



İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN DERSİ UYGULAMASI

*2017- 2018 Eğitim-Öğretim Yılı
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI*

İntörn Koordinatörü

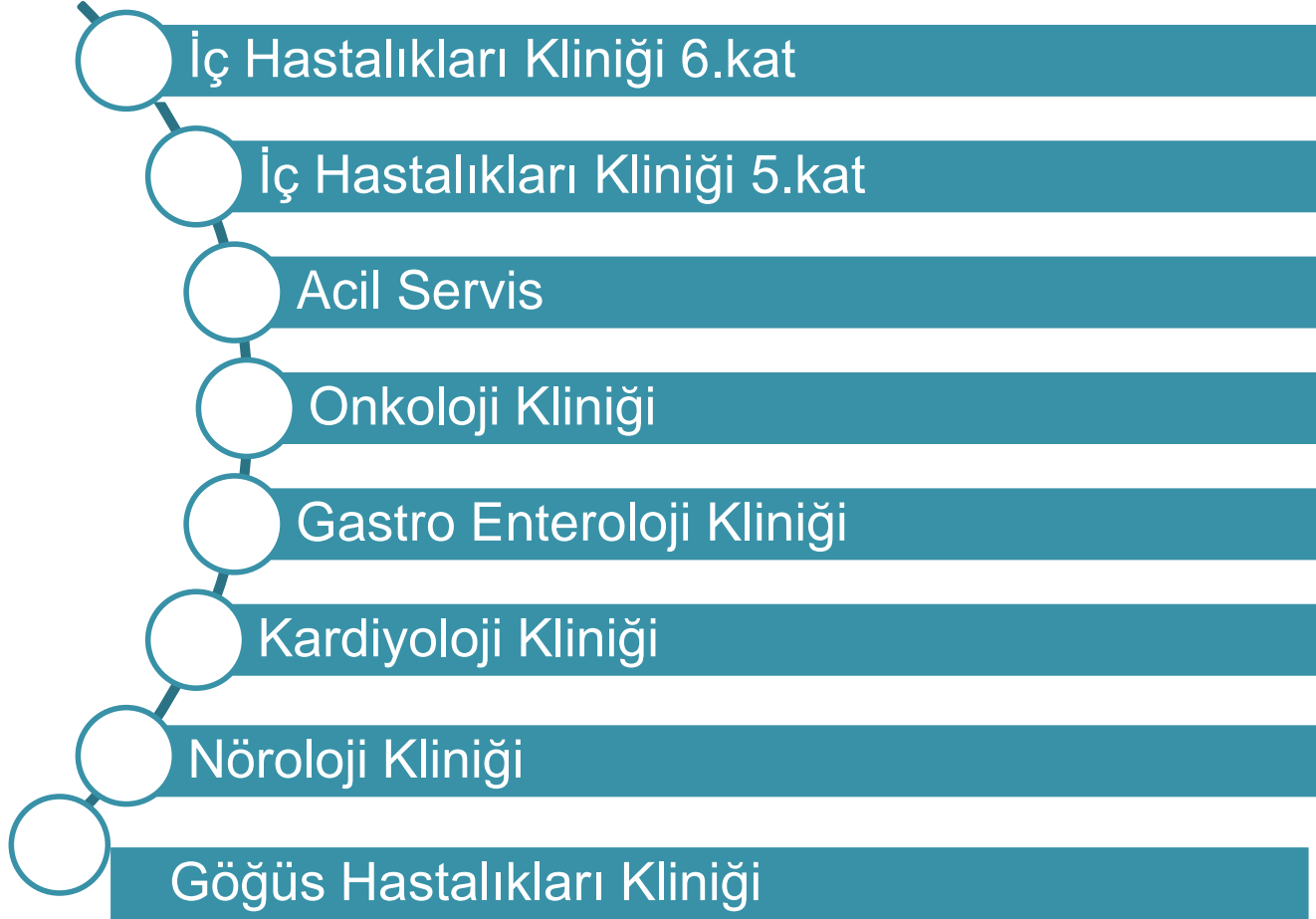
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN

İntörn Sekreterleri

Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA

Arş. Gör. Sadık HANÇERLİOĞLU

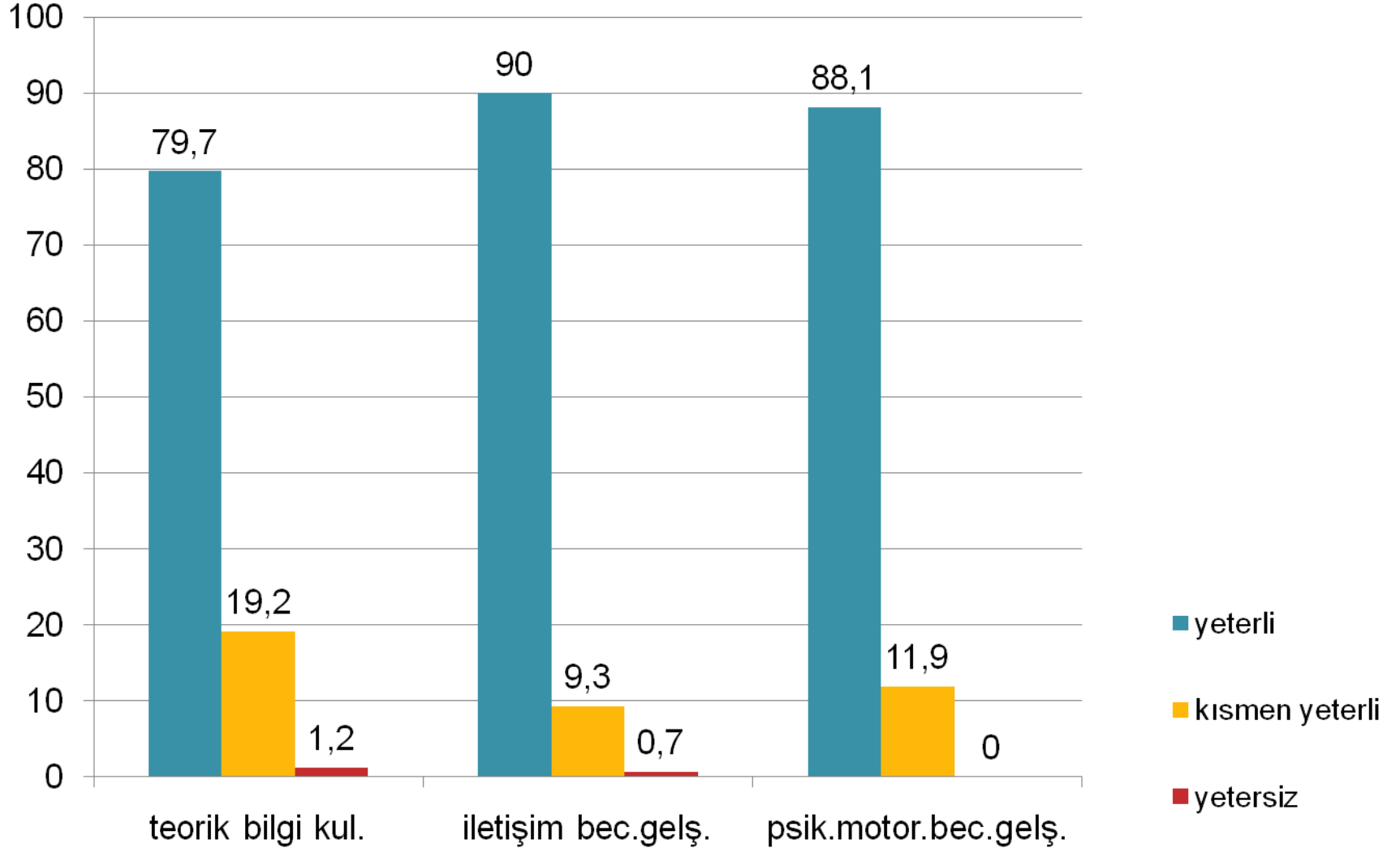
Uygulama Alanları



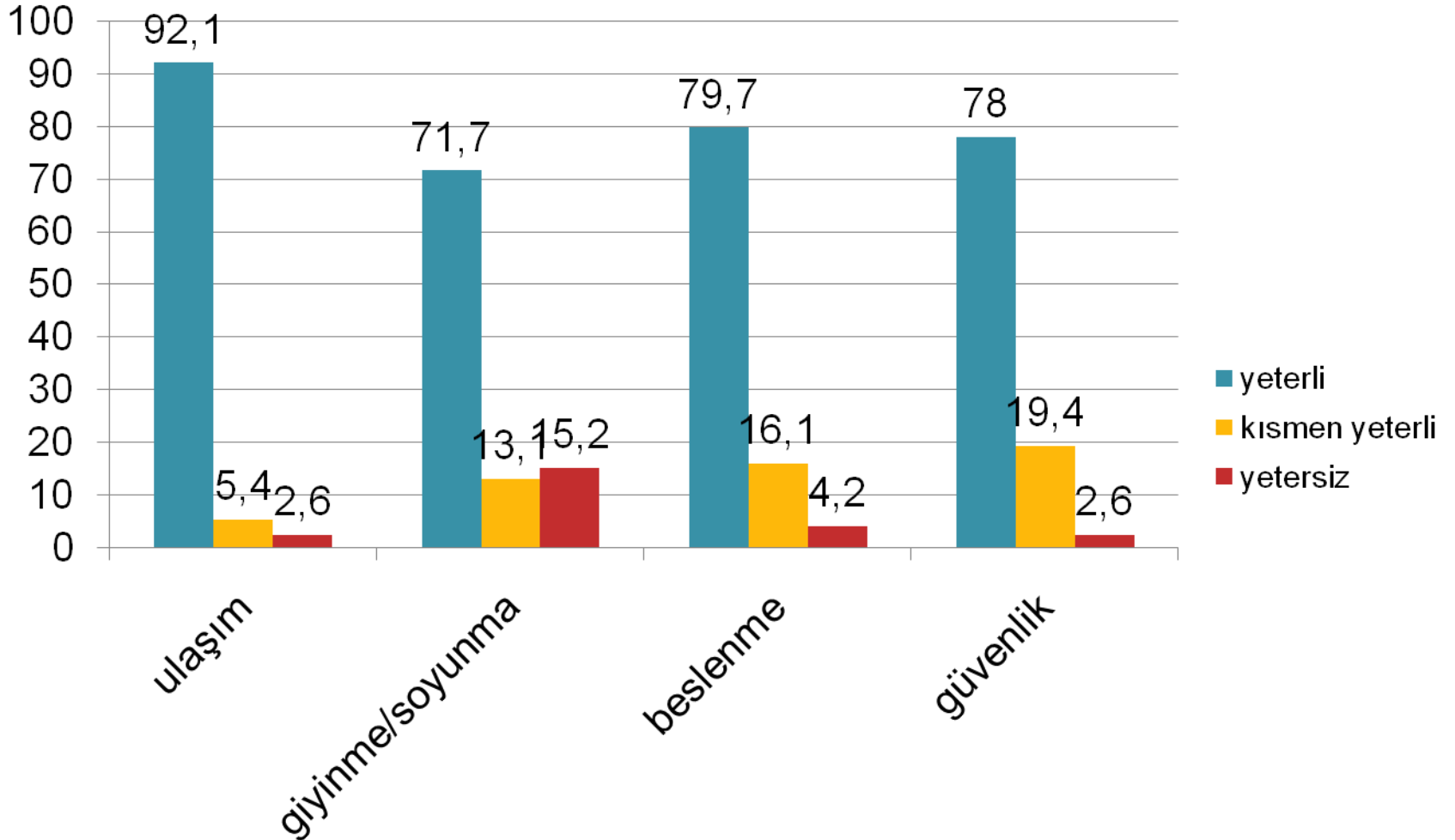
Uygulama Alanı Sorumluları

Uygulama Yerleri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Klinikleri	İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
EÜTF Hastanesi Acil Servis	Prof.Dr. Fisun ŞENUZUN AYKAR Araş.Gör.Sadık HANÇERLİOĞLU
EÜTF Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği 6. Kat	Prof.Dr. Asiye AKYOL Araş. Gör.Mahmut ATEŞ / Araş.Gör.Amine DENİZ
EÜTF Hastanesi Gastroenteroloji Kliniği	Prof.Dr. Yasemin YILDIRIM Araş.Gör. Kadriye SAYIN KASAR/Araş.Gör. Hülya KESKİN
EÜTF Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi	Doç.Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN Araş.Gör. Dr. Emine KARAMAN
EÜTF Hastanesi Kardiyoloji Kliniği	Doç.Dr. Serap ÖZER Araş.Gör. Sema ÜSTÜNDAĞ / Araş.Gör. İsmail TOYGAR
EÜTF Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği 5. Kat	Doç.Dr. Esra OKSEL Araş.Gör. İsmail TOYGAR /Araş.Gör.Amine DENİZ
EÜTF Hastanesi Nöroloji Kliniği	Dr. Öğr.Üyesi Figen OKÇİN Araş.Gör.Dr. Hülya KANKAYA
EÜTF Hastanesi Göğüs Hastalıkları Kliniği	Dr. Öğr.Üyesi Nazmiye ÇIRAY GÜNDÜZOĞLU Araş.Gör. Hülya KESKİN

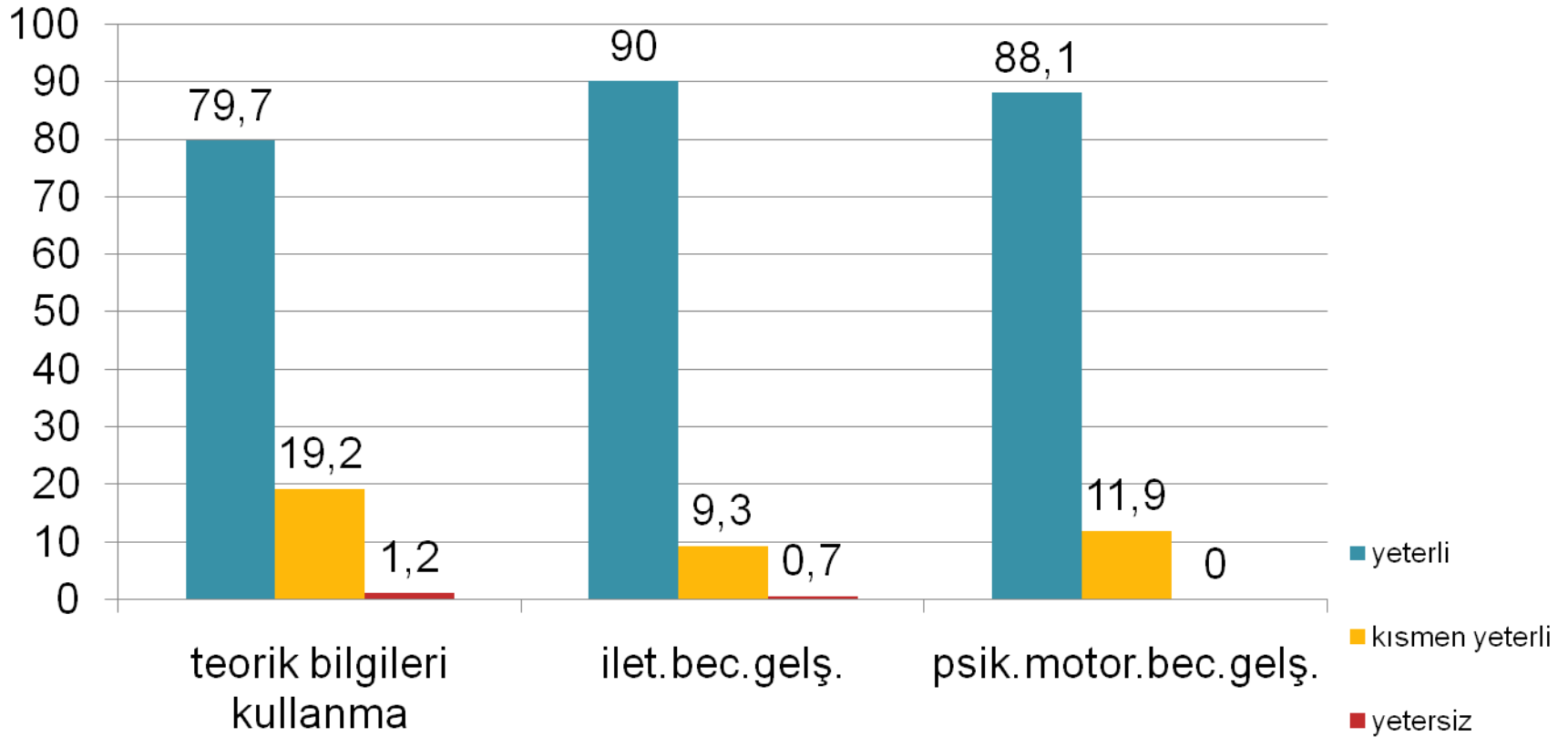
Uygulama Süresi



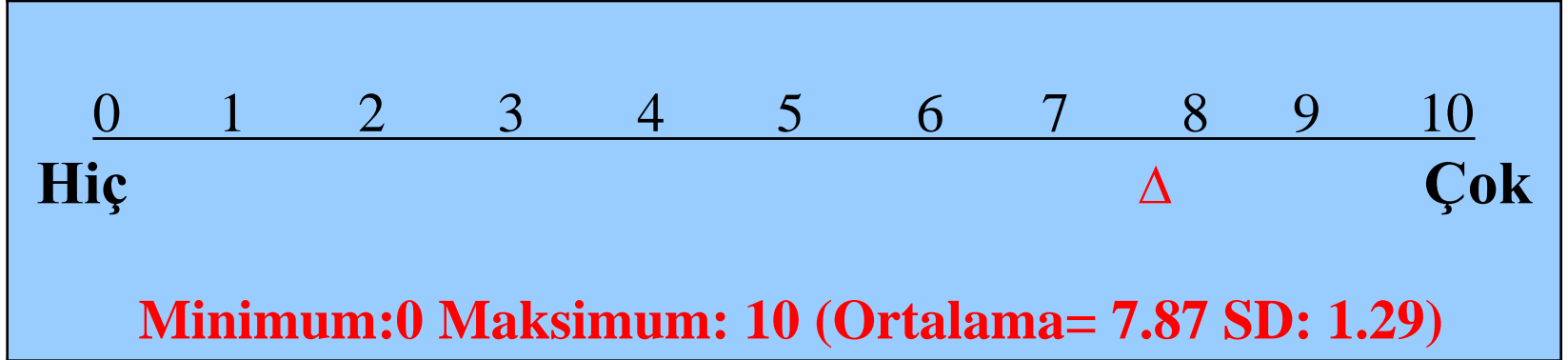
Uygulama Alanlarının Fiziksel Koşulları



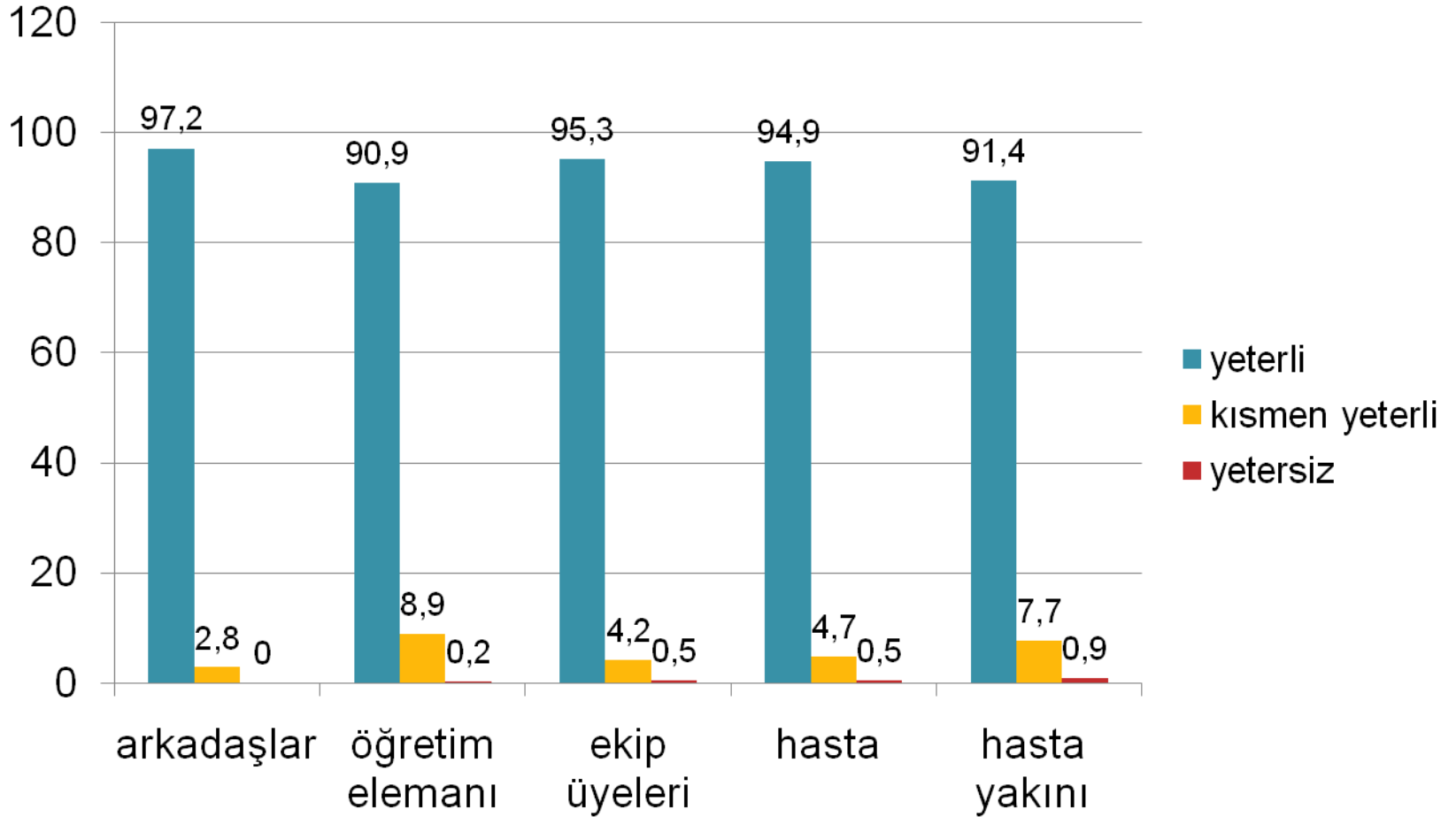
Uygulama Alanlarının Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



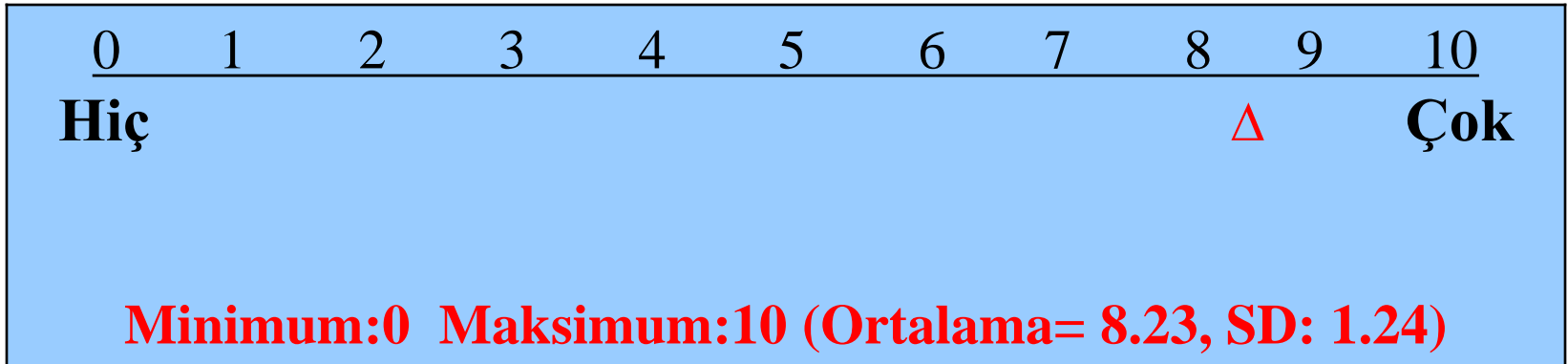
Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuvar Çalışmalarının Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu



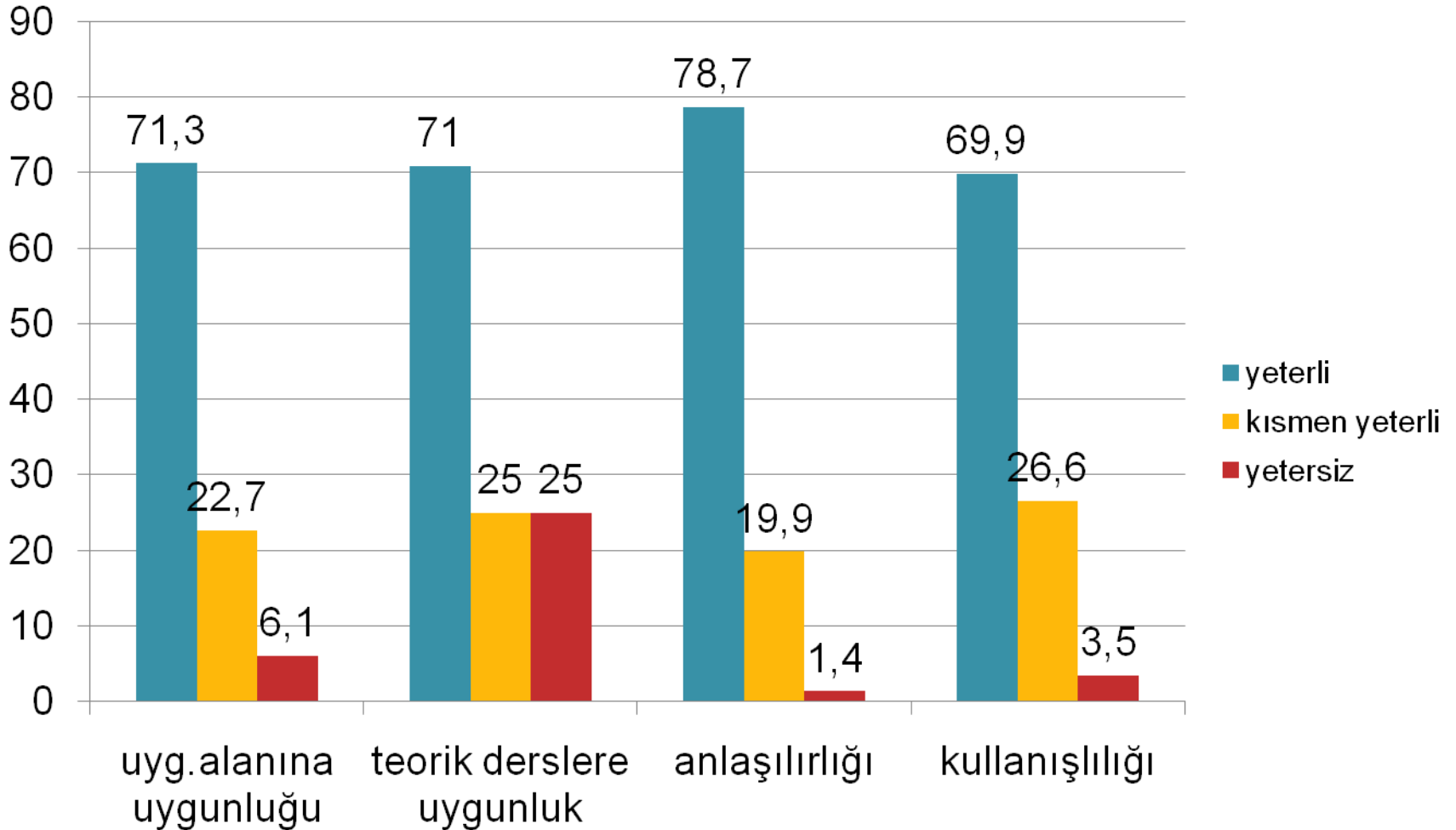
Uygulama Alanlarında İletişimin Deęerlendirmesi



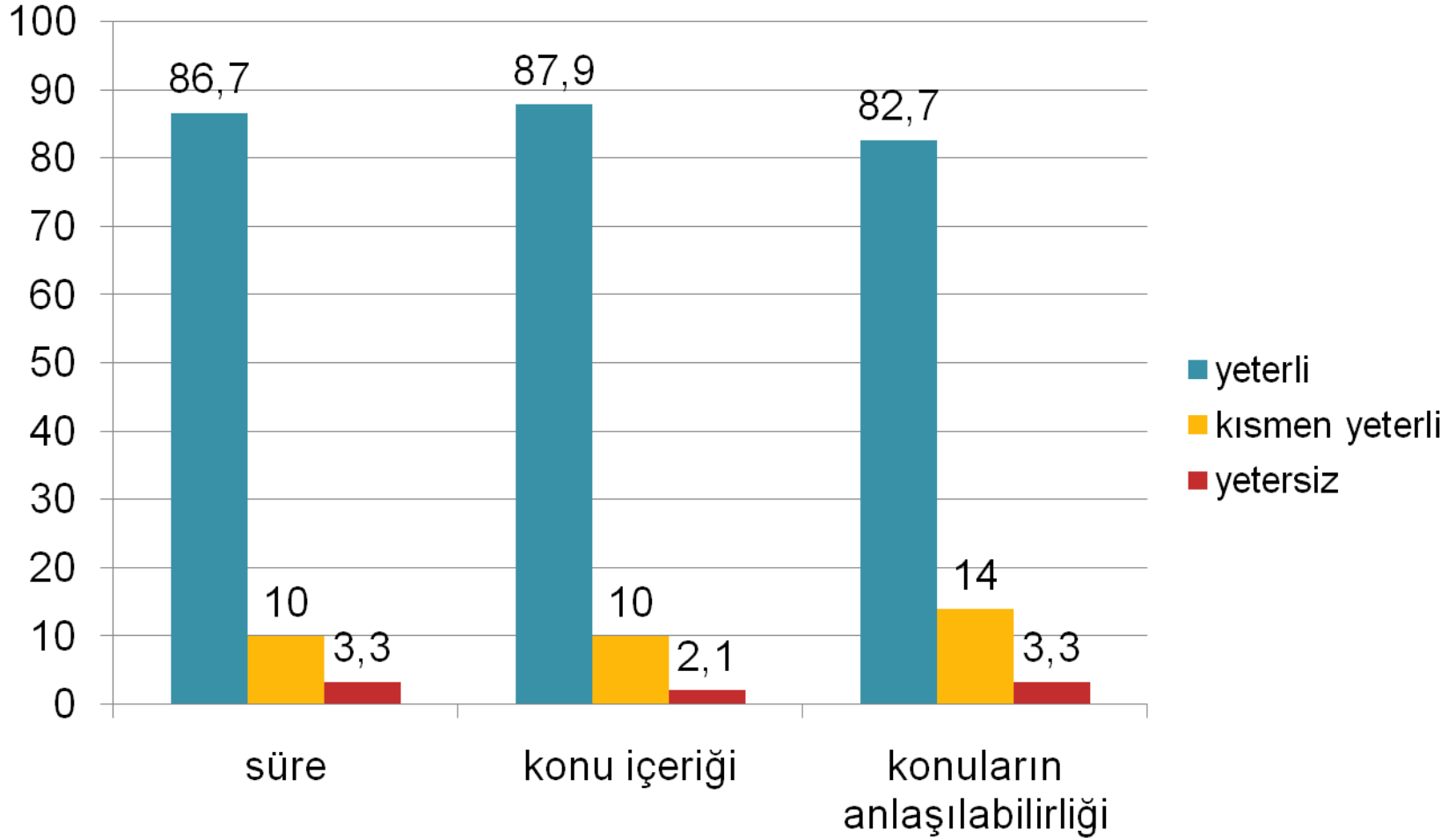
Uygulamanın İletişim Becerilerinin Gelişimine Katkısı



Uygulama Alanlarında Kullanılan Formlara İlişkin Değerlendirme



Seminerlere İlişkin Görüşlerin Dağılımı

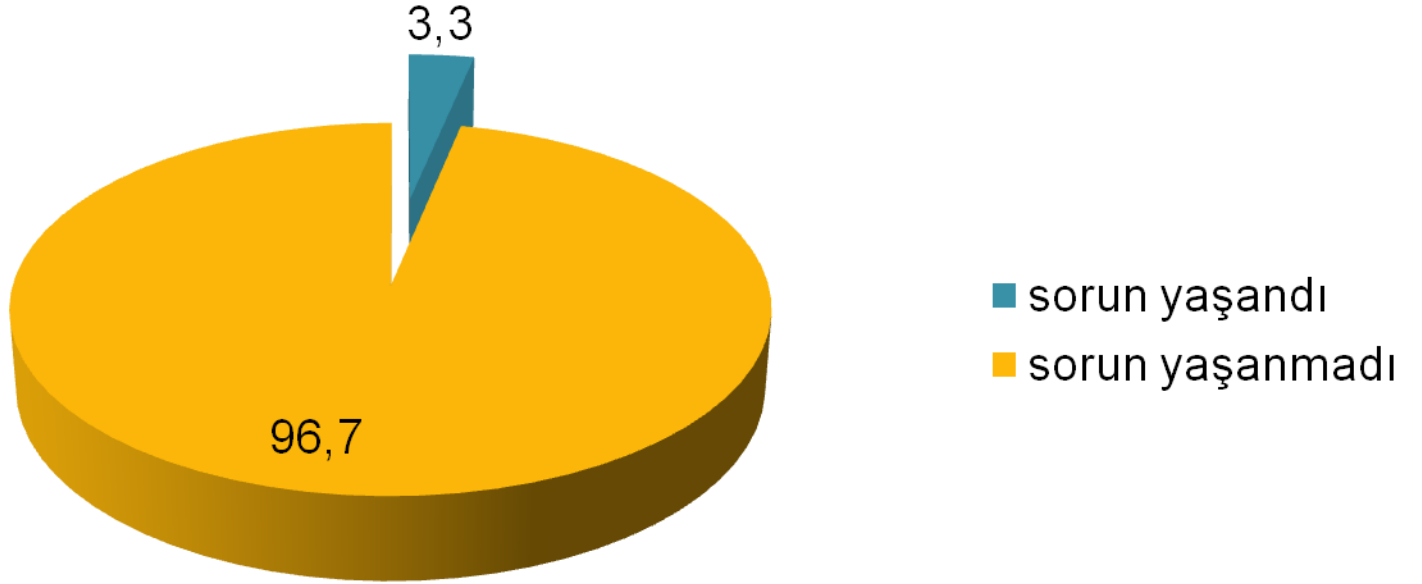


Seminer Konularının Gelişime Katkısı

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç △ Çok

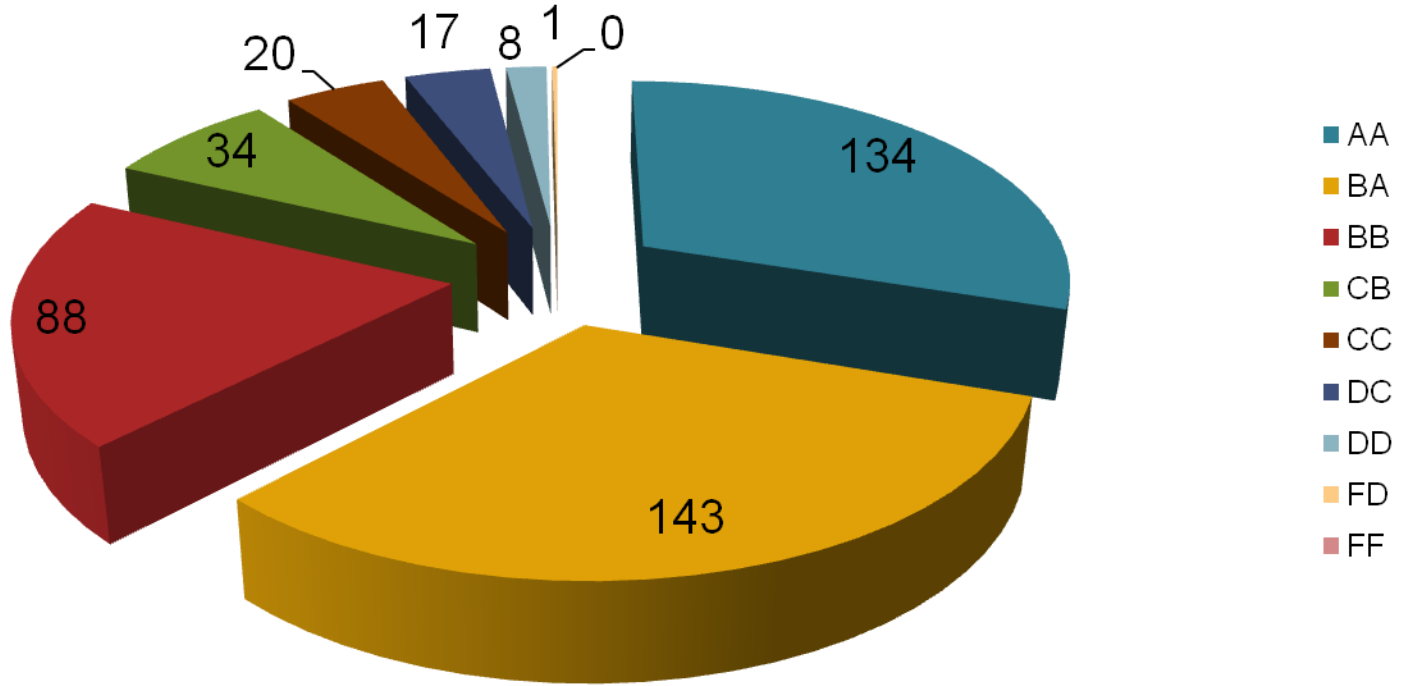
Minimum:0 Maksimum:10 (Ortalama= 7.62, SD: 1.53)

Sorun Yaşama Durumu Dağılımı (%)



ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMLARI

İntörn Öğrencilerin Final Notlarının Dağılımı



Güz döneminde 16 öğrenci başarısız olmuştur. 15 öğrenci bütünleme sınavı ile geçmiş, 1 öğrenci kalmıştır.

Bahar döneminde 13 öğrenci başarısız olmuştur, bütünleme sınavı ile geçmiştir.

Uygulama alanına yönelik görüşler

Geniş bir uygulama alanına sahiptik. Kendimi geliştirdiğime inanıyorum. Klinik bana bir çok şey öğretti.(n=1)

Uygulama olanağımızın fazla olması ile teorik bilgilerimizi uygulamaya aktarma ve geliştirme adına fayda sağlayan bir uygulama (n=2)

Uygulama süresi daha uzun olabilirdi. (n=2)

Uygulama alanına yönelik görüşler

Hemşirelerin daha iyi iletişim kurmaları, açıklayıcı olmaları gerekiyor.(n=1)

Acil servis bütün hemşirelik öğrencilerinin görmesi gereken bir birimdi.(n=2)

Uygulamanın süresi bence daha uzun olabilirdi. Araya tatil girmesi ve sürenin azalması yapılan aktiviteleri aksattı.(n=1)

Formlara yönelik görüşler

İlaç bölümü çok küçüktü. Hastamın ilaçları fazla olduğu için o bölmeyi kullanamadım.(n=1)

Formlardaki ifadeleri bilmemiz ve bunların bir çoğunu hastada gözlemleyerek bireyin yaklaşımında değerlendirmemiz adına etkili ve ders içeriği ile uyumlu formlardı.(n=1)

DİĞER GÖRÜŞLER

Diğer görüşler

Nöbette yaşadığım sorunlar. (n=1)

Serviste çok fazla öğrenci var, hemşirelerle öğrenciler arasındaki iletişim kalitesi artırılmalı, öğrenciler için ayrılan, seminer yapılabilecek bir oda ayarlanmalı. (n=1)

Hemşirelerin görev sorumluluklarından kaçıp birçok izlemi bizlere yaptırmaları dışında bir sorun yaşamadım. (n=1)

Staj 16:00 da bitmesine rağmen en erken 16:35 de çıkabiliyoruz. (n=1)

Bazı hemşireler negatif ve itici. (n=1)

Keske daha uzun süre kalabilsek. (n=1)

İntörn hemşirelere sadece ANTA alan insan gözüyle bakıyorlar. Hemşireler tarafından mobbing uygulanıyor. (n=1)

İş kazası elime iğne battı. (n=2)

Yoğun bakım tedaviye onlardan bağımsız çıkmamızı istedi onlar olmadan girişim uygulamayınca çatışma yaşandı.(n=2)

TEŞEKKÜRLER.....
