



## **EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

### **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI**

**4. SINIF**

**2024-2025**

**İZMİR**

# **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**

## **DERS KOORDİNATÖRÜ**

Doç. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Fahriye VATAN

## **UYGULAMA SEKRETERLERİ**

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

## **UYGULAMA BAŐLAMA VE BİTİŐ TARIHLERİ**

23 Eylül 2024 – 23 Ocak 2025 (**Güz Dönemi**)

17 Őubat 2025 – 19 Haziran 2025 (**Bahar Dönemi**)

## **SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;**

Bu kılavuz, Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersinde, hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, hasta ve hizmet içi eğitimi yürütmeye yönelik bilgi ve beceri kazanmanızda yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme, ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile intörn alan dersi sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Öğretim elemanı, ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan “ İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu” uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacaktır.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim A.D. olarak başarılar dileriz.

**Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı**

## İÇİNDEKİLER

## Sayfa No

Açıklamalar.....	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu .....	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri.....	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri .....	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri.....	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri.....	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri.....	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili.....	11
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi.....	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi.....	12
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Programı.....	12
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi.....	12
Dersin Tanımı.....	12
Dersin Amacı.....	12
Dersin Hedefleri.....	12
Dersin Uygulanış Biçimi.....	13
Uygulama Alanları.....	13
Değerlendirme.....	13
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları.....	14
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Formları .....	23
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.....	24
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formları.....	25
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu.....	29
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelikte Öğretim Formları.....	31
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelikte Yönetim Formları .....	45
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geribildirim Formu.....	49
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geribildirim Formu.....	50

Formu.....	51
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geribildirim Formu.....	52
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu.....	54
Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları.....	

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru**(Evrensellik)

**Özgürlük**(Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

<b>Program Amaçları</b>	<b>Başarım Göstergeleri</b>
<b>Amaç:</b> Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması <b>Başarım Göstergesi:</b> İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması <b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Başarım Göstergeleri</b>
PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan dersleri (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan uygulamaları (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerilerini tamamlaması</li> <li>• Her bir mesleki derste hemşirelik sürecini uygulaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması</li> </ul>
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki mesleki etik becerilerini tamamlaması</li> <li>• Hemşirelik ve İletişim Modülünü tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li> <li>• Yaşam Boyu Öğrenme Modülünü tamamlaması</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki koruyucu sağlık uygulamalarına ait becerilerini tamamlaması</li> <li>• Toplum ve Çevre Modülünü tamamlama</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinde başarılı olması</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan mesleki dersleri başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi )</li> </ul>
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması</li> <li>• Professional English-I ve Professional English II Zorunlu Derslerini başarıyla tamamlaması</li> <li>• En az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> </ul>
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan 4. yıldaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi uygulamasını başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Fakülte'deki kurul ve komisyonlarda öğrencilerin yer alması</li> <li>• SKS'ye bağlı öğrenci topluluklarında yer alması</li> </ul>





**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI  
TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE  
BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,

- Problem çözüme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ, EGE  
ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA  
UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>  
(17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı) (link gömülüdür)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>  
(17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı) (link gömülüdür)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİKTE  
ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM  
PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3

**Tablo 4. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12	ÖÇ 5,7, 9, 10,12	ÖÇ 1, 8, 9, 10, 12	ÖÇ 3, 4, 6, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12	ÖÇ 1, 3, 5, 9, 11	ÖÇ 2, 3, 3, 5, 7, 8, 9	ÖÇ 3, 6, 7	ÖÇ 3, 6, 8, 9	ÖÇ 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12

## **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖR ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI**

### **TANIM**

Bu ders, intörn alan dersi hemşirelik öğrencilerinin hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak dersin bir bütünüdür.

### **AMAÇ**

Hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleyerek hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme yapma ve uygulama alanındaki tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programları yürütme becerisi ve tutumunu kazandırmaktır.

Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM**

1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme,
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme,
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme,
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme,
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme,
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme.

#### **HEMŞİRELİKTE YÖNETİM**

7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.



## **DERSİN UYGULANIŞ BIÇIMI**

Bu ders Pazartesi, Salı ve Çarşamba, Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. Hemşirelik öğrencisi, intörlük alan dersi bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

## **UYGULAMA ALANLARI**

Ege Üniversitesi Hastanesi

1. Kardiyoloji Kliniği
2. Kulak Burun Boğaz Kliniği
3. Göz Kliniği
4. Üroloji Kliniği
5. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
6. İç Hastalıkları Kliniği (5. Kat- 6. Kat)
7. Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
8. Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
9. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
10. Göğüs Cerrahisi Kliniği
11. Medicana International İzmir Hastanesi

## **DEĞERLENDİRME**

Dersin değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır.

## **ROTASYON TABLOSU KISALTMALARI\***

<b>D</b>	Diyabet Eğitim Hemşiresi (08.30- 16.00)
<b>1</b>	Klinik uygulama
<b>S</b>	Süpervizör Nöbetleri

\* Süpervizör nöbetlerinin Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürlüğü'nden aylık gönderilmesi nedeniyle rotasyonlar Ege Ders üzerinden her rotasyon başında bildirilecektir.

## HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖR ALAN DERSİ ROTASYON PLANLARI

GÜZ DÖNEMİ: 23.09.2024-23.01.2025					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 17.02.2025-19.06.2025			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	23.09.2024 17.10.2024	21.10.2024 21.11.2024	25.11.2024 19.12.2024	23.12.2024 23.01.2025		17.02.2025 13.03.2025	17.03.2025 17.04.2025	21.04.2025 22.05.2025	26.05.2025 19.06.2025
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON**  
**ÖĞRENCİ LİSTELERİ \***

**B4 GRUBU 23.09.2024-17.10.2024**

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22210000192	GÖKMEN	EKİNCİ	Kardiyoloji Kliniği
2.	22210000202	BAYRAM	SARIÇINAR	Kardiyoloji Kliniği
3.	22210000204	SUDE	ÖZTÜRK	Kardiyoloji Kliniği
4.	22210000208	SUDE	PEHLİVAN	Kardiyoloji Kliniği
5.	22210000210	MELİKE	TÜRK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22210000212	DUYGU	ARDIŇ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22210000214	OKTAY	SAGLAM	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22210000216	SİMGE	YILMAZ	Göz Kliniği
9.	22210000222	BURAK	TÜRKMEN	Göz Kliniği
10.	22210000224	ZEHRA	CEYLAN	Göz Kliniği
11.	22210000228	BETÜL	EMİR	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22210000230	SİMGE	GÜRLER	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22210000236	DERYA	GÜLER	Üroloji Kliniği
14.	22210000238	CEYDA	BEŞBUDAK	Üroloji Kliniği
15.	22210000242	AHMET	EKİNCİ	Üroloji Kliniği
16.	22210000248	NİSANUR	DOĞAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22210000252	GİZEM	YÜCEL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22210000254	MÜRÜVVET	AKDAM	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22210000258	NURAN	GARİPOĞLU	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22210000266	BAHAR	YALÇIN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22210000276	BUSE	TULUMCU	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22210000278	AYŞEGÜL	ÖZTÜRK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22210000280	RÜMEYSA	SAÇAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22210000282	TUĞÇE	UYSAL	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22210000284	MELİKE	SÖNMEZ	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22210000286	BEYZA NUR	DENİZ	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22210000292	EYLEM	DEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22210000302	İREM	DEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22210000304	YAREN	İLLEEZ	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22210000308	YAREN CEMRE	DURGAÇ	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22210000310	ECE	AVCIYAMAN	Medicana International İzmir Hastanesi
32.	22210000312	SEDEF	UYKUN	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22210000314	ERDEM BUĞRA	YILMAZ	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22210000318	DESTİNA	YÜKSEK	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22210000320	ZEYNEP	TUNCER	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22210000326	HALİME	SUBATAN	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22210000332	CANDAN	PINARBAŞI	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22210000342	SEDEF	TURAN	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22210000350	MERVE	SOYLU	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22210000358	LEMAN	TUTUM	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22210000374	TUBA	ÖZKURT	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22210000390	ŞAHİN	UGUR	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
43.	22210000406	SAJJAD	RAHIMIORDAKLOU	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
44.	22210000333	AYŞENUR	TOZAN	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

<b>B3 GRUBU 21.10.2024-21.11.2024</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22200000268	BEYZA BÜŞRA	ALTUNBAŞ	Kardiyoloji Kliniği
2.	22200000272	FULYA	ÖZTÜRK	Kardiyoloji Kliniği
3.	22200000274	SİNEM	EKİCİ	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000276	SUDE	ERYILMAZ	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000282	BENGİ	ŞENER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000284	SAADET DENİZ	ÖZDAMAR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000312	EMRE	AKKAYA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22200000354	CANSU	KURTULMUŞ	Göz Kliniği
9.	22200000366	ABDULLAH	SÖNER	Göz Kliniği
10.	22210000030	SELVİNA	MUZHABAYEVA	Göz Kliniği
11.	22210000048	ALI	VALIPOUR KHONIAGHI	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22210000052	BETÜL	KARAKUŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22210000054	AYLİN	TOPARLI	Üroloji Kliniği
14.	22210000056	RUKEN	KAYA	Üroloji Kliniği
15.	22210000062	EYLEM	KARA	Üroloji Kliniği
16.	22210000064	YUSUF	ÖLKER	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22210000066	KÜBRA	HOROZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22210000068	ŞEYMA NUR	BAYRAK	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22210000070	CEYDA	KIZIL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22210000072	BİLAL	YAVUZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22210000076	GİZEM	DEMİRCİ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22210000090	ESMA NUR	POLAT	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22210000092	NUR	FİDAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22210000094	BURCU	ALTUN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22210000096	ZEYNEP BİLGE	AYDINLI	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22210000112	BÜŞRA SUDE	KİLİT	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22210000114	MERAL	DEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22210000118	MERYEM	KAPLAN	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22210000122	İLAYDA	GÜZEY	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22210000128	TENZİLE	AYDIN	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22210000132	FATMA İLAY	ŞENER	Medicana International İzmir Hastanesi
32.	22210000138	HATİCE NUR	KÜTÜK	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22210000140	BEYZA NUR	ARSLAN	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22210000144	MELİS SUDE	PEKER	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22210000158	ELENA	KALKAN	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22210000170	ALİ	ALBAK	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22210000174	HATİCE	ERGÖZ	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22210000176	ELİF	KUTLU	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22210000184	BÜŞE	BULUT	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22210000186	AYŞE SENA	DÜRMAZ	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22210000188	GÖKAY	AKINCI	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
42.	22210000190	MEHMET	DOĞAN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
43.		CEMİL	GEZİCİ	İç Hastalıkları Kliniği

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

<b>B2 GRUBU 25.11.2024- 19.12.2024</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22200000132	HÜSEYİN	GENÇ	Kardiyoloji Kliniği
2.	22200000136	SEBAHATTİN	TARHAN	Kardiyoloji Kliniği
3.	22200000138	SEHER	ZAN	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000140	ÇİLEM	ÖZEL	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000142	MERYEM	ÇEVİK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000144	FATMA GÜLSÜM	AKTUĞ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000146	SİBEL	KANTÜRK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22200000148	NAZLICAN	SABIRLI	Göz Kliniği
9.	22200000150	SEMA ZEYNEP	TEZCAN	Göz Kliniği
10.	22200000154	SEZGİHAN	YAŞAR	Göz Kliniği
11.	22200000160	YUSUF	ÇEÇAN	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22200000164	AYŞE	GERELEGİZ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22200000168	ELA	ARSLAN	Üroloji Kliniği
14.	22200000170	LÜTFİYE	KARABAY	Üroloji Kliniği
15.				Üroloji Kliniği
16.	22200000174	BUSE GÜL	TÜMREN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22200000176	ZEHRA	MEDE	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22200000180	ESMA	YAVUZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22200000182	ESME NUR	YILMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22200000184	BEYZA SULTAN	AYMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22200000190	HAVVANUR	ORMANCI	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22200000194	BURAK	KARA	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22200000196	NAZİME MELEK	FİDAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22200000198	MELİSA	KARAKAYA	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22200000200	BARIŞ	EMER	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22200000208	ŞEVVAL	ARAT	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22200000212	BELGİN	GÜMÜŞ	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22200000214	SONGÜL	AYTAÇ	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22200000218	BETÜL	TUFAN	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22200000222	HATİCE	DEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22200000224	RABİA	ATEŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
32.	22200000228	AYBİKE	OLGUN	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22200000234	ELİF BEYZANUR	GÖKÇE	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22200000238	EYLÜL	KELEŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22200000240	BERRA	BOZBALAK	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22200000242	SELENAY	ÇELİK	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22200000244	BERİL SUDE	YAKMACI	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22200000252	NAFİYE ALEYNA	KÜÇÜK	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22200000256	İLAYDA	KAZANCIOĞLU	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22200000258	ZARİFE CANSEL	KIRIK	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22200000262	HÜSEYİN	DAĞ	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22200000264	GÖNÜL NUR	ÇALIŞKAN	Medicana International İzmir Hastanesi
43.	22200000266	FURKAN	AYDIN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
44.	22190000237	ASLIHAN	ALATAŞ	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

<b>B1 GRUBU 23.12.2024-23.01.2025</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22190000166	AYNUR	BİŞKİN	Kardiyoloji Kliniği
2.	22190000226	ZEYNEP	TOSUN	Kardiyoloji Kliniği
3.	22190000272	ROZERİN	BAŞARAN	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000004	GİZEM EFNAN	ÖZATAK	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000008	DİLEK	OKCU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000014	BAŞAK	DOĞAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000016	HALİME	AZAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22200000018	SONGÜL	SOL	Göz Kliniği
9.	22200000024	BUKET	MENGİ	Göz Kliniği
10.	22200000026	HAKAN	ÖZTOPRAK	Göz Kliniği
11.	22200000032	HİLAL	ÇAKIR	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22200000034	AYŞE SIDIKA	KELEŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22200000038	CEYDA	KAPLAN	Üroloji Kliniği
14.	22200000046	AYFER	ERBEKİN	Üroloji Kliniği
15.	22200000048	BEDRİYE AYLİN	GÖK	Üroloji Kliniği
16.	22200000050	CANAN SARE	USTA	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22200000056	EMİNE	YAĞCI	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22200000058	SÜHEYL	KARA	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22200000060	DİLBER	SAĞ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22200000062	BERKE	ARAP	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22200000072	REYHAN HAFSA	KARA	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22200000074	HATİCE	DURDU	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22200000076	SUDE	SEÇKİN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22200000078	SEYHAN	ATALAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22200000080	KÜBRA	AYDOĞAN	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22200000082	GİZEM	GÜZEL	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22200000086	ALTAN BERDAN	ÖNEŞ	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22200000088	GÜLŞEN	ÜNAL	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22200000090	DAMLA	DEĞİRMEN	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22200000092	ADİL MUZAFFER	TAŞPINAR	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22200000096	METEHAN	İNCEKARA	Medicana International İzmir Hastanesi
32.	22200000100	MUHAMMET	AKBULAT	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22200000102	MEHMET	BABAT	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22200000110	ŞERİFE	DEMİRAY	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22200000112	İREM	GÖKTAŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22200000114	BEYZA	YURT	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22200000118	ECE	SEYGAN	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22200000122	ŞEVVAL	GÜNEŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22200000124	CEMRE GÜLTEN	ÇELİK	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22200000128	ÇİĞDEM NUR	DEVECİ	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klğini
41.	22200000130	EMRE CAN	ÖZTÜRK	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klğini

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON**  
**ÖĞRENCİ LİSTELERİ \***

**A4 GRUBU 17.02.2025-13.03.2025**

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22210000183	ZEYNEP	TATLI	Kardiyoloji Kliniği
2.	22210000189	AYÇA	YURDAKUL	Kardiyoloji Kliniği
3.	22210000193	KADER	KAYA	Kardiyoloji Kliniği
4.	22210000197	BETÜL	SÖNMEZ	Kardiyoloji Kliniği
5.	22210000199	ALİ FIRAT	AKINCI	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22210000209	İLAYDA	ÇAMURCUOĞLU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22210000211	MÜZEYYEN	SOLAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22210000213	HAZAL	BALCI	Göz Kliniği
9.	22210000221	ELİFNUR	TOPAL	Göz Kliniği
10.	22210000223	SEMANUR	TUZAK	Göz Kliniği
11.	22210000225	DİLAY	ERTÜRK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22210000227	AYSU	ÇORUM	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22210000231	BEYZA	SERTGÖZ	Üroloji Kliniği
14.	22210000235	ZEYNEP	BAL	Üroloji Kliniği
15.	22210000241	FERAY	NEMUTLU	Üroloji Kliniği
16.	22210000251	NAZLICAN	DEMİR	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22210000255	ELİF EZGİ	LOKMAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22210000259	SILA	BALABAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22210000265	YAŞAR	BİRİNCİ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22210000267	İBRAHİM HALİL	KARA	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22210000269	İREM	EMİR	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22210000271	SEVİNÇ	ALTUĞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22210000277	ÖZLEM	MALÇOK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22210000281	ZEHRA	KİRİŞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22210000285	HATİCE KÜBRA	YILDIZ	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22210000287	İREM	BÜTÜNAY	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22210000303	CEJBİN	KOÇAK	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22210000311	DİDEM	ACAR	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22210000313	ALPARSLAN MEHMET	ÖZDAŞLI	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22210000317	BURCU	YILMAZ	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22210000319	EMİNE	DEMİRTAŞ	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22210000321	ZEYNEP	TURAN	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22210000329	SILA	ÜZEL	Medicana International İzmir Hastanesi
34.				Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22210000337	EMİNE	KENDİRCİ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22210000343	AHSEN NUR	ŞAHİN	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22210000345	ŞEVVAL	YILDIRIM	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22210000347	EMİNE	DEMİR	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22210000349	GÖKÇE	ÇELİK	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22210000351	SILA NUR	GÜÇ	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22210000375	ASLI HELİN	KIZILBOĞA	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22210000377	YAREN NUR	KAVLU AKTAŞ	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klğini
43.	22210000387	HALİL İBRAHİM	ASLANTAŞ	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klğini

<b>A3 GRUBU 17.03.2025-17.04.2025</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22200000317	TARIK	AMİN	Kardiyoloji Kliniği
2.	22200000351	MEHMET	GERÇEK	Kardiyoloji Kliniği
3.	22200000363	MUHAMMED ALI	ALLAKOV	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000369	MUSTAFA EGE	ATEŞ	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000377	İPEK	ÇEKİÇ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000379	DUYGU	ALTINAY	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000381	HİDAYET	KOCA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22210000017	IREM	SAYGA	Göz Kliniği
9.	22210000019	MARIA PAZ	RODRIGUEZ CALDERON	Göz Kliniği
10.	22210000051	DEFNE	TOPUZ	Göz Kliniği
11.	22210000053	GÜLSE	TELDEMİR	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22210000059	ZEHRA SABAH	YARIKKAYA	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22210000067	MERVE	SALAR	Üroloji Kliniği
14.	22210000069	KEZBAN	DEVECİOĞLU	Üroloji Kliniği
15.	22210000073	MERVE	KIZILTOPRAK	Üroloji Kliniği
16.	22210000077	EMEL	YAKICI	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22210000081	MELİKE	YORULMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22210000085	MUHAMMED	YEL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
29.	22210000089	FATMANUR	İLHAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22210000097	BEYZA	DURUKAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22210000099	DİLARA	KURT	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22210000105	ŞARA	YÜCE	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22210000119	BÜŞRA	SEÇİLMİŞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22210000123	İBRAHİM CAN	KERİMOĞLU	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22210000127	ELİF	SARİHAN	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22210000129	SEVGİ	KAYRAN	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22210000131	MELİKE	ASLAN	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22210000133	ELİF	EMEN	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22210000137	DİLEK	DAŞTAN	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22210000141	İREM	ÇAKAR	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22210000145	ŞULE	GÜNGÖR	İç Hastalıkları Kliniği
32.		SERHAT	KAYA	İç Hastalıkları Kliniği
33.	22210000149	DENİZ	BİÇER	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22210000155	SUDE	ÖZENÇ	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22210000157	CEREN	BALKAV	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22210000159	BÜŞRA	BAŞARI	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22210000161	HELİN	MEMİŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22210000163	FATMA	GEYİK	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22210000165	GÖKÇE SU	KARADUMAN	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22210000167	EYLÜL	ŞAHAN	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22210000169	CEYDA	AKSU	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22210000171	BESTE	İLHAN	Medicana International İzmir Hastanesi
43.	22210000173	IRMAK	ŞAHİN	Medicana International İzmir Hastanesi
44.	22210000175	NAZLICAN	ŞIK	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
45.	22210000177	MENİCE	ECER	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**A1 GRUBU 26.05.2025-19.06.2025****A2 GRUBU 21.04.2025-22.05.2025**

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22200000165	GÜLŞAH	YAVUZ	Kardiyoloji Kliniği
2.	22200000167	MERCAN	DEMİR	Kardiyoloji Kliniği
3.	22200000169	GÖRKEM	GÜLSOY	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000171	ZÜMRÜT	KAPLANCI	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000173	NAZLICAN	İLENDEMLİ	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000175	HAKAN	NAS	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000179	ALEYNA	SÜZER	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22200000185	BEYZANUR	GÜLŞEN	Göz Kliniği
9.	22200000187	YILDIRAY	AKÇA	Göz Kliniği
10.	22200000191	MERVE	AKDENİZ	Göz Kliniği
11.	22200000193	NAZLICAN	ŞİMŞEK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22200000195	YUNUS EMRE	TOSYALI	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22200000199	LENA	AVCI	Üroloji Kliniği
14.	22200000205	HASİBE	KOÇ	Üroloji Kliniği
15.	22200000207	SULTAN SUZAN	SÖBÜ	Üroloji Kliniği
16.	22200000209	ZEYNEP	ASAL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22200000219	BURHAN	NAS	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22200000221	TUĞÇE	ÖZKAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22200000225	İREM	DEMİREL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22200000227	ÇİĞDEM	ÇINAR	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22200000229	İLAYDA	YOKUŞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22200000233	SEYFİ	KARTAL	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22200000237	MELİSA	BASUT	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22200000241	DESTİNA LENA	YILDIZ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22200000247	RAMAZAN	ALTAY	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22200000249	AZİZE GÖKÇE	ÇOLAK	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22200000251	CEMRE	ÜNZÜL	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22200000253	YELİZ	AVCI	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22200000255	BUKET	BOLAT	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22200000257	SELİN	KUFACI	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22200000259	SELEN	GÜNEŞ	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22200000261	SENANUR	YAZICI	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22200000263	BUSE	KÖMÜRCÜ	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22200000265	EDANUR	ÇAĞRI	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22200000267	FERHAT	SAVAŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22200000273	ESMA	YEŞİLDAĞ	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22200000275	RÜMEYSA	AK	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22200000277	MELİKE	SANAL	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22200000283	AYSUN	KAYACI	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22200000285	MEHMET VEYSİ	SAYAR	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22200000289	ESRA	İYİSOY	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22200000305	GYOKSENİN	DYONMEZ	Medicana International İzmir Hastanesi
43.	22200000172	EMİR	KOŞUCU	Medicana International İzmir Hastanesi
44.	22200000311	AYED	MOHAMMADMOUSA	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
45.	22200000315	ISHAQ	ATTIK	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.



No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22170000307	DİREN	DÖNMEZ	Kardiyoloji Kliniği
2.	22180000227	MEHMET ALİ	OLGAR	Kardiyoloji Kliniği
3.	22190000137	HASAN	UYSAL	Kardiyoloji Kliniği
4.	22200000009	RÜMEYSA	BEKTİK	Kardiyoloji Kliniği
5.	22200000011	HATİCE	SULAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
6.	22200000015	HÜSEYİN	İNAL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
7.	22200000019	DİLARA	ERTÜRK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
8.	22200000021	BERİL ROCEM	BALLI	Göz Kliniği
9.	22200000027	GÜLİSTAN	AY	Göz Kliniği
10.	22200000029	ALEYNA	ZİYAN	Göz Kliniği
11.	22200000033	EYLÜL EZGİ	GÜNEŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
12.	22200000035	MELİSSA	KILIÇ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
13.	22200000037	ELİF	İLKUTLU	Üroloji Kliniği
14.	22200000043	FİLİZ	YILMAZ	Üroloji Kliniği
15.	22200000047	SAİME NUR	DOĞAN	Üroloji Kliniği
16.	22200000051	ELİF	KÖKÇÜ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
17.	22200000059	DİLAN	ÖKMEN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
18.	22200000061	MEDİNE	KAYA	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
19.	22200000063	EMİNE	KOCAKURT	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22200000067	YILDIZ	TANIR	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22200000073	ASLI	İLHAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
22.	22200000077	GÜLSU	KÜLCÜ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22200000079	UĞUR	DAĞAL	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22200000087	EDA NUR	ÇENGEL	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22200000095	İLAYDA	AYDAR	İç Hastalıkları Kliniği
26.	22200000097	SEVDE	YAVUZ	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22200000099	FATMANUR	CÜRE	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22200000103	ESİN	DENEK	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22200000107	PINAR	BOZKURT	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22200000109	YAREN	KARTAL	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22200000111	KADER	YEMEZ	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22200000113	SEMA NUR	ÇALIM	Medicana International İzmir Hastanesi
33.	22200000117	BERİVAN	ERGÜN	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22200000121	KÜBRA	SONSUZ	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22200000127	MERVE	YILDIZ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22200000129	YAĞMUR	TEKİN	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22200000131	SİNEM	ALP	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22200000133	SEDANUR	YILMAZ	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	22200000135	ZEYNEP GÜL	AKIN	Medicana International İzmir Hastanesi
40.	22200000137	BERFİN	ÖZTÜRK	Medicana International İzmir Hastanesi
41.	22200000141	YAĞMUR	KARTAL	Medicana International İzmir Hastanesi
42.	22200000147	GÜLŞAH	ÖZKAN	Medicana International İzmir Hastanesi
43.	22200000153	MEŞKURE NUR	GÜMÜŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
44.	22200000159	DUYGU	YILDIR	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
45.	22200000161	İLKİM NİSA	KAYIK	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği

\*2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**HEMŞİRELİKTE**  
**ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN**  
**ALAN DERSİ**  
**UYGULAMA FORMLARI**

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU HEMŞİRESİ VE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI**  
**GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:  
Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Yönetim Becerileri	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**İntörn Alan Dersi**  
**Sorumlu Hemşiresi**

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Araştırma Becerisi	
45 Puan	Hemşirelikte Öğretim Uygulaması	
45 Puan	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**İntörn Alan Dersi**  
**Sorumlu Öğretim Elemanı**

**İntörn Alan Dersi**  
**Sorumlu Öğretim Üyesi**

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi		
İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
<b>GENEL TOPLAM</b>		

**İntörn Alan Dersi Koordinatörleri**

**İNTÖRN ALAN DERSİ  
SORUMLU HEMŞİRESİ  
DEĞERLENDİRME FORMLARI**

2024-2025

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**  
**Klinik Adı:**  
**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
<b>HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE YÖNETİM UYGULAMASI</b>	<b>80</b>	
11. Hemşirelikte Eğitim Becerisi	40	
12. Hemşirelikte Yönetim Becerisi	40	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

# HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren:  Klinik Rehber

Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerisi	NOT	% 50
20 Puan	Hasta Eğitimi		
20 Puan	Hizmet İçi Eğitim		
<b>40 Puan</b>	<b>Toplam</b>		

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
<b>Eğitimi Uygulama Aşamaları</b>						
1. Kendini tanıtmaya						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştireçler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>		

Eğitimden memnuniyet durumunuz?

(Memnuniyet durumunuz 0: "Hiç memnun değilim", 10: "Çok memnunuz" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

0

10

**HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Okul No:**

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. Çalışma ortamına uyumu			
2. Verilen görevleri yerine getirebilme beceri ve yeteneği			
3. Verilen görevleri yerine getirmede motivasyonu			
4. Sistemli çalışma becerisi			
5. Sistemli çalıştırma becerisi			
6. Rapor alma ve verme sorumluluğu			
7. Hemşirelikte bakım kalitesine ilişkin inanç ve düşüncelerini ekip üyeleri ile paylaşabilme			
8. Eleştirilere karşı tutumu			
9. Eleştirilerinde yapıcı olabilme yeteneği			
10. Liderlik yeteneği			
11. Kendine güveni			
12. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyum			
13. Çatışma çözebilme yeteneği			
14. İşleri takip etme yeteneği			
15. İş disiplini sağlama			
16. Planlama yeteneği			
17. Organizasyon yeteneği			
18. Zaman yönetimi yeteneği			
19. Yaratıcılık yeteneği			
20. Ekip yaklaşımı kavramını çalışmalarında uygulayabilme yeteneği			

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Adı-Soyadı**  
**İmza**

**Öğrenci Adı-Soyadı**  
**İmza**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ARAŞTIRMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Değerlendirme kriterlerinden biri olan “**Araştırma Becerisi**” bölümü için, Ege Ders sisteminde belirtilen konu odaklı bir adet makale incelemeniz ve aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

<b>Genel Puan</b>	<b>Araştırma Becerisi</b>	<b>Alınan Puan</b>
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması</b>	
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin çalıştığımız klinikteki konulara özgü olması</b>	
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması</b>	
<b>2 puan</b>	<b>Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması</b>	
1 Puan	Araştırma Amacı ve Tipi	
1 Puan	Araştırmanın Evren ve Örneklemi	
1 Puan	Araştırmanın Veri Toplama Araçları	
1 Puan	Araştırmanın Bulguları	
1 Puan	Araştırmanın Sonuçları	
<b>10 PUAN</b>	<b>TOPLAM</b>	

**ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI**

EBSCOHost  
Sage  
Scopus  
Sciencedirect  
Pubmed  
ERIC  
Elsevier Science Direct  
Medline (EBSCO)  
OVID - LippincottWilliams & Wilkins  
Cochrane Library

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE



## MAKALE RAPORU HAZIRLAMA FORMU

<b>Makalenin Başlığı ve Özeti</b>
<b>Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması</b>
<b>Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması</b> <b>Evren, Örneklem:</b> <b>Veri Toplama Araçları:</b> <b>Yöntem (Teknik):</b> <b>Araştırmanın Yeri:</b>
<b>Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması</b>
<b>Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması</b>

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

**HEMŞİRELİKTE  
ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN  
ALAN DERSİ HEMŞİRELİKTE  
ÖĞRETİM FORMLARI**

**2024-2025**

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>GENEL PUAN</b>	<b>HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>ALINAN PUAN</b>
5 Puan	Kişisel Nitelikler	
5 Puan	İletişim Becerileri	
9 Puan	Hasta Eğitimi Sürecinin Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitimi Sunumunun Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sunumunun Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi	
2 Puan	Diyabet Hemşiresi Raporu	
2 Puan	Eğitim Hemşiresi Panel Raporu	
1 Puan	Öz Değerlendirme	
1 Puan	Akran Değerlendirme	
45 Puan	TOPLAM	

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı**

**Ad-Soyad\İmza**

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>5</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	1	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	1	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	1	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	1	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	1	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>5</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	1	
7. Aile ile iletişim	1	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	1	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	1	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	1	

**İntörn Alan Dersi**  
**Sorumlu Öğretim Üyesi**  
**Ad-Soyad\İmza**

**İntörn Alan Dersi**  
**Sorumlu Öğretim Elemanı**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

## EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Öğrenci Adı Soyadı:

Puan	Kriterler	Değerlendirme*	
		Hasta Eğitimi	Hizmet İçi Eğitim
<b>4,25 PUAN</b>	<b>Eğitimi Planlama</b>		
0,25 Puan	Yöntem/Teknik		
0,25 Puan	Araç/Gereç		
1,25 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış		
<b>2,25 PUAN</b>	<b>Eğitimi Uygulama Planı</b>		
0,25 Puan	Dikkat Çekme		
0,25 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme		
0,25 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma		
0,25 Puan	Materyali Sunma		
0,25 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme		
0,25 Puan	Hedef Davranışları Gösterme		
0,25 Puan	Geribildirim verme		
0,25 Puan	Ara Değerlendirme		
0,25 Puan	Hatırda Tutma ve Transferi Artırma		
<b>1 PUAN</b>	<b>Eğitimin İçeriği</b>		
<b>0,5 PUAN</b>	<b>Eğitim Sonuçlarının Raporlanması</b>		
<b>1 PUAN</b>	<b>Eğitimin Değerlendirilmesi</b>		
<b>9 Puan</b>	<b>Toplam</b>		

\*İki eğitim için alınacak toplam puan 9'dur. Her bir eğitim süreci puan toplamı 4.5'dur.

İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı

Ad-Soyad\İmza

## SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren:  Öğretim Elemanı  Öğrenci (Öz)  Akran

Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
<b>Eğitimi Uygulama Aşaması</b>						
1. Kendini tanıtmaya						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştireçler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>		

**Eğitimden memnuniyet durumunuz?**

(Memnuniyet durumunuz 0: "Hiç memnun değilim", 10: "Çok memnunum" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

## MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

**Hazırlayan:**

**Konu Alanı:**

**Hedef Kitle:**

**Konu Alanı:**

**Hedef Kitle:**

EĞİTİMİN TÜRÜ MATERYALİN ÖZELLİKLERİ	HASTA EĞİTİMİ	
	Yeterli (1 puan )	Yetersiz (0 puan)
1. Hedeflerle uyumu		
2. Doğruluğu ve güncelliği		
3. Açık, öz ve anlaşılabilirliği		
4. Güdüleyici olması/dikkati canlı tutma		
5. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme		
6. Gerçeği yansıtma		
7. Etkililik derecesi		
8. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun)		
9. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.)		
10. Kullanıcı kılavuzu olması		
<b>Toplam</b>		

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı  
Adı Soyadı/İmzası**

## HASTA EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

### 1.HAZIRLIK

#### Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

#### **Bireysel Eğitim**

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

#### **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)**

Bireylerin Sayısı:

#### Eğitimin Yeri:

#### Eğitimin Zamanı:

### 2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

#### Eğitiminin Konusu :

#### Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

#### Kullanılan Araç ve Gereçler:

#### Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

##### Bilisel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:



Hedef Davranış2:

**Duyusal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

**Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

**3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

#### **4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

#### **5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

## 6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

# HİZMET İÇİ EĞİTİM SÜREÇ FORMU

## 1.HAZIRLIK

### Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

### **Bireysel Eğitim**

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

### **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)**

Bireylerin Sayısı:

### Eğitimin Yeri:

### Eğitimin Zamanı:

## 2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

### Eğitiminin Konusu :

### Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Kullanılan Araç ve Gereçler:

### Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

#### Bilissel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Duyuşsal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

### **3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**

- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**

- **Ara Değerlendirme:**

- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

#### **4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

#### **5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

## 6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

**HEMŞİRELİKTE  
ÖĞRETİM/YÖNETİM  
İNTÖRN ALAN DERSİ  
HEMŞİRELİKTE  
YÖNETİM FORMLARI**

**2024-2025**



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Okul No:**

**Klinik Adı:**

<b>GENEL PUAN</b>	<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>ALINAN PUAN</b>
<b>5 Puan</b>	<b>Kişisel Nitelikler</b>	
<b>5 Puan</b>	<b>İletişim</b>	
<b>5 Puan</b>	<b>Motivasyon ve İş Doyumu</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Hasta Güvenliği Uygulamaları</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Kalite Yönetimi Uygulamaları</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler</b>	
<b>6 Puan</b>	<b>Nöbet Raporu</b>	
<b>45 Puan</b>	<b>TOPLAM</b>	

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı**

**Adı Soyadı**  
**İmzası**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMALARI)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Okul No:**

**Klinik Adı:**

<b>1- Hemşirelerin birimdeki motivasyon ve iş doyumlarını değerlendirerek, motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerini belirtme (5 Puan)</b>	<b>5</b>
1. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu için var olan durumu değerlendirme (Gözlem yapma ve hemşirelerle görüşerek çalıştıkları birimde motivasyon durumları ile ilgili görüşleri ve motivasyonlarını artırmaya yönelik neler yapıldığını öğrenme) (2 Puan)	
2. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerde bulunma (Ülkemizde bu konuda yapılan araştırma makalelerinden yararlanarak yazınız. Makaleleri kaynak olarak belirtiniz) (3 Puan)	
<b>2- Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1.Hasta güvenliğine yönelik Joint Commission International (JCI) tarafından yayınlanan 2022 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini (International Patient Safety Goals) belirtme. (2 Puan) (JCI 2022 Hasta Güvenliği Hedeflerine aşağıdaki linkten ulaşarak raporunuza yazınız) <a href="https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/simple_2022-hap-npsg-goals-101921.pdf">https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/simple_2022-hap-npsg-goals-101921.pdf</a> <a href="https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/npsg_chapter_hap_jan2022.pdf">https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/npsg_chapter_hap_jan2022.pdf</a>	
2. 2022 yılı Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerinin her birine yönelik hastanede yapılan uygulamaları karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan)	
3. Kurumda çalışan güvenliğine yönelik yapılan uygulamaları belirtme (3 Puan)	
<b>3- Kalite Yönetimi uygulamaları ile ilgili rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1.Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane setindeki “Hasta Bakımı” bölümlerinde yer alan Hasta Bakımı: SHB03, SHB04, SHB06 Standartları ve standartlara ait tüm	

değerlendirme ölçütlerini yazma (3 puan). (Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane (Sürüm 6.1) setinin amacı, hedefleri ve boyutlarının incelenmesi (Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşabilirsiniz; <a href="https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf">https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf</a>	
2.Hasta bakım standardı (SHB03, SHB04, SHB06 Standartları) maddelerini klinikteki uygulamaların benzerlik ve farklılıklar açısından karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan).	
<b>4- Yasa, yönetmelik ve yönergelere yönelik rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde belirtilen yönetici hemşire (sorumlu hemşire) görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen yönetici hemşire (sorumlu hemşire) uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (4 Puan)	
2. 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinde <i>“hemşire kararı ile uygulanır”</i> şeklinde belirtilen hemşirelik girişimlerinden hangilerinin birimde uygulandığını yazma (4 puan)	
<b>5-.Süpervizör Nöbet raporu (6 Puan)</b>	<b>6</b>
1.Süpervizör hemşirenin problem çözme ve karar verme sürecini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	
2. Süpervizör hemşirenin hasta güvenliği ve kaliteli hasta bakımına yönelik müdahalelerini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM****FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıda öğrencilerin Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
<b>Google Anket Linki:</b> <a href="https://forms.gle/p3SVzNzAp4hsoErc6">https://forms.gle/p3SVzNzAp4hsoErc6</a>			

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıdaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
------------	-------------	-----------------	-----------

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

Doküman No:

Ege Üniversitesi  
Hemşirelik FakültesiÖlçme ve Değerlendirme Komisyonu /  
Eğitim Komisyonu /Fakülte KuruluVersiyon 1  
12.07.2024

Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

**Google Anket Linki:** <https://forms.gle/sWkg9WemiBn34Ysd7>

<b><u>HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ</u></b> <b><u>ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:
--	---

Aşağıdaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilmeye					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilmeye					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilmeye					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilmeye.					

Düzenleyen	Revize Eden	Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
<b>Google Anket Linki: <a href="https://forms.gle/5fMqBN1Fwmawjick6V">https://forms.gle/5fMqBN1Fwmawjick6V</a></b>			



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN**  
**ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:  
Yayın Tarihi:  
Revize Tarihi:  
Revize No:

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
<b>1- Uygulama Süresi</b>			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
<b>2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri</b>			
Ulaşım			
Giyinme odası			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
<b>3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
<b>Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
<b>B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
Uygulama alanında iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Ekip üyeleri			
Sağlıklı/Hasta birey			
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları			
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *			
<b>Uygulamannın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
Uygulama alanında kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:			

<b>D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
<b>İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yetersiz</b>
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin*;</b> <b>Kliniği:.....</b> <b>Adının Soyadının İlk Harfleri:.....</b>  <b>Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?*</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*</b> ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz..... *(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.)			
<b>E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
<b>Öğretim Üyesinin/Elemanının</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yetersiz</b>
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Öğretim üyesi/elemanın mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
<b>F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?</b> A) Hayır B) Evet (lütfen açıklayınız).....			
<b>G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU</b>			
<b>Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

**Google Anket Linki:** <https://forms.gle/sWkg9WemiBn34Ysd7>

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

<b>Klinik Adı</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Elemanı</b>
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Doç. Dr. Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		
Göğüs Cerrahisi		
Göz		
İç Hastalıkları		
Üroloji		
Kalp Damar Cerrahisi		
Kardiyoloji		
Kulak Burun Boğaz		
Medicana International İzmir Hastanesi		