**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

**III. SINIF**

**BAHAR DÖNEMİ**

# 2023-2024

**İZMİR**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa****No** |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri Mezun ProfiliEge Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Yönergeleri  | 457  8 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Ders Programı | 9 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Haftalık Ders Programı | 10 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Sınav Takvimi | 11 |
| **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI - III DERSİ** | 12 |
| Tanım, Amaç | 12 |
| Öğrenme Çıktıları | 12 |
| Modüller | 13 |
| Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı - III Dersi Saatlerinin Dağılımı | 13 |
| HUÇEP 2022 ile ders içeriğinin uyumu | 14 |
| **1. Modül: Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı** | 25 |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 25 |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 26 |
| HUÇEP 2022 ile Modül İçeriğinin Uyumu | 27 |
| Kavramlar | 28 |
| Ders Programı | 31 |
| **2. Modül: Toplum, Çevre ve Hemşirelik** | 36 |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 36 |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 37 |
| HUÇEP 2022 ile Modül İçeriğinin Uyumu | 38 |
| Kavramlar | 39 |
| Ders Programı | 42 |
| **3. Modül: Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması** | 49 |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 49 |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 51 |
| HUÇEP 2022 ile Modül İçeriğinin Uyumu | 52 |
| Ders Programı | 53 |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

## MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru** (Evrensellik)

**Özgürlük** (Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

**LİSANS PROGRAMININ AMACI**

## Mezunlarımız;

## Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

## *Sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bakım veren hemşireler yetiştirmektir.*

## Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

## *Hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip ederek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanmaktır.*

## Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

##    *Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürmektir.*

## LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |
| --- |
| **Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi** |
| **Program Amaçları** | **Program Çıktıları** |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| **Amaç I** | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| **Amaç II** | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| **Amaç III** | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |

## EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

* + Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölümekadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
	+ Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
	+ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
	+ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
	+ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
	+ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
	+ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
	+ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
	+ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
	+ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
	+ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
	+ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## MEZUN PROFİLİ

* + Mesleğini seven, benimseyen,
	+ Mesleki bilince sahip,
	+ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
	+ Motivasyonu yüksek,
	+ Risk alabilen,
	+ Yasal, özlük haklarını bilen,
	+ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
	+ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
	+ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
	+ Problem çözme becerisi kazanmış,
	+ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
	+ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
	+ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
	+ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
	+ Meslektaşlarını eğitebilen,
	+ Bilimsel düşünebilen,
	+ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
	+ Hoşgörülü,
	+ Kültürel değerleri benimsemiş olan
	+ Demokratik tavır gösterebilen
	+ Yeni fikirlere açık olabilen,
	+ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**T.C. EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf

**T.C. EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme.pdf

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF BAHAR DÖNEMİ MÜFREDAT PROGRAMI**

**III.SINIF - BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSLER** | **Y/D** | **Teo** | **Uyg.** | **Lab.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **220003022018** | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı - III** | **D** | **9** | **10** | **4** | **16** | **16** |
| **220003042018** | **Professional English-II** | **D** | **2** |  |  | **2** | **2** |
| **220003062019** | **Sağlık İstatistiği** | **D** | **2** |  |  | **2** | **2** |
|  | **Seçmeli Ders 3.3. (İngilizce)** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **Seçmeli Ders 3.4. (İngilizce)** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **TOPLAM** |  | **17** | **10** | **4** | **24** | **30** |

|  |
| --- |
| **III. SINIF BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)** |
| **KOD** | **Seçmeli Ders 3.3. (İngilizce)** | **Y/D** | **Teo** | **Uyg.** | **Lab.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **220003072019** | **Care in Chronic Disease** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003222019** | **Current Issues in Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003262019** | **Fundamentals of Sexual Health** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **KOD** | **Seçmeli Dersler 3.4. (İngilizce)** |  |  |  |  |  |  |
| **220003282019** | **Trauma Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003302019** | **Transcultural Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003322019** | **Quantitative Data Analyses** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **Maternal and Child Health Nursing in The Community** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |

9

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF – BAHAR DÖNEMİ VI. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.30-09.15** | Professional English-II | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(LAB ) |  |
| **09.30-10.15** | Professional English-II | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (LAB ) |  |
| **10.30-11.15** | Sağlık İstatistiği | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(LAB ) |  |
| **11.30-12.15** | Sağlık İstatistiği | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (LAB ) |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| **13.15 – 14.00** | Seçmeli Ders 3.3. (İng)(Teo) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) |  |
| **14.15 – 15.00** | Seçmeli Ders 3.3. (İng) (Teo) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) |  |
| **15.15 – 16.00** | Seçmeli Ders 3.4. (İng)(Teo) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) |  |
| **16.15 – 17.00** | Seçmeli Ders 3.4. (İng)(Teo) |  | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) |  |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF BAHAR DÖNEMİ SINAV TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS/MODÜL ADI**  | **BAŞLANGIÇ TARİHİ (TEORİK)** | **BİTİŞ TARİHİ (TEORİK)** | **BAŞLANGIÇ TARİHİ (LABORATUVAR UYGULAMASI)** | **BİTİŞ TARİHİ (LABORATUVAR UYGULAMASI)** | **MODÜL SINAVLARI** | **FİNAL SINAVI** | **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III**  |  |  |  |  |  | **04.06.2024****Saat:** **10.00-12.00** | **11.06.2024****Saat:** **10.00-12.00** |
| 1. Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı | 13.02.2024 | 05.03.2024 | 15.02.2024 | 07.03.2024 | 12.03.2024 17:00 |
| 2. Toplum, Çevre ve Hemşirelik | 12.03.2024 | 27.03.2024 | 28.03.2024 | 04.04.2024 | 04.04.202417:00 |
| 3.Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması Modülü  | 04.04.2024 | 23.05.2024 |  |

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

## DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Satı DOĞAN**

**DERS SEKRETERLERİ : Arş. Gör. Dr. Ebru KONAL KORKMAZ**

##

**TANIM:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi; birey, aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde; fiziksel, biyolojik, psikososyal yönleri ve çevreyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, ruhsal hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim, hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

**AMAÇ:** Bu dersin amacı; birey, aile ve toplumu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, örgütlenme ve politikaları, ruhsal hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık hizmetlerinin basamaklarını sınıflandırabilme
2. Toplumda yaygın görülen hastalıklarla ilgili korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerini tanımlayabilme
3. Toplumda bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde birey ve çevreye yönelik koruma ve kontrol önlemlerini bilme
4. Risk gruplarının sağlık bakım gereksinimlerini tanımlayabilme
5. Sağlıklı/ hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/saha ortamında kullanabilme
6. Sağlıklı/ hasta bireyin bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Sağlığı sürdürme ve iyileşme sürecinde tedavi edici ortamın ve ekibin önemini farkedebilme
8. Sağlık sistemi içerisinde hemşirelik hizmetlerinin yönetim sürecinin önemini farkedebilme

## MODÜLLER

* **1. Modül:** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
* **2. Modül:** Toplum, Çevre ve Hemşirelik
* **3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması

## HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. MODÜL** | **2. MODÜL** | **3. MODÜL** | **TOPLAM** |
| **Teorik** | **63** | **63** | **-** | **126** |
| **Laboratuvar** | **28** | **28** | **-** | **56** |
| **Uygulama** | **-** | **-** | **140** | **140** |
| **TOPLAM** | **91** | **91** | **140** | **322** |

 **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III DERS SAATLERİNİN**

**ANABİLİM DALINA GÖRE DAĞILIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anabilim Dalı** | **1. Modül** | **2. Modül** |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği A.D.**  | - | 51 |
| **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği A.D.** | 47 | - |
| **Hemşirelikte Yönetim**  | 16 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HUÇEP-2022** | **Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı** |
| **Kavram/Konular** | **İçerik** | **Hedefler/Öğrenme Kazanımları** | **Temel Beceriler** | **İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği** |
| 1.ARAŞTIRMA | * Araştırma türleri
* Araştırma süreci
* Araştırma etiği
* Epidemiyolojik ölçütler ve değerlendirilmesi
 | * Araştırma türlerini açıklama Araştırma sürecinde sorumluluk alma
* Araştırma sürecinde etik ilkeleri dikkate alma
* Mesleği ile ilgili literatürü takip etme,
* Güncel kanıtları hemşirelik bakımında kullanma
* Sağlık ve hastalıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirme
* Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanma
 | * Güncel literatürü takip etme
* Ekip üyesi olarak araştırma sürecine katılma
* Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirme
* Sağlıkla ilgili sorunlarının çözümünde uygun epidemiyolojik yöntemleri kullanma
 | -Halk Sağlığı Hemşiresinin İşlevleri-Araştırma İşlevleri**-**Birinci Basamak Sağlık Kurumlarında Kullanılan Kayıtlar-Sağlık Düzeyini Etkileyen Epidemiyolojik Ölçütler**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 2.BAĞIMLILIK VE HEMŞİRELİK | Fiziksel, ruhsal, sosyal, davranışsal ve sanal bağımlılık | * Bağımlı davranışı fark edebilme
* Bağımlılık açısından toplumdaki risk gruplarını erken tanılama
 | * Gerekli yönlendirmeleri yapma
 | - Sağlığa zararlı alışkanlıklar- Madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik bakımı**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. Modül |
| 3.BAKIM KAVRAMI | * Bakımı etkileyen faktörler
* Bütüncül bakım
 | * Bakımı etkileyen faktörleri açıklama
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme
* Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme
* Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama
 | * Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme
* Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme
 | -Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi-Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği -Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi-Krize Müdahale-Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı-Şizofrenik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı-Affektif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı-Yeme ve Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı-Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı-Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı-Organik Mental Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı-Psikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Bireyin Manevi Gereksinimleri ve Hemşirelikte Manevi Bakım-Kültürlerarası Hemşirelik Bakımının Amacı ve Önemi-Kültürlerarası Bakımda İletişim Yeterliliği-Toplum Hemşireliği Süreci-Aile Hemşireliği Süreci-Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi -Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi -Ceza ve Tutukevi Hemşireliği**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 4.BESLENME | * Yeterli ve dengeli beslenme
* Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme)

Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b) | * Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama
* Beslenme bozukluğunu tanılama

Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme | * Beslenmeyi izleme ve değerlendirme
* Ağızdan beslenmeye yardım etme
* Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme
* Total parenteral besleme
 | - Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi **Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 5.BÜYÜME GELİŞME | * Normal yaşam döngüsü
* Gelişim dönemleri ve özellikleri

Büyüme gelişme bozuklukları | * Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleme
* Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirme

Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark etme | * Büyüme ve gelişmeyi uygun araçları kullanarak izleme ve değerlendirme
 | * Bebek ve Çocuk İzlemi
* 0-3 Ay Bebek İzlemi
* Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim
* Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim
* Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim
* Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim
* Çocuk ve Ergen İletişimi

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 6.CİNSEL SAĞLIK/ ÜREME SAĞLIĞI | Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı | * Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi planlama
* Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi planlaması
 | * Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme
 | - Cinsel İşlev Bozukluklarında Hemşirelik Bakımı Verebilme-Üreme Sağlığı Sorunlarında Hemşirelik Bakımı Verebilme- Psikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı- Çocuk, Ergen, Kadın ve Üreme Sağlığı Birimi Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi- Çocuk Ergen Kadın ve Üreme Sağlığı Biriminde Gerçekleştirilen Faaliyetler**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 7.ÇEVRE | * Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi
* Biyolojik, fiziksel, sosyo- kültürel ve ekonomik çevre
* Çevre güvenliği
* Çevre okur- yazarlığı
 | * Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturma ilkelerini dikkate alma
* Güvenli çevrenin korunmasına, sürdürmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunma
* Çevre okur-yazarı olma
 | * Güvenli çevre oluşturma
* Çevrenin insan sağlığına etkilerine ilişkin sosyal sorumluluk projelerine katılma
 | -Birey, Sağlık Çalışanları ve Toplum İçin Sağlıklı, Güvenli, Güvenilir Bir Çevre Oluşturabilme-Güvenli Çevrenin Sürdürülmesine Katkıda Bulunabilme- Terapötik Ortam ve Ekip - İnsan ve Çevre Ilişkisi- Ekolojinin Tanımı- İçme ve Kullanma Suyu- Hava Kirlenmesi - Konut ve Yerleşim Yerleri Sağlığı- Katı ve Sıvı Atıklar- Gürültü Kirliliği- Çevre Sağlığında Hemşirenin Rolü- Çevre Örgütleri**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 8.ÇOCUK SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK  | * Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı
* Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler
* Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı
 | * Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme
* Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama
* Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Anne bebek etkileşimini sağlama
* Bebeği besleme
* Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma
* Emzirmeyi başlatma ve sürdürme
* Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama
 | * Çocuk, Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
* Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi Görev, Yetki ve Sorumlulukları
* Okul Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 9.EĞİTİM | * Öğrenme- öğretme süreci
* Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitimvb)
* Çocuk ve Yetişkin eğitimi
* Hizmetiçi eğitim
* Klinik öğretim Sağlık eğitimi
* Yaşam boyu öğrenme
 | * Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirme
* Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olma
 | * Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme
* Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama
* Eğitime ilişkin hemşirelik tanılarını belirleme
* Eğitimi planlama
* Eğitimi uygulama
* Eğitim materyali hazırlama
* Eğitimi değerlendirme
* Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme
* Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma
* Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma
 | * Temel Sağlık Hizmetleri Felsefesi ve Alma-Ata Bildirgesi
* Kişiye Yönelik Koruyucu Hizmetler
* Sağlık Ekibinin Hastalık Çıkmasını Önlemek İçin Yapacağı İşlemler
* Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama ve Bakım Alanları
* Okul Sağlığı Hemşireliği
* İş Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 10.ENFEKSİYON HASTALIKLARI VEKONTROLÜ | * Bağışıklık sistemi
* Asepsi
* Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri
* Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım
* Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü
 | * Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama,
* Bağışıklama programını uygulama
* Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama
* Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme
* Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama
* İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama
* Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma
* Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirme
* Steril malzeme kullanma
* Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama
* Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirme
 | * Bireylere Yönelik Koruyucu Önlemler
* Çevreye Yönelik Koruyucu Önlemler
* Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Olanaklarının Hazır Duruma Getirilmesi
* Sağlık Ekibinin Hastalık Çıkmasını Önlemek İçin Yapacağı İşlemler
* Enfeksiyon Kaynağına Yönelik İşlemler
* Bulaşma Yoluna Yönelik Önlemler

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 11.ETİK | * İnsan ve hasta hakları
* Hemşirelik değerleri
* Mesleki etik kodlar
* Hemşirelikte etik karar verme süreci
 | * Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alma
* Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme
* Etik sorunlara duyarlılık gösterme
* Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme
 | * Hemşirelik bakımında etik davranma
* Profesyonel değerlere uygun davranma
 | * Psikiyatride Yasal Konular ve Etik
* Kültürlerarası Hemşirelik
* Sosyal Hizmet Uygulamalarında Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü
* Halk Sağlığı Hemşireliği
* Okul Sağlığı Hemşiresi
* İş Sağlığı Hemşireliği
* Evde Bakım Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 12.EVDE BAKIM | * Evde bakım hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetleri)
* Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları
 | * Evde bakım gereksinimi olan bireye evde bakım ekibi ile koordinasyon içinde bakım verme
* Evde bakım gereksinimi olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme
 | * Evde bakım hizmetleri alan bireyin bakım gereksinimlerini saptama ve bakımı yönetme
 | * Evde Bakım
* Evde Bakım Hemşireliği
* Evde Bakım Hemşiresinin Mesleki Yetkinlikleri
* Bulaşıcı Olmayan Hastalıklarda Evde Bakım Hemşireliği
* Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 13.HEMŞİRELİK | * Hemşireliğin tanımı
* Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi
* Hemşirelerin rol ve işlevleri
* Kültürlerarası hemşirelik
* Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme
* Hemşirelik süreci
* Hemşirelik model ve kuramları
* Hemşirelik eğitimi felsefesi
 | * Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama
* Hemşirelik meslek bilincini geliştirme
* Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama
* Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma
* Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme
* Problem çözme becerisine sahip olma
 | * Bireye uygun pozisyon verme
* Bireyi yatak içinde hareket ettirme
* Hastayı mobilize etme
* ROM/ Eklem açıklığı egzersizlerini yaptırma
* Vücut mekaniklerine uygun hareket etme
 | * Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş
* Halk Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 14.HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ | * Sağlık bilgi sistemleri ve hemşirelik bilişimi
* Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri
* Teknoloji okur- yazarlığı
* İnovasyon (Yenileşim)
 | * Hemşirelikte uygulama, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarına hemşirelik bilişimini kullanma
* Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanma
* Sağlık bakımını etkili sürdürmede diğer disiplinlerin bilgi sistemleri ile ortak çalışma
* Teknoloji okuryazarı olma
* Hemşirelik bakımında yenileşim süreçlerini işletme
 | * Hemşirelik hizmetlerini bilişim teknolojilerinden yararlanarak gerçekleştirme
 | * Türkiye’de Sağlık Politikaları Ve Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 15.HEMŞİRELİK HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ | * Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri
* Hemşirelikte liderlik
* Hemşirelikte yasal düzenlemeler
* Sağlık politikaları
 | * Hemşirelik hizmetleri yönetim süreçlerini kavrama
* Hemşirelik hizmetleri yönetimini etkileyen yasal, siyasi, ekonomik ve sosyal faktörleri yorumlama
 | * Hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme
* Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileme
* Sağlık politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında aktif rol alma
 | * Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi Ve Denetimi
* Halk Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |
| 16.İLAÇ UYGULAMALARI | * İlaç ekibi
* Güvenli ilaç uygulamaları İlaç uygulamaların da yenilikler
* İlaçların etki ve yan etkileri
* Oral ve yerel/topikal ilaçların uygulanması
* Parenteral ilaçların uygulanması (IC, SC, IM, IV uygulamalar)
 | * Oral ve parenteral ilaçları güvenli uygulama
* Uyguladığı ilacın etkilerini ve yan etkilerini değerlendirme
* İlaç uygulamalarında ekiple iş birliği yapma
 | * Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma
* İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama
* Oral yoldan ilaç uygulama
* Yerel / topikal yolla ilaç uygulama
* Parenteral yolla ilaç uygulama
 | * Halk Sağlığı Hemşireliği
* Evde Bakım Hemşiresi
* Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi
* Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi
* İş Sağlığı Hemşiresi
* Ceza Ve Tutukevi Hemşiresi

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 17.İLETİŞİM VE KİŞLERARASI İLİŞKİLER | * Kendini tanıma ve İletişim
* Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler)
* Çatışma yönetimi
 | * Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
* Duyguları fark etme ve yönetme
 | * Duyguları yönetebilme
* Etkili iletişim becerilerini kullanma
 | -Bireyin Manevi Gereksinimleri ve Hemşirelik-Manevi Bakim-Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar-Çatışma Yönetimi- İletişimde Önemli Kavramlar-İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler-Kişiler Arası Çatışma Yönetimi-İnsan Davranışlarının Temel Ögeleri-Çocuk ve Ergen İletişimi-Yaşlıyla İletişim-Engellileri Algılama-Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim-Toplumda Etkili Sosyal Ögeler-Terapötik Ortam ve Ekip -Kültürlerarası Bakımda Iletişim Yeterliliği- Halk Sağlığı Hemşiresinin Sahip Olması Gereken Bilgi ve Beceriler **Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül |
| 18.İLKYARDIM VE OLAĞANDIŞI DURUMLAR | * Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları
* Olağan dışı durum öncesi, sırası ve sonrasında planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme
 | * Temel ilk yardım uygulamalarını yapma
* Temel yaşam desteği sağlama
* Doğal afet, salgın, kazalar, terör ve şiddet olaylar vb. olağan dışı durumların öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme
* Olağan dışı durumlarda ekibin diğer üyeleri ile iş birliği içinde çalışma
 | * Olay yerini değerlendirme
* İlkyardım ihtiyacı olan bireylerin önceliklerini (triyaj) saptama
* Kazazedenin ilk yardım ihtiyacını belirleme ve uygulama
* Temel yaşam desteği uygulama
* Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım uygulama
* Kanamalarda ilk yardım uygulama
* Şokta ilk yardım uygulama
* Yanıkta ilk yardım uygulama
* Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulama
* Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulama
* Isırmalar ve böcek sokmalarında ilk yardım uygulama
* Donmalarda ilk yardım uygulama
* Sıcak çarpmasında ilk yardım uygulama
* Zehirlenmelerde ilk yardım uygulama
* Olağan dışı durumlarda ekip çalışmasına katılarak sağlık hizmeti sunma
 | * Olağanüstü Durumlar
* Olağanüstü Durumlarda Sağlık Yönetimi
* Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Uygulamaları
* Olağanüstü Durumları Yönetebilme
* Olağanüstü Durumlarda Ekibin Diğer Üyeleri Ile Işbirliği Içinde Çalışabilme

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 19.İNSAN | * İnsanın doğası ve özellikleri
* Temel insan gereksinimleri
 | * İnsanın bireyselliğini dikkate alma
* İnsanın temel gereksinimlerini tanılama ve gereksinimler doğrultusunda bakım verme
 | * İnsan gereksinimlerine duyarlı davranma
* Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme
 | * İnsan Ve Psikososyal Çevre İlişkisi
* İnsanın Manevi Boyutu Ve Hemşirelik Yaklaşımı
* Kültürlerarası Hemşirelik
* Halk Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |
| 20.İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | * İş sağlığı ve risk yönetimi
* İş sağlığı geliştirme programları
* İş sağlığı mevzuatı
* Meslek hastalıkları ve iş kazaları
* İş sağlığı hemşireliği
 | * İş sağlığı mevzuatı doğrultusunda çalışanların sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik koruma önlemlerini alma
* İş yeri ortam faktörlerini değerlendirerek iş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik çalışmalar yapma
* İş sağlığı hemşireliği uygulamalarını disiplinlerarası iş birliğiyle gerçekleştirme
 | * İşe giriş muayeneleri ve periyodik izlemleri yapma.
* Çalışan güvenliğine ilişkin risklere karşı önlemleri uygulama
 | - İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi-İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı - İş sağlığı hemşireliği**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül
 |
| 21.KADIN SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK | * Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi
* Kadın sağlığı sorunları
 | * Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme
* Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma
* Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme
* Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama
 | * Halk Sağlığı Hemşireliği
* Evde Bakım Hemşiresi
* Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi
* Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi
* İş Sağlığı Hemşiresi
* Ceza ve Tutukevi Hemşiresi

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 22.KALİTE YÖNETİMİ | * Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi
* Hasta güvenliği
* Risk değerlendirmesi ve yönetimi
 | * Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini (Endikatörler) kavrama
* Güvenli ve kaliteli bakım verme
* Risk yönetimi yapma
 | * Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini izleme ve değerlendirme
* Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini uygulama
* Risk değerlendirme çalışmalarına katılma
 | * Türkiye’de Sağlık Politikaları Ve Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |
| 23.RUH SAĞLIĞINI KORUMA-GÜÇLENDİRME VE HEMŞİRELİK | * Ruh sağlığına ilişkin temel kavramlar ve risk faktörleri
* Koruyucu ve güçlendirici ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği
* Özel durumlarda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği
* Psikolojik ilk yardım
 | * Ruh sağlığını koruma ve güçlendirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verme
* Stigma ile mücadelenin önemini fark etme
* Psikiyatrik hastalığı bulunan bireye hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
* Özel durumlara yönelik hemşirelik bakımı verme
 | * Eğitim ve danışmanlık yapma
* İletişim becerilerini kullanma
 | - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği-Kronik ya da Ölümcül Hastalığı Olan Bireylerin Ruh Sağlığını Koruyucu Hemşirelik Bakımı Verebilme-Kronik ya da Ölümcül Hastalığı Olan Bireylerin Ruh Sağlığını Geliştirici Hemşirelik Bakımı Verebilme-Özel Durumlara Yönelik Hemşirelik Bakımı Verebilme- Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi I. ve II. Modül
 |
| 24.SAĞLIK | * Sağlık-hastalık kavramı
* Sağlık/hastalık- insan-çevre- hemşirelik ilişkisi
* Sağlığın değerlendirilmesi
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi
 | * Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma
* Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama
 | * Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi)
* Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama)
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma
 | * İnsan Ve Psikososyal Çevre İlişkisi
* Fizik Çevre Ve Sağlık
* Halk Sağlığı Hemşireliği

**Verildiği Ders/Modül**3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül |
| 25.TOPLUM SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK | * Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve hemşirelik
* Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü
* Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik
* Okul sağlığı
 | * Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil, ikincil, üçüncül düzeyde bakım verme,
* Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verme
* Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapma
* Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını gerçekleştirme
 | * Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri ekip iş birliği içinde sunma
* Okul dönemindeki çocuklara sağlık taramaları yapma
 | * Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |
| 26.YAŞAM BELİRTİLERİ | * Yaşam belirtileri
* Vücut Sıcaklığı
* Nabız
* Kan Basıncı
* Solunum
* Ağrı\*
 | * Yaşam belirtilerini tanımlama
* Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama
* Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme
* Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme
* Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama
* Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri değerlendirme
 | * Apikal nabız sayma değerlendirme
* Kan basıncını ölçme ve değerlendirme
* Periferik nabız sayma ve değerlendirme
* Solunumu sayma ve değerlendirme
* Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme
 | * Halk Sağlığı Hemşireliği
* Evde Bakım Hemşiresi
* Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi
* Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi
* İş Sağlığı Hemşiresi
* Ceza ve Tutukevi Hemşiresi

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |
| 27.YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIM | * Yaşlı bakımı ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler)
* Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları
 | * Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme
 | * Sağlık bakım gereksinimlerini belirleme
* Sağlık bakım gereksinimlerine uygun bakım verme ve yönetme
 | * Halk Sağlığı Hemşireliği
* Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci
* Aile Hemşireliği Süreci
* Evde Bakım Hemşireliği
* Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı

**Verildiği Ders/Modül*** 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi II. Modül
 |

**1. MODÜL**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI**

**MODÜL KOOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. M. Olcay ÇAM

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ

**SEKRETER:** Arş. Gör. Selin PAKER

**TANIM:** Bu modül ruhsal bozukluklar kapsamında insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ve ruhsal durumu irdeleyerek, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

**AMAÇ:** Öğrencinin; ruhsal bozukluklar kapsamında insan davranışlarını ve davranış bozukluklarını irdeleyebilmesini ve ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutum geliştirmesini amaçlar.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

* 1. Ruh sağlığı ve bozukluklarına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
	2. Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilme
	3. Ruhsal bozuklukların belirtilerini sayabilme
	4. Ruhsal bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemleri listeleyebilme
	5. Ruhsal bozukluklar açısından riskli grupları tanımlayabilme
	6. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme
	7. Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği hizmetlerini söyleyebilme
	8. Toplum ruh sağlığı hemşireliği hizmetlerini bilme
	9. Psikofarmakolojik tedavi sürecinde hemşirelik rollerini bilme
	10. Terapötik ortam ve ekip kavramlarının önemini farketme
	11. Laboratuvar ortamında gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme
	12. Laboratuvar ortamında ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini uygulayabilme
	13. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilme
	14. Yönetici hemşirenin sağlık kurumlarındaki rollerini tanımlayabilme

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** |
| **MÖÇ-1** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-3** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-4** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **MÖÇ-5** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-6** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| **MÖÇ-7** |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| **MÖÇ-8** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-10** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **MÖÇ-11** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-12** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-13** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **MÖÇ-14** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |

**DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı**

**HUÇEP 2022 İLE MODÜL İÇERİĞİNİN UYUMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUÇEP KONU** | **KONU 1** | **KONU 2** | **KONU 3** | **KONU 4** | **KONU 5** | **KONU 6** | **KONU 7** | **KONU 8** | **KONU 9** | **KONU 10** | **KONU 11** | **KONU 12** | **KONU 13** | **KONU 14** | **KONU15** | **KONU 16** | **KONU 17** | **KONU 18** | **KONU 19** | **KONU 20** | **KONU 21** | **KONU 22** | **KONU 23** | **KONU 24** | **KONU 25** | **KONU 26** | **KONU 27** | **KONU 28** | **KONU 29** |
| **MÖÇ-****1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 | 3 |  | 4 | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****2** |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****3** |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****4** |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****5** |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****6** |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****7** |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****8** |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****13** |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 4 |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **MÖÇ-****14** |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 4 | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |

## ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin planlanması **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, grup tartışması, rol play, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon,simülasyon, grup senaryo yazımı ve kısa film çekimi.

## DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, CD room, Film DVD arşivi, resim

## DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, uygulama, gözlem raporları, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi

## KAVRAMLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Ruh Sağlığı
* Ruhsal Hastalık
* Ruhsal Durum
* Kişilik
* Stres
 | * Bağımlılık
* İntihar
* Psikoterapi
* Psikofarmakoloji
* Terapötik ortam
 | * Anksiyete
* Psikoz
* Varoluş
* Hemşirelik
* Yönetim
 |

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı (Edit: M. Olcay Çam, Esra Engin) İstanbul Tıp Kitapevleri, Geliştirilmiş 3. Bs. İstanbul, 2020.
2. Engin E. “Krize Müdahale”, Psikososyal Hemşirelik: Genel Hasta Bakımı İçin (Çev. Edit: Fatma Öz, Meral Demiralp). Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 2014.
3. Engin E., "Anksiyete, Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar", Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları, Özcan C.T. Gürhan N., Ed., Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, ss.460-490, 2016.
4. Engin E., "Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar", Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları , Özcan C.T. Gürhan N. , Ed., Akademisyen Tıp Kitapevi Yayınları, Ankara, ss. 491-515, 2016.
5. Bilge A, Engin E, Keskin G, Akmeşe ZB, Siviloğlu T. “Büyüyorum, Çocuk Büyütürken Büyüklere

Öneriler”. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2014.

1. American Psikiyatri Birliği. (2013). *Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal Elkitabı, Beşinci Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı’ndan* (Çeviri Ed. E Köroğlu) Ankara. Hekimler Yayın Birliği.
2. Baysan Arabacı L. (Ed.) (2020). *Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı*. Birinci baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.
3. Bilge A., Keskin G. (2015). Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında bakımın incelikleri. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, *1*(1), 32-39.
4. Çam O. (2015). Psikiyatri hemşireliğinde bakımın sanatsal incelikleri. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, *1*(1), 1-8.
5. Erikson, E. H., (2018). *İnsanın 8 Evresi*. Üçüncü baskı. *Çev: Gonca Akaya, İstanbul. Okuyan Us Yayınları.*
6. Gürhan N., (Ed.) (2016). *Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği*. Birinci baskı, Ankara. Nobel Tıp Kitabevi.
7. Hofling C.K, Leininger M.M. (2009). *Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar*. Çev: Aysel Kumral. Vehbi Koç Vakfı, İstanbul.
8. Çam O., Bilge A., Keskin G. (2010). Ge*ride Kalanlar: İnsan, Yavrusu ve Ölüm Yarasını Sarmak.* 1. *Basım, İzmir*.
9. Erol N., Kılıç C., Ulusoy M. (1998). Türkiye Ruh Sağlığı Profili Raporu. Birinci baskı, Ankara.
10. Öztürk O., Uluşahin A. (2008). *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları* I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
11. Yıldırım N., Oflaz F. (Ed.) (2020). *Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları*. Birinci baskı. Ankara. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.
12. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
13. Akça, M. (2017). The Impact Of Toxıc Leadershıp On Intentıon To Leave Of Employees. International Journal of Economics, Business and Management Research Vol. 1, No. 04
14. Al-Yami, M. (2018). Leadership style and organisational commitment among nursing staff in Saudi Arabia. Nurs Manag; 26:531–539.
15. American Nurses Association (2016) Healthy Work Environment. Available at: [http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/WorkplaceSafety/Healthy-Work-Environment.](http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/WorkplaceSafety/Healthy-Work-Environment)
16. Aslan, Y. (2019). Hasta güvenliği kültürü: olay/hata raporlama. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 6(1), 73-83.
17. Av.Nesrin Özkaya Hemşirelik Mesleğinde Tıbbi Uygulamalardan Doğan Sorumluluklar. Türk Ceza Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf>
18. Boamah,S.A et al., (2018).Effect of transformational leadership on job satisfaction and patient safety outcomes. Nursing Outlook,66(2), 180–189.
19. Çamveren H, Arslan Yürümezoğlu H, Kocaman G. Why do young nurses leave their organization? A qualitative descriptive study. Int Nurs Rev, 2020;00: 1-10.
20. Cummings et al., 2018 Leadership styles and outcome patterns for the nursing workforce and work environment: a systematic review.Int. J. Nurs. Stud., 85 pp. 19-60.
21. Elsheikh, A. M., AlShareef, M. A., Saleh, B. S., & El-Tawansi, M. Y. (2017). Assessment of Patient Safety Culture: A Comparative Case Study Between Physicians And Nurses. Business Process Management Journal, 23(4), 792-810. doi:10.1108/BPMJ-02-2017-0029.
22. Eren, E. (2020). Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi. Beta Basım Yayım Dağıtım.
23. Faller, M., and Gogek, J. (2019).Break From the Past: Survey Suggests Modern Leadership Styles Needed for Millennial Nurses. Nurse Leader. 17(2). Pages 135-140.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **12.02.2024** | **13.02.2024** | **14.02.2024** | **15.02.2024** | **16.02.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Giriş Dersi**TANITIM DERSİ | **Terapötik Ortam ve Ekip**Arş. Gör. Dr. Emel Turgut Öztürk | **LAB** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Giriş Dersi**Prof. Dr. Olcay Çam | **Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **LAB** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Giriş Dersi**Prof. Dr. Olcay Çam | **Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **LAB** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Hastalıkların Ruhsal Yönü - Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **LAB** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **Hastalıkların Ruhsal Yönü - Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **Ruh Sağlığı ve Hast. Etkileyen Faktörler**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | **Terapötik Ortam ve Ekip** Arş. Gör. Dr. Emel Turgut Öztürk | **Krize Müdahale**Doç. Dr. Serap Yıldırım | Hemşirelikte Yönetim |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **LAB** | Hemşirelikte Yönetim |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **19.02.2024** | **20.02.2024** | **21.02.2024** | **22.02.2024** | **23.02.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Anksiyete Boz. ve Hemş.****Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **LAB** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Anksiyete Boz. ve Hemş.****Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **LAB** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Anksiyete Boz. ve Hemş.****Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **LAB** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Anksiyete Boz. ve Hemş.****Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | **LAB** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Esra Engin | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Yeme ve Uyku Boz. Ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Satı Doğan | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Yeme ve Uyku Boz. Ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Satı Doğan | Hemşirelikte Yönetim |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **Kütüphane Saati** | Hemşirelikte Yönetim |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **26.02.2024** | **27.02.2024** | **28.02.2024** | **29.02.2024** | **01.03.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **LAB** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**Doç. Dr. Satı Doğan | **LAB** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**Doç. Dr. Satı Doğan | **LAB** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** Doç. Dr. Satı Doğan | **LAB**  |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **04.03.2024** | **05.03.2024** | **06.03.2024** | **07.03.2024** | **08.03.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Psikoterapiler**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **LAB** | **LAB** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Psikoterapiler**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **LAB** | **LAB** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Ruhsal Hastalıklarda Geleneksel ve Tamamlayıcı Terapiler**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **LAB** | **LAB** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Psikiyatride Yasal Konular ve Etik**Doç. Dr. Satı Doğan | **LAB** | **LAB** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **LAB** | **LAB** | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **LAB** | **LAB** | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | **LAB** | **LAB** | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **LAB** | “ |  |

**2. MODÜL**

**TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Aslı KALKIM

**SEKRETER:** Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ

**TANIM:** Bu modül; birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevre özelliklerini, toplum sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve sağlık politikalarını kapsar.

**AMAÇ:** Öğrenciye; birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen fiziksel, biyolojik, psikososyal ve kültürel özelliklerini tanıma, sağlık ve çevre etkileşimini kavrayabilme, koruyucu sağlık hizmetlerini değerlendirme, hemşirelik bakımını uygulayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık, insan ve çevre ilişkilerini koruyucu sağlık hizmet uygulamaları içerisinde yorumlayabilme
2. Çevresel faktörlerin birey, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
3. Sağlığı koruma, geliştirme ve hastalıkları önleme ile birinci basamak sağlık hizmetleri ilişkisini tanımlayabilme
4. Sağlık politikaları ile sağlık örgütlenmesi arasındaki ilişkinin farkına varabilme
5. Epidemiyolojik sağlık ölçütleri ile ilgili temel kavramları bilme
6. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini bilme
7. Toplumda yaygın görülen hastalıkların erken tanısına yönelik tanı testlerini söyleyebilme
8. Risk gruplarına yönelik sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme
9. Halk sağlığı hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme
10. Gereksinimi olan gruplara yönelik destekleyici toplum kaynaklarını bilme
11. Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve işlevlerini bilme
12. Sistem yaklaşımına göre hemşirelik sisteminin sağlık sistemi ve Türk toplumu içindeki yerini farkedebilme
13. Sağlığı koruma, sürdürme, geliştirme doğrultusunda yönetim sürecinin önemini farkedebilme

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** |
| **MÖÇ-1** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **MÖÇ-2** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **MÖÇ-3** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **MÖÇ-4** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **MÖÇ-5** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| **MÖÇ-6** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **MÖÇ-7** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-8** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **MÖÇ-10** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **MÖÇ-11** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-12** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **MÖÇ-13** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı **MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**HUÇEP 2022 İLE MODÜL İÇERİĞİNİN UYUMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUÇEP KONU** | **KONU 1** | **KONU 2** | **KONU 3** | **KONU 4** | **KONU 5** | **KONU 6** | **KONU 7** | **KONU 8** | **KONU 9** | **KONU 10** | **KONU 11** | **KONU 12** | **KONU 13** | **KONU 14** | **KONU15** | **KONU 16** | **KONU 17** | **KONU 18** | **KONU 19** | **KONU 20** | **KONU 21** | **KONU 22** | **KONU 23** | **KONU 24** | **KONU 25** | **KONU 26** | **KONU 27** | **KONU 28** | **KONU 29** |
| **MÖÇ-****1** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |  |
| **MÖÇ-****2** | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |  |
| **MÖÇ-****3** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****5** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****6** |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****7** |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 |  |  |  |
| **MÖÇ-****8** |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |
| **MÖÇ-9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **MÖÇ-****10** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **MÖÇ-11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 | 3 |  |  |  | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **MÖÇ-13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 4 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |

## ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

**ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

## YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, vaka çalışması, gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, standart hasta simülasyonu.

## DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Yazılı ders notları, kütüphane, video film, maket, CD room

## EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

## DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, uygulama, gözlem raporları

## KAVRAMLAR

|  |  |
| --- | --- |
| * Aile
* Çevre
* Risk grubu
* Toplum sağlığı
* Sağlık politikası
 | * Sosyal adalet
* Epidemiyoloji
* Erken Tanı
* Bağışıklama
* Hemşirelik
 |

**EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. Canadian Public Health Association. (2010). Public Health - Community Health Nursing Practice in Canada Roles and Activities, fourth edition, Ottowa.
2. CDC (Centers for Disease Control and Prevention) Healthy People 2030. <https://www.cdc.gov/nchs/about/factsheets/factsheet-hp2030.htm>
3. Güler Ç, Akın L. (2015) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 3. Baskı, Ankara
4. Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi (2019) <http://www.halkhemder.org.tr/dergi.aspx>
5. Hemingway A, Aarts C, Koskinen L et.al. A European Union and Canadian Review of Public Health Nursing Preparation and Practice.Public Health Nursing 2013;1:58-69.
6. Nies, M. A., & McEwen, M. (2018). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. Elsevier Health Sciences.
7. Pender N., Murdaugh C., Parsons M A (2015) Health Promotion in Nursing Practice. Seventh Edition
8. Rector C. (2018) Community and Public Health Nursing Promoting the Public’s Health. Ninth Edition
9. Stanhope M, Lancester J. Community & Public Health Nursing, The C.V Mosby Company, 9th edition, 2015.
10. Tezcan S. G. (2017) Temel Epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi. Ankara
11. Truglio-Londrigan M., Lewenson S. B. (2018) Public Health Nursing: Practicing Population- Based Care. Third Editon. Jones & Barlett Learning.
12. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması. Hacettepe üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Ankara, 2018. <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf>
13. World Health Organization (WHO). (2013). The Helsinki statement on health in all policies. The 8th Global Conference on Health Promotion, Helsinki, Finland, 10-14 June 2013.
14. Kutney-Lee, A., Stimpfel, A. W., Sloane, D. M., Cimiotti, J. P., Quinn, L. W., & Aiken, L. H. (2015). Changes in patient and nurse outcomes associated with magnet hospital recognition. Medical Care, 53(6), 550–557. https://doi.org/10.1097/MLR.0000000000000355
15. Lavoıe-tremblay M. Et al. (2016) Transformational and abusive leadership practices: Impacts on novice nurses,quality of care and intention to leave.Journal of Advanced Nursing72(3),582–592.doi: 10.1111/jan.1286
16. Li N, Zhang L, Xiao G, Chen J ve ark. (2019) The relationship between workplace violence, job satisfaction and turnover intention in emergency nurses. Int Emerg Nurs, 45: 50-55.
17. Lin, P. Y., MacLennan, S., Hunt, N., & Cox, T. (2015). The influences of nursing transformational leadership style on the quality of nurses’ working lives in Taiwan: A cross- sectional quantitative study. BMC Nursing, 14(1), 1–9. [https://doi.org/10.1186/s12912-015-](https://doi.org/10.1186/s12912-015-0082-x) [0082-x](https://doi.org/10.1186/s12912-015-0082-x)
18. Lo WY, Chien LY, Hwang FM, Huang N ve ark. (2018) From job stress to intention to leave among hospital nurses: A structural equation modelling approach. J Adv Nurs, 74(3): 677- 688.
19. Mo, J. Shi. (2018). The voice link: a moderated mediation model of how ethical leadership affects individual task performanceJ. Bus. Ethics.
20. Solbakken, R. (2018) International Nursing Caring in Nursing Leadership—A Meta- ethnography From the Nurse Leader’s Perspective.Nurs Admin Q Vol. 42, No. 4, pp. E1–E19.
21. Srigley JA, Furness CD, Gardam M. (2016) Interventions to improve patient hand hygiene:a systematic review. J Hosp Infect; 94:23-9.11.
22. Tekingündüz, S., & Kurtuldu, A. (2015). İşten ayrılma niyeti, iş tatmini, örgütsel bağlılık, liderlik ve iş stresi arasındaki ilişkilerin analizi: Bir hastane örneği. International Journal of Human Sciences, 12(1), 1501. <https://doi.org/10.14687/ijhs.v12i1.3270>
23. Dağhan Ş, Uysal Toraman A, Yelten G, Taşkıran G, Savan F. (2019) "Annelerin Bebek Sağlığında D Vitamini Kullanımına İlişkin Bilgi ve Uygulamaları," Guncel Pedıatrı- Journal Of Current Pedıatrıcs , vol.17, pp.58-70, 2019
24. Dağhan, Ş., (2017). Halk Sağlığı Hemşireliği Felsefesiyle Hemşire Olmak” Anlamı Nedir?. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi , vol.10, 107-112.
25. Sağkal Midilli, T., Kalkım, A., & Dağhan, Ş., (2017). Hemşirelik öğrencilerinin manevi bakıma ilişkin görüş ve uygulamaları. Journal of Human Sciences , vol.14, 666-677.
26. Dağhan, Ş., Arabacı, Z., & Hasgül, E., (2017). Yaşlılarda Ev Kazalarının Bilişsel Durum ve İlişkili Faktörlere Göre İncelenmesi. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi , vol.17, 75-95.
27. Altuğ Özsoy S, Ayşin N. COVID-19 salgınında dezavantajlı gruplar ve halk sağlığı hemşireliği. Şenuzun Aykar F, editör. İç Hastalıkları Hemşireliği ve COVID-19. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2020. p.64-72.
28. Altuğ Özsoy S, Gürgen Şimşek H. Sağlıklı çevre oluşturmada kültürün etkisi. Tanrıverdi G, editör. Kültürlerarası Hemşirelik. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.22-7.
29. Altuğ Özsoy S, Ayşin N. Dünyada ve ülkemizde COVID-19 politikaları içinde halk sağlığı hemşireliği uygulamalarının yeri ve önemi. Aksayan S, editör. COVID-19 Pandemisi ve Halk Sağlığı Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2020. p.7-18.
30. Uyer, G., Kocaman, G. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı , İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2016.
31. Yataklı tedavi kurumları işletme yönetmeliği. [https://www.saglik.gov.tr/TR,10518/yatakli-](https://www.saglik.gov.tr/TR%2C10518/yatakli-tedavi-kurumlari-isletme-yonetmeligison-degisiklerle-beraber.html) [tedavi-kurumlari-isletme-yonetmeligison-degisiklerle-beraber.html](https://www.saglik.gov.tr/TR%2C10518/yatakli-tedavi-kurumlari-isletme-yonetmeligison-degisiklerle-beraber.html)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **11.03.2024** | **12.03.2024** | **13.03.2024** | **14.03.2024** | **15.03.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi**Doç.Dr. G. Mermer | **İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı**Prof. Dr. Ş. Dağhan | **Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi**Doç.Dr. G. Mermer |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | **Kültürlerarası Hemşirelik**Prof. Dr. Ş. Dağhan | **Sürdürülebilir Sağlık Hedefleri**Doç. Dr. R. Ö. Dönmez |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Fizik Çevre ve Sağlık** Prof.Dr.A. Uysal Toraman | “ | **I.Basamak Sağlık Kurumlarında Kullanılan Kayıtlar**Öğr. Gör.Dr.Z. Emlek Sert |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | **Nüfus ve Nüfus Sorunları**Doç.Dr. A. Kalkım | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **Fizik Çevre ve Sağlık** Prof.Dr.A. Uysal Toraman | **Nüfus ve Nüfus Sorunları**Doç.Dr. A. Kalkım | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **Olağanüstü Durumlar ve Sağlık Yönetimi**Arş.Gör. Dr. Ebru Konal Korkmaz | **Türkiye’de Sağlık Politikaları**Doç.Dr. G. Mermer  | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | **Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi**Doç.Dr. G. Mermer | “ |  |
| 17:00 |  | **I.Modül Sınavı**  |  |  |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **18.03.2024** | **19.03.2024** | **20.03.2024** | **21.03.2024** | **22.03.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Epidemiyolojik Kavramlar**Prof.Dr.A. Uysal Toraman | **I.Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi ve Denetimi**Doç. Dr. R. Ö. Dönmez | **Aile Hemşireliği Süreci**Dr. Öğr. Üyesi S. Topçu |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Epidemiyolojik Ölçütler**Prof. Dr. Ş. Dağhan | **Bulaşıcı Hastalıklar Çıkmadan Önce Alınacak Önlemler**Dr.Öğr.Üyesi S. Topçu | **Toplumu Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci**Doç.Dr. A. Kalkım |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | **Bulaşıcı Hastalıklar Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler**Dr.Öğr.Üyesi S. Topçu | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **Erken Tanı Hizmetleri**Doç.Dr. A. Kalkım | **Toplum Katılımı**Prof.Dr.A. Uysal Toraman | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | **Sivil Toplum Örgütleri**Doç.Dr. G. Mermer | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | **I.Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi ve Denetimi**Doç. Dr. R. Ö. Dönmez | **Sosyal Hizmetler**Arş.Gör. Dr. Esin Ateş | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **25.03.2024** | **26.03.2024** | **27.03.2024** | **28.03.2024** | **29.03.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Halk Sağlığı Hemşireliği**Prof. Dr. S.Özsoy | **Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği**Doç.Dr. A. Kalkım | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | **Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği**Öğr. Gör.Dr.Z. Emlek Sert | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | **Ceza ve Tutukevi Hemşireliği**Dr.Öğr.Üyesi S. Topçu | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **İş Sağlığı Hemşireliği**Öğr. Gör.Dr.Z. Emlek Sert | **Evde Bakım Hemşireliği**Arş. Gör.Dr.Fatma Savan | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **İş Sağlığı Hemşireliği**Öğr. Gör.Dr.Z. Emlek Sert | **Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı**Arş. Gör.Dr.Fatma Savan | Hemşirelikte Yönetim | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | **Okul Sağlığı Hemşireliği**Prof. Dr. Ş. Dağhan | **Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar ve Evde Bakımı**Doç. Dr. R. Ö. Dönmez | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **01.04.2024** | **02.04.2024** | **03.04.2024** | **04.04.2024** | **05.04.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | **TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (LAB)** | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI  |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 17.00 |  |  |  | **II. Modül Sınavı** |  |

**3. MODÜL**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Gülengül MERMER

 Doç. Dr. Serap YILDIRIM

 **ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Öğr. Gör. Dr. Zuhal EMLEK SERT

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 04 Nisan - 23 Mayıs 2024

**TANIM:** Bu modül; sağlık hizmetleri kapsamında birey, aile ve toplumun fiziksel, sosyal ve ruhsal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri, hemşirelik süreci ve hemşirelik hizmetlerinin yönetimine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak üzere klinik/alan uygulamalarını kapsar.

**AMAÇ:** Bu uygulama modülünün amacı; öğrencilerin birey, aile ve toplumun fiziksel, sosyal ve ruhsal sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, sağlığı koruma, geliştirme, hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde hemşirelik sürecini kullanarak hemşirenin rollerini uygulayabilme, hemşirelik hizmetlerinin yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
2. Sağlıklı/hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/alan ortamında kullanabilme
3. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
4. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini değerlendirebilme
5. Gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak fiziksel/sosyal/ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme
6. Tedavi edici ortamın ve ekibin önemini farkedebilme
7. Sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerini klinik/alanda hemşirelik sürecini uygulayarak karşılayabilme
8. Sağlık örgütlenmesi ve politikalarını sağlık hizmetleri içerisinde yorumlayabilme
9. Sağlık hizmetlerinin yönetim sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını fark edebilme

## UYGULAMA ALANLARI

Hastanelerin Psikiyatri Servisleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Konsültasyon Liyazon Birimleri, Palyatif Hasta Bakım Merkezleri, Aile Sağlığı Merkezleri (ASM), İlçe Sağlık Müdürlükleri (İSM), Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezleri (AÇSAP), Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Kurumları, Göçmen Sağlığı Merkezleri, İlköğretim Okulları, Sosyal Hizmet Kurumları, Yerel Yönetimler Sağlık Hizmet Birimleri, Standart Hasta Simülasyon Uygulaması.

## ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

## UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

## Yüz yüze görüşme ile uygulama ortamında değerlendirme

## Uygulama dosyasının değerlendirilmesi

## Gözlem formu

## Sözlü sınav

## Grup çalışmaları

 **MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ -2** | **DÖÇ -3** | **DÖÇ -4** | **DÖÇ -5** | **DÖÇ -6** | **DÖÇ -7** | **DÖÇ -8** |
| **MÖÇ-1** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **MÖÇ-2** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **MÖÇ-3** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **MÖÇ-4** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-5** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-6** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| **MÖÇ-7** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **MÖÇ-8** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **MÖÇ-9** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı **MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**HUÇEP 2022 İLE MODÜL İÇERİĞİNİN UYUMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUÇEP KONU** | **KONU 1** | **KONU 2** | **KONU 3** | **KONU 4** | **KONU 5** | **KONU 6** | **KONU 7** | **KONU 8** | **KONU 9** | **KONU 10** | **KONU 11** | **KONU 12** | **KONU 13** | **KONU 14** | **KONU15** | **KONU 16** | **KONU 17** | **KONU 18** | **KONU 19** | **KONU 20** | **KONU 21** | **KONU 22** | **KONU 23** | **KONU 24** | **KONU 25** | **KONU 26** | **KONU 27** | **KONU 28** | **KONU 29** |
| **MÖÇ-****1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 4 |  |  |  |
| **MÖÇ-****2** | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****3** |  |  | 4 | 5 |  |  | 4 |  |  | 5 |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| **MÖÇ-****4** | 5 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****5** |  |  |  | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |
| **MÖÇ-****6** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  | 5 |  | 4 | 5 |  |  |  | 4 |  |
| **MÖÇ-****7** |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| **MÖÇ-****8** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **MÖÇ-9** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **01.04.2024** | **02.04.2024** | **03.04.2024** | **04.04.2024** | **05.04.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) | TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK (TEO) | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | **SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI** |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | **“** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **08.04.2024** | **09.04.2024** | **10.04.2024** | **11.04.2024** | **12.04.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI** | **T****A****T****İ****L** | **T****A****T****İ****L** | **T****A****T****İ****L** |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |  |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **T****A****T****İ****L** | **T****A****T****İ****L** | **T****A****T****İ****L** |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  |
| 16.15 – 17.00 |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **15.04.2024** | **16.04.2024** | **17.04.2024** | **18.04.2024** | **19.04.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **22.04.2024** | **23.04.2024** | **24.04.2024** | **25.04.2024** | **26.04.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **T****A****T****İ****L** | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | **T****A****T****İ****L** | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **29.04.2024** | **30.04.2024** | **01.05.2024** | **02.05.2024** | **03.05.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | **T****A****T****İ****L** | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | **T****A****T****İ****L** | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **06.05.2024** | **07.05.2024** | **08.05.2024** | **09.05.2024** | **10.05.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ |  |  |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **13.05.2024** | **14.05.2024** | **15.05.2024** | **16.05.2024** | **17.05.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **20.05.2024** | **21.05.2024** | **22.05.2024** | **23.05.2024** | **24.05.2024** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | “ | “ |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | “ |  |
|  | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER(TEO) | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | SAĞLIK, HASTALIK VE HEMŞİRELİK III UYGULAMASI | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİDERSLER (TEO) | “ | “ | “ | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER VIII(TEO) |
| 15.15 – 16.00 |  | “ | “ | “ |  |
| 16.15 – 17.00 |  |  | “ | “ |  |

## “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III” DERSİ

## ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

|  |
| --- |
| **DERS KOORDİNATÖRÜ**  Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN |
| **DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI**Doç. Dr. Satı DOĞAN | **DERS SEKRETERLERİ**Arş. Gör. Dr. Ebru KONAL KORKMAZ |
| **MODÜL** | **KOORDİNATÖR** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI** | **SEKRETERLER** |
| **Ruhsal Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı** | Prof. Dr. M. Olcay ÇAM | Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ | Arş. Gör. Selin PAKER |
| **Toplum Çevre Ve Hemşirelik** | Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY | Doç. Dr. Aslı KALKIM | Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması** | Doç. Dr. Gülengül MERMERDoç. Dr. Serap YILDIRIM | Öğr. Gör. Dr. Zuhal EMLEK SERT Arş.Gör.Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT | Arş. Gör. Erkan ÜNSAL |

**ORTAK ZORUNLU DERSLER**

## SAĞLIK İSTATİSTİĞİ

**TANIM:** Hemşirelik alanına katkı yapıcı araştırmalardan elde edilecek bulguları değerlendirme yeteneği geliştirme amacı ile düzenlenmiş, doğru istatistiksel yöntemlerin tanıtılmasını içeren derstir.

**AMAÇ:** Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel istatiksel kavramları tanıyabilme,
2. İstatiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme,
3. Dağılımların tanımlayıcı ölçütlerini tanımlayabilme,
4. Bilgisayar ortamında verilerin girişini ve dağılımını gösterebilme,
5. Parametrik testleri tanımlayabilme,
6. Non-parametrik testleri tanımlayabilme,
7. Parametrik ve non-parametrik testler arasındaki farkı yorumlayabilme,
8. Bir araştırma makalesindeki temel istatiksel yöntemlerin farkına varabilme**.**

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

**\*Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

|  |
| --- |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** |
|  | **Program Çıktıları** |
| PÖÇ-1 | PÖÇ-2 | PÖÇ-3 | PÖÇ-4 | PÖÇ-5 | PÖÇ-6 | PÖÇ-7 | PÖÇ-8 | PÖÇ-9 | PÖÇ-10 | PÖÇ-11 |
| **DÖÇ -1** | \* |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -2** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ 3** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -4** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -5** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ 6** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ -7** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **DÖÇ- 8** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Veri
* Merkezi dağılım ölçütleri
* Yaygınlık gösteren ölçütler
 | * Normal dağılım
* Önemlilik testi
* Parametrik testler
* Parametrik olmayan testler
 | * Hipotez
* İstatiksel karar
 |

# PROFESSIONAL ENGLISH II

## TANIM

Bu ders öğrencilere kariyerleri sırasında karşılaşabilecekleri İngilizce yapılar ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim yetilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

## AMAÇ

Sağlık organizasyonlarında kullanılan İngilizce anahtar kelimeleri ve hemşirelik kavramlarını bilme, profesyonel yaşantıda hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilme, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme becerisini kazandırmaktır.

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Profesyonel gelişimde İngilizce dilinin önemini kavrayabilme,
2. Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilme,
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilme,
4. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme.

**KAVRAMLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Registered nurse
* Hospitaldepartments
* Socialworker
* Admission
* Occupational therapy
* Body parts
* Ward
* Operating theatre
 | * Operating room
* Surgicalinstruments
* Asepsis
* Disinfection
* Casualty
* Emergency
* Abstract
* Summary
* Sample
 | * Population
* Method
* Results
* Findings
* Conclusion
* Recommendation
* NCLX
 |

# SEÇMELİ DERSLER

* + Care in Chronic Disease
	+ Current Issues in Nursing
	+ Fundamentals of Sexual Health
	+ Trauma Nursing
	+ Transcultural Nursing
	+ Quantitative Data Analyses
	+ Maternal and Child Health Nursing in The Community

## 3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ” SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Ayşegül Dönmez

Prof.Dr. Aynur Uysal Toraman

 Prof. Dr. Esra Engin

Prof. Dr. Mahire Olcay Çam

 Prof. Dr. Süheyla Özsoy

Prof. Dr. Şafak Dağhan

Doç. Dr. Şeyda Dülgerler

Doç Dr. Fahriye Vatan

Doç. Dr. Gülengül Mermer

Doç. Dr. Aslı Kalkım

Doç. Dr. Serap Yıldırım

Doç. Dr. Satı Doğan

Dr. Öğr. Üyesi. Sevcan Topçu

Öğr.Gör. Dr. Zuhal Emlek Sert

Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut

Arş. Gör. Dr.Gizem Beycan Ekitli

Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal

Arş. Gör. Dr. Fatma Savan

Arş. Gör. Dr. Ebru Konal Korkmaz

Arş. Gör. Dr. Esin Ateş