

**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**



**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**I. SINIF**

**2023-2024**

**İZMİR**

## İÇİNDEKİLER

## Sayfa

	No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi	6
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	8
Huçep'le Ders İçeriğinin Uyumunu	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Yıllık Programı	19
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Programı	23
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	25
<b>SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ</b>	26
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	26
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	26
Modüller	27
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	28
<b>1. Hemşirelik ve İletişim Modülü</b>	29
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	29
Kavramlar	30
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	30
Uygulama Alanları	30

Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	30
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	31
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	31
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	31
Ders Programı	32
<b>2. Sağlıklı Yaşam 1 Modülü</b>	38
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	38
Kavramlar	39
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	39
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	39
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	40
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	40
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	41
Ders Programı	42
<b>3. Sağlıklı Yaşam 2 Modülü</b>	50
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	50
Kavramlar	50
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	51
Uygulama Alanları	51
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	51
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	52
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	52
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	52
Ders Programı	53
<b>4. İlk Yardım Modülü</b>	59
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	59
Kavramlar	59
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	60
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	60
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	61
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	61
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	61
Ders Programı	62

<b>5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü</b>	66
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	66
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	66
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	67
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	67
Kavramlar	67
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	68
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	68
Ders Programı	69
<b>6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü</b>	76
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	76
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	76
Uygulama Alanları	77
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	77
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	79
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	79
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	79
Ders Programı	80

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru**(Evrensellik)

**Özgürlük**(Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

### LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

*Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşireleolarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.*

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

*Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.*

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

*Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.*

## **LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI**

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili ( en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi											
Program Amaçları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Amaç I</b>	5	5	4	4	3	1	1	1	3	1	2
<b>Amaç II</b>	3	3	5	3	2	5	3	1	5	5	5
<b>Amaç III</b>	4	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4

### EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME  
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK  
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

<https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA  
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı  
Program Çıktıları**

	0-katkısı yok		1-az katkısı var		2-orta düzeyde katkı			3-tam katkı			
Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı  
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

**Eğitim Programının HUÇEP İle Uyumunu**

<b>HUÇEP</b>		<b>Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı</b>	
<b>Konu</b>	<b>İçerik</b>	<b>Oğrenme çıktısı/ kazanım</b>	<b>İçerik ve hangiders/ modülde verildiği</b>
<b>HEMŞİRELİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşireliğin tanımı</li> <li>- Tarihsel süreç</li> <li>- Hemşirelikmeslekleşmesüreci (Profesyonelleşme)</li> <li>- Felsefesi</li> <li>- Rol ve işlevleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesyonel hemşirelik uygulamalarını yapabilme</li> <li>- Hemşirelik felsefesini verdiği bakıma yansıtabilme</li> </ul>	<p>Hemşirelik Kavramları Sağlık ve Hastalık Kavramları Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Hemşirelik Felsefesi Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p>
<b>SAĞLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sağlık-hastalık kavramı</li> <li>-Sağlık/hastalık-insan-çevre-hemşirelik ilişkisi</li> <li>-Sağlığın değerlendirilmesi</li> <li>-Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alabilme</li> <li>-Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel yönden değerlendirebilme</li> <li>-Gelişim dönemlerine göre sağlığı ruhsal yönden değerlendirebilme</li> <li>-Gelişim dönemlerine göre sağlığı sosyal yönden değerlendirebilme</li> <li>-Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitim verebilme</li> <li>-Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapabilme</li> </ul>	<p>İnsan Davranışlarının Temel Ögeleri  (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkisi Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>

			Sağlığı Koruma Ve Geliştirme (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ)
<b>ÇEVRE</b>	-Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi -Biyolojik, fiziksel, sosyokültürel ve ekonomik çevre -Çevre güvenliği	-Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturabilme -Güvenli çevrenin sürdürülmesine katkıda bulunabilme	Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkisi SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
<b>ETİK</b>	- Hemşirelik değerleri - Etik kodlar - Mesleki etik kodlar - Etik ikilemler - Etik karar verme süreci - Etik duyarlılık - Hemşirelikte etik - Bakım etiği - İnsan ve hasta hakları	- Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alabilme	Hemşirelik ve Etik (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ) Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler ( SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) Aile planlaması danışmanlığı ve haklar ( SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>İNSAN</b>	-İnsanın doğası ve özellikleri -Temel insan gereksinimleri	-İnsanın bireyselliğini dikkate alabilme -Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme -Temel insan gereksinimlerin	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK

		ikarşılayabilme	<p>DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel İnsan Gereksinimleri</li> <li>• Uyku ve Dinlenme</li> <li>• Fiziksel Egzersiz</li> <li>• Hijyen</li> <li>• Boşaltım Alışkanlıkları</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
<b>İLETİŞİM VE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İletişimde temel kavramlar</li> <li>- İnsan davranış özellikleri</li> <li>- İletişim teknikleri</li> <li>- Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler)</li> <li>- Ekip içi iletişim</li> <li>- Hemşire hasta/hasta yakını ve ailesi ile iletişim</li> <li>- Çatışma yönetimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İnsan davranış özelliklerini değerlendirebilme,</li> <li>- İnsan davranış özelliklerine uygun yaklaşım sergileyebilme</li> <li>- Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme</li> <li>- Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İletişimde Önemli Kavramlar</li> <li>• İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</li> <li>• Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar</li> <li>• Ekip-Ekip Çalışması</li> <li>• Kişilerarası Çatışma Yönetimi</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p> <p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Çocuk ve Ergen İletişimi (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Yaşlı ile İletişim (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>

<b>YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIMI</b>	-Yaşlı bakımı ve geriatric hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler) - Yaşlı bakım ve geriatric hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları	- Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler</li> <li>• Yaşlılık Dönemi, Psikososyal Özellikleri</li> <li>• Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Hizmetler</li> </ul> (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>YÖNETİM</b>	- Yönetimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar - Hemşirelik hizmetlerini, planlama, örgütlenme, yürütme, değerlendirme v ekoordineetme - Değişim yönetimi - Hemşirelikte liderlik - Hemşirelikte yasal düzenlemeler - Hemşirelik hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi - Örgütsel yapı ve süreçler - Hasta bakımının organizasyonu	-Hemşirelik hizmetlerini yönetim süreci doğrultusunda yönetebilme - Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri dikkate alabilme - Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik bakımı hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme</li> <li>• Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar</li> </ul> (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)
<b>BÜYÜME GELİŞME</b>	Normal yaşam döngüsü	-Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme -Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme	-Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimi -Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimi -Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim

	<p>Gelişim dönemleri ve özellikleri Büyüme gelişme bozuklukları</p>	<p>-Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark edebilme -Büyüme ve gelişmede normalden sapmalarda uygun hemşirelik bakımını verebilme</p>	<p>-Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim -Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim -Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme -Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim -Çocuk ve Ergen İletişimi <b>BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ</b> -Büyüme ve Gelişme -Doğum öncesi dönem -Doğum sonrası dönem -Sağlam çocuk izlemi -Bebek ve Çocuk İzlem Sıklıkları -Önemle izlenecek riskli çocuklar -Büyümenin değerlendirilmesi -Gelişmenin değerlendirilmesi -0-3 ay bebek izlemi -4-11 ay bebek izlemi -1-6 yaş çocuk izlemi -Bebek ve Çocuk İzleminde dikkat edilmesi gereken önemli sağlık sorunları (yetersiz beslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliği anemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaz eksikliği, Doğuştan kalça çıkığı, doğuştan kalp hastalıkları, İnmemiş testis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Büyüme ve Gelişme Süreci</li> <li>•Büyüme ve Gelişme Süreci Kavramları</li> <li>•Büyüme Ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler</li> <li>•Yaşam Dönemleri ve Sınıflaması</li> </ul>
--	---	---	--

			<p>•İnsan Gelişim ve Öğrenme Teorileri</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p>
<b>CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI</b>	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık /üreme sağlığı Cinsel işlev bozuklukları Üreme sağlığı sorunları	Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	<p>Cinsel Kimlik Gelişimi</p> <p>Ergen gebelik, sorunları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Ergenlerde üreme sağlığının önemi</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p>
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	Sağlıklı, risklive hasta çocuğu tanılayabilme Sağlıklı, risklive hasta olan çocuğa gerekli bakımı verebilme Sağlıklı, risklive hasta olan çocuk ve aileye danışmanlık yapabilme	<p>Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim</p> <p>Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim</p> <p>Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim</p> <p>Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, SağlığıGeliştirme</p> <p>Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim</p> <p>Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkeleri</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p>
<b>BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	- Bağışıklama yöntemleri	- Bağışıklama programını uygulayabilme	<p>ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ</p> <p>-Genişletilmiş Bağışıklama Programı</p> <p>-Genişletilmiş Bağışıklama Programı Aşuları</p> <p>-15-49 Yaş Kadın Aşılması</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gebelikte Bağışıklama</li> <li>-Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bağışıklama</li> <li>-Soğuk Zincir</li> <li>-Aşı Uygulaması</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p>
<b>BESLENME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeterli ve dengeli beslenme</li> <li>- Beslenme yöntemleri oral, enteral, parenteral beslenme)</li> <li>- Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayabilme</li> <li>- Beslenme bozukluğunu tanılayabilme</li> <li>- Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme</li> <li>- Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme</li> <li>-Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme</li> </ul>	<p>BESLENME (ANNE SÜTÜ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anne sütü ile beslenme</li> <li>-Anne sütünün özellikleri</li> <li>-Emzirme teknikleri</li> <li>-Anne sütü ile beslenmede sorunlar ve çözümler</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli ve dengeli beslenme</li> <li>Besin ve besin öğeleri</li> <li>Metabolizma</li> <li>Karbonhidratlar</li> <li>Proteinler</li> </ul>



			Yağlar Su Vitaminler Mineraller
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı</li> <li>- Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahigirişimler</li> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılayabilme</li> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuğa gerekli bakımı verebilme</li> <li>- Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuk ve aileye danışmanlık yapabilme</li> </ul>	<p><b>BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sağlam çocuk izlemi</li> <li>-Önemle izlenecek riskli çocuklar</li> <li>-Büyümenin değerlendirilmesi</li> <li>-Gelişmenin değerlendirilmesi</li> <li>-0-3 ay bebek izlemi</li> <li>-4-11 ay bebek izlemi</li> <li>-1-6 yaş çocuk izlemi</li> <li>-Bebek ve Çocuk İzleminde dikkat edilmesi gereken önemli sağlık sorunları (yetersiz beslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliği anemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaz eksikliği, Doğuştan kalça çıkığı, doğuştan kalp hastalıkları, İnmemiş testis)</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Türkiye’de çocuk sağlığı hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Türkiye’de bebek ve çocuk sağlık düzeyi</li> <li>-Çocuk sağlığında korunma (Birincil-ikincil-üçüncül koruma)</li> <li>-Türkiye’de çocuk sağlığı programları</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p>

			Güç koşullar altındaki çocuklar (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>GENETİK</b>	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Genetik hastalıklar - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı	- Genetik hastalıklardan korunmada eğitim verebilme - Genetik hastalıklardan korunmada danışmanlık verebilme - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı verebilme	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik, Döllenme, İntrauterin gelişim)  (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)  TÜRKİYE'DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM -Neonatal Tarama Programı -Hemoglobinopati kontrol programı  (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>KAN HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	-Risk faktörleri ve Erken tanılama	-Kan hastalıklarından korunmada Eğitim verebilme	-TÜRKİYE'DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM -Hemoglobinopati kontrol programı  (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>SIVI-ELEKTOLİT DENGESİ</b>	-Sıvı-elektrolit, asitbaz dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	-Sıvı-elektrolit, asit-baz Dengesizliklerini tanılayabilme - Sıvı-elektrolit, asit-baz Dengesizliklerinde hemşirelik bakımı verebilme	-BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ -İshalli hastalıklar  -TÜRKİYE'DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM -İshalli hastalıkların kontrolü programı  (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK

			DERSI, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>AİLE PLANLAMASI (AP)</b>	-AP yöntemleri -AP danışmanlığı	-AP yöntemlerinin etkilerini değerlendirebilme -AP yöntemlerinin yan etkilerini değerlendirebilme, - AP yöntemlerinin birey/eşlere uygunluğunu değerlendirebilme -AP danışmanlığı yapabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş</li> <li>• Aile Planlaması, Haklar ve Danışmanlık</li> </ul> (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>BAĞIMLILIK</b>	- Fiziksel, ruhsal ve sosyal bağımlılık	-Bağımlı davranışı tanıyabilme -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme -Bağımlılık açısından riskli grupları erken tanıyabilme -Bağımlılık açısından riskli gruplara gerekli yönlendirmeleri yapabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar</li> </ul> (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
<b>EĞİTİM</b>	- Öğrenme-öğretme süreci - Hizmet-içi eğitim - Klinik öğretim - Yetişkin eğitimi - Sağlık eğitimi - Hasta eğitimi - Öğrenme kuramları - Eğitim felsefesi	- Eğitim etkinliklerini öğrenme - Öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme - Yaşamboyuöğrenmeyibenimseyebilme	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”, Öğrenme Teorileri, Eğitim Sistemleri, Öğrenme Stil Ve Stratejileri, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi Öğrenme”Yetişkin Eğitimi, Sınıf Yönetimi, Öğretim Planları, Sağlık Eğitimi Süreci, Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme, Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim programı geliştirme</li> <li>- Eğitim teknolojileri</li> <li>- Yaşam boyu öğrenme</li> </ul>		<p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, YAŞAM BOYU ÖĞRENME MODÜLÜ)</p> <p>Klinik Öğrenme, Hizmet İçi Eğitim, Hasta Eğitimi(HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ “HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI ” MODÜLÜ)</p>
<b>İLK YARDIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları</li> <li>- Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme</li> <li>- Acil durumları tanımlayabilme</li> <li>- Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme</li> <li>- İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme</li> <li>- İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme</li> <li>- Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme</li> <li>- Temel yaşam desteği sağlayabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasta Değerlendirmesi</li> <li>- Temel Yaşam Desteği</li> <li>- Kanamalar</li> <li>- Şok</li> <li>- Kırık Çıkıklar</li> <li>- Yaralanmalar</li> <li>- Kafa Travmaları</li> <li>- Yanıklar</li> <li>- Hasta Taşıma – Triyaj</li> <li>- Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma</li> <li>- Zehirlenmeler</li> <li>- Ani Bilinç Kayıpları</li> </ul> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, İLK YARDIM MODÜLÜ)</p>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 EĞİTİM PLANI**

**1.SINIF - GÜZ YARIYILI**

KOD	DERSLER	Y/ D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001092017	Mikrobiyoloji	D	2	-	-	2	2
220001112021	Histoloji	D	1	-	-	1	1
220001012017	Türk Dili I	D	2	-	-	2	2
220001022017	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2	-	-	2	2
KP001	Kariyer Planlaması	D	1	-	-	1	2
	Seçmeli Ders 1.1.(Türkçe)	D	2	-	-	2	1
	Seçmeli Ders 1.2.(İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	<b>TOPLAM</b>		25	2	3	27,5	30

**1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(TÜRKÇE)**

KOD	Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001152021	Tenis	D	2	-	-	2	1
220001172021	Yüzme	D	2	-	-	2	1
220001472021	İşaret Dili	D	2	-	-	2	1
220001232021	Universite Yaşamına Geçiş	D	2	-	-	2	1
220001252021	Girişkenlik	D	2	-	-	2	1
220001272021	Kişisel Gelişim	D	2	-	-	2	1
220001292021	Sağlık Psikolojisi	D	2	-	-	2	1
220001332021	Toplumsal Yapıda Kadın ve Sağlık	D	2	-	-	2	1
220001372021	Bilgisayar	D	1	-	2	2	1
220001412021	Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2	-	-	2	1
220001432021	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	D	2	-	-	2	1
220001752021	Akademik Türkçe(Yab. Uy. Öğr. İçin)	D	2	-	-	2	1

**1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(İNGİLİZCE)**

KOD	Seçmeli Dersler 1.2.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001572019	Speaking-I	D	2	-	-	2	5
220001712019	Ergonomics	D	2	-	-	2	5
220001732019	Basic Skills In Communucation	D	2	-	-	2	5

1.SINIF <u>BAHAR YARIYILI (II.Yarıyıl)</u>							
KOD	DERSLER	Y/ D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001042017	Biyokimya	D	3	-	-	3	3
220001062017	Parazitoloji	D	1	-	-	1	1
220000922017	Türk Dili II	D	2	-	-	2	2
220000942017	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	D	2	-	-	2	2
	Seçmeli Ders 1.3.(İngilizce)	D	2	-	-	2	7
	<b>TOPLAM</b>		23	2	3	25,5	30

1. SINIF BAHAR YARIYILI SEÇMELİ DERSLERİ							
KOD	Seçmeli Dersler 1.3.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001482019	Speaking-II	D	2	-	-	2	7
220001502019	Informatics Nursing	D	2	-	-	2	7
220001622019	Health Promotion	D	2	-	-	2	7
220001642021	Technology Addiction	D	2	-	-	2	7
	Close Relationships in Human Development	D	2	-	-	2	7

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				



# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

## 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

### 1. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi	2 Ekim 2023	23 Mayıs 2024		05.06.2024 10:00-12:00 (120 dk)	12.06.2024 10:00-12:00 (120 dk)
Hemşirelik ve İletişim Modülü	2 Ekim 2023	31 Ekim 2023	31 Ekim 2023 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam I Modülü	2 Kasım 2023	21 Aralık 2023	21 Aralık 2023 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam II Modülü	21 Aralık 2023	27 Şubat 2024	27 Şubat 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
İlk Yardım Modülü	27 Şubat 2024	19 Mart 2024	20 Mart 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	19 Mart 2024	22 Nisan 2024	29 Nisan 2024 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	22 Nisan 2024	23 Mayıs 2024	-		

# SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

**DERS KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

**DERS SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL ÜNAL

**TANIM:**Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

**AMAÇ:**Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme
10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı  
Program Çıktıları**

**0-katkısı yok    1-az katkısı var    2-orta düzeyde katkı    3-tam katkı**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı  
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

**MODÜLLER**

- 1. Modül:** Hemşirelik ve İletişim
- 2. Modül:** Sağlıklı Yaşam I
- 3. Modül:** Sağlıklı Yaşam II
- 4. Modül:** İlk Yardım
- 5. Modül:** Yaşam Boyu Öğrenme
- 6. Modül:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

	<b>Hemşirelik ve İletişim Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam I Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam II Modülü</b>	<b>İlk Yardım Modülü</b>	<b>Yaşam Boyu Öğrenme Modülü</b>	<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Teorik</b>	50	80	51	28	43	-	252
<b>Laboratuvar</b>	10	15	5	14	12	-	56
<b>Uygulama</b>	-	-	-	-	-	56	56
<b>TOPLAM</b>	60	95	56	42	55	56	364

# 1. MODÜL

## HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Serap YILDIRIM

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

**MODÜL SEKRETERİ:** Arş. Gör. Gözde KOÇAK

**TANIM:** Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

**AMAÇ:** Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme

8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

### **KAVRAMLAR**

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

### **ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

- Anlatım (senkron ya da asenkron)
- Panel
- Tartışma Yöntemleri
- Soru Cevap Yöntemi
- Grup Çalışması
- İşbirlikli Öğrenme
- Beyin Fırtınası
- Rol Play
- Örnek Olay
- Problem Çözme
- Senaryo Dayalı Öğrenme
- Seminer
- Video Film ile Öğrenme

### **UYGULAMA ALANLARI**

Ege Ders platformu, Kütüphaneler

### **BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list

Danışmanlık Değerlendirme Formu

Öz Değerlendirme Formu

Süreç Akran Değerlendirme Formu

Öğretim Üye/Elemanı Değerlendirme Formu

## ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

### “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

## MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 50

Laboratuvar : 10

**TOPLAM : 60**

## ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	24	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	18	8
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	6	2

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 02 EKİM 2023	SALI 03 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 04 EKİM 2023	PERŞEMBE 05 EKİM 2023	CUMA 06 EKİM 2023
08.30-09.15	<b>Hemşirelik Kavramları</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	<b>Sağlık ve Hastalık Kavramları</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak			<b>ORYANTASYON EĞİTİMİ</b>
09.30-10.15	<b>Hemşirelik Kavramları</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	<b>Sağlık ve Hastalık Kavramları</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	<b>KÜTÜPHANE SAATİ</b>	
10.30-11.15	<b>Hemşirelik Kavramları</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	<b>Sağlık ve Hastalık Kavramları</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	<b>KÜTÜPHANE SAATİ</b>	
11.30-12.15	<b>Hemşirelik Kavramları</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	<b>Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Teo)	<b>KÜTÜPHANE SAATİ</b>	
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	<b>ORYANTASYON EĞİTİMİ</b>
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	



**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 09 EKİM 2023	SALI 10 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 11 EKİM 2023	PERŞEMBE 12 EKİM 2023	CUMA 13 EKİM 2023
08.30-09.15	<b>Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da)</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	<b>Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	<b>Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da)</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	<b>Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	
10.30-11.15	<b>Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de)</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	<b>Hemşirelik Felsefesi</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	Anatomi (Teo)	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de)</b> Prof. Dr. Ayten Zaybak	<b>Hemşirelik Felsefesi</b> Prof. Dr. Leyla Khorshid	Anatomi (Lab)	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 16 EKİM 2023	SALI 17 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 18 EKİM 2023	PERŞEMBE 19 EKİM 2023	CUMA 20 EKİM 2023
08.30-09.15	<b>Hemşirelik ve Etik</b> Prof. Dr. Dilek Sarı	<b>Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme</b> Doç. Dr. Fahriye Vatan		<b>Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)</b>	
09.30-10.15	<b>Hemşirelik İmajı</b> Prof. Dr. Süheyla Özsoy	<b>Mesleğe Bağlılık</b> Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)</b>	
10.30-11.15	<b>Hemşirelik İmajı</b> Prof. Dr. Süheyla Özsoy	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar</b> Doç. Dr. Fahriye Vatan	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 23 EKİM 2023	SALI 24 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 25 EKİM 2023	PERŞEMBE 26 EKİM 2023	CUMA 27 EKİM 2023
08.30-09.15	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			
09.30-10.15	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	
10.30-11.15	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Prof. Dr. Esra ENGİN	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>İletişimde Önemli Kavramlar</b> Prof. Dr. Esra ENGİN	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler</b> Doç. Dr. Serap Yıldırım	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 30 EKİM 2023	SALI 31 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 01 KASIM 2023	PERŞEMBE 02 KASIM 2023	CUMA 03 KASIM 2023
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan		İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
10.30-11.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Lab)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00		<b>1 MODÜL SINAVI</b>			

\*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

## 2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAMI

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ** : Prof. Dr. Serap ÖZER

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Özlem Demirel  
BOZKURT

**MODÜL SEKRETERLERİ** : Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

### TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden (*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

### AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

## **KAVRAMLAR**

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim
- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

## **ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer,

konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

## **BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da performans değerlendirme sınavı (beceri kontrol listeleri) yapılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME  
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-3														
ÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
ÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
ÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
ÖÇ-7														
ÖÇ-8														
ÖÇ-9														
ÖÇ-10								5		5	5	5		
ÖÇ-11														
ÖÇ-12														
ÖÇ-13					5		5							

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük    2 Düşük    3 Orta    4 Yüksek    5 Çok Yüksek

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı                      **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

### DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

### MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 80
Laboratuvar	: 15
<b>TOPLAM</b>	<b>: 95</b>

## ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	<b>Teorik</b>	<b>Laboratuvar</b>
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	15
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	4	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	32	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	17	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	12	
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	



**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 30 EKİM 2023	SALI 31 EKİM 2023	ÇARŞAMBA 1 KASIM 2023	PERŞEMBE 2 KASIM 2023	CUMA 3 KASIM 2023
08.30-09.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan		İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
09.30-10.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	
10.30-11.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Lab)	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00		<b>1 MODÜL SINAVI</b>			

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 6 KASIM 2023	SALI 7 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 8 KASIM 2023	PERŞEMBE 9 KASIM 2023	CUMA 10 KASIM 2023
08.30-09.15	<b>Büyüme ve Gelişme Süreci</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz			
09.30-10.15	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Anatomi (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	
10.30-11.15	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Anatomi (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik)</b> Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Anatomi (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 13 KASIM 2023	SALI 14 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 15 KASIM 2023	PERŞEMBE 16 KASIM 2023	CUMA 17 KASIM 2023
08.30-09.15	<b>Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin Gelişim)</b> Doc. Dr. Özlem Yılmaz	<b>Yenidoğan Tanılaması</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal			
09.30-10.15	<b>Danışmanlık (Genetik)</b> Doc. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	<b>Yenidoğan Tanılaması</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	<b>Beslenme (Anne Sütü)</b> Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
10.30-11.15	<b>Yenidoğan Dönemi</b> Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	<b>Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay)</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	<b>Beslenme (Anne Sütü)</b> Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Yenidoğan Dönemi</b> Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	<b>Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay)</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay)</b> Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay)</b> Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 20 KASIM 2023	SALI 21 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 22 KASIM 2023	PERŞEMBE 23 KASIM 2023	CUMA 24 KASIM 2023
08.30-09.15	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz		<b>Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler</b> Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	
09.30-10.15	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Anatomi (Teo)	<b>Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler</b> Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	
10.30-11.15	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Anatomi (Teo)	<b>Bebek ve Çocuk İzlemi</b> Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Sağlıklı Beslenme</b> Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	<b>Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Merve Gümüş	Anatomi (Teo)	<b>Bebek ve Çocuk İzlemi</b> Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş)</b> Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş)</b> Doç. Dr. Satı Doğan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 27 KASIM 2023	SALI 28 KASIM 2023	ÇARŞAMBA 29 KASIM 2023	PERŞEMBE 30 KASIM 2023	CUMA 1 ARALIK 2023
08.30-09.15	<b>Bağışıklama</b> Ar. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili	<b>Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri</b> Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert			
09.30-10.15	<b>Bağışıklama</b> Ar. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili	<b>Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri</b> Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	<b>Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
10.30-11.15	<b>Özel Durumlarda Bağışıklama</b> Doç. Dr. Figen Okçin	<b>Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri</b> Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	<b>Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Özel Durumlarda Bağışıklama</b> Doç. Dr. Figen Okçin	<b>Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş)</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	Anatomi (Teo)	<b>Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş)</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 4 ARALIK 2023	SALI 5 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 6 ARALIK 2023	PERŞEMBE 7 ARALIK 2023	CUMA 8 ARALIK 2023
08.30-09.15	<b>Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	<b>Çocukluk Döneminde Beslenme</b> Doç. Dr. Ayşe Kahraman			
09.30-10.15	<b>Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş)</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	<b>Çocukluk Döneminde Beslenme</b> Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	<b>Çocukluk Döneminde Oyun</b> Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	
10.30-11.15	<b>Çocuklarda Boşaltım Alışkanlıkları</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	<b>Çocukluk Döneminde Beslenme</b> Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Anatomi (Teo)	<b>Güç Koşullar Altındaki Çocuklar</b> Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Çocukluk Döneminde Beslenme</b> Doç. Dr. Ayşe Kahraman	<b>Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler</b> Doç. Dr. Aslı Kalkım	Anatomi (Teo)	<b>Güç Koşullar Altındaki Çocuklar</b> Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem</b> Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem</b> Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 11 ARALIK 2023	SALI 12 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 13 ARALIK 2023	PERŞEMBE 14 ARALIK 2023	CUMA 15 ARALIK 2023
08.30-09.15	<b>Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	<b>Çocuk ve Ergen İletişimi</b> Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			
09.30-10.15	<b>Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme</b> Doç. Dr. Figen Yardımcı	<b>Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB</b>	
10.30-11.15	<b>Cinsel Kimlik Gelişimi</b> Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	<b>Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim</b> Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	<b>Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Cinsel Kimlik Gelişimi</b> Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	<b>Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	<b>Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB</b>	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Cinsel Sağlık</b> Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 18 ARALIK 2023	SALI 19 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 20 ARALIK 2023	PERŞEMBE 21 ARALIK 2023	CUMA 22 ARALIK 2023
08.30-09.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy			
09.30-10.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	
10.30-11.15	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Anatomi (Teo)	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00				<b>2. MODÜL SINAVI</b>	

\*Modül sınav süresi 60 dakikadır.



### 3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Esra OKSEL

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:**

Dr. Öğr Üyesi Sevcan TOPÇU

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

#### TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

#### AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

#### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme (DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

#### KAVRAMLAR

- |                   |                       |                   |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| ➤ Uyku            | ➤ Beden Kitle İndeksi | ➤ Kolon           |
| ➤ Egzersiz        | ➤ Vücut Mekanikliği   | ➤ Çekum           |
| ➤ Hijyen          | ➤ Ağırlık Merkezi     | ➤ Transvers Kolon |
| ➤ Üreme Sağlığı   | ➤ Miksiyon            | ➤ Sigmoid Kolon   |
| ➤ Bağımlılık      | ➤ Üreter              | ➤ Rektum          |
| ➤ Aile Planlaması | ➤ Mesane              | ➤ Transvers Kolon |

- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum  
Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Kayıp
- Yas

## **ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi (senkron veya asenkron), grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, iş birlikli öğrenme.

## **UYGULAMA ALANLARI**

EgeDers platformu, Amfi

## **BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak, öğretim üye/elemanı değerlendirmesi, akran değerlendirmesi varsa check-listler kullanılmaktadır. Özetleyici değerlendirme yöntemi olarak, Egeders forumlarında yazılan geribildirimler kullanılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME  
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı      DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük   2 Düşük   3 Orta   4 Yüksek   5 Çok Yüksek

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik                                 : 51 saat  
Laboratuvar                             : 5 saat  
TOPLAM                                 : **56** saat

**ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	12	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	2	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	1	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	7	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	12	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	17	3
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 18 ARALIK 2023	SALI 19 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 20 ARALIK 2023	PERŞEMBE 21 ARALIK 2023	CUMA 22 ARALIK 2023
08.30-09.15	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB			
09.30-10.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	
10.30-11.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>KÜTÜPHANE SAATİ</b>	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>KÜTÜPHANE SAATİ</b>	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	
17.00-18.00				<b>2.MODÜL SINAVI</b>	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 25 ARALIK 2023	SALI 26 ARALIK 2023	ÇARŞAMBA 27 ARALIK 2023	PERŞEMBE 28 ARALIK 2023	CUMA 29 ARALIK 2023
08.30-09.15	<b>Temel İnsan Gereksinimleri</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	<b>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması</b> Doç. Dr. Güleğül Mermer			
09.30-10.15	<b>Uyku ve Dinlenme</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	<b>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB)</b> Doç. Dr. Güleğül Mermer	Anatomi (Teo)	<b>Hijyen</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	
10.30-11.15	<b>Uyku ve Dinlenme</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	<b>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB)</b> Doç. Dr. Güleğül Mermer	Anatomi (Teo)	<b>Hijyen</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	<b>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması</b> Doç. Dr. Güleğül Mermer	<b>Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB)</b> Doç. Dr. Güleğül Mermer	Anatomi (Teo)	<b>Hijyen</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Fizik Egzersiz</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	<b>Fizik Egzersiz</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 01 OCAK 2024	SALI 02 OCAK 2024	ÇARŞAMBA 03 OCAK 2024	PERŞEMBE 04 OCAK 2024	CUMA 05 OCAK 2024
08.30-09.15	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>Hijyen</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel		<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	
09.30-10.15		<b>Boşaltım Alışkanlıkları</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15		<b>Boşaltım Alışkanlıkları</b> Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	<b>Üreme Sağlığı Sorunları ve Programları</b> Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15		<b>Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkileri</b> Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	<b>Üreme Sağlığı</b> Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri</b> Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00		<b>Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri</b> Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00			Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00			Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 12 ŞUBAT 2024	SALI 13 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 14 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 15 ŞUBAT 2024	CUMA 16 ŞUBAT 2024
08.30-09.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Lab)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 19 ŞUBAT 2024	SALI 20 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 21 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 22 ŞUBAT 2024	CUMA 23 ŞUBAT 2024
08.30-09.15	<b>Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık</b> Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	<b>Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri</b> Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt			
09.30-10.15	<b>Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık</b> Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	<b>Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB)</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	<b>Yaşlılık Dönemi Psikososyal Özellikleri</b> Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Doğurganlığın Belirleyicileri</b> Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt	<b>Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB)</b> Prof. Dr. Oya Kavlak	Anatomi (Teo)	<b>Yaşlı ile İletişim</b> Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri</b> Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt	<b>Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler</b> Doç. Dr. Aslı Kalkım	Anatomi (Lab)	<b>Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü</b> Doç. Dr. Aslı Kalkım	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler</b> Doç. Dr. Aslı Kalkım	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler</b> Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				



SAATLER	PAZARTESİ 26 ŞUBAT 2024	SALI 27 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 28 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 29 ŞUBAT 2024	CUMA 1 MART 2024
08.30-09.15	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Ash Kalkım	Stres ve Stresle Baş Etme Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Ölüm Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Engellileri Algılama Doç. Dr. Satı Doğan	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	4. MODÜL	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	4. MODÜL	Anatomi (Lab)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	4. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	4. MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				
17.00-18.00		3.MODÜL SINAVI			

\*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

## 4. MODÜL İLK YARDIM

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ** : Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

**MODÜL SEKRETERİ** : Arş. Gör. Züleyha AYKUT

**MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 27.02.2024-19.03.2024

### TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

### AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

### MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. Acil durumları tanımlayabilme
3. Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme
6. Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme
7. Temel yaşam desteği sağlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI İLE “İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME  
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11
<b>MÖÇ-1</b>	5	5	3	5	3	4	4	4	1	2	3
<b>MÖÇ-2</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3
<b>MÖÇ-3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
<b>MÖÇ-4</b>	5	5	3	2	4	5	5	4	1	2	3
<b>MÖÇ-5</b>	5	5	4	2	4	5	5	4	1	2	3
<b>MÖÇ-6</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
<b>MÖÇ-7</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

### **KAVRAMLAR**

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

### **ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlayım yöntemi, soru-cevap tekniği, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, problem çözme tekniği, gösterip yaptırma tekniği, beyin fırtınası, gözlem tekniği, gösteri tekniği, rol oynama, vaka çalışması.

## DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, maket, kamera, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

## EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

## BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemleri: Grup çalışması ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları ) yapılacaktır.

Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri: Modül Bitirme Sınavı ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) kullanılmaktadır. Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

## MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 28
Laboratuvar	: 14
<b>TOPLAM</b>	<b>:42</b>

## ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	28	14
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 26 ŞUBAT 2024	SALI 27 ŞUBAT 2024	ÇARŞAMBA 28 ŞUBAT 2024	PERŞEMBE 29 ŞUBAT 2024	CUMA 1 MART 2024
08.30-09.15	3. MODÜL	3. MODÜL		<b>Temel Yaşam Desteği</b> Doç. Dr. Esmâ Özşaker	
09.30-10.15	3. MODÜL	3. MODÜL	Anatomi (Teo)	<b>Temel Yaşam Desteği</b> Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	3. MODÜL	<b>Hasta Değerlendirmesi</b> Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Teo)	<b>Kanamalar</b> Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	3. MODÜL	<b>Hasta Değerlendirmesi</b> Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	Anatomi (Lab)	<b>Kanamalar</b> Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Temel Yaşam Desteği</b> Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Temel Yaşam Desteği</b> Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 4 MART 2024	SALI 5 MART 2024	ÇARŞAMBA 6 MART 2024	PERŞEMBE 7 MART 2024	CUMA 8 MART 2024
08.30-09.15	<b>Şok</b> Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	<b>Yanıklar</b> Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen			
09.30-10.15	<b>Şok</b> Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	<b>Yanıklar</b> Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Anatomi (Teo)	<b>Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları</b> Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Yaralanmalar</b> Doç. Dr. Eda Dolgun	<b>Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları</b> Prof. Dr. Türkan Özbayır	Anatomi (Teo)	<b>Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları</b> Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Yaralanmalar</b> Doç. Dr. Eda Dolgun	<b>Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları</b> Prof. Dr. Türkan Özbayır	Anatomi (Lab)	<b>Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları</b> Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma</b> Doç. Dr. Eda Dolgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma</b> Doç. Dr. Eda Dolgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLKYARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 11 MART 2024	SALI 12 MART 2024	ÇARŞAMBA 13 MART 2024	PERŞEMBE 14 MART 2024	CUMA 15 MART 2024
08.30-09.15	<b>Zehirlenmeler</b> Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	<b>Hasta Taşıma – Triyaj</b> Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak			
09.30-10.15	<b>Zehirlenmeler</b> Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	<b>Hasta Taşıma – Triyaj</b> Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Ani Bilinç Kayıpları</b> Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	<b>Hasta Taşıma – Triyaj</b> Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Ani Bilinç Kayıpları</b> Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Anatomi (Lab)	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Laboratuvar</b> (ilk yardım)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ  
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 18 MART 2024	SALI 19 MART 2024	ÇARŞAMBA 20 MART 2024	PERŞEMBE 21 MART 2024	CUMA 22 MART 2024
08.30-09.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)			
09.30-10.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Teo)	<b>5. MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Teo)	<b>5. MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (ilk yardım)	Laboratuvar (ilk yardım)	Anatomi (Lab)	<b>5. MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>5. MODÜL</b>	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>5. MODÜL</b>	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				
17:00-18:00			<b>4. MODÜL SINAVI</b>		

\*Modül sınav süresi 60 dakikadır.



## 5. MODÜL YAŞAM BOYU ÖĞRENME

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ** : Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU** : Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ

**MODÜL SEKRETERİ** : Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

**MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ** : 21.03.2024-30.04.2024

### **TANIMI**

Bu modül öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

### **AMAÇ**

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin/pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf/uzaktan eğitim ortamında kullanabilme

### **ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, münazara, panel, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

## BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da grup çalışması ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri ) yapılmaktadır.

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

### “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek*

**ÖÇ:** Öğrenme Çıktısı      **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

#### KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Uzaktan eğitim
- E-Öğrenme
- Bilgi güvenliği
- Siber güvenlik

- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

### **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, film, poster, flipcart, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, çevrimiçi öğrenme ortamı

### **EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

### **MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik	: 43
Laboratuvar	: 12
<b>TOPLAM</b>	<b>: 55</b>

### **ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

	<b>Teorik</b>	<b>Laboratuvar</b>
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	43	12
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 18 MART 2024	SALI 19 MART 2024	ÇARŞAMBA 20 MART 2024	PERŞEMBE 21 MART 2024	CUMA 22 MART 2024
08.30-09.15	4.MODÜL	4.MODÜL			
09.30-10.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	<b>Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	<b>Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme”</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Lab)	<b>Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme”</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 25 MART 2024	SALI 26 MART 2024	ÇARŞAMBA 27 MART 2024	PERŞEMBE 28 MART 2024	CUMA 29 MART 2024
08.30-09.15	<b>Yetişkin Eğitimi</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	<b>Yetişkin Eğitimi</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	<b>Öğrenme Stil ve Stratejileri</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Öğrenme Teorileri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	<b>Hemşirelik Eğitim Sitemleri</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	<b>Sınıf Yönetimi</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Öğrenme Teorileri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	<b>Öğrenme ve Hatırlama</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	<b>Sınıf Yönetimi</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Öğrenme ve Hatırlama</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Öğrenme Stil ve Stratejileri</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 1 NİSAN 2024	SALI 2 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 3 NİSAN 2024	PERŞEMBE 4 NİSAN 2024	CUMA 5 NİSAN 2024
08.30-09.15	<b>Eğitimde Hedef Belirleme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Öğretim Yaklaşımları</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
09.30-10.15	<b>Eğitimde Hedef Belirleme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Öğretim Yöntemleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	<b>Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Öğretim Teknikleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	<b>Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Öğretim Planları</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	<b>Etkili Sunum Hazırlama ve Sunma</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Öğretim Planları</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Laboratuvar (Öğretim Planları)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 8 NİSAN 2024	SALI 9 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 10 NİSAN 2024	PERŞEMBE 11 NİSAN 2024	CUMA 12 NİSAN 2024
08.30-09.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Bilgi Yönetimi ve Bilgi Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>RESMİ TATİL</b>
09.30-10.15	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Siber Güvenlik Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
10.30-11.15	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun			
11.30-12.15	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Laboratuvar (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun			
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>RESMİ TATİL</b>	<b>RESMİ TATİL</b>
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)				
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 15 NİSAN 2024	SALI 16 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 17 NİSAN 2024	PERŞEMBE 18 NİSAN 2024	CUMA 19 NİSAN 2024
08.30-09.15	<b>Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Sağlık Eğitimi Süreci</b> Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	<b>Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Sağlık Eğitimi Süreci</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar (Sağlık Eğitimi Süreci)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	<b>Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Sağlık Eğitimi Süreci</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	<b>Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>Öğrenme Modelleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	<b>Laboratuvar (Öğretim Planları)</b> Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Öğrenme Modelleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	<b>Öğrenme Modelleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				



**1.SINIF 2.DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 22 NİSAN 2024	SALI 23 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 24 NİSAN 2024	PERŞEMBE 25 NİSAN 2024	CUMA 26 NİSAN 2024
08.30-09.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun	<b>RESMİ TATİL</b>			
09.30-10.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	<b>6.MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun		Anatomi (Teo)	<b>6.MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	<b>6.MODÜL</b>		Anatomi (Lab)	<b>6.MODÜL</b>	Biyokimya (Teo)
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>RESMİ TATİL</b>	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

## 6. MODÜL

### SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMA MODÜLÜ

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Fatma ORGUN

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

**MODÜL SEKRETERİ:** Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 30.04.2024 – 30.05.2024

#### TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

#### AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

#### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

#### ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Rol play

Münazara

Panel

Tartışma Yöntemleri

Soru-Cevap Yöntemi

Grup çalışması

İşbirlikli öğrenme

## UYGULAMA ALANLARI

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullar, EgeDers platformu, Kütüphaneler, Laboratuvar ve Amfi

## BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, aktif öğrenme etkinlikleri, panel raporları vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak yapılmaktadır. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendilerinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeleri için öz ve akran değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Aktif Öğrenme Etkinlikleri Değerlendirme Formu

## DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Aktif öğrenme etkinlikleri kapsamında öğrenme etkinliklerini yürütme
7. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
8. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

## **DEĞERLENDİRME**

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 5 haftalık (56 saat) bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullarında sağlık eğitimi etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (30 Nisan – 30 Mayıs 2024) her bir öğrencinin değerlendirme notu; sağlık eğitimi uygulamaları, panel raporları, aktif öğrenme etkinlikleri ve kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır.

Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını EgeDers sistemi üzerinden teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir.

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
MÖÇ -1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

### MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

**Teorik:0**

**Laboratuvar: 0**

**Uygulama: 56**

**TOPLAM: 56**

### ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Uygulama
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	56
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 22 NİSAN 2024	SALI 23 NİSAN 2024	ÇARŞAMBA 24 NİSAN 2024	PERŞEMBE 25 NİSAN 2024	CUMA 26 NİSAN 2024
08.30-09.15	5. Modül	<b>RESMİ TATİL</b>			
09.30-10.15	5. Modül		Anatomi (Teo)	<b>Uygulama</b>	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	5. Modül		Anatomi (Teo)	<b>Uygulama</b>	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama		Anatomi (Lab)	<b>Uygulama</b>	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	<b>RESMİ TATİL</b>	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)		Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 29 NİSAN 2024	SALI 30 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 1 MAYIS 2024	PERŞEMBE 2 MAYIS 2024	CUMA 3 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama	<b>RESMİ TATİL</b>		
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	<b>RESMİ TATİL</b>	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				
17.00-18.00	<b>5. MODÜL SINAVI</b>				

\*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 6 MAYIS 2024	SALI 7 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 8 MAYIS 2024	PERŞEMBE 9 MAYIS 2024	CUMA 10 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				



**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 13 MAYIS 2024	SALI 14 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 15 MAYIS 2024	PERŞEMBE 16 MAYIS 2024	CUMA 17 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**1.SINIF 2. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ**  
**“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 20 MAYIS 2024	SALI 21 MAYIS 2024	ÇARŞAMBA 22 MAYIS 2024	PERŞEMBE 23 MAYIS 2024	CUMA 24 MAYIS 2024
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama			
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 ÖĞRETİM YILI “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERSİ**

<b><u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u></b> Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER			
<b><u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU</u></b> Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ			<b><u>DERS SEKRETERLERİ</u></b> Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL ÜNAL
<b>MODÜL</b>	<b>KOORDİNATÖR</b>	<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</b>	<b>SEKRETERLER</b>
<b>Hemşirelik ve İletişim</b>	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Gözde KOÇAK
<b>Sağlıklı Yaşam I</b>	Prof. Dr. Serap ÖZER	Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
<b>Sağlıklı Yaşam II</b>	Doç. Dr. Esra OKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan TOPÇU	Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
<b>İlk Yardım</b>	Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş. Gör. Züleyha AYKUT
<b>Yaşam Boyu Öğrenme</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ	Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
<b>Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması</b>	Doç. Dr. Fatma ORGUN	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

# 1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

## SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Leyla Khorshid  
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen  
Prof. Dr. Ayten Zaybak  
Prof. Dr. Ayşegül Dönmez  
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman  
Prof. Dr. Süheyla Özsoy  
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal  
Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz  
Prof. Dr. Oya Kavlak  
Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol  
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz  
Prof. Dr. Esra Engin  
Prof. Dr. Şafak Dağhan  
Prof. Dr. Türkan Özbayır  
Prof. Dr. Dilek Sarı  
Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel  
Doç. Dr. Fatma Orgun  
Doç. Dr. Gülelgül Mermer  
Doç. Dr. Figen Yardımcı  
Doç. Dr. Ash Kalkım  
Doç. Dr. Esmâ Özşaker  
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez  
Doç. Dr. Fahriye Vatan  
Doç. Dr. Satı Doğan  
Doç. Dr. Serap Yıldırım  
Doç. Dr. Ayşe Kahraman  
Doç. Dr. Figen Okçın  
Doç. Dr. Eda Dolgun  
Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt  
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özküttük  
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak  
Öğr. Gör. Dr. Zuhâl Emlek Sert  
Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut  
Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli  
Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze  
Arş. Gör. Dr. Dilek Zengin  
Arş. Gör. Dr. Merve Gümüş  
Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal  
Arş. Gör. Dr. Seda Ardahan Sevgili  
**Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri\***  
Prof. Dr. Cumhuriyet Gündüz  
Doç. Dr. Özlem Yılmaz