

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

İNTÖRN UYGULAMASI

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2017-2018 Güz ve Bahar Dönemi

İntörn Koordinatörü

Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL

İntörn Sekreterleri

Arş. Gör. Şeyda BİNAY

Arş. Gör. Hamide Nur ÇEVİK ÖZDEMİR

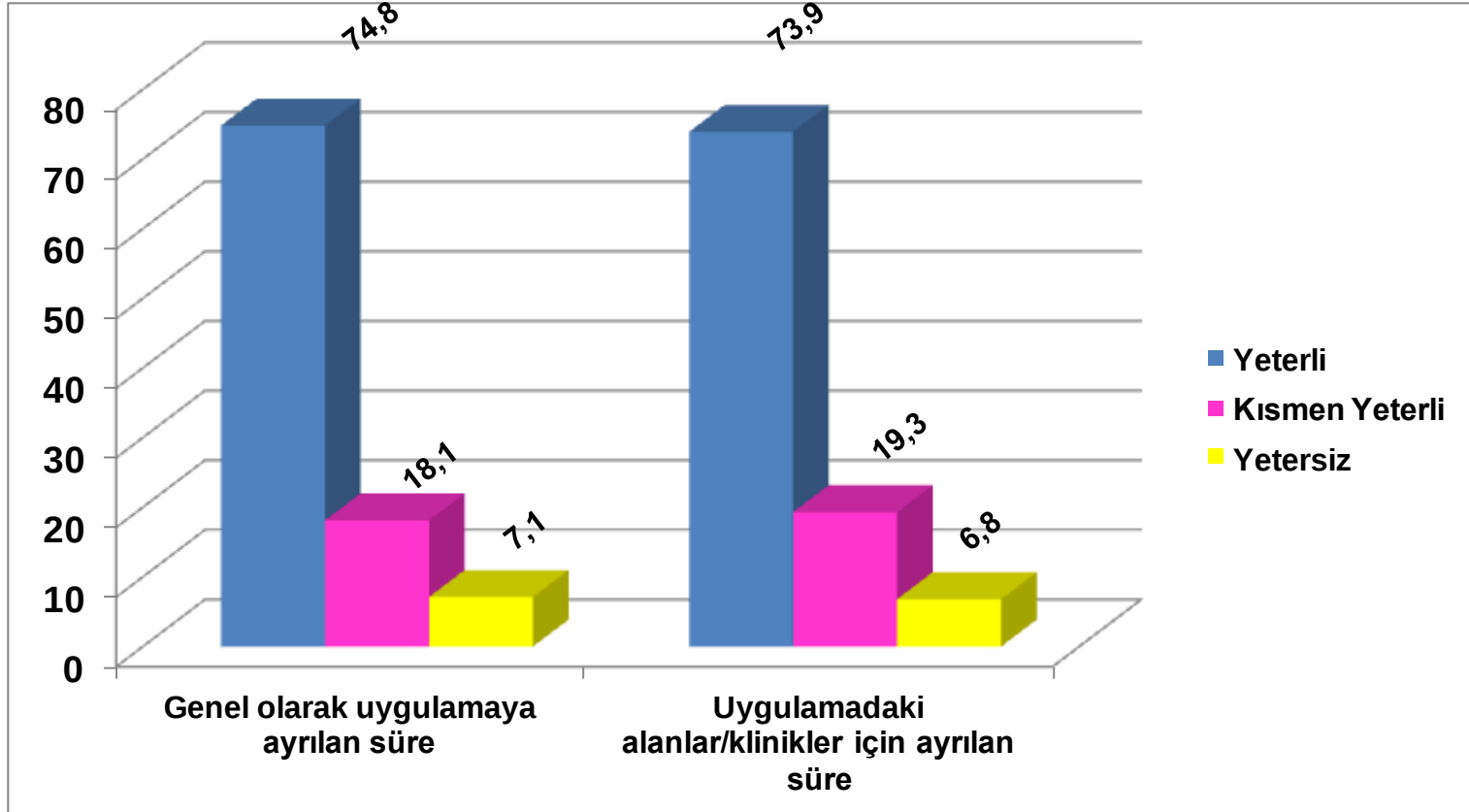
UYGULAMA ALANLARI

- * E.Ü Tıp Fakültesi Çocuk Hastanesi Klinikleri
- * E.Ü Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Cerrahisi Klinikleri
- * E.Ü Tıp Fakültesi Tülay Aktaş Çocuk Onkoloji Kliniği

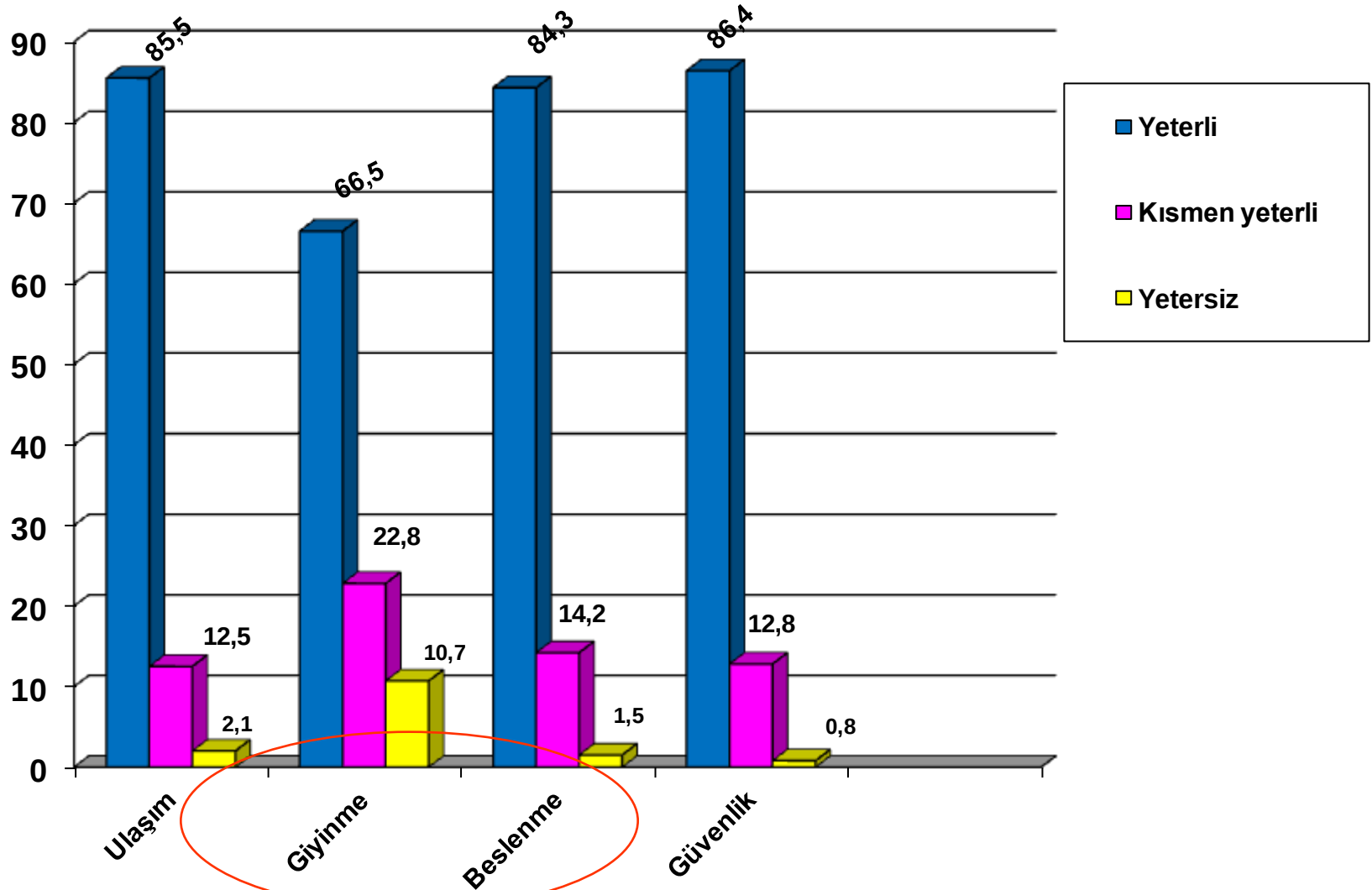
Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanı	Klinik Sorumlu Hemşire
Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi Pediyatrik Onkoloji Kliniği	Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL Arş. Gör. H.Nur ÇEVİK ÖZDEMİR	Nuray DEMİR
Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi	Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL Arş. Gör. H.Nur ÇEVİK ÖZDEMİR	Selma AKPINAR Sevinç YAVAŞ Tülay HASGÜL Tülin ÖZDEMİR
Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi	Doç. Dr. Hatice BAL YILMAZ Arş. Gör. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	Doç. Dr. Hatice BAL YILMAZ Arş. Gör. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi	Doç. Dr. Hatice BAL YILMAZ Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ	
Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi	Doç. Dr. Selmin ŞENOL Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi	Doç. Dr. Selmin ŞENOL Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi	Doç. Dr. Selmin ŞENOL Arş. Gör. Merve GÜMÜŞ	
Çocuk Hastanesi Genel Pediyatri	Doç. Dr. Figen YARDIMCI Arş. Gör. Dilek ZENGİN	
Çocuk Hastanesi Solunum Servisi	Doç. Dr. Figen YARDIMCI Arş. Gör. Dilek ZENGİN	
Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi	Doç. Dr. Figen YARDIMCI Arş. Gör. Hatice UZŞEN	
Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN Arş. Gör. Hatice UZŞEN	
Çocuk Cerrahisi Klinikleri - Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi - Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi - Çocuk Cerrahisi Cerrahi Kliniği	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN Arş. Gör. Şeyda BİNAY	Ayşe İSLAMOĞLU Meltem POLAT

**ÖĞRENCİLERİN
UYGULAMA ALANI
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

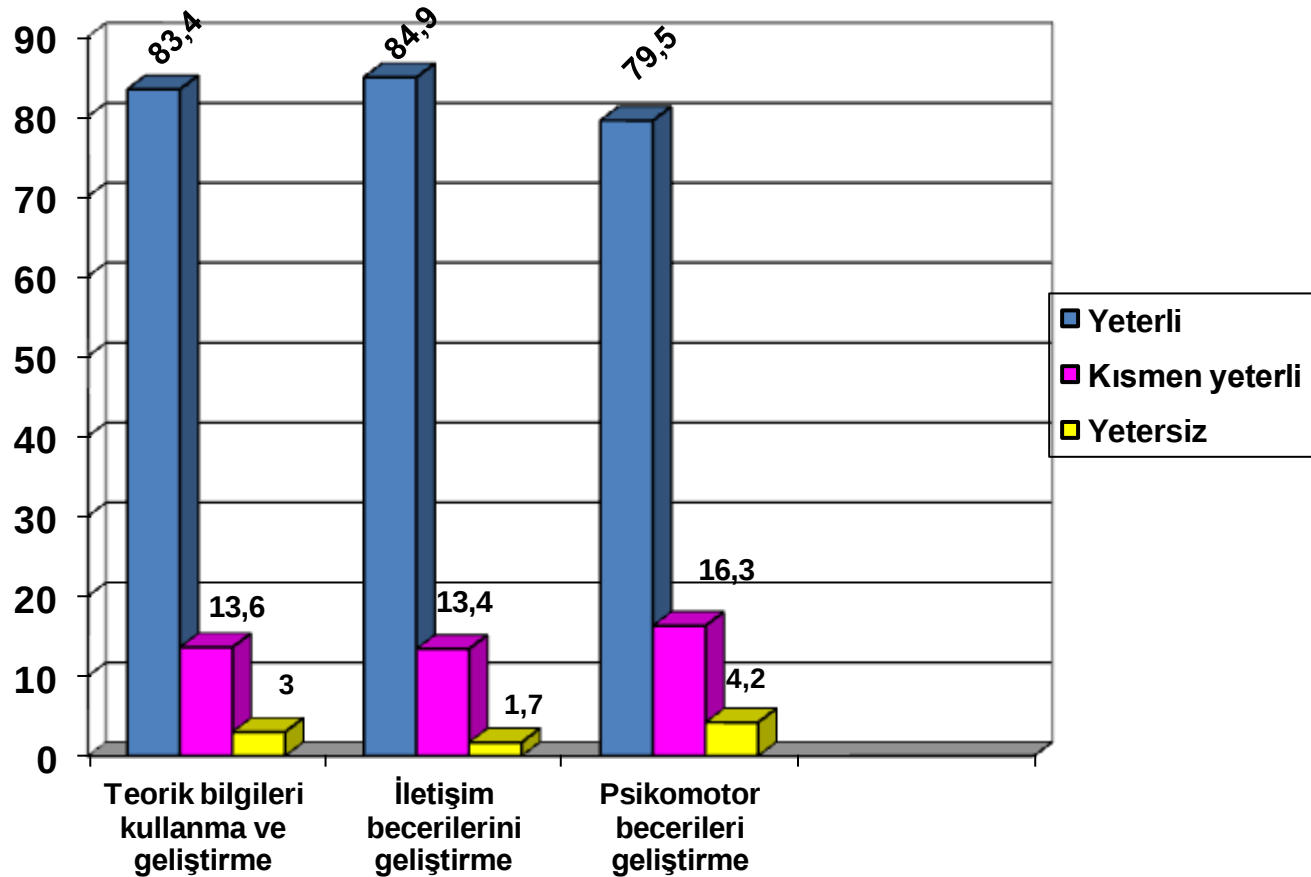
Uygulama Süresine İlişkin Değerlendirme



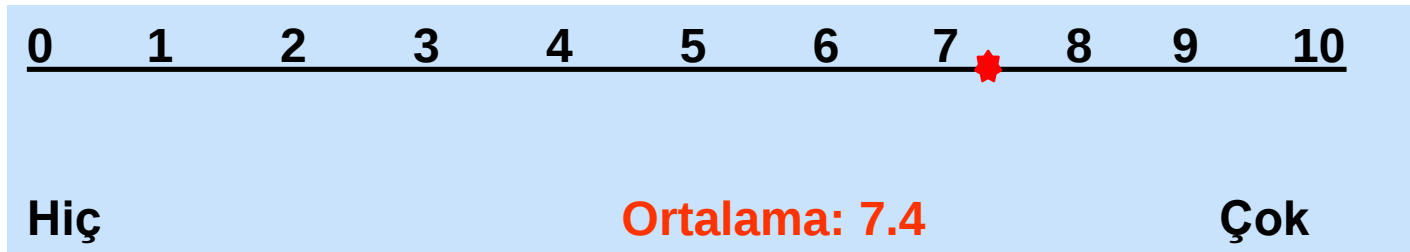
Uygulama Alanının Fiziksel Özellikleri



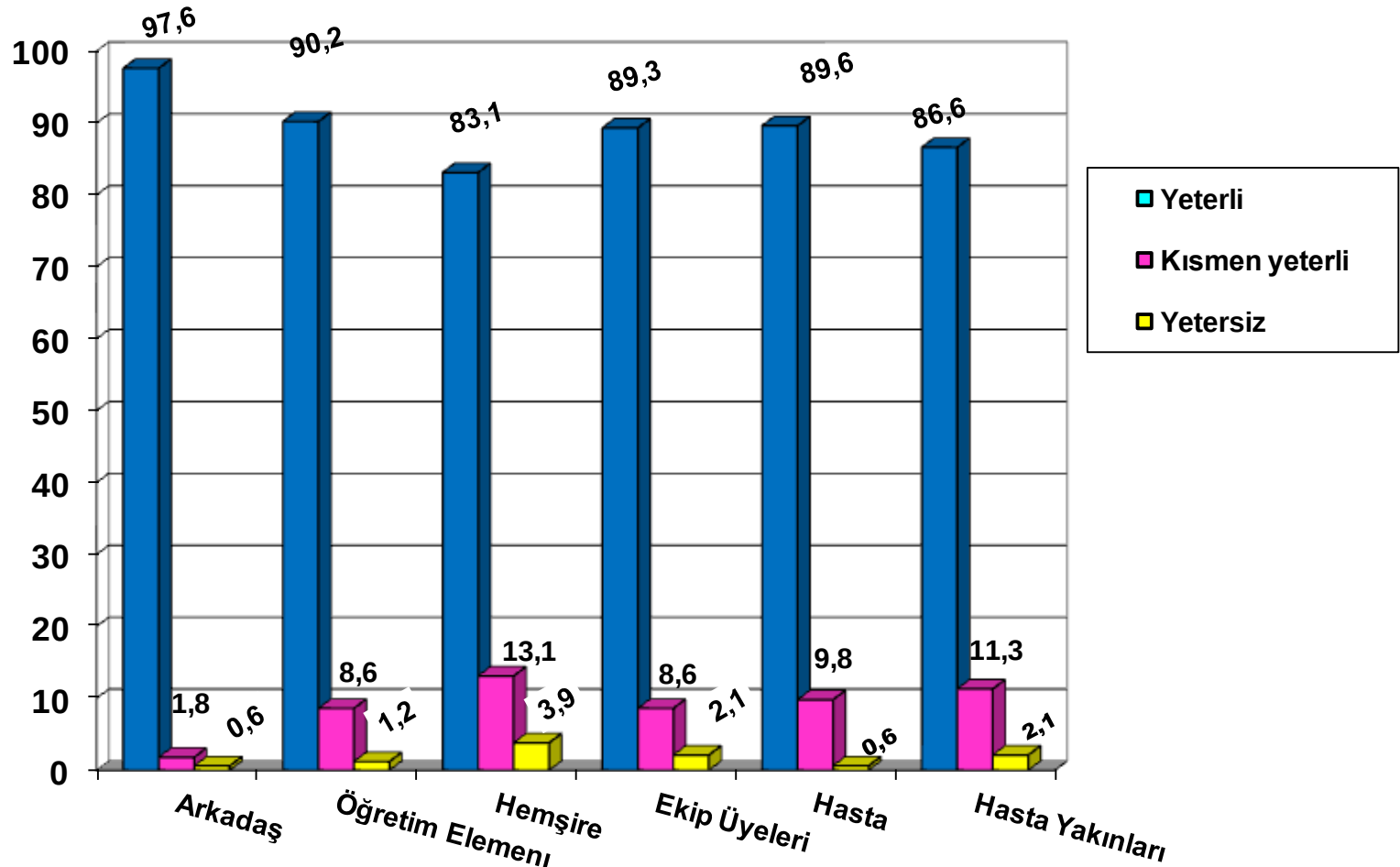
Uygulama Alanlarının /Kliniklerin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



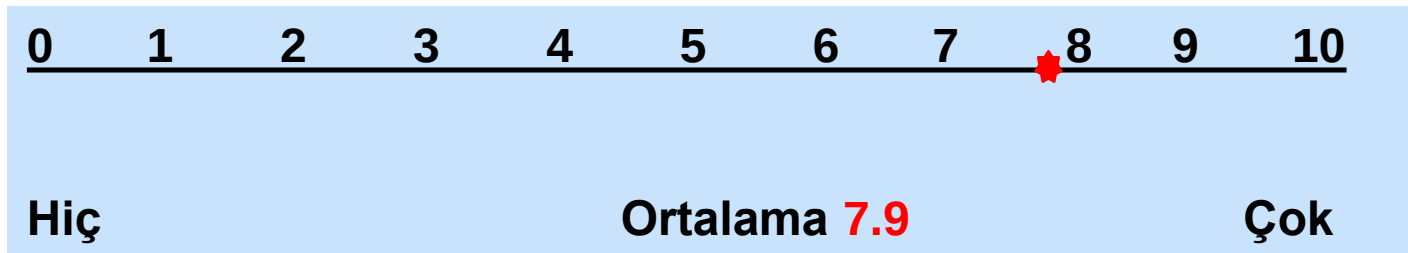
Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuar Çalışmalarının, Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu



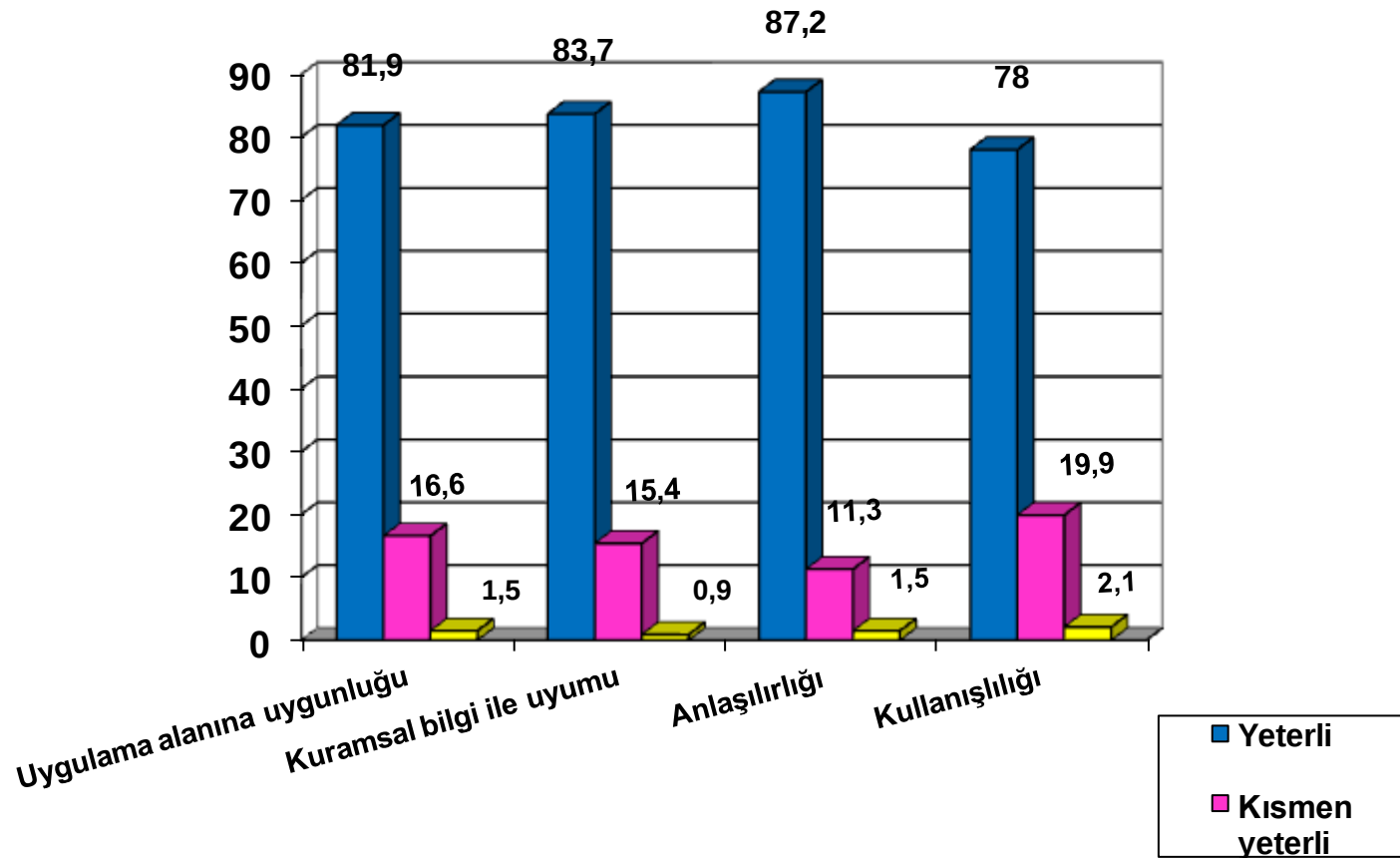
UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER



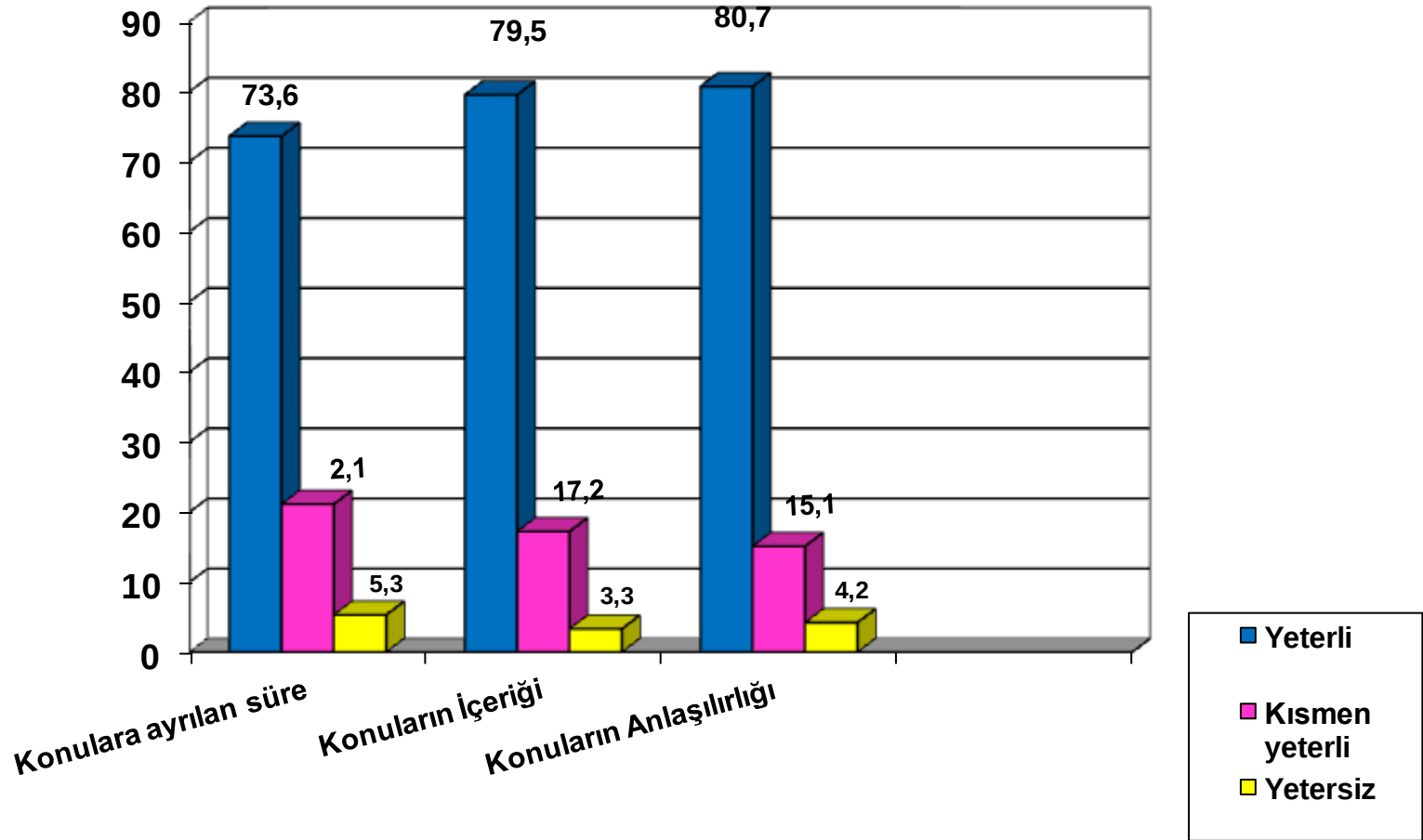
UYGULAMANIN İLETİŞİM BECERİLERİNİZİN GELİŞİME KATKISI



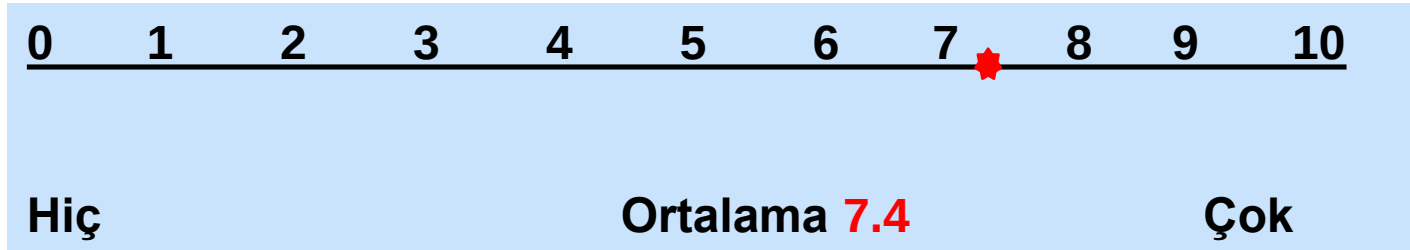
UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER



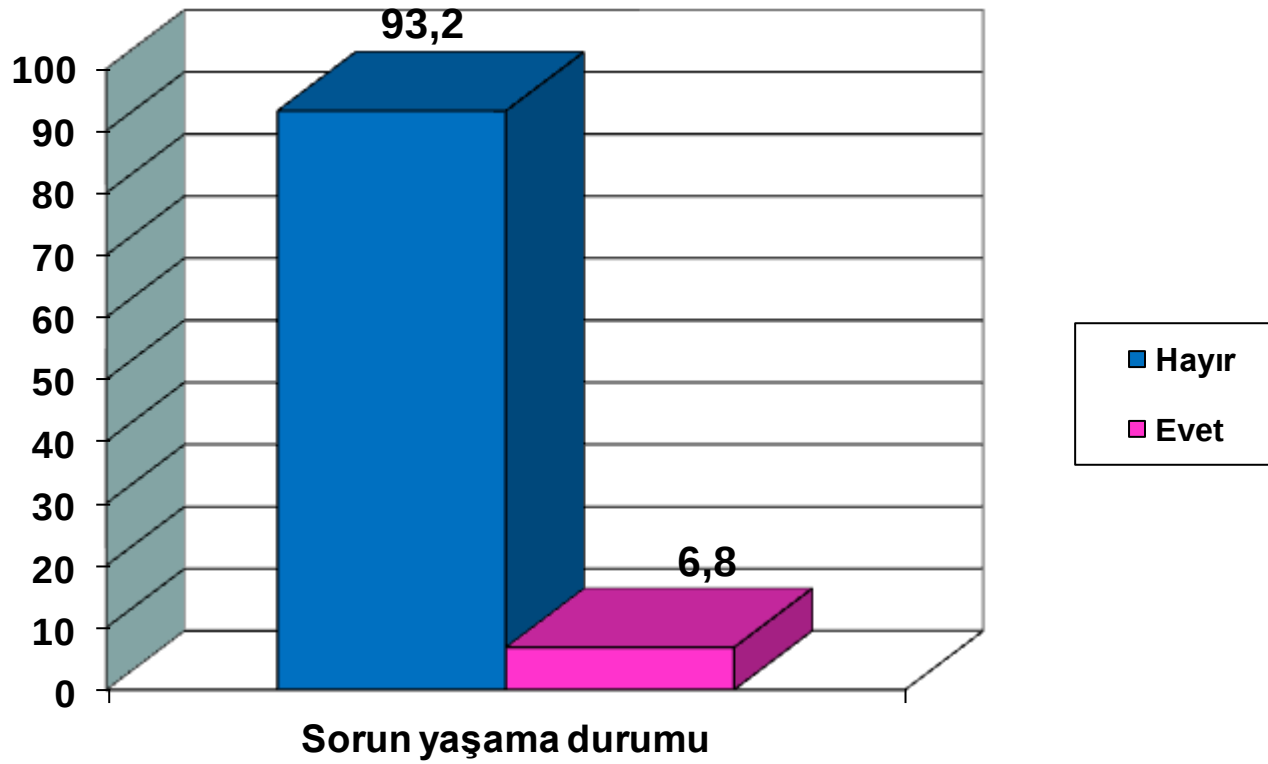
SEMİNERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER



SEMİNER KONULARININ GELİŞİMİNİZE KATKISI

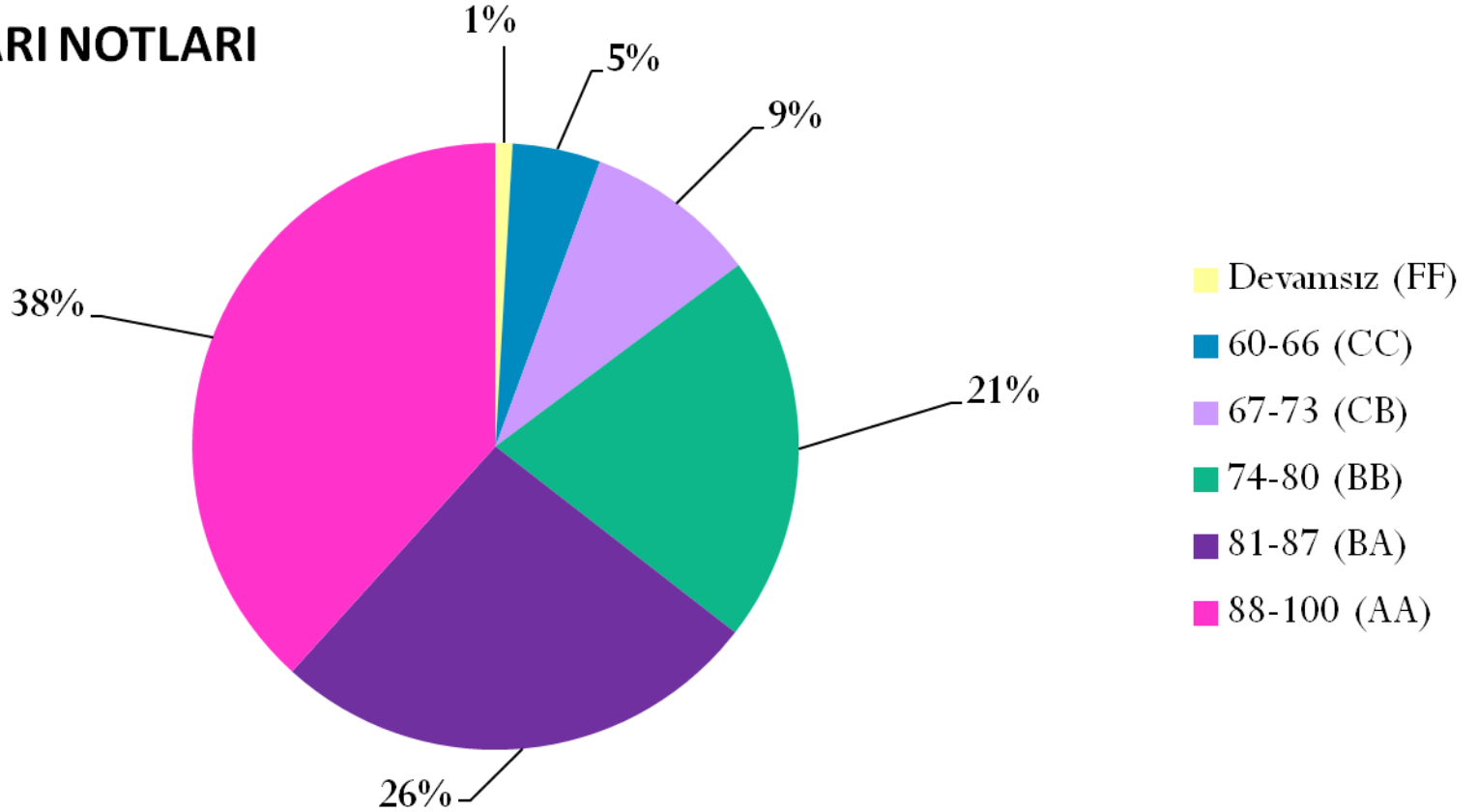


UYGULAMA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?



TÜM GRUPLARA AİT BAŞARI NOTLARI

BAŞARI NOTLARI



1. Dönem total 226 öğrenci; 27 öğrenci başarısız olmuş olup 1 öğrenci uygulamadan başarısız, 26 öğrenci bütünleme sınavında başarılı olmuştur.
2. Dönem 228 öğrenci; 3 öğrenci devamsız, 2 öğrenci başarısız olmuş olup bütünleme sınavında 2 öğrenci de başarılı olmuştur.

Uygulama Alanına İlişkin Görüş ve Öneriler

Klinik	Uygulama alanına yönelik görüşler
Nöroloji	Klinik hemşireleri tarafından dışlanmak bizi çok zor durumda bıraktı. Bizi ilaçlar ve tedaviler konusunda bilgilendirmek istemediler. (1.grup)
ÇYB	Mesleği sevdirmeye açısından katkı sunan bir uygulamaydı. (1.grup) Klinikte gün içerisinde istememize rağmen uygulama yapmamıza izin verilmiyor fakat gece nöbetinde her türlü uygulamayı yapabiliyoruz.
Nefroloji	Klinikte sürekli aynı hemşirenin olması gerektiğini düşünüyorum. Bu hem hastalar hem de hemşirenin doyumunu arttırır. (1.grup)
Solunum	Hemşirelerin iş yükü çok fazla , hemşire sayısı arttırılmalı. (2.grup)
Onkoloji	Klinik psikolojik olarak çok zor bir klinik fakat özgüvenimi arttıran bir uygulamaydı (4.grup)
Endokrin	Çocuklarla olan iletişim becerimin daha olumlu yönde değiştiğini düşünüyorum. (6. grup)

Uygulama Alanına İlişkin Görüş ve Öneriler

Formlara ilişkin görüşler	Seminerlere ilişkin görüşler
Formlar daha çok servis hastaları içindi, yoğun bakım şartlarındaki hastalara uygun değildi. (Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi)	Daha çok vakit ayrılabilir. (Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi- 1. grup)
Haftalık değerlendirme formu olmayabilirdi.	Seminerler yararlı ve teorik olarak katkı sağlıyor. (Solunum-4.grup)
5 makale çok zorlanıyorum, çok fazla makale isteniyor.	Etkili ve kalıcı olduğunu düşünmekteyim. (Nöroloji-5.grup, Nefroloji-5.grup) Hocalarımızın slaytların hazırlanması aşamalarında aktif rol oynamasını sağlıyor.

Uygulama Alanına İlişkin Görüş ve Öneriler

Klinik	Uygulamaya çıktığınız alanlarda herhangi bir sorun yaşadınız mı? Evetse;
*Nöroloji	Klinikte yeterli pratik yapamadık. (ANTA harici ilaç uyg. vb). (1.grup) Süre çok kısıtlıydı. (1.grup)
*Kardiyoloji	Kardiyoloji ve immünoloji kliniklerinin birleştirilmesi dolayısıyla tedirginlik yaşadık. Yoğun ve hızlı servis koşullarında performansımız olumsuz etkilendi, pasif ve tedirgin hissettik. (2.grup)
*Genel Pediatri *Gastroenteroloji	Hemşireler klinikte eğitim ve işbirliğine yönelik yeterli özveride bulunmuyor. Stajyerleri eğitmekten, yeni bir şeyler öğretmekten ziyade ayak işi yapan eleman olarak görmektedirler. Kliniğe adapte bile olamadan olumsuz sözlerle staja olan isteğimiz azalmıştır. Klinikteki hemşirenin öğrenciyi eğitme sorumluluğu vardır ve öğretim elemanı öğrenciyi korumalıdır. (3.grup) Klinikteki hemşirelerin beni ve arkadaşlarımı iş yükünü hafifletici olarak görmeleri beni demoralize etti. İntörn hemşire olarak bize saygı gösterilmedi. (GP 3.grup, Gastro 4.grup) Uygulamaya ayrılan süre az olduğu için farkındalık geliştirip teorik bilgilerimizi kullanacağımız süre çok kısıtlı.

TEŞEKKÜR EDERİZ...