



**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ**  
**İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI**

**4. SINIF**

**2024-2025**  
**İZMİR**

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ**  
**İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRLÜĐÜ**

Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

**DERS SEKRETERLİĞİ**

Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

**Uygulama Bařlangıç / Bitiř Tarihleri:**

23 Eylül 2024 – 23 Ocak 2025 (Güz Dönemi)

17 Őubat 2025 – 19 Haziran 2025 (Bahar Dönemi)

## **SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;**

Elinizdeki dosya, intörn alan dersi hemşirelik öğrencisinin intörn alan dersi içinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek, hasta merkezli bakım çerçevesinde, bireyin gereksinimi olduğu hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın farklı servislerinde uygulama yapacaksınız. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin toplum ruh sağlığı, çocuk ergen ruh sağlığı ve konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği uzmanlık rollerine ilişkin gözlem ve uygulama yapma olanağınız bulunmaktadır. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

İntörn alan dersi uygulamanızın sonunda ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda tamamlamış olduğunuz uygulama dosyanız da değerlendirmeye alınacaktır. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formunu uygulamanın son haftasında, uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosyanızla birlikte teslim etmeniz gerekmektedir.

**Başarı Dileklerimizle...**

Sevgili öğrencilerimiz,

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

*İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.*

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği  
İntörn Alan Dersi Koordinatörü

## İÇİNDEKİLER

### Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	8
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Öğrenci Öğrenim Algoritması	9
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Ders Programı</i>	
Dersin Tanımı	10
Dersin Amacı	10
Dersin Hedefleri	10
Dersin Uygulanış Biçimi	11
Değerlendirme	11
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları	12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Rotasyon Çizelgesi	13
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Süreci Uygulama Formları</i>	
Birey Tanılama Formu	21
Ruhsal Durum Değerlendirmesi	33

Bakım Planı Çizelgesi	34
Makale Raporu Hazırlanması	35
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formları</i>	
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu	36
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	37
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu	39
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu	40
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu	41
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	42
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	43

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

<b>Eşitlik</b> (Liderlik)
<b>Özgecilik</b> (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)
<b>Adalet</b> (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)
<b>Estetik</b> (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)
<b>İnsan Onuru</b> (Evrensellik)
<b>Özgürlük</b> (Adillik, Liderlik)
<b>Gerçeklik</b> (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
<b>Amaç:</b> Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması

<b>Amaç:</b> Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması <b>Başarım Göstergesi:</b> İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
<b>Amaç:</b> Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	<b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması <b>Başarım Göstergesi:</b> Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri
PÇ-1. Korumacı, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan dersleri (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-2. Korumacı, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan uygulamaları (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi) başarı ile tamamlaması</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerilerini tamamlaması</li> <li>• Her bir mesleki derste hemşirelik sürecini uygulaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki becerileri</li> </ul>



	tamamlaması
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki mesleki etik becerilerini tamamlaması</li> <li>• Hemşirelik ve İletişim Modülünü tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li> <li>• Yaşam Boyu Öğrenme Modülünü tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki koruyucu sağlık uygulamalarına ait becerilerini tamamlaması</li> <li>• Toplum ve Çevre Modülünü tamamlama</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> </ul>
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinde başarılı olması</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini tamamlaması</li> <li>• HLEPDF-Ü ile görüş alınması</li> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan mesleki dersleri başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi )</li> </ul>
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması</li> <li>• Professional English-I ve Professional English II Zorunlu Derslerini başarıyla tamamlaması</li> <li>• En az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki genel iletişim ve yönetim becerilerini tamamlaması</li> </ul>
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik eğitimi programında yer alan 4. yıldaki Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersi uygulamasını başarı ile tamamlaması (E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi)</li> <li>• Fakültedeki kurul ve komisyonlarda öğrencilerin yer alması</li> <li>• SKS'ye bağlı öğrenci topluluklarında yer alması</li> </ul>

## **EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME  
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK  
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA  
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program  
Çıktıları**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3

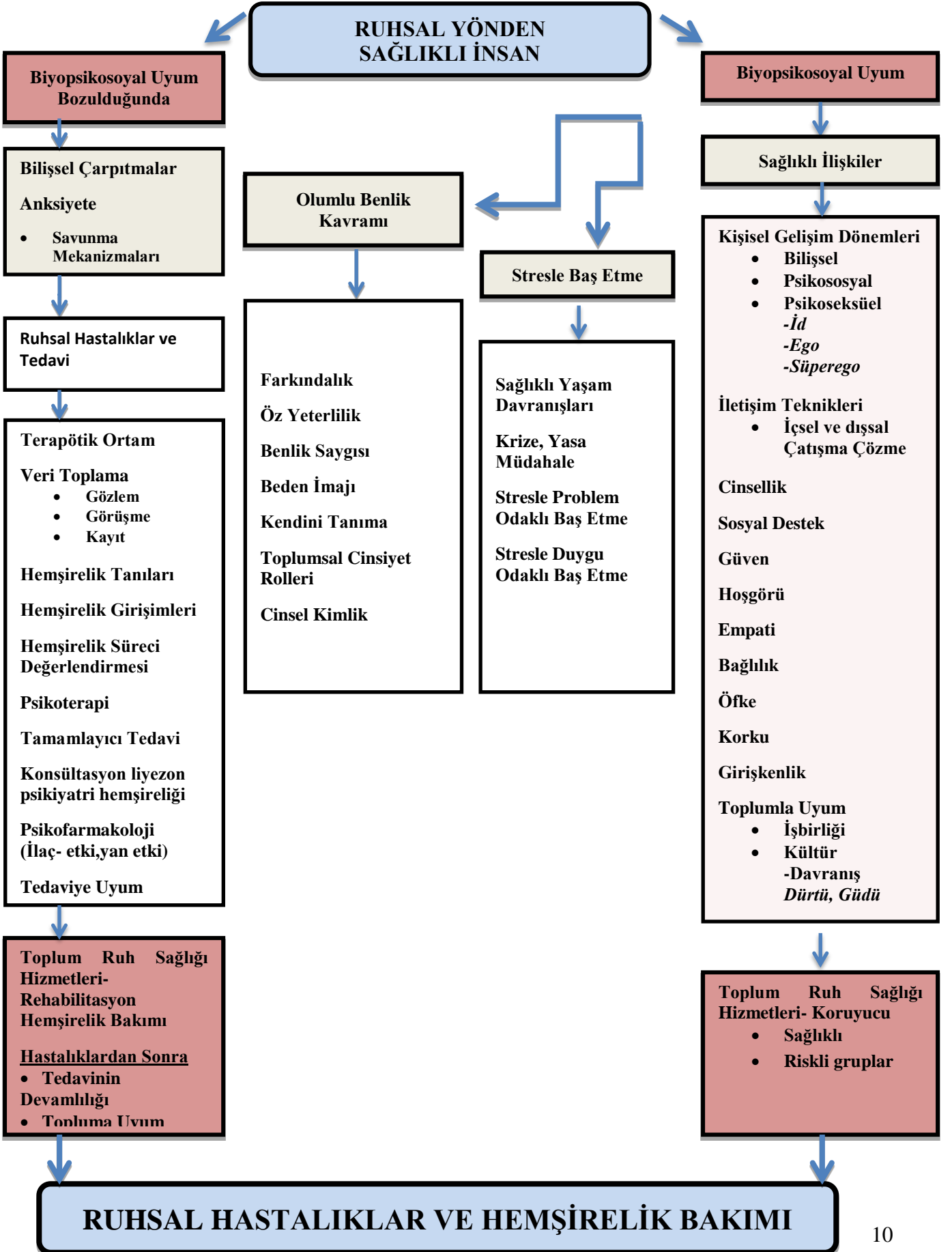
**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program  
Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 4, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7,	ÖÇ 1, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 6	ÖÇ 3, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 6

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 23.09.2024-23.01.2025					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 17.02.2025-19.06.2025			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	23.09.2024 17.10.2024	21.10.2024 21.11.2024	25.11.2024 19.12.2024	23.12.2024 23.01.2025		17.02.2025 13.03.2025	17.03.2025 17.04.2025	21.04.2025 22.05.2025	26.05.2025 19.06.2025
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>

# RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ALGORİTMASI



# RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI

## DERSİN TANIMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye bütüncül hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

## DERSİN AMACI

Bu ders kapsamında öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanması amaçlanır.

## DERSİN HEDEFLERİ

- Bilimsel bakış açısıyla birey/aileye yönelik gözlem yapabilme,
- Etkili iletişim tekniklerini uygulayarak görüşme yapabilme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalık belirtilerini saptayabilme,
- Bireylerden toplanan veriler doğrultusunda uygun hemşirelik tanısını koyabilme,
- Hemşirelik tanılarını öncelikli olarak sıralayabilme,
- Hemşirelik tanılarına yönelik kısa ve uzun dönem amaçları birey/aile ile birlikte belirleyebilme,
- Amaçlara ulaşabilmek için gerekli hemşirelik girişimlerini birey/aile ile birlikte planlayabilme,
- Planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Kısa ve uzun dönem amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme,
- Değerlendirme sonucu doğrultusunda bakım planını yeniden planlayabilme,
- Birey/ailenin bakım gereksinimleri doğrultusunda eğitim yapabilme,
- Kurumun yazılı ve yazılı olmayan kurallarına uyum sağlayabilme,
- Ekip çalışmasında hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapabilme,
- Ekip içinde atılgan şekilde yer alarak mesleki standartlara uygun olarak ekip çalışmasını yürütebilme,
- Bağımsız karar verme ve uygulama becerisini geliştirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek davranabilme,
- Klinik araştırma önceliklerini belirleyebilme,
- Veri toplama ve hemşirelik süreci uygulamalarında bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini kullanabilme.

## **DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ**

Bu ders pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 08:00-16:30 saatleri arası klinik alanda uygulama olarak yapılmaktadır.

Uygulama süresince resmi tatiller dışındaki günlerde bir hafta içi gece (16 saat), bir hafta sonu gündüz (8 saat) olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin bir gün öncesi ve nöbet çıkışında izinli sayılırlar.

## **UYGULAMA ALANLARI**

Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

- ✓ Kadın servisi
- ✓ Erkek servisi
- ✓ Karma servisi
- ✓ Bağımlılık servisi
- ✓ Affektif servisi

E.Ü.T.F.H. Çocuk Hastanesi

- ✓ Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi

## **Rotasyon Alanları:**

- ✓ Psikiyatri (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi)-Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi
- ✓ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi-E.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi

## **DEĞERLENDİRME**

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği doğrultuda değerlendirme yapılacaktır.

### **Ders Kapsamında Uygulanan Yönetmelikler;**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi](#) (17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı)

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi](#) (17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı) (link gömülüdür)



**RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI VE**  
**KLİNİK SORUMLULARI**

<b>Uygulama Yeri</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>	<b>Sorumlu Öğretim Elemanları</b>	<b>Klinik Sorumlusu</b>
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Ar. Gör. Dr. Merve UĞURYOL	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Arş. Gör. Ege Miray TOPCU	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Ar. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi	Prof. Dr. Esra ENGİN	Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Çocuk- Ergen Psikiyatrisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi
Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ	Ar. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi

\*Kurumun belirlediği hemşireler uygulamanızın ilk gününde sizlere bildirilecektir.

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**E.Ü.T.F.H. PSİKIYATRI KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (GÜZ DÖNEMİ)\***

**I. GRUP-A3 GRUBU (23.09.2024-17.10.2024)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22200000317	Tarık	Amin	A	A	A	A
2.	22200000351	Mehmet	Gerçek	A	A	A	A
3.	22200000363	Muhammed Ali	Allakov	A	A	A	A
4.	22200000369	Mustafa Ege	Ateş	A	A	A	A
5.	22200000377	İpek	Çekiç	A	A	A	A
6.	22200000379	Duygu	Altınay	A	A	A	A
7.	22200000381	Hidayet	Koca	A	A	A	A
8.	22210000017	Irem	Sayga	A	A	A	A
9.	22210000019	Maria Paz	R Calderon	A	A	A	A
10.	22190000147	Serhat	Kaya	A	A	A	A
11.	22210000051	Defne	Topuz	B	B	B	B
12.	22210000053	Gülse	Teldemir	B	B	B	B
13.	22210000059	Zehra Sabah	Yarıkkaya	B	B	B	B
14.	22210000067	Merve	Salar	B	B	B	B
15.	22210000069	Kezban	Devecioğlu	B	B	B	B
16.	22210000073	Merve	Kızıltoprak	B	B	B	B
17.	22210000077	Emel	Yakıcı	B	B	B	B
18.	22210000081	Melike	Yorulmaz	B	B	B	B
19.	22210000085	Muhammed	Yel	C	C	C	C
20.	22210000089	Fatmanur	İlhan	C	C	C	C
21.	22210000097	Beyza	Durukan	C	C	C	C
22.	22210000099	Dilara	Kurt	C	C	C	C
23.	22210000105	Şara	Yüce	C	C	C	C
24.	22210000119	Büşra	Seçilmiş	D	D	D	D
25.	22210000123	İbrahim Can	Kerimoğlu	D	D	D	D
26.	22210000127	Elif	Sarihan	D	D	D	D
27.	22210000129	Sevgi	Kayran	D	D	D	D
28.	22210000131	Melike	Aslan	D	D	D	D
29.	22210000133	Elif	Emen	D	D	D	D
30.	22210000137	Dilek	Daştan	D	D	D	D
31.	22210000141	İrem	Çakar	D	D	D	D
32.	22210000145	Şule	Güngör	E	E	E	E
33.	22210000149	Deniz	Biçer	E	E	E	E
34.	22210000155	Sude	Özenç	E	E	E	E
35.	22210000157	Ceren	Balkav	E	E	E	E
36.	22210000159	Büşra	Başarı	K	K	K	K
37.	22210000161	Helin	Memiş	K	K	K	K
38.	22210000163	Fatma	Geyik	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22210000165	Gökçe Su	Karaduman	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22210000167	Eylül	Şahan	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22210000169	Ceyda	Aksu	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22210000171	Beste	İlhan	Ç	Ç	Ç	Ç
43.	22210000173	İrmak	Şahin	Ç	Ç	Ç	Ç
44.	22210000175	Nazlıcan	Şık	Ç	Ç	Ç	Ç
45.	22210000177	Menice	Ecer	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

**II. GRUP-A2 GRUBU (21.10.2024-21.11.2024)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22200000165	Gülşah	Yavuz	A	A	A	A
2.	22200000167	Mercan	Demir	A	A	A	A
3.	22200000169	Görkem	Gülsoy	A	A	A	A
4.	22200000171	Zümrüt	Kaplancı	A	A	A	A
5.	22200000173	Nazlıcan	İlendemli	A	A	A	A
6.	22200000175	Hakan	Nas	A	A	A	A
7.	22200000179	Aleyna	Süzer	A	A	A	A
8.	22200000185	Bezanur	Gülşen	A	A	A	A
9.	22200000187	Yıldıray	Akça	A	A	A	A
10.	22200000191	Merve	Akdeniz	A	A	A	A
11.	22200000193	Nazlıcan	Şimşek	B	B	B	B
12.	22200000195	Yunus Emre	Tosyalı	B	B	B	B
13.	22200000199	Lena	Avcı	B	B	B	B
14.	22200000205	Hasibe	Koç	B	B	B	B
15.	22200000207	Sultan Suzan	Söbü	B	B	B	B
16.	22200000219	Burhan	Nas	B	B	B	B
17.	22200000221	Tuğçe	Özkan	B	B	B	B
18.	22200000225	İrem	Demirel	B	B	B	B
19.	22200000227	Çiğdem	Çinar	C	C	C	C
20.	22200000229	İlayda	Yokuş	C	C	C	C
21.	22200000233	Seyfi	Kartal	C	C	C	C
22.	22200000237	Melisa	Basut	C	C	C	C
23.	22200000241	Destina Lena	Yıldız	C	C	C	C
24.	22200000247	Ramazan	Altay	D	D	D	D
25.	22200000249	Azize Gökçe	Çolak	D	D	D	D
26.	22200000251	Cemre	Ünzül	D	D	D	D
27.	22200000253	Yeliz	Avcı	D	D	D	D
28.	22200000255	Buket	Bolat	D	D	D	D
29.	22200000257	Selin	Kufacı	D	D	D	D
30.	22200000259	Selen	Güneş	D	D	D	D
31.	22200000261	Senanur	Yazıcı	D	D	D	D
32.	22210000350	Merve	Soylu	E	E	E	E
33.	22200000263	Buse	Kömürcü	E	E	E	E
34.	22200000265	Edanur	Çağrı	E	E	E	E
35.	22200000267	Ferhat	Savaş	E	E	E	E
36.	22200000273	Esmâ	Yeşildağ	E	E	E	E
37.	22200000275	Rümeysa	Ak	K	K	K	K
38.	22200000277	Melike	Sanal	K	K	K	K
39.	22200000283	Aysun	Kayacı	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22200000285	Mehmet V.	Sayar	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22200000289	Esra	İyisoy	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22200000305	Gyoksenin	Dyonmez	Ç	Ç	Ç	Ç
43.	22200000311	Ayed	Mohammadmousa	Ç	Ç	Ç	Ç
44.	22200000315	ISHAQ	Attık	Ç	Ç	Ç	Ç
45.	22170000214	Üveyde Gül	Kamiloğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
46.	22200000172	Emir	Koşucu	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

**III. GRUP-A1 GRUBU (25.11.2024-19.12.2024)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000307	Diren	Dönmez	A	A	A	A
2.	22180000227	Mehmet Ali	Olğar	A	A	A	A
3.	22200000009	Rümeysa	Bektik	A	A	A	A
4.	22200000011	Hatice	Sulak	A	A	A	A
5.	22200000015	Hüseyin	İnal	A	A	A	A
6.	22200000019	Dilara	Ertürk	A	A	A	A
7.	22200000021	Beril Rocem	Ballı	A	A	A	A
8.	22200000027	Gülistan	Ay	A	A	A	A
9.	22190000147	Serhat	Kaya	A	A	A	A
10.	22200000029	Aleyna	Ziyan	A	A	A	A
11.	22200000033	Eylül Ezgi	Güneş	B	B	B	B
12.	22200000035	Melissa	Kılıç	B	B	B	B
13.	22200000037	Elif	İlcutlu	B	B	B	B
14.	22200000043	Filiz	Yılmaz	B	B	B	B
15.	22200000047	Saime Nur	Doğan	B	B	B	B
16.	22200000051	Elif	Kökçü	B	B	B	B
17.	22200000059	Dilan	Ökmen	B	B	B	B
18.	22200000061	Medine	Kaya	B	B	B	B
19.	22200000063	Emine	Kocakurt	C	C	C	C
20.	22200000067	Yıldız	Tanır	C	C	C	C
21.	22200000073	Aslı	İlhan	C	C	C	C
22.	22200000077	Gülsu	Külcü	C	C	C	C
23.	22200000079	Uğur	Dağal	C	C	C	C
24.	22200000087	Eda Nur	Çengel	D	D	D	D
25.	22200000095	İlayda	Aydar	D	D	D	D
26.	22200000097	Sevde	Yavuz	D	D	D	D
27.	22200000099	Fatmanur	Cüre	D	D	D	D
28.	22200000103	Esin	Denek	D	D	D	D
29.	22200000107	Pınar	Bozkurt	D	D	D	D
30.	22200000109	Yaren	Kartal	D	D	D	D
31.	22200000111	Kader	Yemez	D	D	D	D
32.	22200000113	Sema Nur	Çalım	E	E	E	E
33.	22200000117	Berivan	Ergün	E	E	E	E
34.	22200000121	Kübra	Sonsuz	E	E	E	E
35.	22200000127	Merve	Yıldız	E	E	E	E
36.	22200000129	Yağmur	Tekin	K	K	K	K
37.	22200000131	Sinem	Alp	K	K	K	K
38.	22200000133	Sedanur	Yılmaz	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22200000135	Zeynep Gül	Akın	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22200000137	Berfin	Öztürk	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22200000141	Yağmur	Kartal	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22200000147	Gülşah	Özkan	Ç	Ç	Ç	Ç
43.	22200000153	Meşkure Nur	Gümüş	Ç	Ç	Ç	Ç
44.	22200000159	Duygu	Yıldır	Ç	Ç	Ç	Ç
45.	22200000161	İlkin Nisa	Kayık	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Servisi

**IV. GRUP-A4 GRUBU (23.12.2024-23.01.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22210000183	Zeynep	Tatlı	A	A	A	A
2.	22210000189	Ayça	Yurdakul	A	A	A	A
3.	22210000193	Kader	Kaya	A	A	A	A
4.	22210000197	Betül	Sönmez	A	A	A	A
5.	22210000199	Ali Fırat	Akıncı	A	A	A	A
6.	22210000209	İlayda	Çamurcuoğlu	A	A	A	A
7.	22210000211	Müzeyyen	Solak	A	A	A	A
8.	22210000213	Hazal	Balcı	A	A	A	A
9.	22210000221	Elifnur	Topal	A	A	A	A
10.	22210000223	Semanur	Tuzak	B	B	B	B
11.	22210000225	Dilay	Ertürk	B	B	B	B
12.	22210000227	Aysu	Çorum	B	B	B	B
13.	22210000231	Beyza	Sertgöz	B	B	B	B
14.	22210000235	Zeynep	Bal	B	B	B	B
15.	22210000241	Feray	Nemutlu	B	B	B	B
16.	22210000251	Nazlıcan	Demir	B	B	B	B
17.	22210000255	Elif Ezgi	Lokman	B	B	B	B
18.	22210000259	Sıla	Balaban	C	C	C	C
19.	22210000265	Yaşar	Birinci	C	C	C	C
20.	22210000267	İbrahim Halil	Kara	C	C	C	C
21.	22210000269	İrem	Emir	C	C	C	C
22.	22210000271	Sevinç	Altuğ	C	C	C	C
23.	22210000277	Özlem	Malçok	D	D	D	D
24.	22210000281	Zehra	Kiriş	D	D	D	D
25.	22210000285	Hatice Kübra	Yıldız	D	D	D	D
26.	22210000287	İrem	Bütünay	D	D	D	D
27.	22210000303	Cejbin	Koçak	D	D	D	D
28.	22210000311	Didem	Acar	D	D	D	D
29.	22210000313	A. Mehmet	Özdaşlı	D	D	D	D
30.	22210000317	Burcu	Yılmaz	D	D	D	D
31.	22210000319	Emine	Demirtaş	E	E	E	E
32.	22210000321	Zeynep	Turan	E	E	E	E
33.	22210000329	Sıla	Üzel	E	E	E	E
34.				E	E	E	E
35.	22210000337	Emine	Kendirici	K	K	K	K
36.	22210000343	Ahsen Nur	Şahin	K	K	K	K
37.	22210000345	Şevval	Yıldırım	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22210000347	Emine	Demir	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22210000349	Gökçe	Çelik	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22210000351	Sıla Nur	Güç	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22210000375	Aslı Helin	Kızılboğa	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22210000377	Yaren Nur	Kavlu Aktaş	Ç	Ç	Ç	Ç
43.	22210000383	Ali Fırat	Kurt	Ç	Ç	Ç	Ç
44.	22210000387	Halil İbrahim	Aslantaş	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

**E.Ü.T.F.H. PSİKIYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (BAHAR DÖNEMİ)\***  
**I. GRUP-B3 GRUBU (17.02.2025-13.03.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22200000268	Beyza Büşra	Altunbaş	A	A	A	A
2.	22200000272	Fulya	Öztürk	A	A	A	A
3.	22200000274	Sinem	Ekici	A	A	A	A
4.	22200000276	Sude	Eryılmaz	A	A	A	A
5.	22200000282	Bengi	Şener	A	A	A	A
6.	22200000284	Saadet Deniz	Özdamar	A	A	A	A
7.	22200000312	Emre	Akkaya	A	A	A	A
8.	22200000354	Cansu	Kurtuluş	A	A	A	A
9.	22200000366	Abdullah	Söner	B	B	B	B
10.	22210000030	Selvina	Muzhdabayeva	B	B	B	B
11.	22210000048	Ali	Valipour Khoniaghi	B	B	B	B
12.	22210000052	Betül	Karakuş	B	B	B	B
13.	22210000054	Aylin	Toparlı	B	B	B	B
14.	22210000056	Ruken	Kaya	B	B	B	B
15.	22210000062	Eylem	Kara	B	B	B	B
16.	22210000064	Yusuf	Ölker	B	B	B	B
17.	22210000066	Kübra	Horoz	C	C	C	C
18.	22210000068	Şeyma Nur	Bayrak	C	C	C	C
19.	22210000070	Ceyda	Kızıl	C	C	C	C
20.	22210000072	Bilal	Yavuz	C	C	C	C
21.	22210000076	Gizem	Demirci	C	C	C	C
22.	22210000090	Esmâ Nur	Polat	D	D	D	D
23.	22210000092	Nur	Fidan	D	D	D	D
24.	22210000094	Burcu	Altun	D	D	D	D
25.	22210000096	Zeynep Bilge	Aydınlı	D	D	D	D
26.	22210000112	Büşra Sude	Kilit	D	D	D	D
27.	22210000114	Meral	Demir	D	D	D	D
28.	22210000118	Meryem	Kaplan	D	D	D	D
29.	22210000122	İlayda	Güzey	D	D	D	D
30.	22210000128	Tenzile	Aydın	E	E	E	E
31.	22210000132	Fatma İlay	Şener	E	E	E	E
32.	22210000138	Hatice Nur	Kütük	E	E	E	E
33.	22210000140	Beyza Nur	Arslan	E	E	E	E
34.	22210000144	Melis Sude	Peker	K	K	K	K
35.	22210000158	Elena	Kalkan	K	K	K	K
36.	22210000170	Ali	Albak	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22210000174	Hatice	Ergöz	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22210000176	Elif	Kutlu	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22210000184	Buse	Bulut	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22210000186	Ayşe Sena	Durmaz	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22210000188	Gökay	Akıncı	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22210000190	Mehmet	Doğan	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

**II. GRUP-B2 GRUBU (17.03.2025-17.04.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22200000132	Hüseyin	Genç	A	A	A	A
2.	22200000136	Sebahattin	Tarhan	A	A	A	A
3.	22200000138	Seher	Zan	A	A	A	A
4.	22200000140	Çilem	Özel	A	A	A	A
5.	22200000142	Meryem	Çevik	A	A	A	A
6.	22200000144	Fatma Gülsüm	Aktuğ	A	A	A	A
7.	22200000146	Sibel	Kantürk	A	A	A	A
8.	22200000148	Nazlıcan	Sabırlı	A	A	A	A
9.	22200000150	Sema Zeynep	Tezcan	B	B	B	B
10.	22200000154	Sezgihan	Yaşar	B	B	B	B
11.	22200000160	Yusuf	Çeçan	B	B	B	B
12.	22200000164	Ayşe	Gerelegiz	B	B	B	B
13.	22200000168	Ela	Arslan	B	B	B	B
14.	22200000170	Lütfiye	Karabay	B	B	B	B
15.	22200000174	Buse Gül	Tümren	B	B	B	B
16.	22200000176	Zehra	Mede	C	C	C	C
17.	22200000180	Esmâ	Yavuz	C	C	C	C
18.	22200000182	Esmâ Nur	Yılmaz	C	C	C	C
19.	22200000184	Beyza Sultan	Aymaz	C	C	C	C
20.	22200000190	Havvanur	Ormancı	C	C	C	C
21.	22200000194	Burak	Kara	D	D	D	D
22.	22200000196	Nazime Melek	Fidan	D	D	D	D
23.	22200000198	Melisa	Karakaya	D	D	D	D
24.	22200000200	Barış	Emer	D	D	D	D
25.	22200000208	Şevval	Arat	D	D	D	D
26.	22200000212	Belgin	Gümüş	D	D	D	D
27.	22200000214	Songül	Aytaç	D	D	D	D
28.	22200000218	Betül	Tufan	D	D	D	D
29.	22200000222	Hatice	Demir	D	D	D	D
30.	22200000224	Rabia	Ateş	E	E	E	E
31.	22200000228	Aybike	Olgun	E	E	E	E
32.	22200000234	Elif Beyzanur	Gökçe	E	E	E	E
33.	22200000238	Eylül	Keleş	E	E	E	E
34.	22200000240	Berra	Bozbalak	K	K	K	K
35.	22200000242	Selenay	Çelik	K	K	K	K
36.	22200000244	Beril Sude	Yakmacı	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22200000252	Nafiye Aleyna	Küçük	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22200000256	İlayda	Kazancıoğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22200000258	Zarife Cansel	Kırık	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22200000262	Hüseyin	Dağ	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22200000264	Gönül Nur	Çalışkan	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22200000266	Furkan	Aydın	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi  
**K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

**III. GRUP-B1 GRUBU (21.04.2025-22.05.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22190000166	Aynur	Bişkin	A	A	A	A
2.	22190000226	Zeynep	Tosun	A	A	A	A
3.	22190000272	Rozerin	Başaran	A	A	A	A
4.	22200000004	Gizem Efnan	Özatak	A	A	A	A
5.	22200000008	Dilek	Okcu	A	A	A	A
6.	22200000014	Başak	Doğan	A	A	A	A
7.	22200000016	Halime	Azan	A	A	A	A
8.	22200000018	Songül	Sol	A	A	A	A
9.	22200000024	Buket	Mengi	B	B	B	B
10.	22200000026	Hakan	Öztoprak	B	B	B	B
11.	22200000032	Hilal	Çakır	B	B	B	B
12.	22200000034	Ayşe Sıdıka	Keleş	B	B	B	B
13.	22200000038	Ceyda	Kaplan	B	B	B	B
14.	22200000046	Ayfer	Erbekin	B	B	B	B
15.	22200000048	Bedriye Aylin	Gök	B	B	B	B
16.	22200000050	Canan Sare	Usta	C	C	C	C
17.	22200000056	Emine	Yağcı	C	C	C	C
18.	22200000058	Süheyl	Kara	C	C	C	C
19.	22200000060	Dilber	Sağ	C	C	C	C
20.	22200000062	Berke	Arap	C	C	C	C
21.	22200000072	Reyhan Hafsa	Kara	D	D	D	D
22.	22200000074	Hatice	Durdu	D	D	D	D
23.	22200000076	Sude	Seçkin	D	D	D	D
24.	22200000078	Seyhan	Atalan	D	D	D	D
25.	22200000080	Kübra	Aydoğan	D	D	D	D
26.	22200000082	Gizem	Güzel	D	D	D	D
27.	22200000086	Altan Berdan	Öneş	D	D	D	D
28.	22200000088	Gülşen	Ünal	D	D	D	D
29.	22200000090	Damla	Değirmen	E	E	E	E
30.	22200000092	Adil Muzaffer	Taşpınar	E	E	E	E
31.	22200000096	Metehan	İncekara	E	E	E	E
32.	22200000100	Muhammet	Akbulat	E	E	E	E
33.	22200000102	Mehmet	Babat	K	K	K	K
34.	22200000110	Şerife	Demiray	K	K	K	K
35.	22200000112	İrem	Göktaş	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22200000114	Beyza	Yurt	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22200000118	Ece	Seygan	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22200000122	Şevval	Güneş	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22200000124	Cemre Gülten	Çelik	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22200000128	Çiğdem Nur	Deveci	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22200000130	Emre Can	Öztürk	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi  
K: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi



**IV. GRUP-B4 GRUBU (26.05.2025-19.06.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22210000192	Gökmen	Ekinci	A	A	A	A
2.	22210000202	Bayram	Sarıçınar	A	A	A	A
3.	22210000204	Sude	Öztürk	A	A	A	A
4.	22210000208	Sude	Pehlivan	A	A	A	A
5.	22210000210	Melike	Türk	A	A	A	A
6.	22210000212	Duygu	Ardıncı	A	A	A	A
7.	22210000214	Oktay	Sağlam	A	A	A	A
8.	22210000216	Simge	Yılmaz	A	A	A	A
9.	22210000222	Burak	Türkmen	A	A	A	A
10.	22210000224	Zehra	Ceylan	B	B	B	B
11.	22210000228	Betül	Emir	B	B	B	B
12.	22210000230	Simge	Gürler	B	B	B	B
13.	22210000236	Derya	Güler	B	B	B	B
14.	22210000238	Ceyda	Beşbudak	B	B	B	B
15.	22210000242	Ahmet	Ekinci	B	B	B	B
16.	22210000248	Nisanur	Doğan	B	B	B	B
17.	22210000252	Gizem	Yücel	B	B	B	B
18.	22210000254	Mürüvvet	Akdam	C	C	C	C
19.	22210000258	Nuran	Garipoğlu	C	C	C	C
20.	22210000266	Bahar	Yalçın	C	C	C	C
21.	22210000276	Buse	Tulumcu	C	C	C	C
22.	22210000278	Ayşegül	Öztürk	C	C	C	C
23.	22210000280	Rümeysa	Saçan	D	D	D	D
24.	22210000282	Tuğçe	Uysal	D	D	D	D
25.	22210000284	Melike	Sönmez	D	D	D	D
26.	22210000286	Beyza Nur	Deniz	D	D	D	D
27.	22210000292	Eylem	Demir	D	D	D	D
28.	22210000302	İrem	Demir	D	D	D	D
29.	22210000304	Yaren	İllez	D	D	D	D
30.	22210000308	Yaren Cemre	Durgaç	D	D	D	D
31.	22210000310	Ece	Avcıyaman	E	E	E	E
32.	22210000312	Sedef	Uykun	E	E	E	E
33.	22210000314	Erdem Buğra	Yılmaz	E	E	E	E
34.	22210000318	Destina	Yüksek	E	E	E	E
35.	22210000320	Zeynep	Tuncer	K	K	K	K
36.	22210000326	Halime	Subatan	K	K	K	K
37.	22210000332	Candan	Pınarbaşı	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22210000342	Sedef	Turan	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22210000358	Leman	Tutum	Ç	Ç	Ç	Ç
40.	22210000374	Tuba	Özkurt	Ç	Ç	Ç	Ç
41.	22210000390	Şahin	Uğur	Ç	Ç	Ç	Ç
42.	22210000406	Sajjad	Rahımiordaklou	Ç	Ç	Ç	Ç
43.	22210000333	Ayşenur	Tozan	Ç	Ç	Ç	Ç

**A:** Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi  
**K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

## BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer:  Ev  Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

### BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evlü, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence:  Yok  Var-----

Başvuru şekli:  Poliklinik  Başka bir klinik  Başka bir hastane  Acil

Geliş şekli:  Ayaktan  Sedyeye  Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

İlaç  İşitme cihazı  Takma diş  
 Gözlük  Diğer-----

## FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE

### BİREYİN TANILANMASI

#### 1. Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|

0

10

Çok kötü

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu:  Hayır  Evet (yatış sayısı)-----

Yatış nedeni: -----

Yatış Süresi: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri * İlacın tüm yaygın yan etkileri yazılacak, bireyde mevcut olanlar ayrıca belirtilecektir.

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

-----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu:  Evet  Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu:  Evet  Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya.):-----

-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

## 2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli:  Normal  Yardımla besleniyor  Parenteral  
 Enteral  Gastrostomi

Diyeti:  Hayır  Evet-----

Evet ise;  Normal Diyet  Sulu Diyet  Yumuşak Diyet  Özel Diyet-----

-İştah durumu:  Normal  Artmış  Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler: Bulantı  Kusma  Hematemiz  
 Diğer-----

Karın ağrısı:  Yok  Var Lokasyonu:-----

Sarıklık:  Yok  Var Splenomegali:  Yok  Var

Felty's sendromu:  Yok  Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu:  Hayır  Evet

Yeme/yutma gücüğü:  Yok  Var  Katı besin  Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu:  Normal  Stomatit  Hiperemik  
 Kanama  Monoliazis  Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis:  Evet  Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı:  Var  Yok Diş eti çekilmesi:  Var  Yok

### Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

#### Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

#### Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu:  Normal  Konstipasyon  Diyare  İnkontinans  
 Ostomi  Enkoprezis  Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:  Normal  Sürgü  Komod  Alt bezi

Laksatif kullanma durumu:  Evet  Hayır

Mesane Alışkanlıkları:  Normal. Sıklığı:-----  
 Dizüri  Noktüri  Sıkışma/kaçırma  Hematüri  Retansiyon  Enürezis  
 Pollaküri  Poliüri  Oligüri  Polidipsi  Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans:  Yok.  Var  Nadiren  Gündüz  Gece

Stres tip  Total  Mikst tip  Aşırı aktif mesane/Urge  Overflow/Taşma

İşmeyi ertelemede güçlük:  Yok  Var Tuvalete ulaşmada güçlük:  Yok  Var

Kateter gereksinimi:  Gereksinimi yok  Aralıklı kateterizasyon  
 Kalıcı kateter  Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:  Normal  Sürgü/ördek  Üriner  Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu:  Var  Yok

Vücut kokusu sorunu:  Var  Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

### 4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite:  Problem Yok  Dengesiz Yürüme  Güçsüzlük  Immobil

Yürüyüş:  Spastik  Ataksik  Stepaj  Parkinsoniyen  Ördekevari

Aktivite toleransı:  Normal  Çabuk yoruluyor  Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı:  Yürüteç/Walker  Baston

Tekerlekli Sandalye  Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz:  Yapıyor  Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı:  Yok  Var

Deformite:  Yok  Var Varsa yeri:-----

Kontraktür:  Yok  Var Varsa yeri:-----

Fraktür:  Yok  Var Varsa yeri:-----

Amputasyon:  Yok  Var Varsa yeri:-----

Atrofi:  Yok  Var Varsa yeri:-----

Ekstremitelerde:  Tremor  Kramp  Paralizi  Parapleji  Hemipleji

Eklemlerde:  Kızarıklık  Hassasiyet  Şişlik  Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

## Motor Değerlendirme

Kas Gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
<b>Hastanın kas gücü</b>	
<b>Sağ</b>	<b>Sol</b>
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü:  Var  Yok Osteoporoz:  Var  Yok

Bouchard nodülleri:  Var  Yok

Üst ekstremité:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Alt ekstremité:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Senkop öyküsü:  Yok  Var

SVO:  Yok  Var  Sağ  Sol

REFLEKS DEĞERLENDİRME	
Refleksler	
Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir	
0 :	Kayıp veya alınamıyor
	Sadece destek ile ortaya çıkar
+	Azalmış
++	Normal
+++	Artmış
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)

Patolojik refleksler	
Babinski	Pozitif <input type="checkbox"/> Negatif <input type="checkbox"/>
Hoffman refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Emme refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Yakalama refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Diğer	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

Kore  Atetoz  Distoni  Tremor  Tik  Myoklonus  Fasikülasyon

Meningeal iritasyon:  Ense sertliği  Kerning  Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıt:  Var  Yok

## İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk Faktörleri	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
<b>TOPLAM</b>			

**Düşük Risk:** Toplam 5 puanın altında

**Yüksek Risk:** Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
<b>*Kronik hastalıklar</b>	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
<b>**Hasta Bakım Ekipmanları</b>	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzator, Pacemaker vb.
<b>***Riskli İlaçlar</b>	Psikotropolar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

**Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:** -----

### 5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı:  Hayır  Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet-----

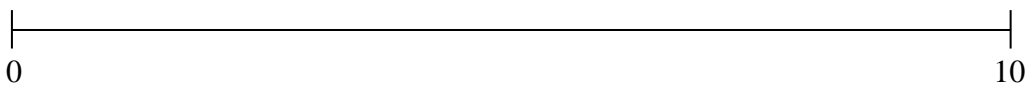
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler:  Yok  Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu:  Evet  Hayır  Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu:  Evet  Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Yorgun değilim

Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

### 6. Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi

- İşitme gücü:  Yok  Var  Sağ  Sol
- İşitme cihazı kullanma durumu:  Evet  Hayır
- Görme bozukluğu:  Yok  Var  Sağ  Sol
- Gözlük/lens kullanma durumu:  Evet  Hayır
- Dokunma/hissetme kaybı:  Var  Yok
- Koku alma yetisi:  Normal  Normal değil
- Tat alma yetisi:  Normal  Normal değil

### Bilinç Düzeyi Değerlendirme

<b>Bilinç açık</b>	<input type="checkbox"/>	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
<b>Konfüzyon</b>	<input type="checkbox"/>	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
<b>Letarjik</b>	<input type="checkbox"/>	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyararla uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
<b>Obtundasyon</b>	<input type="checkbox"/>	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
<b>Stupor</b>	<input type="checkbox"/>	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
<b>Koma</b>	<input type="checkbox"/>	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi:  Var  Yok Zaman:  Var  Yok

Yer:  Var  Yok Kendine oryantasyon:  Var  Yok

Halüsinasyon/İllüzyon:  Yok  Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu:  Yok  Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

### 7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku:  Yok  Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk :  Yok  Var-----

Öfke/Kızgınlık :  Yok  Var-----

Umutsuzluk :  Yok  Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu :  Yok  Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu:  Yok  Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu :  Yok  Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

Yok  Var-----



Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme:  Hayır  Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

## 8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok  Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu:  Yok  Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma:  Hayır  Evet-----

*Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu*

Bilgi alma isteği:  Evet  Hayır

Tedavi planına katılma isteği:  Evet  Hayır

Diğer-----  Evet  Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama:  Hayır  Evet-----

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma:  Evet  Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma:  Evet  Hayır-----

Konuşma modeli:  Normal (Düzenli, mantıklı)  Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)  
 Disartri  Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk:  Yok  Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu:  Yok  Var -----

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar):  Yok  Var-----

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

## 9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik:  Yok  Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu:  Yok  Var-----

Libido:  Var  Yok

Menstruasyon öyküsü:  Düzenli  Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----

Menopoz/Andropoz:  Var  Yok

Gebelik:  Var  Yok

Vajinal akıntı:  Var  Yok

Memeler:  Akıntı  Şekil bozukluğu  Ağrı  Kitle

Penil veya genital ülser:  Var  Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu:  Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

### 10. Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel:  Yok  Var-----

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Başa çıkma:  İyi  Orta  Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey:  Yok  Var-----

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

Yeterli  Kısmen yeterli  Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri:  Yok  Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

Yok  Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik:  Yok  Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar:  Yok  Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok  Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 12. Konfor/Rahatlık

#### Ağrı Değerlendirme Skalası

0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği:  Zonklayıcı  Yanıcı  Batıcı  Yangı  
 Künt  Bıçak saplanır tarzda  Diğer-----

Ağrıyı Azaltan Faktörler:  Ortam değişikliği  Hareket  Pozisyon  
 Masaj  İlaç  Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler:  Oturma  Masaj  Hareket  
 Pozisyon  Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama:  Yok  Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi:  Yok  Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular:  Bulantı-kusma  Uykusuzluk  İştahsızlık  
 Fizik aktivitede azalma  Sosyal aktivitede azalma  Terleme  Diğer-----

#### Konfor Değerlendirme Skalası

-----

0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor  
Konforu arttırma isteği:  Yok  Var Ağrı:  Yok  Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

### 13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

#### Fiziksel Değerlendirme (Objektif):

Genel görünüm:  Bakımlı  Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy<sup>2</sup>):-----

Değerlendirme:  < 20 zayıf  20-24.9 uygun kilo  25-29.9 hafif obez  
 30-39.9 obez  > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu:  Yok  Var-----

Ateş:----- Nabız:-----  Güçlü  Zayıf  Düzenli  Düzensiz

Kan basıncı:-----  Sağ kol  Sol kol  Oturarak  Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği:  Normal  Yüzeysel  Hızlı  Çabalı  
 Bilateral  Temiz  Zorlu

Akciđer (solunum) sesleri:  Temiz  Yok  Azalmış  Wheezing   
 Raller  Ronküs  Konjesyon

Öksürük :  Evet  Hayır  Prodüktif  Nonprodüktif  Diğer-----

Balgam :  Yok  Var (Özelliđi)-----

Tbc öyküsü:  Yok  Var-----

Dispne:  Yok  Gece gelen dispne  Çaba dispnesi  Ortopne

**Sınıf 1:** Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

**Sınıf 2:** Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

**Sınıf 3:** Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüebilme)

**Sınıf 4:** Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı:  Düzenli  Düzensiz

Kalp sesleri:  Normal (S1-S2)  Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk :  Var  Yok

Periferik Nabızlar:  Açık  Zayıf  Alınamıyor  Tril  Yok

Siyanoz:  Yok  Periferik  Santral

Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu:  Var  Yok

Tırnak Yatağı Rengi:  Pembe  Mavi  Soluk

Kapiller Dolum:------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odađı:  Normal  Patolojik Triküspit odak:  Normal  Patolojik

Mitral odak:  Normal  Patolojik Pulmoner odak:  Normal  Patolojik

EKG Ritim:  Taşikardi  Biradikardi  Aritmi/disritmi  
 Göğüste ağrı:  Var  Yok  İstirahatte  Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---  
 İlaça yanıtı:  Var  Yok  
 Varis:   Var  Yok Venöz bozukluk:  Var  Yok  
 Hipertansiyon öyküsü:   Var   Yok  
 Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.):  Var  Yok  
 Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon)  Var   Yok  
 Barsak sesleri:  Normoaktif (-----/dk)  Hiperaktif  Hipoaktif  
 Diyabet öyküsü:  Yok  Var  
 Kaç yıldır diyabetik: -----  Diyet  Oral antidiyabetik  İnsülin  Almıyor  
 Diyabet Komplikasyonları:  Hayır  Evet-----  
 Ayak bakımı:  Evet  Hayır  
 Hipertroidi:  Yok  Var----- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-----  
 Hipotroidi:  Yok  Var----- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-----  
 Eklem hareketleri:  Aktif hareketler  Pasif hareketler  
 Kas kuvveti:  Kasılma yok  Dirence karşı az kasılma  Dirence karşı aktif hareket  
 Deride lezyonlar:  Yok  Var----- Deride renk değişikliği:  Yok  Var----  
 Kaşıntı:  Yok  Var----- Kuruluk:  Yok  Var----  
 Döküntü:  Yok  Var----- Tırnaklar değişme:  Yok  Var----  
 Ciltte sarılık:  Yok  Var----- Deri altı nodülleri:  Yok  Var----  
 Solukluk:  Yok  Var----- Diğer: -----  
 Deri turgoru:  Normal  Azalmış  Çok azalmış  
 Ödem:  Yok  Var  Bifusser   Anazarka  Pretibial   Sakral  Trunkal  
 Ödem varsa gode derinliği:  2mm (+)  4mm (++)  6mm (+++)  8mm (++++)  
 Postürde bozukluk:  Yok  Var-----

#### LABORATUVAR BULGULARI

##### KAN BİYOKİMYASI

###### Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

SGPT :

ALP :

GGT :

ÜRE :

KREATİN:

HDL:

LDL:

TKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

T.Bil:

D.Bil:

FT3:

FT4:

TSH:

ANA:

ASO:

CRP:

RF:

Sedimantasyon hızı:

CPK:

CK-MB:

LDH:

Protrombin zamanı:

Diğer:

AKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

##### İDRAR BİYOKİMYASI

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

##### Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerları:

Hemokültür :

Gaita kültürü:

İdrar kültürü:

## RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ GÖZLEM – GÖRÜŞME RAPORU SİSTEMATİĞİ

<b>Hareket Sistemi</b> Hareketlerde azalma / artma Sürekli aynı pozisyonda durma Tekrarlayan hareketler Kendisine zarar verici davranışlar Çevresine zarar verici davranışlar Kendine özgü dikkat çekici davranışlar Hareketlerde uyum Engellenemeyen dürtü ve istekler	<b>Bilişsel Süreçler</b> Bilinç; açık/bulanık/kapalı Bellek; anlık/yakın/uzak Oryantasyon; zaman/yer/kişiye Dikkat; artma/azaltma/toplamada güçlük Dinlemede güçlük Algı; illüzyon, halüsyon,derealizasyon,depersonalizasyon, içgörü, bireyin hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinde değişme, başkalarının hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme, kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişme, bireyde değersizlik duyguları
<b>Sinir Sistemi</b> Kaslarda güçsüzlük Uyuşukluk Tremor Duyu kaybı Afazi Disknezi Akatizi Distoni Epileptik nöbet	<b>Bilişsel Süreçler</b> Düşünce içeriği ve süreci; soyut düşünme yetisinde bozulma, problem çözme yetisinde bozulma, matematiksel işlemleri yapma yeteneğinde bozulma, obsesyon, fobi, delir, enkoherans, fikir uçuşmaları, klang çağrışımı Karar verme ve yargılama; diğer insanların haklarına saygı gösterme, sosyal kurallara uyma, olayların sonucunu düşünerek karar verme, yaşam olaylarını kendi değerleri doğrultusunda değerlendirme Bilgi edinme ve öğrenme; verilen testleri ya da kendisinden yapması istenilenleri yapabilme, öğrenmeye isteklilik, öğretilen bilgileri tekrar edebilme
<b>Emosyonel Süreçler</b> Hızlı duygulanım değişiklikleri Duruma uygun olmayan duygulanım Ambivalans Anksiyete Korku Öfke Aşırı mutsuz olma Aşırı neşeli olma Umutsuzluk	<b>Değerlendirme Süreçleri</b> Bireyin var olan değerleri ve inançları ile ilgili değişiklik Durumu ya da hastalığı nedeniyle Tanrı'yı değerlendirmede değişiklik Kültürel değerlerle çatışma Bireyin dünya görüşünde değişiklik ( çevre, barış, ekonomi vb.)

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik Tanısı	Nedenleri	Amaçlar/ beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik Girişimleri	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
			<b>Kısa Dönem</b>					
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>		<b>Uzun Dönem</b>					

\*Formu önlü arkalı doldurunuz. Bakım planı uygulanan her gün için ayrı form hazırlanmalıdır. Aynı gün için uygulanan sürece ait tanılar alt alta sıralanabilir, ayrı sayfalar kullanmanıza gerek yoktur.

## MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

**Makalenin Başlığı ve zeti**

**Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması**

**Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**

**Evren, rneklem:**

**Veri Toplama Araçları:**

**Yöntem (Teknik):**

**Araştırmanın Yeri:**

**Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması**

**Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması**



**RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENCİ UYGULAMA  
DEĞERLENDİRME FORMLARI  
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRE VE ÖĞRETİM ELEMANI  
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:**

**NUMARASI:**

**DERSİN ADI:**

Fotoğraf  
zorunludur

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Seminer Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**Sorumlu Öğretim Elemanı**

**Sorumlu Öğretim Üyesi**

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
<b>GENEL TOPLAM</b>		

**İntörn Alan Dersi Sekreterleri**

**İntörn Alan Dersi Koordinatörü**

\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ EĞİTİM UYGULAMASI ÖĞRETİM ELEMANI**  
**UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
7. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
8. Aile ile iletişim kurabilme	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
<b>HEMŞİRELİK SÜRECİ</b>	<b>50</b>	
12. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a. Gözlem yapabilme	4	
b. Görüşme yapabilme	4	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme	4	
14. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
15. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
16. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a. Kısa dönem amaçlar	3	
b. Uzun dönem amaçlar	3	
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	
18. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
19. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
20. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
<b>SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI</b>	<b>20</b>	
23. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma	5	
24. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme	5	
25. Grup tartışması yapabilme	5	
26. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme	5	
<b>ARAŞTIRMA BECERİSİ</b>	<b>10</b>	
27. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
28. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
29. Araştırma makalesinin son beş yılda yayımlanan bir makale olması	1	
30. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
31. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

Öğrenci  
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı  
Ad-Soyad\İmza

\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

**E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ EĞİTİM UYGULAMASI**  
**ÖĞRETİM ELEMANI SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU**

**Klinik Adı:**

	<b>YETERLİ</b> <b>(1 Puan)</b>	<b>YETERSİZ</b> <b>(0 Puan)</b>
<b>1. LİTERATÜR İNCELEME</b>		
a) Bilimsel nitelikte kaynak kullanma (2 puan)		
b) Araştırma inceleme ve sonuçlardan yararlanma (1 puan)		
c) Yeterli kaynak kullanma (1 puan)		
d) Güncel kaynak kullanma (1 puan)		
<b>2. SEMİNER AMAÇLARINA UYGUN SUNUM ARACI HAZIRLAMA VE ETKİLİ KULLANMA</b>		
a) Kaynak kullanımında etik ilkelere uyma (1 puan)		
b) Kaynak kullanımında özgünlük (1 puan)		
c) Hazırlanan içeriğin seminer hedeflerine uygunluğu (1 puan)		
d) Farklı öğretim tekniklerini birlikte kullanma (1 puan)		
e) Farklı öğretim araçlarını birlikte kullanma (1 puan)		
<b>3. GRUP TARTIŞMASI YAPABİLME</b>		
a) Hedef grubu tartışmaya dahil etme (1 puan)		
b) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim alma (2 puan)		
c) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim verme (2 puan)		
<b>4. SEMİNER EKİBİYLE UYUM İÇİNDE ÇALIŞMA</b>		
a) Ekip üyeleriyle adil iş bölümü ve işbirliğine açıklık		
• Planlı ve zamanlı çalışma (1 puan)		
• Grup içi görev dağılımını yerine getirme (1 puan)		
• İş takibi yapma (1 puan)		
• Ortam ve araç-gereci hazırlama (1 puan)		
b) Sorumlu öğretim elemanı ile etkileşim (1 puan)		
<b>TOPLAM</b>		<b>..... / 20 puan</b>

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Sorumlu Öğretim Elemanı**  
**Ad-Soyad\İmza**

\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ EĞİTİM UYGULAMASI**  
**SORUMLU HEMŞİRE UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**


**Klinik Adı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	1	
2. Forma bütünlüğünü sağlayabilme	1	
3. Klinik ortamın kurallarına uyum sağlayabilme	2	
4. Görev/sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
5. Aldığı görev/sorumluluğu takip etme ve sonlandırabilme	1	
6. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	1	
7. Ekip içinde etkin rol alabilme	1	
8. Öz değerlendirme yapabilme	1	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
9. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
10. Aile ile iletişim kurabilme	2	
11. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim kurabilme	2	
13. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
<b>HEMŞİRELİK UYGULAMASI</b>	<b>80</b>	
14. Etik ilkeleri ve hasta haklarını gözetebilme	10	
15. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme	10	
16. Bakım gereksinimlerini öncelik sıralamasına göre belirleyebilme	10	
17. Uygun girişimleri doğru ilkelerle uygulayabilme	10	
18. Girişimleri doğru kayıt edebilme	10	
19. Bakım sonuçlarını değerlendirebilme	10	
20. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme	10	
21. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme	10	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Sorumlu Hemşire**  
**Ad-Soyad\İmza**

\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu hemşireye teslim edilecektir.

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ</u></b> <b><u>İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM</u></b> <b><u>FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:


Aşağıda öğrencilerin Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

<b>İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*</b>	<b>5 Çok Yük sek</b>	<b>4 Yük sek</b>	<b>3 Ort a</b>	<b>2 Düş ük</b>	<b>1 Çok Düş ük</b>
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

\*Bu formun çıktısı alınarak doldurulacak, final sınavınız sonrasında sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ</u></b> <b><u>İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:


Aşağıda öğrencilerin Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

<b>İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*</b>	<b>5 Çok Yük sek</b>	<b>4 Yük sek</b>	<b>3 Ort a</b>	<b>2 Düş ük</b>	<b>1 Çok Düş ük</b>
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

\*Bu formun çıktısı alınarak doldurulacak, final sınavınız sonrasında sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.

	<b>EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	Doküman No:
	<b><u>RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ</u></b> <b><u>İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI</u></b> <b><u>ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u></b>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

<b>İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*</b>	<b>5 Çok Yük sek</b>	<b>4 Yük sek</b>	<b>3 Ort a</b>	<b>2 Düş ük</b>	<b>1 Çok Düş ük</b>
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilmek					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilmek					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

---

<b>Düzenleyen</b>	<b>Revize Eden</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>Onaylayan</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu /Fakülte Kurulu	Versiyon 1 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

\*Bu formun çıktısı alınarak doldurulacak, final sınavınız sonrasında sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ**  
**İNTÖRN ALAN DERSİ**  
**UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Tarih:

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
<b>1- Uygulama Süresi</b>			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
<b>2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri</b>			
Ulaşım			
Giyinme odası			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
<b>3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
<b>Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;</b>			
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanında iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Ekip üyeleri			
Sağlıklı/Hasta birey			
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları			
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *			
<b>Uygulamamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanında kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			
<b>Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:</b>			
D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			



<b>İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin</b>	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin*;</b>			
<b>Kliniği:</b> .....			
<b>Adının Soyadının İlk Harfleri:</b> .....			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?*</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*</b>			
( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz.....			
*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.)			
<b>E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
<b>Öğretim Üyesinin/Elemanının</b>	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
<b>Öğretim üyesi/elemanın mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
<b>F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?</b>			
A) Hayır			
B) Evet (lütfen açıklayınız).....			
<b>G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU</b>			
<b>Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.</b>			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Hazırlayan	Revize Eden	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu / Eğitim Komisyonu / Fakülte Kurulu	Versiyon 3 12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

\*Bu formun çıktısı alınarak doldurulacak, final sınavınız sonrasında sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.