



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

2. SINIF

2025-2026

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme/ Entegre Eğitim-Öğretim/ Klinik-Saha Uygulama Yönergesi	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi HUÇEP ile Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Ders İçeriklerinin Uyumu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	10
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ	11
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	
Biçimlendirici Ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	13
Modüller	16
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Saatlerinin Dağılımı	16
1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama	17
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	17
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	18
Kavramlar	19
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü Öğrenme Çıktıları ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu	20
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü Belirtke Tablosu	21
Ders Programı	23
Geri Bildirim Formları	26

2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları	30
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	30
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	31
Kavramlar	32
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	32
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü Öğrenme Çıktıları ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu	34
Ders Programı	34
Geri Bildirim Formları	43
3. Modül: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Uygulaması	47
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	47
Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	48
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	54
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktıları ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu	50
Ders Programı	53
Geri Bildirim Formları	59
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	64
2. Sınıf “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi” Sorumlu Öğretim Üyeleri	65

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlilik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlilik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlilik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri	Ölçme Araçları
PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PÇ-1'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31)." ve "Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PÇ-2'yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde "Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PÇ-3'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşmasını sağlamaktadır (Madde 48)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75'inin PÇ-4'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Tüm sınıfların mesleki ders uygulama a modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Mesleki Etik Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." ve "Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-5'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması.	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi

yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü”nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü” ve “Uygulama Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Form
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • İntörn Alan Ders başarı oranları • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • İntörn Alan Ders başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-9'u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • "Hemşirelikte Araştırma Süreci" ve "Sağlık İstatistiği" zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70'inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)", "Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)" ve "Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-10'u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-11'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan "Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi"ni öğrencilerin en az %90'nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-12'yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,

- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ EĞİTİM PLANI

2. SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
220002152018	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	D	8	8	8	16	16
220002172018	Farmakoloji – I	D	2	-	-	2	2
220002012018	Professional English-I	D	2	-	-	2	2
	Seçmeli Ders 2.1(İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	Seçmeli Ders 2.2 (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		16	8	8	24	30

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)

KOD	Seçmeli Dersler 2.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
220002192019	International Health Care Systems	D	2	-	-	2	5
220002052019	Infectious Disease	D	2	-	-	2	5
220002212019	Nursing in Vulnerable Populations	D	2	-	-	2	5
KOD	Seçmeli Dersler 2.2. (İngilizce)						
220002232019	Use of New Technologies in Nursing	D	2	-	-	2	5
220002252019	Women Health and Family Planning	D	2	-	-	2	5
220002272019	Humor in Psychosocial Well Being	D	2	-	-	2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF – GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	Professional English-I (Z36 Amfi)
09.30-10.15	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	Professional English-I (Z36 Amfi)
10.30-11.15	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	Farmakoloji-I (Teo) (Z36 Amfi)
11.30-12.15	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo) (Z36 Amfi, Z05, Z32 Sınıflar)	Farmakoloji-I (Teo) (Z36 Amfi)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)		
14.15-15.00	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)		
15.15-16.00	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)		
16.15-17.00	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Teo) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Uyg) (Z36 Amfi)	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar (Lab) (Z36 Amfi)		

Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumı

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/ Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği
Ağrı	-Ağrı -Ağrı Yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlama -Ağrısı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini bütüncül yaklaşımla planlama, uygulama, değerlendirme -Ağrısı olan bireye ve bakım vericilerine ağrı yönetim becerileri kazandırma	-Ağrıyı tanımlama -Ağrıyı izleme -Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama -Ağrıyı değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Bakım Kavramı	-Bakımı etkileyen faktörler -Bütüncül bakım	-Bakımı etkileyen faktörleri açıklama -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme -Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme -Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama	-Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme -Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak,saç,perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)	-Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama -Beslenme bozukluğunu tanımlama -Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme	-Beslenmeyi izleme ve değerlendirme -Ağızdan beslenmeye yardım etme -Enteral tüple besleme veya gastrotomi, jejunostomi yoluyla besleme -Total parenteral besleme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

Enfeksiyon Kontrolü	-Bağışıklık sistemi -Asepsi - Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri -Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım -Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü	- Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama, - Bağışıklama programını uygulama - Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama,uygulama, değerlendirme	- Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme -Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama -İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama -Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma -Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirmeye -Steril malzeme kullanma -Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama -Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirmeye	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Etik	- İnsan ve hasta hakları - Hemşirelik değerleri - Meslek etiği kodları -Hemşirelikte etik karar verme süreci	- Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/hasta haklarını dikkate alabilme	-Hemşirelik değerlerini sayabilme - Mesleki Etik kodları - Hemşirelik ve etik -Hemşirelik bakımında etik davranma -Profesyonel değerlere uygun davranma	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hemşirelik	Hemşireliğin tanımı Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi Hemşirelerin rol ve işlevleri -Kültürlerarası hemşirelik -Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme -Hemşirelik süreci -Hemşirelik model ve kuramları - Hemşireli	- Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama - Hemşirelik meslek bilincini geliştirme - Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama - Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma - Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme - Problem çözme becerisine sahip olma	- Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme - Hemşirelik sürecini kullanma - Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma - Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

	k eğitimi felsefesi			
İlaç Uygulamaları	- İlaç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları - İlaç uygulamaların da yenilikler - Oral ve yerel/topikal ilaçların uygulanması - Parenteral ilaçların uygulanması (IC, SC, IM, IV uygulamalar)	- Oral ve parenteral ilaçları güvenli uygulama - Uyguladığı ilacın etkilerini ve yan etkilerini değerlendirme - İlaç uygulamalarında ekiple iş birliği yapma	- Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma - İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama - Oral yoldan ilaç uygulama - Yerel / topikal yolla ilaç uygulama - Parenteral yolla ilaç uygulama	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Göz Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	- Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı Risk faktörleri ve erken tanılama	- Göz/görme ile ilgili sorunları tanımlayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme - Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme	-Göz bakımı uygulamalarını yapabilme -Göz sağlığına uygun bakım verebilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hasta, Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi	-Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar -Halk sağlığı hemşireliği -Sağlığı koruma, sürdürme ve geliştirme - Sağlık politikaları	- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme - Sağlık politikalarını değerlendirebilme	- Temel kavramları sayabilme - Halk sağlığı hemşiresi görev sorumluluklarını yerine getirebilme - Birinci basamak sağlık hizmetleri sunabilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hemş	-Hemşirelik	- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım	- Hemşirelik süreçlerini uygulayabilme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar”

	sürecinin aşamaları -Tanılama ve sınıflandırma sistemleri	gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme	- Tanımlama ve sınıflama kavramını tanımlayabilme	Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Sağlık	- Sağlık-hastalık kavramı - Sağlık/hastalık insan çevre hemşirelik ilişkisi - Sağlığın değerlendirilmesi - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	- Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma - Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama	Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi) Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama) Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik	- Bağırsıklık Sistemi - Hematolojik Sistem - Kalp ve Damar Sistemi - Kas-İskelet Sistemi - Metabolik ve Endokrin Sistem - Sindirim Sistemi - Sinir Sistemi - Solunum Sistemi - Üriner Sistem - Üreme Sistemi (Genital)	Sistemleri etkileyen çeşitli faktörleri açıklayabilme, Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini planlayabilme, Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini uygulayabilme, Sistemlere yönelik hemşirelik bakımı değerlendirebilme	Airway uygulama Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme Buhar uygulama Duyu değerlendirmesi yapma (Ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları) EKG çekme Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme Hastayı monitörize etme Dren bakımı İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme Kalıcı mesane kateteri takma ve çıkarma Kan alma Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama Kan şekeri ölçme ve değerlendirme Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımı sağlama Kapiller dolumu değerlendirme Kültür alma (Balgam, idrar, kan, boğaz vb) Kondom kateter uygulama Lavman uygulama (Boşaltıcı-tedavi edici) Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama Masaj yapma Mental, bilinç düzeyi ve pupillayı değerlendirme (Oryantasyon, hafıza, anlık hatırlama, dikkat ve hesaplama) Mekanik ventilatör uygulanan hastaya bakım verme Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma Nazogastrik, orogastrik sondayı çıkarma Nebulizatör kullanma Ödemi değerlendirme ve izleme Oksijen satürasyonunu izleme (Pulse oksimetri) Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül) Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma Ostomi bakımı verme (Kolostomi, ürostomi, ileostomi vb.) Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma Santral venöz basıncı ölçme ve izleme Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptıрма Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma Trakeostomi bakımı Yürüme ve dengeyi değerlendirme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
-----------------------------------	---	--	--	---

Şok ve Hemşirelik	-Şokun fizyolojisi -Şokun sınıflandırılması Şokta hemşirelik bakımı	- Şoku tanılama Şokta uygun hemşirelik bakımını planlama	-Hava yolu açıklığını sağlama ve sürdürme -Doku perfüzyonunu değerlendirme -Sıvı resüsitasyonunu sağlama ve izleme -Şok pozisyonu verme -Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme	“Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü” “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yara Bakımı	-Doku zedelenmesi -Yara türleri oBasınç yarası oCerrahi yara oYanık yaraları oKronik yaralar -Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar - Yara bakımı	-Yarayı değerlendirebilme, -Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	-Yarayı değerlendirebilme, -Yarası olan hastaya hemşirelik bakımını verebilme	‘Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar’ Dersi “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Yaşam Belirtileri	-Yaşam belirtileri -Vücut Sıcaklığı -Nabız -Kan Basıncı -Solunum - Ağrı*	- Yaşam belirtilerini tanımlama - Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama - Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme - Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme - Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri değerlendirme	-Apikal nabız sayma değerlendirme -Kan basıncını ölçme ve değerlendirme -Periferik nabız sayma ve değerlendirme -Solunumu sayma ve değerlendirme -Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme	‘Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar’ Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü”

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	15.09.2025	07.01.2026		15.01.2026 (120 dk)	21.01.2026 (120 dk)
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü	15.09.2025	06.10.2025	09.10.2025 17.00-18.00 (60 dk)		
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü	07.10.2025	01.12.2025	1. Ara Sınav: 03.11.2025 17.00-18.00 (60 dk) 2. Ara Sınav: 01.12.2025 17.00-18.00 (60 dk)		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü	02.12.2025	07.01.2026			

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ : Arş. Gör Gözde KOÇAK

DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 15.09.2025/ 07.01.2026

TANIM: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluşturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanınması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilmek.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilmek.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmek.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilmek.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilmek.

Tablo 3. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ12
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	1

Tablo 4. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	ÖÇ 1,2,3	ÖÇ 1,2,4	ÖÇ 3	ÖÇ 2,4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 6	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 4	ÖÇ 6	ÖÇ 2

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ			
Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme.	• Ders Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	Tablo 8. Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü Öğrenme Çıktıları Ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu Tablo 10. Hemşirelik Bakım Esasları Modülü Öğrenme Çıktıları Ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu Tablo 12. Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktıları Ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu	PÇ 1: Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme PÇ 2: Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme PÇ 3: Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
DÖÇ 2- Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda			PÇ 3: Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak

gerçekleştirebilme.			hemşirelik sürecini uygulayabilme PÇ 4: Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
DÖÇ 3- Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme.			PÇ 1: Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme PÇ 2: Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme PÇ 3: Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme PÇ 5: Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
DÖÇ 4- Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilme.			PÇ 2: Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme PÇ 3: Hemşirelik alanında kanıta dayalı

			edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
DÖÇ 5- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme.			PÇ 10: Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
			PÇ 5: Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
DÖÇ 6- Etkili iletişim becerilerini kullanabilme.			PÇ 9: Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
			PÇ 7: Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
			PÇ 9: Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme

**Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

MODÜLLER

1. **Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
2. **Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
3. **Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

**Tablo 6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı**

	Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü	Hemşirelik Bakım Esasları Modülü	Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Uygulaması	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	34	78	-	112
Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	-	8	-	8
Uygulama	-	-	136	136
Kütüphane Saati	-	13		13
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	16			16
TOPLAM	80	180	136	396

1. MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN

SEKRETER: Ar. Gör. Selin AHSUN

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 15.09.2025/ 06.10.2025

TANIM: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

AMAÇ: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme
6. Ruhsal durum değerlendirme basamaklarına uygun biçimde tanılama yapabilme

Tablo 7. “ Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	2	5	5	2	5	5
MÖÇ-2	4	4	2	2	2	1
MÖÇ-3	4	4	2	5	2	1
MÖÇ-4	4	4	4	3	5	1
MÖÇ-5	4	4	4	3	2	1
MÖÇ-6	4	4	4	3	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri Tablo 8'de sunulmuştur.

TABLO 8. SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ İLİŞKİSİ
TABLOSU

Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü				
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kaydedilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Soru-Cevap Etkileşimleri • Beyin fırtınası • Vaka tartışması	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ5	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 4, PÇ 10
MÖÇ 2- Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Etkileşimli Değerlendirme Araçları (Kahoot) • Soru-Cevap Etkileşimleri • Role-play • Video gösterimi • Beyin fırtınası	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ5	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 4, PÇ 10
MÖÇ 3- Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Soru-Cevap Etkileşimleri • Role-play • Beceri kontrol listesi	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ5	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 4, PÇ 10
MÖÇ 4- Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Beceri Rehberi • Etkileşimli Değerlendirme Araçları (Kahoot) • Soru-Cevap Etkileşimleri • Video gösterimi • Beyin fırtınası	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ5	PÇ 1, PÇ 2,
MÖÇ 5- Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Etkileşimli Değerlendirme Araçları (Kahoot) • Soru-Cevap Etkileşimleri • Video gösterimi • Beyin fırtınası	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ5	PÇ 1, PÇ 2,
MÖÇ 6- Ruhsal durum değerlendirme basamaklarına uygun biçimde tanılama yapabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Beceri Rehberi • Etkileşimli Değerlendirme Araçları (Kahoot) • Soru-Cevap Etkileşimleri • Video gösterimi • Beyin fırtınası	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ5 DÖÇ 6	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4 PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 9,PÇ 10

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 30
Laboratuvar 34
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi:16
TOPLAM : 80

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	7	8	16
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	10	14	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	8	10	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	1	-	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	2	16
Toplam	30	34	
TOPLAM	80		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 15.09.2025	SALI 16.09.2025	ÇARŞAMBA 17.09.2025	PERŞEMBE 18.09.2025	CUMA 19.09.2025
08.30-09.15	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Tanıtım (15 Dk) Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Hemşirelik Süreci Tanılama Prof. Dr. Ayten Zaybak	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş		
14.15-15.00	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu		
15.15-16.00	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Yaşamsal Bulgular Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu		
16.15-17.00	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi	Manevi Tanılama Prof. Dr. Şafak Dağhan		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 22.09.2025	SALI 23.09.2025	ÇARŞAMBA 24.09.2025	PERŞEMBE 25.09.2025	CUMA 26.09.2025
08.30-09.15	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Meme Tanılaması Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Meme Tanılaması Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Laboratuvar (Meme Tanılaması)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Laboratuvar (Meme Tanılaması)	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray	Laboratuvar (Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması)		
14.15-15.00	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine Karaman	Laboratuvar (Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması)		
15.15-16.00	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Laboratuvar (Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması)		
16.15-17.00	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgular)	Laboratuvar (Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması)		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 29.09.2025	SALI 30.09.2025	ÇARŞAMBA 01.10.2025	PERŞEMBE 02.10.2025	CUMA 03.10.2025
08.30-09.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	Laboratuvar (Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Emine Karaman	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	Laboratuvar (Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması)	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Türkan Özbayır	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Hülya Kankaya	Laboratuvar (Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Laboratuvar (Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar (Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması)		
14.15-15.00	Laboratuvar (Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Laboratuvar (Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması)		
15.15-16.00	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Laboratuvar (Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan		
16.15-17.00	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Laboratuvar (Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 06.10.2025	SALI 07.10.2025	ÇARŞAMBA 08.10.2025	PERŞEMBE 09.10.2025	CUMA 10.10.2025
08.30-09.15	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	II. MODÜL	II. MODÜL	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	II. MODÜL	II. MODÜL	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Ruhsal Durum Değerlendirmesi)	II. MODÜL	II. MODÜL	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Ruhsal Durum Değerlendirmesi)	II. MODÜL	II. MODÜL	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	II. MODÜL	II. MODÜL		
14.15-15.00	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	II. MODÜL	II. MODÜL		
15.15-16.00	Laboratuvar (Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	II. MODÜL	II. MODÜL		
16.15-17.00	Laboratuvar (Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması)	II. MODÜL	II. MODÜL		
17.00-18.00	-	-	-	1. MODÜL ARA SINAVI	-



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi /Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü**

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

3. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

4. Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/DaNsepuzQeDwtu8r6>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi /Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü**

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/gtMHR1CsMwkpCEA59>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi /Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme					
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme					
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme					
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilmeye					
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme					
6. Ruhsal durum değerlendirme basamaklarına uygun biçimde tanılama yapabilmeye					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/UuZiSdvFAsQpbFkT7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemşirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemşirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi /Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme					
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme					
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme					
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme					
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme					
6. Ruhsal durum değerlendirme basamaklarına uygun biçimde tanılama yapabilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/VH7n1tiD5HVQAN9aA>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

2.MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen OKÇİN

SEKRETER: Arş. Gör. Burak GENÇ

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 07.10.2025/ 01.12.2025

TANIM

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanınması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

AMAÇ

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanınması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme

Tablo 9. “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-2	5	5	5	4	2	4
MÖÇ-3	4	5	2	5	1	1
MÖÇ-4	4	5	5	5	2	2
MÖÇ-5	5	5	5	5	1	1
MÖÇ-6	5	5	2	1	1	1
MÖÇ-7	5	5	4	3	2	4
MÖÇ-8	5	5	2	5	1	2

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Hasta
- Hastane
- Hemşirelik
- Bakım

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme, etkileşimli sınıf içi uygulamalar, tartışma temelli vaka çözümü.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirci değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 10’de sunulmuştur.

TABLO 10. HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ İLİŞKİSİ TABLOSU

Bakım Esasları Modülü				
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Soru-cevap ve tartışma (teorik derste) - Etkileşimli araçlar (Kahoot, Mentimeter, Quizizz)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 6	PÇ1
MÖÇ 2- Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Etkileşimli sınıf içi uygulamalar (Kahoot) - Soru-cevap - Beyin fırtınası - Video izleme sonrası tartışma - Beceri kontrol listeleri	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4	PÇ1, PÇ2
MÖÇ 3- Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Beceri kontrol listeleri - Akran değerlendirmesi - Video gösterimi - Demonstrasyon	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 5	PÇ 1, PÇ2, PÇ3, PÇ4,
MÖÇ 4- Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Vaka tartışması - Video gösterimi - Beyin fırtınası - Soru- cevap	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4	PÇ 1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ9
MÖÇ 5- Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Vaka örneği - Vaka temelli tartışma - Soru-cevap - Video gösterimi - Beyin fırtınası	DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4	PÇ 1,PÇ2, PÇ3, PÇ5
MÖÇ 6- Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Vaka temelli tartışmalar - Etkileşimli sınıf içi uygulamalar (Kahoot) - Soru-cevap - Beyin fırtınası	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5
MÖÇ 7- Hasta eğitimini kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Tartışma temelli vaka çözümü - Uygulamalı eğitim senaryosu yazımı - Akran geribildirimli mini sunumlar	DÖÇ 1, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 6	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ9, PÇ10, PÇ12

MÖÇ 8- Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme	Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	- Laboratuvar uygulamaları sırasında anlık geribildirim - Gözlem formları ile süreç izleme - Uygulama tekrarları ve akran gözlemi - Beceri kontrol listeleri - Demonstrasyon - Rol-play	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ 6	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ6
---	--	--	----------------------------	--------------------

**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ), Modül Öğrenme Çıktısı (MÖÇ)*

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 81
 Laboratuvar 78
 Bireysel Çalışma (Laboratuvar): 8
 Kütüphane Saati: 13
TOPLAM :180

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Kütüphane Saati
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	72	74	8 Saat	13 Saat
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-		
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	7	4		
Toplam	81	78	8	13
TOPLAM	180			

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 06.10.2025	Salı 07.10.2025	Çarşamba 08.10.2025	Perşembe 09.10.2025	Cuma 10.10.2025
08.30-09.15	I. MODÜL	Sağlıklı Hastane Ortamı Ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	I. MODÜL	Sağlıklı Hastane Ortamı Ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	I. MODÜL	Sağlıklı Hastane Ortamı Ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	I. MODÜL	Sağlıklı Hastane Ortamı Ve Risk Yönetimi Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	I. MODÜL	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		
14.15-15.00	I. MODÜL	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		
15.15-16.00	I. MODÜL	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel		
16.15-17.00	I. MODÜL	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel		
17.00-18.00				1.MODÜL ARA SINAVI	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 13.10.2025	Salı 14.10.2025	Çarşamba 15.10.2025	Perşembe 16.10.2025	Cuma 17.10.2025
08.30-09.15	Hastane Ortamında İletişim Ve Etkileşim Arş. Gör. Dr.Emel Öztürk Turgut	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Hastane Ortamında İletişim Ve Etkileşim Arş. Gör. Dr.Emel Öztürk Turgut	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Erişkin Tanılaması “Objektif Ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Erişkin Tanılaması “Objektif Ve Subjektif Veri” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Bakım Verme Yaklaşımları Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ağrı Ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş		
14.15-15.00	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ağrı Ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş		
15.15-16.00	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş		
16.15-17.00	Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	KÜTÜPHANE SAATİ		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 20.10.2025	Salı 21.10.2025	Çarşamba 22.10.2025	Perşembe 23.10.2025	Cuma 24.10.2025
08.30-09.15	Hastanın Uyku Gerekisini Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Hastanın Uyku Gerekisini Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “İdrar Örneği Alma” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı		
14.15-15.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı		
15.15-16.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane İrrigasyonu” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Terminal Dönem Ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı		
16.15-17.00	KÜTÜPHANE SAATİ	KÜTÜPHANE SAATİ	Terminal Dönem Ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 27.10.2025	Salı 28.10.2025	Çarşamba 29.10.2025	Perşembe 30.10.2025	Cuma 31.10.2025
08.30-09.15	İlaç Uygulamaları “İlaçların Uygulanması İçin Hazırlık” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş	RESMİ TATİL	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	İlaç Uygulamaları “İlaçların Oral Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş		Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	İlaç Uygulamaları “İlaçların Lokal Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş		Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Laboratuvar (Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi)		Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL		
14.15-15.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak				
15.15-16.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak				
16.15-17.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 03.11.2025	Salı 04.11.2025	Çarşamba 05.11.2025	Perşembe 06.11.2025	Cuma 07.11.2025
08.30-09.15	KÜTÜPHANE SAATİ	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Hizmet İçi Eğitim Doç. Dr. Nilay Özkütük	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	KÜTÜPHANE SAATİ	Kan Transfüzyonu Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu	Hizmet İçi Eğitim Doç. Dr. Nilay Özkütük	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Klinik Öğretim Doç. Dr. Nilay Özkütük	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Laboratuvar (Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Eğitimi Prof. Dr. Fatma Orgun	Laboratuvar (Hasta Eğitimi)		
14.15-15.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Eğitimi Prof. Dr. Fatma Orgun	Laboratuvar (Hasta Eğitimi)		
15.15-16.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Eğitimi Prof. Dr. Fatma Orgun	Laboratuvar (Hasta Eğitimi)		
16.15-17.00	KÜTÜPHANE SAATİ	Hasta Eğitimi Prof. Dr. Fatma Orgun	Laboratuvar (Hasta Eğitimi)		
17.00-18.00	2. MODÜL 1. ARA SINAV				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 10.11.2025	Salı 11.11.2025	Çarşamba 12.11.2025	Perşembe 13.11.2025	Cuma 14.11.2025
08.30-09.15	Laboratuvar (Aspirasyon Oksijen Uygulama)	Laboratuvar (Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)		
14.15-15.00	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı)	Laboratuvar (Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj)		
15.15-16.00	Laboratuvar (Ng Tüp Takma-Ng Besleme)	Laboratuvar (Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı)	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)		
16.15-17.00	Laboratuvar (Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme)	Laboratuvar (Yatak Banyosu,Baş, perine banyosu,Ağız bakımı)	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 17.11.2025	Salı 18.11.2025	Çarşamba 19.11.2025	Perşembe 20.11.2025	Cuma 21.11.2025
08.30-09.15	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (Lavman Uygulama, Rektal tüp uygulama)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Üretral Kateterizasyon Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)		
14.15-15.00	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)		
15.15-16.00	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)		
16.15-17.00	Laboratuvar (IV Kateterizasyon, Sıvı Uygulama)	Laboratuvar (İV İlaç Uygulama, Kan Tran. Kan Alma)	Laboratuvar (Lokal İlaç Uygulama)		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 24.11.2025	Salı 25.11.2025	Çarşamba 26.11.2025	Perşembe 27.11.2025	Cuma 28.11.2025
08.30-09.15	Laboratuvar (Lokal İlaç Uygulama)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Termofor ve Buz Kesesi)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Laboratuvar (Lokal İlaç Uygulama)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Termofor ve Buz Kesesi)	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Laboratuvar (Yatak Yapımı (Boş yatak, İçinde hasta olan yatak)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Termofor ve Buz Kesesi)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar (Yatak Yapımı (Boş yatak, İçinde hasta olan yatak)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Termofor ve Buz Kesesi)	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Laboratuvar (Yatak Yapımı (Boş yatak, İçinde hasta olan yatak)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Aspirasyon Oksijen Uygulama)		
14.15-15.00	Laboratuvar (Yatak Yapımı (Boş yatak, İçinde hasta olan yatak)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Aspirasyon Oksijen Uygulama)		
15.15-16.00	Laboratuvar (Yatak Yapımı (Boş yatak, İçinde hasta olan yatak)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Aspirasyon Oksijen Uygulama)		
16.15-17.00	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (İM. –İD.- SC İlaç Uygulama)	Laboratuvar (Aspirasyon Oksijen Uygulama)		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	Pazartesi 01.12.2025	Salı 02.12.2025	Çarşamba 03.12.2025	Perşembe 04.12.2025	Cuma 05.12.2025
08.30-09.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA TANITIMI	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
17.00-18.00	2.MODÜL 2. ARA SINAV				



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi / Hemşirelik Bakım Esasları Modülü**

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

5. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmalarını içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

6. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

7. Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/rU4hvws4uQD8cxwQ7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi / Hemşirelik Bakım Esasları Modülü**

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/FGkztcBWeiPsEAu5>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi / Hemşirelik Bakım Esasları Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme					
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme					
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme					
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme					
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme					
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme					
7. Hasta eğitimini kavrayabilme					
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/ZV4ZiCDJQZkrq7Kn7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Doküman No	FRM-HMF-034
------------	-------------



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi / Hemşirelik Bakım Esasları Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme					
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme					
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme					
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme					
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme					
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme					
7. Hasta eğitimini kavrayabilme					
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/fp7cwj2Srakx1T196>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

3. MODÜL

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Dilek SARI

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Gözde KOÇAK

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 02.12.2025/ 07.01.2026

TANIM: Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

AMAÇ : Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

UYGULAMA MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme

12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme

13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

Tablo 11. “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar” Dersi Öğrenme Çıktıları ile “Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Uygulaması” Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
MÖÇ-1	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-2	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-3	5	5	5	4	4	2
MÖÇ-4	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	3
MÖÇ-6	5	4	5	4	5	5
MÖÇ-7	5	5	5	4	5	4
MÖÇ-8	4	5	5	4	3	3
MÖÇ-9	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-10	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-11	4	5	5	5	5	4
MÖÇ-12	4	5	5	5	3	4
MÖÇ-13	3	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

UYGULAMA ALANLARI

Kulak Burun Boğaz, Göz, Üroloji, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Nöroloji, Gastroenteroloji, Acil Servis, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji Kliniği

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm

öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla klinikte tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 12’de sunulmuştur.

TABLO 12. TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ İLİŞKİSİ TABLOSU

Bakım Esasları Modülü				
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme	- Hemşirelik Süreci - Beceri Kontrol Listeleri - Uygulama Değerlendirme Formu	Gözlem formu, vaka analizi, grup tartışmaları	DÖÇ 1, 2, 3, 4, 6	PÇ 1, 2
MÖÇ 2- İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme		Kavram haritası, kısa sınav, beyin fırtınası etkinliği	DÖÇ 1, 2, 3, 4	PÇ 1, 2, 8
MÖÇ 3- İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme		soru-cevap oturumu, hikaye anlatımı	DÖÇ 1, 2, 5	PÇ 1, 2, 3, 4
MÖÇ 4- İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme		Rol yapma, vaka analizi, geri bildirim formları	DÖÇ 1, 2, 3, 4	PÇ 1, 2, 3, 4, 5, 9
MÖÇ 5- Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme		Literatür tarama ödevi	DÖÇ 2, 3, 4	PÇ 1, 2, 3, 5, 6
MÖÇ 6- Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme		İletişim becerileri gözlem formu	DÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6	PÇ 1, 2, 3, 4, 5, 9
MÖÇ 7- Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme		Proje hazırlama, grup sunumu, öz değerlendirme formu	DÖÇ 1, 3, 4, 6	PÇ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12

MÖÇ 8- Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme		Gözlem formları, klinik günlük değerlendirmesi	DÖÇ 1, 2, 4, 6	PÇ 1, 2, 4, 6
MÖÇ 9- Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme		Beceri kontrol listeleri, akran geri bildirimi	DÖÇ 2, 3	PÇ 1, 2, 3, 4
MÖÇ 10- Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme		Simülasyon uygulaması, yapılandırılmış klinik gözlem	DÖÇ 1, 3, 4	PÇ 1, 2, 3, 4
MÖÇ 11- Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme		Klinik uygulama gözlem formu, check-list	DÖÇ 1, 2, 3, 4	PÇ 1, 2, 3, 4, 5
MÖÇ 12- Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme		Eğitim materyali hazırlama, akran değerlendirmesi	DÖÇ 2, 4, 6	PÇ 5, 6, 10
MÖÇ 13- Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme		Yönetim senaryosu çözümlemesi, vaka temelli tartışma	DÖÇ 1, 2, 4, 6	PÇ 4, 6, 10, 12

**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ), Modül Öğrenme Çıktısı (MÖÇ)*

UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ
Teorik	-
Laboratuvar	-
Uygulama	136
TOPLAM	136

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025
08.30-09.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Uygulama Tanıtımı	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA		
17.00-18.00	2. MODÜL 2. ARA SINAV				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	08.12.2025	08.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	12.12.2025
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	18.12.2025	19.12.2025
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12.2025	26.12.2025
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	29.12.2025	30.12.2025	31.12.2025	01.01.2026	01.01.2026
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	RESMİ TATİL	Professional English-I
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		Professional English-I
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	RESMİ TATİL	
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	05.01.2026	06.01.2026	07.01.2026	08.01.2026	09.01.2026
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.1(İng) (Teo)	Professional English-I
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Seçmeli Ders-2.2(İng) (Teo)	Farmakoloji-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA		



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-034
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/ UYGULAMA MODÜLÜ UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM
FORMU

.../.../20...

Ders/Uygulama Modülü Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi/ Temel Hemşirelik
Bakım Uygulaması Modülü**

Geri Bildirim Formu Linki: <https://docs.google.com/forms/d/e/>

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama süresi			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
1.Uygulama alanı			
2.Uygulama alanı			
3.Uygulama alanı			
4.Uygulama alanı			
5.Uygulama alanı			
6.Uygulama alanı			
2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinme odası			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
Uygulama alanında iletişim											
Arkadaşlar											
Öğretim elemanları											
Ekip üyeleri											
Sağlıklı/Hasta birey											
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları											
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç	Çok										

C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanında kullanılan formlar			
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:			

D) UYGULAMA ALANLARINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?	
A) Hayır	B) Evet (lütfen açıklayınız).....

E) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU	
Bu uygulama alanının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç	Çok

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi/ Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme					
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme					
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme					
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme					
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme					
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme					
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme					
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme					
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme					
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme					
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme					
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme					
13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemşirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemşirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıdaki Hemşirelik ve İletişim Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz

Ders/Modül Adı: **Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi/ Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü**

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme					
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme					
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme					
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme					
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme					
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme					
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme					
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme					
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme					
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme					
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme					
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme					
13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://docs.google.com/forms/d/e/viewform?usp=>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemşirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemşirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR

Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ

Ar. Gör. Gözde KOÇAK

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sağlıklı Bireyi Tanılama	Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	Arş. Gör. Dr. Fatma SAVAN	Arş. Gör. Selin AHSUN
Hemşirelik Bakım Esasları	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Doç. Dr. Figen OKÇİN	Arş. Gör. Burak GENÇ
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU	Arş Gör. Gözde KOÇAK

2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

(İsim sıralaması titre ve alfabetik sıraya göre yapılmıştır)

Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol

Prof. Dr. Ayten Zaybak

Prof. Dr. Dilek Sarı

Prof. Dr. Fatma Orgun

Prof. Dr. Leyla Khorshtd

Prof. Dr. Şafak Dağhan

Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel

Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan

Prof. Dr. Türkan Özbayır

Prof. Dr. Ülkü Güneş

Doç. Dr. Emine Karaman

Doç. Dr. Esmâ Özşaker

Doç. Dr. Esra Oksel

Doç. Dr. Figen Okçin

Doç. Dr. Hülya Kankaya

Doç. Dr. Nilay Özkütük

Doç. Dr. Renginar Öztürk Dönmez

Doç. Dr. Ruşen Öztürk

Doç. Dr. Serap Yıldırım

Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray

Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak

Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze

Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut

Arş. Gör. Dr. Fatma Savan

Arş. Gör. Dr. Nilay Çerkezoğlu

Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş

Arş. Gör. Burak Genç

Arş. Gör. Gözde Koçak

Arş. Gör. Selin Ahsun