

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

I. SINIF

2023-2024

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hüçep ile Uyum	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Öğretim Yılı 1.Sınıf Güz-Bahar Dönemi Müfredat Programı	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Programı	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	19
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ	20
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	20
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	21
Modüller	21
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	22
1. Hemşirelik ve İletişim Modülü	23
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	23
Kavramlar	24
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	24

Uygulama Alanları	24
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	24
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	25
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	25
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	25
Ders Programı	26
2. Sağlıklı Yaşam 1 Modülü	31
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	31
Kavramlar	32
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	32
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	32
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	33
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	33
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	34
Ders Programı	35
3. Sağlıklı Yaşam 2 Modülü	43
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	43
Kavramlar	43
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	44
Uygulama Alanları	44
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	44
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	45
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	45
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	45
Ders Programı	46
4. İlk Yardım Modülü	52
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	52
Kavramlar	53
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	52
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	53
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	54
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	54
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	54

Ders Programı	55
5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	59
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	59
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	59
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	60
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	60
Kavramlar	60
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	60
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	60
Ders Programı	62
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	68
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	68
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	68
Uygulama Alanları	69
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	69
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	71
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	71
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	71
Ders Programı	72

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşireleolarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi											
Program Amaçları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Amaç I	5	5	4	4	3	1	1	1	3	1	2
Amaç II	3	3	5	3	2	5	3	1	5	5	5
Amaç III	4	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Program Çıktıları**

	0-katkısı yok	1-az katkısı var	2-orta düzeyde katkı	3-tam katkı							
Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

Eğitim Programının HUÇEP İle Uyumu

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği
Bağımlılık ve hemşirelik	Fiziksel, ruhsal, sosyal, davranışsal ve sanal bağımlılık	-Bağımlı davranışı fark edebilme, -Bağımlılık açısından toplumdaki risk gruplarını erken tanımlama, -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme, -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme -Bağımlılık açısından riskli grupları erken tanımlayabilme	Gerekli yönlendirmeleri yapma	Fiziksel, ruhsal, sosyal, davranışsal ve sanal bağımlılık / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Bakım Kavramı	Bakımı etkileyen faktörler Bütüncül bakım	-Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme - Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme	-Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme	Bakımı etkileyen faktörler Bütüncül bakım / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Beslenme	Yeterli ve dengeli beslenme Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)	Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama Beslenme bozukluğunu tanımlama Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme Ağızdan beslenmeye yardım etme Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme Total parenteral besleme	Yeterli ve dengeli beslenme, Beslenme Yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme), Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ

	Yeterli ve dengeli beslenme	Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme	Yeterli ve dengeli beslenme/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Büyüme ve Gelişme	Normal yaşam döngüsü Gelişim dönemleri ve özellikleri Büyüme gelişme bozuklukları	Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleme Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirme Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark etme	Büyüme ve gelişmeyi uygun araçları kullanarak izleme ve değerlendirme	Normal yaşam döngüsü, Gelişim dönemleri ve özellikleri, Büyüme Gelişme bozuklukları/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	Normal yaşam döngüsü Gelişim dönemleri ve özellikleri Büyüme gelişme bozuklukları	Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleme Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirme Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark etme	Büyüme ve gelişmeyi uygun araçları kullanarak izleme ve değerlendirme	Normal yaşam döngüsü Gelişim dönemleri ve özellikleri, Büyüme gelişme bozuklukları/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı	Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi planlama Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi planlaması	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı	Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi planlama Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi planlaması	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Çevre	Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi Biyolojik, fiziksel, sosyokültürel ve ekonomik çevre	Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturma ilkelerini dikkate alma Güvenli çevrenin korunmasına, sürdürmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunma	Güvenli çevre oluşturma	Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi Biyolojik, fiziksel, sosyokültürel ve ekonomik çevre/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	Anne bebek etkileşimini sağlama Bebegi besleme Yaş dönemlerine göre sağlıklı ilgili taramalar yapma Emzirmeyi başlatma ve sürdürme Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı, Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler, Sağlıklı, riskli ve hasta Çocuğun hemşirelik bakımı/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ

Eğitim	Öğrenme- öğretme süreci Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitimvb) Çocuk ve Yetişkin eğitimi Sağlık eğitimi Yaşamboyu öğrenme	Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirme Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olma Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme Hemşirenin eğitmeni rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme Sağlık eğitimini yetişkin/pedagogik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf/uzaktan eğitim ortamında kullanabilme	Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da akranları ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama Eğitimi planlama Eğitimi uygulama Eğitim materyali hazırlama Eğitimi değerlendirme Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma	Öğrenme- öğretme süreci Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitimvb) Çocuk ve Yetişkin eğitimi Sağlık eğitimi Yaşamboyu öğrenme/ YAŞAM BOYU ÖĞRENME MODÜLÜ
	Öğrenme- öğretme süreci Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitim vb) Çocuk ve Yetişkin eğitimi Sağlık eğitimi Yaşamboyu öğrenme	Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirme Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olma Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme Hemşirenin eğitmeni rolünün alanda kullanımının farkında olabilme Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme	Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da akranları ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama Eğitimi planlama Eğitimi uygulama Eğitim materyali hazırlama Eğitimi değerlendirme Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma	Öğrenme- öğretme süreci Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitim vb) Çocuk ve Yetişkin eğitimi Sağlık eğitimi Yaşamboyu öğrenme/ UYGULAMA MODÜLÜ
Etik	İnsan ve hasta hakları Hemşirelik değerleri Mesleki etik kodlar Hemşirelikte etik karar verme süreci	Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alma Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme Etik sorunlara duyarlılık gösterme Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme	Hemşirelik bakımında etik davranma Profesyonel değerlere uygun davranma	İnsan ve hasta hakları, Hemşirelik değerleri Mesleki etik kodlar, Hemşirelikte etik karar verme süreci/ HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM MODÜLÜ
	İnsan ve hasta hakları Hemşirelik değerleri Mesleki etik kodlar Hemşirelikte etik karar verme süreci	Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alma Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme Etik sorunlara duyarlılık gösterme Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme	Hemşirelik bakımında etik davranma Profesyonel değerlere uygun davranma	İnsan ve hasta hakları, Hemşirelik Değerleri, Mesleki etik, Kodlar, Hemşirelikte etik karar verme süreci/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ

	İnsan ve hasta hakları Hemşirelik değerleri Mesleki etik kodlar Hemşirelikte etik karar verme süreci	Hemşirelik uygulamalarında İnsan/ hasta haklarını dikkate alma Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme Etik sorunlara duyarlılık gösterme Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme	Hemşirelik bakımında etik davranma Profesyonel değerlere uygun davranma	İnsan ve hasta hakları, Hemşirelik değerleri Mesleki etik kodlar, Hemşirelikte etik karar verme süreci/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Hareket	Kas ve İskelet Sistemi Vücudun Kaldıraç Sistemi Normal Postür ve denge Eklem Hareketlerinin Sınırları Vücut Mekanikleri Egzersiz Yatak İstirahati ve Hareketsizlik Egzersiz ve Hareketsizliğin Organizmaya Etkileri	Kas-iskelet sisteminin yapısı ve işlevlerini kavrama Vücut mekaniklerinin ilkelerini tanımlama Egzersiz ve hareketsizliğin organizmaya olan etkilerini tanımlama	Vücut mekaniklerine uygun hareket etme	Kas ve İskelet Sistemi Vücudun Kaldıraç Sistemi Normal Postür ve denge Eklem Hareketlerinin Sınırları Vücut Mekanikleri Egzersiz Yatak İstirahati ve Hareketsizlik Egzersiz ve Hareketsizliğin Organizmaya Etkileri / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Hemşirelik	Hemşireliğin tanımı Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi Hemşirelerin rol ve işlevleri Kültürlerarası hemşirelik Hemşirelikte Eleştirel düşünme ve problem çözme Hemşirelik süreci Hemşirelik model ve kuramları Hemşirelik eğitimi felsefesi	-Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama Hemşirelik meslek bilincini geliştirme Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme Problem çözme becerisine sahip olma	Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme Hemşirelik sürecini kullanma Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme	Hemşireliğin tanımı, Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi, Hemşirelerin rol ve işlevleri, Kültürlerarası hemşirelik, Hemşirelikte Eleştirel düşünme ve problem çözme, Hemşirelik süreci Hemşirelik model ve kuramları, Hemşirelik eğitimi Felsefesi/ HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM MODÜLÜ
	Hemşireliğin tanımı Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi Hemşirelerin rol ve işlevleri Kültürlerarası hemşirelik Hemşirelikte Eleştirel düşünme ve problem çözme Hemşirelik süreci Hemşirelik model ve kuramları Hemşirelik eğitimi felsefesi	- Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama Hemşirelik meslek bilincini geliştirme Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme Problem çözme becerisine sahip olma	Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme Hemşirelik sürecini kullanma Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme	Hemşireliğin tanımı, Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi, Hemşirelerin rol ve işlevleri, Kültürlerarası hemşirelik Hemşirelikte Eleştirel düşünme ve problem çözme, Hemşirelik süreci Hemşirelik model ve kuramları Hemşirelik eğitimi felsefesi/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi	Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri Hemşirelikte liderlik Hemşirelikte yasal düzenlemeler Sağlık politikaları	Hemşirelik hizmetleri yönetim süreçlerini kavrama Hemşirelik hizmetleri yönetimini etkileyen yasal, siyasi, ekonomik ve sosyal faktörleri yorumlama	Hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileme Sağlık politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında aktif rol alma	Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri, Hemşirelikte liderlik, Hemşirelikte yasal düzenlemeler, Sağlık politikaları/ HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM MODÜLÜ
	Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri Hemşirelikte liderlik Hemşirelikte yasal düzenlemeler Sağlık politikaları	Hemşirelik hizmetleri yönetim süreçlerini kavrama Hemşirelik hizmetleri yönetimini etkileyen yasal, siyasi, ekonomik ve sosyal faktörleri yorumlama	Hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileme Sağlık politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında aktif rol alma	Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri, Hemşirelikte liderlik, Hemşirelikte yasal düzenlemeler, Sağlık politikaları/ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II MODÜLÜ

İletişim ve Kişilerarası İlişkiler	Kendini tanıma ve İletişim Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) Çatışma yönetimi	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme Duyguları fark etme ve yönetme	Duyguları yönetebilme Etkili iletişim becerilerini kullanma	Kendini tanıma ve İletişim, Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler), Çatışma yönetimi/ HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM MODÜLÜ
	Kendini tanıma ve İletişim Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) Çatışma Yönetimi	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme Duyguları fark etme ve yönetme	Duyguları yönetebilme Etkili iletişim becerilerini kullanma	Kendini tanıma ve İletişim, Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler), Çatışma Yönetimi/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	Kendini tanıma ve İletişim Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) Çatışma yönetimi	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme Duyguları fark etme ve yönetme	Duyguları yönetebilme Etkili iletişim becerilerini kullanma	Kendini tanıma ve İletişim Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) Çatışma yönetimi/ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II MODÜLÜ
İlk Yardım ve Olağan Dışı Durumlar	Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı	İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme Acil durumları tanımlayabilme Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme Temel yaşam desteği sağlayabilme	İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme Acil durumları tanımlayabilme Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme Temel yaşam desteği sağlayabilme	Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları, Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı/ İLK YARDIM MODÜLÜ
İnsan	İnsanın doğası ve özellikleri Temel İnsan Gereksinimleri	İnsanın bireyselliğini dikkate alma İnsanın temel gereksinimlerini tanımlama ve gereksinimler doğrultusunda bakım verme	İnsan gereksinimlerine duyarlı davranma Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme	İnsanın doğası ve özellikleri, Temel İnsan Gereksinimleri/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	İnsanın doğası ve özellikleri Temel İnsan Gereksinimleri	İnsanın temel gereksinimlerini tanımlama ve gereksinimler doğrultusunda bakım verme	İnsan gereksinimlerine duyarlı davranma Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme	İnsanın doğası ve özellikleri, Temel İnsan Gereksinimleri/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ

Sağlık	Sağlık-hastalık kavramı Sağlık/hastalıklı-insan- çevrehemşirelik ilişkisi Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama	Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi) Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama) Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma	Sağlık-hastalık kavramı, Sağlık/hastalıklı-insan- çevrehemşirelik ilişkisi, Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	Sağlık-hastalık kavramı Sağlık/hastalıklı-insan-çevrehemşirelik ilişkisi Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama	Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma	Sağlık-hastalık kavramı Sağlık/hastalıklı-insan-çevrehemşirelik ilişkisi Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Toplum Sağlığı ve Hemşirelik	Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve hemşirelik Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik Okul sağlığı	Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil, ikincil, üçüncül düzeyde bakım verme, Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verme Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapma Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını gerçekleştirme	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri ekip iş birliği içinde sunma Okul dönemindeki çocuklara sağlık taramaları yapma	Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve Hemşirelik, Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü, Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik Okul sağlığı/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ
	Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve hemşirelik Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik	Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verme Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapma	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri ekip iş birliği içinde sunma	Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve hemşirelik Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
Yaşlı Sağlığı Ve Bakımı	Yaşlı bakımı ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler) Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları	Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme	Sağlık bakım gereksinimlerini belirleme Sağlık bakım gereksinimlerine uygun bakım verme ve yönetme	Yaşlı bakımı ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler) Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları / SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ

2023-2024 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
1.SINIF GÜZ-BAHAR DÖNEMİ MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF - GÜZ YARIYILI

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001092017	Mikrobiyoloji	D	2	-	-	2	2
220001112021	Histoloji	D	1	-	-	1	1
220001012017	Türk Dili I	D	2	-	-	2	2
220001022017	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2	-	-	2	2
KP001	Kariyer Planlaması	D	1	-	-	1	2
	Seçmeli Ders 1.1.(Türkçe)	D	2	-	-	2	1
	Seçmeli Ders 1.2.(İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		25	2	3	27,5	30

1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(TÜRKÇE)							
KOD	Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001152021	Tenis	D	2	-	-	2	1
220001172021	Yüzme	D	2	-	-	2	1
220001472021	İşaret Dili	D	2	-	-	2	1
220001232021	Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2	-	-	2	1
220001252021	Girişkenlik	D	2	-	-	2	1
220001272021	Kişisel Gelişim	D	2	-	-	2	1
220001292021	Sağlık Psikolojisi	D	2	-	-	2	1
220001332021	Toplumsal Yapıda Kadın ve Sağlık	D	2	-	-	2	1
220001372021	Bilgisayar	D	1	-	2	2	1
220001412021	Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2	-	-	2	1
220001432021	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	D	2	-	-	2	1
220001752021	Akademik Türkçe(Yab. Uy. Öğr. İçin)	D	2	-	-	2	1

1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Dersler 1.2.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001572019	Speaking-I	D	2	-	-	2	5
220001712019	Ergonomics	D	2	-	-	2	5
220001732019	Basic Skills In Communucation	D	2	-	-	2	5

1.SINIF BAHAR YARIYILI (II.Yarıyıl)

KOD	DERSLER	Y/ D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001042017	Biyokimya	D	3	-	-	3	3
220001062017	Parazitoloji	D	1	-	-	1	1
220000922017	Türk Dili II	D	2	-	-	2	2
220000942017	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	D	2	-	-	2	2
	Seçmeli Ders 1.3.(İngilizce)	D	2	-	-	2	7
	TOPLAM		23	2	3	25,5	30

1. SINIF BAHAR YARIYILI SEÇMELİ DERSLERİ

KOD	Seçmeli Dersler 1.3.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001482019	Speaking-II	D	2	-	-	2	7
220001502019	Informatics Nursing	D	2	-	-	2	7
220001622019	Health Promotion	D	2	-	-	2	7
220001642021	Technology Addiction	D	2	-	-	2	7
	Close Relationships in Human Development	D	2	-	-	2	7

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi	2 Ekim 2023	23 Mayıs 2024		05.06.2024 10:00-12:00 (120 dk)	12.06.2024 10:00-12:00 (120 dk)
Hemşirelik ve İletişim Modülü	2 Ekim 2023	31 Ekim 2023	31 Ekim 2023 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam I Modülü	2 Kasım 2023	21 Aralık 2023	21 Aralık 2023 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam II Modülü	21 Aralık 2023	27 Şubat 2024	27 Şubat 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
İlk Yardım Modülü	27 Şubat 2024	19 Mart 2024	20 Mart 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	19 Mart 2024	22 Nisan 2024	29 Nisan 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	22 Nisan 2024	23 Mayıs 2024	-		

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL ÜNAL

TANIM:Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

AMAÇ:Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme
10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Program Çıktıları**

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkı 3-tam katkı

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

MODÜLLER

- 1. Modül:** Hemşirelik ve İletişim
- 2. Modül:** Sağlıklı Yaşam I
- 3. Modül:** Sağlıklı Yaşam II
- 4. Modül:** İlk Yardım
- 5. Modül:** Yaşam Boyu Öğrenme
- 6. Modül:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Hemşirelik ve İletişim Modülü	Sağlıklı Yaşam I Modülü	Sağlıklı Yaşam II Modülü	İlk Yardım Modülü	Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	TOPLAM
Teorik	50	80	51	28	43	-	252
Laboratuvar	10	15	5	14	12	-	56
Uygulama	-	-	-	-	-	56	56
TOPLAM	60	95	56	42	55	56	364

1. MODÜL HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Serap YILDIRIM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Gözde KOÇAK

TANIM: Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

AMAÇ: Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme

8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım (senkron ya da asenkron)
- Panel
- Tartışma Yöntemleri
- Soru Cevap Yöntemi
- Grup Çalışması
- İşbirlikli Öğrenme
- Beyin Fırtınası
- Rol Play
- Örnek Olay
- Problem Çözme
- Senaryo Dayalı Öğrenme
- Seminer
- Video Film ile Öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

Ege Ders platformu, Kütüphaneler

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list

Danışmanlık Değerlendirme Formu

Öz Değerlendirme Formu

Süreç Akran Değerlendirme Formu

Öğretim Üye/Elemanı Değerlendirme Formu

ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 50

Laboratuvar : 10

TOPLAM : 60

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	24	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	18	8
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	6	2

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 02 EKİM 2023	SALI 03 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 04 EKİM 2023	PERŞEMBE 05 EKİM 2023	CUMA 06 EKİM 2023
08.30-09.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak			ORYANTASYON EĞİTİMİ
09.30-10.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	
10.30-11.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	
11.30-12.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	ORYANTASYON EĞİTİMİ
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 09 EKİM 2023	SALI 10 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 11 EKİM 2023	PERŞEMBE 12 EKİM 2023	CUMA 13 EKİM 2023
08.30-09.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	
10.30-11.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Anatomi (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Anatomi (Lab)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16 EKİM 2023	SALI 17 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 18 EKİM 2023	PERŞEMBE 19 EKİM 2023	CUMA 20 EKİM 2023
08.30-09.15	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme Doç. Dr. Fahriye Vatan		Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	
09.30-10.15	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Özsoy	Mesleğe Bağlılık Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	
10.30-11.15	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Özsoy	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar Doç. Dr. Fahriye Vatan	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 23 EKİM 2023	SALI 24 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 25 EKİM 2023	PERŞEMBE 26 EKİM 2023	CUMA 27 EKİM 2023
08.30-09.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			
09.30-10.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	
10.30-11.15	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra ENGİN	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İletişimde Önemli Kavramlar Prof. Dr. Esra ENGİN	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 EKİM 2023	SALI 31 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 01 KASIM 2023	PERŞEMBE 02 KASIM 2023	CUMA 03 KASIM 2023
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan		İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
10.30-11.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Lab)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00		1 MODÜL SINAVI			

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

2. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Prof. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Özlem Demirel BOZKURT

MODÜL SEKRETERLERİ : Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden (*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim
- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer,

konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da performans değerlendirme sınavı (beceri kontrol listeleri) yapılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-3														
ÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
ÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
ÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
ÖÇ-7														
ÖÇ-8														
ÖÇ-9														
ÖÇ-10								5		5	5	5		
ÖÇ-11														
ÖÇ-12														
ÖÇ-13					5		5							

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 80
Laboratuvar : 15
TOPLAM : 95

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	15
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	4	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	32	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	17	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	12	
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 EKİM 2023	SALI 31 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 1 KASIM 2023	PERŞEMBE 2 KASIM 2023	CUMA 3 KASIM 2023
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan		İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
10.30-11.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Lab)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00		1 MODÜL SINAVI			

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 6 KASIM 2023	SALI 7 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 8 KASIM 2023	PERŞEMBE 9 KASIM 2023	CUMA 10 KASIM 2023
08.30-09.15	Büyüme ve Gelişme Süreci Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz			
09.30-10.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	
10.30-11.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhur Gündüz	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 13 KASIM 2023	SALI 14 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 15 KASIM 2023	PERŞEMBE 16 KASIM 2023	CUMA 17 KASIM 2023
08.30-09.15	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin Gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal			
09.30-10.15	Danışmanlık (Genetik) Doc. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
10.30-11.15	Yenidoğan Dönemi Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Yenidoğan Dönemi Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 20 KASIM 2023	SALI 21 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 22 KASIM 2023	PERŞEMBE 23 KASIM 2023	CUMA 24 KASIM 2023
08.30-09.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz		Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	
09.30-10.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Anatomi (Teo)	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	
10.30-11.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Anatomi (Teo)	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Anatomi (Teo)	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 27 KASIM 2023	SALI 28 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 29 KASIM 2023	PERŞEMBE 30 KASIM 2023	CUMA 1 ARALIK 2023
08.30-09.15	Bağışıklama Ar. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhal E. Sert			
09.30-10.15	Bağışıklama Ar. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhal E. Sert	Anatomi (Teo)	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
10.30-11.15	Özel Durumlarda Bağışıklama Doç. Dr. Figen Okçin	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhal E. Sert	Anatomi (Teo)	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Özel Durumlarda Bağışıklama Doç. Dr. Figen Okçin	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Anatomi (Teo)	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 4 ARALIK 2023	SALI 5 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 6 ARALIK 2023	PERŞEMBE 7 ARALIK 2023	CUMA 8 ARALIK 2023
08.30-09.15	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman			
09.30-10.15	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	
10.30-11.15	Çocuklarda Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr. Gör. Dr. Zuhal E. Sert	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler Doç. Dr. Aslı Kalkım	Anatomi (Teo)	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr. Gör. Dr. Zuhal E. Sert	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 11 ARALIK 2023	SALI 12 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 13 ARALIK 2023	PERŞEMBE 14 ARALIK 2023	CUMA 15 ARALIK 2023
08.30-09.15	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Çocuk ve Ergen İletişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			
09.30-10.15	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB	
10.30-11.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı Prof. Dr. Oya Kavlak	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Cinsel Sağlık Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18 ARALIK 2023	SALI 19 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 20 ARALIK 2023	PERŞEMBE 21 ARALIK 2023	CUMA 22 ARALIK 2023
08.30-09.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy			
09.30-10.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	
10.30-11.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Anatomi (Teo)	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00				2. MODÜL SINAVI	

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Esra OKSEL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr Üyesi Sevcan TOPÇU

MODÜL SEKRETERLERİ:

Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme (DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

KAVRAMLAR

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| ➤ Uyku | ➤ Beden Kitle İndeksi | ➤ Kolon |
| ➤ Egzersiz | ➤ Vücut Mekaniği | ➤ Çekum |
| ➤ Hijyen | ➤ Ağırlık Merkezi | ➤ Transvers Kolon |
| ➤ Üreme Sağlığı | ➤ Miksiyon | ➤ Sigmoid Kolon |
| ➤ Bağımlılık | ➤ Üreter | ➤ Rektum |
| ➤ Aile Planlaması | ➤ Mesane | ➤ Transvers Kolon |

- | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------|
| ➤ Kontraseptif | ➤ Üretra | ➤ Proksimal Kolon |
| ➤ Doğurganlık | ➤ İnfertilite | ➤ Defekasyon |
| ➤ Yaşlanma | ➤ Menopoz | ➤ Stres |
| ➤ Osteoporoz | ➤ Klimakteriyum
Dönemi | ➤ Travma |
| ➤ Andropoz | ➤ Kaza | ➤ Kayıp |
| ➤ Yaşlılık | ➤ Yaralanma | ➤ Yas |
| ➤ Ölüm | | |

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi (senkron veya asenkron), grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, iş birlikli öğrenme.

UYGULAMA ALANLARI

EgeDers platformu, Amfi

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak, öğretim üye/elemanı değerlendirmesi, akran değerlendirmesi varsa check-listler kullanılmaktadır. Özetleyici değerlendirme yöntemi olarak, Egeders forumlarında yazılan geribildirimler kullanılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 51 saat
Laboratuvar : 5 saat
TOPLAM : 56 saat

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	12	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	2	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	1	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	7	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	12	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	17	3
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18 ARALIK 2023	SALI 19 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 20 ARALIK 2023	PERŞEMBE 21 ARALIK 2023	CUMA 22 ARALIK 2023
08.30-09.15	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB			
09.30-10.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	
10.30-11.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00				2.MODÜL SINAVI	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 25 ARALIK 2023	SALI 26 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 27 ARALIK 2023	PERŞEMBE 28 ARALIK 2023	CUMA 29 ARALIK 2023
08.30-09.15	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer			
09.30-10.15	Uyku ve Dinlenme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	
10.30-11.15	Uyku ve Dinlenme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Fizik Egzersiz Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Fizik Egzersiz Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 01 OCAK 2024	SALI 02 OCAK 2024	ÇARŞAMBA 03 OCAK 2024	PERŞEMBE 04 OCAK 2024	CUMA 05 OCAK 2024
08.30-09.15	RESMİ TATİL	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel		Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	
09.30-10.15		Boşaltım Alışkanlıkları Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15		Boşaltım Alışkanlıkları Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Üreme Sağlığı Sorunları ve Programları Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15		Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkileri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	RESMİ TATİL	Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00		Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00			Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00			Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 12 ŞUBAT 2024	SALI 13 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 14 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 15 ŞUBAT 2024	CUMA 16 ŞUBAT 2024
08.30-09.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Lab)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 19 ŞUBAT 2024	SALI 20 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 21 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 22 ŞUBAT 2024	CUMA 23 ŞUBAT 2024
08.30-09.15	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt			
09.30-10.15	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	Yaşlılık Dönemi Psikososyal Özellikleri Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Doğurganlığın Belirleyicileri Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	Yaşlı ile İletişim Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt	Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Aslı Kalkım	Anatomi (Lab)	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Aslı Kalkım	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Aslı Kalkım	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

SAATLER	PAZARTESİ 26 ŞUBAT 2024	SALI 27 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 28 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 29 ŞUBAT 2024	CUMA 1 MART 2024
08.30-09.15	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Aslı Kalkım	Stres ve Stresle Baş Etme Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Ölüm Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Engellileri Algılama Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	4. MODÜL	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	4. MODÜL	Anatomi (Lab)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	4. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	4. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
17.00-18.00		3.MODÜL SINAVI			

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

4. MODÜL İLK YARDIM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Züleyha AYKUT

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 27.02.2024-19.03.2024

TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. Acil durumları tanımlayabilme
3. Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme
6. Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme
7. Temel yaşam desteği sağlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11
MÖÇ-1	5	5	3	5	3	4	4	4	1	2	3
MÖÇ-2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-4	5	5	3	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-5	5	5	4	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-7	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlayım yöntemi, soru-cevap tekniği, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, problem çözme tekniği, gösterip yaptırma tekniği, beyin fırtınası, gözlem tekniği, gösteri tekniği, rol oynama, vaka çalışması.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, maket, kamera, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemleri: Grup çalışması ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) yapılacaktır.

Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri: Modül Bitirme Sınavı ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) kullanılmaktadır. Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 28
Laboratuvar	: 14
TOPLAM	:42

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	28	14
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 26 ŞUBAT 2024	SALI 27 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 28 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 29 ŞUBAT 2024	CUMA 1 MART 2024
08.30-09.15	3. MODÜL	3. MODÜL		Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	
09.30-10.15	3. MODÜL	3. MODÜL	Anatomi (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	3. MODÜL	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Teo)	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	3. MODÜL	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Lab)	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 4 MART 2024	SALI 5 MART 2024	ÇARŞAMBA 6 MART 2024	PERŞEMBE 7 MART 2024	CUMA 8 MART 2024
08.30-09.15	Şok Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen			
09.30-10.15	Şok Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Yaralanmalar Doç. Dr. Eda Dolgun	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Arş. Gör. Dr. Sinem Geçit	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Yaralanmalar Doç. Dr. Eda Dolgun	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Arş. Gör. Dr. Sinem Geçit	Anatomi (Lab)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Doç. Dr. Eda Dolgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Doç. Dr. Eda Dolgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 11 MART 2024	SALI 12 MART 2024	ÇARŞAMBA 13 MART 2024	PERŞEMBE 14 MART 2024	CUMA 15 MART 2024
08.30-09.15	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak			
09.30-10.15	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Lab)	Laboratuvar (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar (ilk yardım)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar (ilk yardım)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18 MART 2024	SALI 19 MART 2024	ÇARŞAMBA 20 MART 2024	PERŞEMBE 21 MART 2024	CUMA 22 MART 2024
08.30-09.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)			
09.30-10.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Teo)	5. MODÜL	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Teo)	5. MODÜL	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Lab)	5. MODÜL	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	5. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	5. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				
17:00-18:00			4. MODÜL SINAVI		

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

5. MODÜL YAŞAM BOYU ÖĞRENME

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ

MODÜL SEKRETERİ : Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ : 21.03.2024-30.04.2024

TANIMI

Bu modül öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

AMAÇ

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin/pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf/uzaktan eğitim ortamında kullanabilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, münazara, panel, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da grup çalışması ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) yapılmaktadır.

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Uzaktan eğitim
- E-Öğrenme
- Bilgi güvenliği
- Siber güvenlik

- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, film, poster, flipcart, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, çevrimiçi öğrenme ortamı

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 43
Laboratuvar	: 12
TOPLAM	: 55

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	43	12
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18 MART 2024	SALI 19 MART 2024	ÇARŞAMBA 20 MART 2024	PERŞEMBE 21 MART 2024	CUMA 22 MART 2024
08.30-09.15	4.MODÜL	4.MODÜL			
09.30-10.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Lab)	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 25 MART 2024	SALI 26 MART 2024	ÇARŞAMBA 27 MART 2024	PERŞEMBE 28 MART 2024	CUMA 29 MART 2024
08.30-09.15	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Öğrenme Stil ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitim Sitemleri Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Öğrenme ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme Stil ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 1 NİSAN 2024	SALI 2 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 3 NİSAN 2024	PERŞEMBE 4 NİSAN 2024	CUMA 5 NİSAN 2024
08.30-09.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
09.30-10.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Etkili Sunum Hazırlama ve Sunma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 8 NİSAN 2024	SALI 9 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 10 NİSAN 2024	PERŞEMBE 11 NİSAN 2024	CUMA 12 NİSAN 2024
08.30-09.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Bilgi Yönetimi ve Bilgi Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
09.30-10.15	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Siber Güvenlik Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
10.30-11.15	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun			
11.30-12.15	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Laboratuvar (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun			
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)				
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 15 NİSAN 2024	SALI 16 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 17 NİSAN 2024	PERŞEMBE 18 NİSAN 2024	CUMA 19 NİSAN 2024
08.30-09.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 22 NİSAN 2024	SALI 23 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 24 NİSAN 2024	PERŞEMBE 25 NİSAN 2024	CUMA 26 NİSAN 2024
08.30-09.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun	RESMİ TATİL			
09.30-10.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	6.MODÜL	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	6.MODÜL	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	6.MODÜL		Anatomi (Lab)	6.MODÜL	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	RESMİ TATİL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

6. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMA MODÜLÜ

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 30.04.2024 – 30.05.2024

TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Rol play

Münazara

Panel

Tartışma Yöntemleri

Soru-Cevap Yöntemi

Grup çalışması

İşbirlikli öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullar, EgeDers platformu, Kütüphaneler, Laboratuvar ve Amfi

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, aktif öğrenme etkinlikleri, panel raporları vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak yapılmaktadır. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendilerinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeleri için öz ve akran değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Aktif Öğrenme Etkinlikleri Değerlendirme Formu

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Aktif öğrenme etkinlikleri kapsamında öğrenme etkinliklerini yürütme
7. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
8. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 5 haftalık (56 saat) bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullarında sağlık eğitimi etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (30 Nisan – 30 Mayıs 2024) her bir öğrencinin değerlendirme notu; sağlık eğitimi uygulamaları, panel raporları, aktif öğrenme etkinlikleri ve kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır.

Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını EgeDers sistemi üzerinden teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir.

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ -1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11	DÖÇ -12	DÖÇ -13	DÖÇ -14
MÖÇ -1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik:0

Laboratuvar: 0

Uygulama: 56

TOPLAM: 56

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Uygulama
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	56
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 22 NİSAN 2024	SALI 23 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 24 NİSAN 2024	PERŞEMBE 25 NİSAN 2024	CUMA 26 NİSAN 2024
08.30-09.15	5. Modül	RESMİ TATİL			
09.30-10.15	5. Modül		Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	5. Modül		Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama		Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	RESMİ TATİL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 29 NİSAN 2024	SALI 30 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 1 MAYIS 2024	PERŞEMBE 2 MAYIS 2024	CUMA 3 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama	RESMİ TATİL		
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	RESMİ TATİL	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
17.00-18.00	5. MODÜL SINAVI				

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 6 MAYIS 2024	SALI 7 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 8 MAYIS 2024	PERŞEMBE 9 MAYIS 2024	CUMA 10 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 13 MAYIS 2024	SALI 14 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 15 MAYIS 2024	PERŞEMBE 16 MAYIS 2024	CUMA 17 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 20 MAYIS 2024	SALI 21 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 22 MAYIS 2024	PERŞEMBE 23 MAYIS 2024	CUMA 24 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 ÖĞRETİM YILI “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERSİ

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU</u> Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL ÜNAL
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Hemşirelik ve İletişim	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Gözde KOÇAK
Sağlıklı Yaşam I	Prof. Dr. Serap ÖZER	Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
Sağlıklı Yaşam II	Doç. Dr. Esra OKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan TOPÇU	Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
İlk Yardım	Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş. Gör. Züleyha AYKUT
Yaşam Boyu Öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ	Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Ayşegül Dönmez
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman
Prof. Dr. Süheyla Özsoy
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal
Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz
Prof. Dr. Oya Kavlak
Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz
Prof. Dr. Esra Engin
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Dilek Sarı
Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Gülelgül Mermer
Doç. Dr. Figen Yardımcı
Doç. Dr. Ash Kalkım
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Doç. Dr. Fahriye Vatan
Doç. Dr. Satı Doğan
Doç. Dr. Serap Yıldırım
Doç. Dr. Ayşe Kahraman
Doç. Dr. Figen Okçın
Doç. Dr. Eda Dolgun
Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özküttük
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Öğr. Gör. Dr. Zuhale Emlek Sert
Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut
Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli
Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze
Arş. Gör. Dr. Dilek Zengin
Arş. Gör. Dr. Merve Gümüş
Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal
Arş. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili
Arş. Gör. Dr. Sinem Geçit
Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri*
Prof. Dr. Cumhuriyet Gündüz
Doç. Dr. Özlem Yılmaz