



DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜLÜ GERİBİLDİRİM

Modül Koordinatörü: Prof. Dr. Meryem YAVUZ v an GIERBERGEN

Modül Ölçme Değerlendirmecisi: Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN

Modül Sekreteri: Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA

1.Uzaktan eğitimle işlenen derse/modüle aktif katılma durumunuz?

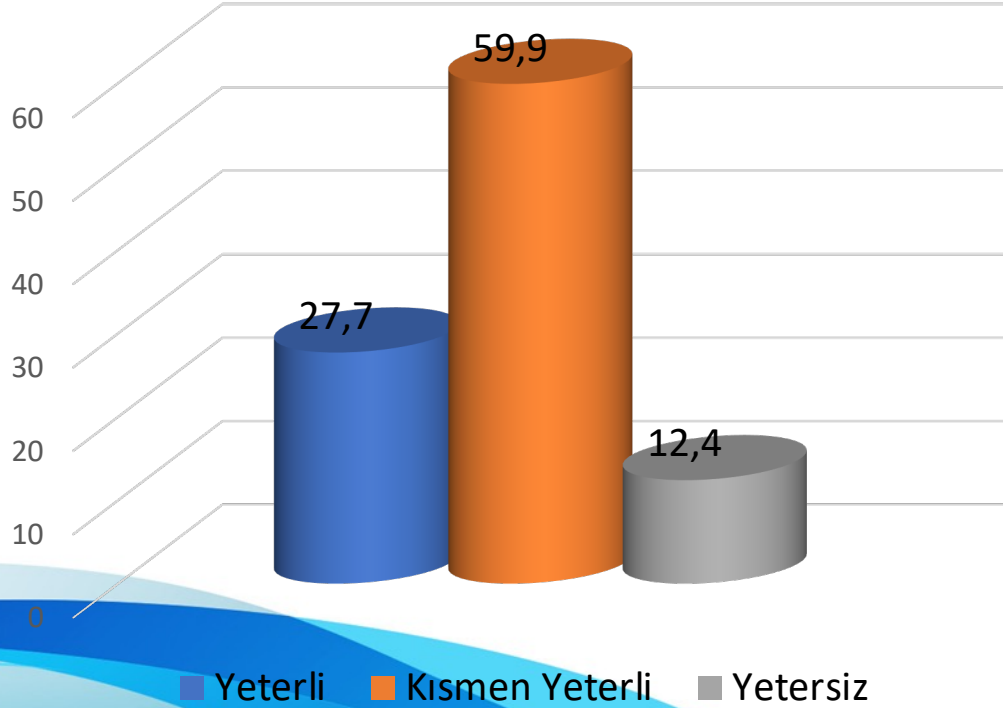


Katılmadıkları durumlarda Nedenler;

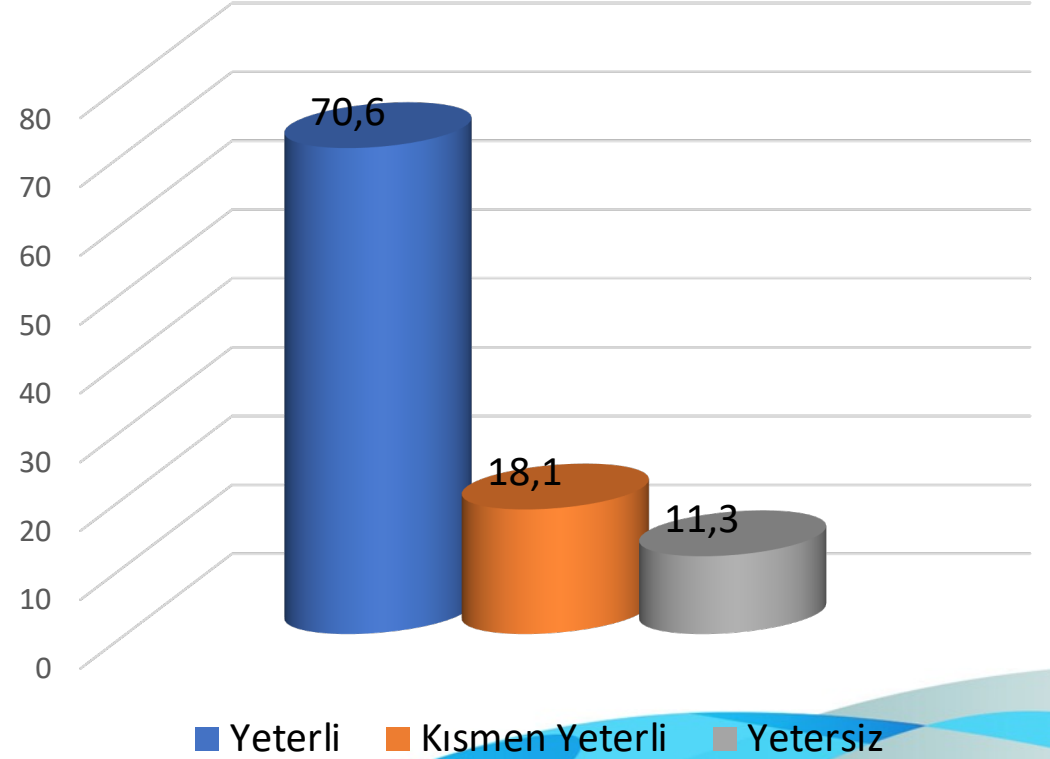
- Katıldım;Bazen katılamadım lakin izledim;
- Katıldım;Bazı derslere bilgisayarımın dolay katılamadım ve daha sonra tekrarını izledim;
- Bazı derslere katılamadım ama ders kayıtlarını izledim.

2. Uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere/modüllere ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre değerlendirme;

Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin katkı sağlama düzeyi %

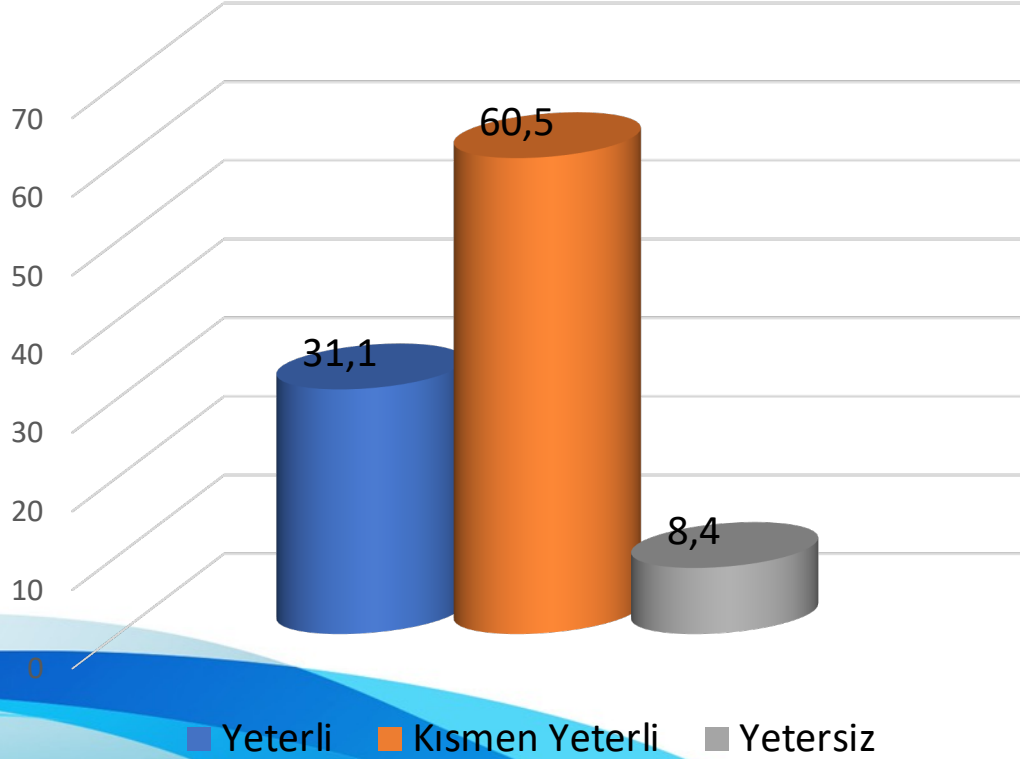


Derslerin süresi %

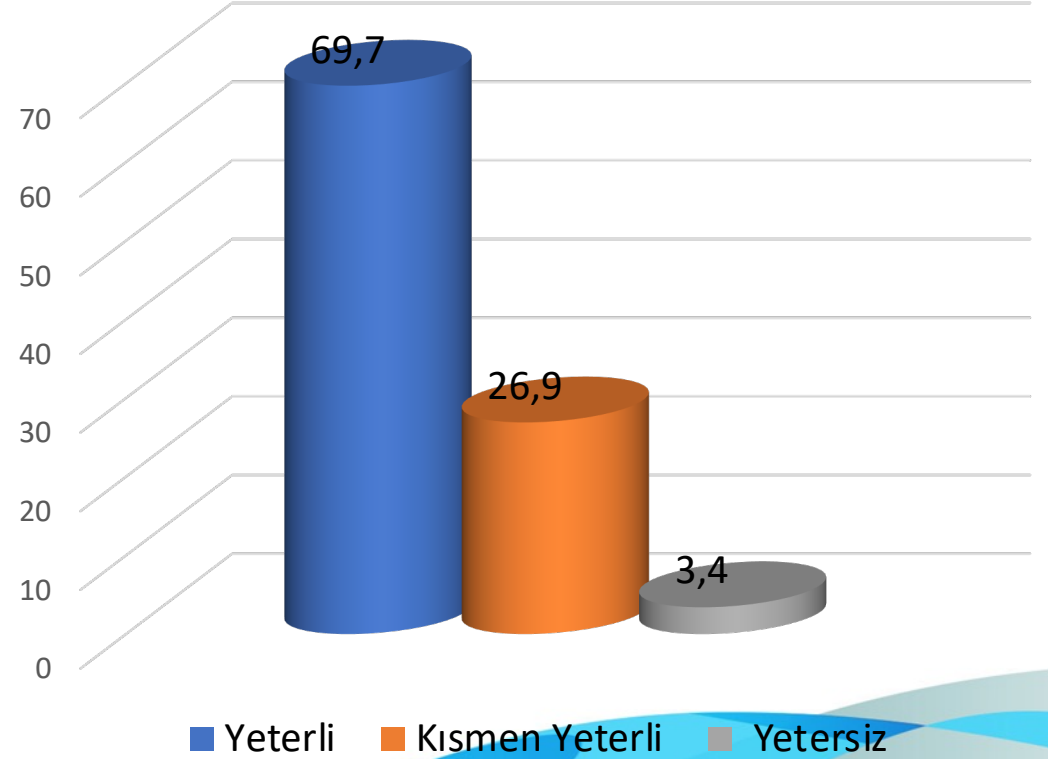


2. Uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere/modüllere ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre değerlendirme;

Derslerin anlaşılabilirliği %

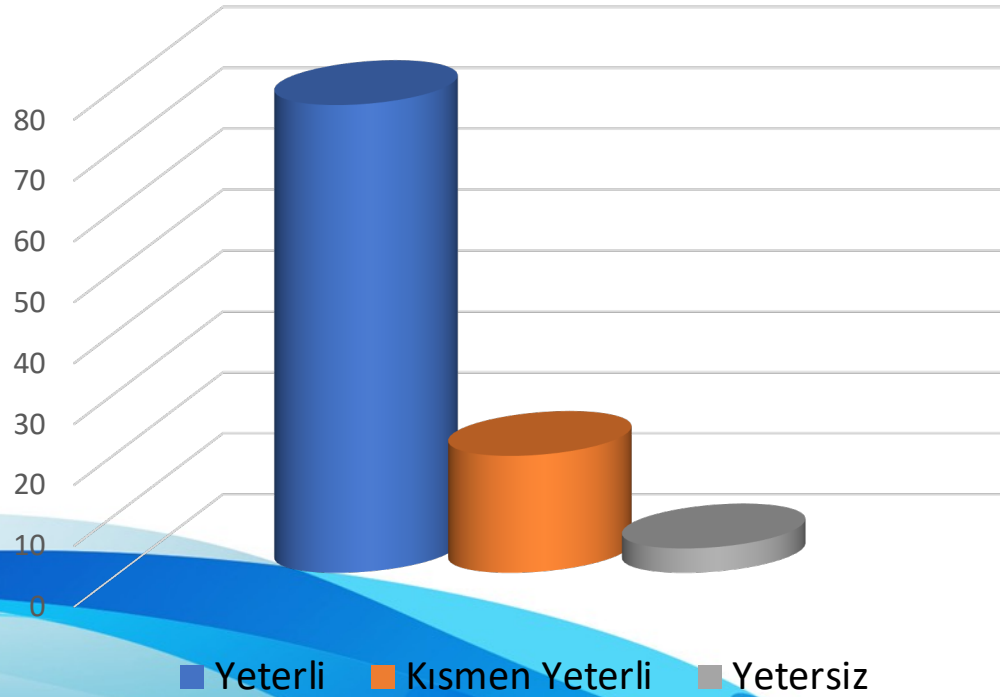


Derslerin içeriği %

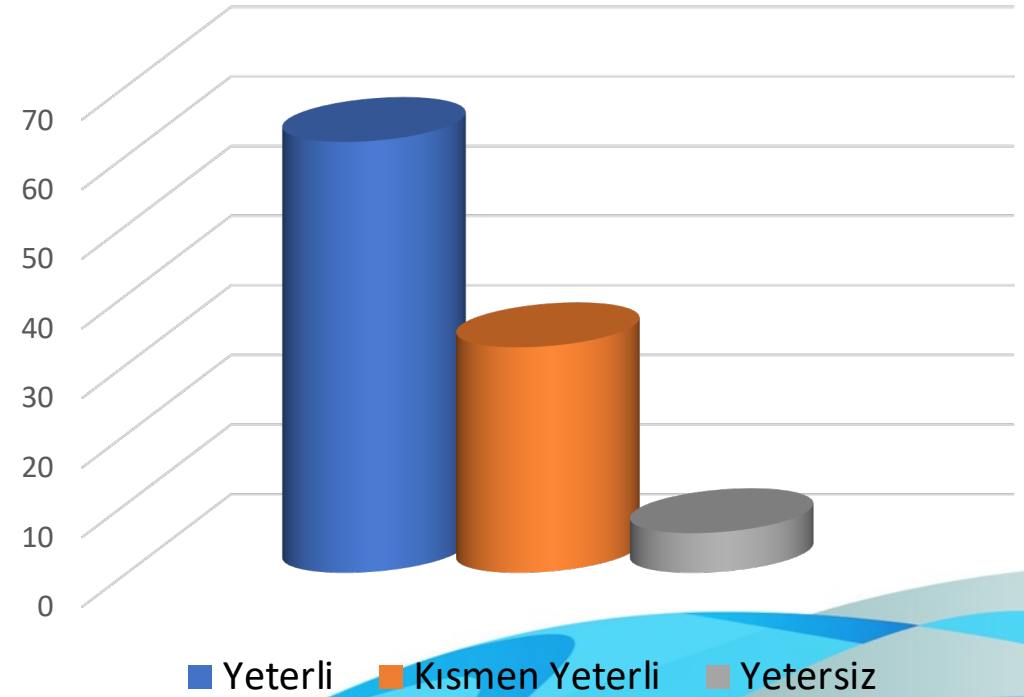


2. Uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere/modüllere ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre değerlendirme;

Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu %

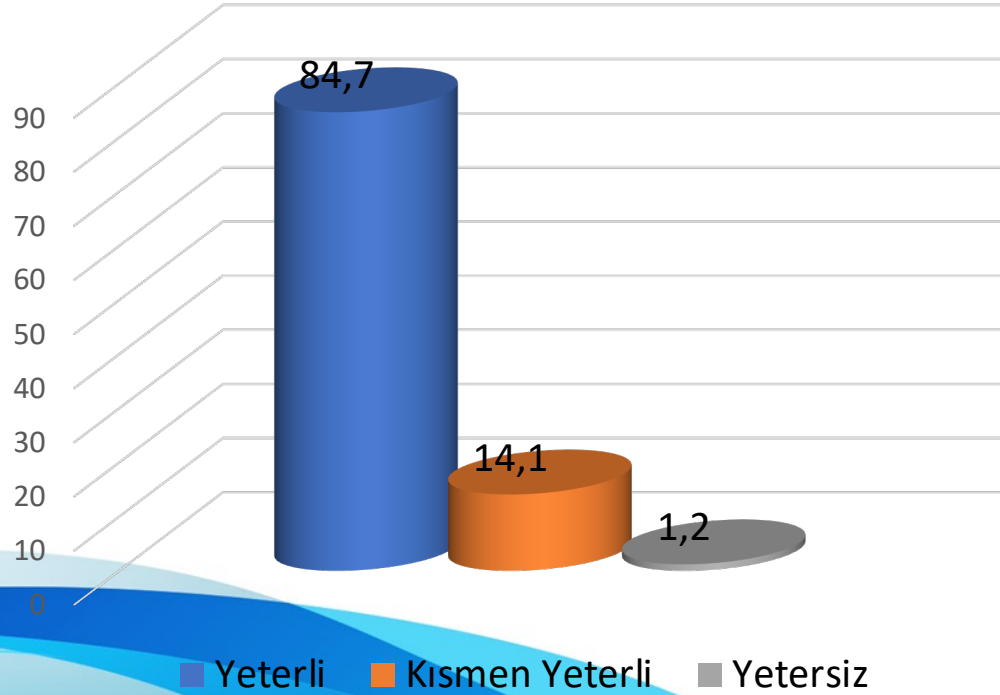


Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu %

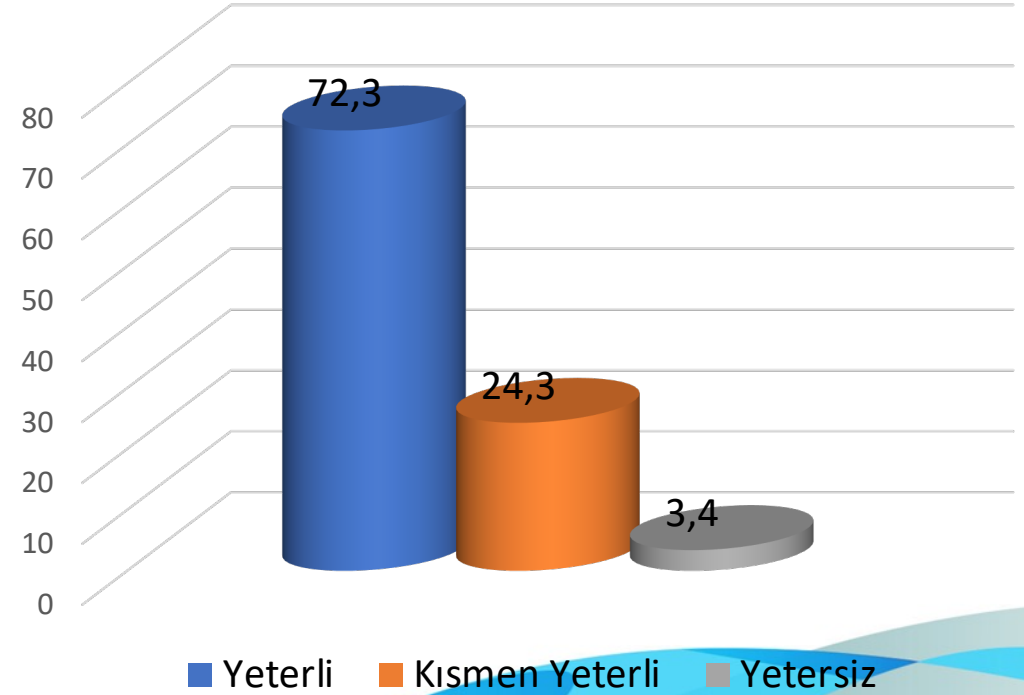


2. Uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere/modüllere ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre değerlendirme;

Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti %

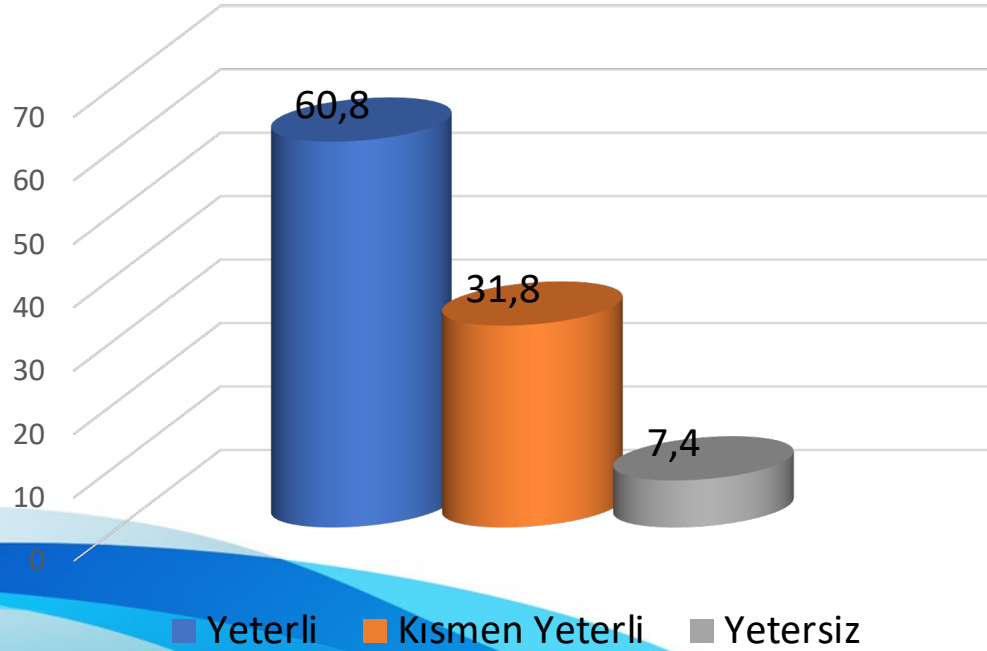


Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri %

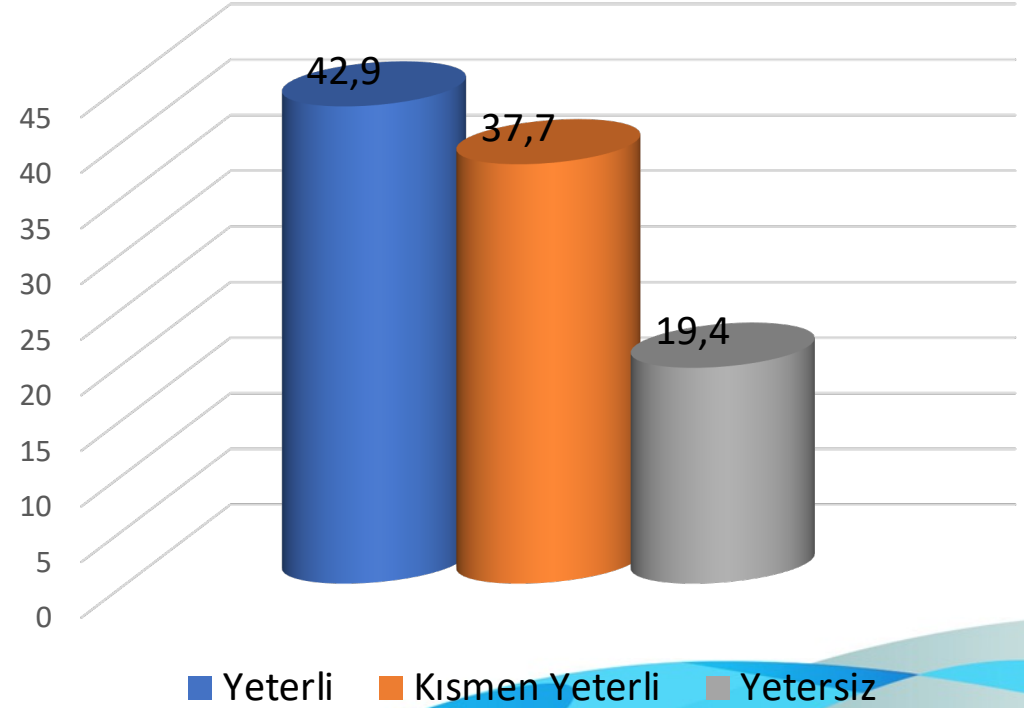


2. Uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere/modüllere ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre değerlendirme;

**Canlı derste aktif öğrenme yöntemlerinin
(beyin fırtınası, soru cevap, tartışma vb.)
kullanılma durumu %**

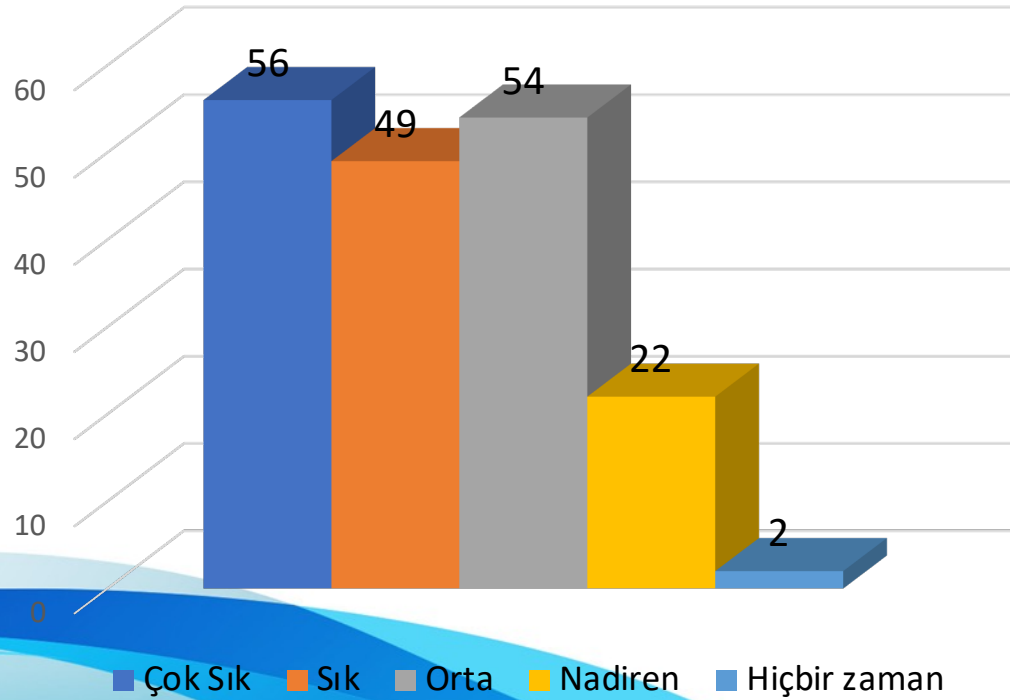


**Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik
durumu %**



3.Uzaktan eğitimde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir?(Egeders)

Uzaktan eğitimde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir? (Egeders) (n)

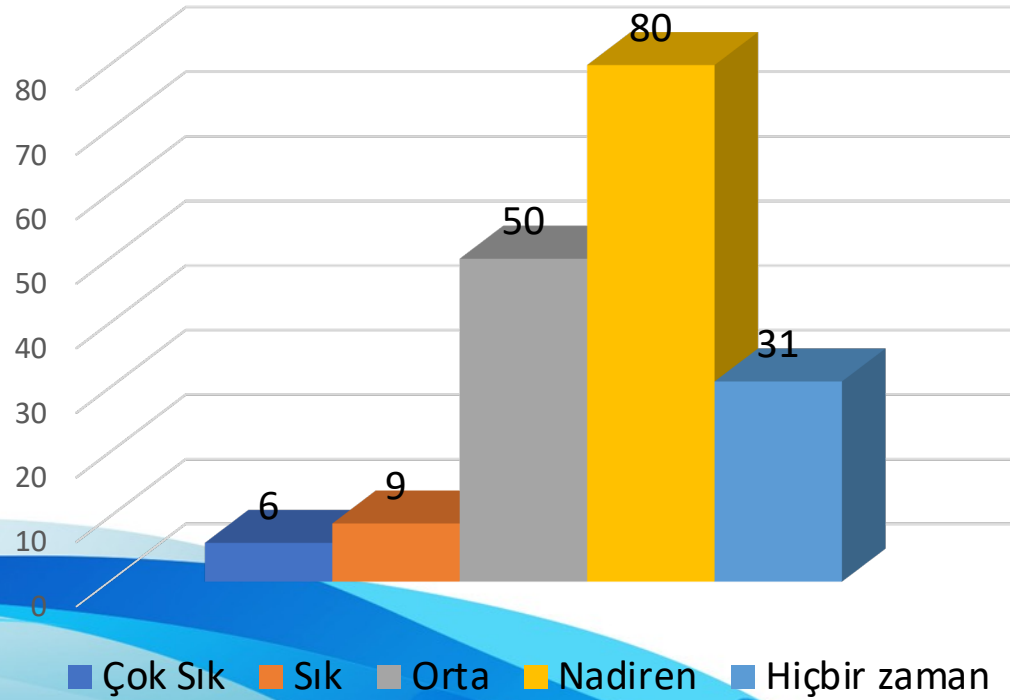


Teknik sorun yaşama nedenleri;

- Wifi sorunları,
- Egeders çökmesi,
- Egederse yüklenen dersleri bazen açamadım.
- Yoğunluk nedeniyle bazen siteye girilemediği için ders slaytlarına ulaşım zorlaşıyor
- Genelde egederse giremiyorum
- Teams beni sürekli dersten attı
- Uygulamanın çökmesi
- İnternet, bilgisayar
- Çok donuyor
- Ege ders bu dönem önceki döneme göre çok daha hızlı ve iyi işliyor.
- Yaşadığım yerde telefon çekmiyor ve internet çok sıkıntılı bazı günler hiç çekmediği oluyor yada birden internet kesintisi yüzünden dersten atabiliyor sistem.
- Sistem genelde çökük oluyor
- Sisteme giriş çıkışlarda yoğunluk nedeniyle sorun yaşıyorum
- Uygulamadan kaynaklı telefonda girerken sıkıntı oluyor
- Elektrik kesintisi, internet problemi, sistem açılmaması

3. Uzaktan eğitimde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir?(Teknik sorun yaşama sıklığınızın nedeniniz diğer kısmına belirtir misiniz?) (Teams)

Uzaktan eğitimde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir?(Teams) (n)

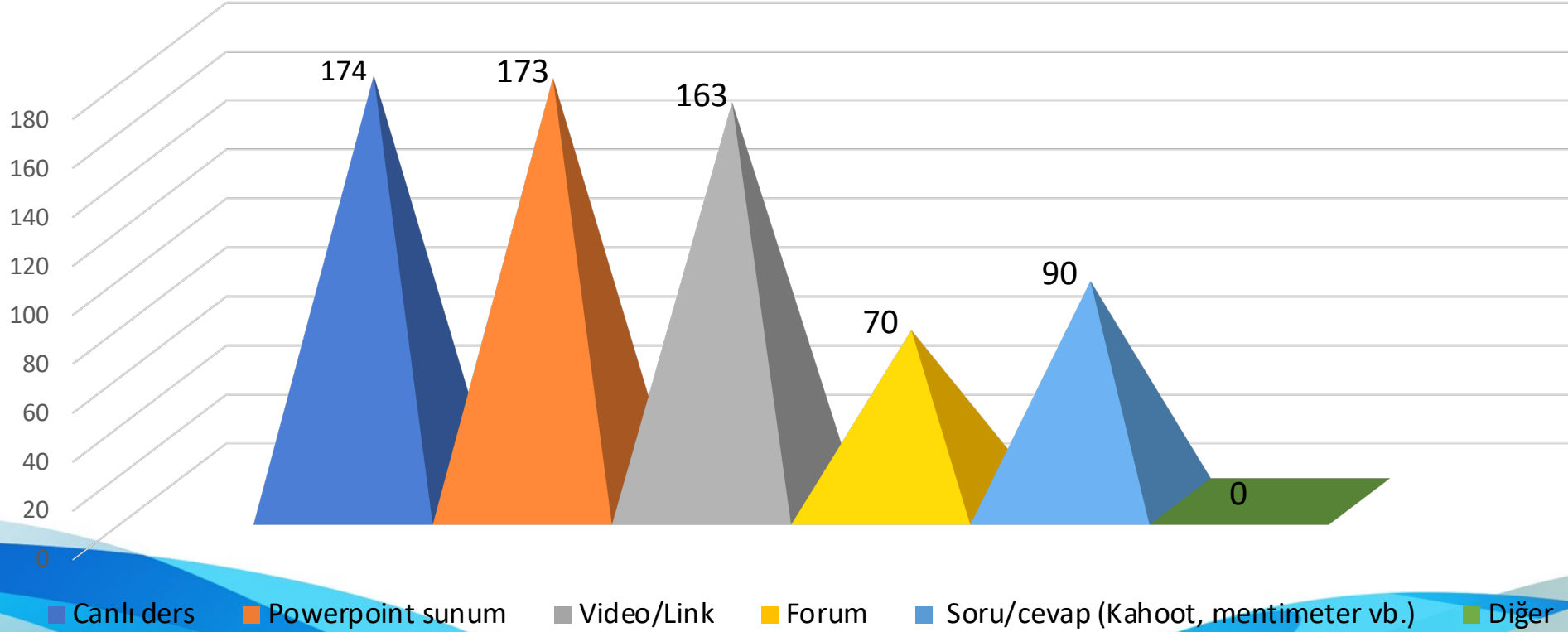


Teknik sorun yaşama nedenleri;

- Wifi sorunları
- Teams bağlantı hatası veriyor
- Teams üzerinde video paylaşılırken çok sıkıntı oluyor.Ses ve görüntü genelde senkron bir şekilde ilerlemiyor.
- Teams beni sürekli dersten attı
- Elektrik
- Bağlantı sorunu
- İnternet
- Teams ufacık bir internet azalmasında bile toplantıdan atıyor bu yüzden arada toplantılarda çıktığım oldu
- Sistemin beni atması

4.Uzaktan eğitimde hangi yöntemler ve araç-gereçler kullanıldı?

Uzaktan eğitimde kullanılan yöntemler ve araç-gereçler



5.Uzaktan eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

Bu soru için %14 "8-10" aralığında derecelendirme puanı verdi

Ortalama puan 5,36

Puan dağılımı



6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Bazen kendi internetimle ilgili gelgitler yaşadığım için canlı derse girememe, kopma vs olabiliyor.

Uygulama ve laboratuvar derslerinin anlaşılması için okulda yapılmasını talep ediyorum.

MESLEĞİME DAİR BİR FAYDASI OLMAMAKLA BİRLİKTE LABAROTUAR VE UYGULAMA DERSLERİNİN ONLINE ŞEKİLDE HAFIZADA AZ KALMASI VE BİR İĞNE DAHİ VURMAYI BİLEMEMENİN ÜZÜNTÜSÜNÜ YAŞIYORUM. İNANIYORUM Kİ İSTENİLSE BİZİM FAKÜLTEMİZ 2 . SINIF ÖĞRENCİLERİNE DE AŞI BULUP TEORİKLER DIŞINDAKİLERİ FAKÜLTEDE YAPMA HAKKIMIZI BİZE TANIRLARDI. SEVGİLER....

Dersler çok uzun odaklanmak zor oluyor

Uzaktan eğitimlerde bazen katılamadım ders videoları günü güne eklenmediği için toplu izleyebildim. Bunun önüne geçilirse çok güzel olur.

Çok uzun ve önemli konular çok kısa bir sürede işlendi bu derslerin daha yayılarak programlanması daha iyi olurdu ve lab dersleri gruplara bölünerek yapılsaydı verim daha yüksek olurdu

Hemşirelik fakültesi öğrencisi olarak yapmamız gereken en önemli şeylerden bir tanesi uygulama yapmamız ve bu online dönem sürecinde uygulama yapamadığımız için sadece teorik dersler tam anlamıyla öğrenmemiz için yeterli olmuyor.

Ders süreleri çok uzundu odaklanmak gerçekten zor :(

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çok fazla teorik bilgi olduğu için bize asıl lazım olacak bilgilerin üzerinde duramıyoruz. Ders aralarımız çoğu zaman kısaltılıyor ya da blok yapılıyor. Hocalarımızın slaytı okuyup geçmesinden de dersi soru cevap şeklinde ya da kendi anlatımlarıyla daha aktif işlemleri bizim için daha verimli oluyor.

Genel olarak güzeldi

Uzaktan yapılabilecek en iyi eğitim şekli buydu hocalarımızın emeğine sağlık.

Uzaktan eğitimin en iyi olabilecek şeklinde derslerimizi işledik biraz yoğun bir program olsa da verim aldığımı düşünüyorum. Tüm hocalarımızın emeğine sağlık.

Ders saatleri çok uzun olduğu için gün boyu her dersi aktif bir şekilde dinleyemiyorum.

Konu konu üstüne. Birini kavrayamadan bir bakıyorum üstüne abartısız 2-3 sistem eklenmiş. Ona mı çalıştım buna mı derken elde var 0 oluyor. Tabii ki yoğun online olmasa da yoğun olacaktı. Ama online olarak dezavantajlarımızın daha fazla olduğunu düşünüyorum buna göre de yüzyüze eğitim online eğitime yeterli uyarlanamadı. Teşekkürler

İzletilen videolarda donma olayı çok oluyor ses ile görsel farklı zamanda geliyor ve konuyu kavrama açısından işimizi zorlaştırıyor. Bir de herhangi bir hocamızın ders zamanında bir aksilik ya da derse bağlanamama gibi bir sorununda bize bilgi verilmedi 2 defa başımıza geldi ikisinde de ekran başında saatlerce bekledik böyle durumlar elbette ki olabilir ama biz bilgilendirilsek boşuna beklememiz oluruz. Teşekkürler.

İnternetim olmadığı zamanlarda sıkıntı yaşıyorum

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

internet problemi yaşıyorum
İnternet sorunu yaşadım
Onerim: bu sene yapamıyacağımız stajların bir şekilde telafi edilmesidir
...
Öğrencilerin mental ve ruhsal sağlıklarına gereken hassasiyetin gösterilmediğini yapılan programların çok yoğun olmasından dolayı dersin verimini düşürmesi ve bu konuda öğrencilerime şikayeti olmasına rağmen bu durumun dikkate alınmaması uzaktan eğitimin bu zor dönemde işleri herkes için zorlaştırmaktadır
İnternet

Daha az ders konulmalı, verimsiz olduktan sonra hiçbir önemi kalmıyor bizim için o kadar saatin
Dersler gereğinden fazla uzun. Sunuları dümdüz okumak yerine kendileri katarak anlatsa eminim daha yararlı olur. Bu yaşımızda kendimize zaman ayırabilmemiz de çok önemli lâkin dersler sayesinde mümkün olmuyor. En kısa sürede bizi okula çağırın. Lütfen.
Dersleri sıkıştırılmış bir şekilde işliyoruz. Teorik bilgiler daha fazla zamana yayılarak işlenilebilir.
Kişisel zaman yetersizliği, derslere ayrılan süreyle doğru orantılı verim alamama, lab ve uygulama derslerine uzaktan eğitim için gereğinden fazla süre ayırıp teoriklerin sıkıştırılması sorunlarının çözüme kavuşmasını temenni ediyoruz.

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Dersler çok yoğun olduğundan dolayı kişisel çalışma yaparken yorgun düşüyoruz ders programları gözden geçirilebilir.

Artık hiçbir derse odaklanamıyorum. Her şeyin sadece vakit kaybı olduğunu düşünüyorum. Dersler çok yoğun ve hızlı ilerliyor konuları kendim tekrar çalışmadığım sürece anlamıyorum.

Ders saatlerinin çok uzun, ders içeriğinin çok yoğun olmasına karşılık dersin anlaşılabilirliği ve kavranabilirliği bakımından zorluk yaşadım ve hâla yaşıyorum.

Ders saatleri günlük 8 saat çok fazla. Ara vermediğimiz, sırf yetiştirmek için ara bile verilmeyen çok fazla ders oldu. Bizim bu bilgileri böyle zor zamanda bu kadar kısa sürede kavrayabilmemizin mümkün olmadığını belirtmek isterim. Teorik derse ayrılan süre biraz daha uzatılıp lab ve uygulama süreleri kısaltılabilir. Biz konuları teorik anlamda kafamızda oturtmadan lab dersleri işlenmeye başlandı.

Teorikler çok hızlı işlendi ve bazen derslere geç başlandığı için konuları yetiştirme çabası hakimdi. Bu da önemli konuların üstünden çabucak geçilmesine neden oldu. Bazı dersler sadece slayti okuyarak işlendiği için verim alamadım. Bazı hocalarımız ise gerçekten çok güzel anlattılar, örnekler verdiler mantığını açıkladılar. Daha önce de iletmıştim fakat bazı derslerde ne yazık ki yerine getirilmeyen bir şey var o da molaların verilmemesi ve üst üste işlenmesi. Bilgisayar başında çok durmamızın bir sonucu olarakta yorulduk ve anlatılan konudan verim alamadım. Benim en büyük önerim bir konunun teorisi işlendikten hemen sonra laboratuvarının yapılması. Böylece çok daha verimli ve anlayarak konuları geçeceğimize eminim. Önce tüm teorisi işleyip sonradan lab yapmak benim acımdan çok yararlı olmuyor. Bu önerimin dikkate alınmasını isterim. Görüşlerimizi aldığınız için teşekkür ederim.

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Konularda geçişler biraz hızlı oldu. Bazı zamanlarda konuları yetiştirmekte zorlandım. Molalar konusunda biraz sıkıntı yaşamıştık ama sonrasında hocalarımızın daha çok dikkat etmeye başladığını düşünüyorum. Bazı konular için ders saati yeterli değildi ve bu yüzden konular hızlıca anlatılmak zorunda kalındı. Bu süre ayarlamaları yapılabilir diye düşünüyorum. Bazen de derste genel olarak slayt üzerinde gittik. Ben derslerde hocalarımız deneyimlerini paylaştığında ya da üzerine kendi yorumlarını koyduğunda daha yararlı olduğunu düşünüyorum. Belki derslerde daha fazla deneyimler paylaşılabilir ya da slaytlar üzerinde biraz daha konuşulabilir. Teşekkür ederim.

Bazı konular çok uzun ve zor, hocalar süre sıkıntısı olduğu için yetiştirmem lazım diyerek çok hızlı anlattığı zaman hiç verimli olmuyor. Bazı günler üç dört ayrı konu anlatıldığı zaman da aynı şekilde hocaya yetişemiyorum dinleyemiyorum yorulduğum için dikkatim dağılıyor ve verim alamıyorum.

Ders süreleri konu içerikleriyle uyumlu değildi. Dersin işleyişi sunuların okunmasıyla geçti. İşlenen konular için soru cevap ya da bazı uygulamalar kullanılarak bilgilerin anlaşılabilirliğinin ölçülmesi ve anlaşılmayan yerleri çok kısa açıklanması ders verimliliğini arttıracaklarını düşünüyorum.

Dersler sıkıştırılmış bir şekilde işlendiği için verim alamadım. Çok yoğun bir programımız olduğu vardı, o günün tekrarını ve ertesi günkü derslerin hazırlığını yapma gibi bir imkanım olmadı. 3 vakayı hızlı hızlı inceleyip geçmek yerine 1 ya da 2 vaka daha yavaş işlemek benim açımdan daha anlaşılır olabilirdi çünkü yetişemedim, durup biraz düşünecek vaktim bile olmadı. Bir sistemin ardından (örneğin; sindirim sistemi) o sisteme ait laboratuvarı yapmak bizim açımdan daha yararlı olabilirdi. (Her şeye rağmen hocalarımız olabilecek en iyi şekilde derslerini anlattılar. Emeklerine sağlık, sonsuz teşekkürler.)

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Ders aralarına dikkat edildiği için derslere olan konsantrasyonum arttı.

Her hafta elektrik kesintisi, internet sıkıntısı yaşadım. Ayrıca sağlık sorunlarım da oldu. Ders süreleri çok uzun oldu, çoğu zaman ara verilmeden ders işlendi. Konuları sindirme şansım bile olmadı çünkü çok hızlı işlendi dersler. Evdeki tek sorumluluğum ders olmadığı için de çok sıkıntı yaşadım. Kısacası uzaktan eğitimle bu dönem hiç-bir şey öğrenme fırsatı bulamadım. Keşke konular yavaş islenseydi ve dersten sonra ders çalışma vakti olsaydı belki daha iyi olurdu. En azından konular sırf işlenmiş olmak için olamazdı ve tam bir öğrenme şansı olurdu.

Asla verim alamıyoruz

dersler çok yoğun yetiştiremiyoruz konularımızı hocalarımız çok hızlı ilerliyorlar

Yüz yüze olmadığı için uygulama yapamadığım için bilgiler havada kalıyor

Odaklanma problemi ve bir türlü sınıf havasını elde edememek.

Genel olarak birebirdeki eğitim kadar bana faydası olmuyor derslerin öğrendiklerimiz uçup gidiyor

önemli konulara az ders saati ayrıldığında konuyu anlamada zorluk yaşıyoruz

Anlaşılabilirliği çok zor ve ders saatleri çok çok fazla lab derslerini ilgili konuyu gördükten sonra yapmak daha faydalı olabilir bizim için

Ders süreleri çok uzun. Konularımız ağır ve bir günde çok fazla konu işleniyor. Konuları derslerde anlamak pek mümkün olmuyor. Derslerden sonra da yorgunluktan ders çalışacak fırsat bulamıyorum. Ders programı tekrar gözden geçirilmeli.

6. Uzaktan eğitimde yaşadığınız diğer sorunları, görüş ve önerilerinizi yazınız.

Derse olan ilgim çok çabuk dağılıyor ve ders sürelerinin çok uzun oluşu da bunu tetikliyor. Bilgisayar başında çok uzun süre boyunca oturamıyorum ve genelde dersin yarısına bile gelmeden dersten kopmuş oluyorum.

derslerin yoğunluğu çok fazla

konuların çok hızlı ve acele işlenmesi verilen eğitimin fayda düzeyi oldukça düşük olması programın çok fazla yoğun olması

etkili bir öğrenmenin yaşanmaması

İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ...

