

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

II. SINIF

2023-2024

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının Amacı	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının Çıktıları	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi HUÇEP ile Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Ders İçeriklerinin Uyumu	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	13
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	14
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ	15
Tanım, Amaç	15
Öğrenme Çıktıları	15
Modüller	16
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Saatlerinin Dağılımı	16
1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama	17
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	18
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	18
Kavramlar	19
Ders Programı	20
2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları	23
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	23
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	24
Kavramlar	25
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	25
Ders Programı	26
3. Modül: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Uygulaması	35
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	35

Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	36
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	38
Ders Programı	40
2023-2024 Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders ve Modülleri	41
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	42
2. Sınıf “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi” Sorumlu Öğretim Üyeleri	43

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlilik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlilik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlilik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirele olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.
- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.
Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme

11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen

- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ, VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme_guncel.pdf

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

HUÇEP İLE HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ DERS İÇERİKLERİNİN UYUMU

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/ Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği
Ağrı	-Ağrı -Ağrı Yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlama -Ağrısı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini bütüncül yaklaşımla planlama, uygulama, değerlendirme -Ağrısı olan bireye ve bakım vericilerine ağrı yönetim becerileri kazandırma	-Ağrıyı tanımlama -Ağrıyı izleme -Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama -Ağrıyı değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Bakım Kavramı	-Bakımı etkileyen faktörler -Bütüncül bakım	-Bakımı etkileyen faktörleri açıklama -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme -Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme -Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama	-Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme -Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak,saç,perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durumlarda	-Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama -Beslenme bozukluğunu tanımlama -Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme	-Beslenmeyi izleme ve değerlendirme -Ağızdan beslenmeye yardım etme -Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme -Total parenteral besleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

	ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)			
Enfeksiyon Kontrolü	-Bağışıklık sistemi -Asepsi Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri -Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım -Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü	- Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama, - Bağışıklama programını uygulama - Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama,uygulama, değerlendirme	- Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme -Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama -İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama -Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma -Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirme -Steril malzeme kullanma -Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama -Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Etik	- İnsan ve hasta hakları - Hemşirelik değerleri - Meslek etiği kodları -Hemşirelikte etik karar verme süreci	- Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/hasta haklarını dikkate alabilme	-Hemşirelik değerlerini sayabilme - Mesleki Etik kodları - Hemşirelik ve etik -Hemşirelik bakımında etik davranma -Profesyonel değerlere uygun davranma	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hemşirelik	Hemşireliğin tanımı Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi Hemşirelerin rol ve işlevleri -Kültürlerarası hemşirelik	- Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama - Hemşirelik meslek bilincini geliştirme - Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama - Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma - Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme	- Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme - Hemşirelik sürecini kullanma - Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma - Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

	<ul style="list-style-type: none"> -Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme -Hemşirelik süreci -Hemşirelik model ve kuramları - - Hemşirelik eğitimi felsefesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Problem çözme becerisine sahip olma 		
İlaç Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - İlaç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları - İlaç uygulamaların da yenilikler - Oral ve yerel/topikal ilaçların uygulanması - Parenteral ilaçların uygulanması (İC, SC, IM,IV uygulamalar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral ve parenteral ilaçları güvenli uygulama - Uyguladığı ilacın etkilerini ve yan etkilerini değerlendirme - İlaç uygulamalarında ekiple iş birliği yapma 	<ul style="list-style-type: none"> - Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma - İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama - Oral yoldan ilaç uygulama - Yerel / topikal yolla ilaç uygulama - Parenteral yolla ilaç uygulama 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Göz Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı - Risk faktörleri ve erken tanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunları tanılayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme -Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Göz bakımı uygulamalarını yapabilme -Göz sağlığına uygun bakım verebilme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Hasta, Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> -Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar -Halk sağlığı hemşireliği -Sağlığı koruma, 	<ul style="list-style-type: none"> - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde 	<ul style="list-style-type: none"> - Temel kavramları sayabilme - Halk sağlığı hemşiresi görev sorumluluklarını yerine getirebilme - Birinci basamak sağlık hizmetleri sunabilme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>

	sürdürme ve geliştirme Sağlık politikaları	<p>bakım verebilme,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme - Sağlık politikalarını değerlendirebilme 		
Hemşirelik Süreci	<ul style="list-style-type: none"> -Hemşirelik sürecinin aşamaları -Tanılama ve sınıflandırma sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik süreçlerini uygulayabilme - Tanımlama ve sınıflama kavramını tanımlayabilme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Sağlık	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık-hastalık kavramı - Sağlık/hastalık insan çevre hemşirelik ilişkisi - Sağlığın değerlendirilmesi - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma - Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama 	<p>Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi)</p> <p>Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama)</p> <p>Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma</p>	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü”</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik	<ul style="list-style-type: none"> - Bağışıklık Sistemi - Hematolojik Sistem - Kalp ve Damar Sistemi - Kas-İskelet Sistemi - Metabolik ve Endokrin Sistem - Sindirim Sistemi - Sinir Sistemi - Solunum Sistemi - Üriner Sistem - Üreme Sistemi (Genital) 	<p>Sistemleri etkileyen çeşitli faktörleri açıklayabilme, Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama</p> <p>Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini planlayabilme,</p> <p>Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,</p> <p>Sistemlere yönelik hemşirelik bakımı değerlendirebilme</p>	<p>Airway uygulama</p> <p>Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme</p> <p>Buhar uygulama</p> <p>Duyu değerlendirmesi yapma (Ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları)</p> <p>EKG çekme</p> <p>Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme</p> <p>Hastayı monitörize etme</p> <p>Dren bakımı</p> <p>İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme</p> <p>Kalıcı mesane kateteri takma ve çıkarma</p> <p>Kan alma</p> <p>Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama</p> <p>Kan şekeri ölçme ve değerlendirme</p> <p>Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımı sağlama</p> <p>Kapiller dolumu değerlendirme</p> <p>Kültür alma (Balgam, idrar, kan, boğaz vb)</p> <p>Kondom kateter uygulama</p> <p>Lavman uygulama (Boşaltıcı-tedavi edici)</p> <p>Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama</p> <p>Masaj yapma</p> <p>Mental, bilinç düzeyi ve pupillayı değerlendirme (Oryantasyon, hafıza, anlık hatırlama, dikkat ve hesaplama)</p> <p>Mekanik ventilatör uygulanan hastaya bakım verme</p> <p>Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme</p> <p>Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma</p> <p>Nazogastrik, orogastrik sondayı çıkarma</p> <p>Nebulizatör kullanma</p> <p>Ödemi değerlendirme ve izleme</p> <p>Oksijen saturasyonunu izleme (Pulse oksimetri)</p> <p>Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül)</p> <p>Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma</p> <p>Ostomi bakımı verme (Kolostomi, ürostomi, ileostomi vb.)</p> <p>Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma</p> <p>Santral venöz basıncı ölçme ve izleme</p> <p>Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma</p> <p>Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma</p> <p>Trakeostomi bakımı</p> <p>Yürüme ve dengeyi değerlendirme</p>	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi</p> <p>“Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü”</p> <p>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

Şok ve Hemşirelik	-Şokun fizyolojisi -Şokun sınıflandırılması Şokta hemşirelik bakımı	- Şoku tanılama Şokta uygun hemşirelik bakımını planlama	-Hava yolu açıklığını sağlama ve sürdürme -Doku perfüzyonunu değerlendirme -Sıvı resüsitasyonunu sağlama ve izleme -Şok pozisyonu verme -Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yara Bakımı	-Doku zedelenmesi -Yara türleri oBasınç yarası oCerrahi yara oYanık yaraları oKronik yaralar -Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar - Yara bakımı	-Yarayı değerlendirebilme, -Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	-Yarayı değerlendirebilme, -Yarası olan hastaya hemşirelik bakımını verebilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yaşam Belirtileri	-Yaşam belirtileri -Vücut Sıcaklığı -Nabız -Kan Basıncı -Solunum - Ağrı*	- Yaşam belirtilerini tanımlama - Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama - Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme - Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme - Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri değerlendirme	-Apikal nabız sayma değerlendirme -Kan basıncını ölçme ve değerlendirme -Periferik nabız sayma ve değerlendirme -Solunumu sayma ve değerlendirme -Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü”

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF YILLIK MÜFREDAT PROGRAMI

II.SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	D	8	8	8	16	16
	Farmakoloji – I	D	2			2	2
	Professional English-I	D	2			2	2
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	8	8	24	30

II. SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Dersler 2.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	International Health Care Systems	D	2			2	5
	Infectious Disease	D	2			2	5
	Nursing in Vulnerable Populations	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Dersler 2.2. (İngilizce)						
	Use of New Technologies in Nursing	D	2			2	5
	Women Health and Family Planning	D	2			2	5
	Humor in Psychosocial Well Being	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF – BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-
09.30-10.15	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-
15.15-16.00	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-
16.15-17.00	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi: 8 saat teorik, 8 saat uygulama, 8 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	12.02.2024	31.05.2024		29.05.2024	11.06.2024
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü	12.02.2024	28.02.2024	28.02.2024		
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü	29.02.2024	24.04.2024	1. Ara Sınav: 26.03.2024 2. Ara Sınav: 24.04.2024		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü	24.04.2024	23.05.2024			
FARMAKOLOJİ					
PROFESSIONAL ENGLISH-I					
SEÇMELİ DERSLER III					
SEÇMELİ DERSLER IV					

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ : Ar. Gör. Gül ŐAHBUDAK, Arş. Gör Gözde KOÇAK

TANIM: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluŐturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanınması, uygun giriŐimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleŐtirebilme.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilme.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilme.

MODÜLLER

- **1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- **2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- **3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	34	78	-	112
Uygulama	-	-	112	112
TOPLAM	64	159	112	335

Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü: 1 Ara sınav

Hemşirelik Bakım Esasları Modülü: 2 Ara sınav

1. MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN

SEKRETER: Ar. Gör. Selin AHSUN

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 12.02.2024-28.02.2024

TANIM: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

AMAÇ: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ				
	1	2	3	4	5
DÖÇ-1		*			*
DÖÇ-2	*				
DÖÇ-3					
DÖÇ-4			*	*	*
DÖÇ-5	*				
DÖÇ-6					
DÖÇ-7					
DÖÇ-8					
DÖÇ-9					

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

HUÇEP'LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	2	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5			4	4			1	3	2	5	5	5	5
MÖÇ-3	5			4	4			1	3	5	5	5	5	5
MÖÇ-4	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-5	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

KAVRAMLAR

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
08.30-09.15	-	TANITIM (15 DK) Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Meme Tanılaması Doç. Dr. Eda DOLGUN	-
09.30-10.15	-	Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Meme Tanılaması Doç. Dr. Eda DOLGUN	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Hemşirelik Süreci Tanılama Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Meme Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Eda DOLGUN	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Meme Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Eda DOLGUN	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine KARAMAN	-
15.15-16.00	-	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	-
16.15-17.00	-	Manevi Tanılama Prof. Dr. Şafak DAĞHAN	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Emine KARAMAN	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
08.30-09.15	-	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-
09.30-10.15	-	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-
15.15-16.00	-	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-
16.15-17.00	-	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Hülya KANKAYA	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
08.30-09.15	-	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine KARAMAN	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap YILDIRIM	2. Modül Başlangıç	-
09.30-10.15	-	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap YILDIRIM		-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR Doç. Dr. Emine KARAMAN	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB) Doç. Dr. Serap YILDIRIM		FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR Doç. Dr. Emine KARAMAN	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB.) Doç. Dr. Serap YILDIRIM		FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR Doç. Dr. Emine KARAMAN	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK		-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR Doç. Dr. Emine KARAMAN	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esra OKSEL		-
15.15-16.00	-	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra OKSEL Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK		-
16.15-17.00	-	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine KARAMAN	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra OKSEL Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK		-

2. MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen OKÇİN

SEKRETER: Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 05.03.2024-25.04.2024

TANIM

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

AMAÇ

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ-1	MÖÇ-2	MÖÇ -3	MÖÇ-4	MÖÇ-5	MÖÇ-6	MÖÇ-7	MÖÇ-8
DÖÇ-1	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-2	*	*	*			*		*
DÖÇ-3	*			*		*	*	
DÖÇ-4	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-5						*		
DÖÇ-6				*		*	*	*

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

Hasta

Hastane

Hemşirelik

Bakım

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play'lerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, maket, film, flipchart.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavları, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları, ev ödevleri.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 81 saat
Laboratuvar	: 78 saat
Ara sınav	: 4 saat
TOPLAM	: 163 saat

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
08.30-09.15	-			Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN	-
09.30-10.15	-			Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)			Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)			Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)			Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)			Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	-
15.15-16.00	-			Klinik Öğrenme Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	-
16.15-17.00	-		1. Modül Bitiş	Klinik Öğrenme Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024
08.30-09.15	-	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	-
09.30-10.15	-	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek SARI	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek SARI	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek SARI	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek SARI	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	-
15.15-16.00	-	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Erişkin Tanılaması “Objektif ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	-
16.15-17.00	-	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Erişkin Tanılaması “Objektif ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
08.30-09.15	-	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Yatak Başlı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	-
09.30-10.15	-	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	-
15.15-16.00	-	Yatak Başlı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	-
16.15-17.00	-	Yatak Başlı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
08.30-09.15	-	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	-
09.30-10.15	-	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	İlaç Uygulamaları “İlaçların Uygulanması İçin Hazırlık” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “İlaçların Oral Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “İlaçların Lokal Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Üriner Sistem Uygulamaları “İdrar Örneği Alma” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	-
15.15-16.00	-	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek SARI	-
16.15-17.00	-	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek SARI	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
08.30-09.15	-	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	-
09.30-10.15	-	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Hemşirelik Süreci (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	-
15.15-16.00	-	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	-
16.15-17.00	-	Apirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
08.30-09.15	-	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Pozisyonlar, Pozisyon Değişirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	-
09.30-10.15	-	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	Pozisyonlar, Pozisyon Değişirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	-
15.15-16.00	-	Pozisyonlar, Pozisyon Değişirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	-
16.15-17.00	-	Pozisyonlar, Pozisyon Değişirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
08.30-09.15	-	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
09.30-10.15	-	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)			
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)			
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)			
	Öğle Arası	Öğle Arası			
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	RESMİ TATİL			
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)				
15.15-16.00	-				
16.15-17.00	-				

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
08.30-09.15	-	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)	Hasta Eğitimi LAB	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	-
09.30-10.15	-	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	Hasta Eğitimi LAB	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB))	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	Lavman Uy.Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)	Lavman Uy.Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	-
15.15-16.00	-	Hasta Eğitimi LAB	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	-
16.15-17.00	-	Hasta Eğitimi LAB	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	-

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
08.30-09.15	-	RESMİ TATİL	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)		-
09.30-10.15	-		İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)		-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)		İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)		FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)		İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)		FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası		Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)		3. Modül Başlangıç		-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)				-
15.15-16.00	-				-
16.15-17.00	-				-

3. MODÜL

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Dilek SARI

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş Gör. Merve İNCE, Arş. Gör. Gözde KOÇAK

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 24.04.2024- 23.05.2024

TANIM: Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

AMAÇ : Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme

13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

UYGULAMA ALANLARI

Kulak Burun Boğaz, Göz, Üroloji, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Nöroloji, Gastroenteroloji, Acil Servis, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji Kliniği

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.
-

UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi

- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6
MÖÇ-1	*					*
MÖÇ-2	*					
MÖÇ-3	*					
MÖÇ-4	*					
MÖÇ-5	*	*				
MÖÇ-6					*	*
MÖÇ-7	*		*			
MÖÇ-8						*
MÖÇ-9	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-10	*		*			
MÖÇ-11	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-12	*		*			
MÖÇ-13	*					

DÖÇ: Ders öğrenme çıktısı**MÖÇ:** Modül Öğrenme çıktısı

HUÇEP' LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
MÖÇ-3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MÖÇ-4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-6	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-7	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2. SINIF 2. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-
09.30-10.15	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2.3.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2.4.(İNG) (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-
15.15-16.00	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-
16.15-17.00	-	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	-

Uygulama Başlama Tarihi: 24.04.2024

Uygulama Bitiş tarihi: 23.05.2024

Toplam uygulama saati: 112 saat

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 24.04.2024

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 23.05.2024

2023-2024 ÖĞRETİM YILI II. SINIF DERS VE MODÜLLERİ

I. DÖNEM

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- 1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- 2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- 3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

II. DÖNEM

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

- 1. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Leyla KHORSHİD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR

Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Gül ŐAHBUDAK,
Ar. Gör. Gözde KOÇAK

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sağlıklı Bireyi Tanılama	Doç.Dr.Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN	Arş. Gör. Selin AHSUN
Hemşirelik Bakım Esasları	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Doç Dr. Figen OKÇİN	Arş. Gör. Ruken YAĞIZ
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Arş. Gör. Merve İNCE Arş Gör. Gözde KOÇAK

2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

(İsim sıralaması alfabetik sıraya göre yapılmıştır.)

Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Dilek Sarı
Prof. Dr. Gül Ertem
Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Meryem YAVUZ Van Giersbergen
Prof. Dr. Serap Özer
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Ülkü Güneş
Prof. Dr. Yasemin Yıldırım
Doç. Dr. Emine Karaman
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Esra Oksel
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Ruşen Öztürk
Doç. Dr. Serap Yıldırım
Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
Doç. Dr. Eda Dolgun
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Doç. Dr. Rengin ÖZTÜRK DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Topçu
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli
Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya
Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu