



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

3. SINIF

2025-2026

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Huçep ile Uyum	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Müfredat Programı	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Seçmeli Dersler	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Haftalık Ders Programı	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Sınav Takvimi	13

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	14
Modüller	15
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı	16
1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	17
Kavramlar	18
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	18
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	18
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	19
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	20
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	20
Ders Programı	21
Geri Bildirim Formları	26
2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	32
Kavramlar	33
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	33
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	33
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	34
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	35
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	35
Ders Programı	36
Geri bildirim formları	42

3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	47
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	48
Uygulama Alanları	48
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	48
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	49
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Ders Programı	50
Geri bildirim formları	58

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlilik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlilik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlilik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Amaç 1: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Amaç 2: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

Amaç 3: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

Amaç 4: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri	Ölçme Araçları
PC-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü "Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PC-1'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilmek	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü "Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31)." ve "Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PC-2'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilmek	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde "Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü "Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PC-3'ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilmek	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü "Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü

	• Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75'inin PÇ-4'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Tüm sınıfların mesleki ders uygulam a modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Mesleki Etik Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." ve "Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-5'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü"nü ve "Uygulama Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5)." ve "Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-6'yı kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü" ve "Uygulama Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Form
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2)." ve "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • İntörn Alan Ders başarı oranları • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

	paydaşların %75'inin PÇ-7'yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Koruyucu Sağlık Uygulamaları"na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-8'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-9'u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • "Hemşirelikte Araştırma Süreci" ve "Sağlık İstatistiği" zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70'inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)", "Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)" ve "Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-10'u kısmen	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

	katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-11'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan "Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi"ni öğrencilerin en az %90'nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-12'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- Demokratik tavır gösterebilen,
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM- ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ
https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**
<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**
<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumlu

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modüle Verildiği
Ağrı	Ağrı yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	Ağrıyı tanımlama Ağrıyı izleme Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama Ağrıyı değerlendirme	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Ağrı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Ameliyat Öncesi, Sırası, Sonrası (Perioperatif) Bakım	-Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırasında bakım -Ameliyat sonrası bakım	-Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	Ameliyat öncesi dönemde hastanın fiziksel hazırlığını yapma Ameliyat sonrası yapılacak egzersizleri hastaya gösterme Ameliyat günü hastayı hazırlama Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastanın ilk değerlendirmesini yapma Ameliyat sonrası erken dönem hasta takibi yapma Ameliyat sonrası hasta bakımını gerçekleştirme Ameliyat sonrası ortaya çıkan komplikasyonlara yönelik önlem alma Hastaya psikososyal açıdan yardımcı olma	Jinekolojik operasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Sistem hastalıkları, çocuk hastalıkları kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Bakım	-Bakım kavramı -Model vekuramlar -Bütüncül bakım -Öz-bakım -Yaşam sonu dönemde bakım	-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme -Birey, aile ve toplumun kültüre değerlerini dikkate alabilme -Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verebilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme -Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme	Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanması destekleme	Doğumda hemşirelik bakımı, obstetrik ve jinekolojik değerlendirme/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Çocuk hastalıkları, çocuk sağlığı ve aile kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Beslenme	-Yeterli dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durum ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunun tanımlanabilmesi -Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme Ağızdan beslenmeye yardım etme Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme Total parenteral besleme	Gebelikte riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hasta bebek ve çocuk beslenmesi/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık / üreme sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları	-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	Kadın sağlığı, üreme sağlığı, üreme sistemi hastalıkları kavramları / Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Eğitim	-Öğrenme öğretmesüreci -Hizmet-içi eğitim -Klinik öğretim -Yetişkin eğitimi -Sağlık eğitimi -Hasta eğitimi -Öğrenme kuramları -Eğitim felsefesi -Eğitim programı geliştirme -Eğitim teknolojileri -Yaşam boyu öğrenme	-Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme -Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme	- Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme - Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama - Eğitime ilişkin hemşirelik tanımlarını belirleme - Eğitimi planlama - Eğitimi uygulama - Eğitim materyali hazırlama - Eğitimi değerlendirme - Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme - Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma - Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma	- Kadın sağlığı, anne sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü - Çocuk sağlığı hemşireliği kavramı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
Kadın Sağlığı ve Hemşirelik	-Kadın sağlığı ve sorunları -Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi	- Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama,değerlendirme	- Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme - Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama	Kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Bakımı Modülü
Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik	- Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı - Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler - Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakım	- Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme - Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanımlama - Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	- Anne bebek etkileşimini sağlama - Bebegi besleme - Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma - Emzirmeyi başlatma ve sürdürme - Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

2025-2026 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ EĞİTİM PLANI

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003012018	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II	D	9	10	4	16	16
220003032018	Hemşirelikte Araştırma Süreci	D	3	-	-	3	2
CHA001	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	D	1	-	-	1	2
	*Seçmeli Ders-3.1. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	*Seçmeli Ders-3.2. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		17	10	4	24	30

*Seçmeli ders havuzlarından birer İngilizce ders seçilmelidir.

3.SINIF GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLERİ (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003172019	Evidence Based Nursing	D	2	-	-	2	5
220003192019	End of Life Care	D	2	-	-	2	5
220003212019	Occupational Health Nursing	D	2	-	-	2	5
2200003352022	Psychosocial Care in Crisis	D	2	-	-	2	5
	Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	D	2	-	-	2	3
KOD	Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003232019	Home Care Nursing	D	2	-	-	2	5
220003252019	Critical Care Nursing	D	2	-	-	2	5
2200003282024	Artificial Intelligence in Healthcare	D	2	-	-	2	5
220003272019	Fundamentals of Skin Wound Care	D	2	-	-	2	5
	Ethics in Nursing	D	2	-	-	2	5
	Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	D	3	-	-	3	4

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 3. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (5. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
09.30-10.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
10.30-11.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
11.30-12.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) (Z37 Amfi, Z30,Z31 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) (Z37 Amfi)	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	
14.15-15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	
15.15-16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	
16.15-17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar)		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) (Z37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z37 Amfi)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

3. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hastalıklar ve hemşirelik Bakımı II	16.09.2025	08.01.2026		12.01.2026 (120 dk)	19.01.2026 (120 dk)
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	16.09.2025	15.10.2025	15.10.2025 (60 dk)		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	16.10.2025	19.11.2025	19.11.2025 (60 dk)		
Uygulama Modülü	19.11.2025	08.01.2026			

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Selin AHSUN

DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 16.09.2025-08.01.2026

TANIM

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

AMAÇ

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulama bilgilerini kavrayabilme
6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Dersin Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik

bakımını uygulayabilme

10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ

Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1

Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	ÖÇ 1, 2,3,4,5, 8	ÖÇ 2,4,5,6,7,8,9,10	ÖÇ 4,5,6,7,10	ÖÇ 5,6,7,9,	ÖÇ 5,6,7,10	ÖÇ 6,9	ÖÇ 6,7,8	ÖÇ 1,2,6	ÖÇ 6,8	ÖÇ 6,7	ÖÇ 6	ÖÇ 7

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ			
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Tablo 6. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu (1. Modül) • Tablo 8. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu (2. Modül) • Tablo 10. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu (3. Modül)	PÇ1, PÇ8
DÖÇ 2- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke		PÇ1, PÇ2, PÇ8

	- Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		
DÖÇ 3- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ1
DÖÇ 4- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme		PÇ1, PÇ2, PÇ3

	Formu		
DÖÇ 5- Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulama bilgilerini kavrayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5
DÖÇ 6- Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11
DÖÇ 7- Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu		PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ10, PÇ12

	(Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		
DÖÇ 8- Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ1, PÇ2, PÇ7, PÇ9
DÖÇ 9- Dersin Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ2, PÇ4, PÇ6

DÖÇ 10- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu		PÇ2, PÇ3, PÇ5
--	--	--	-----------------------------

**Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

MODÜLLER

- 1. Modül:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 2. Modül:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı -II Uygulaması

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN
DAĞILIMI

	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü	TOPLAM
Teorik	63	64	-	127
Laboratuvar	28	28	-	56
Uygulama	-	-	162	162
Kütüphane Saati	5	7	-	12
Bireysel Çalışma	4	4	-	8
İSG Eğitimi	8	-	-	8
TOPLAM	108	103	162	373

1. MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA

HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Gül ERTEM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

SEKRETER: Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA, Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 16.09.2025-15.10.2025

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

Tablo 7. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4				5					
MÖÇ-2		5			5					
MÖÇ-3						4	3			
MÖÇ-4		5	4				4			
MÖÇ-5		4	5					3		3
MÖÇ-6		4		4		4	3			
MÖÇ-7									5	
MÖÇ-8									5	

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirci değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ				
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirci Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,6,10
MÖÇ 2- Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,6	PÇ 1,2,3,6,10
MÖÇ 3- Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 4- Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,4,6,10

		• Beyin Fırtınası		
MÖÇ 5- Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılama koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,9	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 6- Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,6	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 7- Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Laboratuvar Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,9	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 8- Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Laboratuvar Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 1,2,3,4,5,9	PÇ 1,2,3,4,6,10

*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)

KAVRAMLAR

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örnek Olay,
- Demonstrasyon,
- Simülasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 63
Laboratuvar	: 28
Kütüphane	: 5
Bireysel Çalışma	: 4
İSG Eğitimi	: 8
TOPLAM	: 108

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Teorik	Laboratuvar	Kütüphane Saati	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	İSG Eğitimi
	63	28	5	4	8

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15 Eylül 2025 Pazartesi	16 Eylül 2025 Salı	17 Eylül 2025 Çarşamba	18 Eylül 2025 Perşembe	19 Eylül 2025 Cuma
08:30-09:15	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Dersin Tanıtımı Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Kadın Anatomisi ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gül Ertem	
09:30-10:15	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Kadın Anatomisi ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gül Ertem	
10:30-11:15	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Kadın Anatomisi ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gül Ertem	
11:30-12:15	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Yusuf Türköz	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
14.15 – 15.00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
15.15 – 16.00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
16.15 – 17.00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Kütüphane Saati	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22 Eylül 2025 Pazartesi	23 Eylül 2025 Salı	24 Eylül 2025 Çarşamba	25 Eylül 2025 Perşembe	26 Eylül 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	29 Eylül 2025 Pazartesi	30 Eylül 2025 Salı	01 Ekim 2025 Çarşamba	02 Ekim 2025 Perşembe	03 Ekim 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	06 Ekim 2025 Pazartesi	07 Ekim 2025 Salı	08 Ekim 2025 Çarşamba	09 Ekim 2025 Perşembe	10 Ekim 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Jinekoloji)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Jinekoloji)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Jinekoloji)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Jinekoloji)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	13 Ekim 2025 Pazartesi	14 Ekim 2025 Salı	15 Ekim 2025 Çarşamba	16 Ekim 2025 Perşembe	17 Ekim 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	II. MODÜL	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	II. MODÜL	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	II. MODÜL	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	II. MODÜL	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Kütüphane Saati	II. MODÜL	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Kütüphane Saati	II. MODÜL	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Kütüphane Saati	II. MODÜL	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Kütüphane Saati	II. MODÜL	
17.00-18.00			1. MODÜL ARA SINAV		



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/6USQ8QgCcAVYDdaP8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/6USQ8QgCcAVYDdaP8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/nH1FUpZbJPRpfqKs5>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-039
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/fGbuPx6eP9sAScCJ9>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

2. MODÜL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ

SEKRETER: Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 16.10.2025-19.11.2025

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme
9. Modülün laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ				
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ1,2,5,6	PÇ1, 10
MÖÇ 2- Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ2,4,5	PÇ1.10
MÖÇ 3- Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ5,6,9	PÇ1,2,6,7,8
MÖÇ 4- Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması	DÖÇ 6,10	PÇ1,5,10

		• Beyin Fırtınası		
MÖÇ 5- Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ5,8	PÇ 1,5
MÖÇ 6- Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ1,2,5,6,7,9	PÇ1,10
MÖÇ 7- Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ 5,6	PÇ1,10
MÖÇ 8- Modülün laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ3,9	PÇ1,2,3,4,5,7,10
MÖÇ 9- Modülün laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri) • Soru-Cevap • Vaka Tartışması • Beyin Fırtınası	DÖÇ3,9,10	PÇ1,2,3,4,5,7,10

*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)

KAVRAMLAR

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örnek Olay,
- Demonstrasyon,
- Simölasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı.

Tablo 9: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	4			5	4				
MÖÇ- 2		4		4	3					
MÖÇ- 3					3	5			3	
MÖÇ- 4						3				3
MÖÇ- 5					5			3		
MÖÇ- 6	4	4			3	4	4		4	
MÖÇ- 7					4	3				
MÖÇ- 8			4						5	
MÖÇ- 9			4						4	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik 64
Laboratuvar : 28
Kütüphane 7
Bireysel Çalışma: 4
TOPLAM 103

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA BAKIM MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Teorik	Laboratuvar	Kütüphane Saati	Bireysel çalışma (Laboratuvar)
	64	28	7	4

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	13 Ekim 2025 Pazartesi	14 Ekim 2025 Salı	15 Ekim 2025 Çarşamba	16 Ekim 2025 Perşembe	17 Ekim 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	2. MODÜL Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
17.00-18.00			1. MODÜL ARA SINAVI		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	20 Ekim 2025 Pazartesi	21 Ekim 2025 Salı	22 Ekim 2025 Çarşamba	23 Ekim 2025 Perşembe	24 Ekim 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Beslenme)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Beslenme)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Beslenme)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Beslenme)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Onkoloji Doç. Dr. Figen Yardımcı	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Onkoloji Doç. Dr. Figen Yardımcı	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	27 Ekim 2025 Pazartesi	28 Ekim 2025 Salı	29 Ekim 2025 Çarşamba	30 Ekim 2025 Perşembe	31 Ekim 2024 Cuma
08.30-09.15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	RESMİ TATİL	Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
09.30-10.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili		Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili		Endokrin Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	
11.30-12.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili		Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	
14.15-15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)			Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	
15.15-16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)			Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	
16.15-17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)			Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	03 Kasım 2025 Pazartesi	04 Kasım 2025 Salı	05 Kasım 2025 Çarşamba	06 Kasım 2025 Perşembe	07 Kasım 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	Kütüphane Saati	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda A. Sevgili	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	10 Kasım 2025 Pazartesi	11 Kasım 2025 Salı	12 Kasım 2025 Çarşamba	13 Kasım 2025 Perşembe	14 Kasım 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve Gümüş	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	17 Kasım 2025 Pazartesi	18 Kasım 2025 Salı	19 Kasım 2025 Çarşamba	20 Kasım 2025 Perşembe	21 Kasım 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	III. MODÜL	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	III. MODÜL	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Ağrı Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	III. MODÜL	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Ağrı Doç. Dr. Nurdan Akçay Didişen Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zengin	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	III. MODÜL	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	Kütüphane Saati	III. MODÜL	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	Kütüphane Saati	III. MODÜL	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Kütüphane Saati	III. MODÜL	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	III. MODÜL TANITIM	III. MODÜL	
17.00-18.00		-	2. MODÜL ARA SINAV	-	



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılama			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/DDgzZnC5w1YxsUNV7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/bap2h6QiGH79skB99>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/7ziDbYQsvQVPjxGj9>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-039
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

Gerri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/A8b9TXCvf11uws8j8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN
Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

SEKRETERLER: Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 19.11.2025-08.01.2026

TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme
9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme
10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme
12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
14. Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme

Tablo 11: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 2	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 3	4	5			5	5	4			
MÖÇ- 4	3	5			5					
MÖÇ- 5	4	5			5		4			
MÖÇ- 6			3					4		
MÖÇ- 7							5			5
MÖÇ- 8								4		
MÖÇ- 9							4		4	
MÖÇ- 10							4			
MÖÇ- 11				3		4	4			
MÖÇ- 12						4	4			
MÖÇ- 13						4	4			
MÖÇ- 14						4	4			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI MODÜLÜ				
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Obstetri ve Jinekoloji Bilgi Formu (Geri Bildirim) - Obstetri Veri Toplama Formu (Geri Bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9
MÖÇ 2- Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Çocuk Tanılama Formu (Geri bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10
MÖÇ 3- Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Obstetri ve Jinekoloji Bilgi Formu (Geri Bildirim) - Obstetri Veri Toplama Formu (Geri Bildirim) - Yenidoğan İçin Tanıtım Formu (Geri Bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9

		Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)		
MÖÇ 4- Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Obstetri Veri Toplama formu (Geri Bildirim) • Yenidoğan İçin Tanıtım Formu (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 4, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 9
MÖÇ 5- Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9
MÖÇ 6- Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 6, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 10
MÖÇ 7- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, , DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5
MÖÇ 8- Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, , DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 4, PÇ 7, PÇ 9
MÖÇ 9- İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, , DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10

		• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)		
MÖÇ 10- Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, , DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10
MÖÇ 11- Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, , DÖÇ 4, DÖÇ 5,	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 12- Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, , DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ6, DÖÇ7	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 13- Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, , DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ6, DÖÇ7	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 14- Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 4	PÇ 5, PÇ 6, PÇ 10,

*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)

UYGULAMA ALANLARI

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) İzmir Şehir Hastanesi
- 3) İzmir S.B.Ü. Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- 4) Gaziemir Nevvar Salih İşgören Devlet Hastanesi
- 5) Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Uygulama Dosyasının Değerlendirmesi,
- Klinik Ortamda Vaka Tartışması,
- Tedavi ve Bakım Uygulamalarının Gözlemi,
- Seminer Sunumları

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : -

Laboratuvar : -

Kütüphane : -

Uygulama: 162

TOPLAM : 162

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	17 Kasım 2025 Pazartesi	18 Kasım 2025 Salı	19 Kasım 2025 Çarşamba	20 Kasım 2025 Perşembe	21 Kasım 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	II. MODÜL	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	II. MODÜL	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	II. MODÜL	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	II. MODÜL	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	III. MODÜL UYGULAMA TANITIM	UYGULAMA	
17.00-18.00		-	2. MODÜL ARA SINAVI	-	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	24 Kasım 2025 Pazartesi	25 Kasım 2025 Salı	26 Kasım 2025 Çarşamba	27 Kasım 2025 Perşembe	28 Kasım 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	01 Aralık 2025 Pazartesi	02 Aralık 2025 Salı	03 Aralık 2025 Çarşamba	04 Aralık 2025 Perşembe	05 Aralık 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	08 Aralık 2025 Pazartesi	09 Aralık 2025 Salı	10 Aralık 2025 Çarşamba	11 Aralık 2025 Perşembe	12 Aralık 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15 Aralık 2025 Pazartesi	16 Aralık 2025 Salı	17 Aralık 2025 Çarşamba	18 Aralık 2025 Perşembe	19 Aralık 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22 Aralık 2025 Pazartesi	23 Aralık 2025 Salı	24 Aralık 2025 Çarşamba	25 Aralık 2025 Perşembe	26 Aralık 2025 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	29 Aralık 2025 Pazartesi	30 Aralık 2025 Salı	31 Aralık 2025 Çarşamba	01 Ocak 2026 Perşembe	02 Ocak 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	RESMÎ TATİL	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA		
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA		
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA		
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	RESMÎ TATİL	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	05 Ocak 2026 Pazartesi	06 Ocak 2026 Salı	07 Ocak 2026 Çarşamba	08 Ocak 2026 Perşembe	09 Ocak 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	



EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılama			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrencinin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/Ppit7NB0Txz6X4vn7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılmasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/Ppit7NBoTxz6X4vn7>



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılmasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/zC8wsMYcfBqxdw6S9>, <https://forms.gle/mWwRGqKKtZif9LSj8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

EGEÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ (3. SINIF)

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Prof. Dr. Oya KAVLAK			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</u> Doç. Dr. Figen YARDIMCI			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Selin AHSUN
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Gül ERTEM	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı – II Uygulaması	Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

3. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ” SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Oya KAVLAK (Koordinatör)

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Prof. Dr. şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ şATIR

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Doç. Dr. Nurdan AKçAY DİDİşEN

Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

Doç. Dr. Zeynep DAşIKAN

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜş

Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAş

Arş. Gör. Selin AHSUN

Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL