



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

3. SINIF

2024-2025

İZMİR

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hüçep ile Uyumu	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Müfredat Programı	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Seçmeli Dersler	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Haftalık Ders Programı	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Sınav Takvimi	13

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	14
Modüller	15
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı	16
1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	17
Kavramlar	18
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	18
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	18
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	19
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	20
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	20
Ders Programı	21
Geri Bildirim Formları	26
2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	32
Kavramlar	33
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	33
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	33
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	34
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	35
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	35

Ders Programı	36
Geri bildirim formları	42

3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	47
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	48
Uygulama Alanları	48
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	48
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	49
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Ders Programı	50
Geri bildirim formları	58

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlilik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlilik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlilik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Amaç 1: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Amaç 2: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

Amaç 3: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

Amaç 4: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- Demokratik tavır gösterebilen,
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ
[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Tablo 1: Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1

Tablo 2: Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	ÖÇ 1, 2,3,4,5, 8	ÖÇ 2,4,5,6,7,8,9,10	ÖÇ 4,5,6,7,10	ÖÇ 5,6,7,9,	ÖÇ 5,6,7,10	ÖÇ 6,9	ÖÇ 6,7,8	ÖÇ 1,2,6	ÖÇ 6,8	ÖÇ 6,7	ÖÇ 6	ÖÇ 7

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumu

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modüle Verildiği
Ağrı	Ağrı yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	Ağrıyı tanılama Ağrıyı izleme Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama Ağrıyı değerlendirme	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Ağrı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Ameliyat Öncesi, Sırası, Sonrası (Perioperatif) Bakım	-Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım	-Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	Ameliyat öncesi dönemde hastanın fiziksel hazırlığını yapma Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastanın ilk değerlendirmesini yapma Ameliyat günü hastayı hazırlama Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastanın ilk değerlendirmesini yapma Ameliyat sonrası erken dönem hasta takibi yapma Ameliyat sonrası hasta bakımını gerçekleştirme Ameliyat sonrası ortaya çıkan komplikasyonlara yönelik önlem alma Hastaya psikososyal açıdan yardımcı olma	Jinekolojik operasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Sistem hastalıkları, çocuk hastalıkları kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Bakım	-Bakım kavramı -Model ve kuramlar -Bütüncül bakım -Öz-bakım -Yaşam sonu dönemde bakım	-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme -Birey, aile ve toplumun kültüre değerlerini dikkate alabilme -Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verebilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimleri bulunabilme -Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme	Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanması destekleme	Doğumda hemşirelik bakımı, obstetrik ve jinekolojik değerlendirme/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Çocuk hastalıkları, çocuk sağlığı ve aile kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durum ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme -Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme Ağızdan beslenmeye yardım etme Enteral tüple besleme veya gastrotomi, jejunostomi yoluyla besleme Total parenteral besleme	Gebelikte riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hasta bebek ve çocuk beslenmesi/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık/üreme sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları	-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	Kadın sağlığı, üreme sağlığı, üreme sistemi hastalıkları kavramları / Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

<p>Eğitim</p>	<p>-Öğrenme öğretme süreci -Hizmet-içi eğitim -Klinik öğretim -Yetişkin eğitimi -Sağlık eğitimi -Hasta eğitimi -Öğrenme kuramları -Eğitim felsefesi -Eğitim programı geliştirme -Eğitim teknolojileri -Yaşam boyu öğrenme</p>	<p>-Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme -Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme</p>	<p>Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama Eğitime ilişkin hemşirelik tanlarını belirleme Eğitimi planlama Eğitimi uygulama Eğitim materyali hazırlama Eğitimi değerlendirme Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma</p>	<p>Kadın sağlığı, anne sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Çocuk sağlığı hemşireliği kavramı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p>
<p>Kadın Sağlığı ve Hemşirelik</p>	<p>-Kadın sağlığı ve sorunları -Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi</p>	<p>Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama,değerlendirme</p>	<p>Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama</p>	<p>Kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Bakımı Modülü</p>
<p>Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik</p>	<p>Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakım</p>	<p>Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme</p>	<p>Anne bebek etkileşimini sağlama Bebegi besleme Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma Emzirmeyi başlatma ve sürdürme Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p>

2024-2025 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ MÜFREDAT PROGRAMI

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003012018	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II	D	9	10	4	16	16
220003032018	Hemşirelikte Araştırma Süreci	D	3	-	-	3	2
	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	D	1	-	-	1	2
	Seçmeli Ders-3.1. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	Seçmeli Ders-3.2. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		16	10	4	23	30

III. SINIF GÜZDÖNEMİ (V. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003172019	Evidence Based Nursing	D	2	-	-	2	5
220003192019	End of Life Care	D	2	-	-	2	5
220003212019	Occupational Health Nursing	D	2	-	-	2	5
	Psychosocial Care in Crisis	D	2	-	-	2	5
KOD	Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce)						
220003232019	Home Care Nursing	D	2	-	-	2	5
220003252019	Critical Care Nursing	D	2	-	-	2	5
220003272019	Fundamentals of Skin Wound Care	D	2	-	-	2	5

2024-2025 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
09.30-10.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
10.30-11.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
11.30-12.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	
14.15-15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	
15.15-16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	
16.15-17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

3. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hastalıklar ve hemşirelik Bakımı II	24 Eylül 2024	16 Ocak 2025		22 Ocak 2025 (120 dk)	04 Şubat 2025 (120 dk)
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	24 Eylül 2024	23 Ekim 2024	23 Ekim 2024 17.00-18.00 (60 dk)		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	24 Ekim 2024	27 Kasım 2024	27 Kasım 2024 17.00-18.00 (60 dk)		
Uygulama Modülü	27 Kasım 2024	16 Ocak 2025			

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Sümeyye TETİK

DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARIHLERİ: 23.09.2024-16.01.2025

TANIM

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

AMAÇ

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulama bilgilerini kavrayabilme
6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Dersin Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özđu hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

MODÜLLER

- 1. Modül:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 2. Modül:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı -II Uygulaması

2024-2025 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN
DAĞILIMI

	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü	TOPLAM
Teorik	63	64	-	127
Laboratuvar	28	28	-	56
Uygulama	-	-	162	162
Kütüphane Saati	16	13	-	29
Bireysel Çalışma	1	2	-	3
TOPLAM	108	107	162	377

1. MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Gül ERTEM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

SEKRETER: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 24.09.2024-23.10.2024

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılama koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

KAVRAMLAR

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

ÖğRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖğRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örnek Olay,
- Demonstrasyon,
- Simülasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEğERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

Tablo 3: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4				5					
MÖÇ- 2		5			5					
MÖÇ- 3						4	3			
MÖÇ- 4		5	4				4			
MÖÇ- 5		4	5					3		3
MÖÇ- 6		4		4		4	3			
MÖÇ- 7									5	
MÖÇ- 8									5	

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 63
Laboratuvar : 28
Kütüphane : 16
Bireysel Çalışma: 1
TOPLAM : 108

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar	Kütüphane Saati	Bireysel Çalışma
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	63	28	16	1

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	23 Eylül 2024 Pazartesi	24 Eylül 2024 Salı	25 Eylül 2024 Çarşamba	26 Eylül 2024 Perşembe	27 Eylül 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Dersin Tanıtımı Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gül Ertem	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gül Ertem	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	30 Eylül 2024 Pazartesi	01 Ekim 2024 Salı	02 Ekim 2024 Çarşamba	03 Ekim 2024 Perşembe	04 Ekim 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü


SAATLER	07 Ekim 2024 Pazartesi	08 Ekim 2024 Salı	09 Ekim 2024 Çarşamba	10 Ekim 2024 Perşembe	11 Ekim 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organların İyi ve Kötü Hüylü Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organların İyi ve Kötü Hüylü Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organların İyi ve Kötü Hüylü Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organların İyi ve Kötü Hüylü Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	14 Ekim 2024 Pazartesi	15 Ekim 2024 Salı	16 Ekim 2024 Çarşamba	17 Ekim 2024 Perşembe	18 Ekim 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkkan	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım Modülü (Bireysel Çalışma)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Antenatal tanılama)	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Laboratuvar (Lohusa tanılaması)	Laboratuvar (Preeklampsi)	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	21 Ekim 2024 Pazartesi	22 Ekim 2024 Salı	23 Ekim 2024 Çarşamba	24 Ekim 2024 Perşembe	25 Ekim 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	2. MODÜL Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
17.00-18.00			1.MODÜL SINAVI		

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

1-Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

2-Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

3-Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri bildirim formu linki: <https://forms.gle/VpU7Vu7F4AkZkaF66>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize

Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki dersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4.Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5.Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6.Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7.Modülün laboratuvar ortamında ... kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8.Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri bildirim formu linki: <https://forms.gle/X4HUeaFhcSxxGJaL6>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize Tarihi:


Revize No:

Aşağıda öğrencilerindersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4.Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5.Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6.Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7.Modülün laboratuvar ortamında ...kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8.Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Düzenleyen	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DONMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II</u> <u>DERSİ KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA</u> <u>HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ LABOTARUVAR</u> <u>GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Laboratuvar uygulamalarını, yeterlilik düzeyine göre işaretleyiniz.

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek

istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....
Geri bildirim formu linki: <https://forms.gle/nABPESRikHQ3SQj77>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu / Fakülte Kurulu	Versiyon 2 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

2. MODÜL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ

SEKRETER: Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 24.10.2024-27.11.2024

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme
9. Modülün laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanımlanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

KAVRAMLAR

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örneğ Olay,
- Demonstrasyon,
- Simülasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

Tablo 4: Hastahklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Çocuk Sağlığı ve Hastahkları Hemşireliğinde Bakım Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4	4			5	4				
MÖÇ-2		4		4	3					
MÖÇ-3					3	5			3	
MÖÇ-4						3				3
MÖÇ-5					5			3		
MÖÇ-6	4	4			3	4	4		4	
MÖÇ-7					4	3				
MÖÇ-8			4						5	
MÖÇ-9			4						4	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 64
Laboratuvar : 28
Kütüphane : 13
Bireysel Çalışma:2
TOPLAM : 107

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA BAKIM MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar	Kütüphane Saati	Bireysel çalışma
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	64	28	13	2

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	21 Ekim 2024 Pazartesi	22 Ekim 2024 Salı	23 Ekim 2024 Çarşamba	24 Ekim 2024 Perşembe	25 Ekim 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Preeklampsi)	Kütüphane Saati	2. MODÜL Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Bireysel Çalışma)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Doğum)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Balyılmaz	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Bireysel Çalışma)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Balyılmaz	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
17.00-18.00			1.MODÜL SINAVI		

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	PAZARTESİ 28 EKİM 2024	SALI 29 EKİM 2024	ÇARŞAMBA 30 EKİM 2024	PERŞEMBE 31 EKİM 2024	CUMA 1 KASIM 2024
08.30-09.15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	RESMİ TATİL	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
09.30-10.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
10.30-11.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
11.30-12.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
14.15-15.00			Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
15.15-16.00			Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
16.15-17.00			Kütüphane Saati	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	04 Kasım 2024 Pazartesi	05 Kasım 2024 Salı	06 Kasım 2024 Çarşamba	07 Kasım 2024 Perşembe	08 Kasım 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Kütüphane Saati	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Ağrı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Ağrı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü


SAATLER	11 Kasım 2024 Pazartesi	12 Kasım 2024 Salı	13 Kasım 2024 Çarşamba	14 Kasım 2024 Perşembe	15 Kasım 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Onkoloji Doç. Dr. Figen Yardımcı	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Onkoloji Doç. Dr. Figen Yardımcı	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Kütüphane Saati	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	18 Kasım 2024 Pazartesi	19 Kasım 2024 Salı	20 Kasım 2024 Çarşamba	21 Kasım 2024 Perşembe	22 Kasım 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım Modülü Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Laboratuvar (Beslenme)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Laboratuvar (Beslenme)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Laboratuvar (Beslenme)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Laboratuvar (Beslenme)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (Bireysel Çalışma)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (Bireysel Çalışma)	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

SAATLER	25 Kasım 2024 Pazartesi	26 Kasım 2024 Salı	27 Kasım 2024 Çarşamba	28 Kasım 2024 Perşembe	29 Kasım 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	
			2. MODÜL SINAVI		

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

1-Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

2-Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

3-Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/5iPWSCRegkcm8GfA7>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize

Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki dersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Gerri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/5iPWSCRegkcm8GfA7>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ ÇOCUK SAĞLIĞI
VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ÖĞRENME
ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize Tarihi:


Revize No:

Aşağıda öğrencilerindersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Düzenleyen	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DONMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II</u> <u>DERSİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA</u> <u>HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ</u> <u>LABOTARUVAR GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Laboratuvar uygulamalarını, yeterlilik düzeyine göre işaretleyiniz.

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek

istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/5iPWSCRegkcm8GfA7>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu / Fakülte Kurulu	Versiyon 2 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

SEKRETERLER: Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 27.11.2024-16.01.2025

TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılmasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme
9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme
10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme
12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme

14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme

UYGULAMA ALANLARI

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) İzmir Şehir Hastanesi
- 3) İzmir S.B.Ü. Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- 4) Gaziemir Nevvar Salih İşören Devlet Hastanesi
- 5) Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Uygulama Dosyasının Değerlendirmesi,
- Klinik Ortamda Vaka Tartışması,
- Tedavi ve Bakım Uygulamalarının Gözlemi,
- Seminer Sunumları

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : -

Laboratuvar : -

Kütüphane : -

Uygulama: 162

TOPLAM : 162

Tablo 5: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ-2	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ-3	4	5			5	5	4			
MÖÇ-4	3	5			5					
MÖÇ-5	4	5			5		4			
MÖÇ-6			3					4		
MÖÇ-7							5			5
MÖÇ-8								4		
MÖÇ-9							4		4	
MÖÇ-10							4			
MÖÇ-11				3		4	4			
MÖÇ-12						4	4			
MÖÇ-13						4	4			
MÖÇ-14						4	4			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	25 Kasım 2024 Pazartesi	26 Kasım 2024 Salı	27 Kasım 2024 Çarşamba	28 Kasım 2024 Perşembe	29 Kasım 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	
			2. MODÜL SINAVI		

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	02 Aralık 2024 Pazartesi	03 Aralık 2024 Salı	04 Aralık 2024 Çarşamba	05 Aralık 2024 Perşembe	06 Aralık 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	09 Aralık 2024 Pazartesi	10 Aralık 2024 Salı	11 Aralık 2024 Çarşamba	12 Aralık 2024 Perşembe	13 Aralık 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	16 Aralık 2024 Pazartesi	17 Aralık 2024 Salı	18 Aralık 2024 Çarşamba	19 Aralık 2024 Perşembe	20 Aralık 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	23 Aralık 2024 Pazartesi	24 Aralık 2024 Salı	25 Aralık 2024 Çarşamba	26 Aralık 2024 Perşembe	27 Aralık 2024 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü


SAATLER	30 Aralık 2024 Pazartesi	31 Aralık 2024 Salı	01 Ocak 2025 Çarşamba	02 Ocak 2025 Perşembe	03 Ocak 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	RESMİ TATİL	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA		UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA		UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA		UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	RESMİ TATİL	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA		UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA		UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-		UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	06 Ocak 2025 Pazartesi	07 Ocak 2025 Salı	08 Ocak 2025 Çarşamba	09 Ocak 2025 Perşembe	10 Ocak 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi
Uygulama Modülü

SAATLER	13 Ocak 2025 Pazartesi	14 Ocak 2025 Salı	15 Ocak 2025 Çarşamba	16 Ocak 2025 Perşembe	17 Ocak 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ UYGULAMA MODÜLÜ	Yayın Tarihi:
	ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU	Revize Tarihi:
		Revize No:

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

1-Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

2-Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

3-Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....

Geri Bildirim Formu Linki:

<https://forms.gle/d8dLnySqCcs9i29H9> <https://forms.gle/1cARdMDaeZpGCTp6A>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ UYGULAMA MODÜLÜ

ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize

Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki dersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki:

<https://forms.gle/d8dLnySqCss9i29H9> <https://forms.gle/1cARdMDacZpGCTp6A>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ UYGULAMA MODÜLÜ
ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi: Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıda öğrencilerindersi/modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Düzenleyen	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ (3. SINIF)

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Oya KAVLAK

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

DERS SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Gül ERTEM	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Figen KAZANKAYA
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı – II Uygulaması	Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

3. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ” SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Oya KAVLAK (Koordinatör)

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ

Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

Arş. Gör. Ruken YAĞIZ ALTINTAŐ

Arş. Gör. Selin AHSUN

Arş. Gör. Sümeyye TETİK