



**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR  
DÖNEMİ**

**II.SINIF “HASTALIKLAR VE  
HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ”**

**DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE  
HEMŞİRELİK BAKIMI I” I. MODÜLÜ  
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ**

# **Dahili Ve Cerrahi Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı I” I. Modülü**

- ▶ Modül Koordinatörü: Prof. Dr. Aynur TÜREYEN
- ▶ Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ
- ▶ Modül Sekreteri: Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY

# Uzaktan Eđitimle İşlenen Derse/Modüle Aktif Katılma Durumu

<span style="color: blue;">●</span> Katıldım	179
<span style="color: orange;">●</span> Katılmadım	4
<span style="color: green;">●</span> Diğer	7



# Uzaktan Eğitim Yoluyla İşlenen Derslere/Modüllere İlişkin Verilen İfadeleri Yeterlilik Düzeyi

■ Yeterli ■ Kısmen Yeterli ■ Yetersiz

Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin katkı sađlama düzeyi

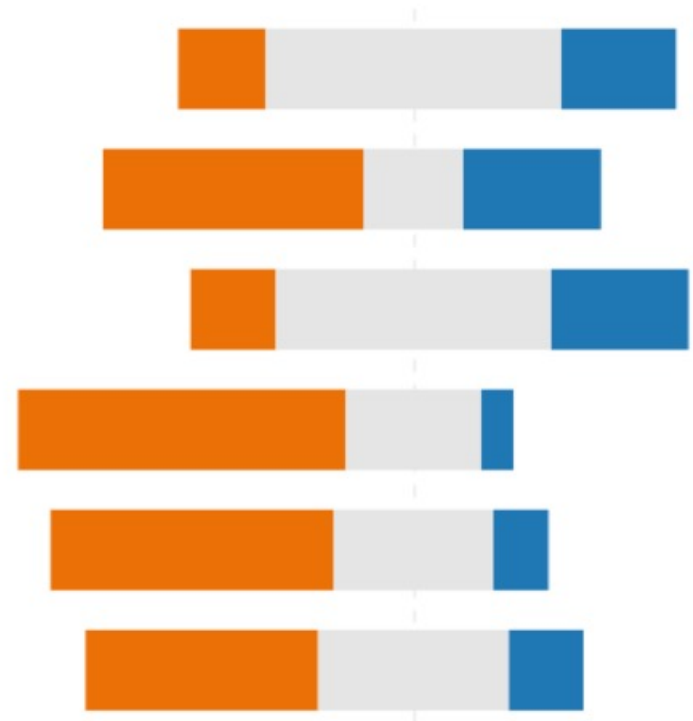
Derslerin süresi

Derslerin anlaşılrlığı

Derslerin içeriđi

Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme...

Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu



# Uzaktan Eğitim Yoluyla İşlenen Derslere/Modüllere İlişkin Verilen İfadeleri Yeterlilik Düzeyi

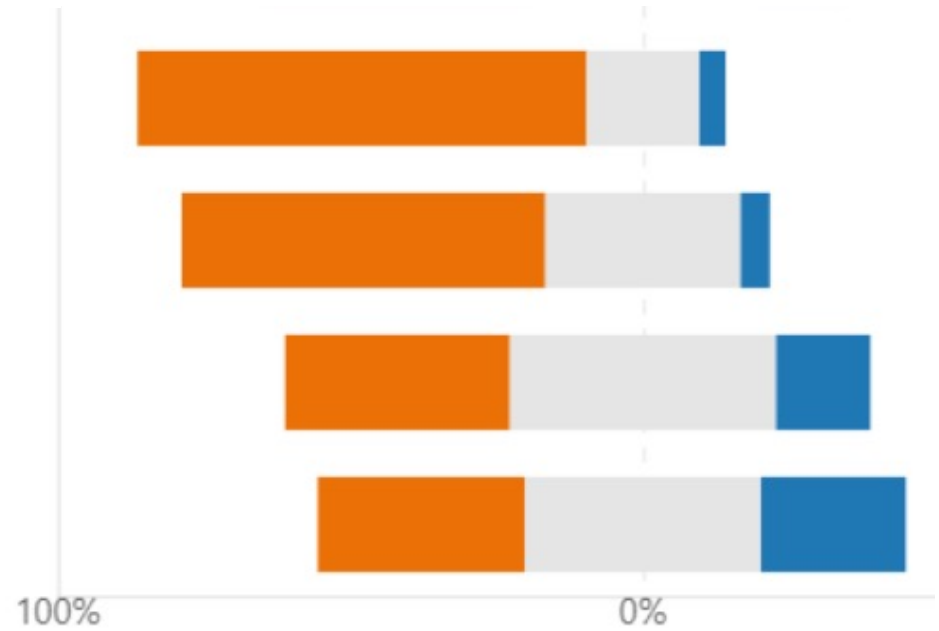
■ Yeterli ■ Kısmen Yeterli ■ Yetersiz

Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti

Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri

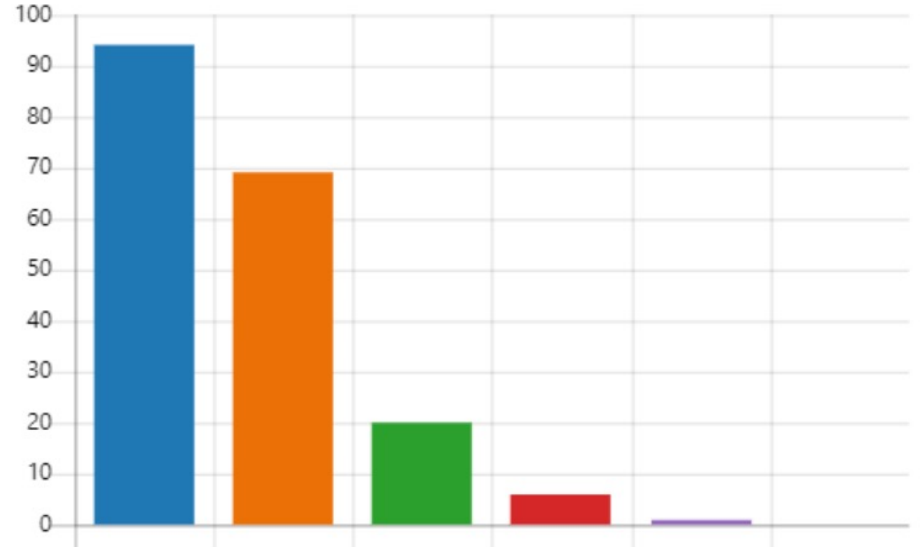
Canlı derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru...

Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu



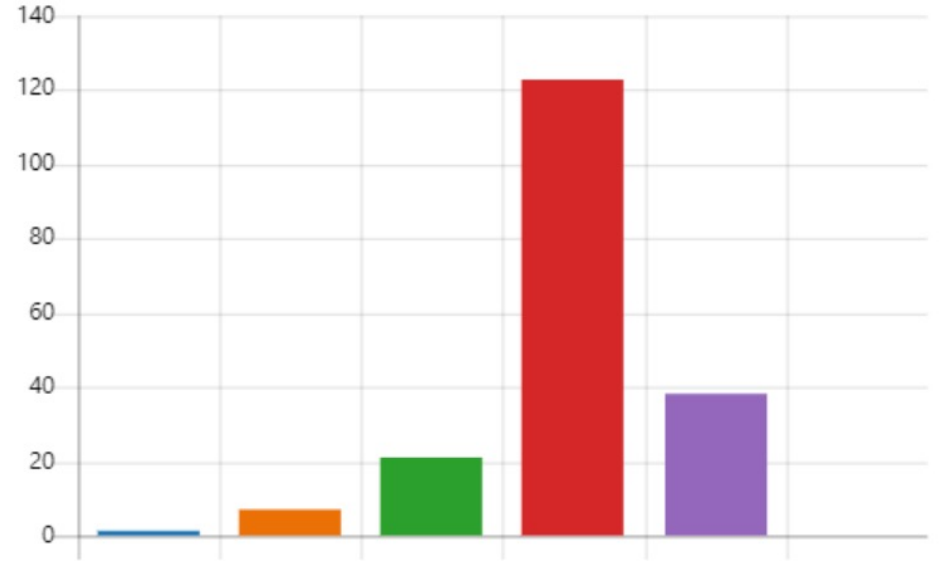
# Uzaktan Eđitimde Teknik Sorun Yařama Sıklığınız (Egeders)

Çok Sık	94
Sık	69
Orta	20
Nadiren	6
Hiçbir Zaman	1
Diğer	0



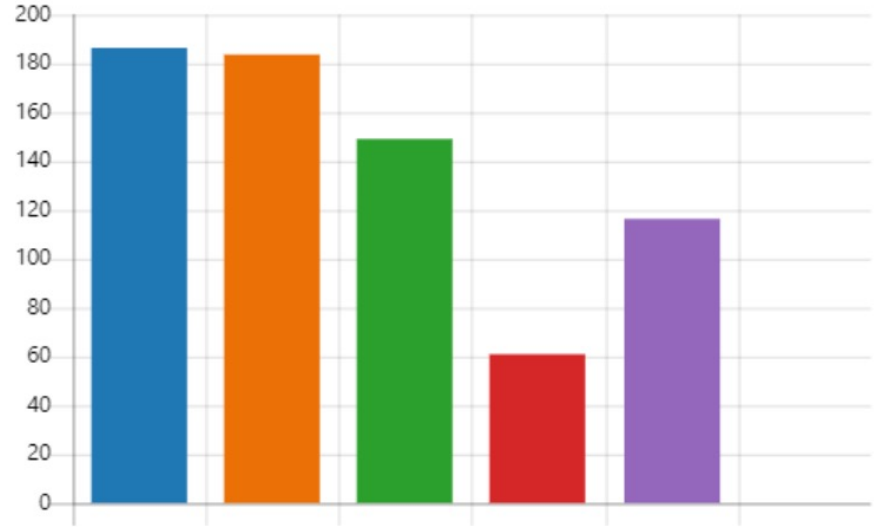
# Uzaktan Eđitimde Teknik Sorun Yařama Sıklığınız (Teams)

● Çok Sık	1
● Sık	7
● Orta	21
● Nadiren	123
● Hiçbir Zaman	38
● Diğer	0



# Uzaktan Eđitimde Hangi Yöntemler Ve Araç-gereçler Kullanıldı

Canlı Ders	186
Powerpoint sunum	184
Video/Link	149
Forum	61
Soru/cevap (Kahoot, mentime...)	116
Diğer	0





# Uzaktan Eğitimden Genel Olarak Memnuniyet Düzeyi

190

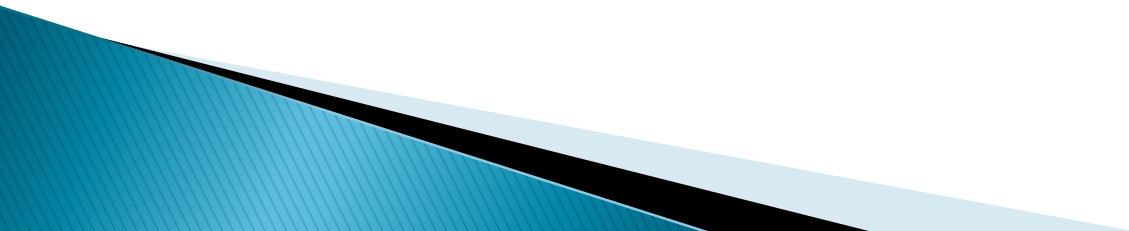
Yanıtlar

4.87

Ortalama Sayı

---

# **Uzaktan Eđitimde Yařanılan Diğer Sorunlar, Görüř Ve neriler**



Dersler bu kadar ağır ve uzun olmamalı

sorun uzaktan eğitim olması değil. ders saatlerinin aşırı çok olması. konuların ardı arkasının kesilmemesi. sınavların hemen yapılması. konu bitiminin ardından uygulama dersleri yerine bir diğer konunun işlenmesi. bazı hocalarımızın mola vermeden ders işlemesi. konular çok ağır bu kadar kısa sürede bu kadar ağır derslerin verilmesini doğru bulmuyorum. belirli zaman aralıklarına dağıtabilirdiniz konuları. hem bizlerde daha verimli ders işlerdik ayrıca da konuları anlayıp geçerdik. kısaca demek istiyorum ki bu sistem çok ağır.

## İnternet

-

\*Notlarımız çok düzenli değil bu biraz sorun oluyor ders çalışırken.  
\*Bazı konulara ayrılan süre gerçekten çok az. Hocalarımız yetiştirmekte zorlanıyor. Onlar çok hızlı anlatınca biz çok anlayamıyoruz. Bazı konulara verilen süreler arttırılabilir belki.  
\*Laboratuvar derslerinde kısa bir konu tekrarı bizim için iyi olabilir çünkü genel olarak konular çok hızlı ilerlediği için hiçbir konuya tam olarak hakim değiliz. \*Bir de eğer mümkünse her konudan sonra o konunun laboratuvar dersi olsa bizim için çok daha iyi olurdu. Hem konunun üstüne anlamadığımız yerleri sığağı sığağına tekrar öğrenme fırsatımız olurdu hem de çok fazla hastanede kullanılan aletler ve yöntemler var. Bunları fotoğraf ve videolarla görmek bizim için çok daha iyi olurdu.

dersler çok yoğun bir şekilde işleniyor bir konuyu kavramadan diğer konuya geçiyoruz. her konudan sonra o konunun labı olsa daha iyi anlar ve kavrarız konuyu ama bu şekilde sadece anlık öğrenebildiğimizi öğrenip sınava kadar aklımızda tutabiliyoruz. Bu şekilde yani saatlerce masa başında harcadığımız zamanla öğrendiklerimiz maalesef doğru orantılı olmuyor.

dersler çok uzun ve bireysel çalışma saatlerimizi kısıtladığını düşünüyorum

dersler çok uzun ve bireysel çalışma saatlerimizi kısıtladığını düşünüyorum

ders programının yoğunluğunun azaltılması ve ders araları mola imkanımızın az olması üstünde çalışabilir diye düşünüyorum :)

Derslerin bu kadar arka arkaya ve konuların bu kadar kısa sürede bitirilmesi bizim için neredeyse hiç yararlı değil. Bu şekilde aldığımız eğitimden memnun değilim, 3.sınıfa geçeceğiz ancak birçoğumuz ciddi anlamda bilgi eksikliği içerisindeyiz. Gün içinde 8.30-17 ders işlemek, böylesine ağır konuların neredeyse hiç ara verilmeden arka arkaya işlenmesi, çoğu hocamızın her şeyi biliyormuşuz gibi sadece slayttan anlatıp geçmesi, elimizde yeterli notların olmaması, slaytların ve notların derslerden önce elimizde olmaması gibi bir çok durum bizi zorluyor. Bu kadar dersin üstüne bir de ders çalışmaya mental olarak gücümüz kalmıyor. 2. modül de konuların

çok yoğun işlenmese daha verimli geçecektir

08.30-17.00 arası ekran başında olmak beden sağlığımızı kötü etkiliyor, ders araları zamanında verilmiyor, ders programımız sıkışık olduğu için konuları anlayamıyoruz yeterli derecede. Mola ve ders saatlerine uyum sağlayarak ders programımızı daha geniş zamana yayabiliriz.

Günlük ders saatlerinin çok erken başlaması ve geç bitmesi, verilmesi gereken araların verilmeyip ders saatlerinin daha fazla uzatılması derslerin verimini ciddi derecede düşürmektedir. Ders saatlerinin daha yaygın olarak yapılması konuya hakim olabilmemiz



bize herhangi bir duyuru yapılmıyor ne ders konusunda ne de sınavlarla ilgili gelişmeler konusunda. bir de dersler arasındaki molalarımız sabote ediliyor konular yetişmiyor diyerekten ama bu bizi ilgilendirmiyor çünkü bir süre sonra mola vermezsek eğer dinleme yüzdemiz eksilere düşüyor ve verim alamıyoruz. ayrıca o kadar ağır dersleri max 2 3 saat ders vermek doğru değildir. önerim ise şudur ki her konu başlığı altında dars işlensin sonrasında labı ve ardından uygulaması konularak detaylı detaylı ilerlensin böylelikle dersleri 1 2 ay içinde unutmayız ve taze öğrendiğimiz bilgileri lab ve uygulama saatlerinde daha fazla oturturuz beynimize. tşk.

Dersler çok hızlı ve sıkışık bir şekilde ilerledi. Bu yüzden bir çok konuyu tam olarak anlayamadım. Laboratuvar dersleri modül