

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
İNTÖRN UYGULAMA DOSYASI

IV. SINIF

2019-2020

İZMİR

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

DERS SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Ahmet EROL

Arş. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER

UYGULAMA BAŞLAMA/BİTİŞ TARIHLERİ

23 Eylül 2019 – 10 Ocak 2020 (**Güz dönemi**)

10 Şubat 2020 - 29 Mayıs 2020 (**Bahar dönemi**)

Sevgili Öğrencimiz;

Uygulama dosyası, intörn programı içinde yer alan *Hemşirelik Esasları İntörn Dersi* için hazırlanmıştır ve Hemşirelik Esasları İntörn Dersine ilişkin tanım, amaç, hedefler, dersin uygulanış biçimi, uygulama alanları, değerlendirme, değerlendirme yöntemleri ve teoriklerde sürdürülecek olan vaka bakım planı ve seminer sunumlarına yönelik ilgili form ve rehberleri kapsar.

Uygulama boyunca Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin farklı birimlerinde uygulama yapacaksınız. Hemşirelik Esasları İntörn Dersi süresince uygulamalar belirtilen her klinikte 4 yada 3 hafta sürecektir.

Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağımız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Öğretim elemanı ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Uygulama bitiminde hasta başında\uygulama ortamında final sınavı yapılacaktır.

Dosya içinde bulunan intörn dersi değerlendirme formu, uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacak ve dosya ile birlikte teslim edilecektir.

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı olarak başarılar dileriz.

**Hemşirelik Esasları Dersi
Öğretim Üye ve Elemanları**

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	1
Lisans Programının Amacı	1
Lisans Programının Çıktıları	2
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	2
Mezun Profili	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim- Öğretim Yönergesi	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/ Saha Uygulama Yönergesi	12
Hemşirelik Esasları Dersi Uygulama Kılavuzu	
Tanım	27
Amaç	27
Hedefler	27
Dersin Uygulanış Biçimi	27
Uygulama Alanları	28
Değerlendirme	29
Değerlendirme Formları	30
Uygulamadan Sorumlu Öğretim Üyeleri, Elemanları ve Klinik Hemşirelerinin Listesi	35
Uygulama Rotasyon Çizelgeleri	
Güz Dönemi I. Grup Rotasyon Planı (A4 Grubu)	36
Güz Dönemi II. Grup Rotasyon Planı (A3 Grubu)	37
Güz Dönemi III. Grup Rotasyon Planı (A2 Grubu)	38
Güz Dönemi IV. Grup Rotasyon Planı (A1 Grubu)	39
Bahar Dönemi I. Grup Rotasyon Planı (B4 Grubu)	40
Bahar Dönemi II. Grup Rotasyon Planı (B3 Grubu)	41
Bahar Dönemi III. Grup Rotasyon Planı (B2 Grubu)	42
Bahar Dönemi IV. Grup Rotasyon Planı (B1 Grubu)	43
Veri Toplama Formu	44
Bakım Planı Çizelgesi	57

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

DEĞERLER

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirelerin çalışma sorumluluğu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.
- Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,

- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ENTEĞRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde3. Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu,

tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları 3

dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu'na belirlenir.

o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

i) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7.Eğitim ve ğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve ğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümlünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve ğretim kılavuzlarında adı geçen ğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yılıi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8.Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) ğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-ğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.

c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın%80'ine devam zorunluluğu vardır.

d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) ğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan ğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g)Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$HBP=(Yarıyıl/Yıl içi puanı \%40) + (Final/Bütünleme sınav puanının \%60)$$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'ni hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil)vardır.

Madde 9.Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,

c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 10.Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.

b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.

d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.

e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12.18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. 8

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Madde 2. Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

DAYANAK

Madde 3. Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4. Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

- a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derdir.
- b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.
- c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.
- o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirmesürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- r) **İntörnlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.
- s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.
- t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.

u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

Madde 5.

a)Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.

b)“Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.

c)Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.

d)Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.

e)Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.

- f)Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar, “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- g)Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “Öğrenci Geri Bildirim Formları”nı Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.
- h)Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtırve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.
- i)Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.
- j)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri

Madde 6.

- a)Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b)Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c)“Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d)“Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.
- e)Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımı konusunda bilgilendirme yapar.
- f)“Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g)“Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.

- h)Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i)Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j)Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k)Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l)Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri

Madde 7.

- a)Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b)Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.
- c)“Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.
- d)“Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e)Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f)Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g)Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.

- h)Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.
- i)Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j)“Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k)Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerekli durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l)Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri

Madde 8.

- a)Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b)Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,
- c)Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- d)Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e)Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f)Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g)Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanması sağlamak,

h)Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9. Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 10. Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

Süre

Madde 11. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama Alanı

Madde 12. Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Primi ve Aşılar

Madde 13. Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

Madde 14. Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşilar

ile aşılanmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılanmak istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

Madde 15. Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB)bildirilir.

Klinik/ Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

Madde 16. Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

Madde 17. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 18. Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılmayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Madde 19. Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

Madde 20. Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a)Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.

b)Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşuların yapıldığını belgelendirir.

c)Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama Sırasında

Madde 21. Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a)Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.

b)Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.

c)Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.

d)Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.

e)Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü

vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

f)Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.

g)Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.

h)Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

i)Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.

j)Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.

k)Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.)uygulayamaz.

l)Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.

m)Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.

n)Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.

o)Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.

p)Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.

q)Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.

r)Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.

s)Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

t)Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

İntörnlüğün Amacı

Madde 22. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 23.

a)İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.

b)Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.

c)İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.

d)İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.

e)İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.

f)İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.

g)İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.

- h)İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.
- i)İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözmede yardımcı olur.
- j)İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.
- k)İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.
- l)İntörn hemşireler için rol modeldir.
- m)İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- n)Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.
- o)İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p)İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q)İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r)İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s)İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 24.

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c)Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d)Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
- e)Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.

- f)Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g)Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h)Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- I)Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- i)Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.
- j)Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet Koşulları

Madde 25.

- a)İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.
- b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.
- c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.
- d)Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini

Madde 26.

- a)Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak

zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.

b)İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatılabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.

d)İntörn öğrenci mezun olabilmek için “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi”nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 27. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Madde 28. Bu yönerge'de yer almayan hususlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Madde 29: Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

Madde 30: Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu'nun onayından sonra yürürlüğe girer.

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN DERSİ

UYGULAMA KILAVUZU

TANIM

İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere, hemşirelikte temel ilke ve uygulamalara yönelik gereken bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan hemşirelik uygulamalarından birisidir.

AMAÇ

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin bilimsel, bütüncül ve etik yaklaşımla karşılanabilmesinde öğrencinin temel hemşirelik uygulamalarına yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmesini sağlamaktır.

İntörn dersleri; tüm yıl boyunca 4 haftalık bloklar halinde yürütülmektedir.

HEDEFLER

- Hemşirelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
- Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme
- Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim ve etkileşim becerilerini kullanabilme
- Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme
- Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders, 1. ve 2. sönester boyunca Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri 8.00-16.00 arası belirlenen klinik alanlarda uygulama olarak yapılır.

İntörn öğrenci, ders süresince resmi tatilleri dışındaki günlerde hafta içi bir (1) gece (16 saat), hafta sonu bir (1) gündüz (8 saat) olmak üzere toplam iki (2) nöbet tutar. Sadece hafta içi nöbet öncesi ve sonrası uygulama saatlerinde izinli sayılır.

Uygulamaya %80 devam zorunluluğu vardır.

Devamsızlık durumunda İntörn Sorumlu Hemşiresi ve Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı mutlaka bilgilendirilmelidir.

**HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ İNTÖRN UYGULAMASINDAN SORUMLU
ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANLARI**

UYGULAMA ALANLARI

Uygulama Yerleri Ege Üniversitesi Tıp Fakóltesi (EÜTF) Hastanesi Klinikleri	İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
EÜTF Hastanesi Kulak Burun Boğaz Kliniği	Prof. Dr. Leyla KHORSHTD Ar. Gör. Gül ŞAHBUDAK Ar. Gör. Merve İNCE
EÜTF Hastanesi Ortopedi Kliniği	Prof. Dr. İsmet EŞER Ar. Gör. Gül Güneş AKTAN
EÜTF Hastanesi Dermatoloji Kliniği	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Ar. Gör. Ahmet EROL Ar. Gör. Seda DÜZTEPELİLER
EÜTF Hastanesi Acil Servis Kliniği	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Ar. Gör. Nilay ORKUN Ar. Gör. Alev YILDIZ ILIMAN
EÜTF Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği	Doç. Dr. Dilek SARI Ar. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER
EÜTF Hastanesi Göz Kliniği	Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Ar. Gör. Metin TUNCER Ar. Gör. Mücahide GÖKÇEN

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

Açıklama: Final sınavına girilebilmesi için klinik sorumlu hemşiresi ve sorumlu öğretim üyesi/elemanı toplam not ortalamasının en az 60 olması gerekmektedir. Ortalaması 60 olan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır. *Final sınavı tarihi Anabilim Dalı kararı ile belirlenir.*

Final sınavının %60'ı ile klinik sorumlu hemşiresinin ve sorumlu öğretim üyesinin verdikleri uygulama notlarının toplam ortalamasının %40'ı toplanarak geçme notu belirlenir. Geçme notu en az 60 olmalıdır.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ VE İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Dersin Adı:

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Hemşiresi

Ad-Soyad/İmza

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Vizit ve Vaka Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad/İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi

Ad-Soyad/İmza

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	%50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Ders Koordinatörü

Ad-Soyad/İmza

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

KLİNİK ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
12. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma	10	
13. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	20	
14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama	20	
15. İşlemleri doğru kayıt etme	10	
16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme	10	
17. Klinik vizitlere katılma	10	
TOPLAM	100	

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad/İmza

Öğrenci
Ad-Soyad/İmza

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

KLİNİK ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
11. Verileri toplama	7	
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	7	
13. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	7	
14. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	7	
15. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	15	
16. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	7	
VİZİT VE VAKA TARTIŞMASI	20	
17. Teorik bilgi yeterliliği	5	
18. Olgu sunumu yapabilme	5	
19. Olgu hakkında tartışma	5	
20. Genel değerlendirme	5	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
21. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
22. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
23. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
24. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
25. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

ÖĞRENCİLERİN UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

HEMŞİRELİK ESASLARI

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
1. Alan/klinik:			
2. Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu...			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
C)UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			
D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?			
()Evet ()Hayır Nedenini belirtiniz.....			
E)UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?			
A) Hayır			
B) Evet (lütfen açıklayınız).....			

**HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN DERSİ
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

DERSİN ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

KLİNİK ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunma			
2. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama			
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu			
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu			
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
6. Birey/Hasta ile iletişim			
7. Aile ile iletişim			
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim			
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim			
10. Grup arkadaşları ile iletişim			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
11. Verileri toplama			
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleme			
13. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme			
14. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama			
15. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama			
16. Bakımın sonuçlarını değerlendirme			
VİZİT VE VAKA TARTIŞMASI			
17. Teorik bilgi yeterliliği			
18. Olgu sunumu yapabilme			
19. Olgu hakkında tartışma			
20. Genel değerlendirme			
ARAŞTIRMA BECERİSİ			
21. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması			
22. Araştırma makalesinin çalıştığımız klinikteki konulara özgü olması			
23. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması			
24. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması			
25. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması			

MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN
UYGULAMASINDAN
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU**

Uygulama Yerleri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi (EÜTF) Hastanesi Klinikleri	İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı	İntörn Sorumlu Hemşiresi
EÜTF Hastanesi Kulak Burun Boğaz Kliniği	Prof. Dr. Leyla KHORSHTD Ar. Gör. Gül ŞAHBUDAK Ar. Gör. Merve İNCE	Başhemşire Aysel KARAKOÇ
EÜTF Hastanesi Ortopedi Kliniği	Prof. Dr. İsmet EŞER Ar. Gör. Gül Güneş AKTAN	Başhemşire Elvan MUTLU
EÜTF Hastanesi Dermatoloji Kliniği	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Ar. Gör. Ahmet EROL Ar. Gör. Seda DÜZTEPELİLER	Başhemşire Aylin ÖZAKSAR
EÜTF Hastanesi Acil Servis Kliniği	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Ar. Gör. Nilay ORKUN Ar. Gör. Alev YILDIZ ILIMAN	Başhemşire Şengül KANYILMAZ
EÜTF Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği	Doç. Dr. Dilek SARI Ar. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER	Başhemşire Vesile ŞAYER
EÜTF Hastanesi Göz Kliniği	Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Ar. Gör. Metin TUNCER Ar. Gör. Mücahide GÖKÇEN	Başhemşire Canan TÜRKOĞLU

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
GÜZ DÖNEMİ (23 Eylül 2019- 10 Ocak 2020)

A4 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		23 Eylül 2019 – 18 Ekim 2019
1.	22150000247	SEREN	YÖNDEM	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000249	DUYGU	ZENGİN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000251	ELİF	ÖZER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000267	SELMA	ERKOL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000269	OZAN	GÜLMEZ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000271	BUSE	KÖLGE	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000272	İMİRAN	TÜRKYÖN	Göz Kliniği
8.	22150000275	DİLARA	DERYA	Göz Kliniği
9.	22150000277	ALİ	TUNCER	Göz Kliniği
10.	22150000279	SERAY	KÖSTENCE	Göz Kliniği
11.	22150000281	ELİF	SEVİNÇ	Göz Kliniği
12.	22150000289	ESRA	KARAMAN	Göz Kliniği
13.	22150000291	HAMZA CAN	OLCAY	Ortopedi Kliniği
14.	22150000293	SENA	TOPÇU	Ortopedi Kliniği
15.	22150000297	TUĞBA	YALÇINKAYA	Ortopedi Kliniği
16.	22150000299	EGESU	DABAN	Ortopedi Kliniği
17.	22150000303	MEHTAP	SALMAN	Ortopedi Kliniği
18.	22150000305	IŞILAY	KESKİN	Ortopedi Kliniği
19.	22150000311	ÖMER	AKSOY	Dermatoloji Kliniği
20.	22150000349	EBRU	MEHMETCİK	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000357	ÜMMÜHAN	ÇELİK	Dermatoloji Kliniği
22.	22160000011	PINAR	KAPLAN	Dermatoloji Kliniği
23.	22160000111	DAMLA	YILMAZ	Dermatoloji Kliniği
24.	22160000241	MUAZZEZ ULVİYE	ALTAY	Dermatoloji Kliniği
25.	22150000253	MİRAY	AKMEŞE	Acil Servis Kliniği
26.	22150000255	SERHAT	AYDIN	Acil Servis Kliniği
27.	22150000257	HASRET ESER	AKMAN	Acil Servis Kliniği
28.	22150000261	SEMİH	KIZIL	Acil Servis Kliniği
29.	22150000263	ABDULKADİR	TAŞDEMİR	Acil Servis Kliniği
30.	22150000265	HİLAL	ZENGİN	Acil Servis Kliniği
31.	22160000281	NESLİHAN CEREN	YAZAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
32.	22160000295	ESRA	OTMAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22160000301	KADRİYE KADER	AKGÜNEŞ	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22160000303	TUĞÇE	KANTAR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22160000253	BEGİM	GÜLER	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	09090000041	FATİH	ÇETİN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
GÜZ DÖNEMİ (23 Eylül 2019- 10 Ocak 2020)

A3 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		21 Ekim 2019– 15 Kasım 2019
1.	22150000143	ŞEYDA	KÖSE	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000147	DÜRİYE TUBA	YENER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000149	ESRA	ULUSOY	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000151	SELİN	AYDIN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000153	NESLİHAN	TOPÇU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000157	NAZİFE	ULUALAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000161	GİZEM	AKGÖL	Göz Kliniği
8.	22150000165	TUĞÇE NUR	KIZILTAŞ	Göz Kliniği
9.	22150000167	TUĞÇE	POLAT	Göz Kliniği
10.	22150000169	TUĞBA	ÖZPAY	Göz Kliniği
11.	22150000171	ÇAĞLA	SAHİLOĞULLARI	Göz Kliniği
12.	22150000173	SULTAN BEGÜM	DEMİRTUĞ	Göz Kliniği
13.	22150000175	ZEHRA	ÖZÜLKER	Ortopedi Kliniği
14.	22150000177	BUSE	KAYAN	Ortopedi Kliniği
15.	22150000181	ZEYNEP	KARAMERCAN	Ortopedi Kliniği
16.	22150000185	ÜMMÜ	KILIÇ	Ortopedi Kliniği
17.	22150000187	ASLI	ŞENGÜL	Ortopedi Kliniği
18.	22150000189	BİNALİ	BOZ	Ortopedi Kliniği
19.	22150000191	MELİS	GÜNEY	Dermatoloji Kliniği
20.	22150000193	ANIL DENİZ	ÖRDEK	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000197	NADİR	HOŞGEL	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000199	ELÇİN	KARAGÖNLÜ	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000201	HALİME	AKKOYUN	Dermatoloji Kliniği
24.	22150000209	ZEYNEP	SAİN	Dermatoloji Kliniği
25.	22150000211	MERVE	ERDOĞAN	Dermatoloji Kliniği
26.	22150000203	ÖZGE	GÖK	Acil Servis Kliniği
27.	22150000223	BUSE NUR	SEZGİN	Acil Servis Kliniği
28.	22150000225	MERVE	KOCA	Acil Servis Kliniği
29.	22150000227	MİRAÇ	BEYAZGÜL	Acil Servis Kliniği
30.	22150000229	FIRAT	TÜKENMEZ	Acil Servis Kliniği
31.	22150000231	AYBÜKE	KARTAL	Acil Servis Kliniği
32.	22150000233	İBRAHİM	ÇELİK	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22150000235	GÜLBAHAR	KESİM	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22150000237	ALEYNA SERMİN	KIYAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000239	ONUR	BERBER	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22150000241	AYŞENUR	AYDEMİR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
37.	22150000245	ŞEVVAL	ARISOY	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
GÜZ DÖNEMİ (23 Eylül 2019- 10 Ocak 2020)

A2 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		18 Kasım 2019–13 Aralık 2019
1.	22150000047	BÜŞRA	ERMİŞ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000051	ESRA HASRET	AKBURAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000055	MEHMET ALİ	PEKMEZ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000057	SERHAT	ÇALIŞ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000059	MERYEM MERVE	ÇELİK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000063	EMİNE YAĞMUR	KOÇAR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000067	EMİNE	GUMBAR	Göz Kliniği
8.	22150000069	EYYÜP	BAYTİMUR	Göz Kliniği
9.	22150000071	FATMA NUR	ÇİÇEK	Göz Kliniği
10.	22150000075	ASLI	DEMİREL	Göz Kliniği
11.	22150000077	EMRAH	POLAT	Göz Kliniği
12.	22150000079	EDA	KAPLAN	Göz Kliniği
13.	22150000082	SERVET	YILDIRIM	Ortopedi Kliniği
14.	22150000085	GAMZE	YAĞCI	Ortopedi Kliniği
15.	22150000101	BAHRİYE	EREN	Ortopedi Kliniği
16.	22150000103	HESNA	BOZCA	Ortopedi Kliniği
17.	22150000105	ŞEYMA	ÇEBİ	Ortopedi Kliniği
18.	22150000107	HİLAL	ÇELİK	Ortopedi Kliniği
19.	22150000111	HABİBE	DEMİR	Dermatoloji Kliniği
20.	22150000115	ORHAN	BOYBEYİ	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000117	ESRA	YILMAZ	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000121	CANSU NUR	KELEMENÇE	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000123	AYLİN	PASAT	Dermatoloji Kliniği
24.	22150000087	AHMET	ALTAN	Acil Servis Kliniği
25.	22150000089	BÜŞRA	YİĞİT	Acil Servis Kliniği
26.	22150000091	SELİN	PEKTAŞ	Acil Servis Kliniği
27.	22150000093	BERKE	KARGIN	Acil Servis Kliniği
28.	22150000095	SELDA	KALAYCI	Acil Servis Kliniği
29.	22150000097	AYLİN	AKGÜN	Acil Servis Kliniği
30.	22150000099	MERVE NUR	YÜYEN	Acil Servis Kliniği
31.	22150000127	RUMEYSA MİNA	SAĞLAM	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
32.	22150000129	ECEM	YILDIRIM	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22150000133	ASLI	TEPE	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22150000137	KÜBRA	AKÇAKOYUN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000139	NESLİHAN	ÇAT	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22150000141	SULTAN	AKCAOĞLU	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
GÜZ DÖNEMİ (23 Eylül 2019- 10 Ocak 2020)

A1 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		16 Aralık 2019–10 Ocak 2020
1.	22120000025	MERYEM	ÖZDOĞAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22120000301	AYÇA MİHRİBAN	YILDIRIM	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22120000417	SUMRU	ÖZENİR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22130000205	SİBEL	YAMAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22130000425	DERYA	KALENDER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000045	ZELAL	YÜKSEKKAYA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22140000043	FATMA	YILDIRIM	Göz Kliniği
8.	22140000063	ZAFER	POLAT	Göz Kliniği
9.	22140000205	FURKAN	BÜYÜKÇAPAR	Göz Kliniği
10.	22140000225	GÜLBAHAR	BİLMEZ	Göz Kliniği
11.	22140000233	SULTAN	TURAN	Göz Kliniği
12.	22140000247	ZEYNEP	ALTAŞ	Göz Kliniği
13.	22140000317	MERYEM	ŞENTÜRK	Ortopedi Kliniği
14.	22150000001	ŞEYDA	ALTINBAŞ	Ortopedi Kliniği
15.	22150000003	KUNTAY	KARADEMİR	Ortopedi Kliniği
16.	22150000007	ÖZGÜR	NUR	Ortopedi Kliniği
17.	22150000009	KEZİBAN KEVSER	KARA	Ortopedi Kliniği
18.	22150000011	İBRAHİM	SAĞLAM	Ortopedi Kliniği
19.	22150000015	EDANUR	VURAL	Dermatoloji Kliniği
20.	22150000017	EBRU	KALKAN	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000019	CANSU	KOŞAR	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000023	SIDIKA	AYUS	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000025	SEÇİL	GACANER	Dermatoloji Kliniği
24.	22150000027	MERVE	SİLİNMIŞ	Dermatoloji Kliniği
25.	22140000079	MELİKE	ATAR	Acil Servis Kliniği
26.	22140000091	FATIMA	KILINÇARSLAN	Acil Servis Kliniği
27.	22140000133	BURHAN	GÖK	Acil Servis Kliniği
28.	22140000145	SÜMEYYE	SÜRER	Acil Servis Kliniği
29.	22140000155	GAMZE	KARA	Acil Servis Kliniği
30.	22140000199	ÖZKAN	UĞUZ	Acil Servis Kliniği
31.	22150000033	EMİNE	OKTAY	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
32.	22150000035	MERVE	KAYA	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22150000037	DUYGU	ÖZAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22150000041	TUĞÇE	ÖZGER	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000043	MELTEM	ESĞİCİ	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22150000044	MEHMET ERKAN	SARI	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
37.	22160000268	DUYGU	METE	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
BAHAR DÖNEMİ (10 Şubat 2020- 29 Mayıs 2020)

B4 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		10 Şubat 2020– 6 Mart 2020
1.	22150000248	ZELİHA	KÜÇÜKKAYA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000250	FATMA	ALİOĞLU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000252	NAZLICAN	SU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000254	YASEMİN	ALTINDAL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000256	ARZU	CEYHAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000274	MERVE	AKBULUT	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000276	BETÜL	YAŞDAĞI	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22150000278	GÖKÇE	AY	Göz Kliniği
9.	22150000282	MAKBULE	ÖZTÜRK	Göz Kliniği
10.	22150000284	ÖMER	DAĞ	Göz Kliniği
11.	22150000290	MÜVAHİDE	AKSOY	Göz Kliniği
12.	22150000292	ÖZNUR	BALKAN	Göz Kliniği
13.	22150000294	MİNE	TOY	Göz Kliniği
14.	22150000296	DİLARA	TURHAN	Ortopedi Kliniği
15.	22150000298	NAZİFE	EREN	Ortopedi Kliniği
16.	22150000302	EBRU	ALACA	Ortopedi Kliniği
17.	22150000304	BÜŞRA	KOCA	Ortopedi Kliniği
18.	22150000306	FADİME	GÖKTEKİN	Ortopedi Kliniği
19.	22150000308	PINAR	AKTAŞ	Ortopedi Kliniği
20.	22150000338	ÖZLEM	ŞİMŞEK	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000358	GİZEM	TAŞDEMİR	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000362	NESLİHAN	HAKAY	Dermatoloji Kliniği
23.	22160000024	DENİZ	EŞKİ	Dermatoloji Kliniği
24.	22160000082	BETÜL	DEMİRCAN	Dermatoloji Kliniği
25.	22160000154	ŞEYDA NUR	KARADOĞAN	Dermatoloji Kliniği
26.	22160000299	İREM	YILMAZ	Dermatoloji Kliniği
27.	22150000258	MELTEM	KUBLAY	Acil Servis Kliniği
28.	22150000260	BÜŞRA	KOÇAK	Acil Servis Kliniği
29.	22150000262	MEHMET CAN	SOMALIOĞLU	Acil Servis Kliniği
30.	22150000264	HÜSEYİN	ÖZER	Acil Servis Kliniği
31.	22150000268	HANİFE DİLARA	DEDECİK	Acil Servis Kliniği
32.	22150000270	ZAHİDE	KARAASLAN	Acil Servis Kliniği
33.	22160000218	SERENAY	AYDIN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22160000240	GONCA	ÖZGÜL	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22160000290	MERVE	ALTINTAŞ	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22160000308	MELAHAT	TUNA	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
37.	22160000310	SELİN	ŞENOĞLU	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
38.	22160000027	GÖKSU S.	ÖZDEMİR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
BAHAR DÖNEMİ (10 Şubat 2020- 29 Mayıs 2020)

B3 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		9 Mart 2020– 3 Nisan 2020
1.	22150000152	SELİN	ÖZER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000156	BÜŞRA	DEMİR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000158	FATMANUR	KAMIŞ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000160	GÖZDE KADER	KARAEFE	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000162	HİVİDAR	FINDIK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000166	TUĞÇE	GÖKDENİZ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000182	BEYZA	KİRACIOĞLU	Göz Kliniği
8.	22150000186	BETÜL	BOLCAN	Göz Kliniği
9.	22150000188	TUĞÇE NUR	HAVADAR	Göz Kliniği
10.	22150000190	SEDA	ŞAHİN	Göz Kliniği
11.	22150000192	SELİN	KARNAK	Göz Kliniği
12.	22150000194	NAZLI	DUMAN	Göz Kliniği
13.	22150000198	EMİNE	AKALAN	Göz Kliniği
14.	22150000204	PELİN	KORKMAZ	Ortopedi Kliniği
15.	22150000206	DUYGU HATUN	TUTAR	Ortopedi Kliniği
16.	22150000208	ZÜLAL	ERKAN	Ortopedi Kliniği
17.	22150000212	MELTEM	CANSIZ	Ortopedi Kliniği
18.	22150000214	BUSE	İNCE	Ortopedi Kliniği
19.	22150000216	ELİF SİNEM	KURU	Ortopedi Kliniği
20.	22150000220	MUZAFFER	DEMİR	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000222	YAĞMUR	RIDVANOĞULLARI	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000224	BÜŞRA	GÜL	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000228	KÜBRA	ŞENVAR	Dermatoloji Kliniği
24.	22150000230	TUBA	CAN	Dermatoloji Kliniği
25.	22150000232	YAĞMUR	ATAMAN	Dermatoloji Kliniği
26.	22150000168	ESMA	DERİN	Acil Servis Kliniği
27.	22150000170	ABDURRAHMAN	EROĞUL	Acil Servis Kliniği
28.	22150000172	SİBEL	BULUT	Acil Servis Kliniği
29.	22150000174	EZGİ	GÜZELSARI	Acil Servis Kliniği
30.	22150000176	ŞEYMUS MURAT	GÜL	Acil Servis Kliniği
31.	22150000180	AYŞEGÜL	TANIK	Acil Servis Kliniği
32.	22150000234	HİLAL	ÇELİMLİ	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22150000236	FADİME	GÜNGÖR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22150000238	İSMAİL CAN	KÖSE	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000242	ALPEREN	AYDOĞDU	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22150000244	NECLA	SÜER	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
37.	22150000246	İREM	GÜL	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
BAHAR DÖNEMİ (10 Şubat 2020- 29 Mayıs 2020)

B2 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		6 Nisan 2020– 1 Mayıs 2020
1.	22150000058	AYCAN DERYA	SARIEMİR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22150000060	ZEYNEP	ERKARA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22150000064	İZEL	ÖZEN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22150000066	PERİHAN DİLARA	ÇİFTÇİ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22150000068	HALİL İBRAHİM	KARAASLAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22150000072	HATİCE	KILIÇ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22150000119	AYŞE	AYHAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22150000074	EMİNE	ÇAKAR	Göz Kliniği
9.	22150000076	ECE	ERASLAN	Göz Kliniği
10.	22150000080	ECE	ULAŞ	Göz Kliniği
11.	22150000083	EZGİ	EYİLER	Göz Kliniği
12.	22150000084	TUĞBA	BAŞ	Göz Kliniği
13.	22150000102	NUR	ELÇİÇEK	Göz Kliniği
14.	22150000104	HAMZA	EZGİN	Ortopedi Kliniği
15.	22150000106	EDA	ÖNER	Ortopedi Kliniği
16.	22150000110	ŞEYMA NUR	ÇILGI	Ortopedi Kliniği
17.	22150000112	EMİNE	ARNAVUT	Ortopedi Kliniği
18.	22150000114	PAKİZE	TÜRKÖZ	Ortopedi Kliniği
19.	22150000120	ARZU	SERT	Ortopedi Kliniği
20.	22160000309	YAVUZ	ORHAN	Ortopedi Kliniği
21.	22150000122	MURAT	SAYIM	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000124	BÜŞRA	GÜMÜŞOĞLU	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000126	MERVE	KESKİN	Dermatoloji Kliniği
24.	22150000128	SEVİM	CANKARA	Dermatoloji Kliniği
25.	22150000130	FATMA	KARTEFE	Dermatoloji Kliniği
26.	22150000132	BURAK	GÖÇ	Dermatoloji Kliniği
27.	22150000134	AYÇA	TURHAN	Dermatoloji Kliniği
28.	22150000086	ZOZAN	SİNCAROĞLU	Acil Servis Kliniği
29.	22150000088	SEDA	KORKMAZ	Acil Servis Kliniği
30.	22150000090	NERGİZ	GÜNCÜ	Acil Servis Kliniği
31.	22150000096	ÖZLEM	AK	Acil Servis Kliniği
32.	22150000098	BURCU	YAZI	Acil Servis Kliniği
33.	22150000100	CEYLİN	TAHRA	Acil Servis Kliniği
34.	22150000136	ÖZGE	ATABEY	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000138	SEVGİ	AKTAR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
36.	22150000140	NAGİHAN	YÖNTER	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
37.	22150000142	DİLARA	ÇAKAR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
38.	22150000144	KÜBRA	AKLAR	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
39.	22150000150	BUSE	İŞBİLEN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hemşirelik Esasları İntörnlük Uygulaması Rotasyon Planı
BAHAR DÖNEMİ (10 Şubat 2020- 29 Mayıs 2020)

B1 GRUBU				
No	Öğrenci No	Öğrenci Adı-Soyadı		4 Mayıs 2020– 29 Mayıs 2020
1.	22160000311	AYFER FEYZA	ŞEN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
2.	22120000156	YASİN	ORHAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
3.	22120000178	FIRAT	ELEFTOZ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
4.	22130000202	SEYİTHAN	DOĞAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
5.	22130000288	ŞENAY	AŞILA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22130000354	SELİM	AKKOCA	Göz Kliniği
7.	22130000368	ARZU	AKYIL	Göz Kliniği
8.	22130000390	GÜLCAN	SOLAR	Göz Kliniği
9.	22140000038	ÖMÜR MERVE	PEKÇOLAK	Göz Kliniği
10.	22140000104	ÇAĞLA	AKBULUT	Göz Kliniği
11.	22140000124	GÜLDANE MERVE	AKYOL	Göz Kliniği
12.	22140000128	SEDA NUR	ÇELİK	Ortopedi Kliniği
13.	22140000160	RABİA	TAŞ	Ortopedi Kliniği
14.	22140000248	REYHAN	ALTIPARMAK	Ortopedi Kliniği
15.	22140000304	ZEYNEP	ÇAPAR	Ortopedi Kliniği
16.	22140000342	TOYKAN	KALKAN	Ortopedi Kliniği
17.	22150000006	GAMZE	GÜLMEZ	Ortopedi Kliniği
18.	22150000028	BÜŞRA	PEKER	Dermatoloji Kliniği
19.	22150000032	NAZLI	GÖKKAYA	Dermatoloji Kliniği
20.	22150000034	DUDU	UYSAL	Dermatoloji Kliniği
21.	22150000036	GİZEM PELİN	TÜĞDÜR	Dermatoloji Kliniği
22.	22150000038	RÜVEYDA SELVER	DURAN	Dermatoloji Kliniği
23.	22150000008	PINAR	KANAT	Acil Servis Kliniği
24.	22150000014	BÜŞRA NUR	ÖZDEMİR	Acil Servis Kliniği
25.	22150000016	ŞEYMA	KURT	Acil Servis Kliniği
26.	22150000020	MEDİNE	YAŞAR	Acil Servis Kliniği
27.	22150000022	SEVİLAY	PEKMEZ	Acil Servis Kliniği
28.	22150000024	TANER	YİĞİTBAŞ	Acil Servis Kliniği
29.	22150000026	MAŞİTE SULTAN	YILDIRIM	Acil Servis Kliniği
30.	22150000046	DİLARA	ESKİCİNDİL	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
31.	22150000048	GİZEM	ERTAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
32.	22150000050	PINAR	ORMAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
33.	22150000052	MUKADDES	ÖZTÜRK	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
34.	22150000054	CEREN	DEĞERLİ	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği
35.	22150000056	AYSU	ASLAN	Fiziksel Tıp ve Reh. Kliniği

EK – 1.A
BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: Ev Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

-

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: Yok Var-----

Başvuru şekli: Poliklinik Başka bir klinik Başka bir hastane Acil

Geliş şekli: Ayaktan Sedye Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

İlaç İşitme cihazı Takma diş

Gözlük Diğer-----

**FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BİREYİN
TANILANMASI**

1. Sağlıkın Algılanması ve Sağlıkın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|

0

Çok kötü

10

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: Hayır Evet (yatış sayısı)-----

Yatış nedeni: ----- Yatış Süresi: -----

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn: Antiemetik, Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: Evet Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: Evet

Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya..):-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral

Enteral Gastrostomi

Diyeti: Hayır Evet-----

Evet ise; Normal Diyet Sulu Diyet Yumuşak Diyet Özel Diyet-----

İştah durumu: Normal Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler

Bulantı Kusma Hematemez Diğer-----

Karın ağrısı: Yok Var Lokasyonu:-----

Sarılık: Yok Var Splenomegali: Yok Var

Felty's sendromu: Yok Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: Hayır Evet

Yeme/yutma güçlüğü: Yok Var Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu:

- Normal Stomatit Hiperemik
 Kanama Monoliazis Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: Evet Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: Var Yok Diş eti çekilmesi: Var Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: Normal Konstipasyon Diyare

İnkontinans Ostomi Enkoprezis Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

Normal Sürgü Komod Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: Evet Hayır

Mesane Alışkanlıkları: Normal Sıklığı:-----
 Dizüri Noktüri Sıkışma/kaçırma Hematüri Retansiyon Enürezis
 Pollaküri Poliüri Oligüri Polidipsi Üretritis (Akıntı vb.)
Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----
İnkontinans: Yok Var Nadiren Gündüz Gece
 Stres tip Total Mikst tip Aşırı aktif mesane/Urge Overflow/Taşma
İşemeyi ertelemede güçlük: Yok Var Tuvalete ulaşmada güçlük: Yok Var
Kateter gereksinimi: Gereksinimi yok Aralıklı kateterizasyon
 Kalıcı kateter Eksternal kateter
İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:
 Normal Sürgü/ördek Üriner kateter Alt bezi
Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: Var Yok
Vücut kokusu sorunu: Var Yok
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: Problem Yok Dengesiz Yürüme Güçsüzlük Immobil
Yürüyüş: Spastik Ataksik Stepaj Parkinsoniyen Ördekevari
Aktivite toleransı: Normal Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz
Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker Baston Tekerlekli Sandalye Koltuk
Değneği
Düzenli Egzersiz: Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: Yok Var
Deformite: Yok Var Varsa yeri-----
Kontraktür: Yok Var Varsa yeri-----
Fraktür: Yok Var Varsa yeri-----
Amputasyon: Yok Var Varsa yeri-----
Atrofi: Yok Var Varsa yeri-----
Ekstremitelerde: Tremor Kramp Paralizi Parapleji Hemipleji
Eklemlerde: Kızarıklık Hassasiyet Şişlik Ağrı
Tutulan eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.

Hastanın kas gücü			
Sağ		Sol	
Üst ekstremité distal	----/5	Üst ekstremité distal	----/5
Üst ekstremité proksimal	----/5	Üst ekstremité proksimal	----/5
Alt ekstremité distal	----/5	Alt ekstremité distal	----/5
Alt ekstremité proksimal	----/5	Alt ekstremité proksimal	----/5

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: Var Yok Osteoporoz: Var Yok

Bouchard nodülleri: Var Yok

Üst ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Alt ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Refleksler		Patolojik refleksler	
Güç , asimetri,hız kontrol edilir		Babinski	Pozitif <input type="checkbox"/> Negatif <input type="checkbox"/>
0 :	Kayıp veya alınamıyor	Hoffman refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
	Sadece destek ile ortaya çıkar	Emme refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+	Azalmış	Yakalama refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
++	Normal	Diğer	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+++	Artmış		
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)		

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi

Kore Atetoz Distoni Tremor Tik Myoklonus

Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: Ense sertliği Kerning Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıtı: Var Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.	Ayakta/yürürken denge problemi var.	5	
14.	Majör Risk	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
TOPLAM			

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzatör, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: Hayır Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

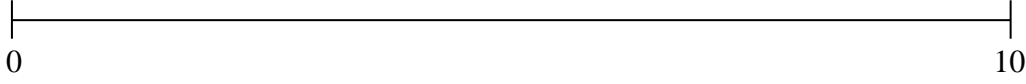
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: Yok Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: Evet Hayır Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: Evet Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Yorgun değilim

Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Bilişsel Algılama Biçimi

İşitme güçlüğü: Yok Var Sağ Sol

İşitme cihazı kullanma durumu: Evet Hayır

Görme bozukluğu: Yok Var Sağ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu: Evet Hayır

Dokunma/hissetme kaybı: Var Yok

Koku alma yetisi: Normal Normal değil

Tat alma yetisi: Normal Normal değil

Senkop öyküsü: Yok Var

SVO: Yok Var Sağ Sol

Bilinç düzeyi değerlendirme

Bilinç açık	<input type="checkbox"/>	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	<input type="checkbox"/>	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	<input type="checkbox"/>	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Obtundasyon	<input type="checkbox"/>	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	<input type="checkbox"/>	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
Koma	<input type="checkbox"/>	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz-----M/Motor yanıt-----V/Sözel yanıt

Oryantasyon durumu:

Kişi: Var Yok Yer: Var Yok

Zaman: Var Yok Kendine oryantasyon : Var Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: Yok Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: Yok Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama)

Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: Yok Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : Yok Var-----

Öfke/Kızgınlık : Yok Var-----

Umutsuzluk : Yok Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu : Yok Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme Yok Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: Hayır Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: Yok Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: Hayır Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: Evet Hayır

Tedavi planına katılma isteği: Evet Hayır

Diğer----- Evet Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: Hayır Evet-----

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Konuşma modeli: Normal (Düzenli, mantıklı) Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)
 Disartri Afazi
Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: Yok Var -----
Dinlemede güçlük çekme durumu: Evet Hayır
Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): Yok Var-----
Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: Yok Var-----
Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: Yok Var-----
Menstruasyon öyküsü: Düzenli Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----
Menopoz/Andropoz: Var Yok
Gebelik : Var Yok
Vajinal akıntı: Var Yok Libido: Var Yok
Memeler: Akıntı Şekil bozukluğu Ağrı Kitle
Penil veya genital ülser: Var Yok
Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: Yok Var-----
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

10. Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: Yok Var-----
Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----
Başa çıkma: İyi Orta Zayıf
İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: Yok Var-----
Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:
 Yeterli Kısmen yeterli Yetersiz
Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: Yok Var-----
Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):
 Yok Var-----
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: Yok Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: Yok Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok Var-----

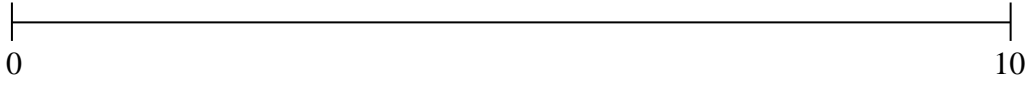
Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

12. Konfor/Rahatlık

Konfor Değerlendirme Skalası



Konforsuzluk

Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği: Yok Var Ağrı: Yok Var

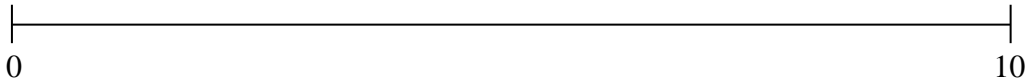
Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği: Zonklayıcı Yanıcı Batıcı Yangı
 Künt Bıçak saplanır tarzda Diğer-----

Ağrının şiddeti:

Ağrı Değerlendirme Skalası



Yok

Çok fazla

Ağrıyı Azaltan Faktörler: Ortam değişikliği Hareket Pozisyon
 Masaj İlaç Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler: Oturma Masaj Hareket
 Pozisyon Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: Yok Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: Yok Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular: Bulantı-kusma Uykusuzluk İştahsızlık

Fizik aktivitede azalma Sosyal aktivitede azalma Terleme Diğer-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (OBJEKTİF):

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: < 20 zayıf 20-24.9 uygun kilo

25-29.9 hafif obez 30-39.9 obez

> 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: Yok Var-----

Ateş:----- Nabız:----- Güçlü Zayıf Düzenli Düzensiz

Kan basıncı:----- Sağ kol Sol kol Oturarak Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: Normal Yüzeysel Hızlı Çabalı Bilateral Temiz

Zorlu Akciğer (solunum) sesleri: Temiz Yok Azalmış Wheezing

Raller Ronküs Konjesyon

Öksürük : Evet Hayır Produktif Nonproduktif Diğer-----

Balgam : Yok Var (Özelliği)-----

Tbc öyküsü: Yok Var-----

Dispne: Yok Gece gelen dispne Çaba dispnesi Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı: Düzenli Düzensiz

Kalp sesleri: Normal (S1-S2) Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : Var Yok

Periferik Nabızlar: Açık Zayıf Alınamıyor Tril Yok

Siyanoz: Yok Periferik Santral

Karotid Arter Palpasyonu ve Oskültasyonu:0=Yok 1=İpliksi 2=Zayıf 3=Normal 4=Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu: Var Yok

Tırnak Yatağı Rengi: Pembe Mavi Soluk

Kapiller Dolum:------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: Normal Patolojik Triküspit odak: Normal Patolojik

Mitral odak: Normal Patolojik Pulmoner odak: Normal Patolojik

EKG Ritim: Taşikardi Bradikardi Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı: Var Yok İstirahatte Eforla Süresi: -----Yayılımı: -----

İlaca yanıtı: Var Yok

Varis: Var Yok Venöz bozukluk: Var Yok

Hipertansiyon öyküsü: Var Yok

Senkop öyküsü: Var Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.): Var Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) Var Yok

Barsak sesleri: Normoaktif (-----/dk) Hiperaktif Hipoaktif

Diyabet öyküsü: Yok Var

Kaç yıldır diyabetik: ----- Diyet Oral antidiyabetik İnsülin Almıyor

Diyabet Komplikasyonları: Hayır Evet-----

Ayak bakımı: Evet Hayır

Hipertroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----

Hipotroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----

Eklem hareketleri: Aktif hareketler Pasif hareketler

Kas kuvveti: Kasılma yok Dirence karşı az kasılma Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: Yok Var----- Deride renk değişikliği: Yok Var-----

Kaşıntı: Yok Var----- Kuruluk: Yok Var-----

Döküntü: Yok Var----- Tırnaklar değişme: Yok Var-----

Ciltte sarılık: Yok Var----- Deri altı nodülleri: Yok Var-----

Solukluk: Yok Var----- Diğer: -----

Deri turgoru: Normal Azalmış Çok azalmış

Ödem: Yok Var Bifusser Anazarka Pretibial Sakral Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: 2mm (+) 4mm (++) 6mm (+++) 8mm (++++)

Postürde bozukluk: Yok Var-----

LABORATUVAR BULGULARI

KAN BİYOKİMYASI		
Tam kan sayımı:		
WBC (Lökosit):-----		
RBC (Eritrosit):-----		
PLT (Trombosit):-----		
Hb:-----		Htc:-----
SGOT :		CRP:
SGPT :	T.Bil:	RF:
ALP :	D.Bil:	Sedimentasyon hızı:
GGT :	FT3:	CPK:
ÜRE :	FT4:	CK-MB:
KREATİN:	TSH:	LDH:
HDL:	ANA:	Protrombin zamanı:
LDL:	ASO:	Diğer:
TKŞ:-----		AKŞ:-----
Na:-----		K:-----
Ca:-----		Cl:-----
İDRAR BİYOKİMYASI		
Rutin idrar:		Keton :
Dansite :		Alb :
Glikoz :		Bil :
PH :		Sediment :
Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler		
Hepatit markerları:		Gaita kültürü:
Hemokültür :		İdrar kültürü:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	<u>Amaçlar /beklenen hasta sonuçları</u>	<u>Hemşirelik girişimleri</u>	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>							

EK II. Braden Risk Değerlendirme Ölçeği

	1	2	3	4
Duyusal Algılama	Tamamen sınırlı	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Bozulma yok
Nem	Sürekli nemli	Çok nemli	Ara sıra nemli	Nadiren nemli
Aktivite	Yatağa bağımlı	Sandalyeye bağımlı	Ara sıra yürüyor	Sık sık yürüyor
Hareketlilik	Tamamen hareketsiz	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Sınırlama yok
Beslenme	Çok kötü	Kısmen yetersiz	Yeterli	Çok iyi
Sürtünme ve Yırtılma	Sorun var	Potansiyel sorun	Görünen sorun yok	-
Toplam Puan				

EK III. Günlük Yaşam Aktiviteleri

Günlük Yaşam Aktivitelerini Yerine Getirme Durumu	0 (kendi kendine tam bakıyor)	1 (araç gerece gereksinim duyuyor)	2 (başka bir kişinin denetiminde yapıyor)	3 (Bağımlı)
<i>Giyinme, kendine çeki düzen verme</i>				
Giysisini giyme				
Düğmelerini ilikleyebilme				
Saçını tarayabilme / yıkayabilme				
Benzer aktiviteler				
Yerinden Kalkma				
Sandalyeden ayağa kalkma				
Yatağa girip çıkma				
Benzer aktiviteler				
Yemek yeme				
Çatal- kaşık kullanabilme				
Bardağı kaldırıp ağzına götürebilme				
Benzer aktiviteler				
Yürüme				
Düz yolda yürüyebilme				
Merdiven inip çıkabilme				
Benzer aktiviteler				
Hijyen				
Vücudunu yıkayıp kurulama				
Tuvalete oturup kalkabilme				
Diş fırçalayabilme				
Tırnak bakımı				
Benzer aktiviteler				