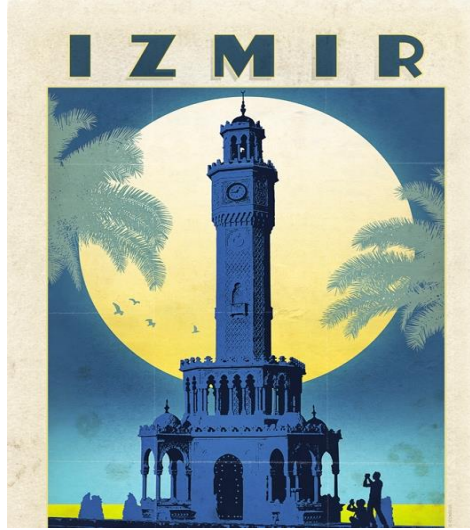




EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI

7 NİSAN 2016



Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi

SONUÇ RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI

CALIŞTAY BAŞKANLARI

Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR
Doç. Dr. Fatma ORGUN

CALIŞTAY SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Emel ÖZTÜRK TURGUT
(emel.ozturk@ege.edu.tr)
Arş. Gör. Elçin EFTELİ
(elcin.efteli@ege.edu.tr)

İLETİŞİM

:paydaş_calistay@outlook.com
Tel: 02323115559 Tel: 0232 3115563

YER

EGE Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

TARİH

7 NİSAN 2016

DÜZENLEME KURULU

Doç. Dr. Ayten ZAYBAK
Doç. Dr. Hatice BAL YILMAZ
Doç. Dr. Melek ARDAHAN
Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN
Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN
Yard. Doç. Dr. Fahriye VATAN
Yard. Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER
Yard. Doç. Dr. Nilay ÖZKÜTÜK
Arş. Gör. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Arş. Gör. Mahmut ATEŞ
Arş. Gör. Hale SEZER
Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN
Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY
Arş. Gör. Esin ATEŞ

PROGRAM

8:30-09:00	KAYIT
09:00-09:30	Açılış Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR - Doç. Dr. Fatma ORGUN Çalıştay Başkanı Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN Hemşirelik Fakültesi Dekanı
09:30-10:30	Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programının Tanıtılması Doç. Dr. Fatma ORGUN
10:30-10:45	Ara
10:45-12:00	2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılı Paydaş Görüşleri Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI
13:00-14:30	Grup Çalışmaları
14:30-14:45	Ara
14:45-16:30	Grup Çalışması Sunumları ve Değerlendirme Oturma Başkanları:Doç. Dr. Ayten ZAYBAK- Doç. Dr. Melek Ardahan
16:30-17:00	Sonuç Raporu ve Kapanış Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR- Doç. Dr. Fatma ORGUN

SONUÇ RAPORU

Fakültemizin Akreditasyon komisyonu tarafından 7 Nisan 2016 tarihinde düzenlenen “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştayı” program doğrultusunda başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay; Mezunlar, Öğrenciler, Öğretim üye ve elemanları, İdari personel, Hasta ve hasta yakınları, Yönetici hemşireler ve Meslektaşlar olmak üzere yedi (7) gruba önceden komisyon tarafından oluşturulan sorular çerçevesinde yürütülmüştür. Bu yedi grubun görüş ve önerileri aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

1. Mezunlar

- **Mezun olduktan sonra kendinizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

Mesleki bilgi (teorik ve uygulama) ve becerilerinin (iletişim, özgüven, adaptasyon, yaşam boyu öğrenme ve değişim ajanı vb...) yeterli olduğu.

- **Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**

Bireysel ve bütüncül bakım verebilme, daha fazla teorik bilgiye sahip olma, araştırma okur -yazarlığını geliştirme ile birlikte entegre eğitim sisteminin getirisi olan intörlük uygulamasının çalışma yaşamında uyumu kolaylaştırması ve bağımsız çalışmayı sağlaması.

- **Bu kurumdan mezun olmanın iş hayatında size getirdiği avantajlar nelerdir?**

60 yıllık bir üniversiteden mezun olmanın yanı sıra uygulama alanlarında çeşitli vakalarla çalışma deneyiminin mesleki yaşantıya uyumu kolaylaştırdığı.

- **Bu kurumdan mezun olmanın iş hayatında size getirdiği dezavantajlar nelerdir?**

Hemşirelerin rol ve sorumluluklarının eğitim düzeyine göre belirlenmesine karşın çalışma ortamlarında tüm hemşirelerin çalışma programlarında bir farklılık olmamasından kaynaklanan bir hayal kırıklığının yaşanması.

○ **Aldığımız lisans eğitimi (teorik, laboratuvar, uygulama) ile ilgili görüşleriniz nelerdir?**

Hemşirelik eğitimi sırasında alana uygun kapsamlı teorik bilgiler verilirken daha çok anlatım yöntemi kullanılması yanı sıra yüksek risk grubu ilaçlarla ve hukuki sorumluluklar ile ilgili güncel bilgilerin verilmesi.

Uygulamalarda ve laboratuvarlarda kullanılan araç ve gereçlerin öğrenci sayısına oranla yetersiz olması nedeniyle teorik bilgilerin uygulamaya geçişinde sorun yaşanması, bazı uygulamaları sahada gözlemlene şanslarının olmaması (Ör.Kan transfüzyonu), uygulamalarda öğrencilere fırsatlar yaratılarak cesaretlendirilmesi.

○ **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**

Eğitim programında yer alan intörlük uygulamalarının mesleki bilgi ve becerilerini arttırdığı için daha deneyimli olmaları nedeniyle fakülte mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak isterim.

○ **Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken teorik ve uygulamaya yönelik önerileriniz nelerdir? Yetersiz ise yetersiz bulduğunuz veya geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz uygulama becerileri belirtiniz**

- Öğretim elemanlarının klinik deneyimlerinin olması,
- Özellikle uygulamalarda sıklıkla karşılaşılabilecek riskli durumlar hakkında daha fazla bilgi verilmesi,
- Hemşirelik eğitim programlarına Sağlık Bakanlığı Kalite Standartları ve güncel politikaların takip edilmesi,
- Farklı öğretim yöntemlerinin (görsel, işitsel, vaka çalışması vb) kullanılması,
- Sağlık Hukuku dersinin eklenmesi,
- İntörlük uygulamalarında en az bir kez ileri teknoloji kullanılan yoğun bakımda uygulama şansı verilmesi,
- Klinik stajlarda klinik hemşirelerinin de katılımının sağlanması

2. Öğrenciler

○ Mezun olduktan sonra sahip olmak istediğiniz özellikler nelerdir?

Mezun olduktan sonra öğrencilerimiz araştırma, iletişim, hemşirelik bakım becerileri, zaman yönetimi, liderlik, girişkenlik, özgüven, karar verme/otonomi, mesleki örgütlenme bilinci ile profesyonel duruşa sahip olma, günceli takip edebilmek için bir yabancı dili kullanabilme.

○ Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

Türkiye 'de kurulan ilk Hemşirelik Yükseköğrenim kurumundan mezun olma, güçlü bir akademik kadrodan eğitim alıyor olma, intörlük uygulamasının olması, çift diploma ile mezun olma, Erasmus, Farabi, Mevlana programlarının olması, Lisansüstü eğitim (yüksek lisans/doktora) olanaklarının olması ve kaliteli bir şekilde sürdürülmesi.

○ Aldığınız eğitimin mezuniyet sonrasında size getireceği avantajlar nelerdir?

İş bulma kolaylığı, farklı klinik ortamlara daha kolay uyum sağlayabilme, sorumluluk alabilme, kritik durumlarda karar verebilme, profesyonel bir duruşa sahip olma, daha özgüvenli, otonomi sahibi olma.

○ Aldığınız eğitimin mezuniyet sonrasında size getireceği dezavantajlar nelerdir?

Eğitim programının %30 İngilizce olması nedeniyle zorunlu bir yıl Hazırlık eğitiminin mesleğe bir yıl geç başlamaya sebep olması.

○ Aldığınız lisans eğitimi (teorik, laboratuvar, uygulama) ile ilgili görüşleriniz nelerdir?

Teorik: Eğitim programının genelde yeterli olduğu düşünülmektedir. Ancak, eğitim programı sağlıktan hastalığa doğru yapılandırılmakta ve hastalık bilgisinden çok sağlıklı bireyi tanılamaya yönelik konulara süre olarak daha fazla yer verilmektedir. Bu da kısa sürede hastalıklar bilgisinin yüklenmesine, vakalarla yeteri kadar desteklenmemesine ve becerilerin pekiştirilmesine yeterince zaman kalmamasına neden olmaktadır.

Anatomi, histoloji gibi temel tıp dersleri "Temel Tıp Bilimleri" dersi adı altında bir yıl süren bir ders olarak işlenmektedir. Bu sebeple konular iç içe geçmekte, etkili öğrenme olamamaktadır.

Laboratuvar: Öğrenci sayısı fazla olduğu için, öğrenci grupları fazla, malzemeler yetersiz, laboratuvar alanı yetersiz kalmaktadır.

Uygulama: Öğrenci sayısı fazla olduğu için, klinik alanda öğrenci sayısı fazla, yeterli gözlem ve uygulama fırsatı olamamaktadır. İntörn uygulamasının yoğun olmasından dolayı mezuniyet tezine yeterli ve etkili zaman ayırlanamamaktadır.

- **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**

Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden öğrenciler hemşirelik hizmeti almak istediklerini belirtmişlerdir.

- **Mezunlarımızda geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz teorik ve uygulamaya yönelik önerileriniz nelerdir?**
 - Temel tıp bilimleri derslerinin aynı yıl içerisinde ayrı ayrı (anatomi-histoloji gibi) alınması,
 - Derslerde vaka örneklerinin arttırılması,
 - Yabancı dilin geliştirilmesine yönelik isteğe bağlı dili İngilizce olan seçmeli derslerin yer alması,
 - Bitirme tezi yerine bitirme semineri şeklinde ödev yapılması önerilmektedir.

3. Öğretim üye ve elemanları

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
 - Saygılı, içten, mahremiyete önem veren, insan haklarına saygılı, özgüvenli, sorumluluk sahibi, kişisel gelişimi için çaba gösteren,
 - İletişim ve problem çözme becerileri gelişmiş, sağlık eğitimi becerileri yüksek,
 - Araştırmacı duyarlılığına sahip, etik değerlere önem veren, profesyonel yaklaşım gösterebilen,
 - Mesleki örgütlere ilgili, bilimsel ve sportif etkinliklere ve yurt dışı proje / toplantılara katılımı yüksek, somut hedefler koyabilen, kariyer planlaması yapabilen, sosyal ve toplumsal olaylara duyarlı olabilen,
- **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
 - Daha fazla rol modelle karşılaşma (hemşire, eğitimci)

- Tez yaptıkları için araştırma becerilerin gelişmesi,
 - İngilizce dersler ile yabancı dil gelişimi,
 - Derslerin öğretim üyesi bazında verilmesi,
 - İntörnlük alanlarının çeşitliliği dolayısı ile daha fazla vaka görme olanaklarının olması,
 - Farklı seçmeli derslerle bakış açılarının genişlemesi,
 - Öğretim elemanlarına kolay ulaşılabilir olması, danışmanlıkla birlikte öğrenciyi bütünüyle tanıma olanağının olması,
 - Psikolojik danışmanlık biriminin bulunmasının, kişisel gelişimi ve mesleğe uyumu desteklemesi,
 - Yeniliğe ve gelişime açık bir kurumdan mezun olmaları,
 - “Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi”yle toplum sorunlarına duyarlı, ekip çalışması yapabilen, “Üniversite Yaşamına Geçiş Dersi”yle öğrencinin şehre ve okula uyumunun sağlanması,
 - Öğrenci temsilciliği, öğrenci hemşireler derneğinin fakültemiz bünyesinde kurulmuş olmasıyla örgütlenme bilincini arttırması,
- **Mezunlarımızın teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
Öğrencilerin not odaklı ders çalışma modelini benimsemesi, çoktan seçmeli sorulara odaklı çalışma, öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi öğrenmeyi öğrenme becerisini olumsuz etkilemektedir.
- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
Uygulama alanlarının yetersizliği ve öğrenci sayısının fazlalığının getirdiği sorunlara karşın mezunlarımızın uygulama becerileri yeterli, ancak malpraktis ve yönetmeliklerle uygulama olanaklarının azalması gibi nedenlerle teorik bilgilerini yaşama geçirmede sıkıntılar yaşanabiliyor.
- **Eğitim programımız ile öğrencilerimizde mesleki açıdan en çok geliştirilen özelliklerin neler olduğunu düşünüyorsunuz?**
İletişim, özgüven, girişkenlik, sağlık eğitimi, örgütlenme, mesleğe bağlılık,
- **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**
Mesleki sorumluluk bilincine sahip tüm mezunlarımızdan bakım almak isteriz.
- **Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken teorik ve uygulamaya yönelik önerileriniz nelerdir?**
- Derslerin vaka analizi yöntemiyle işlenmesi,

- Konuların kısaltılarak olmazsa olmazların belirlenmesi ve öğrencinin eğitime daha aktif olarak katılmasını sağlayarak öğrenme sorumluluğunun verilmesi,
- Derslerde yer alan modüllerde anabilim dalları tarafından ortak ödev verilmesi,
- Sınavlarda, analiz-sentez sorularının arttırılması, soruların vaka modeline göre hazırlanıp daha önceki bilgilerinin sınanması,
- Öğrencinin kendi gelişimini takip etmesi için gelişim sınavlarının yapılması,
- Yabancı dilin geliştirilmesi için daha fazla girişimlerde bulunulması.

4. İdari personel

- **Mezunlarımızda ve öğrencilerimizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

Olumlu: Etkili iletişim kurabilen, kişilerarası ilişkilerinde paylaşımcı, insancıl, saygılı, güvenilir, aynı zamanda mesleğini seven ve mesleki değerlere sahip olmaları, intörlükle birlikte uygulamaların olması öğrencilerin özgüvenlerinin artması,

Olumsuz: Bazı öğrencilerin algılamada, kendini ifade etmede yetersiz ve çekingen olmaları.

- **Eğitim programının işleyişi sırasında programla ilgili olarak yaşadığınız güçlükler nelerdir?**

Müfredatın değiştirilmesi o yıl öğrenimine devam eden eski öğrencileri de etkilediğinden öğrencilerin mezun olmasında intibak sorunu yaşanmasına neden olmakta,

- **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**

Katılımcıların hepsi var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak istemektedirler.

- **Eğitimin daha nitelikli sürdürülebilmesi için önerileriniz nelerdir?**

- Öğrenci sayısının daha az olması
- Ders araç-gereç sayısının ve kalitesinin artırılması, son teknolojiye göre olması, wi-fi ağı olması
- Rektörlük öğrenci işleri ile hemşirelik entegre eğitim programının birbiriyle uyumunun sağlanması,
- Fizik ortamın iyileştirilmesi,

5. Hasta ve hasta yakınları

- **Bakım aldığınız hemşirelerin ne gibi niteliklerinin olmasını istersiniz?**

Hemşirelerin hastaların sorunlarıyla ilgilenmesi, duyarlı yaklaşması, güler yüzlü olması, anlayışlı, sakin davranması, empati yapması, yapılan her işlemde açıklama yapması ve bilgilendirmesi,

- **Bakım aldığınız mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

Daha dikkatli, deneyimli, mesleki becerilere sahip, hem gece hem gündüz saatinde düzenli ve iyi çalışıyorlar, temiz giyiniyorlar, iletişim becerileri güçlü, çok iyi eğitim veriyorlar, iyi davranıyorlar,

- **Bakım aldığınız mezunlarımızda geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?**

- Aile Sağlığı Merkezlerinde eğitim becerilerinin artırılması, tedaviler ayrıntılı anlatılmıyor, hemşirelerin hasta ile iletişimleri iyi değil geliştirilmeli,
- Hemşire ilk defa uyguladığı tedaviyi hastaya anlatmalı. Konu ile ilgili eğitim yapmalı. Tedaviyi daha ayrıntılı ve uygulamalı anlatmalı.
- -Hastalıklarla ilgili görsel medya araçlarında bilgilendirici yayınlar olmalı ve sağlık personeli tarafından anlatılmalı.

- **Ege Üniversitesi'nden mezun olan hemşireleri diğer hemşirelerden ayıran farklılıklar nelerdir?**

Hemşire hizmet verirken hangi hasta grubuna hizmet verirse versin onların diline, kültürüne uygun davranmalı. Ege'den mezun olan hemşireler kültürümüze uygun davranıyor.

Hemşireler bizim gereksinimlerimizi daha iyi karşılıyor.

6. Yönetici hemşireler

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

Teknoloji kullanımı çok iyi, kendine güven duymaları, adaptasyon süreleri kısa, etkili iletişim yöntemlerine sahip, aidiyet duygusuna sahip, yeterli bilgiye sahip uygulamaya hazır ve öğrenmeye hazır, sorumluluk sahibi, meslek bilincine sahip, kariyer planlaması yapabilen,

○ **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**

Mezuniyet tezi yapmış olmaları nedeniyle araştırma okur-yazarlığı gelişen, değişim ajanı olabilen, intörlük sisteminde farklı alanları görmüş olmaları nedeniyle daha kolay uyum sağlayabilen, kanıta dayalı bakım verebilen, mesleki bilgi ve becerilerini uygularken kendini ifade edebilen, problem çözme becerileri gelişmiş olan,

○ **Mezunlarımızın kurumunuza getirdiği avantajlar nelerdir?**

Lisans mezunu olmanın getirdiği olumlu özellikler (nitelik iletişim becerileri ve mesleki davranışlar)

Nerede çalışacağını bilerek geliyor. Aynı dili konuşabiliyoruz. Eleştiriye açık oldukları için değişim konusunda kişilerden yararlanılabilir.

○ **Kurumunuzda çalıştırılmak üzere seçeceğimiz adayların hangi mesleki bilgi- beceri ve yetkinliklere sahip olmasını istersiniz?**

Otonomi sahibi, lider, problem çözme becerisine sahip, insan sevgisi ve insani değerlere sahip olan, sorumluluk sahibi olan, dürüst, ekip bilinci gelişmiş, görev yetki ve sorumlulukları kapsamında inisiyatif alabilen, etkili iletişim kurabilen, meslek bilinci gelişen, meslek ahlakı, mesleki etik ilkeler bilgisine sahip olabilen, mesleğini seven, bütüncül hasta bakımını yapabilen,

○ **Mezunlarımızın teorik bilgilerinin ve uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

Teorik: Eğitim programının yeterli olduğu düşünülmektedir.

Uygulama: Öğrenci sayısı fazla olduğu için, klinik alanda öğrenci sayısı fazla, yeterli gözlem ve uygulama fırsatı olamamaktadır. Uygulama becerileri yetersiz. Sahip oldukları bilgileri uygulamaya aktaramıyorlar.

○ **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**

Yaptığı eylemin sonuçlarının farkında olabildikleri için mezunlarımızdan bakım almak isteriz.

- **Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken teorik ve uygulamaya yönelik önerileriniz nelerdir?**
 - Hemşireler için hem mesleki bilgi hem de branşlaşma özelliklerini içeren bir sınavın uygulanması,
 - Mezun olmadan önce çalışmak istedikleri alanları belirleyebilmesi.
 - Mezun olmadan kariyer planlamasının yapılması kurumların tanıtılması.
 - Öğrencilerin kongrelere katılımı konusunda desteklenmesi.
 - Gece nöbetlerinin sayısal olarak artırılması.
 - Uygulamaların saat 08:00 de başlaması

7. Meslektaşlar

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

Kendi kurumlarında uygulama yapmaları nedeniyle, kliniğe ve çalışan hemşirelere uyum sağlamaları, teorik bilgileri, iletişim becerilerinin iyi olması, zaman yönetimi, özgüvenli, istekli ve iyi düzeyde İngilizce biliyor olmaları
- **Birlikte çalıştığınız mezunumuzun mesleki özelliklerini nasıl değerlendiriyorsunuz?**

Olumlu: Ekip çalışmasını bilen, planlı çalışabilen, etik davranabilen, yeniliğe ve gelişime açık olan, mesleki görevlerde gönüllü çalışmaya istekli, Lisans üstü eğitime açık, Kongre/Kurs'a katılım oranları yüksek,

Olumsuz: Bazı öğrencilerin uygulama becerilerinin eksik olması, hasta bakımında sorun yaşamaları ve özellikle hastaya alt bakımı vermeyi kendine yakıştıramamaları
- **Mezunlarımızla çalışmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?**

Ekip çalışması yapabilen, yeniliğe açık, kliniğe daha kolay uyum sağlayabilen, yeni gelen meslektaşlarının uyumunu kolaylaştıran, değişime uyum sağlayabilen, hızlı karar verme becerisine sahip olan,
- **Mezunlarımızın teorik bilgilerinin ve uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

Teorik: Eğitim programının yeterli olduğu düşünülmektedir.

Uygulama: Uygulama becerilerinin kısmen yeterli olması, hastaya dokunmaktan korkmaları, hasta bakıma karşı (ağız bakımı, perine bakımı vs.) ve bazı özellikli kliniklere karşı önyargılı davranmaları (psikiyatri vb.), iş merkezli çalıştıkları için bütüncül yaklaşım sergileyememeleri,

- **Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?**

Mezunlarımızdan bakım almak isteriz.

- **Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken teorik ve uygulamaya yönelik önerileriniz nelerdir?**
 - Mezuniyet öncesi uygulama olanaklarının artırılması
 - Farklı kurumlarda staja çıkılması (Ege üni iş merkezli, DEÜ hasta merkezli)
 - Hasta bakımında asepsi kurallarına ait teorik bilgilerinin artırılması
 - Acil ve Yoğun bakımlarda uygulama süresinin uzatılması
 - Okullarına aidiyetlerinin artırılması