



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

II. SINIF

2018-2019

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	3
Lisans Programının Amacı	3
Lisans Programının Çıktıları	4
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri	4
Mezun Profili	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	14
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	16
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ	17
Tanım, Amaç	17
Öğrenme Çıktıları	17
Modüller	18
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik II Dersi Saatlerinin Dağılımı	18
1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama	19
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	19
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	20
Kavramlar	21
Ders Programı	22
2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları	25
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	25
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	25
Kavramlar	26
Ders Programı	27
3. Modül: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Modülü	35
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	35
Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	36

Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	38
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	39
Ders Programı	39

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)
Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)
Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)
Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)
İnsan Onuru (Evrensellik)
Özgürlük (Adillik, Liderlik)
Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirelerin çalışma sorumluluğu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI

BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,

- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan

- ✓ Demokratik tavır gösterebilen
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

1. BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak

Madde 2. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3. Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

Modül: Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitim birimidir.

Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim üyelerinden oluşur. Ders yürütme kurulu çalışma esasları Fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

İntörnlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

İntörn öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

İntörn Ders Kurulu: İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

Eğitim Komisyonu: Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

2. BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Madde 4. Eğitim Öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum, ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

Madde 5. Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 6. Sınıflara göre eğitimin şeklini tanımlar.

a- Fakültenin 1, 2 ve 3. sınıfları entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan

hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

b- Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Eğitim/Yönetim” ve “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” ile ilgili alanlarda uygulama yaparlar.

3. BÖLÜM

Yarıyıl/Yılıçi etkinlikler, final ve bütünleme sınavları

Madde 7. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeleri açıklar.

Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalarda başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesi'ne göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

- Mesleki ders kapsamında okutulan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar. Teorik dersin %70'ine, toplam uygulamanın %80'ine ve laboratuvar çalışmalarının %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir **sınav** (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin **ara sınavı** olarak kabul edilir.
- Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan **final sınavı** ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$\text{HBP}=(\text{Yarı yıl/Yıl içi puanı} * \%40) + (\text{final/bütünleme sınav puanı} * \%60)$$

- Dersten başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte **bütünleme sınavına girer**. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir. Öğrenci modüllerden oluşan mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz.

Mesleki Ders Kapsamındaki Uygulama Esasları

- **Madde 8.** Her öğrenci teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geliştirmek ve çalışma deneyimi kazanmak amacıyla dekanlık tarafından uygun görülen uygulama alanlarında yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.
- **Madde 9.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Ege Üniversitesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri ya da Fakülte Kurulu'nun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır. Uygulamalar, uygulama modülü koordinatörleri tarafından planlanır ve Dekanlık tarafından onaylanır.
- **Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.
- **Madde 11.** Öğrencilerin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunlar, öncelikle ilgili öğretim üye/elemanı ve uygulamadan sorumlu hemşireye, çözülemediği veya gerekli görüldüğü takdirde uygulama modül koordinatörüne iletilir.
- **Madde 12.** Uygulama yapan öğrencinin sorumluluklarını kapsar.
 - a - Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
 - b – Öğrenciler laboratuvar, klinik ve alan uygulamalarında, fakültenin ilgili kurulları tarafından belirlenen kılık kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundadır.
 - c - Uygulama süresince, her öğrenci Uygulama Dosyası ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.
 - d - Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü

vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

İntörlük

Madde 13. Bu bölüm, Eğitim öğretim programının 4. yılında yer alan hemşirelik intörn derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

Madde 14. İntörlüğün amacını ve bu eğitimin temel özelliklerini kapsar.

- a. İntörlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
- b. İntörlüğün hedefleri
 - Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme,
 - Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme,
 - Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme,
 - Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

Madde 15. İntörn Dersleri: İntörn öğrencinin almak zorunda olduğu derslerdir. İntörn dersleri 6 adet olup, her biri haftada 10 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 9 AKTS dir. İntörn öğrenciler A ve B sınıfına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde 3'er derse kayıtlanırlar ve kayıtlandıkları derslere 5'er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 15 haftalık dönemde ardışık olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamaları haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe) günde 8 saat devam eder. İntörn dersi teorik saati Cuma günü yapılır.

İntörn dersleri;

- 1) İç Hastalıkları Hemşireliği

- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- 3) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 4) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 5) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 6) Halk Sağlığı Hemşireliği
- 7) Hemşirelikte Eğitim/Yönetim
- 8) Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar olarak adlandırılmıştır.

Madde 16. İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar;

İntörn öğrenci,

- İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
- Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- Her klinik/alan içinde, sağlık personeline verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencilerinin çalışmalarını destekler.
- Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; performanslarını değerlendirmede ve personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu hemşiresine sunar.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını intörn uygulamalarından sorumlu klinik/alan hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.
- Her intörn dersinin teorisinin %70'ine ve uygulamasının %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Madde 17. İntörn derslerini alan öğrenci, haftada 2 kredilik tez çalışması ve önceki sınıflardan mesleki dersler dışında başarısız olduğu bir derse kayıtlanabilir.

Madde 18. İntörnlere, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi 1 gece (16 saat) ve hafta sonu 1 gündüz (8 saat) olmak üzere 2 nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılırlar.

a. İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

b. Nöbet yeri değiştirilemez ve nöbet terk edilemez.

c. Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde öğrenci nöbet tutmaz.

MADDE 19. İntörn Derslerinin Değerlendirilmesini kapsar;

- a. İntörn dersinin değerlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve intörn sorumlu hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik/alan intörn sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler. İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı intörn dersinin değerlendirmesini yaparken haftada 1 kredilik teorik dersi de dikkate alır.
- b. İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Ara değerlendirme notunun %40'ı ile Final notunun %60'ı alınarak başarı notu hesaplanır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmalıdır. İntörn dersinden başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme haftasında bütünleme sınavına alınır.
- c. Her intörn dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler.
- d. Her intörn öğrenci mezun olabilmek için "**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**" içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya klinik/alan sorumlu hemşiresine onaylatmak zorundadır. "**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**" nde eksik becerisi olan intörn öğrenci bu becerilerini tamamlamadan mezun olamaz.

MADDE 20. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

MADDE 21. Bu yönerge uygulama alanlarına yönelik ilgili kurumlarla yapılacak protokolleri kapsar.

Bitirme Tezi

Madde 22. Son sınıf öğrencileri mezun olabilmek için, bitirme tezi yapmak zorundadırlar. Öğrencilere 6. yarıyıl başında, Fakülte öğretim üye ve öğretim görevlilerinden tez danışmanı atanır. Bitirme tezine ilişkin esaslar Fakülte Kurulunca belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 23. 17/11/2009 tarihli ve 24/5 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 24. Bu yönergede yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 25. Bu yönerge 2012 – 2013 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 26. Bu yönerge Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 27. Bu yönerge hükümleri Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Geçici Madde. Bu yönerge Hemşirelik Yüksekokulu kapsamında öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI

II.SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AK TS
	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	D	8	8	8	16	16
	Farmakoloji – I	D	2			2	2
	Professional English-I	D	2			2	2
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	8	8	24	30

II. SINIF GÜZDÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER

KOD	SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Patient Safety	D	2			2	5
	Infectious Disease	D	2			2	5
	Speaking	D	2			2	5
	Reflexology/ Thai Massage	D	2			2	5
	Family health care nursing	D	2			2	5
	Sustainable Health and Nursing	D	2			2	5
	Evidence Based Nursing	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF - III.-IV. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11.30-12.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
14.15-15.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
15.15-16.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
16.15-17.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi: 8 saat teorik, 8 saat uygulama, 8 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	24.09.2018	31.12.2018		11.01.2019	25.01.2019
Sağlıklı Bireyi Tanılama modülü	24.09.2018	10.10.2018	11.10.2018 13:30		
Hemşirelik Bakım Esasları modülü	10.10.2018	27.11.2018	1. Ara Sınav 29.10.2018 13.30 2. Ara Sınav 29.11.2018 13.30		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması modülü	28.11.2018	31.12.2018			
FARMAKOLOJİ					
PROFESSIONAL ENGLISH-I					
SEÇMELİ DERSLER III					
SEÇMELİ DERSLER IV					

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ : Ar. Gör. Nilay ORKUN

Ar. Gör. Gül ŐAHBUDAK

Ar.Gör. Hatice ERDEM

TANIM: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluşturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanınması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilmek.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleőtirebilmek.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmek.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilmek.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilmek.

MODÜLLER

- **1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- **2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- **3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	34	78	-	112
Uygulama	-	-	112	112
TOPLAM	64	159	112	335

Sağlıklı bireyi tanılama modülü: 1 Ara sınav

Hemşirelik Bakım Esasları Modülü: 2 Ara sınav

1. MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üy. Nazmiye ÇIRAY
GÜNDÜZOĞLU

SEKRETER: Ar. Gör. Gül Güneş ÇELİK
Ar. Gör. Metin TUNCER

TANIM: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

AMAÇ: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme
6. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
7. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
8. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ							
	1	2	3	4	5	6	7	8
DÖÇ-1		*			*	*	*	*
DÖÇ-2	*							
DÖÇ-3								
DÖÇ-4			*	*	*			
DÖÇ-5	*							
DÖÇ-6								
DÖÇ-7								
DÖÇ-8								
DÖÇ-9								

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

KAVRAMLAR

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	24 EYLÜL 2018	25 EYLÜL 2018	26 EYLÜL 2018	27 EYLÜL 2018	28 EYLÜL 2018
08:30-09:15	DERSİN TANITIMI	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Türkan Özbayır	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	YAŞAMSAL BULGULAR Prof. Dr. İsmet Eşer	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	YAŞAMSAL BULGULAR Prof. Dr. İsmet Eşer	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Doç. Dr. Türkan Özbayır	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	YAŞAMSAL BULGULAR Prof. Dr. Ayten Zaybak	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Doç. Dr. Türkan Özbayır	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	YAŞAMSAL BULGULAR Prof. Dr. Ayten Zaybak	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Doç. Dr. Türkan Özbayır	-	-
14.15 – 15.00	GENEL SİSTEM TEORİSİ Prof. Dr. Leyla Khorshid	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	SİNDİRİM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Doç. Dr. Türkan Özbayır	-	-
15.15 – 16.00	GENEL SİSTEM TEORİSİ Prof. Dr. Leyla Khorshid	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Serap Özer	-	-
16.15 – 17.00	HEMŞİRELİK SÜRECİ TANILAMA Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	YAŞAMSAL BULGULAR LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	-	-

**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	1 EKİM 2018	2 EKİM 2018	3 EKİM 2018	4 EKİM 2018	5 EKİM 2018
08:30-09:15	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Serap Özer Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç.Dr.Öznur Usta Yeşilbalkan Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	ENDOKRİN SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu Arş. Gör. Dr. Emine Karaman	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Serap Özer Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç.Dr.Öznur Usta Yeşilbalkan Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	ENDOKRİN SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu Arş. Gör. Dr. Emine Karaman	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Serap Özer Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ÜRİNER SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI Prof.Dr.Ayfer Karadakovan	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	DOLAŞIM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Serap Özer Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	ÜRİNER SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI Prof.Dr.Ayfer Karadakovan	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	ÜRİNER SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	-	-
14.15 – 15.00	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	ÜRİNER SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	-	-
15.15 – 16.00	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	ENDOKRİN SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	-	-
16.15 – 17.00	SOLUNUM SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	ENDOKRİN SİSTEM HEMŞİRELİK TANILAMASI Arş. Gör. Dr. Emine Karaman	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	-	-

**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	8 EKİM 2018	9 EKİM 2018	10 EKİM 2018	11 EKİM 2018	12 EKİM 2018
08:30-09:15	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	MEME TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	MANEVİ TANILAMA Doç. Dr. Şafak Dağhan	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	SİNİR SİSTEMİ VE BEŞ DUYU TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez	MEME TANILAMASI Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	2. MODÜL BAŞLANGIÇ	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	KAS İSKELET SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Esra Oksel	MEME TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	“	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	KAS İSKELET SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	MEME TANILAMASI LAB. Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	“	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	KAS İSKELET SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	“	1.MODÜL ARA SINAV	-
14.15 – 15.00	KAS İSKELET SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI LAB. Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	“	“	-
15.15 – 16.00	ÜREME SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ LAB. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	“	-	-
16.15 – 17.00	ÜREME SİSTEMİ HEMŞİRELİK TANILAMASI Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ LAB. Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	“	-	-

2. MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Dilek SARI

SEKRETER: Arş Gör. Merve İNCE

Arş. Gör. Alev YILDIZ ILIMAN

TANIM

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılaması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

AMAÇ

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılaması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ-1	MÖÇ-2	MÖÇ -3	MÖÇ-4	MÖÇ-5	MÖÇ-6	MÖÇ-7	MÖÇ-8
DÖÇ-1	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-2	*	*	*			*		*
DÖÇ-3	*			*		*	*	
DÖÇ-4	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-5						*		
DÖÇ-6				*		*	*	*

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı**KAVRAMLAR**

Hasta

Hastane

Hemşirelik

Bakım

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play'lerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, maket, film, flipchart.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavları, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları, ev ödevleri.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 81 saat
Laboratuvar	: 78 saat
Ara sınav	: 4 saat
TOPLAM	: 163 saat

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	8 EKİM 2018	9 EKİM 2018	10 EKİM 2018	11 EKİM 2018	12 EKİM 2018
08:30-09:15	SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ		MANEVİ TANILAMA Doç. Dr. Şafak DAĞHAN		
09:30-10:15			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ Prof. Dr. İsmet EŞER		
10:30-11:15			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ Prof. Dr. İsmet EŞER		FARMAKOLOJİ
11:30-12:15			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ Prof. Dr. İsmet EŞER		FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ Prof. Dr. İsmet EŞER	1.MODÜL ARA SINAV	
14.15 – 15.00			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ (LAB)		
15.15 – 16.00			SAĞLIKLI HASTANE ORTAMI VE RİSK YÖNETİMİ (LAB)		
16.15 – 17.00			HASTA KAVRAMI Prof. Dr. Ayten ZAYBAK		

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15 EKİM 2018	16 EKİM 2018	17 EKİM 2018	18 EKİM 2018	19 EKİM 2018
08:30-09:15	HASTA KAVRAMI Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	BAKIM VERME YAKLAŞIMLARI Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	HEMŞİRELİK SÜRECİ Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	HASTANEYE KABUL Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİKTE İNFORMATİK KAYIT SİSTEMLERİ Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİK SÜRECİ Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	HASTANEYE KABUL Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİKTE İNFORMATİK KAYIT SİSTEMLERİ Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİK SÜRECİ (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	HASTANE ORTAMINDA İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	AĞRI VE AĞRI DEĞERLENDİRMESİ Doç. Dr. Dilek SARI	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSTD	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HASTANE ORTAMINDA İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	AĞRI VE AĞRI DEĞERLENDİRMESİ Doç. Dr. Dilek SARI	ASEPSİ ANTİSEPSİ Prof. Dr. Leyla KHORSTD	-	-
14.15 – 15.00	HEMŞİRELİKTE SINIFLAMA SİSTEMLERİ Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ERİŞKİN TANILAMASI “OBJEKTİF VE SUBJEKTİF VERİ” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ASEPSİ ANTİSEPSİ Prof. Dr. Leyla KHORSTD	-	-
15.15 – 16.00	HEMŞİRELİKTE SINIFLAMA SİSTEMLERİ Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ERİŞKİN TANILAMASI “OBJEKTİF VE SUBJEKTİF VERİ” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ASEPSİ ANTİSEPSİ Prof. Dr. Leyla KHORSTD	-	-
16.15 – 17.00	BAKIM VERME YAKLAŞIMLARI Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ERİŞKİN TANILAMASI “OBJEKTİF VE SUBJEKTİF VERİ” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ASEPSİ ANTİSEPSİ Prof. Dr. Leyla KHORSTD	-	-

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22 EKİM 2018	23 EKİM 2018	24 EKİM 2018	25 EKİM 2018	26 EKİM 2018
08:30-09:15	ASEPSİ ANTİSEPSİ Prof. Dr. Leyla KHORSTD	TERMİNAL DÖNEM VE ÖLMEK ÜZERE OLAN HASTA BAKIMI Doç. Dr. Dilek SARI	SOLUNUM SİSTEMİ UYGULAMALARI “OKSİJEN UYGULAMASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	YATAK BAŞI HASTA BAKIMI “HİJYEN UYGULAMALARI” Doç. Dr. Dilek SARI	HASTANIN UYKU GEREKSİNİMİ Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	SICAK SOĞUK UYGULAMA Doç. Dr. Dilek SARI	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	YATAK BAŞI HASTA BAKIMI “HİJYEN UYGULAMALARI” Doç. Dr. Dilek SARI	HASTANIN UYKU GEREKSİNİMİ Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	SICAK SOĞUK UYGULAMA Doç. Dr. Dilek SARI	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	YATAK BAŞI HASTA BAKIMI “HİJYEN UYGULAMALARI” Doç. Dr. Dilek SARI	HAREKET GEREKSİNİMİNİN KARŞILANMASI “VÜCUT MEKANİĞİNE UYGUN YATIŞ POZİSYONLARI” Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI “ÜRİNER KATETERİZASYON” Doç. Dr. Dilek SARI	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	YATAĞA BAĞIMLI HASTA BAKIMI Prof. Dr. İsmet EŞER	HAREKET GEREKSİNİMİNİN KARŞILANMASI “HASTAYI YATAK İÇİNDE HAREKET ETTİRME TEKNİKLERİ” Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI “ÜRİNER KATETERİZASYON” Doç. Dr. Dilek SARI	2. MODÜL 1. ARA SINAV	
14.15 – 15.00	YATAĞA BAĞIMLI HASTA BAKIMI “BASİ YARASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	HAREKET GEREKSİNİMİNİN KARŞILANMASI “HASTAYI YATAK İÇİNDE HAREKET ETTİRME TEKNİKLERİ” Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI “İDRAR ÖRNEĞİ ALMA” Prof. Dr. Leyla KHORSHID	2. MODÜL 1. ARA SINAV	
15.15 – 16.00	YATAĞA BAĞIMLI HASTA BAKIMI “BASİ YARASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	SOLUNUM SİSTEMİ UYGULAMALARI “SOLUNUM YOLU AÇIKLIĞININ SAĞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİNE YÖNELİK UYGULAMALAR” Prof. Dr. İsmet EŞER	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI “MESANE İRRİGASYONU” Prof. Dr. Leyla KHORSHID	-	-
16.15 – 17.00	TERMİNAL DÖNEM VE ÖLMEK ÜZERE OLAN HASTA BAKIMI Doç. Dr. Dilek SARI	SOLUNUM SİSTEMİ UYGULAMALARI “SOLUNUM YOLU AÇIKLIĞININ SAĞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİNE YÖNELİK UYGULAMALAR” Prof. Dr. İsmet EŞER	ÜRİNER SİSTEM UYGULAMALARI “MESANE İRRİGASYONU” Prof. Dr. Leyla KHORSHID	-	-

**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	29 EKİM 2018	30 EKİM 2018	31 EKİM 2018	1 KASIM 2018	2 KASIM 2018
08:30-09:15	T A T İ L	İL AÇ UYGULAMALARI “İL AÇLARIN UYGULANMASI İÇİN HAZIRLIK” Doç. Dr. Dilek SARI	İL AÇ UYGULAMALARI “İNTRAVENÖZ SIVI UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH- I
09:30-10:15		İL AÇ UYGULAMALARI “İL AÇLARIN ORAL YOLLA UYGULANMASI” Doç. Dr. Dilek SARI	İL AÇ UYGULAMALARI “İNTRAVENÖZ SIVI UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH- I
10:30-11:15		İL AÇ UYGULAMALARI “İL AÇLARIN LOKAL YOLLA UYGULANMASI” Doç. Dr. Dilek SARI	İL AÇ UYGULAMALARI “İNTRAVENÖZ SIVI UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15		İL AÇ UYGULAMALARI “ENJEKSİYON UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	KAN TRANSFÜZYONU Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
13.15 – 14.00		Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14.15 – 15.00		İL AÇ UYGULAMALARI “ENJEKSİYON UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	KAN TRANSFÜZYONU Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	-	
15.15 – 16.00		İL AÇ UYGULAMALARI “ENJEKSİYON UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ALT SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “REKTAL TÜP VE LAVMAN UYGULAMASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	-	
16.15 – 17.00		İL AÇ UYGULAMALARI “ENJEKSİYON UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ALT SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “REKTAL TÜP VE LAVMAN UYGULAMASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	-	
16.15 – 17.00		İL AÇ UYGULAMALARI “ENJEKSİYON UYGULAMALARI” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	ALT SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “REKTAL TÜP VE LAVMAN UYGULAMASI” Prof. Dr. İsmet EŞER	-	

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	5 KASIM 2018	6 KASIM 2018	7 KASIM 2018	8 KASIM 2018	9 KASIM 2018
08:30-09:15	ÜST SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “ERİŞKİN HASTANIN BESLENMESİ” Doç. Dr. Dilek SARI	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	ÜST SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “ERİŞKİN HASTANIN BESLENMESİ” Doç. Dr. Dilek SARI	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	ÜST SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “NAZOGASTRİK VE OROGASTRİK TÜP UYGULAMASI” Doç. Dr. Dilek SARI	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	ÜST SİNDİRİM SİSTEMİ UYGULAMALARI “NAZOGASTRİK VE OROGASTRİK TÜP UYGULAMASI” Doç. Dr. Dilek SARI	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HASTA HAKLARI SAVUNUCULUĞU VE ETİK KARAR VERME Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
14.15 – 15.00	HASTA HAKLARI SAVUNUCULUĞU VE ETİK KARAR VERME Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
15.15 – 16.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
16.15 – 17.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	12 KASIM 2018	13 KASIM 2018	14 KASIM 2018	15 KASIM 2018	16 KASIM 2018
08:30-09:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
14.15 – 15.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
15.15 – 16.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
16.15 – 17.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	19 KASIM 2018	20 KASIM 2018	21 KASIM 2018	22 KASIM 2018	23 KASIM 2018
08:30-09:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
14.15 – 15.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
15.15 – 16.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-
16.15 – 17.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	-	-

“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	26 KASIM 2018	27 KASIM 2018	28 KASIM 2018	29 KASIM 2018	30 KASIM 2018
08:30-09:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HASTA EĞİTİMİ Doç. Dr. Fatma ORGUN	UYG. MODÜLÜ	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09:30-10:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HASTA EĞİTİMİ Doç. Dr. Fatma ORGUN	UYG. MODÜLÜ	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10:30-11:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HASTA EĞİTİMİ Dr. Öğretim Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	UYG. MODÜLÜ	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HASTA EĞİTİMİ Dr. Öğretim Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	UYG. MODÜLÜ	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI (LAB)	HASTA EĞİTİMİ LAB	UYG. MODÜLÜ	2. MODÜL 2. ARA SINAV	-
14.15 – 15.00	KLİNİK ÖĞRENME Doç. Dr. Fatma ORGUN	HASTA EĞİTİMİ LAB	UYG. MODÜLÜ	2. MODÜL 2. ARA SINAV	-
15.15 – 16.00	HİZMET İÇİ EĞİTİM Dr. Öğretim Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	HASTA EĞİTİMİ LAB	UYG. MODÜLÜ	-	-
16.15 – 17.00	HİZMET İÇİ EĞİTİM Dr. Öğretim Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	HASTA EĞİTİMİ LAB	UYG. MODÜLÜ	-	-

3. MODÜL

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

MODÜLÜ

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. İsmet EŞER

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK

MODÜL SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Ebru BAYSAL

Ar. Gör. Ahmet EROL

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 28.11.2018 – 27.12.2018

TANIM: Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

AMAÇ : Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme

12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme

13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

UYGULAMA ALANLARI

Kulak Burun Boğaz, Gz, roloji, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Nöroloji, Gastroenteroloji, Acil Servis, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji Kliniği

GRENİM HAZIRLIğI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

YARARLANILACAK GRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile ğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm ğrenci ve ğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

EK GRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

UYGULAMA DEğerLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.

UYGULAMA DEğerLENDİRME SRECI

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi

- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6
MÖÇ-1	*					*
MÖÇ-2	*					
MÖÇ-3	*					
MÖÇ-4	*					
MÖÇ-5	*	*				
MÖÇ-6					*	*
MÖÇ-7	*		*			
MÖÇ-8						*
MÖÇ-9	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-10	*		*			
MÖÇ-11	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-12	*		*			
MÖÇ-13	*					

DÖÇ: Ders öğrenme çıktısı**MÖÇ:** Modül Öğrenme çıktısı

2. SINIF 1. DÖNEM**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ****“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR MODÜLÜ” DERS PROGRAMI**

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	-
09:30-10:15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	-
10:30-11:15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11:30-12:15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	,
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15 – 14.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	-	
14.15 – 15.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	-	
15.15 – 16.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	-	
16.15 – 17.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYG. MOD.	-	

Uygulama Başlama Tarihi: 28.11.2018**Uygulama Bitiş tarihi: 31.12.2018****Toplam uygulama saati: 112 saat****Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 28.11.2018****Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 31.12.2018**

2018-2019 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF DERS VE MODÜLLERİ

I. DÖNEM

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- 1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- 2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- 3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

II. DÖNEM

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

- 1. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Leyla KHORSHİD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR
Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ
Arş. Gör. Nilay ORKUN
Arş. Gör. Gül ŐAHBUDAK

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sağlıklı Bireyi Tanılama	Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU	Arş. Gör. Gül Güneş ÇELİK Arş. Gör. Metin TUNCER
Hemşirelik Bakım Esasları	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Doç. Dr. Dilek SARI	Arş Gör. Merve İNCE Arş. Gör. Alev YILDIZ ILIMAN
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	Prof. Dr. İSMET EŞER	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Arş. Gör. Ebru BAYSAL Arş. Gör. Ahmet EROL

2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr.Ayfer Karadakovan
Prof. Dr. Leyla Khorstd
Prof. Dr. Ülkü Güneş
Prof. Dr. İsmet Eşer
Prof. Dr. Yasemin Yıldırım
Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof.Dr. Fatma Demir Korkmaz
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Doç. Dr. Türkan Özbayır
Doç. Dr. Serap Özer
Doç. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan
Doç. Dr. Esra Oksel
Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan
Doç. Dr. Şafak Dağhan
Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
Doç. Dr. Dilek Sarı
Doç. Dr. Fatma Orgun
Dr.Öğr. Üyesi Yelda Candan Dönmez
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özşaker
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun
Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım
Dr.Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya
Arş. Gör. Dr. Emine Karaman