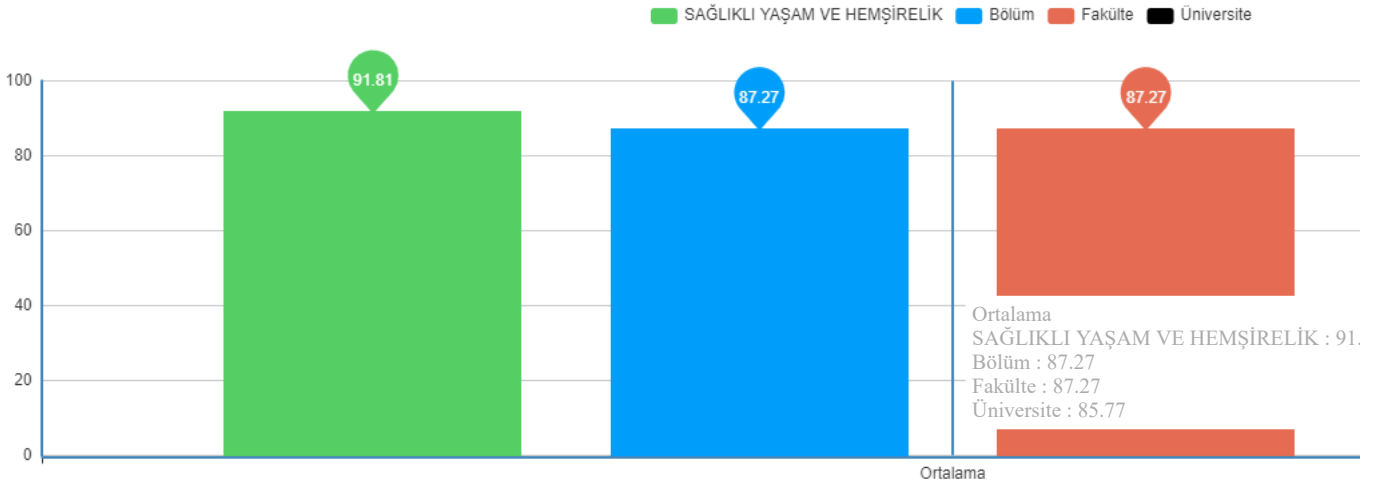


Dönem Seçimi (Seçilen: 2020 / Güz)

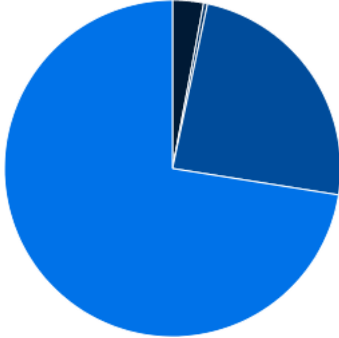
Ders Seçimi (Seçilen: SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK)

Ortalama Puanların Yüzdeleri



Program Çıktıları Katkı Sonuçları

Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme



Yüksek: 195 Kişi

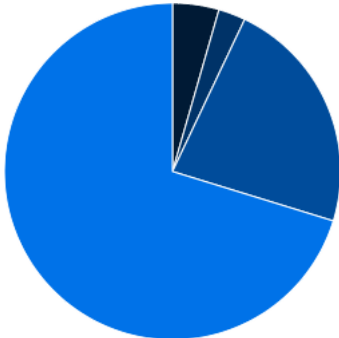
Orta: 65 Kişi

Düşük: 1 Kişi

Fikrim Yok: 8 Kişi

Ortalama: (91.44/100)

Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme



Yüksek: 189 Kişi

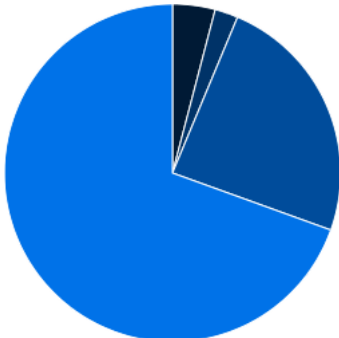
Orta: 61 Kişi

Düşük: 7 Kişi

Fikrim Yok: 12 Kişi

Ortalama: (90.27/100)

Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme



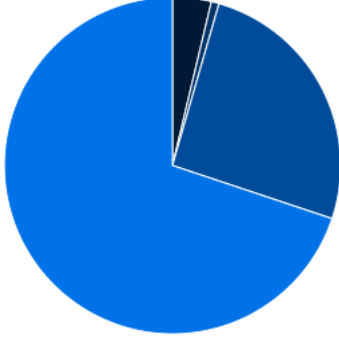
Yüksek: 187 Kişi

Orta: 65 Kişi

Düşük: 6 Kişi

Fikrim Yok: 11 Kişi

Ortalama: (90.05/100)

Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme

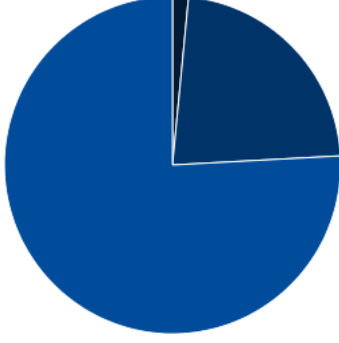
Yüksek: 188 Kişi

Orta: 69 Kişi

Düşük: 2 Kişi

Fikrim Yok: 10 Kişi

Ortalama: (90.60/100)

Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme

Yüksek: 198 Kişi

Orta: 59 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (91.44/100)

Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi.

Yüksek: 198 Kişi

Orta: 59 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (91.44/100)

Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme

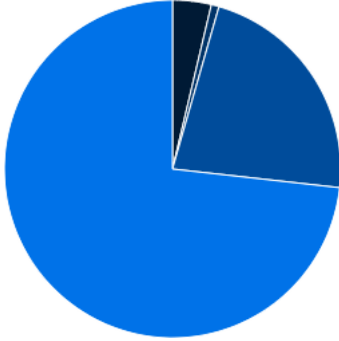
Yüksek: 198 Kişi

Orta: 59 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (91.44/100)

Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme

Yüksek: 197 Kişi

Orta: 60 Kişi

Düşük: 2 Kişi

Fikrim Yok: 10 Kişi

Ortalama: (91.76/100)

Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme

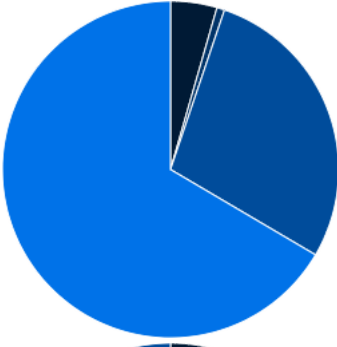
Yüksek: 179 Kişi

Orta: 76 Kişi

Düşük: 2 Kişi

Fikrim Yok: 12 Kişi

Ortalama: (89.62/100)



Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme

Yüksek: 185 Kişi

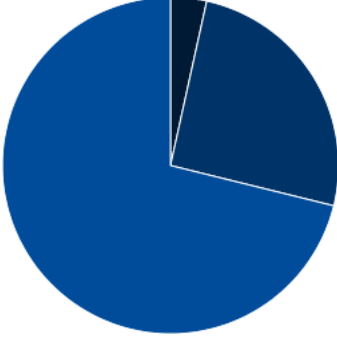
Orta: 66 Kişi

Düşük: 9 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.23/100)

Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma.



Yüksek: 185 Kişi

Orta: 66 Kişi

Düşük: 9 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.23/100)

Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme

Yüksek: 185 Kişi

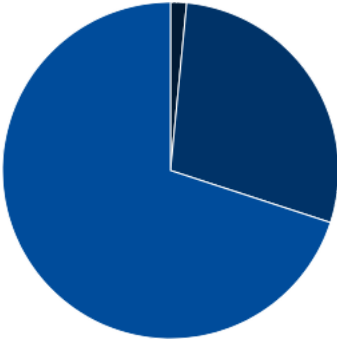
Orta: 66 Kişi

Düşük: 9 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.23/100)

Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabileme



Yüksek: 182 Kişi

Orta: 74 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.49/100)

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi.

Yüksek: 182 Kişi

Orta: 74 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.49/100)

Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme

Yüksek: 182 Kişi

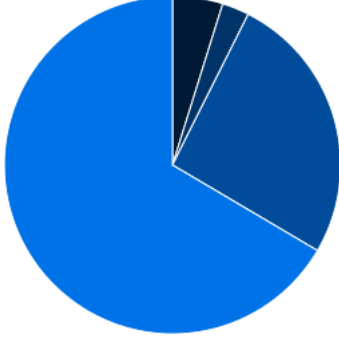
Orta: 74 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (89.49/100)

Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme



Yüksek: 179 Kişi

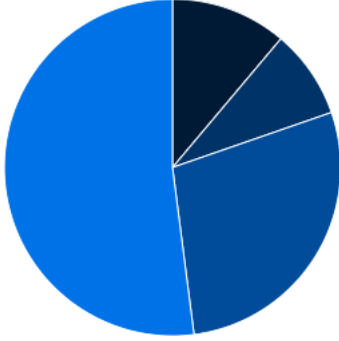
Orta: 70 Kişi

Düşük: 7 Kişi

Fikrim Yok: 13 Kişi

Ortalama: (89.06/100)

Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.



Yüksek: 140 Kişi

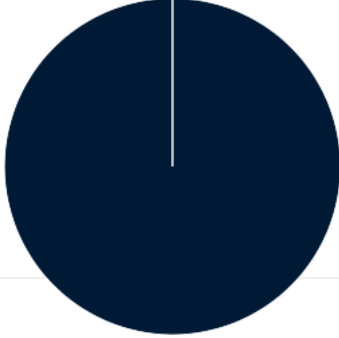
Orta: 76 Kişi

Düşük: 23 Kişi

Fikrim Yok: 30 Kişi

Ortalama: (82.98/100)

Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.



Yüksek: 0 Kişi

Orta: 0 Kişi

Düşük: 0 Kişi

Fikrim Yok: 1 Kişi

Ortalama: (0.00/100)

Program Çıktıları Katkı Sonuçları Öğretim Üyesi Raporu

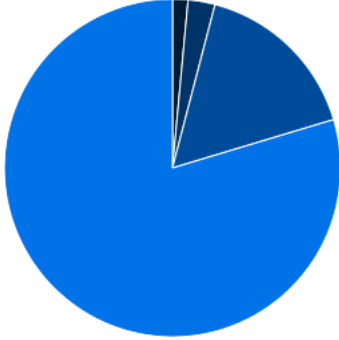
Normal **Kalın** *İtalik* Altı Çizili

o [Normal](#)o [Başlık 1](#) **Ekle**o [Başlık 2](#) **Ekle**o [Başlık 3](#)[Vazgeç](#)[Ekle](#)[Vazgeç](#)[Ekle](#)

Kaydet

Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları

Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme



Yüksek: 215 Kişi

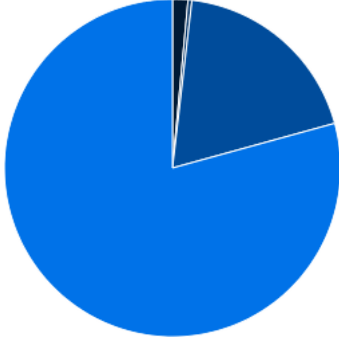
Orta: 44 Kişi

Düşük: 7 Kişi

Fikrim Yok: 4 Kişi

Ortalama: (94.55/100)

Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme



Yüksek: 214 Kişi

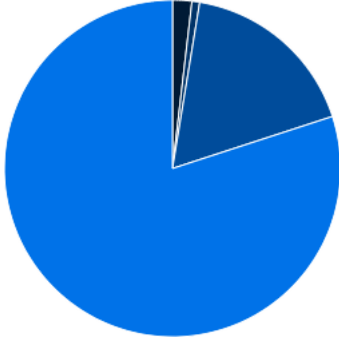
Orta: 51 Kişi

Düşük: 1 Kişi

Fikrim Yok: 4 Kişi

Ortalama: (95.02/100)

Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme



Yüksek: 216 Kişi

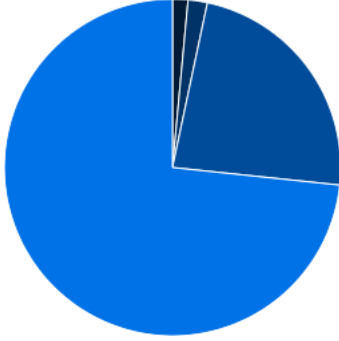
Orta: 47 Kişi

Düşük: 2 Kişi

Fikrim Yok: 5 Kişi

Ortalama: (95.19/100)

Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme



Yüksek: 198 Kişi

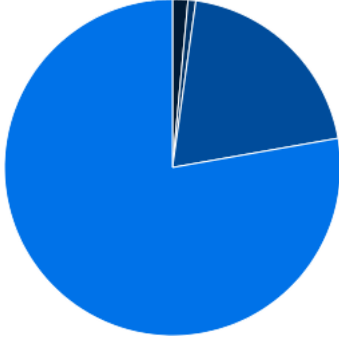
Orta: 63 Kişi

Düşük: 5 Kişi

Fikrim Yok: 4 Kişi

Ortalama: (93.14/100)

Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme



Yüksek: 210 Kişi

Orta: 54 Kişi

Düşük: 2 Kişi

Fikrim Yok: 4 Kişi

Ortalama: (94.55/100)

Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme

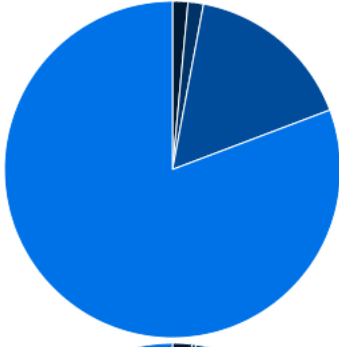
Yüksek: 218 Kişi

Orta: 44 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 4 Kişi

Ortalama: (95.11/100)

Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme

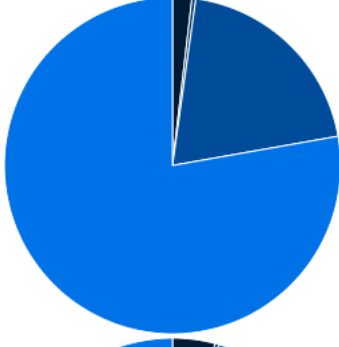
Yüksek: 210 Kişi

Orta: 54 Kişi

Düşük: 1 Kişi

Fikrim Yok: 5 Kişi

Ortalama: (94.72/100)

Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme

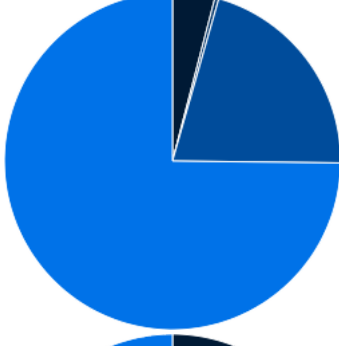
Yüksek: 202 Kişi

Orta: 56 Kişi

Düşük: 1 Kişi

Fikrim Yok: 11 Kişi

Ortalama: (94.40/100)

İlkyardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme

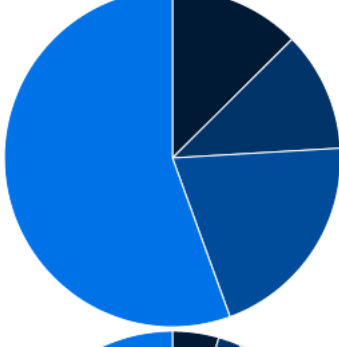
Yüksek: 150 Kişi

Orta: 55 Kişi

Düşük: 31 Kişi

Fikrim Yok: 34 Kişi

Ortalama: (87.61/100)

Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme

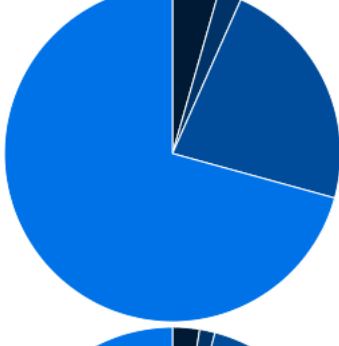
Yüksek: 191 Kişi

Orta: 61 Kişi

Düşük: 6 Kişi

Fikrim Yok: 12 Kişi

Ortalama: (92.93/100)

İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme

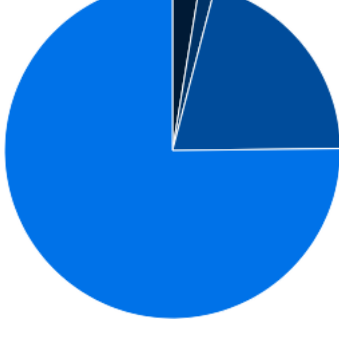
Yüksek: 203 Kişi

Orta: 56 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 7 Kişi

Ortalama: (93.92/100)

Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme

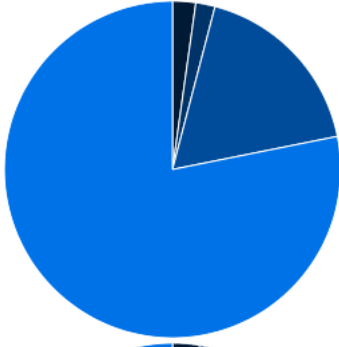
Yüksek: 211 Kişi

Orta: 48 Kişi

Düşük: 5 Kişi

Fikrim Yok: 6 Kişi

Ortalama: (94.51/100)

Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme

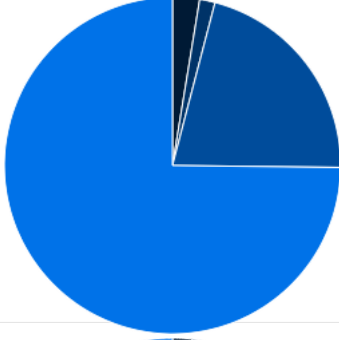
Yüksek: 202 Kişi

Orta: 57 Kişi

Düşük: 4 Kişi

Fikrim Yok: 7 Kişi

Ortalama: (93.82/100)

Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

Yüksek: 206 Kişi

Orta: 56 Kişi

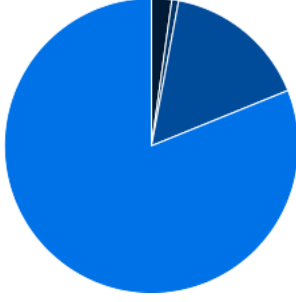
Düşük: 3 Kişi

Fikrim Yok: 5 Kişi

Ortalama: (94.15/100)

Ders Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları Öğretim Üyesi Raporu[Normal](#) [Kalın](#) [İtalik](#) [Altı Çizili](#)o [Normal](#)o [Başlık 1](#) **Ekle**o [Başlık 2](#)o [Başlık 3](#)**Ekle**[Vazgeç](#)[Ekle](#)[Vazgeç](#)[Ekle](#)

Kaydet

Planlama, İşleniş, Ölçme ve Değerlendirme Açısından**Ders gerekli ve yararlıydı.**

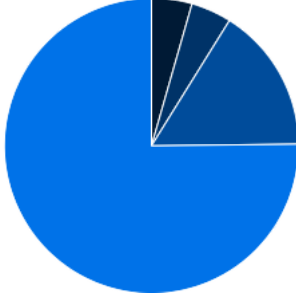
Tamamen katılıyorum: 219 Kişi

Kismen katılıyorum: 43 Kişi

Katılmıyorum: 2 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 6 Kişi

Ortalama: %95.55

Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak, öğrencilere zaman ayrıldı.

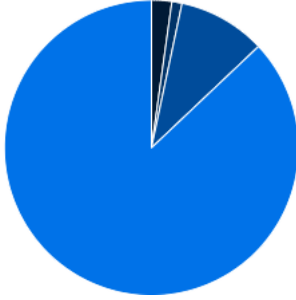
Tamamen katılıyorum: 203 Kişi

Kismen katılıyorum: 43 Kişi

Katılmıyorum: 12 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 12 Kişi

Ortalama: %93.51

Ders sorumlusu derse hazırlıklı geldi.

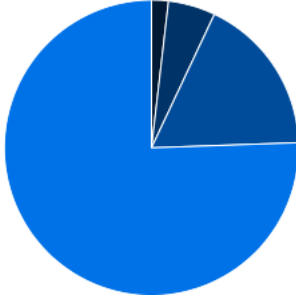
Tamamen katılıyorum: 235 Kişi

Kismen katılıyorum: 26 Kişi

Katılmıyorum: 3 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 6 Kişi

Ortalama: %96.97

Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.

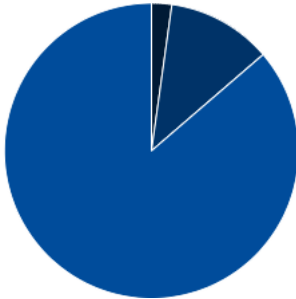
Tamamen katılıyorum: 204 Kişi

Kismen katılıyorum: 47 Kişi

Katılmıyorum: 14 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 5 Kişi

Ortalama: %92.92

Ders, öğretim planına uygun işlendi.

Tamamen katılıyorum: 233 Kişi

Kismen katılıyorum: 31 Kişi

Katılmıyorum: 0 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 6 Kişi

Ortalama: %97.06

Dersin hedefleri, içeriği, uygulama ve değerlendirme süreçleri - ölçütleri,**dönem başında öğrencilere açıklandı.**

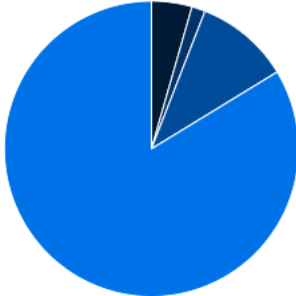
Tamamen katılıyorum: 226 Kişi

Kismen katılıyorum: 28 Kişi

Katılmıyorum: 4 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 12 Kişi

Ortalama: %96.51



Dersin işlenişi öğrenci merkezliydi.

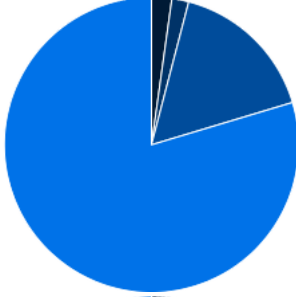
Tamamen katılıyorum: 215 Kişi

Kısmen katılıyorum: 44 Kişi

Katılmıyorum: 5 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 6 Kişi

Ortalama: %94.89



Dersin süresi öğrenme – öğretme açısından verimli kullanıldı.

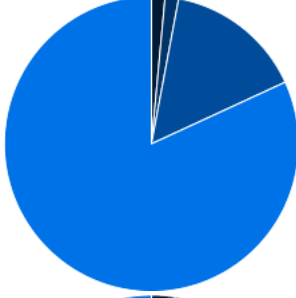
Tamamen katılıyorum: 221 Kişi

Kısmen katılıyorum: 41 Kişi

Katılmıyorum: 4 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 4 Kişi

Ortalama: %95.39



Derste kullanılan / önerilen kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.

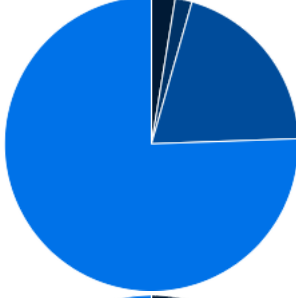
Tamamen katılıyorum: 204 Kişi

Kısmen katılıyorum: 54 Kişi

Katılmıyorum: 5 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 7 Kişi

Ortalama: %93.92



Dönem başında öğrencilerin ve ders sorumlusunun rol ve sorumlulukları belirlendi.

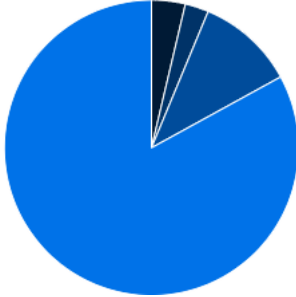
Tamamen katılıyorum: 224 Kişi

Kısmen katılıyorum: 29 Kişi

Katılmıyorum: 7 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 10 Kişi

Ortalama: %95.87



Konular öğrenci düzeyine uygun işlendi.

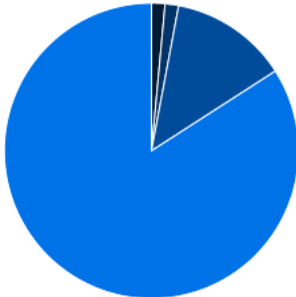
Tamamen katılıyorum: 227 Kişi

Kısmen katılıyorum: 35 Kişi

Katılmıyorum: 4 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 4 Kişi

Ortalama: %95.96



Laboratuvar / uygulama çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

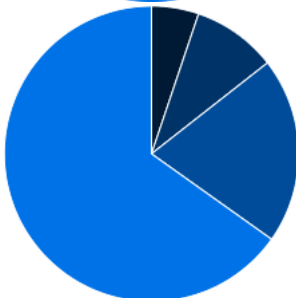
Tamamen katılıyorum: 176 Kişi

Kısmen katılıyorum: 55 Kişi

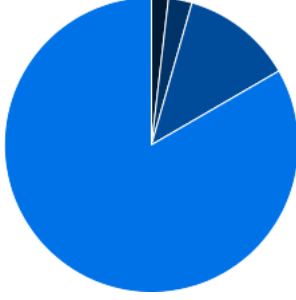
Katılmıyorum: 25 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 14 Kişi

Ortalama: %89.75



Sınav, ödev ya da projelerde öğrenciden istenenler dersin hedefleriyle tutarlıydı.



Tamamen katılıyorum: 225 Kişi

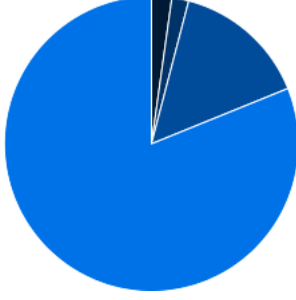
Kısmen katılıyorum: 33 Kişi

Katılmıyorum: 7 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 5 Kişi

Ortalama: %95.57

Sınav, ödev ya da projelere ilişkin verilen geribildirimler yeterliydi.



Tamamen katılıyorum: 219 Kişi

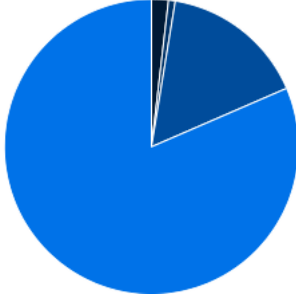
Kısmen katılıyorum: 40 Kişi

Katılmıyorum: 5 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 6 Kişi

Ortalama: %95.27

Sınavın kapsamı ile derste öğrenilenler uyumlu ydu.



Tamamen katılıyorum: 220 Kişi

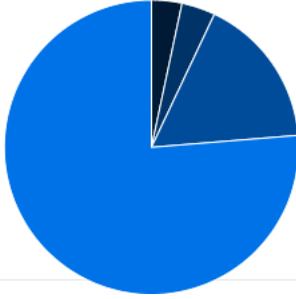
Kısmen katılıyorum: 43 Kişi

Katılmıyorum: 2 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 5 Kişi

Ortalama: %95.57

Verilen notlar adildi.



Tamamen katılıyorum: 206 Kişi

Kısmen katılıyorum: 45 Kişi

Katılmıyorum: 10 Kişi

Bir gözlemim olmadı: 9 Kişi

Ortalama: %93.77

Planlama, İşleniş, Ölçme ve Değerlendirme Öğretim Üyesi Raporu

Normal **Kalın** *İtalik* Altı Çizili

o Normal

o Başlık 1 **Ekle**

o Başlık 2 **Ekle**

o Başlık 3

http://

Vazgeç **Ekle**

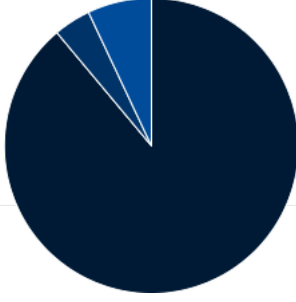
http://

Vazgeç **Ekle**

Kaydet

Öğretim Planı

Dersin öğretim planı dönem başında öğrencilerle paylaşıldı.



Bir Güzlemim Olmadı: 19 Kişi

Hayır: 11 Kişi

Evet: 240 Kişi

Öğretim Planı Açıklanması Öğretim Üyesi Raporu

Normal **Kalın** *İtalik* Altı Çizili

o Normal

o Başlık 1 **Ekle**

o Başlık 2

o Başlık 3

Ekle

http://

http://

Vazgeç

Ekle

Vazgeç

Ekle

Kaydet

© 2019 Ege University