



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

2. SINIF

2024-2025

İZMİR

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amacı	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	4
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme/ Entegre Eğitim-Öğretim/ Klinik-Saha Uygulama Yönergesi	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi HUÇEP ile Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Ders İçeriklerinin Uyumu	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	13
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	14
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ	15
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	15
Modüller	16
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Saatlerinin Dağılımı	16
1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama	17
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	18
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	18
Kavramlar	19
Ders Programı	24
Geri Bildirim Formları	27
2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları	28
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	28
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	29
Kavramlar	30
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	30

Ders Programı	31
Geri Bildirim Formları	31
3. Modül: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Uygulaması	44
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	44
Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	45
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	47
Ders Programı	48
Geri Bildirim Formları	49
2024-2025 Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders ve Modülleri	50
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	51
2. Sınıf “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi” Sorumlu Öğretim Üyeleri	52

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgeçilicilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Amaç 1: Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Amaç 2: Sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

Amaç 3: Girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

Amaç 4: Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,

- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,

- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel dűřünebilen,
- Yaşam boyu ۆđrenme ve ۆđretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörölü,
- Kűltürel deđerleri benimsemiř olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EğİTİM-ÖğRETİM
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME
DEğerLENDİRME YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EğİTİM-ÖğRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEğerLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/tr-6683/olcme_ve_degerlendirme_esaslari_yonergesi_.html

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

Tablo 1. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ12
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	1

Tablo 2. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	ÖÇ 1,2,3	ÖÇ 1,2,4	ÖÇ 3	ÖÇ 2,4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 6	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 4	ÖÇ 6	ÖÇ 2

Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumu

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/ Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği
Ağrı	-Ağrı -Ağrı Yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlama -Ağrısı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini bütüncül yaklaşımla planlama, uygulama, değerlendirme -Ağrısı olan bireye ve bakım vericilerine ağrı yönetim becerileri kazandırma	-Ağrıyı tanımlama -Ağrıyı izleme -Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama -Ağrıyı değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Bakım Kavramı	-Bakımı etkileyen faktörler -Bütüncül bakım	-Bakımı etkileyen faktörleri açıklama -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme -Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme -Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama	-Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme -Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak,saç,perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)	-Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama -Beslenme bozukluğunu tanımlama -Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme	-Beslenmeyi izleme ve değerlendirme -Ağızdan beslenmeye yardım etme -Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme -Total parenteral besleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

Enfeksiyon Kontrolü	<ul style="list-style-type: none"> -Bağışıklık sistemi -Asepsi Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri -Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım -Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü 	<ul style="list-style-type: none"> - Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama, - Bağışıklama programını uygulama - Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama <p>Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama,uygulama, değerlendirme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme -Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama -İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama -Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma -Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirme -Steril malzeme kullanma -Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama -Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Etik	<ul style="list-style-type: none"> - İnsan ve hasta hakları - Hemşirelik değerleri - Meslek etiği kodları -Hemşirelikte etik karar verme süreci 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımını verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/hasta haklarını dikkate alabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Hemşirelik değerlerini sayabilme - Mesleki Etik kodları - Hemşirelik ve etik -Hemşirelik bakımında etik davranma -Profesyonel değerlere uygun davranma 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Hemşirelik	<p>Hemşireliğin tanımı</p> <p>Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi</p> <p>Hemşirelerin rol ve işlevleri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kültürlerarası hemşirelik -Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme -Hemşirelik süreci -Hemşirelik model ve kuramları <ul style="list-style-type: none"> - Hemşireli 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama - Hemşirelik meslek bilincini geliştirme - Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama - Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma - Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme - Problem çözme becerisine sahip olma 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme - Hemşirelik sürecini kullanma - Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma - Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>

	k eğitimi felsefesi			
İlaç Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - İlaç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları - İlaç uygulamaların da yenilikler - Oral ve yerel/topikal ilaçların uygulanması - Parenteral ilaçların uygulanması (IC, SC, IM,IV uygulamalar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral ve parenteral ilaçları güvenli uygulama - Uyguladığı ilacın etkilerini ve yan etkilerini değerlendirme - İlaç uygulamalarında ekiple iş birliği yapma 	<ul style="list-style-type: none"> - Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma - İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama - Oral yoldan ilaç uygulama - Yerel / topikal yolla ilaç uygulama - Parenteral yolla ilaç uygulama 	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Göz Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı Risk faktörleri ve erken tanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunları tanımlayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Göz bakımı uygulamalarını yapabilme -Göz sağlığına uygun bakım verebilme 	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hasta, Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> -Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar -Halk sağlığı hemşireliği -Sağlığı koruma, sürdürme ve geliştirme Sağlık politikaları 	<ul style="list-style-type: none"> - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme - Sağlık politikalarını değerlendirebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Temel kavramları sayabilme - Halk sağlığı hemşiresi görev sorumluluklarını yerine getirebilme - Birinci basamak sağlık hizmetleri sunabilme 	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hemşirelik	-Hemşirelik	- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım	- Hemşirelik süreçlerini uygulayabilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar”

	sürecinin aşamaları -Tanılama ve sınıflandırma sistemleri	gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme	- Tanımlama ve sınıflama kavramını tanımlayabilme	Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Sağlık	- Sağlık-hastalık kavramı - Sağlık/hastalık insan çevre hemşirelik ilişkisi - Sağlık değerlendirmesi - Sağlık korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	- Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma - Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama	Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi) Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama) Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

<p style="text-align: center;">Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bağırsıklık Sistemi - Hematolojik Sistem - Kalp ve Damar Sistemi - Kas-İskelet Sistemi - Metabolik ve Endokrin Sistem - Sindirim Sistemi - Sinir Sistemi - Solunum Sistemi - Üriner Sistem - Üreme Sistemi (Genital) 	<p>Sistemleri etkileyen çeşitli faktörleri açıklayabilme, Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama</p> <p>Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini planlayabilme, Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini uygulayabilme, Sistemlere yönelik hemşirelik bakımı değerlendirebilme</p>	<p>Airway uygulama Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme Buhar uygulama Duyu değerlendirmesi yapma (Ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları) EKG çekme Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme Hastayı monitörize etme Dren bakımı İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme Kalıcı mesane kateteri takma ve çıkarma Kan alma Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama Kan şekeri ölçme ve değerlendirme Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımı sağlama Kapiller dolumu değerlendirme Kültür alma (Balgam, idrar, kan, boğaz vb) Kondom kateter uygulama Lavman uygulama (Boşaltıcı-tedavi edici) Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama Masaj yapma Mental, bilinç düzeyi ve pupillayı değerlendirme (Oryantasyon, hafıza, anlık hatırlama, dikkat ve hesaplama) Mekanik ventilatör uygulanan hastaya bakım verme Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma Nazogastrik, orogastrik sondayı çıkarma Nebulizatör kullanma Ödemi değerlendirme ve izleme Oksijen satürasyonunu izleme (Pulse oksimetri) Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül) Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma Ostomi bakımı verme (Kolostomi, ürostomi, ileostomi vb.) Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma Santral venöz basıncı ölçme ve izleme Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma Trakeostomi bakımı Yürüme ve dengeyi değerlendirme</p>	<p>“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Şok ve Hemşirelik	-Şokun fizyolojisi -Şokun sınıflandırılması Şokta hemşirelik bakımı	- Şoku tanılama Şokta uygun hemşirelik bakımını planlama	-Hava yolu açıklığını sağlama ve sürdürme -Doku perfüzyonunu değerlendirme -Sıvı resüsitasyonunu sağlama ve izleme -Şok pozisyonu verme -Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yara Bakımı	-Doku zedelenmesi -Yara türleri oBasınç yarası oCerrahi yara oYanık yaraları oKronik yaralar -Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar - Yara bakımı	-Yarayı değerlendirebilme, -Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	-Yarayı değerlendirebilme, -Yarası olan hastaya hemşirelik bakımını verebilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yaşam Belirtileri	-Yaşam belirtileri -Vücut Sıcaklığı -Nabız -Kan Basıncı -Solunum - Ağrı*	- Yaşam belirtilerini tanımlama - Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama - Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme - Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme - Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri değerlendirme	-Apikal nabız sayma değerlendirme -Kan basıncını ölçme ve değerlendirme -Periferik nabız sayma ve değerlendirme -Solunumu sayma ve değerlendirme -Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü”

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ MÜFREDAT PROGRAMI

2. SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	D	8	8	8	16	16
	Farmakoloji – I	D	2			2	2
	Professional English-I	D	2			2	2
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	8	8	24	30

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Dersler 2.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	International Health Care Systems	D	2			2	5
	Infectious Disease	D	2			2	5
	Nursing in Vulnerable Populations	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Dersler 2.2. (İngilizce)						
	Use of New Technologies in Nursing	D	2			2	5
	Women Health and Family Planning	D	2			2	5
	Humor in Psychosocial Well Being	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF – GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	PROFESSIONAL ENGLISH-I (Z36 Amfi)
09.30-10.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	PROFESSIONAL ENGLISH-I (Z36 Amfi)
10.30-11.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	FARMAKOLOJİ-I (Teo) (Z36 Amfi)
11.30-12.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	FARMAKOLOJİ-I (Teo) (Z36 Amfi)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)		
14.15-15.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)		
15.15-16.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)		
16.15-17.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG) (Z36 Amfi)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB) (Z36 Amfi)		

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi: 8 saat teorik, 8 saat uygulama, 8 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	23.09.2024	17.01.2025		27.01.2025 (120 dk)	05.02.2025 (120 dk)
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü	23.09.2024	14.10.2024	09.10.2024 17.00-18.00 (60 dk)		
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü	14.10.2024	09.12.2024	1. Ara Sınav: 12.11.2024 17.00-18.00 (60 dk) 2. Ara Sınav: 09.12.2024 17.00-18.00 (60 dk)		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü	10.12.2024	17.01.2025			
FARMAKOLOJİ					
PROFESSIONAL ENGLISH-I					
SEÇMELİ DERSLER III					
SEÇMELİ DERSLER IV					

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ : Arş. Gör Gözde KOÇAK

DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARIHLERİ: 23.09.2024-15.01.2025

TANIM: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluőturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanılanması, uygun giriőtımlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleőtirebilme.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karőtılayabilme.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilme.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme.
6. Etkili iletiőtım becerilerini kullanabilme.

MODÜLLER

1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama

2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları

3. Modül: Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	42	89	-	131
Uygulama	-	-	128	128
Kütüphane Saati	4	14		18
TOPLAM	76	184	128	388

Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü: 1 Ara Sınav

Hemşirelik Bakım Esasları Modülü: 2 Ara Sınav

1. MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN

SEKRETER: Ar. Gör. Selin AHSUN

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 23.09.2024-14.10.2024

TANIM: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

AMAÇ: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme

Tablo 3. “ Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	2	5	5	2	5	5
MÖÇ-2	4	4	2	2	2	1
MÖÇ-3	4	4	2	5	2	1
MÖÇ-4	4	4	4	3	5	1
MÖÇ-5	4	4	4	3	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list

Danışmanlık Değerlendirme Formu

Öz Değerlendirme Formu

Süreç Akran Değerlendirme Formu

Öğretim Üye/Elemanı Değerlendirme Formu

ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

KAVRAMLAR

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum

	1. MODÜL
Teorik	30
Laboratuvar	42
Uygulama	-
Kütüphane Saati	4
TOPLAM	76

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 23.09.2024	SALI 24.09.2024	ÇARŞAMBA 25.09.2024	PERŞEMBE 26.09.2024	CUMA 27.09.2024
08.30-09.15	TANITIM (15 DK) Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Meme Tanılaması Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	SEÇMELİ DERS-2.1 (İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Meme Tanılaması Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	SEÇMELİ DERS-2.1 (İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hemşirelik Süreci Tanılama Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Meme Tanılaması (LAB) Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	SEÇMELİ DERS-2.2 (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Meme Tanılaması (LAB) Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	SEÇMELİ DERS-2.2 (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray		
14.15-15.00	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine Karaman		
15.15-16.00	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray		
16.15-17.00	Manevi Tanılama Prof. Dr. Şafak Dağhan	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Emine Karaman		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI


SAATLER	PAZARTESİ 30.09.2024	SALI 01.10.2024	ÇARŞAMBA 02.10.2024	PERŞEMBE 03.10.2024	CUMA 04.10.2024
08.30-09.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Hülya Kankaya	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esma Özşaker	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Hülya Kankaya	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esma Özşaker	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esma Özşaker	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Doç. Dr. Hülya Kankaya		
14.15-15.00	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Doç. Dr. Hülya Kankaya		
15.15-16.00	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Doç. Dr. Hülya Kankaya		
16.15-17.00	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Doç. Dr. Hülya Kankaya		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 07.10.2024	SALI 08.10.2024	ÇARŞAMBA 09.10.2024	PERŞEMBE 10.10.2024	CUMA 11.10.2024
08.30-09.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine Karaman	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar Bireysel Çalışma	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Türkan Özbayır	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar Bireysel Çalışma	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Doç. Dr. Emine Karaman	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB) Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar Bireysel Çalışma	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Doç. Dr. Emine Karaman	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB.) Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar Bireysel Çalışma	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Doç. Dr. Emine Karaman	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Saati		
14.15-15.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Doç. Dr. Emine Karaman	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Kütüphane Saati		
15.15-16.00	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Saati		
16.15-17.00	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Saati		
17:00-18.00			1. MODÜL ARA SINAV		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 14.10.2024	SALI 15.10.2024	ÇARŞAMBA 16.10.2024	PERŞEMBE 17.10.2024	CUMA 18.10.2024
08.30-09.15	Laboratuvar Bireysel Çalışma	2. Modül	2. Modül	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Laboratuvar Bireysel Çalışma	2. Modül	2. Modül	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Laboratuvar Bireysel Çalışma	2. Modül	2. Modül	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar Bireysel Çalışma	2. Modül	2. Modül	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	2. Modül Başlangıç	2. Modül	2. Modül		
14.15-15.00	2. Modül	2. Modül	2. Modül		
15.15-16.00	2. Modül	2. Modül	2. Modül		
16.15-17.00	2. Modül	2. Modül	2. Modül		

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:
		Ek-1

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç


Çok

4. İstedığınız görüş ve Ders/modül ile ilgili belirtmek önerilerinizi yazınız.

.....

Gerri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/Ld2grhj7wirDQsSz5>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ</u> <u>SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ</u> <u>ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme					
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme					
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme					
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme					
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/pGTmduGVv95vwmkc6>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ
SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ
ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI
GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıdaki Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme					
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme					
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme					
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme					
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/yRGjkfciVNkydFuv9>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

2. MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen OKÇİN

SEKRETER: Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 14.10.2024-09.12.2024

TANIM

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

AMAÇ

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme

Tablo 4. “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-2	5	5	5	4	2	4
MÖÇ-3	4	5	2	5	1	1
MÖÇ-4	4	5	5	5	2	2
MÖÇ-5	5	5	5	5	1	1
MÖÇ-6	5	5	2	1	1	1
MÖÇ-7	5	5	4	3	2	4
MÖÇ-8	5	5	2	5	1	2

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

Hasta

Hastane

Hemşirelik

Bakım

	2. MODÜL
Teorik	81
Laboratuvar	89
Uygulama	-
Kütüphane	14
TOPLAM	184

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play'lerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, maket, film, flipchart.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list

Danışmanlık Değerlendirme Formu

Öz Değerlendirme Formu

Süreç Akran Değerlendirme Formu

Öğretim Üye/Elemanı Değerlendirme Formu

ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 14.10.2024	SALI 15.10.2024	ÇARŞAMBA 16.10.2024	PERŞEMBE 17.10.2024	CUMA 18.10.2024
08.30-09.15		Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek SARI	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15		Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek SARI	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15		Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Erişkin Tanılaması “Objektif ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15		Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Erişkin Tanılaması “Objektif ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek SARI		
14.15-15.00	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek SARI		
15.15-16.00	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Arş. Gör. Dr.Emel Öztürk Turgut		
16.15-17.00	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Arş. Gör. Dr.Emel Öztürk Turgut		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 21.10.2024	SALI 22.10.2024	ÇARŞAMBA 23.10.2024	PERŞEMBE 24.10.2024	CUMA 25.10.2024
08.30-09.15	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Kütüphane Saati	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Klinik Öğrenme Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN		
14.15-15.00	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN		
15.15-16.00	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN		
16.15-17.00	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma ORGUN		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 28.10.2024	SALI 29.10.2024	ÇARŞAMBA 30.10.2024	PERŞEMBE 31.10.2024	CUMA 01.11.2024
08.30-09.15	Kütüphane Saati	RESMİ TATİL	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Kütüphane Saati		Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Kütüphane Saati		Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Kütüphane Saati		Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası			Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	RESMİ TATİL		Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL		
14.15-15.00			Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL		
15.15-16.00			Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL		
16.15-17.00			Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 04.11.2024	SALI 05.11.2024	ÇARŞAMBA 06.11.2024	PERŞEMBE 07.11.2024	CUMA 08.11.2024
08.30-09.15	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek SARI	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten ZAYBAK		
14.15-15.00	Üriner Sistem Uygulamaları “İdrar Örneği Alma” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “İlaçların Uygulanması İçin Hazırlık” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ		
15.15-16.00	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “İlaçların Oral Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ		
16.15-17.00	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	İlaç Uygulamaları “İlaçların Lokal Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek SARI	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 11.11.2024	SALI 12.11.2024	ÇARŞAMBA 13.11.2024	PERŞEMBE 14.11.2024	CUMA 15.11.2024
08.30-09.15	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Hemşirelik Süreci (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek SARI	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek SARI	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Kütüphane Saati	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)		
14.15-15.00	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Kütüphane Saati	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)		
15.15-16.00	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Kütüphane Saati	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)		
16.15-17.00	Laboratuvar Bireysel Çalışma	Kütüphane Saati	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)		
17:00-18.00		2. MODÜL ARA SINAV			

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18.11.2024	SALI 19.11.2024	ÇARŞAMBA 20.11.2024	PERŞEMBE 21.11.2024	CUMA 22.11.2024
08.30-09.15	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Aspirasyon Oksijen Uygulama (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
		Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)		
14.15-15.00	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)		
15.15-16.00	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)		
16.15-17.00	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI


SAATLER	PAZARTESİ 25.11.2024	SALI 26.11.2024	ÇARŞAMBA 27.11.2024	PERŞEMBE 28.11.2024	CUMA 29.11.2024
08.30-09.15	Pozisyonlar, Pozisyon Değişirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
14.15-15.00	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
15.15-16.00	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma(LAB)		
16.15-17.00	Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 02.12.2024	SALI 03.12.2024	ÇARŞAMBA 04.12.2024	PERŞEMBE 05.12.2024	CUMA 06.12.2024
08.30-09.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hasta Eğitimi (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hasta Eğitimi (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hasta Eğitimi (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hasta Eğitimi LAB	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)		
14.15-15.00	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)		
15.15-16.00	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)		
16.15-17.00	Lavman Uy. Rektal Tüp (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	İçinde Hasta Olan Yatak Yapımı (LAB)		

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 09.12.2024	SALI 10.12.2024	ÇARŞAMBA 11.12.2024	PERŞEMBE 12.12.2024	CUMA 13.12.2024
08.30-09.15	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ BAŞLANGIÇ	UYGULAMA MODÜLÜ	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ		
14.15-15.00	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ		
15.15-16.00	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ		
16.15-17.00	Kütüphane Saati	UYGULAMA MODÜLÜ	UYGULAMA MODÜLÜ		
17:00-18.00	2. MODÜL 2. ARA SINAV				

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:
		Ek-1

5. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

6. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

7. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Hiç Çok

8. İstedığınız görüş ve Ders/modül ile ilgili belirtmek önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/dBmDHwAKPxMPsu9q8>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:
	<u>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ</u> <u>HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ</u> <u>LABOTARUVAR GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	

Laboratuvar uygulamalarını, yeterlilik düzeyine göre işaretleyiniz.


Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....
.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/dBmDHwAKPxMPsu9q8>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ</u> <u>HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ</u> <u>ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki Hemşirelik Bakım Esasları Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme					
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme					
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme					
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme					
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme					
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme					
7. Hasta eğitimini kavrayabilme					
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/dBmDHwAKPxMPsu9q8>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ
HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ
ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI
GERİ BİLDİRİM FORMU**

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revize Tarihi:

Revize No:

Aşağıdaki Hemşirelik Bakım Esasları Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme					
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme					
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme					
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme					
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme					
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme					
7. Hasta eğitimini kavrayabilme					
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/v262TaV9FDVkyxju5>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

3. MODÜL

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Dilek SARI

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Gözde KOÇAK

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 10.12.2024- 15.01.2025

TANIM: Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

AMAÇ : Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

UYGULAMA MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme

13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

UYGULAMA ALANLARI

Kulak Burun Boğaz, Göz, Üroloji, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Nöroloji, Gastroenteroloji, Acil Servis, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji Kliniği

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.

UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi

- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

	3. MODÜL
Teorik	-
Laboratuvar	-
Uygulama	128
Kütüphane	
TOPLAM	128

Tablo 5. “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Uygulaması” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-2	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-3	5	5	5	4	4	2
MÖÇ-4	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	3
MÖÇ-6	5	4	5	4	5	5
MÖÇ-7	5	5	5	4	5	4
MÖÇ-8	4	5	5	4	3	3
MÖÇ-9	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-10	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-11	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-12	4	5	5	5	3	4
MÖÇ-13	3	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)		
14.15-15.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)		
15.15-16.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)		
16.15-17.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)		

Uygulama Başlama Tarihi: 10.12.2024

Uygulama Bitiş tarihi: 17.01.2025

Toplam uygulama saati: 128

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 10.12.2024

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 17.01.2025

2024-2025 ÖĞRETİM YILI II. SINIF DERS VE MODÜLLERİ

I. DÖNEM

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- 1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- 2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- 3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

II. DÖNEM

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

- 1. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı	0	1	2
	3	4	5
	6	7	8
	9	10	
Hiç			Çok

C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanında kullanılan formlar			
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:			

D) UYGULAMA ALANLARINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?	
A) Hayır	B) Evet (lütfen açıklayınız).....


E) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU	
Bu uygulama alanının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.	
0	1
2	3
4	5
6	7
8	9
10	
Hiç	Çok

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/5fb7TmJZtqkVMMGY6>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS GERİ BİLDİRİMLERİ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi</u> <u>ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No: Ek-1

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılama			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok


3. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

4. Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/xC7fGYJafTGtNBg78>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:
	<u>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ</u> <u>ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	


Aşağıdaki Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme					
2.Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme					
3.Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme					
4.Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme					
5.Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme					
6.Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme					
7.Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme					
8.Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme					
9.İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme					
10.Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme					
11.İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme					
12.Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme					
13.Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme					
14.Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/xC7fGYJafTGtNBg78>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

Komisyonu/Fakülte Kurulu		
--------------------------	--	--

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:
	<u>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI</u> <u>ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU</u>	Yayın Tarihi: Revize Tarihi: Revize No:

Aşağıdaki Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme					
2.Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme					
3.Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme					
4.Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme					
5.Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme					
6.Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme					
7.Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme					
8.Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme					
9.İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme					
10.Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme					
11.İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme					
12.Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme					
13.Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme					
14.Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/xC7fGYJafTGtNBg78>

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
------------------------	--------------------------	-----------

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu/Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu	Versiyon 6/12.07.2024	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Leyla KHORSHİD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR

Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ

Ar. Gör. Güzde KOÇAK

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sağlıklı Bireyi Tanılama	Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN	Arş. Gör. Selin AHSUN
Hemşirelik Bakım Esasları	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Doç. Dr. Figen OKÇİN	Arş. Gör. Ruken YAĞIZ
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Arş Gör. Güzde KOÇAK

2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

(İsim sıralaması titre ve alfabetik sıraya göre yapılmıştır)

Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Dilek Sarı
Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Ülkü Güneş
Doç. Dr. Emine Karaman
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Esra Oksel
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Figen OKÇİN
Doç. Dr. Hülya Kankaya
Doç. Dr. Renginâr Öztürk Dönmez
Doç. Dr. Ruşen Öztürk
Doç. Dr. Serap Yıldırım
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze
Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut
Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN
Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu
Arş. Gör. Gözde KOÇAK
Arş. Gör. Ruken YAĞIZ
Arş. Gör. Selin AHSUN