|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-119** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

…/…/20…

*Aydınlık Gelecek”*

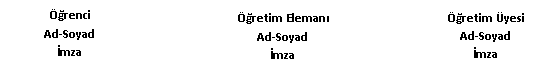
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMA MODÜLÜ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

**KURUM ADI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | | | | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **I. KLİNİK/ HUZUEVİ UYGULAMASI** | | | | | |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | | | | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | | | | 2 |  |
| 2. Uygulama süresince uygulamaya devam | | | | 2 |  |
| 3. Forma bütünlüğünü sağlama | | | | 2 |  |
| 4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | | | | 2 |  |
| 5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme | | | | 2 |  |
| **İLETİŞİM** | | | | **10** |  |
| 6. Birey ile iletişim | | | | 3 |  |
| 7. Sağlık/ kurum ekibi üyeleriyle iletişim | | | | 2 |  |
| 8. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim | | | | 3 |  |
| 9. Grup arkadaşları ile iletişim | | | | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | | | | **50** |  |
| 10. Bütüncül yaklaşımla veri toplama | | | |  |  |
| a. Gözlem yapabilme | | | | 5 |  |
| b. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme | | | | 2 |  |
| 11. Uygun hemşirelik tanısını belirleme | | | | 5 |  |
| 12. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme | | | | 4 |  |
| 13. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme | | | | 4 |  |
| 14. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme | | | |  |  |
| a. Kısa dönem amaç | | | | 3 |  |
| b. Uzun dönem amaç | | | | 3 |  |
| 15. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama | | | | 5 |  |
| 16. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | | | |  |  |
| a. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma | | | | 3 |  |
| b. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama | | | | 4 |  |
| c. İşlemleri doğru kayıt etme | | | | 3 |  |
| 17. Bakımın sonuçlarını değerlendirme | | | | 4 |  |
| 18. Sürece ilişkin yeterli bilgi ve donanıma sahip olabilme | | | | 5 |  |
| **II. OKUL UYGULAMASI** | | | | | |
| **RUH SAĞLIĞINI KORUMA VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI\*** | **Puan**  **30** |  | **SENARYO ÇALIŞMASI\*** | **Puan**  **30** |  |
| 19. Ruh sağlığını koruma ve iyileştirmeye yönelik hedef grup tanımlama | 5 |  | Verilen anahtar kelimeler doğrultusunda belirtilen ruhsal bozukluğa yönelik;  19. Belirtileri tanımlama | 6 |  |
| 20. Hedef gruba yönelik çalışma konusu saptama | 6 |  | 20. Psikososyal etkileri tanımlama | 6 |  |
| 21. Belirlenen konuya yönelik hedefleri belirleme | 5 |  | 21. Ruhsal durum değerlendirmesi yapma | 8 |  |
| 22. Hedeflere yönelik faaliyetleri planlama | 7 |  | 22. Hemşirelik bakımını planlama | 10 |  |
| 23. Çalışmanın uygulanabilirliği | 7 |  |
| **TOPLAM** | | | | **100** |  |
| **\***Öğrenci bu iki (Ruh sağlığını koruma ve iyileştirme çalışması/Senaryo çalışması) uygulamadan birini seçecektir. | | | | | |



|  |
| --- |
| **Öğretim Üyesi** |
| **Ad-Soyad** |
| **İmza** |

|  |
| --- |
| **Öğretim Elemanı** |
| **Ad-Soyad** |
| **İmza** |

|  |
| --- |
| **Öğrenci** |
| **Ad-Soyad** |
| **İmza** |