



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN DOSYASI

IV. SINIF

2021-2022
İZMİR

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ

DERS KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Prof. Dr. Esra ENGİN

DERS SEKRETERLİĞİ

Ar. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ

Ar. Gör. Aytuğ TÜRK

Uygulama Başlangıç / Bitiş Tarihleri:

4 Ekim 2021 – 20 Ocak 2022 (**Güz Dönemi**)

21 Şubat 2022 – 16 Haziran 2022 (**Bahar Dönemi**)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Elinizdeki dosya, intörn öğrencinin intörnlük dersi içinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersi felsefesi ve değerlerini benimseyerek, hasta merkezli bakım çerçevesinde, bireyin gereksinimi olduğu hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın farklı servislerinde uygulama yapacaksınız. Ayrıca günlük rotasyonlarınız ile toplum ruh sağlığı, çocuk ergen ruh sağlığı ve konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliğine ilişkin gözlem yapma olanağınız bulunmaktadır. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

İntörn uygulamanızın sonunda ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda tamamlamış olduğunuz uygulama dosyanız da değerlendirmeye alınacaktır. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formunu uygulamanın son haftasında, uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosya içinde teslim etmeniz gerekmektedir.

Başarı Dileklerimizle...

Sevgili Öğrencilerimiz,

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
İntörn Uygulaması Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

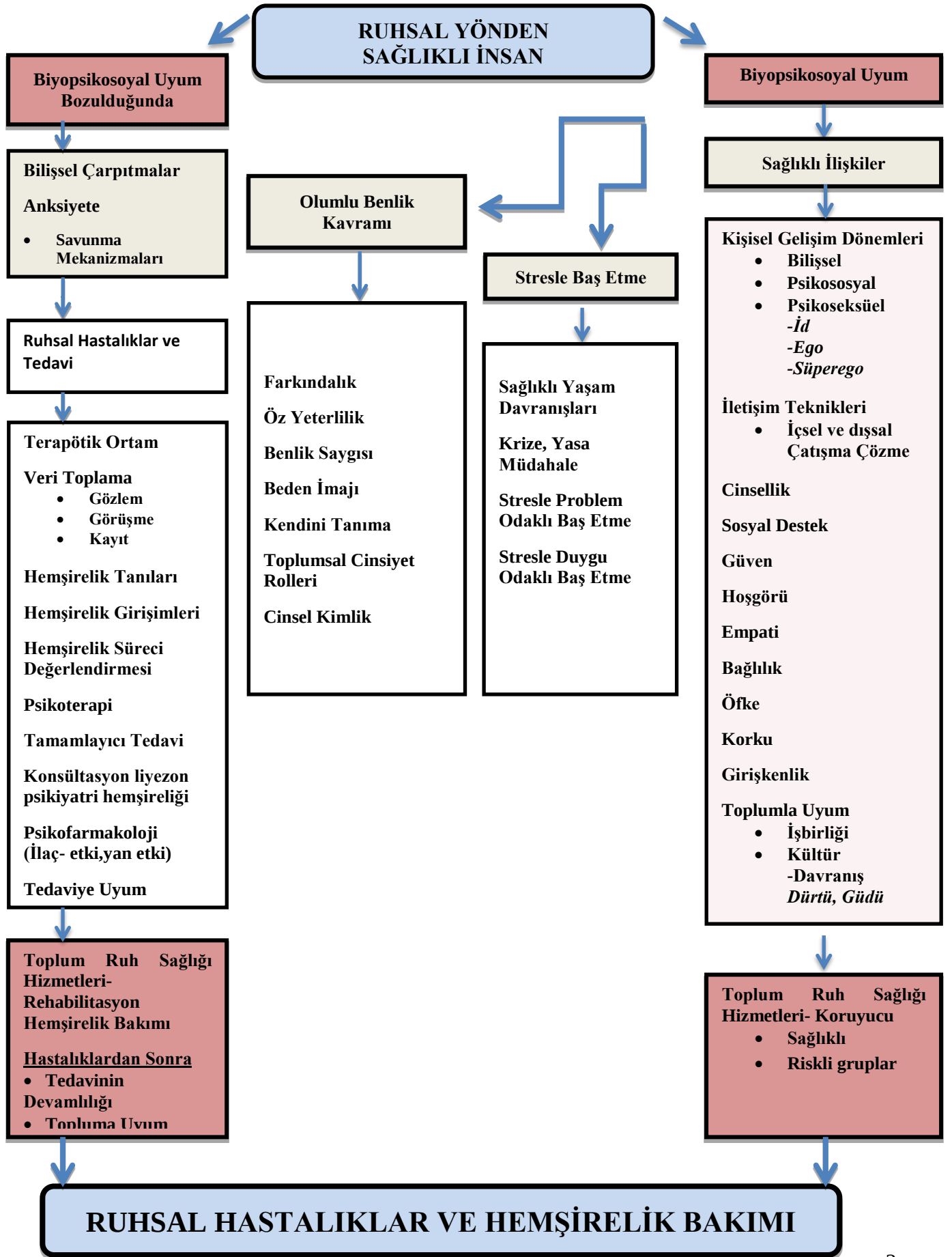
Sayfa No

İçindekiler.....	1
2022-2022 Eğitim Öğretim Yılı İntörlük Uygulama Programı	2
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Öğrenci Öğrenim Algoritması.....	3
İntörlük Dersleri Genel Değerlendirme Formu	4
Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	5
Öğretim Elemanı Seminer Değerlendirme Formu	6
İntörn Sorumlu Hemşiresi Uygulama Değerlendirme Formu	7
Öğrenci Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	8
 <i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Ders Programı</i>	
Dersin Tanımı.....	9
Dersin Amacı.....	9
Dersin	9
Hedefleri.....	
Dersin Uygulanış Biçimi.....	10
Uygulama Alanları.....	10
Değerlendirme.....	10
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları	11
İntörn Uygulaması Rotasyon Çizelgesi	12
 <i>Hemşirelik Süreci Uygulama Formları</i>	
Birey Tanılama Formu	20
Ruhsal Durum Değerlendirmesi.....	31
Bakım Planı Çizelgesi.....	34
 <i>Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formları</i>	
Öğrenci Öz Değerlendirme Formu	35
Öğrenci Akran Değerlendirme Formu	36
Öğrenci Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	37
Makale Raporu Hazırlanması	38

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 4 Ekim 2021- 20 Ocak 2022					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 21 Şubat 2022 – 16 Haziran 2022			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	04.10.2021- 28.10. 2021	01.11. 2021- 25.11. 2021	29.11. 2021- 23.12. 2021	27.12. 2021- 20.01.2022		21.02.2022- 17.03.2022	21.03.2022- 14.04.2022	18.04.2022- 19.05.2022	23.05.2022- 16.06.2022
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ALGORİTMASI



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK DERSLERİ İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NUMARASI:

DERSİN ADI:

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Hemşiresi

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Seminer Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Sekreterleri

İntörn Ders Koordinatörü

**Islak imzalı şekilde teslim edilecektir.*

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI ÖĞRETİM ELEMANI
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
8. Aile ile iletişim kurabilme	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
12. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a. Gözlem yapabilme	4	
b. Görüşme yapabilme	4	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme	4	
14. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
15. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
16. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a. Kısa dönem amaçlar	3	
b. Uzun dönem amaçlar	3	
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	
18. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
19. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
20. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI	20	
23. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma	5	
24. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme	5	
25. Grup tartışması yapabilme	5	
26. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme	5	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
27. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
28. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
29. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
30. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
31. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Islak imzalı şekilde teslim edilecektir.

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI
ÖĞRETİM ELEMANI SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

	YETERLİ (1 Puan)	YETERSİZ (0 Puan)
1. LİTERATÜR İNCELEME		
a) Bilimsel nitelikte kaynak kullanma (2 puan)		
b) Araştırma inceleme ve sonuçlardan yararlanma (1 puan)		
c) Yeterli kaynak kullanma (1 puan)		
d) Güncel kaynak kullanma (1 puan)		
2. SEMİNER AMAÇLARINA UYGUN SUNUM ARACI HAZIRLAMA VE ETKİLİ KULLANMA		
a) Kaynak kullanımında etik ilkelere uyma (1 puan)		
b) Kaynak kullanımında özgünlük (1 puan)		
c) Hazırlanan içeriğin seminer hedeflerine uygunluğu (1 puan)		
d) Farklı öğretim tekniklerini birlikte kullanma (1 puan)		
e) Farklı öğretim araçlarını birlikte kullanma (1 puan)		
3. GRUP TARTIŞMASI YAPABİLME		
a) Hedef grubu tartışmaya dahil etme (1 puan)		
b) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim alma (2 puan)		
c) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim verme (2 puan)		
4. SEMİNER EKİBİYLE UYUM İÇİNDE ÇALIŞMA		
a) Ekip üyeleriyle adil iş bölümü ve işbirliğine açıklık		
• Planlı ve zamanlı çalışma (1 puan)		
• Grup içi görev dağılımını yerine getirme (1 puan)		
• İş takibi yapma (1 puan)		
• Ortam ve araç-gereci hazırlama (1 puan)		
b) Sorumlu öğretim elemanı ile etkileşim (1 puan)		
TOPLAM	 / 20 puan	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Islak imzalı şekilde teslim edilecektir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	1	
2. Forma bütünlüğünü sağlayabilme	1	
3. Klinik ortamın kurallarına uyum sağlayabilme	2	
4. Görev/sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
5. Aldığı görev/sorumluluğu takip etme ve sonlandırabilme	1	
6. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	1	
7. Ekip içinde etkin rol alabilme	1	
8. Öz değerlendirme yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
9. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
10. Aile ile iletişim kurabilme	2	
11. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim kurabilme	2	
13. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
14. Etik ilkeleri ve hasta haklarını gözetebilme	10	
15. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme	10	
16. Bakım gereksinimlerini öncelik sıralamasına göre belirleyebilme	10	
17. Uygun girişimleri doğru ilkelerle uygulayabilme	10	
18. Girişimleri doğru kayıt edebilme	10	
19. Bakım sonuçlarını değerlendirebilme	10	
20. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme	10	
21. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme	10	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

***Islak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ
ÖĞRENCİ UYGULAMA ALANINI DEĞERLENDİRME FORMU**

Klinik Adı:

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
1. Alan/klinik:			
2. Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu...			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim			
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar			
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			
D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin			
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?			
()Evet ()Hayır Nedenini belirtiniz.....			
E) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?			
A) Hayır			
B) Evet (lütfen açıklayınız).....			

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye bütüncül hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu ders kapsamında öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanması amaçlanır.

DERSİN HEDEFLERİ

- Bilimsel bakış açısıyla birey/aileye yönelik gözlem yapabilme,
- Etkili iletişim tekniklerini uygulayarak görüşme yapabilme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalık belirtilerini saptayabilme,
- Bireylerden toplanan veriler doğrultusunda uygun hemşirelik tanısını koyabilme,
- Hemşirelik tanılarını öncelikli olarak sıralayabilme,
- Hemşirelik tanılarına yönelik kısa ve uzun dönem amaçları birey/aile ile birlikte belirleyebilme,
- Amaçlara ulaşabilmek için gerekli hemşirelik girişimlerini birey/aile ile birlikte planlayabilme,
- Planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Kısa ve uzun dönem amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme,
- Değerlendirme sonucu doğrultusunda bakım planını yeniden planlayabilme,
- Birey/ailenin bakım gereksinimleri doğrultusunda eğitim yapabilme,
- Kurumun yazılı ve yazılı olmayan kurallarına uyum sağlayabilme,
- Ekip çalışmasında hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapabilme,
- Ekip içinde atılgan şekilde yer alarak mesleki standartlara uygun olarak ekip çalışmasını yürütebilme,
- Bağımsız karar verme ve uygulama becerisini geliştirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek davranabilme,
- Klinik araştırma önceliklerini belirleyebilme,
- Veri toplama ve hemşirelik süreci uygulamalarında bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini kullanabilme.

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 08:00-16:30 saatleri arası klinik alanda uygulama olarak yapılmaktadır.

İntörn ders süresince resmi tatiller dışındaki günlerde bir hafta içi gece (16 saat), bir hafta sonu gündüz (8 saat) olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin bir gün öncesi ve nöbet çıkışında izinli sayılırlar.

UYGULAMA ALANLARI

E.Ü.T.F.H.Psikiyatri Kliniği

- ✓ Kadın servisi
- ✓ Erkek servisi
- ✓ Karma servisi
- ✓ Bağımlılık servisi
- ✓ Affektif servisi

E.Ü.T.F.H. Çocuk Hastanesi

- ✓ Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi

Rotasyon Alanları:

- ✓ Psikiyatri (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi)-Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi
- ✓ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi-E.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi

DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği doğrultuda değerlendirme yapılacaktır.

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK
SORUMLULARI

Uygulama Yeri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Elemanları	Klinik Sorumlusu
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Ar. Gör. Ege Miray TOPCU Ar. Gör. Aytuğ TÜRK	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Ar. Gör. Cansu GÜLER Ar. Gör. Merve UĞURYOL	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ	Ar. Gör. Sevcan ÖZ Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi	Prof. Dr. Esra ENGİN	Ar. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Kurum Hemşiresi
Çocuk- Ergen Psikiyatrisi	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Ar. Gör. Sevcan ÖZ Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Toplum Ruh Sağlığı Merkezi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ	Ar. Gör. Aytuğ TÜRK	Kurum Hemşiresi
Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Sevcan ÖZ	Kurum Hemşiresi

*Kurumun belirlediği hemşireler uygulamanızın ilk gününde sizlere bildirilecektir.

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN UYGULAMASI E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ
(GÜZ DÖNEMİ)

I. GRUP-A3 GRUBU (04.10.2021-28.10.2021)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000077	Gizem Özcan	A	A	A	A
2.	22170000078	Funda Taşdemir	A	A	A	A
3.	22170000079	Dilek Ecem Çakır	A	A	A	A
4.	22170000080	Azize Çelik	A	A	A	A
5.	22170000081	Aleyna Sakine Yılmaz	A	A	A	A
6.	22170000082	Nurcivan Avak	A	A	A	A
7.	22170000083	Beyza Durğun	C	C	C	C
8.	22170000084	Kübra Kurt	C	C	C	C
9.	22170000085	Berna Yigittürk	B	B	B	B
10.	22170000087	Arzu Çakır	B	B	B	B
11.	22170000088	Anıl Akgül	B	B	B	B
12.	22170000090	Zeynep Üçüncü	B	B	B	B
13.	22170000091	İrem Taş	B	B	B	B
14.	22170000092	Sezen Beyza Demirci	B	B	B	B
15.	22170000093	Buket Köse	C	C	C	C
16.	22170000094	Cansel Coşkun	C	C	C	C
17.	22170000095	Yasemin Şenkaya	D	D	D	D
18.	22170000097	Birsu Gül Acekse	D	D	D	D
19.	22170000098	Gülçen Kaki	D	D	D	D
20.	22170000099	Rabia Saçan	D	D	D	D
21.	22170000100	İlyas Yigit	D	D	D	D
22.	22170000101	Berfin Sarıkaya	D	D	D	D
23.	22170000102	Şakire Nur Sözen	D	D	D	D
24.	22170000104	Merve Uzun	C	C	C	C
25.	22170000105	Sümeyye Karagür	E	E	E	E
26.	22170000106	Sedef Kaçmaz	E	E	E	E
27.	22170000107	Evrin Atıcı	E	E	E	E
28.	22170000108	Atakan Doğru	E	E	E	E
29.	22170000109	Birsan Gümüsel	K	K	K	K
30.	22170000110	Gizem Gülbol	K	K	K	K
31.	22170000111	Aycan Çelik	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000112	Ayşenur Özdemir	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000113	Simge Nur Alkan	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000114	Gözde Kambur	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22170000116	Mehmet Ali Arslan	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22160000126	Fırat Kanat	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22170000172	Aslı Atahan	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

II. GRUP-A2 GRUBU (01.11.2021 - 25.11.2021)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000037	Havvanur Şahin	A	A	A	A
2.	22170000038	Seher Çetin Altun	A	A	A	A
3.	22170000039	Oğuz Yapıcı	A	A	A	A
4.	22170000040	Ali Batuhan Karatopuk	A	A	A	A
5.	22170000041	Tuğba Salman	A	A	A	A
6.	22170000042	Esmâ Gömüç	A	A	A	A
7.	22170000043	Remziye Yel	A	A	A	A
8.	22170000045	Kübra Taşar	B	B	B	B
9.	22170000046	Beyza Boncuk	B	B	B	B
10.	22170000047	Hüsna Çelik	B	B	B	B
11.	22170000048	Gülbahar Koçer	B	B	B	B
12.	22170000049	Selin Kalkanoğlu	B	B	B	B
13.	22170000050	Buse Egemen	B	B	B	B
14.	22170000051	Cansu Boru	B	B	B	B
15.	22170000052	Emre Bahadırılı	C	C	C	C
16.	22170000053	Sümeyye Eraslan	C	C	C	C
17.	22170000055	Melike Çobanoğlu	C	C	C	C
18.	22170000057	Zilan Zengin	C	C	C	C
19.	22170000058	Maide Tal	D	D	D	D
20.	22170000059	Güvercin Arslan	D	D	D	D
21.	22170000060	Damla Nur Yıldırım	D	D	D	D
22.	22170000062	Emine Gaye Kocaaslan	D	D	D	D
23.	22170000063	Senem Bekci	D	D	D	D
24.	22170000064	Merve Çetin	D	D	D	D
25.	22170000065	Gülçin Kölecik	E	E	E	E
26.	22170000066	Evrin Deniz Gül	E	E	E	E
27.	22170000067	Dilara Demir	E	E	E	E
28.	22170000069	Ayşe Girgin	E	E	E	E
29.	22170000070	Atakan Ünal	K	K	K	K
30.	22170000071	Mert Can Yörüş	K	K	K	K
31.	22170000072	Meryem Dedegil	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000073	Gamze Türkoğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000074	Beyza Kerestecioğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000075	Serap Polat	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22170000076	Gözde Yıldırım	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22160000021	Mert İlbeyi	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22170000018	Ayşegül Beler	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi T: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi K: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi						

III. GRUP-A1 GRUBU (29.11.2021-23.12.2021)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22160000086	Ezgi Karyağdı	A	A	A	A
2.	22160000108	Selin Karaali	A	A	A	A
3.	22160000208	Tayfun Gümüştekin	A	A	A	A
4.	22160000227	Onur Kaya	A	A	A	A
5.	22160000284	Cemile Güdücü	A	A	A	A
6.	22170000001	Özge Öncüler	A	A	A	A
7.	22170000003	Ayşe Koçkiran	A	A	A	A
8.	22170000004	Fadime Karaaslan	B	B	B	B
9.	22170000005	Ceyda Sarı	B	B	B	B
10.	22170000007	Ayşenur Fıçı	B	B	B	B
11.	22170000008	Elif Nas Canavar	B	B	B	B
12.	22170000009	Ecem Koç	B	B	B	B
13.	22170000010	Minenur Mecidiye	B	B	B	B
14.	22170000011	Sümeyya Aktaş	B	B	B	B
15.	22170000012	Hilal Bakaç	C	C	C	C
16.	22170000013	Hatice Çelik	C	C	C	C
17.	22170000014	Kerem Alışkan	C	C	C	C
18.	22170000015	Gülstan Varol	C	C	C	C
19.	22170000016	Ayşe Beyza Taşdelen	D	D	D	D
20.	22170000017	Merve Tosun	D	D	D	D
21.	22170000018	Satı Ezgi Atak	D	D	D	D
22.	22170000020	Şemse Kabay	D	D	D	D
23.	22170000021	Buket Gürtekin	D	D	D	D
24.	22170000022	Melda Eren	D	D	D	D
25.	22170000023	Dilan Karadaşlı	E	E	E	E
26.	22170000025	Makbule Kaz	E	E	E	E
27.	22170000027	Adel Armut	E	E	E	E
28.	22170000029	Hazal Kocatürk	E	E	E	E
29.	22170000030	Hatice Memiş	K	K	K	K
30.	22170000031	Elif Nur Unsal	K	K	K	K
31.	22170000032	Hacer Bircan	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000034	Büşra Sezer	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000035	Yasemin Çete	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000036	Asuman Ay	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22160000008	Mehmet Akcakaya	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22160000235	Selin Ceylan	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22210000376	Buse Altuntaş	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

IV. GRUP-A4 GRUBU (27.12.2021-20.01.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000117	Tuğba Altunkaya	A	A	A	A
2.	22170000118	Seher Cankaya	A	A	A	A
3.	22170000119	Büşra Kömürcü	A	A	A	A
4.	22170000120	İrem Palaz	A	A	A	A
5.	22170000122	Ayşe Kuran	A	A	A	A
6.	22170000123	Merve Güler	A	A	A	A
7.	22170000124	Damla Zeybek	B	B	B	B
8.	22170000125	Mizgin Demir	B	B	B	B
9.	22170000126	Ece Manav	B	B	B	B
10.	22170000127	Hatice Köksal	B	B	B	B
11.	22170000128	Semiha Körük	B	B	B	B
12.	22170000129	Emine Yıldız	B	B	B	B
13.	22170000130	Feyzanur Tufan	C	C	C	C
14.	22170000131	Burçak Bahadır	C	C	C	C
15.	22170000132	Ayşenur Güleç	C	C	C	C
16.	22170000133	Ceren Eftelya Çardak	C	C	C	C
17.	22170000134	Ezgi Öksüz	D	D	D	D
18.	22170000135	Büşra Akbaş	D	D	D	D
19.	22170000136	Senem Durak	D	D	D	D
20.	22170000137	İlayda Uysal	D	D	D	D
21.	22170000138	Neslihan Alkanoglu	D	D	D	D
22.	22170000139	Berna Çilesiz	D	D	D	D
23.	22170000140	Dilara Karakaya	D	D	D	D
24.	22170000144	Ece Deniz	E	E	E	E
25.	22170000145	Esrarur Tayfur	E	E	E	E
26.	22170000147	Melis Demiraylı	E	E	E	E
27.	22170000148	Büşra Özmercan	E	E	E	E
28.	22170000149	Ecenur Karaçam	K	K	K	K
29.	22170000150	Ceren Arıkan	K	K	K	K
30.	22170000151	Muh. Furkan Kırmızıaltın	Ç	Ç	Ç	Ç
31.	22170000152	Birgül Aksoy	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000155	Turan Osmanoğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000156	Zehra Doğmuş	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000157	İrem Ordu	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22170000159	Furgan Sevenol	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22160000142	Muh. Furkan Kırılı	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis						
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi T: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi K: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi						

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN UYGULAMASI E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ
(BAHAR DÖNEMİ)

I. GRUP-B3 GRUBU (21.02.2022-17.03.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000249	Fener Duyar	A	A	A	A
2.	22170000250	Abdulselam Can	A	A	A	A
3.	22170000251	Mizgin Özmen	A	A	A	A
4.	22170000252	Kübra Bozkurt	A	A	A	A
5.	22170000253	Dilek Akman	A	A	A	A
6.	22170000254	Şeyhmus Aka	A	A	A	A
7.	22170000255	Beyza Kızıldaş	A	A	A	A
8.	22170000256	Esra Bardakcı	B	B	B	B
9.	22170000257	Yeliz Demirer	B	B	B	B
10.	22170000258	Nazlıcan Elmas	B	B	B	B
11.	22170000260	Çağla Balkır	B	B	B	B
12.	22170000261	Gülay Kahraman	B	B	B	B
13.	22170000262	Özge Özdemir	B	B	B	B
14.	22170000263	Dilber Dağkiran	B	B	B	B
15.	22170000264	Yıldız Bozkurt	C	C	C	C
16.	22170000265	Eda Umay	C	C	C	C
17.	22170000266	Muhammed Bağlamış	C	C	C	C
18.	22170000267	Sabriye Durgut	C	C	C	C
19.	22170000269	İlayda Özdemir	D	D	D	D
20.	22170000270	Beyza Çelebi	D	D	D	D
21.	22170000271	Yelda Sarıkaya	D	D	D	D
22.	22170000272	Şeyma Nur Batıhan	D	D	D	D
23.	22170000274	Cansu Yıldırım	D	D	D	D
24.	22170000275	Tuğba Naldöken	D	D	D	D
25.	22170000279	Yaren Kaçmaz	E	E	E	E
26.	22170000281	Büşra Ağca	E	E	E	E
27.	22170000282	Ali Haydar Miçooğulları	E	E	E	E
28.	22170000283	İrem Özlü	E	E	E	E
29.	22170000285	Cemresu Ünal	K	K	K	K
30.	22170000286	Elif Güler	K	K	K	K
31.	22170000287	Nazire Cen	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000288	Sena Çil	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000289	Dilannur Eren	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000290	Fatma Deniz	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22170000291	Ayşenur Ceren Er	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22150000029	Meryem Çakar	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

II. GRUP-B2 GRUBU (21.03.2022-14.04.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000202	Gülce Sarioğlu	A	A	A	A
2.	22170000204	Pervin Ataman	A	A	A	A
3.	22170000205	Elif Seden Güler	A	A	A	A
4.	22170000206	Fethiye Balkan	A	A	A	A
5.	22170000208	Nursena Karalar	A	A	A	A
6.	22170000209	Nazife Buse Akcura	A	A	A	A
7.	22170000210	Ece Altıok	A	A	A	A
8.	22170000212	Fadime Çimen	B	B	B	B
9.	22170000215	Özün Bosnalı	B	B	B	B
10.	22170000216	Bilgehan Pakma	B	B	B	B
11.	22170000217	Zeynep Başkut	B	B	B	B
12.	22170000218	Merve Nur Keskin	B	B	B	B
13.	22170000219	Banu Kaplancan	B	B	B	B
14.	22170000220	Emre Dışçi	B	B	B	B
15.	22170000223	Betül Ondalı	C	C	C	C
16.	22170000224	Züleyha Korkutata	C	C	C	C
17.	22170000225	Yaren Sarıgül	C	C	C	C
18.	22170000226	Ceren Büşra Özgencil	C	C	C	C
19.	22170000228	Nuray Pekmez	D	D	D	D
20.	22170000229	Mihriban Sever	D	D	D	D
21.	22170000231	Laşer Dilber Yıldız	D	D	D	D
22.	22170000233	Aysun Çiftçi	D	D	D	D
23.	22170000234	Aybüke Akınalan	D	D	D	D
24.	22170000235	Merve Baykara	D	D	D	D
25.	22170000236	Merve Kaya	E	E	E	E
26.	22170000237	Rahime Çakıcı	E	E	E	E
27.	22170000238	Nilay Subaşı	E	E	E	E
28.	22170000239	Kerem Özdemir	E	E	E	E
29.	22170000240	Fidan Değerli	K	K	K	K
30.	22170000241	Servet Adıyaman	K	K	K	K
31.	22170000242	Cennet Güler	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000243	Neslihan Subaşlar	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000245	Ceren Kaya	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22170000247	Müjgan Sevgel	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22170000248	Şeyma Aktaş	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22140000314	Şeyma Şimşek	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi T: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi K: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi						

III. GRUP-B1 GRUBU (18.04.2022-19.05.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000160	Eda Nur Aslanhan	A	A	A	A
2.	22170000162	Seçil Cemre Deniz	A	A	A	A
3.	22170000163	Sıla Şişgin	A	A	A	A
4.	22170000165	Esin Bakır	A	A	A	A
5.	22170000168	Melike Özel	A	A	A	A
6.	22170000169	Muhittin Can Kılıç	A	A	A	A
7.	22170000170	Şule Yaşar	A	A	A	A
8.	22170000171	Fesih Eregli	B	B	B	B
9.	22170000174	Sevim Nur Gürle	B	B	B	B
10.	22170000175	Anıl Tezel	B	B	B	B
11.	22170000176	Sıla Koç	B	B	B	B
12.	22170000177	Hülya Dinçer	B	B	B	B
13.	22170000178	Aynur Kırçan	B	B	B	B
14.	22170000179	İlyas Aslankarayiğit	B	B	B	B
15.	22170000181	Aslınur Yıldırım	C	C	C	C
16.	22170000182	Özge Mireş	C	C	C	C
17.	22170000183	Beste Gül Özbek	C	C	C	C
18.	22170000185	Zühra Ecem Yaşar	C	C	C	C
19.	22170000186	Selin Sıralp	D	D	D	D
20.	22170000187	Nesrin Yılmaz	D	D	D	D
21.	22170000188	Buse Alaca	D	D	D	D
22.	22170000189	Aslı Uzun	D	D	D	D
23.	22170000190	Ayşe Köse	D	D	D	D
24.	22170000191	Çağla Özkaya	D	D	D	D
25.	22170000192	Yeşim Akdeniz	E	E	E	E
26.	22170000193	Özlem Toker	E	E	E	E
27.	22170000194	Bilal Çiçek	E	E	E	E
28.	22170000195	Döndü Temel	E	E	E	E
29.	22170000196	Aslı Külâh	K	K	K	K
30.	22170000197	Oğuz Coşkun	K	K	K	K
31.	22170000198	Tuğba Kamış	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22170000199	Alaaddin Oğuz	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22170000200	Öyküm Kayalar	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22210000348	Ceren Kurt	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

IV. GRUP-B4 GRUBU (23.05.2022-16.06.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000292	Kardelen Koç	A	A	A	A
2.	22170000293	Selime Yılmaz	A	A	A	A
3.	22170000295	Ayşegül Göktaş	A	A	A	A
4.	22170000296	Kübra Gökmen	A	A	A	A
5.	22170000297	Şükran Yeniay	A	A	A	A
6.	22170000298	Hacer Sağlam	A	A	A	A
7.	22170000299	Elif Hekimhan	A	A	A	A
8.	22170000306	Ramazan Seyitalioğlu	B	B	B	B
9.	22170000308	Dilan Bertan	B	B	B	B
10.	22170000316	Hande Kurucu	B	B	B	B
11.	22170000319	Gamze Yetiş	B	B	B	B
12.	22170000325	Ozan Can Arnas	B	B	B	B
13.	22170000327	Ayşin Kaya	B	B	B	B
14.	22170000330	Muhammed Said Daye	B	B	B	B
15.	22180000001	İrem Bulut	C	C	C	C
16.	22180000014	Dilara Ölmez	C	C	C	C
17.	22180000031	Gizem Sadeer	C	C	C	C
18.	22180000037	Güler Değirmenci	C	C	C	C
19.	22180000048	Büşra Demirel	D	D	D	D
20.	22180000073	Selenay Kurt	D	D	D	D
21.	22180000096	Buse Türkmen	D	D	D	D
22.	22180000118	İslim Çetin	D	D	D	D
23.	22180000126	Selin Ezgi Güler	D	D	D	D
24.	22180000133	Ahmet Murat Aksu	D	D	D	D
25.	22180000152	Rümeysa Yalçın	E	E	E	E
26.	22180000157	Nisa Nur Zeydan	E	E	E	E
27.	22180000160	Doğukan Sarıdoğan	E	E	E	E
28.	22180000163	Büşra Nur Yılmaz	E	E	E	E
29.	22180000175	Büşra Özakman	K	K	K	K
30.	22180000178	Gamze Tamacar	K	K	K	K
31.	22180000220	Zuhal Karasalih	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22180000223	Aleyna Öncül	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000291	Sidem Özdere	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000305	Meltem Er	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000317	Deniz Tekin	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000334	Esra Taymaz	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis						
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi T: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi K: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi						

BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: ☐ Ev ☐ Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: ☐ Yok ☐ Var-----

Başvuru şekli: ☐ Poliklinik ☐ Başka bir klinik ☐ Başka bir hastane ☐ Acil

Geliş şekli: ☐ Ayaktan ☐ Sedye ☐ Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

☐ İlaç ☐ İşitme cihazı ☐ Takma diş
☐ Gözlük ☐ Diğer-----

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE

BİREYİN TANILANMASI

1. Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|

0

Çok kötü

10

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet (yatış sayısı)-----

Yatış nedeni: -----

Yatış Süresi: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri * İlacın yaygın yan etkileri yazılarak bireyde görülenler ayrıca bildirilecektir.

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

☐Hayır ☐Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya..):-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: ☐ Normal ☐ Yardımla besleniyor ☐ Parenteral
☐ Enteral ☐ Gastrostomi

Diyeti: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Evet ise; ☐ Normal Diyet ☐ Sulu Diyet ☐ Yumuşak Diyet ☐ Özel Diyet-----

-İştah durumu: ☐ Normal ☐ Artmış ☐ Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler:☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Hematemez
☐ Diğer-----

Karın ağrısı: ☐ Yok ☐ Var Lokasyonu:-----

Sarıklık: ☐ Yok ☐ Var Splenomegali: ☐ Yok ☐ Var

Felty's sendromu: ☐ Yok ☐ Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: ☐ Hayır ☐ Evet

Yeme/yutma güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var ☐ Katı besin ☐ Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu: ☐ Normal ☐ Stomatit ☐ Hiperemik
☐ Kanama ☐ Monoliazis ☐ Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: ☐ Evet ☐ Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: ☐ Var ☐ Yok Diş eti çekilmesi: ☐ Var ☐ Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: ☐ Normal ☐ Konstipasyon ☐ Diyare ☐ İnkontinans
☐ Ostomi ☐ Enkoprezis ☐ Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi: ☐ Normal ☐ Sürgü ☐ Komod ☐ Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Mesane Alışkanlıkları: ☐ Normal. Sıklığı:-----
☐ Dizüri ☐ Noktüri ☐ Sıkışma/kaçırma ☐ Hematüri ☐ Retansiyon ☐ Enürezis
☐ Pollaküri ☐ Poliüri ☐ Oligüri ☐ Polidipsi ☐ Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans: ☐ Yok. ☐ Var ☐ Nadiren ☐ Gündüz ☐ Gece

☐ Stres tip ☐ Total ☐ Mikst tip ☐ Aşırı aktif mesane/Urge ☐ Overflow/Taşma

İşmeyi ertelemede güçlük: ☐ Yok ☐ Var Tuvalete ulaşmada güçlük: ☐ Yok ☐ Var

Kateter gereksinimi: ☐ Gereksinimi yok ☐ Aralıklı kateterizasyon
☐ Kalıcı kateter ☐ Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli: ☐ Normal ☐ Sürgü/ördek ☐ Üriner ☐ Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Vücut kokusu sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: ☐ Problem Yok ☐ Dengesiz Yürüme ☐ Güçsüzlük ☐ Immobil

Yürüyüş: ☐ Spastik ☐ Ataksik ☐ Stepaj ☐ Parkinsoniyen ☐ Ördekevari

Aktivite toleransı: ☐ Normal ☐ Çabuk yoruluyor ☐ Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: ☐ Yürüteç/Walker ☐ Baston

☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz: ☐ Yapıyor ☐ Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: ☐ Yok ☐ Var

Deformite: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Kontraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Fraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Amputasyon: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Atrofi: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Ekstremitelerde: ☐ Tremor ☐ Kramp ☐ Paralizi ☐ Parapleji ☐ Hemipleji

Eklemlerde: ☐ Kızarıklık ☐ Hassasiyet ☐ Şişlik ☐ Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas Gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
Hastanın kas gücü	
Sağ	Sol
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: ☐ Var ☐ Yok Osteoporoz: ☐ Var ☐ Yok

Bouchard nodülleri: ☐ Var ☐ Yok

Üst ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Alt ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Senkop öyküsü: ☐ Yok ☐ Var

SVO: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol

REFLEKS DEĞERLENDİRME		
Refleksler		Patolojik refleksler
Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir		Babinski
0 :	Kayıp veya alınamıyor	Pozitif ☐ Negatif ☐
	Sadece destek ile ortaya çıkar	Hoffman refleksi
+	Azalmış	Var ☐ Yok ☐
++	Normal	Emme refleksi
+++	Artmış	Var ☐ Yok ☐
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)	Yakalama refleksi
		Var ☐ Yok ☐
		Diğer
		Var ☐ Yok ☐

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

☐ Kore ☐ Atetoz ☐ Distoni ☐ Tremor ☐ Tik ☐ Myoklonus ☐ Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: ☐ Ense sertliği ☐ Kerning ☐ Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıtı: ☐ Var ☐ Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk Faktörleri	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
		TOPLAM	

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzator, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

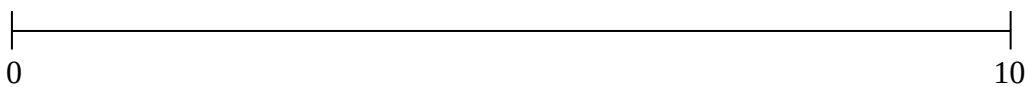
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: ☐ Yok ☐ Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Yorgun değilim

Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi

- İşitme gücü: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol
- İşitme cihazı kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır
- Görme bozukluğu: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol
- Gözlük/lens kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır
- Dokunma/hissetme kaybı: ☐ Var ☐ Yok
- Koku alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil
- Tat alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil

Bilinç Düzeyi Değerlendirme

Bilinç açık	☐	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	☐	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	☐	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Obtundasyon	☐	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	☐	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
Koma	☐	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi: ☐ Var ☐ Yok Zaman: ☐ Var ☐ Yok

Yer: ☐ Var ☐ Yok Kendine oryantasyon: ☐ Var ☐ Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: ☐ Yok ☐ Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : ☐ Yok ☐ Var-----

Öfke/Kızgınlık : ☐ Yok ☐ Var-----

Umutsuzluk : ☐ Yok ☐ Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu : ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

☐ Yok ☐ Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

☐ Yok ☐ Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Tedavi planına katılma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Diğer----- ☐ Evet ☐ Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Konuşma modeli: ☐ Normal (Düzenli, mantıklı) ☐ Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)
☐ Disartri ☐ Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: ☐ Yok ☐ Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu: ☐ Yok ☐ Var -----

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): ☐ Yok ☐ Var-----

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: ☐ Yok ☐ Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Libido: ☐ Var ☐ Yok

Menstruasyon öyküsü: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----

Menopoz/Andropoz: ☐ Var ☐ Yok

Gebelik: ☐ Var ☐ Yok

Vaginal akıntı: ☐ Var ☐ Yok

Memeler: ☐ Akıntı ☐ Şekil bozukluğu ☐ Ağrı ☐ Kitle

Penil veya genital ülser: ☐ Var ☐ Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

10. Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: ☐ Yok ☐ Var-----

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Başa çıkma: ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: ☐ Yok ☐ Var-----

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: ☐ Yok ☐ Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: ☐ Yok ☐ Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: ☐ Yok ☐ Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

☐ Yok ☐ Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

12. Konfor/Rahatlık

Ağrı Değerlendirme Skalası

|-----|
0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği: ☐ Zonklayıcı ☐ Yanıcı ☐ Batıcı ☐ Yangı
☐ Künt ☐ Bıçak saplanır tarzda ☐ Diğer-----

Ağrıyı Azaltan Faktörler: ☐ Ortam değişikliği ☐ Hareket ☐ Pozisyon
☐ Masaj ☐ İlaç ☐ Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler: ☐ Oturma ☐ Masaj ☐ Hareket
☐ Pozisyon ☐ Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: ☐ Yok ☐ Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: ☐ Yok ☐ Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular: ☐ Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık
☐ Fizik aktivitede azalma ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer-----

Konfor Değerlendirme Skalası

|-----|
0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor

Konforu artırma isteği: ☐ Yok ☐ Var Ağrı: ☐ Yok ☐ Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

Fiziksel Değerlendirme (Objektif):

Genel görünüm: ☐ Bakımlı ☐ Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: ☐ < 20 zayıf ☐ 20-24.9 uygun kilo ☐ 25-29.9 hafif obez
☐ 30-39.9 obez ☐ > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Ateş:----- Nabız:----- ☐ Güçlü ☐ Zayıf ☐ Düzenli ☐ Düzensiz

Kan basıncı:----- ☐ Sağ kol ☐ Sol kol ☐ Oturarak ☐ Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: ☐ Normal ☐ Yüzeysel ☐ Hızlı ☐ Çabalı
☐ Bilateral ☐ Temiz ☐ Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: ☐ Temiz ☐ Yok ☐ Azalmış ☐ Wheezing ☐
☐ Raller ☐ Ronküs ☐ Konjesyon

Öksürük : ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Prodüktif ☐ Nonprodüktif ☐ Diğer-----

Balgam : ☐ Yok ☐ Var (Özelliği)-----

Tbc öyküsü: ☐ Yok ☐ Var-----

Dispne: ☐ Yok ☐ Gece gelen dispne ☐ Çaba dispnesi ☐ Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı: ☐ ☐ Düzenli ☐ Düzensiz

Kalp sesleri: ☐ Normal (S1-S2) ☐ Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : ☐ Var ☐ Yok

Periferik Nabızlar: ☐ Açık ☐ Zayıf ☐ Alınamıyor ☐ Tril ☐ Yok

Siyanoz: ☐ Yok ☐ Periferik ☐ Santral

Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu: ☐ Var ☐ Yok

Tırnak Yatağı Rengi: ☐ Pembe ☐ Mavi ☐ Soluk

Kapiller Dolum:----- (normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: ☐ Normal ☐ Patolojik Triküspit odak: ☐ Normal ☐ Patolojik

Mitral odak: ☐ Normal ☐ Patolojik Pulmoner odak: ☐ Normal ☐ Patolojik

EKG Ritim: ☐ Taşikardi ☐ Bradikardi ☐ Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı: ☐ Var ☐ Yok ☐ İstirahatte ☐ Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---

İlaca yanıtı: ☐ Var ☐ Yok

Varis: ☐ Var ☐ Yok

Venöz bozukluk: ☐ Var ☐ Yok

Hipertansiyon öyküsü: ☐ Var ☐ Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.): ☐ Var ☐ Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) ☐ Var ☐ Yok

Barsak sesleri: ☐ Normoaktif (-----/dk) ☐ Hiperaktif ☐ Hipoaktif

Diyabet öyküsü: ☐ Yok ☐ Var

Kaç yıldır diyabetik: ----- ☐ Diyet ☐ Oral antidiyabetik ☐ İnsülin ☐ Almıyor

Diyabet Komplikasyonları: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Ayak bakımı: ☐ Evet ☐ Hayır

Hipertroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Hipotroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Eklem hareketleri: ☐ Aktif hareketler ☐ Pasif hareketler

Kas kuvveti: ☐ Kasılma yok ☐ Dirence karşı az kasılma ☐ Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: ☐ Yok ☐ Var----- Deride renk değişikliği: ☐ Yok ☐ Var----

Kaşıntı: ☐ Yok ☐ Var----- Kuruluk: ☐ Yok ☐ Var----

Döküntü: ☐ Yok ☐ Var----- Tırnaklar değişme: ☐ Yok ☐ Var----

Ciltte sarılık: ☐ Yok ☐ Var----- Deri altı nodülleri: ☐ Yok ☐ Var----

Solukluk: ☐ Yok ☐ Var----- Diğer: -----

Deri turgoru: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Çok azalmış

Ödem: ☐ Yok ☐ Var ☐ Bifusser ☐ Anazarka ☐ Pretibial ☐ Sakral ☐ Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: ☐ 2mm (+) ☐ 4mm (++) ☐ 6mm (+++) ☐ 8mm (++++)

Postürde bozukluk: ☐ Yok ☐ Var-----

LABORATUVAR BULGULARI

KAN BİYOKİMYASI

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

CRP:

SGPT :

T.Bil:

RF:

ALP :

D.Bil:

Sedimentasyon hızı:

GGT :

FT3:

CPK:

ÜRE :

FT4:

CK-MB:

KREATİN:

TSH:

LDH:

HDL:

ANA:

Protrombin zamanı:

LDL:

ASO:

Diğer:

TKŞ:-----

AKŞ:-----

Na:-----

K:-----

Ca:-----

Cl:-----

İDRAR BİYOKİMYASI

Rutin idrar:

Keton :

Dansite :

Alb :

Glikoz :

Bil :

PH :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerları:

Gaita kültürü:

Hemokültür :

İdrar kültürü:

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ GÖZLEM – GÖRÜŞME RAPORU SİSTEMATİĞİ

Hareket Sistemi Hareketlerde azalma / artma Sürekli aynı pozisyonda durma Tekrarlayan hareketler Kendisine zarar verici davranışlar Çevresine zarar verici davranışlar Kendine özgü dikkat çekici davranışlar Hareketlerde uyum Engellenemeyen dürtü ve istekler	Bilişsel Süreçler Bilinç; açık/bulanık/kapalı Bellek; anlık/yakın/uzak Oryantasyon; zaman/yer/kişiyeye Dikkat; artma/azaltma/toplamada güçlük Dinlemede güçlük Algı; illüzyon, halüsyon, derealizasyon, depersonalizasyon, içgörü, bireyin hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinde değişme, başkalarının hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme, kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişme, bireyde değersizlik duyguları
Sinir Sistemi Kaslarda güçsüzlük Uyuşukluk Tremor Duyu kaybı Afazi Disknezi Akatizi Distoni Epileptik nöbet	Düşünce içeriği ve süreci; soyut düşünme yetisinde bozulma, problem çözme yetisinde bozulma, matematiksel işlemleri yapma yeteneğinde bozulma, obsesyon, fobi, delir, enkoherans, fikir uçuşmaları, klang çağrışımı Karar verme ve yargılama; diğer insanların haklarına saygı gösterme, sosyal kurallara uyma, olayların sonucunu düşünerek karar verme, yaşam olaylarını kendi değerleri doğrultusunda değerlendirme Bilgi edinme ve öğrenme; verilen testleri ya da kendisinden yapması istenilenleri yapabilme, öğrenmeye isteklilik, öğretilen bilgileri tekrar edebilme
Emosyonel Süreçler Hızlı duygulanım değişiklikleri Duruma uygun olmayan duygulanım Ambivalans Anksiyete Korku Öfke Aşırı mutsuz olma Aşırı neşeli olma Umutsuzluk	Değerlendirme Süreçleri Bireyin var olan değerleri ve inançları ile ilgili değişiklik Durumu ya da hastalığı nedeniyle Tanrı'yı değerlendirmede değişiklik Kültürel değerlerle çatışma Bireyin dünya görüşünde değişiklik (çevre, barış, ekonomi vb.)

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik Tanısı	Nedenleri	Amaçlar/ beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik Girişimleri	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
			Kısa Dönem					
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>		Uzun Dönem					

*Formu önlü arkalı doldurunuz. Bakım planı uygulanan her gün için ayrı form hazırlanmalıdır. Aynı gün için uygulanan sürece ait tanılar alt alta sıralanabilir, ayrı sayfalar kullanmanıza gerek yoktur.

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

KLİNİK ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme			
2. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme			
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme			
4. Öz değerlendirme yapabilme			
5. Akran değerlendirmesi yapabilme			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
6. Birey/hasta ile iletişim kurabilme			
7. Aile ile iletişim kurabilme			
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme			
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme			
10. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
11. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme			
a. Gözlem yapabilme			
b. Görüşme yapabilme			
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme			
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme			
13. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme			
14. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme			
15. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme			
a. Kısa dönem amaçlar			
b. Uzun dönem amaçlar			
16. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme			
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme			
18. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme			
19. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme			
20. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme			
21. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme			
22. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme			
23. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme			
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI			
24. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
25. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme			
26. Grup tartışması yapabilme			
27. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme			
28. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
ARAŞTIRMA UYGULAMASI VE RAPOR YAZIMI			
29. Klinik alanda araştırma önceliklerini belirleyebilme			

ÖĞRENCİ KLİNİK BECERİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

KLİNİK ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

Değerlendirmede Bulunan Akran Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme			
2. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilmek			
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme			
4. Öz değerlendirme yapabilmek			
5. Akran değerlendirmesi yapabilmek			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
6. Birey/hasta ile iletişim kurabilmek			
7. Aile ile iletişim kurabilmek			
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilmek			
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilmek			
10. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilmek			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
11. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilmek			
a. Gözlem yapabilmek			
b. Görüşme yapabilmek			
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilmek			
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilmek			
20. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilmek			
21. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilmek			
22. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilmek			
a. Kısa dönem amaçlar			
b. Uzun dönem amaçlar			
23. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilmek			
24. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilmek			
25. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilmek			
26. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilmek			
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilmek			
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme			
23. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilmek			
24. Tedavi edici ortamı sürdürebilmek ve geliştirebilmek			
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI			
27. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
28. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilmek			
29. Grup tartışması yapabilmek			
30. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilmek			
31. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
ARAŞTIRMA UYGULAMASI VE RAPOR YAZIMI			
27. Klinik alanda araştırma önceliklerini belirleyebilmek			

MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

Makalenin Başlığı ve Özeti
Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması
Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması Evren, Örneklem: Veri Toplama Araçları: Yöntem (Teknik): Araştırmanın Yeri:
Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması
Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması