



**EGE ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
İNTÖRN ALAN DERSİ  
UYGULAMA DOSYASI**

**4. SINIF**

**2024-2025**

**İZMİR**

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
ANABİLİM DALI İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

**Prof. Dr. Aynur TÜREYEN**

**DERS SEKRETERİ**

**Arş. Gör. İrem GÜL**

**Uygulama Başlangıç / Bitiş Tarihleri:**

**23 Eylül 2024 – 23 Ocak 2025 (Güz Dönemi)**

**17 Şubat 2025 – 19 Haziran 2025 (Bahar Dönemi)**

<b><u>İÇİNDEKİLER</u></b>	<b><u>Sayfa No</u></b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	10
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	12
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	13
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	14
Tanım	14
Amaç	14
Hedefler	14
Dersin Uygulanış Biçimi	14
Uygulama Alanları	15
Değerlendirme	15
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları	16
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları	17
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Formları	25
Birey Tanılama Formu	25
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bakım Süreci	41
Makale Raporu Hazırlanması	43
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu	44
İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	45
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu	46
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu	47
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu	48
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	49
İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	50

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru**(Evrensellik)

**Özgürlük**(Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

### LİSANS PROGRAMININ AMACI

Amaç 1: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Amaç 2: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel olarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

Amaç 3: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

Amaç 4: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

<b>Program Amaçları</b>	<b>Başarım Göstergeleri</b>
<b>Amaç:</b> Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması <b>Başarım Göstergesi:</b> İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması <b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

**Tablo 2.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Başarım Göstergeleri</b>
PC-1. Koriyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabileme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan dersleri (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-2. Koriyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan uygulamaları (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerilerini tamamlaması</li><li>• Her bir mesleki derste hemşirelik sürecini uygulaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması</li></ul>
PC-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki mesleki etik becerilerini tamamlaması</li><li>• Hemşirelik ve İletişim Modülünü tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li><li>• Yaşam Boyu Öğrenme Modülünü tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabileme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki koruyucu sağlık uygulamalarına ait becerilerini tamamlaması</li><li>• Toplum ve Çevre Modülünü tamamlama</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabileme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li></ul>
PC-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinde başarılı olması</li><li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li><li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li><li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan mesleki</li></ul>

	dersleri başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi )
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması</li> <li>• Professional English-I ve Professional English II Zorunlu Derslerini başarıyla tamamlaması</li> <li>• En az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> </ul>
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan 4. yıldaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi uygulamasını başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Fakülte'deki kurul ve komisyonlarda öğrencilerin yer alması</li> <li>• SKS'ye bağlı öğrenci topluluklarında yer alması</li> </ul>

## **EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.



## **EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME  
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK  
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olemedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olemedegerlendirme(1).pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA  
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

[pdf](#)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS  
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3:** Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları 0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

**Tablo 4:** Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 2, 3, 4, 5	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5

## İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 23.09.2024-23.01.2025					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 17.02.2025-19.06.2025			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	23.09.2024 17.10.2024	21.10.2024 21.11.2024	25.11.2024 19.12.2024	23.12.2024 23.01.2025		17.02.2025 13.03.2025	17.03.2025 17.04.2025	21.04.2025 22.05.2025	26.05.2025 19.06.2025
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

## İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

### TANIM

Fiziksel, psikolojik, sosyal yönden sağlık sorunları olan erişkin bireylerin hemşirelik süreci modeli doğrultusunda bakımını yöneten, aileyi bir birim olarak ele alan ve ekip işbirliği ilkesini benimseyen hemşirelik uygulamalarından biridir.

### AMAÇ

Bu dersin amacı; öğrenciye erişkin hasta bireylerin sağlık sorunlarına hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak, gerekli bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

İntörn alan dersleri; haftada 4 gün klinik uygulama olmak üzere tüm yıl boyunca 4 haftalık bloklar halinde yürütülmektedir.

İntörn alan dersi hemşirelik öğrencisi; hemşirelik süreci adımlarını kullanarak hasta ve aileye yönelik hemşirelik yönetimini ve eğitimini, hastalıkların tıbbi yönetimini ve ekip ile birlikte çalışmayı ve bu ilkeleri davranışa yansıtmayı amaçlamaktadır.

### HEDEFLER

- Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilme
- Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme
- Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme
- Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilmeye
- Edindiği teorik bilgiler doğrultusunda, klinik alanda kritik/eleştirel düşünme yolu ile problem çözme becerisi geliştirebilme

### DERSİN UYGULANIS BİÇİMİ

Bu ders 1. ve 2. sömestre boyunca Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri klinik uygulamalar halinde 4 haftalık bir ders olarak yürütülür. Uygulamaya başlama saati 08.00'dir.

İntörn alan dersi hemşirelik öğrencisi, ders süresince 1 hafta içi gece, 1 hafta sonu gündüz olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Sadece hafta içi nöbet öncesi ve sonrası uygulama saatlerinde izinli sayılır.

Uygulamaya %80 devam zorunluluğu vardır.

Öğrenci devamsızlık yapacağı günü/günleri önceden İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresine ve Sorumlu Öğretimüye/Elemanına mutlaka bildirmelidir.

## UYGULAMA ALANLARI

Uygulama Yerleri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Klinikleri	İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
EÜTF Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği 6. Kat	Prof. Dr. Aynur TÜREYEN Ar. Gör. İrem GÜL
EÜTF Hastanesi Göğüs Hastalıkları Kliniği	Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY
EÜTF Hastanesi Gastroenteroloji Kliniği	Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM Ar. Gör. İrem GÜL
EÜTF Hastanesi Kardiyoloji Kliniği	Prof. Dr. Serap ÖZER Doç. Dr. Hülya KANKAYA Ar. Gör. İrem GÜL
EÜTF Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği 5. Kat	Doç. Dr. Esra OKSEL Ar. Gör. İrem GÜL
EÜTF Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi	Doç. Dr. Üyesi Figen OKÇİN Ar. Gör. İrem GÜL
EÜTF Hastanesi Nöroloji Kliniği	Doç. Dr. Emine KARAMAN Ar. Gör. İrem GÜL

**NOT:** Yukarıdaki kliniklerden her birinde öğretim üye ve elemanlarının yanı sıra klinik sorumlu hemşiresi/hemşireleri de intörn uygulamaları ve değerlendirmelerinde yer alacaktır.

### DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirmesi; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

**Açıklama:** Final sınavına girilebilmesi için klinik sorumlu hemşiresi ve sorumlu öğretim üyesi verilen notların toplamının not ortalamasının en az 60 olması gerekmektedir. Ortalaması 60 olan intörn alan dersi hemşirelik öğrencisi final sınavına girmeye hak kazanır. *Final sınavı tarihi anabilim dalı kararı ile belirlenir.*

Final sınavının %60'ı ile klinik sorumlu hemşiresinin ve sorumlu öğretim üyesinin verdikleri uygulama notlarının toplamının ortalamasının %40'ı toplanarak geçme notu belirlenir. Geçme notu en az 60 olmalıdır.

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI**

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN

Prof. Dr. Asiye AKYOL

Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

Prof. Dr. Serap ÖZER

Doç. Dr. Esra OKSEL

Doç. Dr. Figen OKÇİN

Doç. Dr. Emine KARAMAN

Doç. Dr. Hülya KANKAYA

Arş. Gör. İrem GÜL

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**A1 GRUBU \***  
**(23.09.2024-17.10.2024)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı-Soyad</b>		<b>Klinik</b>
1.	22170000307	DİREN	DÖNMEZ	Dahiliye 6.kat
2.	22180000227	MEHMET ALİ	OLGAR	Dahiliye 6.kat
3.	22200000009	RÜMEYSA	BEKTİK	Dahiliye 6.kat
4.	22200000011	HATİCE	SULAK	Dahiliye 6.kat
5.	22200000015	HÜSEYİN	İNAL	Dahiliye 6.kat
6.	22200000019	DİLARA	ERTÜRK	Dahiliye 6.kat
7.	22200000021	BERİL ROCEM	BALLI	Nöroloji
8.	22200000027	GÜLİSTAN	AY	Nöroloji
9.	22200000029	ALEYNA	ZİYAN	Nöroloji
10.	22200000033	EYLÜL EZGİ	GÜNEŞ	Nöroloji
11.	22200000035	MELİSSA	KILIÇ	Nöroloji
12.	22200000037	ELİF	İLKUTLU	Nöroloji
13.	22200000043	FİLİZ	YILMAZ	Gastroenteroloji
14.	22200000047	SAİME NUR	DOĞAN	Gastroenteroloji
15.	22200000051	ELİF	KÖKÇÜ	Gastroenteroloji
16.	22200000059	DİLAN	ÖKMEN	Gastroenteroloji
17.	22200000061	MEDİNE	KAYA	Gastroenteroloji
18.	22200000063	EMİNE	KOCAKURT	Gastroenteroloji
19.	22200000067	YILDIZ	TANIR	Onkoloji
20.	22200000073	ASLI	İLHAN	Onkoloji
21.	22200000077	GÜLSU	KÜLCÜ	Onkoloji
22.	22200000079	UĞUR	DAĞAL	Onkoloji
23.	22200000087	EDA NUR	ÇENGEL	Onkoloji
24.	22200000095	İLAYDA	AYDAR	Onkoloji
25.	22200000097	SEVDE	YAVUZ	Onkoloji
26.	22200000099	FATMANUR	CÜRE	Kardiyoloji
27.	22200000103	ESİN	DENEK	Kardiyoloji
28.	22200000107	PINAR	BOZKURT	Kardiyoloji
29.	22200000109	YAREN	KARTAL	Kardiyoloji
30.	22200000111	KADER	YEMEZ	Kardiyoloji
31.	22200000113	SEMA NUR	ÇALIM	Kardiyoloji
32.	22200000117	BERİVAN	ERGÜN	Dahiliye 5.kat
33.	22200000121	KÜBRA	SONSUZ	Dahiliye 5.kat
34.	22200000127	MERVE	YILDIZ	Dahiliye 5.kat
35.	22200000129	YAĞMUR	TEKİN	Dahiliye 5.kat
36.	22200000131	SİNEM	ALP	Dahiliye 5.kat
37.	22200000133	SEDANUR	YILMAZ	Dahiliye 5.kat
38.	22200000135	ZEYNEP GÜL	AKIN	Göğüs Hast.
39.	22200000137	BERFİN	ÖZTÜRK	Göğüs Hast.
40.	22200000141	YAĞMUR	KARTAL	Göğüs Hast.
41.	22200000147	GÜLŞAH	ÖZKAN	Göğüs Hast.
42.	22200000153	MEŞKURE NUR	GÜMÜŞ	Göğüs Hast.
43.	22200000159	DUYGU	YILDIR	Göğüs Hast.
44.	22200000161	İLKİM NİSA	KAYIK	Göğüs Hast.
45.	22190000006	CANSU	ÖZÇELİK	Kardiyoloji

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**A4 GRUBU \***  
**(21.10.2024-21.11.2024)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı-Soyadı</b>		<b>Klinik</b>
1.	22210000183	ZEYNEP	TATLI	Gastroenteroloji
2.	22210000189	AYÇA	YURDAKUL	Gastroenteroloji
3.	22210000193	KADER	KAYA	Gastroenteroloji
4.	22210000197	BETÜL	SÖNMEZ	Gastroenteroloji
5.	22210000199	ALİ FIRAT	AKINCI	Gastroenteroloji
6.	22210000209	İLAYDA	ÇAMURCUOĞLU	Gastroenteroloji
7.	22210000211	MÜZEYYEN	SOLAK	Gastroenteroloji
8.	22210000213	HAZAL	BALCI	Onkoloji
9.	22210000221	ELİFNUR	TOPAL	Onkoloji
10.	22210000223	SEMANUR	TUZAK	Onkoloji
11.	22210000225	DİLAY	ERTÜRK	Onkoloji
12.	22210000227	AYSU	ÇORUM	Onkoloji
13.	22210000231	BEYZA	SERTGÖZ	Onkoloji
14.	22210000235	ZEYNEP	BAL	Kardiyoloji
15.	22210000241	FERAY	NEMUTLU	Kardiyoloji
16.	22210000251	NAZLICAN	DEMİR	Kardiyoloji
17.	22210000255	ELİF EZGİ	LOKMAN	Kardiyoloji
18.	22210000259	SILA	BALABAN	Kardiyoloji
19.	22210000265	YAŞAR	BİRİNCİ	Kardiyoloji
20.	22210000267	İBRAHİM HALİL	KARA	Dahiliye 5.kat
21.	22210000269	İREM	EMİR	Dahiliye 5.kat
22.	22210000271	SEVİNÇ	ALTUĞ	Dahiliye 5.kat
23.	22210000277	ÖZLEM	MALÇOK	Dahiliye 5.kat
24.	22210000281	ZEHRA	KİRİŞ	Dahiliye 5.kat
25.	22210000285	HATİCE KÜBRA	YILDIZ	Dahiliye 5.kat
26.	22210000287	İREM	BÜTÜNAY	Dahiliye 6.kat
27.	22210000303	CEJBİN	KOÇAK	Dahiliye 6.kat
28.	22210000311	DİDEM	ACAR	Dahiliye 6.kat
29.	22210000313	ALPARSLAN MEHMET	ÖZDAŞLI	Dahiliye 6.kat
30.	22210000317	BURCU	YILMAZ	Dahiliye 6.kat
31.	22210000319	EMİNE	DEMİRTAŞ	Dahiliye 6.kat
32.	22210000321	ZEYNEP	TURAN	Nöroloji
33.	22210000329	SILA	ÜZEL	Nöroloji
34.	22210000333	AYŞENUR	TOZAN	Nöroloji
35.	22210000337	EMİNE	KENDİRCİ	Nöroloji
36.	22210000343	AHSEN NUR	ŞAHİN	Nöroloji
37.	22210000345	ŞEVVAL	YILDIRIM	Nöroloji
38.	22210000347	EMİNE	DEMİR	Nöroloji
39.	22210000349	GÖKÇE	ÇELİK	Göğüs Hast.
40.	22210000351	SILA NUR	GÜÇ	Göğüs Hast.
41.	22210000375	ASLI HELİN	KIZILBOĞA	Göğüs Hast.
42.	22210000377	YAREN NUR	KAVLU AKTAŞ	Göğüs Hast.
43.	22200000172	EMİR	KOŞUCU	Göğüs Hast.
44.	22210000387	HALİL İBRAHİM	ASLANTAŞ	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**A3 GRUBU \***  
**(25.11.2024-19.12.2024)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>		<b>Klinik</b>
1.	22200000317	Tarık	Amin	Nöroloji
2.	22200000351	MEHMET	GERÇEK	Nöroloji
3.	22200000363	MUHAMMED ALI	ALLAKOV	Nöroloji
4.	22200000369	MUSTAFA EGE	ATEŞ	Nöroloji
5.	22200000377	İPEK	ÇEKİÇ	Nöroloji
6.	22200000379	DUYGU	ALTINAY	Nöroloji
7.	22200000381	HİDAYET	KOCA	Gastroenteroloji
8.	22210000017	IREM	SAYGA	Gastroenteroloji
9.	22210000019	MARIA PAZ	RODRIGUEZ CALDERON	Gastroenteroloji
10.	22210000051	DEFNE	TOPUZ	Gastroenteroloji
11.	22210000053	GÜLSE	TELDEMİR	Gastroenteroloji
12.	22210000059	ZEHRA SABAH	YARIKKAYA	Gastroenteroloji
13.	22210000067	MERVE	SALAR	Onkoloji
14.	22210000069	KEZBAN	DEVECİOĞLU	Onkoloji
15.	22210000073	MERVE	KIZILTOPRAK	Onkoloji
16.	22210000077	EMEL	YAKICI	Onkoloji
17.	22210000081	MELİKE	YORULMAZ	Onkoloji
18.	22210000085	MUHAMMED	YEL	Onkoloji
19.	22210000089	FATMANUR	İLHAN	Onkoloji
20.	22210000097	BEYZA	DURUKAN	Kardiyoloji
21.	22210000099	DİLARA	KURT	Kardiyoloji
22.	22210000105	ŞARA	YÜCE	Kardiyoloji
23.	22210000119	BÜŞRA	SEÇİLMİŞ	Kardiyoloji
24.	22210000123	İBRAHİM CAN	KERİMOĞLU	Kardiyoloji
25.	22210000127	ELİF	SARİHAN	Kardiyoloji
26.	22210000129	SEVGİ	KAYRAN	Kardiyoloji
27.	22210000131	MELİKE	ASLAN	Dahiliye 5.kat
28.	22210000133	ELİF	EMEN	Dahiliye 5.kat
29.	22210000137	DİLEK	DAŞTAN	Dahiliye 5.kat
30.	22210000141	İREM	ÇAKAR	Dahiliye 5.kat
31.	22210000145	ŞULE	GÜNGÖR	Dahiliye 5.kat
32.	22210000149	DENİZ	BİÇER	Dahiliye 5.kat
33.		SERHAT	KAYA	Dahiliye 5.kat
34.	22210000155	SUDE	ÖZENÇ	Dahiliye 6.kat
35.	22210000157	CEREN	BALKAV	Dahiliye 6.kat
36.	22210000159	BÜŞRA	BAŞARI	Dahiliye 6.kat
37.	22210000161	HELİN	MEMİŞ	Dahiliye 6.kat
38.	22210000163	FATMA	GEYİK	Dahiliye 6.kat
39.	22210000165	GÖKÇE SU	KARADUMAN	Dahiliye 6.kat
40.	22210000167	EYLÜL	ŞAHAN	Göğüs Hast.
41.	22210000169	CEYDA	AKSU	Göğüs Hast.
42.	22210000171	BESTE	İLHAN	Göğüs Hast.
43.	22210000173	IRMAK	ŞAHİN	Göğüs Hast.
44.	22210000175	NAZLICAN	ŞIK	Göğüs Hast.
45.	22210000177	MENİCE	ECER	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**A2 GRUBU \***  
**(23.12.2024-23.01.2025)**

	Öğrenci No	Adı-Soyadı		Klinik
1.	22200000165	GÜLŞAH	YAVUZ	Onkoloji
2.	22200000167	MERCAN	DEMİR	Onkoloji
3.	22200000169	GÖRKEM	GÜLSOY	Onkoloji
4.	22200000171	ZÜMRÜT	KAPLANCI	Onkoloji
5.	22200000173	NAZLICAN	İLENDEMLİ	Onkoloji
6.	22200000175	HAKAN	NAS	Onkoloji
7.	22200000179	ALEYNA	SÜZER	Kardiyoloji
8.	22200000185	BEYZANUR	GÜLŞEN	Kardiyoloji
9.	22200000187	YILDIRAY	AKÇA	Kardiyoloji
10.	22200000191	MERVE	AKDENİZ	Kardiyoloji
11.	22200000193	NAZLICAN	ŞİMŞEK	Kardiyoloji
12.	22200000195	YUNUS EMRE	TOSYALI	Kardiyoloji
13.	22200000199	LENA	AVCI	Dahiliye 5.kat
14.	22200000205	HASİBE	KOÇ	Dahiliye 5.kat
15.	22200000207	SULTAN SUZAN	SÖBÜ	Dahiliye 5.kat
16.	22200000219	BURHAN	NAS	Dahiliye 5.kat
17.	22200000221	TUĞÇE	ÖZKAN	Dahiliye 5.kat
18.	22200000225	İREM	DEMİREL	Dahiliye 5.kat
19.	22200000227	ÇİĞDEM	ÇINAR	Dahiliye 6.kat
20.	22200000229	İLAYDA	YOKUŞ	Dahiliye 6.kat
21.	22200000233	SEYFİ	KARTAL	Dahiliye 6.kat
22.	22200000237	MELİSA	BASUT	Dahiliye 6.kat
23.	22200000241	DESTİNA LENA	YILDIZ	Dahiliye 6.kat
24.	22200000247	RAMAZAN	ALTAY	Dahiliye 6.kat
25.	22200000249	AZİZE GÖKÇE	ÇOLAK	Nöroloji
26.	22200000251	CEMRE	ÜNZÜL	Nöroloji
27.	22200000253	YELİZ	AVCI	Nöroloji
28.	22200000255	BUKET	BOLAT	Nöroloji
29.	22200000257	SELİN	KUFACI	Nöroloji
30.	22200000259	SELEN	GÜNEŞ	Nöroloji
31.	22200000261	SENANUR	YAZICI	Nöroloji
32.	22200000263	BUSE	KÖMÜRCÜ	Göğüs Hast.
33.	22200000265	EDANUR	ÇAĞRI	Göğüs Hast.
34.	22200000267	FERHAT	SAVAŞ	Göğüs Hast.
35.	22200000273	ESMA	YEŞİLDAĞ	Göğüs Hast.
36.	22200000275	RÜMEYSA	AK	Göğüs Hast.
37.	22200000277	MELİKE	SANAL	Göğüs Hast.
38.	22210000350	MERVE	SOYLU	Gastroenteroloji
39.	22200000283	AYSUN	KAYACI	Gastroenteroloji
40.	22200000285	MEHMET VEYSİ	SAYAR	Gastroenteroloji
41.	22200000289	ESRA	İYİSOY	Gastroenteroloji
42.	22200000305	GYOKSENİN	DYONMEZ	Gastroenteroloji
43.	22200000311	AYED	MOHAMMADMOUSA	Gastroenteroloji
44.	22200000315	ISHAQ	ATTIK	Gastroenteroloji
45.	22170000214	ÜVEYDEGÜL	KAMİLOĞLU	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**B1 GRUBU \***  
**(17.02.2025-13.03.2025)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>		<b>Klinik</b>
1.	22190000166	AYNUR	BİŞKİN	Kardiyoloji
2.	22190000226	ZEYNEP	TOSUN	Kardiyoloji
3.	22190000272	ROZERİN	BAŞARAN	Kardiyoloji
4.	22200000004	GİZEM EFNAN	ÖZATAK	Kardiyoloji
5.	22200000008	DİLEK	OKCU	Kardiyoloji
6.	22200000014	BAŞAK	DOĞAN	Kardiyoloji
7.	22200000016	HALİME	AZAN	Dahiliye 5.kat
8.	22200000018	SONGÜL	SOL	Dahiliye 5.kat
9.	22200000024	BUKET	MENGİ	Dahiliye 5.kat
10.	22200000026	HAKAN	ÖZTOPRAK	Dahiliye 5.kat
11.	22200000032	HİLAL	ÇAKIR	Dahiliye 5.kat
12.	22200000034	AYŞE SIDIKA	KELEŞ	Dahiliye 5.kat
13.	22200000038	CEYDA	KAPLAN	Dahiliye 6.kat
14.	22200000046	AYFER	ERBEKİN	Dahiliye 6.kat
15.	22200000048	BEDRİYE AYLİN	GÖK	Dahiliye 6.kat
16.	22200000050	CANAN SARE	USTA	Dahiliye 6.kat
17.	22200000056	EMİNE	YAĞCI	Dahiliye 6.kat
18.	22200000058	SÜHEYL	KARA	Dahiliye 6.kat
19.	22200000060	DİLBER	SAĞ	Nöroloji
20.	22200000062	BERKE	ARAP	Nöroloji
21.	22200000072	REYHAN HAFSA	KARA	Nöroloji
22.	22200000074	HATİCE	DURDU	Nöroloji
23.	22200000076	SUDE	SEÇKİN	Nöroloji
24.	22200000078	SEYHAN	ATALAN	Nöroloji
25.	22200000080	KÜBRA	AYDOĞAN	Gastroenteroloji
26.	22200000082	GİZEM	GÜZEL	Gastroenteroloji
27.	22200000086	ALTAN BERDAN	ÖNEŞ	Gastroenteroloji
28.	22200000088	GÜLŞEN	ÜNAL	Gastroenteroloji
29.	22200000090	DAMLA	DEĞİRMEN	Gastroenteroloji
30.	22200000092	ADİL MUZAFFER	TAŞPINAR	Gastroenteroloji
31.	22200000096	METEHAN	İNCEKARA	Onkoloji
32.	22200000100	MUHAMMET	AKBULAT	Onkoloji
33.	22200000102	MEHMET	BABAÇ	Onkoloji
34.	22200000110	ŞERİFE	DEMİRAY	Onkoloji
35.	22200000112	İREM	GÖKTAŞ	Onkoloji
36.	22200000114	BEYZA	YURT	Onkoloji
37.	22200000118	ECE	SEYGAN	Göğüs Hast.
38.	22200000122	ŞEVVAL	GÜNEŞ	Göğüs Hast.
39.	22200000124	CEMRE GÜLTEN	ÇELİK	Göğüs Hast.
40.	22200000128	ÇİĞDEM NUR	DEVECİ	Göğüs Hast.
41.	22200000130	EMRE CAN	ÖZTÜRK	Göğüs Hast.
42.	22190000237	ASLIHAN	ALATAŞ (eski nöro)	Göğüs Hast.

\*2023-2022-4 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**B4 GRUBU \***  
**(17.03.2025-17.04.2025)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>		<b>Klinik</b>
1.	22210000192	GÖKMEN	EKİNCİ	Dahiliye 5.Kat
2.	22210000202	BAYRAM	SARIÇINAR	Dahiliye 5.Kat
3.	22210000204	SUDE	ÖZTÜRK	Dahiliye 5.Kat
4.	22210000208	SUDE	PEHLİVAN	Dahiliye 5.Kat
5.	22210000210	MELİKE	TÜRK	Dahiliye 5.Kat
6.	22210000212	DUYGU	ARDIŇ	Dahiliye 5.Kat
7.	22210000214	OKTAY	SAĞLAM	Dahiliye 6.Kat
8.	22210000216	SİMGE	YILMAZ	Dahiliye 6.Kat
9.	22210000222	BURAK	TÜRKMEN	Dahiliye 6.Kat
10.	22210000224	ZEHRA	CEYLAN	Dahiliye 6.Kat
11.	22210000228	BETÜL	EMİR	Dahiliye 6.Kat
12.	22210000230	SİMGE	GÜRLER	Dahiliye 6.Kat
13.	22190000232	METEHAN	GÜL	Dahiliye 6.kat
14.	22210000236	DERYA	GÜLER	Nöroloji
15.	22210000238	CEYDA	BEŞBUDAK	Nöroloji
16.	22210000242	AHMET	EKİNCİ	Nöroloji
17.	22210000248	NİSANUR	DOĞAN	Nöroloji
18.	22210000252	GİZEM	YÜCEL	Nöroloji
19.	22210000254	MÜRÜVVET	AKDAM	Nöroloji
20.	22210000258	NURAN	GARIPOĞLU	Gastroenteroloji
21.	22210000266	BAHAR	YALÇIN	Gastroenteroloji
22.	22210000276	BUSE	TULUMCU	Gastroenteroloji
23.	22210000278	AYŞEGÜL	ÖZTÜRK	Gastroenteroloji
24.	22210000280	RÜMEYSA	SAÇAN	Gastroenteroloji
25.	22210000282	TUĞÇE	UYSAL	Gastroenteroloji
26.	22210000284	MELİKE	SÖNMEZ	Gastroenteroloji
27.	22210000286	BEYZA NUR	DENİZ	Onkoloji
28.	22210000292	EYLEM	DEMİR	Onkoloji
29.	22210000302	İREM	DEMİR	Onkoloji
30.	22210000304	YAREN	İLLEEZ	Onkoloji
31.	22210000308	YAREN CEMRE	DURGAÇ	Onkoloji
32.	22210000310	ECE	AVCIYAMAN	Onkoloji
33.	22210000312	SEDEF	UYKUN	Kardiyoloji
34.	22210000314	ERDEM BUĞRA	YILMAZ	Kardiyoloji
35.	22210000318	DESTİNA	YÜKSEK	Kardiyoloji
36.	22210000320	ZEYNEP	TUNCER	Kardiyoloji
37.	22210000326	HALİME	SUBATAN	Kardiyoloji
38.	22210000332	CANDAN	PINARBAŞI	Kardiyoloji
40.	22210000342	SEDEF	TURAN	Göğüs Hast.
41.	22210000358	LEMAN	TUTUM	Göğüs Hast.
42.	22210000374	TUBA	ÖZKURT	Göğüs Hast.
43.	22210000390	ŞAHİN	UĞUR	Göğüs Hast.
44.	22210000406	SAJJAD	RAHIMIORDAKLOU	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**B3 GRUBU \***  
**(21.04.2025-22.05.2025)**

	Öğrenci No	Adı Soyadı		Klinik
1.	22200000268	BEYZA BÜŞRA	ALTUNBAŞ	Dahiliye 6.Kat
2.	22200000272	FULYA	ÖZTÜRK	Dahiliye 6.Kat
3.	22200000274	SİNEM	EKİCİ	Dahiliye 6.Kat
4.	22200000276	SUDE	ERYILMAZ	Dahiliye 6.Kat
5.	22200000282	BENGİ	ŞENER	Dahiliye 6.Kat
6.	22200000284	SAADET DENİZ	ÖZDAMAR	Dahiliye 6.Kat
7.	22200000312	EMRE	AKKAYA	Nöroloji
8.	22200000354	CANSU	KURTULMUŞ	Nöroloji
9.	22200000366	ABDULLAH	SÖNER	Nöroloji
10.	22210000030	SELVİNA	MUZHDABAYEVA	Nöroloji
11.	22210000048	ALI	VALIPOUR KHONIAGHI	Nöroloji
12.	22210000052	BETÜL	KARAKUŞ	Nöroloji
13.	22210000054	AYLİN	TOPARLI	Gastroenteroloji
14.	22210000056	RUKEN	KAYA	Gastroenteroloji
15.	22210000062	EYLEM	KARA	Gastroenteroloji
16.	22210000064	YUSUF	ÖLKER	Gastroenteroloji
17.	22210000066	KÜBRA	HOROZ	Gastroenteroloji
18.	22210000068	ŞEYMA NUR	BAYRAK	Gastroenteroloji
19.	22210000070	CEYDA	KIZIL	Onkoloji
20.	22210000072	BİLAL	YAVUZ	Onkoloji
21.	22210000076	GİZEM	DEMİRÇİ	Onkoloji
22.	22210000090	ESMA NUR	POLAT	Onkoloji
23.	22210000092	NUR	FİDAN	Onkoloji
24.	22210000094	BURCU	ALTUN	Onkoloji
25.	22210000096	ZEYNEP BİLGE	AYDINLI	Kardiyoloji
26.	22210000112	BÜŞRA SUDE	KİLİT	Kardiyoloji
27.	22210000114	MERAL	DEMİR	Kardiyoloji
28.	22210000118	MERYEM	KAPLAN	Kardiyoloji
29.	22210000122	İLAYDA	GÜZEY	Kardiyoloji
30.	22210000128	TENZİLE	AYDIN	Kardiyoloji
31.	22210000132	FATMA İLAY	ŞENER	Dahiliye 5.Kat
32.	22210000138	HATİCE NUR	KÜTÜK	Dahiliye 5.Kat
33.	22210000140	BEYZA NUR	ARSLAN	Dahiliye 5.Kat
34.	22210000144	MELİS SUDE	PEKER	Dahiliye 5.Kat
35.	22210000158	ELENA	KALKAN	Dahiliye 5.Kat
36.	22210000170	ALİ	ALBAK	Dahiliye 5.Kat
37.	22210000174	HATİCE	ERGÖZ	Göğüs Hast.
38.	22210000176	ELİF	KUTLU	Göğüs Hast.
39.	22210000184	BUSE	BULUT	Göğüs Hast.
40.	22210000186	AYŞE SENA	DURMAZ	Göğüs Hast.
41.	22210000188	GÖKAY	AKINCI	Göğüs Hast.
42.	22210000190	MEHMET	DOĞAN	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ROTASYON PLANLARI**  
**B2 GRUBU \***  
**(26.05.2025-19.06.2025)**

	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>		<b>Klinik</b>
1.	22200000132	HÜSEYİN	GENÇ	Nöroloji
2.	22200000136	SEBAHATTİN	TARHAN	Nöroloji
3.	22200000138	SEHER	ZAN	Nöroloji
4.	22200000140	ÇİLEM	ÖZEL	Nöroloji
5.	22200000142	MERYEM	ÇEVİK	Nöroloji
6.	22200000144	FATMA GÜLSÜM	AKTUĞ	Nöroloji
7.	22200000146	SİBEL	KANTÜRK	Gastroenteroloji
8.	22200000148	NAZLICAN	SABIRLI	Gastroenteroloji
9.	22200000150	SEMA ZEYNEP	TEZCAN	Gastroenteroloji
10.	22200000154	SEZGİHAN	YAŞAR	Gastroenteroloji
11.	22200000160	YUSUF	ÇEÇAN	Gastroenteroloji
12.	22200000164	AYŞE	GERELEGİZ	Gastroenteroloji
13.	22200000168	ELA	ARSLAN	Onkoloji
14.	22200000170	LÜTFİYE	KARABAY	Onkoloji
15.	22200000174	BUSE GÜL	TÜMREN	Onkoloji
16.	22200000176	ZEHRA	MEDE	Onkoloji
17.	22200000180	ESMA	YAVUZ	Onkoloji
18.	22200000182	ESME NUR	YILMAZ	Onkoloji
19.	22200000184	BEYZA SULTAN	AYMAZ	Kardiyoloji
20.	22200000190	HAVVANUR	ORMANCI	Kardiyoloji
21.	22200000194	BURAK	KARA	Kardiyoloji
22.	22200000196	NAZİME MELEK	FİDAN	Kardiyoloji
23.	22200000198	MELİSA	KARAKAYA	Kardiyoloji
24.	22200000200	BARIŞ	EMER	Kardiyoloji
25.	22200000208	ŞEVVAL	ARAT	Dahiliye 5.Kat
26.	22200000212	BELGİN	GÜMÜŞ	Dahiliye 5.Kat
27.	22200000214	SONGÜL	AYTAÇ	Dahiliye 5.Kat
28.	22200000218	BETÜL	TUFAN	Dahiliye 5.Kat
29.	22200000222	HATİCE	DEMİR	Dahiliye 5.Kat
30.	22200000224	RABİA	ATEŞ	Dahiliye 5.Kat
31.	22200000228	AYBİKE	OLGUN	Dahiliye 6.Kat
32.	22200000234	ELİF BEYZANUR	GÖKÇE	Dahiliye 6.Kat
33.	22200000238	EYLÜL	KELEŞ	Dahiliye 6.Kat
34.	22200000240	BERRA	BOZBALAK	Dahiliye 6.Kat
35.	22200000242	SELENAY	ÇELİK	Dahiliye 6.Kat
36.	22200000244	BERİL SUDE	YAKMACI	Dahiliye 6.Kat
37.	22200000252	NAFİYE ALEYNA	KÜÇÜK	Göğüs Hast.
38.	22200000256	İLAYDA	KAZANCIOĞLU	Göğüs Hast.
39.	22200000258	ZARİFE CANSEL	KIRIK	Göğüs Hast.
40.	22200000262	HÜSEYİN	DAĞ	Göğüs Hast.
41.	22200000264	GÖNÜL NUR	ÇALIŞKAN	Göğüs Hast.
42.	22200000266	FURKAN	AYDIN	Göğüs Hast.

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

# İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

## UYGULAMA FORMLARI

### BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer:  Ev  Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

#### BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

-

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence:  Yok  Var-----

Başvuru şekli:  Poliklinik  Başka bir klinik  Başka bir hastane

Acil

Geliş şekli:  Ayaktan  Sedye  Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

İlaç  İşitme cihazı  Takma diş

Gözlük  Diğer-----

#### FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BİREYİN TANILANMASI

##### 1. Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

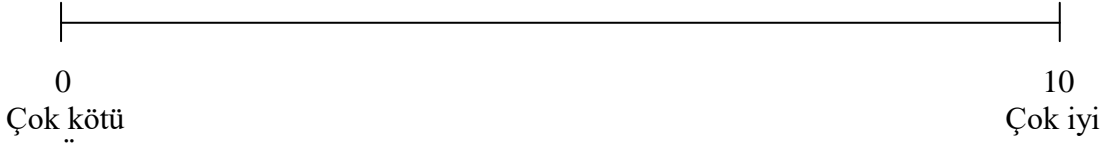
-----



İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----  
-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----  
-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?



Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----  
-----

Daha önce hastaneye yatma durumu:  Hayır  Evet (yatış sayısı)-----  
-----

Yatış nedeni: ----- Yatış Süresi: -----  
-----

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----  
-----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu:  Evet  Hayır-----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn: Antiemetik, Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır  Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu:  Evet

Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya.):-----  
-----  
-----

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:** -----  
-----

## 2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli:  Normal  Yardımla besleniyor  Parenteral  
 Enteral  Gastrostomi

Diyeti:  Hayır  Evet-----

Evet ise;  Normal Diyet  Sulu Diyet  Yumuşak Diyet  Özel Diyet-----

---

İştah durumu:  Normal  Artmış  Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler

Bulantı  Kusma  Hematemiz  Diğer-----

---

Karın ağrısı:  Yok  Var Lokasyonu:-----

Sarılık:  Yok  Var Splenomegali:  Yok  Var

Felty's sendromu:  Yok  Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu:  Hayır  Evet

Yeme/yutma güçlüğü:  Yok  Var  Katı besin  Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu:

Normal  Stomatit  Hiperemik  
 Kanama  Monoliazis  Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis:  Evet  Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

-----

Diş eti iltihabı:  Var  Yok Diş eti çekilmesi:  Var  Yok

## Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

### Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

-----

### 3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün

Son defekasyon tarihi:-----

-----

Defekasyon durumu:  Normal  Konstipasyon  Diyare

İnkontinans  Ostomi  Enkoprezis  Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

Normal  Sürgü  Komod  Alt bezi

Laksatif kullanma durumu:  Evet  Hayır

Mesane Alışkanlıkları:  Normal Sıklığı:-----

-----

Dizüri  Noktüri  Sıkışma/kaçırma  Hematüri  Retansiyon  Enürezis

Pollaküri  Poliüri  Oligüri  Polidipsi  Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

-----

İnkontinans:  Yok  Var  Nadiren  Gündüz  Gece

Stres tip  Total  Mikst tip  Aşırı aktif mesane/Urge  Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük:  Yok  Var Tuvalete ulaşmada güçlük:  Yok

Var

Kateter gereksinimi:  Gereksinimi yok  Aralıklı kateterizasyon

Kalıcı kateter  Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

Normal     Sürgü/ördek     Üriner kateter     Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu:   Var     Yok

Vücut kokusu sorunu:                       Var     Yok

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:**-----

#### 4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite:  Problem Yok     Dengesiz Yürüme     Güçsüzlük     Immobil

Yürüyüş:  Spastik     Ataksik     Stepaj     Parkinsoniyen     Ördekevari

Aktivite toleransı:  Normal     Çabuk yoruluyor     Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı:  Yürüteç/Walker     Baston     Tekerlekli Sandalye     Koltuk

Değneği

Düzenli Egzersiz:  Yapıyor     Yapmıyor    Hareket Kısıtlılığı:  Yok     Var

Deformite:     Yok     Var    Varsa yeri-----

Kontraktür:     Yok     Var    Varsa yeri-----

Fraktür:     Yok     Var    Varsa yeri-----

Amputasyon:     Yok     Var    Varsa yeri-----

Atrofi:                       Yok     Var    Varsa yeri-----

Ekstremitelerde:  Tremor     Kramp     Paralizi     Parapleji   

Hemipleji

Eklemlerde:     Kızarıklık     Hassasiyet     Şişlik     Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

#### Motor Değerlendirme

Kas gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.

#### Hastanın kas gücü

Sağ		Sol	
Üst ekstremité distal	----/5	Üst ekstremité distal	----/5
Üst ekstremité proksimal	----/5	Üst ekstremité proksimal	----/5
Alt ekstremité distal	----/5	Alt ekstremité distal	----/5
Alt ekstremité proksimal	----/5	Alt ekstremité proksimal	----/5

Kas ağrısı-güçsüzlüğü:  Var  Yok Osteoporoz:  Var  Yok

Bouchard nodülleri:  Var  Yok

Üst ekstremité:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Alt ekstremité:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Refleksler		Patolojik refleksler	
Güç , asimetri,hız kontrol edilir		<b>Babinski</b>	Pozitif <input type="checkbox"/> Negatif <input type="checkbox"/>
0 :	Kayıp veya alınmıyor	<b>Hoffman refleksi</b>	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
	Sadece destek ile ortaya çıkar	<b>Emme refleksi</b>	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+	Azalmış	<b>Yakalama refleksi</b>	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
++	Normal	<b>Diğer</b>	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+++	Artmış		
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)		

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi

Kore  Atetoz  Distoni  Tremor  Tik  Myoklonus

Fasikülasyon

Meningeal iritasyon:  Ense sertliği  Kerning  Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıt:  Var  Yok

### İTAKİ Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ	PUAN
1. 65 yaş ve üstü.	1
2. Bilinci kapalı.	1
3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kronik hastalık öyküsü var.*	1

5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
			<b>TOPLAM</b>

**Düşük Risk:** Toplam 5 puanın altında

**Yüksek Risk:** Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzatör, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:** -----

-----

### 5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı:  Hayır  Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet-----

Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler:  Yok  Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu:  Evet  Hayır  Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu:  Evet  Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:

\_\_\_\_\_

Yorgun değilim

Çok yorgunum

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:**-----

-----

**6. Bilişsel Algılama Biçimi**İşitme gücü:  Yok  Var  Sağ  Solİşitme cihazı kullanma durumu:  Evet  HayırGörme bozukluğu:  Yok  Var  Sağ  SolGözlük/lens kullanma durumu:  Evet  HayırDokunma/hissetme kaybı:  Var  YokKoku alma yetisi:  Normal  Normal değilTat alma yetisi:  Normal  Normal değilSenkop öyküsü:  Yok  VarSVO:  Yok  Var  Sağ  Sol**Bilinç düzeyi değerlendirme**

<b>Bilinç açık</b>	<input type="checkbox"/>	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
<b>Konfüzyon</b>	<input type="checkbox"/>	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
<b>Letarjik</b>	<input type="checkbox"/>	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
<b>Obtundasyon</b>	<input type="checkbox"/>	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
<b>Stupor</b>	<input type="checkbox"/>	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
<b>Koma</b>	<input type="checkbox"/>	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz-----M/Motor yanıt-----V/Sözel yanıt

Oryantasyon durumu:

Kişi:  Var  Yok Yer:  Var  YokZaman:  Var  Yok Kendine oryantasyon :  Var  YokHalüsinasyon/İllüzyon:  Yok  Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu:  Yok  Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama)

Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

### 7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku:  Yok  Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk :  Yok  Var-----

Öfke/Kızgınlık :  Yok  Var-----

Umutsuzluk :  Yok  Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu :  Yok  Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu:  Yok  Var-----

---

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu :  Yok  Var-----

---

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme :

Yok  Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme:  Hayır  Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok  Var-----

-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu:  Yok  Var-----

-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma:  Hayır  Evet-----

-----*Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu*



- Bilgi alma isteği:  Evet  Hayır
- Tedavi planına katılma isteği:  Evet  Hayır
- Diğer-----  Evet  Hayır
- Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama:  Hayır  Evet-----  
-----
- Sağlık personeli ile iletişimde bulunma:  Evet  Hayır-----  
-----
- Diğer hastalarla iletişimde bulunma:  Evet  Hayır-----  
-----
- Konuşma modeli:  Normal (Düzenli, mantıklı)  Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)  
 Disartri  Afazi
- Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk:  Yok  Var -----  
-----
- Dinlemede güçlük çekme durumu:  Evet  Hayır
- Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar):  Yok  Var-----  
-----
- Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----  
-----
- Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----  
-----**

## 9. Cinsellik ve Üreme

- Cinsel yaşamında değişiklik:  Yok  Var-----  
-----
- Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu:  Yok  Var-----  
-----
- Menstruasyon öyküsü:  Düzenli  Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----  
-----
- Menopoz/Andropoz:  Var  Yok
- Gebelik :  Var  Yok
- Vajinal akıntı:  Var  Yok Libido:  Var  Yok
- Memeler:  Akıntı  Şekil bozukluğu  Ağrı  Kitle

Penil veya genital ülser:  Var  Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu:  Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı-----

### 10.Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel:  Yok  Var-----

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Başa çıkma:  İyi  Orta  Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey:  Yok  Var-----

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

Yeterli  Kısmen yeterli  Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri:  Yok  Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 11.İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik:  Yok  Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar:  Yok  Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok  Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----  
-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----  
-----

## 12. Konfor/Rahatlık

### Konfor Değerlendirme Skalası



Konforsuzluk

Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği:  Yok  Var Ağrı:  Yok  Var

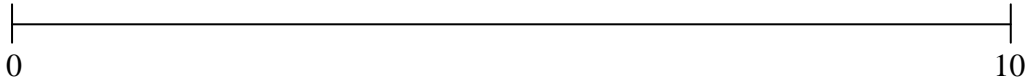
Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----  
-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----  
-----

Ağrının niteliği:  Zonklayıcı  Yanıcı  Batıcı  Yangı  
 Künt  Bıçak saplanır tarzda  Diğer-----  
-----

Ağrının şiddeti:

### Ağrı Değerlendirme Skalası



Yok

Çok fazla

Ağrıyı Azaltan Faktörler:  Ortam değişikliği  Hareket  Pozisyon  
 Masaj  İlaç  Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler:  Oturma  Masaj  Hareket  
 Pozisyon  Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama:  Yok  Var-----  
-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi:  Yok  Var-----  
-----

Ağrıya eşlik eden bulgular:  Bulantı-kusma  Uykusuzluk  İştahsızlık  
 Fizik aktivitede azalma  Sosyal aktivitede azalma  Terleme  Diğer-----

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:** -----  
-----

### 13.Büyüme-Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

#### FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (OBJEKTİF):

Genel görünüm:  Bakımlı  Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----  
/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy<sup>2</sup>):-----  
-----

Değerlendirme:  < 20 zayıf  20-24.9 uygun kilo  
 25-29.9 hafif obez  30-39.9 obez  
 > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu:  Yok  Var-----

Ateş:----- Nabız:-----  Güçlü  Zayıf  Düzenli

Düzensiz

Kan basıncı:-----  Sağ kol  Sol kol  Oturarak

Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği:  Normal  Yüzeysel  Hızlı  Çabalı  Bilateral  Temiz

Zorlu Akciğer (solunum) sesleri:  Temiz   Yok   Azalmış  Wheezing

Raller   Ronküs   Konjesyon

Öksürük :  Evet  Hayır  Prodüktif   Nonprodüktif   Diğer-----  
-----

Balgam :  Yok  Var (Özelliği)-----  
-----

Tbc öyküsü:  Yok  Var-----  
-----

Dispne:  Yok  Gece gelen dispne  Çaba dispnesi  Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı:   Düzenli   Düzensiz

Kalp sesleri:  Normal (S1-S2)  Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk :  Var   Yok

Periferik Nabızlar:   Açık   Zayıf   Alınamıyor  Tril   Yok

Siyanoz:  Yok   Periferik   Santral

Karotid Arter Palpasyonu ve Oskültasyonu: 0=Yok 1=İpliksi 2=Zayıf 3=Normal

4=Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu:  Var   Yok

Tırnak Yatağı Rengi:  Pembe  Mavi  Soluk

Kapiller Dolum:------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı:   Normal   Patolojik Triküspit odak:   Normal

Patolojik

Mitral odak:  Normal   Patolojik Pulmoner odak:  Normal   Patolojik

EKG Ritim:  Taşikardi  Bradikardi   Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı:  Var  Yok  İstirahatte  Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---

-----

İlaca yanıtı:  Var  Yok

Varis:   Var   Yok Venöz bozukluk:  Var  Yok

Hipertansiyon öyküsü:   Var   Yok

Senkop öyküsü:   Var   Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.):  Var   Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon)  Var   Yok

Barsak sesleri:  Normoaktif (-----/dk)  Hiperaktif  Hipoaktif

Diyabet öyküsü:  Yok  Var

Kaç yıldır diyabetik: -----  Diyet  Oral antidiyabetik  İnsülin  Almıyor

Diyabet Komplikasyonları:  Hayır  Evet-----

Ayak bakımı:  Evet  Hayır

Hipertroidi:  Yok  Var----- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-----

-----

Hipotroidi:  Yok  Var----- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-----

Eklem hareketleri:  Aktif hareketler  Pasif hareketler

Kas kuvveti:  Kasılma yok  Dirence karşı az kasılma  Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar:  Yok  Var----- Deride renk değişikliği:  Yok  Var-----

Kaşınıtı:  Yok  Var----- Kuruluk:  Yok  Var-----

----- Döküntü:  Yok  Var----- Tırnaklar değişme:  Yok  Var-----

Ciltte sarılık:  Yok  Var----- Deri altı nodülleri:  Yok  Var-----

Solukluk:  Yok  Var----- Diğer: -----

Deri turgoru:  Normal  Azalmış  Çok azalmış

Ödem:  Yok  Var  Bifusser  Anazarka  Pretibial  Sakral

Trunkal

Ödem varsa gode derinliği:  2mm (+)  4mm (++)  6mm (+++)  8mm (++++)

Postürde bozukluk:  Yok  Var-----

## LABORATUVAR BULGULARI

### KAN BİYOKİMYASI

#### Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

SGPT :

ALP :

GGT :

ÜRE :

KREATİN:

T.Bil:

D.Bil:

FT3:

FT4:

TSH:

CRP:

RF:

Sedimantasyon hızı:

CPK:

CK-MB:

LDH:

HDL:	ANA:	Protrombin zamanı:
LDL:	ASO:	Diğer:
TKŞ:-----		AKŞ:-----
Na:-----		K:-----
Ca:-----		Cl:-----
<b>İDRAR BİYOKİMYASI</b>		
Rutin idrar:		Keton :
Dansite :		Alb :
Glikoz :		Bil :
PH :		Sediment :
<b>Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler</b>		
Hepatit markerları:		Gaita kültürü:
Hemokültür :		İdrar kültürü:

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ**

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	<u>Amaçlar /beklenen hasta sonuçları</u>	<u>Hemşirelik girişimleri</u>	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>							



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

<b>Makalenin Başlığı ve Özeti</b>
<b>Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması</b>
<b>Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması</b> <b>Evren, Örneklem:</b> <b>Veri Toplama Araçları:</b> <b>Yöntem (Teknik):</b> <b>Araştırmanın Yeri:</b>
<b>Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması</b>
<b>Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması</b>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI**  
**GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Dersin Adı:

TOPLAM GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi

Ad-Soyad/İmza

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
40 Puan	Hemşirelik Süreci	
30 Puan	Hasta Başı/Vaka Tartışması	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad/İmza

İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi

Ad-Soyad/İmza

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	%50
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi		
İ İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
<b>GENEL TOPLAM</b>		

İntörn Alan Dersi Koordinatörü

Ad-Soyad/İmza

Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**İNTÖRN ALAN DERSİ -KLİNİK UYGULAMALARI**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
<b>ARAŞTIRMA BECERİSİ</b>	<b>10</b>	
11. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
12. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
13. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
14. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
15. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması	2	
<b>HEMŞİRELİK SÜRECİ</b>	<b>40</b>	
16. Verileri toplama	6	
17. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	6	
18. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	6	
19. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	6	
20. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	10	
21. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	6	
<b>HASTA BAŞI / VAKA TARTIŞMASI</b>	<b>30</b>	
22. Hastayı doğru biçimde tanıtabilme	4	
23. Hastanın öyküsünü uygun/doğru biçimde aktarabilme	4	
24. Hastanın tanısı ile ilgili teorik bilgiye sahip olma	5	
25. Hastaya uygulanan tedavi/inceleme konusunda bilgi sahibi olma	5	
26. Hastaya verilen bakım ve hemşirelik tanımlarını doğru açıklayabilme	6	
27. Bakım sonuçlarını uygun biçimde açıklayabilme	6	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

**Sorumlu Öğretim Üyesi**

**Sorumlu Öğretim Elemanı**

**Öğrenci**

**Ad-Soyad\İmza**

**Ad-Soyad\İmza**

**Ad Soyad\İmza**

Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM**  
**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**İNTÖRN İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA**  
**DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**

**Klinik Adı:**


**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
<b>HEMŞİRELİK UYGULAMASI</b>	<b>80</b>	
12. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma	10	
13. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	20	
14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama	20	
15. İşlemleri doğru kaydetme	10	
16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme	10	
17. Klinik vizitlere katılma	10	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**  
**Ad-Soyad/İmza**

**İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi**  
**Ad-Soyad/İmza**

Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ</u></b> <b><u>ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:


Aşağıda öğrencilerin İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilme					
2. Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
5. Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIfmRX10PXv6PPrt5JX6jbRIJF4ECUUAjadhqQwDnoO\\_Pi4Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIfmRX10PXv6PPrt5JX6jbRIJF4ECUUAjadhqQwDnoO_Pi4Q/viewform?usp=sf_link)

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ</u></b> <b><u>ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:


Aşağıda öğrencilerin İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

<b>İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>3 Orta</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>1 Çok Düşük</b>
1. Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilme					
2. Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
5. Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilmek					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLzc8ZgJwKr4s6swqOxkun1dZ1so5zS9q0idMuUMHr2iRoeg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLzc8ZgJwKr4s6swqOxkun1dZ1so5zS9q0idMuUMHr2iRoeg/viewform?usp=sf_link)

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ</u></b> <b><u>ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

<b>İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>3 Orta</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>1 Çok Düşük</b>
1. Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilme					
2. Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
5. Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilmek					


\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-NVEN-LH7IbuxGP9UL47KDW95OsKdTxoHvBted9qf35FaIA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-NVEN-LH7IbuxGP9UL47KDW95OsKdTxoHvBted9qf35FaIA/viewform?usp=sf_link)

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ</u></b> <b><u>UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
<b>1- Uygulama Süresi</b>			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
<b>2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri</b>			
Ulaşım			
Giyinme odası			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
<b>3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
<b>Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanında iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Ekip üyeleri			
Sağlıklı/Hasta birey			
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları			
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *			
<b>Uygulamannın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanında kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			

<b>Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:</b>			
<b>D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
<b>İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yetersiz</b>
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin*;</b>			
<b>Kliniği:.....</b>			
<b>Adının Soyadının İlk Harfleri:.....</b>			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?*</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*</b>			
( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz.....			
*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.)			
<b>E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
<b>Öğretim Üyesinin/Elemanının</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yetersiz</b>
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?</b>			
A) Hayır			
B) Evet (lütfen açıklayınız).....			
<b>G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU</b>			
<b>Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCB8XKgZyBkpL6z-i\\_N3tsDZWRS\\_MriFfixqWOtYv8O7QfUQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCB8XKgZyBkpL6z-i_N3tsDZWRS_MriFfixqWOtYv8O7QfUQ/viewform?usp=sf_link)

Hazırlayan	Revize Eden	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu / Fakülte Kurulu	Versiyon 3 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

