



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YÖNETİM DERSİ
İNTÖRN DOSYASI**

IV. SINIF

2021-2022

İZMİR

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YÖNETİM İNTÖRN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Fahriye VATAN

UYGULAMA SEKRETERİ

Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU

UYGULAMA BAŐLAMA VE BİTİŐ TARIHLERİ

04.10.2020 – 21.01.2022- Güz Yarıyılı

21.02.2022 – 17.06.2022 – Bahar Yarıyılı

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Bu kılavuz, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim intörnlik dersinde, hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, hasta ve hizmet içi eğitimi yürütmeye yönelik bilgi ve beceri kazanmanızda yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme, ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Öğretim elemanı, ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan “İntörn Dersi Değerlendirme Formu” uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacak ve **Ege Ders üzerinden** teslim edilecektir.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim A.D. olarak başarılar dileriz.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ İNTÖRN DERS PROGRAMI

TANIM

Bu ders, intörn hemşirelerin hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak dersin bir bütünüdür.

AMAÇ

Hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleyerek hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme yapma ve uygulama alanındaki tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programları yürütme becerisi ve tutumunu kazandırmaktır.

Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

HEDEFLER

ÖĞRETİM

1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme,
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme,
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme,
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme,
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme,
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme.

YÖNETİM

7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.

Tablo 2.1. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: dersin katkı sağladığı program çıktıları

0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2

Tablo 2.2 Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: dersin katkı sağladığı program çıktılarına sağladığı katkının derse ait hangi öğrenme çıktıları ile gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12	ÖÇ 5, 7, 9, 10, 12	ÖÇ 1, 8, 9, 10, 12	ÖÇ 3, 4, 6, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12	ÖÇ 1, 3, 5, 9, 11	ÖÇ 2, 3, 5, 7, 8, 9	ÖÇ 3, 6, 7	ÖÇ 3, 6, 8, 9

Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Dersi Uygulaması ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Temel Hemşirelik Uygulamaları Arasındaki Uyumu Gösteren Tablo

Temel Hemşirelik Uygulamaları ve İlgili Beceriler Listesi ve Öğrenme Düzeyi		
Temel Hemşirelik Uygulamaları	Beceriler	Öğrenme Düzeyi
Eğitim	<input type="checkbox"/> Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama <input type="checkbox"/> Eğitime ilişkin hemşirelik tanımlarını belirleme <input type="checkbox"/> Eğitimi planlama <input type="checkbox"/> Eğitimi uygulama <input type="checkbox"/> Eğitimi değerlendirme <input type="checkbox"/> Eğitim uygulamalarını kaydetme <input type="checkbox"/> Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma	3
Hemşirelik Yönetimi	<input type="checkbox"/> Etkili liderlik davranışı gösterme <input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerini yönetme <input type="checkbox"/> Sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket etme	3
Hasta, Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi	<input type="checkbox"/> Hemşirelik bakımını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda verebilme	3
Yönetim	<input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerini yönetim süreci doğrultusunda yönetebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri dikkate alabilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik bakım hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabilme	3

DERSİN UYGULANIŞ BIÇİMİ

Bu ders Pazartesi, Salı ve Çarşamba, Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. İntörn ders süresince bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Hastanesi,

1. Dermatoloji Kliniği
2. Kardiyoloji Kliniği
3. Kulak Burun Boğaz Kliniği
4. Göz Kliniği
5. Üroloji Kliniği
6. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
7. İç Hastalıkları Kliniği
8. Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
9. Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
10. Göğüs Cerrahisi Kliniği

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır.

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN
UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğretim Elemanı
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Doç. Dr. Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
Dermatoloji		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		
Göğüs Cerrahisi		
Göz		
İç Hastalıkları		
Üroloji		
Kalp Damar Cerrahisi		
Kardiyoloji		
Kulak Burun Boğaz		

ROTASYON TABLOSU KISALTMALARI*

D	Diyabet Eğitim Hemşiresi (08.30- 16.00)
1	Klinik uygulama
S	Süpervizör Nöbetleri

* Süpervizör nöbetlerinin Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nden aylık gönderilmesi nedeniyle rotasyonlar EgeDers üzerinden her rotasyon başında bildirilecektir.

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı İntörn Rotasyon Çizelgesi

	04.10.2021 -28.10.2021	01.11.2021-25.11.2021	29.11.2021-23.12.2021	27.12.2021-20.01.2022		21.02.2022-17.03.2022	21.03.2022-14.04.2022	18.04.2022-19.05.2022	23.05.2022-16.06.2022
İç Hastalıkları Hemşireliği AD	A1	A4	A3	A2	ARA TATİL	B1	B4	B3	B2
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD	A2	A1	A4	A3		B2	B1	B4	B3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	A3	A2	A1	A4		B3	B2	B1	B4
Hemşirelik Esasları AD	A4	A3	A2	A1		B4	B3	B2	B1
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	B1	B4	B3	B2		A1	A4	A3	A2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	B2	B1	B4	B3		A2	A1	A4	A3
Halk Sağlığı Hemşireliği AD	B3	B2	B1	B4		A3	A2	A1	A4
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim AD	B4	B3	B2	B1		A4	A3	A2	A1

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YÖNETİM İNTÖRN LİSTELERİ

B4 GRUBU 04.10.2021- 28.10.2021			
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000292	Kardelen	Koç
2.	22170000293	Selime	Yılmaz
3.	22170000295	Ayşegül	Göktaş
4.	22170000296	Kübra	Gökmen
5.	22170000297	Şükran	Yeniay
6.	22170000298	Hacer	Sağlam
7.	22170000299	Elif	Hekimhan
8.	22170000306	Ramazan	Seyitalioğlu
9.	22170000308	Dilan	Bertan
10.	22170000316	Hande	Kurucu
11.	22170000319	Gamze	Yetiş
12.	22170000325	Ozan Can	Arnas
13.	22170000327	Ayşin	Kaya
14.	22170000330	Muhammed Said	Daye
15.	22180000001	İrem	Bulut
16.	22180000014	Dilara	Ölmez
17.	22180000031	Gizem	Sadeer
18.	22180000037	Güler	Değirmenci
19.	22180000048	Büşra	Demirel
20.	22180000073	Selenay	Kurt
21.	22180000096	Buse	Türkmen
22.	22180000118	İslim	Çetin
23.	22180000126	Selin Ezgi	Güler
24.	22180000133	Ahmet Murat	Aksu
25.	22180000152	Rümeysa	Yalçın
26.	22180000157	Nisa Nur	Zeydan
27.	22180000160	Doğukan	Sarıdoğan
28.	22180000163	Büşra Nur	Yılmaz
29.	22180000175	Büşra	Özakman
30.	22180000178	Gamze	Tamacar
31.	22180000220	Zuhal	Karasalih
32.	22180000223	Aleyna	Öncül
33.	22180000291	Sidem	Özdere
34.	22180000305	Meltem	Er
35.	22180000317	Deniz	Tekin
36.	22180000334	Esra	Taymaz

B3 GRUBU 01.11.2021- 25.11.2021

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000249	Fener	Duyar
2.	22170000250	Abdulselem	Can
3.	22170000251	Mizgin	Özmen
4.	22170000252	Kübra	Bozkurt
5.	22170000253	Dilek	Akman
6.	22170000254	Şeyhmus	Aka
7.	22170000255	Beyza	Kızıldaş
8.	22170000256	Esra	Bardakcı
9.	22170000257	Yeliz	Demirer
10.	22170000258	Nazlıcan	Elmas
11.	22170000260	Çağla	Balkır
12.	22170000261	Gülay	Kahraman
13.	22170000262	Özge	Özdemir
14.	22170000263	Dilber	Dağkırın
15.	22170000264	Yıldız	Bozkurt
16.	22170000265	Eda	Umay
17.	22170000266	Muhammed	Bağlamış
18.	22170000267	Sabriye	Durgut
19.	22170000269	İlayda	Özdemir
20.	22170000270	Beyza	Çelebi
21.	22170000271	Yelda	Sarıkaya
22.	22170000272	Şeyma Nur	Batıhan
23.	22170000274	Cansu	Yıldırım
24.	22170000275	Tuğba	Naldöken
25.	22170000279	Yaren	Kaçmaz
26.	22170000281	Büşra	Ağca
27.	22170000282	Ali Haydar	Miçooğulları
28.	22170000283	İrem	Özlü
29.	22170000285	Cemresu	Ünal
30.	22170000286	Elif	Güler
31.	22170000287	Nazire	Cen
32.	22170000288	Sena	Çil
33.	22170000289	Dilannur	Eren
34.	22170000290	Fatma	Deniz
35.	22170000291	Ayşenur Ceren	Er
36.	22150000029	Meryem	Çakar

B2 GRUBU 29.11.2021- 23.12.2021

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000202	Gülce	Sarıoğlu
2.	22170000204	Pervin	Ataman
3.	22170000205	Elif Seden	Güler
4.	22170000206	Fethiye	Balkan
5.	22170000208	Nursena	Karalar
6.	22170000209	Nazife Buse	Akcura
7.	22170000210	Ece	Altıok
8.	22170000212	Fadime	Çimen
9.	22170000215	Özün	Bosnalı
10.	22170000216	Bilgehan	Pakma
11.	22170000217	Zeynep	Başkut
12.	22170000218	Merve Nur	Keskin
13.	22170000219	Banu	Kaplanca
14.	22170000220	Emre	Dişçi
15.	22170000223	Betül	Ondalı
16.	22170000224	Züleyha	Korkutata
17.	22170000225	Yaren	Sarıgül
18.	22170000226	Ceren Büşra	Özgencil
19.	22170000228	Nuray	Pekmez
20.	22170000229	Mihriban	Sever
21.	22170000231	Laşer Dilber	Yıldız
22.	22170000233	Aysun	Çiftçi
23.	22170000234	Aybüke	Akınalan
24.	22170000235	Merve	Baykara
25.	22170000236	Merve	Kaya
26.	22170000237	Rahime	Çakıcı
27.	22170000238	Nilay	Subaşı
28.	22170000239	Kerem	Özdemir
29.	22170000240	Fidan	Değerli
30.	22170000241	Servet	Adıyaman
31.	22170000242	Cennet	Güler
32.	22170000243	Neslihan	Subaşlar
33.	22170000245	Ceren	Kaya
34.	22170000247	Müjgan	Sevgel
35.	22170000248	Şeyma	Aktaş
36.	22140000314	Şeyma	Şimşek

B1 GRUBU 27.12.2021 - 20.01.2022

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000160	Eda Nur	Aslanhan
2.	22170000162	Seçil Cemre	Deniz
3.	22170000163	Sıla	Şişgin
4.	22170000165	Esin	Bakır
5.	22170000168	Melike	Özel
6.	22170000169	Muhittin Can	Kılıç
7.	22170000170	Şule	Yaşar
8.	22170000171	Fesih	Eregli
9.	22170000172	Aslı	Atahan
10.	22170000174	Sevim Nur	Gürle
11.	22170000175	Anıl	Tezel
12.	22170000176	Sıla	Koç
13.	22170000177	Hülya	Dinçer
14.	22170000178	Aynur	Kırçan
15.	22170000179	İlyas	Aslankarayiğit
16.	22170000180	Ayşegül	Belər
17.	22170000181	Aslınur	Yıldırım
18.	22170000182	Özge	Mireş
19.	22170000183	Beste Gül	Özbek
20.	22170000185	Zühra Ecem	Yaşar
21.	22170000186	Selin	Sıralp
22.	22170000187	Nesrin	Yılmaz
23.	22170000188	Buse	Alaca
24.	22170000189	Aslı	Uzun
25.	22170000190	Ayşe	Köse
26.	22170000191	Çağla	Özkaya
27.	22170000192	Yeşim	Akdeniz
28.	22170000193	Özlem	Toker
29.	22170000194	Bilal	Çiçek
30.	22170000195	Döndü	Temel
31.	22170000196	Aslı	Külah
32.	22170000197	Oğuz	Coşkun
33.	22170000198	Tuğba	Kamış
34.	22170000199	Alaaddin	Oğuz
35.	22170000200	Öyküm	Kayalar
36.	22210000348	Ceren	Kurt

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YÖNETİM İNTÖRN LİSTELERİ

A4 GRUBU 21.02.2022 - 17.03.2022			
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000117	Tuğba	Altunkaya
2.	22170000118	Seher	Cankaya
3.	22170000119	Büşra	Kömürcü
4.	22170000120	İrem	Palaz
5.	22170000122	Ayşe	Kuran
6.	22170000123	Merve	Güler
7.	22170000124	Damla	Zeybek
8.	22170000125	Mizgin	Demir
9.	22170000126	Ece	Manav
10.	22170000127	Hatice	Köksal
11.	22170000128	Semiha	Körük
12.	22170000129	Emine	Yıldız
13.	22170000130	Feyzanur	Tufan
14.	22170000131	Burçak	Bahadır
15.	22170000132	Ayşenur	Güleç
16.	22170000133	Ceren Eftelya	Çardak
17.	22170000134	Ezgi	Öksüz
18.	22170000135	Büşra	Akbaş
19.	22170000136	Senem	Durak
20.	22170000137	İlayda	Uysal
21.	22170000138	Neslihan	Alkanoğlu
22.	22170000139	Berna	Çilesiz
23.	22170000140	Dilara	Karakaya
24.	22170000144	Ece	Deniz
25.	22170000145	Esratur	Tayfur
26.	22170000147	Melis	Demiraylı
27.	22170000148	Büşra	Özmercan
28.	22170000149	Ecenur	Karaçam
29.	22170000150	Ceren	Arıkan
30.	22170000151	Muhammed Furkan	Kırmızıaltın
31.	22170000152	Birgül	Aksoy
32.	22170000155	Turan	Osmanoğlu
33.	22170000156	Zehra	Doğmuş
34.	22170000157	İrem	Ordu
35.	22170000159	Furgan	Sevenol

A3 GRUBU 21.03.2022 - 14.04.2022

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000077	Gizem	Özcan
2.	22170000078	Funda	Taşdemir
3.	22170000079	Dilek Ecem	Çakır
4.	22170000080	Azize	Çelik
5.	22170000081	Aleyna Sakine	Yılmaz
6.	22170000082	Nurcivan	Avak
7.	22170000083	Beyza	Durğun
8.	22170000084	Kübra	Kurt
9.	22170000085	Berna	Yigittürk
10.	22170000087	Arzu	Çakır
11.	22170000088	Anıl	Akgül
12.	22170000090	Zeynep	Üçüncü
13.	22170000091	İrem	Taş
14.	22170000092	Sezen Beyza	Demirci
15.	22170000093	Buket	Köse
16.	22170000094	Cansel	Coşkun
17.	22170000095	Yasemin	Şenkaya
18.	22170000097	Birsu Gül	Acekse
19.	22170000098	Gülçen	Kakı
20.	22170000099	Rabia	Saçan
21.	22170000100	İlyas	Yigit
22.	22170000101	Berfin	Sarıkaya
23.	22170000102	Şakire Nur	Sözen
24.	22170000104	Merve	Uzun
25.	22170000105	Sümeyye	Karagür
26.	22170000106	Sedef	Kaçmaz
27.	22170000107	Evrin	Atıcı
28.	22170000108	Atakan	Doğru
29.	22170000109	Birsen	Gümüşel
30.	22170000110	Gizem	Gülbol
31.	22170000111	Aycan	Çelik
32.	22170000112	Ayşenur	Özdemir
33.	22170000113	Simge Nur	Alkan
34.	22170000114	Gözde	Kambur
35.	22170000116	Mehmet Ali	Arslan

A2 GRUBU 18.04.2022 - 19.05.2022

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22170000037	Havvanur	Şahin
2.	22170000038	Seher	Çetin Altun
3.	22170000039	Oğuz	Yapıcı
4.	22170000040	Ali Batuhan	Karatopuk
5.	22170000041	Tuğba	Salman
6.	22170000042	Esmâ	Gömüç
7.	22170000043	Remziye	Yel
8.	22170000045	Kübra	Taşar
9.	22170000046	Beyza	Boncuk
10.	22170000047	Hüsna	Çelik
11.	22170000048	Gülbahar	Koçer
12.	22170000049	Selin	Kalkanoğlu
13.	22170000050	Buse	Egemen
14.	22170000051	Cansu	Boru
15.	22170000052	Emre	Bahadırlı
16.	22170000053	Sümeyye	Eraslan
17.	22170000055	Melike	Çobanoğlu
18.	22170000057	Zilan	Zengin
19.	22170000058	Maide	Tal
20.	22170000059	Güvercin	Arslan
21.	22170000060	Damla Nur	Yıldırım
22.	22170000062	Emine Gaye	Kocaaslan
23.	22170000063	Senem	Bekci
24.	22170000064	Merve	Çetin
25.	22170000065	Gülçin	Kölecik
26.	22170000066	Evrîm Deniz	Gül
27.	22170000067	Dilara	Demir
28.	22170000069	Ayşe	Girgin
29.	22170000070	Atakan	Ünal
30.	22170000071	Mert Can	Yörüş
31.	22170000072	Meryem	Dedegil
32.	22170000073	Gamze	Türkoğlu
33.	22170000074	Beyza	Kerestecioğlu
34.	22170000075	Serap	Polat
35.	22170000076	Gözde	Yıldırım

A1 GRUBU 23.05.2022 - 16.06.2022

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı
1.	22160000086	Ezgi	Karyağdı
2.	22160000108	Selin	Karaali
3.	22160000208	Tayfun	Gümüştekin
4.	22160000227	Onur	Kaya
5.	22160000284	Cemile	Güdücü
6.	22170000001	Özge	Öncüer
7.	22170000003	Ayşe	Koçkırın
8.	22170000004	Fadime	Karaaslan
9.	22170000005	Ceyda	Sarı
10.	22170000007	Ayşenur	Fıçı
11.	22170000008	Elif Nas	Canavar
12.	22170000009	Ecem	Koç
13.	22170000010	Minenur	Mecidiye
14.	22170000011	Sümeyya	Aktaş
15.	22170000012	Hilal	Bakaç
16.	22170000013	Hatice	Çelik
17.	22170000014	Kerem	Alışkan
18.	22170000015	Gülistan	Varol
19.	22170000016	Ayşe Beyza	Taşdelen
20.	22170000017	Merve	Tosun
21.	22170000018	Satı Ezgi	Atak
22.	22170000020	Şemse	Kabay
23.	22170000021	Buket	Gürtekin
24.	22170000022	Melda	Eren
25.	22170000023	Dilan	Karadaşlı
26.	22170000025	Makbule	Kaz
27.	22170000027	Adel	Armut
28.	22170000029	Hazal	Kocatürk
29.	22170000030	Hatice	Memiş
30.	22170000031	Elif Nur	Unsal
31.	22170000032	Hacer	Bircan
32.	22170000034	Büşra	Sezer
33.	22170000035	Yasemin	Çete
34.	22170000036	Asuman	Ay
35.	22160000235	Selin	Ceylan
36.	22210000376	Buse	Altuntaş

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ İNTÖRN SORUMLU
HEMŞİRESİ VE İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Yönetim Becerileri	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Hemşiresi

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Araştırma Becerisi	
45 Puan	Hemşirelikte Öğretim Uygulaması	
45 Puan	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı

İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Ders Koordinatörleri

Hemşirelikte Öğretim AD.

Hemşirelikte Yönetim AD.

**İNTÖRN SORUMLU
HEMŞİRESİ
DEĞERLENDİRME
FORMLARI**

2021-2022

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE YÖNETİM UYGULAMASI	80	
11. Hemşirelikte Eğitim Becerisi	40	
12. Hemşirelikte Yönetim Becerisi	40	
TOPLAM	100	

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren: Klinik Rehber
Eğitimin Türü: Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerisi	NOT	% 50
20 Puan	Hasta Eğitimi		
20 Puan	Hizmet İçi Eğitim		
40 Puan	Toplam		

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
Eğitimi Uygulama Aşaması						
1. Kendini tanıtmak						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştiriciler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	Toplam			Toplam		

Eğitimden memnuniyet durumunuz?

(Memnuniyet durumunuz 0: "Hiç memnun değilim", 10: "Çok memnunuz" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul No:

	0	1	2
1. Çalışma ortamına uyumu			
2. Verilen görevleri yerine getirebilme beceri ve yeteneği			
3. Verilen görevleri yerine getirmede motivasyonu			
4. Sistemli çalışma becerisi			
5. Sistemli çalıştırma becerisi			
6. Rapor alma ve verme sorumluluğu			
7. Hemşirelikte bakım kalitesine ilişkin inanç ve düşüncelerini ekip üyeleri ile paylaşabilme			
8. Eleştirilere karşı tutumu			
9. Eleştirilerinde yapıcı olabilme yeteneği			
10. Liderlik yeteneği			
11. Kendine güveni			
12. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyum			
13. Çatışma çözebilme yeteneği			
14. İşleri takip etme yeteneği			
15. İş disiplinini sağlama			
16. Planlama yeteneği			
17. Organizasyon yeteneği			
18. Zaman yönetimi yeteneği			
19. Yaratıcılık yeteneği			
20. Ekip yaklaşımı kavramını çalışmalarında uygulayabilme yeteneği			

İntörn Sorumlu Hemşiresi Adı-Soyadı
İmza

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza

**HEMŞİRELİKTE
ÖĞRETİM YÖNETİM
İNTÖRN DERSİ**

2021-2022

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM /YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
ARAŞTIRMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Değerlendirme kriterlerinden biri olan “**Araştırma Becerisi**” bölümü için, EgeDers sisteminde belirtilen konu odaklı bir adet makale incelemeniz ve aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

Genel Puan	Araştırma Becerisi	Alınan Puan
1 Puan	Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	
1 Puan	Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	
1 Puan	Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	
2 puan	Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması	
1 Puan	Araştırma Amacı ve Tipi	
1 Puan	Araştırmanın Evren ve Örneklemi	
1 Puan	Araştırmanın Veri Toplama Araçları	
1 Puan	Araştırmanın Bulguları	
1 Puan	Araştırmanın Sonuçları	
10 PUAN	TOPLAM	

ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI

EBSCOHost
Sage
Scopus
Sciencedirect
Pubmed
ERIC
Elsevier Science Direct
Medline (EBSCO)
OVID - LippincottWilliams & Wilkins
Cochrane Library

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

MAKALE RAPORU HAZIRLAMA FORMU

Makalenin Başlığı ve Özeti
Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması
Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması Evren, Örneklem: Veri Toplama Araçları: Yöntem (Teknik): Araştırmanın Yeri:
Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması
Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

HEMŐİRELIKTE ÖĞRETİM
İNTÖRN DERSİ

2020-2021

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ
ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

GENEL PUAN	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 Puan	Kişisel Nitelikler	
5 Puan	İletişim Becerileri	
9 Puan	Hasta Eğitimi Sürecinin Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitimi Sunumunun Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sunumunun Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi	
1 Puan	Diyabet Hemşiresi Raporu	
1 Puan	Eğitim Hemşiresi Panel Raporu	
2 Puan	Öz Değerlendirme	
2 Puan	Akran Değerlendirme	
45 Puan	TOPLAM	

İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Ad-Soyad\İmza

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	5	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	1	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	1	
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	1	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	1	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	5	
6. Birey/Hasta ile iletişim	1	
7. Aile ile iletişim	1	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	1	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	1	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	1	

İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitimin Türü: Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Öğrenci Adı Soyadı:

Puan	Kriterler	Değerlendirme*	
		Hasta Eğitimi	Hizmet İçi Eğitim
4,25 PUAN	Eğitimi Planlama		
0,25 Puan	Yöntem/Teknik		
0,25 Puan	Araç/Gereç		
1,25 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış		
2,25 PUAN	Eğitimi Uygulama Planı		
0,25 Puan	Dikkat Çekme		
0,25 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme		
0,25 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma		
0,25 Puan	Materyali Sunma		
0,25 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme		
0,25 Puan	Hedef Davranışları Gösterme		
0,25 Puan	Geribildirim verme		
0,25 Puan	Ara Değerlendirme		
0,25 Puan	Hatırda Tutma ve Transferi Artırma		
1 PUAN	Eğitimin İçeriği		
0,5 PUAN	Eğitim Sonuçlarının Raporlanması		
1 PUAN	Eğitimin Değerlendirilmesi		
9 Puan	Toplam		

*İki eğitim için alınacak toplam puan 9'dur. Her bir eğitim süreci puan toplamı 4.5'dur.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı

Ad-Soyad\İmza

SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren: Öğretim Elemanı Öğrenci (Öz) Akran

Eğitimin Türü: Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
Eğitimi Uygulama Aşaması						
1. Kendini tanıtmaya						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştireçler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	Toplam			Toplam		

Eğitimden memnuniyet durumunuz?

(Memnuniyet durumunuz 0: "Hiç memnun değilim", 10: "Çok memnunum" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

Hazırlayan:

Konu Alanı:
Hedef Kitle:

Konu Alanı:
Hedef Kitle:

EĞİTİMİN TÜRÜ MATERYALİN ÖZELLİKLERİ	HASTA EĞİTİMİ		HİZMET İÇİ EĞİTİM	
	Yeterli (0,5 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (0,5 puan)	Yetersiz (0 puan)
1. Hedeflerle uyumu				
2. Doğruluğu ve güncelliği				
3. Açık, öz ve anlaşılabilirliği				
4. Güdüleyici olması/dikkati canlı tutma				
5. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme				
6. Gerçeği yansıtma				
7. Etkililik derecesi				
8. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun)				
9. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.)				
10. Kullanıcı kılavuzu olması				
Toplam*				

*Her bir eğitim materyali toplam 5 puan olup, totalde 10 puan alınacaktır.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Adı Soyadı/İmzası

HASTA EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

1.HAZIRLIK

Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin

Bireysel Eğitim

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)

Bireylerin Sayısı:

Eğitimin Yeri:

Eğitimin Zamanı:

2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

Eğitiminin Konusu :

Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kullanılan Araç ve Gereçler:

Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

Bilissel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

Duyuşsal Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

Psikomotor Alan*:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?

5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:

6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bilişsel Alan: Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

Duyuşsal Alan: Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

Psikomotor Alan*: Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

HİZMET İÇİ EĞİTİM SÜREÇ FORMU

1.HAZIRLIK

Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin

Bireysel Eğitim

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)

Bireylerin Sayısı:

Eğitimin Yeri:

Eğitimin Zamanı:

2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

Eğitiminin Konusu :

Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kullanılan Araç ve Gereçler:

Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

Bilişsel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış 1:

Hedef Davranış 2:

Duyuşsal Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

Psikomotor Alan*:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**

- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**

- **Ara Değerlendirme:**

- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?

5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:

6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bilişsel Alan: Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

Duyuşsal Alan: Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

Psikomotor Alan*: Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM
İNTÖRN DERSİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

GENEL PUAN	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRNLÜĞÜ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 Puan	Kişisel Nitelikler	
5 Puan	İletişim	
5 Puan	Motivasyon ve İş Doyumu	
8 Puan	Hasta Güvenliği Uygulamaları	
8 Puan	Kalite Yönetimi Uygulamaları	
8 Puan	Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler	
6 Puan	Nöbet Raporu	
45 Puan	TOPLAM	

Sorumlu Öğretim Elemanının

Adı Soyadı
İmzası

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU
(HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMALARI)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

1- Hemşirelerin birimdeki motivasyon ve iş doyumlarını değerlendirerek, motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerini belirtme (5 Puan)	5
1. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu için var olan durumu değerlendirme (Gözlem yapma ve hemşirelerle görüşerek çalıştıkları birimde motivasyon durumları ile ilgili görüşleri ve motivasyonlarını artırmaya yönelik neler yapıldığını öğrenme) (2 Puan)	
2. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerde bulunma (Ülkemizde bu konuda yapılan araştırma makalelerinden yararlanarak yazınız. Makaleleri kaynak olarak belirtiniz) (3 Puan)	
2- Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik rapor hazırlama (8 Puan)	8
1.Hasta güvenliğine yönelik Joint Commission International (JCI) tarafından yayınlanan 2022 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini (International Patient Safety Goals) belirtme. (2 Puan) (JCI 2022 Hasta Güvenliği Hedeflerine aşağıdaki linkten ulaşarak raporunuza yazınız) https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/simple_2022-hap-npsg-goals-101921.pdf https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/npsg_chapter_hap_jan2022.pdf	
2. 2021 yılı Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerinin her birine yönelik hastanede yapılan uygulamaları karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan)	
3. Kurumda çalışan güvenliğine yönelik yapılan uygulamaları belirtme (3 Puan)	
3- Kalite Yönetimi uygulamaları ile ilgili rapor hazırlama (8 Puan)	8
1.Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane setindeki “Hasta Bakımı” bölümlerinde yer alan Hasta Bakımı: SHB03, SHB04, SHB06 Standartları ve standartlara ait tüm değerlendirme ölçütlerini yazma (3 puan). (Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane (Sürüm 6.1) setinin amacı, hedefleri ve	

boyutlarının incelenmesi (Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşabilirsiniz; https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf	
2.Hasta bakım standardı (SHB03, SHB04, SHB06 Standartları) maddelerini klinikteki uygulamaların benzerlik ve farklılıklar açısından karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan).	
4- Yasa, yönetmelik ve yönergelere yönelik rapor hazırlama (8 Puan)	8
1. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde belirtilen (madde 10) sorumlu hemşire görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen sorumlu hemşire uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan)	
2. 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinde <i>“hemşire kararı ile uygulanır”</i> şeklinde belirtilen hemşirelik girişimlerinden hangilerinin birimde uygulandığını yazma (2 puan)	
3. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde (madde 9) belirtilen başhemşire görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen başhemşire uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan)	
5-.Süpervizör Nöbet raporu (6 Puan)	6
1.Süpervizör hemşirenin problem çözme ve karar verme sürecini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	
2. Süpervizör hemşirenin hasta güvenliği ve kaliteli hasta bakımına yönelik müdahalelerini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	

UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
1.Alan/klinik:			
2.Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim			
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar			
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			
D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin			
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	08.06.2020	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?

() Evet () Hayır Nedenini belirtiniz.....

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

F) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız).....

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	08.06.2020	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE