edition. USA
- 48- NCI (National Cancer Institute) 2004.
- 49- Pelmall ML, Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi, cilt:1-2, Barış kitabevi İstanbul 1994.
- 50- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara, 1998.
- 51- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara, 1998.
- 52- Platin, N. (Edit) (1996) Amerikan Kanser Birliği. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı. IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası. Ankara
- 53- Saraçoğlu F, Jinekoloji ve obstetrikde aciller, Teori yayınları, 1985.
- 54- Scott S, Disoia P, Hommond BC, Sillacy WN, Danforth's Obstetrics and Gynecology, Sixth Edition, Lippincott Company, Philadelphia, 1990.
- 55- Şimşek, Ş. Tuğ T. Memenin İyi Huylu Tümörleri: Fibroadenomlar. Sted. C:11, S:3, 2002
- 56- Taşkın L, (çeviri editörü), Gilbert E, Harmon J, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum“ Palme Yayıncılık, Ankara 2002.
- 57- Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği VII Baskı, Sistem Ofset, Ankara 2007.
- 58- www.ankarahastanesi.gov.tr/documents/MEMENİN%20MALİGN%20HASTALIKLARI.ppt.
- 59- www.antalyasm.gov.tr/sunular/memek.ppt .
- 60- www.ism.gov.tr/indir/meme_muayenesi_erken_tani.ppt.
- 61- www.saglik.gov.tr/extras/birimler/ksdb/kkmme/MK_Bel_Yay_Kor_ET-2.ppt.

62- www.samsunmemedernege.org/index_files/memedernege_sunuu.ppt.

63- Yıldırım M, Klinik Jinekoloji, 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara 1992.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane, Doğum Evleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 56 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 6 saat
TOPLAM	: 62 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI

SAATLER	25 Kasım 2019	26 Kasım 2019	27 Kasım 2019	28 Kasım 2019	29 Kasım 2019
08:30-09:15			Meme Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi. Yelda Candan Dönmez	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr.Üyesi Esmâ Özşaker	
09:30-10:15			Meme Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi. Yelda Candan Dönmez	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr.Üyesi Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr.Üyesi. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Figen Okçin	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Dr. Öğr.Üyesi Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkkan	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL III ARA SINAV	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkkan	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	MODÜL III ARA SINAV	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkkan	
16.15 – 17.00			Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkkan	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI

SAATLER	02 Aralık 2019	03 Aralık 2019	04 Aralık 2019	05 Aralık 2019	06 Aralık 2019
08:30-09:15		Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Türkan Özbayır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	
09:30-10:15		Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Türkan Özbayır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kahraman	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Türkan Özbayır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Türkan Özbayır	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmeler) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmeler) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmeler) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	
16.15 – 17.00		Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜL PROGRAMI

SAATLER	09 Aralık 2019	10 Aralık 2019	11 Aralık 2019	12 Aralık 2019	13 Aralık 2019
08:30-09:15		Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak		
09:30-10:15		Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Prof. Dr. Ümran Sevil		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Prof. Dr. Ümran Sevil		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Prof. Dr. Ümran Sevil		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem		
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Modül IV ARA Sınav	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Modül IV ARA Sınav	
16.15 – 17.00		Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem		

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	4	-
KLİNİK BİYOKİMYA	1	-
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	33	-

5. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Cansu GÜLER

TANIM

Bu modül, insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı ve bozuklukları kapsamında irdeleyen ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

AMAÇ

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmeyi amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Ruhsal bozukluklar ve hemşireliği ile ilgili tarihsel süreci kavrayabilme,
2. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlayabilme,
3. Ruhsal bozuklukların etiyojisine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilme,
4. Ruhsal bozuklukları tanımlayabilme,
5. Ruhsal bozuklukların belirtilerini saptayabilme,
6. Ruhsal bozuklukların tedavilerini kavrayabilme,
7. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ilaç uygulamalarını uygun şekilde yapabilme ve ilaç yan etkilerinin farkında olabilme,
8. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik bakımının temel ilkelerini kavrayabilme,
9. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini değişik ortamlarda (hastane klinikleri, kurumlar ve evde) uygulayabilme,
10. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme,

11. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ekibin diğer üyeleriyle profesyonel iletişim ve işbirliğini sağlayabilme,
12. Ruhsal bozuklukları olan bireylere ve ailelere gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	3									
MÖÇ-2	5									
MÖÇ-3		5								
MÖÇ-4	5									
MÖÇ-5			5							
MÖÇ-6						5	5			
MÖÇ-7						5				
MÖÇ-8							5			
MÖÇ-9					5		5	5		
MÖÇ-10										3
MÖÇ-11									5	
MÖÇ-12								5		

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek
MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Ruh Hastalığı
- Uyku
- Beslenme
- Konuşma
- Bilinç
- Oryantasyon
- Dikkat
- Bellek
- Algı
- Düşünce
- Kişilik
- Cinsel Yaşam
- Cinsel Uyum
- Mastürbasyon
- Anoreksiya
- Bulimia
- Konsültasyon
- Liyezon
- Kriz
- Bipolar
- Psikoz
- Nevroz
- Şizofreni
- Halüsinasyon
- İlüzyon
- Deliryum
- Demans (Bunama)
- Psikoaktif Madde
- Merkezi Sinir Sistemi (MSS)
- Kronik Alkolizm

- Duygulanım
- Duygudurum
- Görüşme
- Gözlem
- Tedavi Edici Ortam
- Ekip
- Hasta Hakları
- Psikiyatri
- Manik Nöbet (Epizot)
- Depresif Epizod (Nöbet)
- Intihar
- Elektrokonvülsif Tedavi (Elektro- Şok) (EKT)
- Psikoterapi
- Öğrenme İlkeleri
- Varoluş
- Narkotik Etki
- (Stimulan) Etki
- Hallüsinojen Etki
- Yasal Rol
- Enfeksiyon
- Genital kanserler

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simülasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. Çam O, E. Engin (2014) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı İstanbul Tıp Kitabevi
2. Hofling C K, Leininger MM (2009). Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar. Çev: Aysel Kumral. Vehbi Koç Vakfı, İstanbul.
3. Öztürk O, Uluşahin A (2008). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.

4. am O, Dülgerler Ő, Engin E (2006). Psikiyatri HemŐireliĐinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, 1. Baskı, İzmır Güven Kitabevi, İzmır.
5. Kum N (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 56 ders saati
Kütüphane alıŐması	: 6 ders saati
TOPLAM	: 62 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	16 Aralık 2019	17 Aralık 2019	18 Aralık 2019	19 Aralık 2019	20 Aralık 2019
08:30-09:15		Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Prof. Dr. Ümran Sevil	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Boz. ve Belirtileri Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	
09:30-10:15		Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Prof. Dr. Ümran Sevil	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tanıtım Prof. Dr. Esra Engin	Ruhsal Boz. Hem. Süreci ve Ruhsal Dur. Değ. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Prof. Dr. Ümran Sevil	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. M. Olcay Çam	Ruhsal Boz. Hem. Süreci ve Ruhsal Dur. Değ. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Prof. Dr. Ümran Sevil	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. M. Olcay Çam	Ruhsal Boz. Hem. Süreci ve Ruhsal Dur. Değ. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Prof. Dr. Ümran Sevil	Hastalıkların Ruhsal Yönü ve Kons. Ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Terapötik Ortam ve Ekip Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Hastalıkların Ruhsal Yönü ve Kons. Ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Terapötik Ortam ve Ekip Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruh Sağ. ve Hast. Etkileyen Faktörler Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anksiyete Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	
16.15 – 17.00		Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Boz. ve Belirtileri Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Anksiyete Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	23 Aralık 2019	24 Aralık 2019	25 Aralık 2019	26 Aralık 2019	27 Aralık 2019
08:30-09:15		Anksiyete Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Yeme ve Uyku Boz. ve Hemş. Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	
09:30-10:15		Anksiyete Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Yeme ve Uyku Boz. ve Hemş. Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Şizofrenik Boz. ve Hem. Bakımı Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Madde Kullanım Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Şizofrenik Boz. ve Hem. Bakımı Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Madde Kullanım Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Şizofrenik Boz. ve Hem. Bakımı Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Madde Kullanım Boz. ve Hem. Bakımı Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	
16.15 – 17.00		Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	30 Aralık 2019	31 Aralık 2019	01 Ocak 2020	02 Ocak 2020	03 Ocak 2020	
08:30-09:15		Psikoterapiler Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	RESMİ TATİL			
09:30-10:15		Psikoterapiler Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
10:30-11:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Psikoterapiler Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
11:30-12:15	Mesleki İngilizce (Teo)	Psikiyatride Yasal Konular ve Etik Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan			Seçmeli Ders (İng) (Teo)	
Öğle Arası				Öğle Arası		
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda Dülgerler				
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda Dülgerler			Modül V ARA Sınav	
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda Dülgerler			Modül V ARA Sınav	
16.15 – 17.00		Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut				

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE (A,B, Amfi)	
	TEORİK	LAB.
KADIN SAĞLIĞI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	9	-
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	47	-

6. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRLERİ

: Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL
Prof. Dr. Gül ERTEM

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
: Arş. Gör. Aytuğ TÜRK

Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 18.02.2020- 28.05.2020

TANIM

Bu ders erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde ve ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarının uygulama becerisinin kazandırılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin, Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı dersinde edinilen bilgileri uygulamaya aktarmasını, erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerisinin kazanılması için yeterli bilgi, beceri ve olumlu tutum geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilme (DÖÇ 1, 2, 3, 4, 5),
2. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme (DÖÇ 6, 7, 8),
3. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda yerine getirebilme (DÖÇ 7, 8, 9, 10),
4. Komplikasyon ortaya çıktığında ekip ile birlikte sorunu yönetebilme (DÖÇ 6, 7, 9),
5. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme (DÖÇ 8),
6. İletişim becerilerini geliştirebilme (DÖÇ 7, 8, 9),

7. Hastane ortamını tanıyabilme (DÖÇ 9),
8. Ekip çalışmasının farkına varabilme (DÖÇ 9),
9. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme (DÖÇ 10).

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
ÖÇ-1	5	5	5	5	5					
ÖÇ-2						5	5	5		
ÖÇ-3							5	5	5	5
ÖÇ-4						5	5		5	
ÖÇ-5								5		
ÖÇ-6							4	4	4	
ÖÇ-7									4	
ÖÇ-8									5	
ÖÇ-9										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

UYGULAMA ALANLARI

Hastanelerin Dahili, Cerrahi, Kadın Hastalıkları - Doğum, Çocuk ve Psikiyatri Tıp bilimlerinin poliklinikleri, servisleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri ve doğumhaneleri

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyası

Öğretim üyelerinin gözlem raporları

Seminer sunumları

Grup çalışmaları

UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI

Uygulama: 48 saat + 288 saat

Toplam: 336 saat

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2019-2020 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK I. HAFTASI PROGRAMI
(18.02.2020-20.02.2020)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 – 09.15	1		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
09.30 – 10.15	2		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
10.30 – 11.15	3	Mesleki İngilizce	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
11.30 – 12.15	4	Mesleki İngilizce	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2019-2020 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ HAZIRLIK II. HAFTASI PROGRAMI
(25.02.2020- 27.02.2020)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 – 09.15	1		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
09.30 – 10.15	2		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
10.30 – 11.15	3	Mesleki İngilizce	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
11.30 – 12.15	4	Mesleki İngilizce	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Uyum Eğitimi	
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Uygulama Toplantısı	
16.15 – 17.00	8		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Uygulama Toplantısı	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2019-2020 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI
(03.03.2020 - 28.05.2020)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 – 09.15	1		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
09.30 – 10.15	2		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
10.30 – 11.15	3	Mesleki İngilizce	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
11.30 – 12.15	4	Mesleki İngilizce	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	

Uygulama Gün ve Saatleri:

Salı, arşamba ve Perşembe günleri 08:30-16:30 saatleri arasındır.

*** Uygulama modülünün ilk iki haftası, 18.02.2020 -27.02.2020 tarihleri arasında (48 saat) uyum haftası olup modül toplam 336 ders saatidir.**

*** 23.04.2020 Perşembe, 19.05.2020 Salı ve 26.05.2019 Salı günü resmi tatil olup; uygulama yapılmayacaktır.**

ORTAK ZORUNLU DERSLER

SAĞLIK İSTATİSTİĞİ

TANIM

Hemşirelik alanına katkı yapıcı araştırmalardan elde edilecek bulguları değerlendirme yeteneği geliştirme amacı ile düzenlenmiş, doğru istatistiksel yöntemlerin tanıtılmasını içeren derstir.

AMAÇ

Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatistiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel istatistiksel kavramları tanıyabilme,
2. İstatistiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme,
3. Dağılımların tanımlayıcı ölçütlerini tanımlayabilme,
4. Bilgisayar ortamında verilerin girişini ve dağılımını gösterebilme,
5. Parametrik testleri tanımlayabilme,
6. Non-parametrik testleri tanımlayabilme,
7. Parametrik ve non-parametrik testler arasındaki farkı yorumlayabilme,
8. Bir araştırma makalesindeki temel istatistiksel yöntemlerin farkına varabilme.

KAVRAMLAR

- Veri
- Merkezi dağılım ölçütleri
- Yaygınlık gösteren ölçütler
- Normal dağılım
- Önemlilik testi
- Parametrik test
- Hipotez
- İstatistiksel karar

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ -1	4		4		5						
DÖÇ -2			5		5						
DÖÇ 3			5		5						
DÖÇ -4			5		5	4					
DÖÇ -5			5		5						
DÖÇ 6			5		5						
DÖÇ -7			5		5						
DÖÇ -8			5		5	4	4	5		4	4

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MESLEKİ İNGİLİZCE

TANIM

Bu ders öğrencilere kariyerleri sırasında karşılaşabilecekleri İngilizce yapılar ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim yetilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

AMAÇ

Sağlık organizasyonlarında kullanılan İngilizce anahtar kelimeleri ve hemşirelik kavramlarını bilme, profesyonel yaşantıda hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilme, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme becerisini kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Profesyonel gelişimde İngilizce dilinin önemini kavrayabilme,
2. Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilme,
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilme,
4. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme.

KAVRAMLAR

- Registered nurse
- Hospital departments
- Social worker
- Admission
- Occupational therapy
- Body parts
- Ward
- Operating theatre
- Operating room
- Surgical instruments
- Asepsis
- Disinfection
- Casualty
- Emergency
- Abstract
- Summary
- Sample
- Population
- Method
- Results
- Findings
- Conclusion
- Recommendation
- UDS
- KPDS
- NCLX

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-4	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER

- Complementary Therapies and Supportive Care Practice
- Elderly Care in the Community

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI

Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ

Arş .Gör. Hacer DEMİRKOL
Arş .Gör. Sevcan ÖZ

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	Prof . Dr. Türkan ÖZBAYIR	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Arş. Gör. Sinem GEÇİT
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	Doç. Dr. Serap ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU	Arş. Gör. Zübeyde Ezgi GÖZEN
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	Prof. Dr. Hatice Bal YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞEKER Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş .Gör. Figen KAZANKAYA
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	Prof. Dr. Ümran SEVİL	Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN	Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN	Dr. Öğr. Dr. Serap YILDIRIM	Arş. Gör Cansu GÜLER
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL Prof. Dr. Gül ERTEM	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Arş. Gör Seda ARDAHAN Arş. Gör. Aytuğ TÜRK

**3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN
Prof. Dr. Ümran SEVİL
Prof. Dr. Mahire Olcay ÇAM
Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL
Prof. Dr. Meryem YAVUZ V.GİERSBERGEN
Prof. Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR
Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ
Prof. Dr. Oya KAVLAK
Prof. Dr. Esra ENGİN
Prof. Dr. Gül ERTEM
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
Prof. Dr. Ayşe EROL
Prof. Dr. Cenk CAN
Prof. Dr. Aytül ÖNAL
Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ
Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR
Doç. Dr. Öznur Usta YEŞİLBALKAN
Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER
Doç. Dr. Selmin ŞENOL
Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN
Doç. Dr. Serap ÖZER
Doç. Dr. Esra OKSEL
Doç. Dr. Figen YARDIMCI
Dr. Öğr. Üyesi Aynur SARUHAN
Dr. Öğr. Üyesi Yelda CANDAN DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Satı DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ
Dr. Öğr. Üyesi Serap YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER
Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK
Öğr. Gör. Dr. Aslı KALKIM
Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAHRAMAN
Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT
Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ