



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI
E.Ü. P Polikliniği,
E.Ü. Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi

4.SINIF

2024-2025
İZMİR

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr.Şafak DAĞHAN

UYGULAMA SEKRETERİ

Ar.Gör.Dr. Fatma SAVAN

Ar.Gör.Dr. Ebru KONAL KORKMAZ

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ

23.09.2024-23.01.2025 (**Güz Dönemi**)

17.02.2025-19.06.2025 (**Bahar Dönemi**)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Bu dosya, *Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi* için hazırlanmıştır. Dosya içeriğinde; kurum sorumlu hemşiresi ve öğretim elemanı genel değerlendirme formları, halk sağlığı hemşireliği intörn alan ders programı, uygulama rotasyon çizelgesi, vaka sunum planı, veri toplama formları, hemşirelik süreci, günlük çalışma cetveli, erken tanı ve tarama uygulama formları, öğrencinin uygulama değerlendirme formları ile uygulama alanlarına ait iletişim bilgileri yer almaktadır.

Halk sağlığı hemşireliği diğer hemşirelik alanlarından farklı olarak, hastaneler dışında birey, aile ve toplum gruplarının birinci basamak hizmet alanlarında sağlığın korunması, geliştirilmesi, hasta olanlarının tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarını kapsar. Halk sağlığı hemşiresi bu amaca ulaşabilmek için bu bireyleri yaşadıkları, çalıştıkları ortamda izler, veri toplar, problemleri saptar, amaçları ve girişimlerini belirleyerek bireyleri bakıma katarak, diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alarak rollerini yerine getirir.

Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersinde uygulamalar belirtilen kurumlarda (aile sağlığı merkezi/okul/P Polikliniği/çalışan sağlığı ve güvenliği birimi) 4 hafta sürecektir. Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile kurum sorumlu intörn alan dersi hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde sözlü sınav yapılacaktır. Sözlü sınav notu final sınav notunuz olarak değerlendirilecektir.

Ülkemizde hemşirelikte lisans eğitiminde en köklü kuruluşlardan biri olan Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültemizin öğrencisi olarak, kurumumuzu en iyi biçimde temsil ederek ve mesleğimizin etik kurallarını da göz önüne alarak, yürüteceğiniz Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamalarında sizlere başarılar dileriz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
Anabilim Dalı

Sevgili Öğrencilerimiz,

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
İntörn Alan Dersi Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	12
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	13
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	14
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	15
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	16
Tanım	16
Amaç	16
Hedefler	16
Dersin Uygulanış Biçimi	17
Uygulama Alanları	17
Değerlendirme	17
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları	18
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Formları	20
Bağışıklama Bilgi Formu	20
P Polikliniği Birim Bilgi Formu	21
Erişkin İzlem Formu	24
Yaşlı İzlem Formu	29
Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi Bilgi Formu	33
Sağlık Birimi Hemşire Tanılama Formu	36
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bakım Süreci	42
Makale Raporu Hazırlanması	43
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu	44

İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	45
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu	46
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu	47
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu	49
İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	51
İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	53
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamasından Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları	55
Uygulama Alanlarına Ait İletişim Bilgileri	56

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgeçilicilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri
PC-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none">• Hemşirelik eğitimi programında yer alan dersleri (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	<ul style="list-style-type: none">• Hemşirelik eğitimi programında yer alan uygulamaları (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-3. Hemşirelik alanında kanıtla dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerilerini tamamlaması• Her bir mesleki derste hemşirelik sürecini uygulaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması
PC-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki mesleki etik becerilerini tamamlaması• Hemşirelik ve İletişim Modülünü tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması• Yaşam Boyu Öğrenme Modülünü tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki koruyucu sağlık uygulamalarına ait becerilerini tamamlaması• Toplum ve Çevre Modülünü tamamlama• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	<ul style="list-style-type: none">• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması• HLEPDF-Ü ile görüş alınması
PC-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	<ul style="list-style-type: none">• Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinde başarılı olması• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması

	<ul style="list-style-type: none"> • HLEPDF-Ü ile görüş alınması • Hemşirelik eğitimi programında yer alan mesleki dersleri başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	<ul style="list-style-type: none"> • Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English II Zorunlu Derslerini başarıyla tamamlaması • En az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	<ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik eğitimi programında yer alan 4. yıldaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi uygulamasını başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi) • Fakülte'deki kurul ve komisyonlarda öğrencilerin yer alması • SKS'ye bağlı öğrenci topluluklarında yer alması

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI
TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE
BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Ve Öğretim Yönergesi
\(17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı\)](#)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA
UYGULAMA YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik / Saha Uygulama Yönergesi \(17.07.2024
tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı\) \(link gömülüdür\)](#)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

Tablo 3. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları 0- Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2- Orta Düzeyde Katkı 3- Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Tablo 4. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 10	ÖÇ 2, 3, 6, 7, 10	ÖÇ 9	ÖÇ 4, 5, 10	ÖÇ 6, 10	ÖÇ 1, 2, 5, 7	ÖÇ 4, 5, 8, 9, 10	ÖÇ 2, 7, 9	ÖÇ 6, 9, 10

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 23.09.2024-23.01.2025					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 17.02.2025-19.06.2025			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	23.09.2024 17.10.2024	21.10.2024 21.11.2024	25.11.2024 19.12.2024	23.12.2024 23.01.2025		17.02.2025 13.03.2025	17.03.2025 17.04.2025	21.04.2025 22.05.2025	26.05.2025 19.06.2025
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, İşyeri) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.

DERSİN HEDEFLERİ

Öğrenci evde, okulda, işyerinde ve birinci basamak hizmetlerde sorumlu eğitim hemşiresi ve fakülte öğretim üye ve elemanının rehberliği, denetimi ve işbirliği ile

1-Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme

2-Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme

3-Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme

4-Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme

5-Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme

6-Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme

7-Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme

8-Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme

9-Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme

10-Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme

DERSİN UYGULANIŞ BIÇIMI

Bu ders Pazartesi, Salı, arşamba, Perşembe günleri kurumların çalışma saatleri kapsamında yapılır.

Derse devamsızlık, E.. Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

UYGULAMA ALANLARI

1. Aile Sağlığı Merkezi (ASM)
2. Okul
3. P Polikliniği
4. alışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi, E.. Hemşirelik Fakültesi EĞitim Đretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON PLANLARI

Kurum Adı	GÜZ DÖNEMİ: 23.09.2024-23.01.2025			
	23.09.2024- 17.10.2024 (B3)	21.10.2024 - 21.11.2024 (B2)	25.11.2024 - 19.12.2024 (B1)	23.12.2024- 23.01.2025 (B4)
	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
P Polikliniği	Ünal Bakır Tuğçe Sena Yağmur Tenzile Aydın Melis Sude Peker	Betül Tufan Hatice Demir Cansu Özçelik	Kübra Aydoğan Gizem Güzel Altan Berdan Öneş	Gökmen Ekinci Bayram Sariçınar Yaren İllez
ÇASAGÜB	Zeynep Bilge Aydın Büşra Sude Kilit Meral Demir Musa Onar	Barış Emer Şevval Arat Belgin Gümüş Aslıhan Alataş	Hatice Durdu Sude Seçkin Seyhan Atalan	Melike Sönmez Beyza Nur Deniz Metehan Gül

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON PLANLARI

Kurum Adı	BAHAR DÖNEMİ: 17.02.2025-19.06.2025			
	17.02.2025-13.03.2025 (A3)	17.03.2025- 17.04.2025 (A2)	21.04.2025-22.05.2025 (A1)	26.05.2025-19.06.2025 (A4)
	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
P Polikliniği	Elif Emen Dilek Daştan İrem Çakar	Yeliz Avcı Buket Bolat Selin Kufacı	Pınar Bozkurt Yaren Kartal Kader Yemez	Didem Acar Alparslan Mehmet Özdaşlı Burcu Yılmaz
ÇASAGÜB	Elif Sarihan Sevgi Kayran Melike Aslan	Ramazan Altay Merve Akdeniz Cemre Ünzül	Mehmet Ali Olgar Hasan Uysal Esin Denek Üveyde Gül Kamiloğlu	Hatice Kübra Yıldız İrem Bütünay Cejbin Koçak

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA FORMLARI

BAĞIŞIKLAMA BİLGİ FORMU

- Kurumda uygulanan aşı türleri nelerdir? Açıklayınız.
- Kurumda uygulanan aşı türleri için soğuk zinciri açıklayınız.
- Aşı uygulamaları sırasında nelere dikkat edilmelidir?

P POLİKLİNİĞİ BİRİM BİLGİ FORMU

- P POLİKLİNİĞİ Hakkında bilgi veriniz. İşlevini açıklayınız.
- Sağlık ekibini oluşturan kişiler kimlerdir? Ekip hakkında bilgi veriniz.
- Birimin çalışma ilkeleri hakkında bilgi veriniz.
- Uygulama (aşı, EKG, kan alma, eğitim vb.) öncesi ve sonrası bireye yönelik eğitim ve önlemler hakkında bilgi veriniz

- Katıldığınız ve gözlemlediğiniz hemşirelik girişimlerini işaretleyiniz ve açıklayınız?
 - Aşı uygulaması öncesi bilgilendirme Katıldım Gözlemledim
 - Aşı uygulaması (hangi aşı) Katıldım Gözlemledim
 - Aşı uygulaması sonrası izlem Katıldım Gözlemledim
 - Kan alma Katıldım Gözlemledim
 - EKG çekme Katıldım Gözlemledim
 - Hasta Eğitimi Katıldım Gözlemledim
 - Diğer Katıldım Gözlemledim
- Kurumda bulunduğunuz süre boyunca sağlık ekibi ve sizin tarafınızdan yürütülen hizmetlere ilişkin gözlemlerinizi ve görüşlerinizi rapor halinde yazınız.

P POLİKLİNİĞİ/ÇASAGÜB ÖĞRENCİ GÜNLÜK ÇALIŞMA CETVELİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

TARİH	KURUM ADI	YAPILAN İŞ *	HEKİMİN-HEMŞİRENİN-EBENİN ADI SOYADI VE İMZASI

* Öğrencinin gün içinde yaptığı çalışmalar (aşı uygulaması, eğitim, işe giriş muayenesi, periyodik muayene, veri girişi vb.) ana başlıklar olarak yapılan işler bölümüne yazılacaktır.

ERİŞKİN İZLEM FORMU

Adı Soyadı:.....

Yaş:.....

Cinsiyet:.....

Özgeçmiş

- Geçirdiği önemli hastalıklar:
- Yaralanma ve kazlar:
- Ameliyat veya hastaneye yatma:
- Alerji öyküsü:

Kişisel hikaye:

- Alışkanlıklar (alkol/sigara):
- Aldığı ilaçlar:
- Meslek:
- Eşi ile ilişkiler:
- Çocukların sağlık durumu:
- Medeni durumu:
- Sosyal öykü

Eğitim durumu:

İş yaşamı:

Çalışma arkadaşlarıyla ilişkiler:

- Evlilik türü (remi nikah, dini nikah) :

Soy Geçmişi

- Akraba evliliği:
- Anne-baba kardeşlerinin sağlık durumu:
- Ölmüşlerse ölüm nedenleri:

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
YAŞAM BULGULARI Kan Basıncı:..... Solunum:..... Ateş:..... Ağırlık:..... Boy:..... BKİ:..... Hemoglobin:..... Hematokrit:.....					
DERİ, SAÇLAR, TIRNAKLAR Deride kuruluk: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Aşırı terleme: Kaşınıtı: Deri döküntüleri(peteşi, ekimoz) İkter: Akne : Saçlarda kuruluk: Saçlarda kırılma: Tırnak yeme: Tırnaklarda kırılma: Diğer:.....					
BAŞ <u>Gözler</u> Görme bozukluğu: Gözyaşı akması: Kaşınıtı: Ağrı: Sinek uçuşması: Göz kapaklarında şişlik, ödem: Ekzoftalmi: Konjonktivitada sarılık: Diğer:..... <u>Kulaklar</u> Ağrı: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Kulak çınlaması: Kulakta akıntı: Diğer:..... <u>Ağız ve boğaz</u> Ağız kokusu: Dudaklarda çatlak: Siyanoz: Yutma güçlüğü: Diş çürüğü: Dişeti kanaması: Diş sayısında eksiklik: Dişeti iltihabı: Protez:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<u>Ağız ve boğaz</u> Diş bakımı: Ses kısıklığı: Diğer:.....					
GÖĞÜS VE MEME MUAYENESİ Öksürük: Kanlı balgam: Göğüs ağrısı: Nefes darlığı: Memelerde asimetri: Memede kitle: Meme başında akıntı,duyarlık: Diğer:.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ Dispne: Ortopne: Çarpıntı: Siyanoz: Göğüs ağrısı: Ödem: Bacaklarda varis: Diğer:.....					
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Sarılık: Karın ağrısı: Konstipasyon: İshal: Hemoroid: Barsak parazitleri: Gaz: Diğer:.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Bulanık idrar: İdrarın koyu renk olması: Hematüri: İdrar tutamama: Diğer:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<p>ÜREME SİSTEMİ</p> <p>Kadın: İlk adet tarihi: Kaç günde bir adet görüyor? Adet süresi (gün): Kanama miktarı (günlük pet sayısı): Adet düzeni: Ağrılı adet görme: Adet dönemleri arasında kanama: Aşırı adet kanaması: Cinsel ilişki sonrası kanama: Vajinal akıntı: Cinsel ilişkide ağrı: Adet öncesi gerginlik/depresyon: Menapoz belirtileri(ateş basması, terleme vb.) Gebelik öyküsü Gebelik sayısı: Canlı doğum: Ölü doğum: Canlı doğup, ölen çocuk sayısı: Yaşayan çocuk sayısı: Düşük: Doğum komplikasyonları: İnfertilite: Kullanılan aile planlaması yöntemi: Diğer cinsel sorunlar ve rahatsızlıklar : Diğer:.....</p> <p>Erkek: Peniste yara: Testis ve skrotumda ağrı, şişlik:..... Kasık ağrısı:..... Cinsel işlev bozuklukları:..... Diğer:.....</p>					
<p>KAS İSKELET SİSTEMİ</p> <p>Kas ağrısı: Kaslarda erime/zayıflık: Güçsüzlük: Eklemlerde şişlik: Eklemlerde kızarıklık/ağrı: Sırt ağrısı: Postür bozukluğu (skolyoz, lordoz, kifoz vb.): Diğer:.....</p>					

SİNİR SİSTEMİ Baş ağrısı: Baş dönmesi: Travma: Duyu bozuklukları:					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
SİNİR SİSTEMİ Kuvvet kaybı: Konuşma bozuklukları: Senkop: Epilepsi: Bilinç değişiklikleri: Diğer:.....					
PSİKOLOJİK DURUM Ruhsal sıkıntılar: Krizler: Uyku düzeninde değişim: Ailevi sorunlar: Diğer:.....					
METABOLİK VE ENDOKRİN SİSTEM Şişmanlama: Kilo kaybı: Terleme: Sinirlilik: Çok su içme: Çok yemek yeme: Diğer:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık: Kronik hastalık: Sağlam: Diğer: Hekime sevk:					

YAŞLI İZLEM FORMU

Adı soyadı:.....	<u>Ölçümle elde edilen bulgular</u>
Doğum tarihi/yaş: :.....	Vücut ısısı:
Cinsiyeti: :.....	Hipotermi:
Medeni durumu: :.....	Nabız:
Öğrenimi: :.....	Bradikardi:
İşi-mesleği: :.....	Taşikardi:
Sosyal güvence: :.....	Çarpıntı:
Emeklilik durumu: :.....	Solunum sayısı:
Kronik hastalık (süre): Hekim tanısı Var () Yok ()	Tansiyon: Hipotansiyon: Hipertansiyon:
Hekimin önerdiği sürekli ilaç Var () Yok () İlaç adı:	Kilo: Kaşeksi: Obesite: Boy:
Geçirdiği ameliyat/kaza/yaralanma:	Hemoglobin: Normal: Sınır:
<u>Kullandığı aletler:</u> Gözlük: Var () Yok () Takma diş: Var () Yok () İşitme aleti: Var () Yok () Diğer: Var () Yok ()	Anemi: Aşılama: Tarih Tetanoz: BCG: Pnömonokok:..... Grip aşısı:.....

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih

BAŞ Kepek: Bit: Kaşıntı: Saç dökülmesi: Baş ağrısı..... Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
GÖZ Gözde sulanma: Gözde kızarıklık: Diğer..... Gözde Sarılık: Konjonktivitada Solukluk:..... Diğer.....					
KULAK Kulakta akıntı: Kulakta kaşıntı: Kulak çınlaması: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Bayılma: Sendeleme, düşme: Diğer.....					
BURUN Burunda akıntı: Tıkanıklık: Burun kanaması:..... Diğer.....					
AĞIZ/DUDAK VE BOĞAZ Ağız ve diş sorunu: Ağız kokusu: Diğer..... Dudaklarda çatlak: Siyanoz: Diş çürüğü: Diş sayısında eksiklik: Dişeti iltihabı: Protez: Diş bakımı: Konuşma güçlüğü: Yutma güçlüğü: Boğazda kızarıklık: Boğazda ağrı: Lenfodenapati: Guatr: Ses kısıklığı: Diğer.....					
GÖĞÜS Öksürük: Fazla terleme: Balgam: Hırıltılı solunum: Solunum güçlüğü: Göğüs ağrısı: Nefes darlığı:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
CİLT Vücutta döküntü: Deride kuruluk: Kaşıntı: İyileşmeyen yara: Cilt bütünlüğünün bozulması: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Diğer.....					
KARIN Karında gerginlik: Karında hassasiyet: Karında ani sancı: Mide ağrısı: Bulantı, kusma: Hazımsızlık: Diğer.....					
EKSTREMİTELER Ekstremitelerde şekil bozukluğu: Postür bozukluğu (skolyoz, kifoz vb.): Eklemlerde anormal şişlik,sertlik: Eklemlerde ağrı: Kas ağrısı: Titreme: Bacaklarda kramp: Ödem: Varis: Hemipleji: Parapleji: Parestezi: Yürürken şiddetli bacak ağrısı: Diğer.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Ağrılı idrar: Hematüri: Üriner inkontinans: Fekal inkontinans : Diğer.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ Dispne: Ortopne: Çarpıntı: Siyanoz: Göğüs ağrısı: Ödem: Bacaklarda varis: Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Kaşeski:..... Sarılık: Karın ağrısı: İshal: Hemoroid: Makatta kanama:..... Anal fistül:..... Barsak parazitleri: Gaz: Diğer.....					
BOŞALTIM Günlük dışkı sayısı: Dışkılamada değişiklik: Konstipasyon: Dışkının görünümü, rengi: Günlük idrar sayısı: İdrarın rengi, kokusu: Diğer:					
GENİTAL SİSTEM Vulvada kaşıntı: Vulvada ağrı,şişlik, kızarıklık : Adet dışı kanama: Prostat hipertrofisi: PSA değeri:..... Diğer:					
PSİKOLOJİK DURUM					
Sıcak basması:..... Cinsel güçsüzlük:..... Sürekli kaygı/üzüntü:..... Sinirlilik, öfke nöbeti:..... Anksiyete:..... Unutkanlık:..... Diğer:					
GÜNLÜK GEREKSİNİMLERİ Günlük öğün sayısı:..... İştahsızlık:..... Çok su içme:..... Sık acıkma:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
Besin tüketimi Süt:..... Peynir:..... Yoğurt:..... Et, tavuk vb.:..... Sebze:..... Meyve:..... Su:.....	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar
UYKU Genelde gece uyku süresi:..... Gündüz uykusu:..... Sık uyanma:..... Diğer					
HİJYEN Eİ Yıkama:..... Diş fırçalama sıklığı:..... Banyo sıklığı:..... Genital bölge temizliği:.....					
ALİŞKANLIKLAR Sigara kullanımı:..... Alkol kullanımı:..... Egzersiz yapma durumu:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık: Kronik hastalık: Diğer: Hekime sevk:					

GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

	Bağımsız	Yardımla	Bağımlı
Yemek yeme:.....
Giyinme:.....
Banyo:.....
Yürüme:.....
Tuvalete gitme:.....

Konut içinde kaza riski taşıyan durumlar: Var () Yok ()

Düşme riski: Var () Yok ()

BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİ:.....

ÇALIŞAN SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ BİLGİ FORMU

- Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi hakkında bilgi veriniz. İşleyişini açıklayınız.
- Sağlık ekibini oluşturan kişiler kimlerdir? Ekip hakkında bilgi veriniz.
- Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Biriminde yürütülen hizmetler nelerdir?

- Katıldığınız ve gözlemlediğiniz hemşirelik girişimlerini işaretleyiniz ve açıklayınız?

- İşe giriş muayenesi Katıldım Gözlemledim

- Periyodik Muayene Katıldım Gözlemledim

- İş Kazası Bildirimi Katıldım Gözlemledim

- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katıldım Gözlemledim

- İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik istatistiklerin tutulması

- Katıldım Gözlemledim

- Bağışıklama çalışmaları Katıldım Gözlemledim

- Diğer Katıldım Gözlemledim

- Kurumda bulunduğunuz süre boyunca sağlık ekibi ve sizin tarafınızdan yürütülen hizmetlere ilişkin gözlemlerinizi ve görüşlerinizi rapor halinde yazınız

P POLİKLİNİĞİ/ÇASAGÜB ÖĞRENCİ GÜNLÜK ÇALIŞMA CETVELİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

TARİH	KURUM ADI	YAPILAN İŞ *	HEKİMİN-HEMŞİRENİN-EBENİN ADI SOYADI VE İMZASI

* Öğrencinin gün içinde yaptığı çalışmalar (aşı uygulaması, eğitim, işe giriş muayenesi, periyodik muayene, veri girişi vb.) ana başlıklar olarak yapılan işler bölümüne yazılacaktır

SAĞLIK BİRİMİ HEMŞİRE TANILAMA FORMU

Tarih:

Formu dolduran personel:

Form Hangi Amaçla Dolduruluyor?

İşe giriş muayenesi ()

Periyodik muayene ()

İş değişikliği ()

İşe geri dönüş ()

Kişisel Bilgiler		Soygeçmiş	Kronik Hastalık
Şirket		1.Derece Yakınları	
Adı Soyadı		Anne	
İşe Giriş Tarihi		Baba	
Cinsiyeti		Kardeş	
Doğum Tarihi/Yeri		Eş	
Kan Grubu		Çocuk	
Öğrenim Durumu		2. Derece Yakınları	
Medeni Durumu		Anneanne/babanne	
Çocuk Sayısı		Dede	
Gebelik Sayısı		Hala/teyze	
Özgeçmiş		Amca/Dayı	
Konjenital Hastalık		Boy-Kilo-BKI	
Kronik Hastalık		TA-Nabız	
Geçirilmiş Ameliyat		Mesleği	
Geçirilmiş Kaza		Yaptığı/yapacağı iş	
Geçirilmiş İş Kazası		Çalıştığı/çalışacağı birim	
Alerji Öyküsü		Bağışıklama	
		Tetanoz-Hepatit-Diğer	
Daha Önce Çalıştığı Yer	İş Kolu	Yaptığı İş	Giriş-Çıkış Tarihi

Kaynak: Eczacıbaşı Holding Sağlık Birimi Hemşire Tanılama Formu'ndan yararlanılarak hazırlanmıştır.

SİSTEM MUAYENESİ

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.BAŞ Baş ağrısı: Baş dönmesi: Saç dökülmesi..... Saç deri lezyonu..... Diğer.....					
2.GÖZLER Konjoktivada solukluk: Yaşarma, iltihap, akıntı: Çapak..... Göz kapaklarında ödem Görme sorunu Diplopi..... Diğer.....					
3.BURUN Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Diğer.....					
4.KULAK Ağrı..... Akıntı..... Çınlama..... İşitmede azalma hissi Diğer.....					
5.AĞIZ Tad almada bozukluk..... Dilde lezyon..... Ağız kokusu..... Diş problemleri..... Dişeti problemi..... Çiğneme güçlüğü..... Diğer.....					
6.BOĞAZ Yutma güçlüğü..... Ağrı..... Ses kısıklığı..... Lenfadenopati..... Diğer.....					
7.GÖĞÜS ve MEME MUAYENESİ Solunum:..... Nefes darlığı:..... Akciğer seslerinde patoloji:..... Öksürük:..... Balgam..... Hemoptizi..... Akıntı.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
7.GÖĞÜS ve MEME MUAYENESİ Tbc öyküsü..... Ele gelen kitle..... Diğer.....					
8.KARDİYOVASKÜLER SİSTEM Ağrı..... Çarpıntı..... Siyanoz..... Ödem..... Efora Tolerans..... Bayılma Diğer.....					
9.SİNDİRİM SİSTEMİ İştahsızlık..... Susuzluk hissi..... Konstipasyon Diyare..... Hematemez..... Melena..... Parazit..... Sarılık hikayesi..... Diğer.....					
10.GENİTO- ÜRİNER SİSTEM Pollaküri..... İnkontinas..... Hematüri..... Dizüri..... Akıntı..... Menstruasyon Düzeni..... Dismonore..... Menapoz..... En Son Muayene Tarihi..... PSA Değeri..... Diğer.....					
11. KAS İSKELET SİSTEMİ Bel ağrısı Hareket bozukluğu..... Bacak ağrısı/uyuşukluk..... Boyun ağrısı..... Hareket zorluğu..... Omuz ağrısı..... Kol ağrısı/uyuşukluk..... Dirsek ağrısı..... Parmaklarda hareket zorluğu..... Diğer					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
12. GENEL BEDEN BULGULARI Kilo kaybı..... Aşırı terleme..... Halsizlik- çabuk yorulma..... Dikkatsizlik..... Uyku problemleri..... Anksiyete..... Deri ile ilgili problemler..... Diğer					

Kaynak: Eczacıbaşı Holding Sağlık Birimi Hemşire Tanılama Formu'ndan yararlanılarak hazırlanmıştır.

ALIŞKANLIKLAR						
Sigara içiyor musunuz?	1)Hayır	2)Bırakmış	Ay/yıl içmiş	3)Evet	Ay/yıldır	Adet/gün
Alkol alıyor musunuz?	1)Hayır	2)Bırakmış	3)Sosyal içici	4)Evet	Yıldır	Sıklıkla
Beslenme alışkanlıkları						
Öğün sayısı-ara öğün sayısı						
Diyet kısıtlamaları neler?						
Diyet kısıtlamasına uyumu	1)Tamamen uyuyor		2) Bazen uyuyor		3) Hiç uymuyor	
Günlük sıvı alımı ne kadar?						
Egzersiz yapıyor mu?						
Ne sıklıkla egzersiz yapıyor?						
Günde kaç saat uyuyor?						
Kaliteli uyuyor mu?						

Kaynak: Eczacıbaşı Holding Sağlık Birimi Hemşire Tanılama Formu'ndan yararlanılarak hazırlanmıştır

SAĞLIK EĞİTİM FORMU

Sağlık eğitimi yapılan sınıf/sınıflar/gruplar :

Tarih ve saat:

Sağlık eğitiminin konusu:

Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikleri:

Kullanılan Araç Ve Gereçler:

Sağlık Eğitiminin Hedefleri:

Sağlık eğitiminin değerlendirilmesi:

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ

Hastanın Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	Amaçlar/Beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik girişimleri	Evet	Hayır	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat

MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

E. Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
P POLİKLİNİĞİ/ÇASAGÜB HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU (2024-2025)

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
55 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
15 Puan	Eğitim Uygulaması	
10 Puan	Araştırma Uygulaması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
30 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
30 Puan	Hemşirelik Süreci	
10 Puan	Vaka Sunumu ve Tartışması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Alan Dersi Sekreterleri

İntörn Alan Ders Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU (2024-2025)**BİRİM ADI:****TARİH:****ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:**

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Birime başvuran bireyler ile iletişim	2	
8. Birim çalışanları ile iletişim	2	
9. Birim hemşiresi ile iletişim	2	
10. Birimdeki diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
11. Grup arkadaşı ile iletişim	2	
ARAŞTIRMA BECERİLERİ	10	
12. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
13. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
14. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
15. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
16. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	30	
17. Birim'in yapısı ve yürütülen hizmetlere ilişkin veri toplama	4	
18. Birim uygulamalarına katılma	4	
19. Kişisel Koruyucu Ekipmanları doğru kullanma	5	
20. Birim'de hemşire/ebenin doldurduğu formları doldurma	4	
21. Tanılama için uygun verileri toplama, gözlem yapma	3	
22. Sağlık eğitimi formunu doldurma	5	
23. Sağlık eğitimini gerçekleştirme	5	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	30	
24. Verileri toplama	5	
25. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	5	
26. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	4	
27. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	4	
28. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	4	
29. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	4	
30. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme, eğitim materyali geliştirme, sunma	4	
VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI	10	
31. Vakayı literatür doğrultusunda inceleme ve hazırlama	5	
32. Vakayı sunma ve tartışma	5	
TOPLAM	100	

Öğretim Üyesi

Öğretim Elemanı

Ad-Soyad

Ad-Soyad

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

**İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMU**

Klinik Adı:


Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
1. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
2. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
4. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
5. Birey/Hasta ile iletişim	2	
6. Aile ile iletişim	2	
7. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
8. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
9. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	55	
12. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma	5	
13. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	10	
14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama	10	
15. İşlemleri doğru kayıt etme	5	
16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme	10	
17. Birimin uygulamalarına katılma	10	
18. Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanma	5	
EĞİTİM UYGULAMASI	15	
Eğitim/danışmanlık gereksinimlerini doğru belirleme	2	
Uygun eğitim/danışmanlık materyali geliştirme	1	
Bireyin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma	3	
Sorulan doğruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştirmeçerler vererek bireyi aktif bir şekilde eğitime/sunuma katma	2	
Bireyin hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme	2	
Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma	2	
Zamanı iyi kullanma	1	
Eğitim/ danışmanlık programının değerlendirmesini yapma	1	
Eğitim/ danışmanlık ortamını düzenli bir şekilde bırakma	1	
ARAŞTIRMA UYGULAMASI	10	
Birimde yürütülen hizmetlere yönelik literatür tarama	5	
Güncel literatürü hemşire ile paylaşma	5	

**Sorumlu Hemşire
Ad-Soyad/İmza**

**Öğrenci
Ad-Soyad/İmza**

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: Yayın Tarihi:
	<u>HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.


İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

<https://forms.gle/v2rhviQ7XPGbMPsZA>

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: Yayın Tarihi:
	<u>HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

<https://forms.gle/CSrqRqVLXWe1nvkE7>

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN
ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıda verilen Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır. <https://forms.gle/n32afrsP9rfoCftT6>

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN

ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI

DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alan/klinik için ayrılan süre			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			

Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;

B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			

C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

D) İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin; Kliniği:..... Adının Soyadının İlk Harfleri:.....			
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Az Çok			
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz? () Evet () Hayır Nedenini belirtiniz.....			

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Az Çok			

F) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız).....

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.<https://forms.gle/n32afrsP9rfoCftT6>

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
UYGULAMA KURUMLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğr. Elemanı	Kurum Adı
Prof.Dr. Şafak DAĞHAN	Arş.Gör.Dr. Ebru KONAL KORKMAZ	Çamdibi-2 ASM
Prof.Dr. Süheyla ÖZSOY	Arş.Gör.Dr. Ebru KONAL KORKMAZ	Yunus Emre ASM Mevlana ASM
Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN	Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ	Evka 4 ASM Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu
Doç.Dr.Gülengül MERMER	Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ	ÇASAGÜB Atatürk ASM
Doç.Dr. Aslı KALKIM	Arş.Gör. Ebru KONAL KORKMAZ	Özkanlar ASM Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu
Doç.Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ	Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu Batıçim İlkokulu
Doç.Dr. Zuhale EMLEK SERT	Arş.Gör.Dr. Ebru KONAL KORKMAZ	P Polikliniği Mersinli ASM
Doç.Dr. Sevcan TOPÇU	Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ	Pınarbaşı ASM İzmir Fen Lisesi

UYGULAMA ALANLARINA AİT İLETİŞİM BİLGİLERİ

ASM ADRESLERİ	TELEFON	ADRES
6 No'lu Atatürk ASM	0 232 343 45 25	784 Sk. No:5 İnönü Mah. Bornova-İZMİR 565 Nolu Otobüs
14 No'lu Pınarbaşı ASM	0 232 478 59 99	Gürpınar Mah.7056/1 Sk.no:14 Pınarbaşı 267/67 Nolu Otobüs
22 No'lu Mersinli ASM	0232 486 92 15	Yıldırım Beyazıt Mah. Bornova –İzmir Metro stadyum durağında inilecek.
Evka 4 ASM	0232 351 21 37	Evka 4 Mah., Ahmet Arvasi Cad., No:31, Bornova, İzmir.
9 No'lu Özkanlar ASM	0232 347 49 33	Mansuroğlu Mh. 273/4. Sk. Bayraklı/izmir
25 Nolu Mevlana ASM	0232 374 04 06	Mevlana Mah. 1754 Sok. No:25
29 Nolu Yunus Emre ASM	0 232 343 16 01	Mevlana Mah. 1759 Sk. Bornova/İZMİR
20 nolu Çamdibi 2 ASM	0232 435 77 68	Gazi Osman Paşa Mahallesi 5459 Sokak No:23 Çamdibi - Bornova / İZMİR
Ege Üniversitesi	TELEFON	ADRES
P Polikliniği		Ege Üniversitesi Hastanesi
Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi		Ege Üniversitesi Hastanesi
OKUL ADRESİ	TELEFON	ADRES
İzmir Fen Lisesi	0232 388 10 30	Erzene Mahallesi Ankara Caddesi No 172/59 Bornova, İzmir
Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu	0 232 388 17 00	Kazımdirik, Mustafa Kemal Cd. No:15, 35100 Bornova/İzmir
Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu	0 232 388 29 81	Mevlana, 1728. Sk. No:7, 35050 Bornova/İzmir
Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	0232 347 67 80	Mansuroğlu, 269/7. Sk. Bayraklı, İzmir.
Batçım İlkokulu	0232 478 10 39	Doğanlar Mh., 1521 Sk. Bornova, İzmir.