****

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

**3. SINIF**

# 2024-2025

**İZMİR**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa****No** |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları  | 5 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri  | 6 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili  | 7 |
| Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi | 8 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi | 8 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Huçep ile Uyumu | 9  |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Müfredat Programı | 24 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Haftalık Ders Programı | 25 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf BaharDönemi Sınav Takvimi | 26 |
| **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI - III DERSİ** |  |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 27 |
| Modüller | 28 |
| Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı - III Dersi Saatlerinin Dağılımı | 28 |
| **1. Modül: Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı** |  |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 29 |
| Kavramlar | 30 |
| Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri | 30 |
|  Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri  | 30 |
|  Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 31 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 31 |
| Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı  | 31 |
| Ders Programı | 32 |
| Geri Bildirim Formları | 38 |
| **2. Modül: Toplum, Çevre ve Hemşirelik** |  |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 43 |
| Kavramlar | 43 |
| Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri | 44 |
| Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri  | 45 |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 46 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 46 |
| Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı  | 46 |
| Ders Programı | 47 |
| Geri Bildirim Formları | 54 |
| **3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Uygulaması** |  |
| Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları | 60 |
| Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri | 61 |
| Uygulama Alanları  | 61 |
| Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri | 61 |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 62 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 62 |
| Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı  | 62 |
| Ders Programı | 63 |
| Geri Bildirim Formları | 71 |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

## MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru** (Evrensellik)

**Özgürlük** (Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

**LİSANS PROGRAMININ AMACI**

## Amaç 1: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

## Amaç 2: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

## Amaç 3: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

## Amaç 4: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

# LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme

## EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

* + Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
	+ Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
	+ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
	+ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
	+ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
	+ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
	+ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
	+ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
	+ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
	+ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
	+ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
	+ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

* + Mesleğini seven, benimseyen,
	+ Mesleki bilince sahip,
	+ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
	+ Motivasyonu yüksek,
	+ Risk alabilen,
	+ Yasal, özlük haklarını bilen,
	+ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
	+ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
	+ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
	+ Problem çözme becerisi kazanmış,
	+ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
	+ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
	+ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
	+ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
	+ Meslektaşlarını eğitebilen,
	+ Bilimsel düşünebilen,
	+ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
	+ Hoşgörülü,
	+ Kültürel değerleri benimsemiş olan
	+ Demokratik tavır gösterebilen
	+ Yeni fikirlere açık olabilen,
	+ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme%281%29.pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

**Tablo 1: Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program**

**Çıktıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** |  | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı 3 Dersi** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

**Tablo 2: Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı 3 Dersi** | ÖÇ 1, 2, 3, 4,  | ÖÇ 3, 4, 5, 6  | ÖÇ 5, 6 | ÖÇ 3, 4, 6, 7, 8 | ÖÇ 4, 6, 7  | ÖÇ 2, 3, 4, 8 | ÖÇ5, 6, 8  | ÖÇ 1,2, 3, 4, 6 | ÖÇ 2, 3, 4, 5, 7, 8  | ÖÇ 2, 5, 6, 7, 8 | ÖÇ 2, 5, 6  | ÖÇ 7, 8  |

**Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HUÇEP-2022** | **Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı** |
| **Kavram/Konular** | **İçerik** | **Hedefler/Öğrenme Kazanımları** | **Temel Beceriler** | **İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği** |
| 1.ARAŞTIRMA | * Araştırma türleri
* Araştırma süreci
* Araştırma etiği
* Epidemiyolojik ölçütler ve değerlendirilmesi
 | * Araştırma türlerini açıklama Araştırma sürecinde sorumluluk alma
* Araştırma sürecinde etik ilkeleri dikkate alma
* Mesleği ile ilgili literatürü takip etme,
* Güncel kanıtları hemşirelik bakımında kullanma
* Sağlık ve hastalıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirme
* Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanma
 | * Güncel literatürü takip etme
* Ekip üyesi olarak araştırma sürecine katılma
* Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirme
* Sağlıkla ilgili sorunlarının çözümünde uygun epidemiyolojik yöntemleri kullanma
 | I.Basamak Sağlık Kurumlarında Kullanılan Kayıtlar- Epidemiyolojik Ölçütler**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik |
| 2.BAĞIMLILIK VE HEMŞİRELİK | Fiziksel, ruhsal, sosyal, davranışsal ve sanal bağımlılık | * Bağımlı davranışı fark edebilme
* Bağımlılık açısından toplumdaki risk gruplarını erken tanılama
 | * Gerekli yönlendirmeleri yapma
 | Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı/Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Modülü |
| 3.BAKIM KAVRAMI | * Bakımı etkileyen faktörler
* Bütüncül bakım
 | * Bakımı etkileyen faktörleri açıklama
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme
* Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme
* Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme
* Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama
 | * Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme
* Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme
 | İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı- Kültürlerarası Hemşirelik- Toplumu Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci-Aile Hemşireliği Süreci-Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi-Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşiresi-Ceza ve Tutukevi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüHemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri-Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi- Affektif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı- Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı- Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı- Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı- Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 4.BESLENME | * Yeterli ve dengeli beslenme
* Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme)

Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b) | * Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama
* Beslenme bozukluğunu tanılama

Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme | * Beslenmeyi izleme ve değerlendirme
* Ağızdan beslenmeye yardım etme
* Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme
* Total parenteral besleme
 | Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşiresi **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüYeme ve Uyku Boz. Ve Hemşirelik Bakımı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü  |
| 5.BÜYÜME GELİŞME | * Normal yaşam döngüsü
* Gelişim dönemleri ve özellikleri

Büyüme gelişme bozuklukları | * Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleme
* Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirme

Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark etme | * Büyüme ve gelişmeyi uygun araçları kullanarak izleme ve değerlendirme
 | Toplumu Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci-Aile Hemşireliği Süreci-Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüÇocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Yeme ve Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 6.CİNSEL SAĞLIK/ ÜREME SAĞLIĞI | Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı | * Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi planlama
* Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi planlaması
 | * Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme
 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüPsikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 7.ÇEVRE | * Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi
* Biyolojik, fiziksel, sosyo- kültürel ve ekonomik çevre
* Çevre güvenliği
* Çevre okur- yazarlığı
 | * Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturma ilkelerini dikkate alma
* Güvenli çevrenin korunmasına, sürdürmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunma
* Çevre okur-yazarı olma
 | * Güvenli çevre oluşturma
* Çevrenin insan sağlığına etkilerine ilişkin sosyal sorumluluk projelerine katılma
 | Fizik Çevre ve Sağlık- İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüToplum Ruh Sağlığı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 8.ÇOCUK SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK  | * Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı
* Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler
* Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı
 | * Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme
* Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama
* Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Anne bebek etkileşimini sağlama
* Bebeği besleme
* Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma
* Emzirmeyi başlatma ve sürdürme
* Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama
 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüÇocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 9.EĞİTİM | * Öğrenme- öğretme süreci
* Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, webtabanlı eğitim, uzaktan eğitimvb)
* Çocuk ve Yetişkin eğitimi
* Hizmetiçi eğitim
* Klinik öğretim Sağlık eğitimi
* Yaşam boyu öğrenme
 | * Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirme
* Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olma
 | * Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme
* Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama
* Eğitime ilişkin hemşirelik tanılarını belirleme
* Eğitimi planlama
* Eğitimi uygulama
* Eğitim materyali hazırlama
* Eğitimi değerlendirme
* Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme
* Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma
* Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma
 | Bulaşıcı Hastalıklar Çıkmadan Önce Alınacak Önlemler- Bulaşıcı Hastalıklar Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler- Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 10.ENFEKSİYON HASTALIKLARI VEKONTROLÜ | * Bağışıklık sistemi
* Asepsi
* Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri
* Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım
* Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü
 | * Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama,
* Bağışıklama programını uygulama
* Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama
* Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme
* Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama
* İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama
* Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma
* Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirme
* Steril malzeme kullanma
* Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama
* Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirme
 | Bulaşıcı Hastalıklar Çıkmadan Önce Alınacak Önlemler- Bulaşıcı Hastalıklar Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler- **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 11.ETİK | * İnsan ve hasta hakları
* Hemşirelik değerleri
* Mesleki etik kodlar
* Hemşirelikte etik karar verme süreci
 | * Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alma
* Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme
* Etik sorunlara duyarlılık gösterme
* Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme
 | * Hemşirelik bakımında etik davranma
* Profesyonel değerlere uygun davranma
 | Kültürlerarası Hemşirelik-Sosyal Hizmet-Halk Sağlığı Hemşireliği-Okul Sağlığı Hemşiresi-İş Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüSağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler **-** Psikiyatride Yasal Konular ve Etik/Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 12.EVDE BAKIM | * Evde bakım hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetleri)
* Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları
 | * Evde bakım gereksinimi olan bireye evde bakım ekibi ile koordinasyon içinde bakım verme
* Evde bakım gereksinimi olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme
 | * Evde bakım hizmetleri alan bireyin bakım gereksinimlerini saptama ve bakımı yönetme
 | Evde Bakım Hemşireliği-Bulaşıcı Olmayan Hastalıklarda Evde Bakım Hemşireliği-Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 13.HEMŞİRELİK | * Hemşireliğin tanımı
* Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi
* Hemşirelerin rol ve işlevleri
* Kültürlerarası hemşirelik
* Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme
* Hemşirelik süreci
* Hemşirelik model ve kuramları
* Hemşirelik eğitimi felsefesi
 | * Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama
* Hemşirelik meslek bilincini geliştirme
* Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama
* Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma
* Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme
* Problem çözme becerisine sahip olma
 | * Bireye uygun pozisyon verme
* Bireyi yatak içinde hareket ettirme
* Hastayı mobilize etme
* ROM/ Eklem açıklığı egzersizlerini yaptırma
* Vücut mekaniklerine uygun hareket etme
 | Halk Sağlığı Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüRuhsal Bozukluklarda Hem. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü  |
| 14.HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ | * Sağlık bilgi sistemleri ve hemşirelik bilişimi
* Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri
* Teknoloji okur- yazarlığı
* İnovasyon (Yenileşim)
 | * Hemşirelikte uygulama, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarına hemşirelik bilişimini kullanma
* Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanma
* Sağlık bakımını etkili sürdürmede diğer disiplinlerin bilgi sistemleri ile ortak çalışma
* Teknoloji okuryazarı olma
* Hemşirelik bakımında yenileşim süreçlerini işletme
 | * Hemşirelik hizmetlerini bilişim teknolojilerinden yararlanarak gerçekleştirme
 | Türkiye’de Sağlık Politikaları Ve Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüDeğişim Yönetimi/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 15.HEMŞİRELİK HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ | * Hemşirelik hizmetlerinde yönetim işlevleri
* Hemşirelikte liderlik
* Hemşirelikte yasal düzenlemeler
* Sağlık politikaları
 | * Hemşirelik hizmetleri yönetim süreçlerini kavrama
* Hemşirelik hizmetleri yönetimini etkileyen yasal, siyasi, ekonomik ve sosyal faktörleri yorumlama
 | * Hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme
* Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileme
* Sağlık politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında aktif rol alma
 | Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi ve Denetimi-Halk Sağlığı Hemşireliği- Hemşirelikte Güçlendirme**/ /** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüYönetimle İlgili Temel Kavramlar ve Kuramlar- Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler- Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi- İnsan Kaynakları Yönetimi- Motivasyon, İş Doyumu- Hemşire İnsan Gücünün Planlanması/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 16.İLAÇ UYGULAMALARI | * İlaç ekibi
* Güvenli ilaç uygulamaları İlaç uygulamaların da yenilikler
* İlaçların etki ve yan etkileri
* Oral ve yerel/topikal ilaçların uygulanması
* Parenteral ilaçların uygulanması (IC, SC, IM, IV uygulamalar)
 | * Oral ve parenteral ilaçları güvenli uygulama
* Uyguladığı ilacın etkilerini ve yan etkilerini değerlendirme
* İlaç uygulamalarında ekiple iş birliği yapma
 | * Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma
* İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama
* Oral yoldan ilaç uygulama
* Yerel / topikal yolla ilaç uygulama
* Parenteral yolla ilaç uygulama
 | Halk Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği-Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Ceza Ve Tutukevi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüPsikofarmakoloji/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü  |
| 17.İLETİŞİM VE KİŞLERARASI İLİŞKİLER | * Kendini tanıma ve İletişim
* Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler)
* Çatışma yönetimi
 | * Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
* Duyguları fark etme ve yönetme
 | * Duyguları yönetebilme
* Etkili iletişim becerilerini kullanma
 | İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı- Kültürlerarası Hemşirelik- Halk Sağlığı Hemşireliği- Çatışma Yönetimi/ Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüTerapötik Ortam ve Ekip/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü  |
| 18.İLKYARDIM VE OLAĞANDIŞI DURUMLAR | * Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları
* Olağan dışı durum öncesi, sırası ve sonrasında planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme
 | * Temel ilk yardım uygulamalarını yapma
* Temel yaşam desteği sağlama
* Doğal afet, salgın, kazalar, terör ve şiddet olaylar vb. olağan dışı durumların öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme
* Olağan dışı durumlarda ekibin diğer üyeleri ile iş birliği içinde çalışma
 | * Olay yerini değerlendirme
* İlkyardım ihtiyacı olan bireylerin önceliklerini (triyaj) saptama
* Kazazedenin ilk yardım ihtiyacını belirleme ve uygulama
* Temel yaşam desteği uygulama
* Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım uygulama
* Kanamalarda ilk yardım uygulama
* Şokta ilk yardım uygulama
* Yanıkta ilk yardım uygulama
* Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulama
* Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulama
* Isırmalar ve böcek sokmalarında ilk yardım uygulama
* Donmalarda ilk yardım uygulama
* Sıcak çarpmasında ilk yardım uygulama
* Zehirlenmelerde ilk yardım uygulama
* Olağan dışı durumlarda ekip çalışmasına katılarak sağlık hizmeti sunma
 | Olağanüstü Durumlar ve Sağlık Yönetimi**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüKrize Müdahale/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 19.İNSAN | * İnsanın doğası ve özellikleri
* Temel insan gereksinimleri
 | * İnsanın bireyselliğini dikkate alma
* İnsanın temel gereksinimlerini tanılama ve gereksinimler doğrultusunda bakım verme
 | * İnsan gereksinimlerine duyarlı davranma
* Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme
 | İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi-İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı-Kültürlerarası Hemşirelik-Halk Sağlığı Hemşireliği **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 20.İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | * İş sağlığı ve risk yönetimi
* İş sağlığı geliştirme programları
* İş sağlığı mevzuatı
* Meslek hastalıkları ve iş kazaları
* İş sağlığı hemşireliği
 | * İş sağlığı mevzuatı doğrultusunda çalışanların sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik koruma önlemlerini alma
* İş yeri ortam faktörlerini değerlendirerek iş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik çalışmalar yapma
* İş sağlığı hemşireliği uygulamalarını disiplinlerarası iş birliğiyle gerçekleştirme
 | * İşe giriş muayeneleri ve periyodik izlemleri yapma.
* Çalışan güvenliğine ilişkin risklere karşı önlemleri uygulama
 | İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi-İş sağlığı hemşireliği- Çalışan sağlığı ve güvenliği **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 21.KADIN SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK | * Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi
* Kadın sağlığı sorunları
 | * Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme
* Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma
* Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
 | * Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme
* Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama
 | Halk Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği-Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Ceza Ve Tutukevi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 22.KALİTE YÖNETİMİ | * Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi
* Hasta güvenliği
* Risk değerlendirmesi ve yönetimi
 | * Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini (Endikatörler) kavrama
* Güvenli ve kaliteli bakım verme
* Risk yönetimi yapma
 | * Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini izleme ve değerlendirme
* Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini uygulama
* Risk değerlendirme çalışmalarına katılma
 | Türkiye’de Sağlık Politikaları ve Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi- Performans değerlendirme **/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüKalite Yönetimi-Hasta Güvenliği / Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 23.RUH SAĞLIĞINI KORUMA-GÜÇLENDİRME VE HEMŞİRELİK | * Ruh sağlığına ilişkin temel kavramlar ve risk faktörleri
* Koruyucu ve güçlendirici ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği
* Özel durumlarda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği
* Psikolojik ilk yardım
 | * Ruh sağlığını koruma ve güçlendirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verme
* Stigma ile mücadelenin önemini fark etme
* Psikiyatrik hastalığı bulunan bireye hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme
* Özel durumlara yönelik hemşirelik bakımı verme
 | * Eğitim ve danışmanlık yapma
* İletişim becerilerini kullanma
 | Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüRuh Sağlığı ve Hast. Etkileyen Faktörler- Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri- Ruhsal Bozukluklarda Hemş. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 24.SAĞLIK | * Sağlık-hastalık kavramı
* Sağlık/hastalık- insan-çevre- hemşirelik ilişkisi
* Sağlığın değerlendirilmesi
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi
 | * Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alma
* Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama
 | * Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi)
* Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama)
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma
 | İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi-Fizik Çevre ve Sağlık-Halk Sağlığı Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüRuh Sağlığı ve Hast. Etkileyen Faktörler- Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri- Ruhsal Bozukluklarda Hemş. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 25.TOPLUM SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK | * Sağlığı koruma sürdürme, geliştirme ve hemşirelik
* Toplum sağlığını etkileyen konular ve hemşirenin rolü
* Özel yaklaşım gerektiren gruplar (Mülteci, engeli bulunan bireyler vb.) ve hemşirelik
* Okul sağlığı
 | * Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil, ikincil, üçüncül düzeyde bakım verme,
* Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verme
* Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapma
* Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını gerçekleştirme
 | * Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri ekip iş birliği içinde sunma
* Okul dönemindeki çocuklara sağlık taramaları yapma
 | Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik ModülüToplum Ruh Sağlığı/ Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü |
| 26.YAŞAM BELİRTİLERİ | * Yaşam belirtileri
* Vücut Sıcaklığı
* Nabız
* Kan Basıncı
* Solunum
* Ağrı\*
 | * Yaşam belirtilerini tanımlama
* Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama
* Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme
* Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme
* Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama
* Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri değerlendirme
 | * Apikal nabız sayma değerlendirme
* Kan basıncını ölçme ve değerlendirme
* Periferik nabız sayma ve değerlendirme
* Solunumu sayma ve değerlendirme
* Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme
 | Halk Sağlığı Hemşireliği-Evde Bakım Hemşireliği-Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği-Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Hemşireliği-İş Sağlığı Hemşireliği-Ceza Ve Tutukevi Hemşireliği**/** Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |
| 27.YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIM | * Yaşlı bakımı ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler)
* Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları
 | * Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme
 | * Sağlık bakım gereksinimlerini belirleme
* Sağlık bakım gereksinimlerine uygun bakım verme ve yönetme
 | Halk Sağlığı Hemşireliği-Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci-Aile Hemşireliği Süreci-Evde Bakım Hemşireliği-Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı/Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF BAHAR DÖNEMİ MÜFREDAT PROGRAMI**

**3.SINIF - BAHAR DÖNEMİ (6. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSLER** | **Y/D** | **Teo** | **Uyg.** | **Lab.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **220003022018** | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı - III** | **D** | **9** | **10** | **4** | **16** | **16** |
| **220003042018** | **Professional English-II** | **D** | **2** |  |  | **2** | **2** |
| **220003062019** | **Sağlık İstatistiği** | **D** | **2** |  |  | **2** | **2** |
|  | **Seçmeli Ders 3.3. (İngilizce)** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **Seçmeli Ders 3.4. (İngilizce)** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **TOPLAM** |  | **17** | **10** | **4** | **24** | **30** |

|  |
| --- |
| **3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)** |
| **KOD** | **Seçmeli Ders 3.3. (İngilizce)** | **Y/D** | **Teo** | **Uyg.** | **Lab.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **220003072019** | **Care in Chronic Disease** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003222019** | **Current Issues in Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003262019** | **Fundamentals of Sexual Health** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **KOD** | **Seçmeli Dersler 3.4. (İngilizce)** |  |  |  |  |  |  |
| **220003282019** | **Trauma Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003302019** | **Transcultural Nursing** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
| **220003322019** | **Quantitative Data Analyses** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |
|  | **Maternal and Child Health Nursing in The Community** | **D** | **2** |  |  | **2** | **5** |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF – BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.30-09.15** | Professional English-II (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(LAB) (Z37 Amfi) |  |
| **09.30-10.15** | Professional English-II(Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (LAB) (Z37 Amfi) |  |
| **10.30-11.15** | Sağlık İstatistiği(Z37 Amfi, Z30,Z31Sınıflar) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(LAB) (Z37 Amfi) |  |
| **11.30-12.15** | Sağlık İstatistiği(Z37 Amfi, Z30,Z31Sınıflar) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (LAB) (Z37 Amfi) |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| **13.15 – 14.00** | Seçmeli Ders 3.3. (İng)(Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32Sınıflar) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) |  |
| **14.15 – 15.00** | Seçmeli Ders 3.3. (İng) (Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32 Sınıflar) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) |  |
| **15.15 – 16.00** | Seçmeli Ders 3.4. (İng)(Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32Sınıflar) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VEHEMŞİRELİK BAKIMI III (TEO) (Z37 Amfi) |  |
| **16.15 – 17.00** | Seçmeli Ders 3.4. (İng)(Teo) (Z05,Z21,Z31,Z32Sınıflar) |  | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(UYG) (Z37 Amfi) | HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III(TEO) (Z37 Amfi) |  |

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**3. SINIF BAHAR DÖNEMİ SINAV TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS/MODÜL ADI**  | **BAŞLANGIÇ TARİHİ (TEORİK)** | **BİTİŞ TARİHİ (TEORİK)** | **BAŞLANGIÇ TARİHİ (LABORATUVAR UYGULAMASI)** | **BİTİŞ TARİHİ (LABORATUVAR UYGULAMASI)** | **MODÜL SINAVLARI** | **FİNAL SINAVI** | **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III** |  |  |  |  |  | 01.07.202510.00-12.00(120 dk)  | 08.07.202510.00-12.00(120 dk) |
| Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü | 18.02.2025 | 12.03.2025 | 20.02.2025 | 20.03.2025  | 21.03.202516.00-17.00 (60 dk.) |
| Toplum, Çevre ve Hemşirelik Modülü | 20.03.2025 | 15.04.2025 | 15.04.2025 | 29.04.2025 | 29.04.202517.00-18.00 (60 dk.) |
| Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması Modülü  | 29.04.2025 | 19.06.2025 |  |

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

## DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Satı DOĞAN

**DERS SEKRETERLERİ :** Arş. Gör. Dr. Ebru KONAL KORKMAZ

**DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 18.02.2025-19.06.2025

**TANIM:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi; birey, aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde; fiziksel, biyolojik, psikososyal yönleri ve çevreyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, ruhsal hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim, hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

**AMAÇ:** Bu dersin amacı; birey, aile ve toplumu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, örgütlenme ve politikaları, ruhsal hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık hizmetlerinin basamaklarını sınıflandırabilme
2. Toplumda yaygın görülen hastalıklarla ilgili korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerini tanımlayabilme
3. Toplumda bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde birey ve çevreye yönelik koruma ve kontrol önlemlerini bilme
4. Risk gruplarının sağlık bakım gereksinimlerini tanımlayabilme
5. Sağlıklı/ hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/saha ortamında kullanabilme
6. Sağlıklı/ hasta bireyin bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Sağlığı sürdürme ve iyileşme sürecinde tedavi edici ortamın ve ekibin önemini farkedebilme
8. Sağlık sistemi içerisinde hemşirelik hizmetlerinin yönetim sürecinin önemini farkedebilme

## MODÜLLER

* **1. Modül:** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
* **2. Modül:** Toplum, Çevre ve Hemşirelik
* **3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Uygulaması

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ MODÜLLERİNİN

## DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü** | **Toplum, Çevre ve Hemşirelik Modülü** | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Uygulaması Modülü** | **TOPLAM** |
| **Teorik** | 67 | 59 | - | 126 |
| **Laboratuvar** | 28 | 28 | - | 56 |
| **Uygulama** | - | - | 168 | 168 |
| **Kütüphane Saati** | 13 | 12 | - | 25 |
| **Bireysel Çalışma** | 6 | 6 | - | 12 |
| **TOPLAM** | 114 | 105 | 168 | 387 |

**1. MODÜL**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI**

**MODÜL KOOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. M. Olcay ÇAM

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ

**SEKRETER:** Arş. Gör. Selin AHSUN

**MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 18.02.2025-20.03.2025

**TANIM**

Bu modül ruhsal bozukluklar kapsamında insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ve ruhsal durumu irdeleyerek, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

**AMAÇ**

Öğrencinin; ruhsal bozukluklar kapsamında insan davranışlarını ve davranış bozukluklarını irdeleyebilmesini ve ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutum geliştirmesini amaçlar.

**MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI**

* 1. Ruh sağlığı ve bozukluklarına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
	2. Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilme
	3. Ruhsal bozuklukların belirtilerini sayabilme
	4. Ruhsal bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemleri listeleyebilme
	5. Ruhsal bozukluklar açısından riskli grupları tanımlayabilme
	6. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme
	7. Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği hizmetlerini söyleyebilme
	8. Toplum ruh sağlığı hemşireliği hizmetlerini bilme
	9. Psikofarmakolojik tedavi sürecinde hemşirelik rollerini bilme
	10. Terapötik ortam ve ekip kavramlarının önemini farketme
	11. Laboratuvar ortamında gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme
	12. Laboratuvar ortamında ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini uygulayabilme
	13. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilme
	14. Yönetici hemşirenin sağlık kurumlarındaki rollerini tanımlayabilme

## KAVRAMLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Ruh Sağlığı
* Ruhsal Hastalık
* Ruhsal Durum
* Kişilik
* Stres
 | * Bağımlılık
* İntihar
* Psikoterapi
* Psikofarmakoloji
* Terapötik ortam
 | * Anksiyete
* Psikoz
* Varoluş
* Hemşirelik
* Yönetim
 |

**ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMLERİ**

* Problem Tabanlı Öğrenme (PBL)
* Vaka Analizi ve Tartışma
* Rol Yapma (Role-Playing)
* Simülasyon
* Beyin Fırtınası
* Grup Çalışmaları ve İşbirlikli Öğrenme
* Diyalog ve Tartışma Temelli Öğrenme
* Yansıtıcı Günlük Tutma
* Proje Tabanlı Öğrenme
* Senaryo Tabanlı Uygulamalar
* Deneyimsel Öğrenme Aktiviteleri
* Web Tabanlı Uygulamalar (Kahoot, Mentimeter vb.)

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, uygulama, gözlem raporları, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi

##  Tablo 3. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi Öğrenme Çıktıları ile Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** |
| **MÖÇ-1** | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-2** |  | **4** | **5** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-3** |  | **5** |  | **3** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-4** | **3** | **4** |  | **4** |  | **4** | **4** |  |
| **MÖÇ-5** |  |  | **4** | **5** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-6** |  |  |  | **3** |  | **4** |  | **4** |
| **MÖÇ-7** |  | **3** |  |  | **5** |  | **3** | **5** |
| **MÖÇ-8** | **3** | **5** | **4** |  | **4** |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  | **4** |  | **3** |  |  |  |  |
| **MÖÇ-10** |  |  |  |  | **4** |  | **4** |  |
| **MÖÇ-11** |  |  |  | **5** | **4** | **3** |  |  |
| **MÖÇ-12** |  |  |  |  | **4** | **4** |  |  |
| **MÖÇ-13** | **5** |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **MÖÇ-14** | **4** |  |  |  |  |  |  | **4** |

 **Katkı Düzeyi:** **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı**

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik: 67

Laboratuvar: 28

Laboratuvar Bireysel Çalışma: 6

Kütüphane: 13

**TOPLAM: 114**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ**

**ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Teorik** | **Laboratuvar** | **Kütüphane** | **Bireysel Çalışma** |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları HemşireliğiAnabilim Dalı | 47 | 28 | 13 | 6 |
| Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı | 20 | - | - | - |
| **TOPLAM** | 67 | 28 | 13 | 6 |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **17.02.2025** | **18.02.2025** | **19.02.2025** | **20.02.2025** | **21.02.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Laboratuvar**(Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Giriş Dersi**Prof. Dr. Olcay Çam | **Terapötik Ortam ve Ekip**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Laboratuvar**(Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Giriş Dersi**Prof. Dr. Olcay Çam | **Terapötik Ortam ve Ekip**Arş. Gör. Dr. Emel Turgut  Öztürk | **Laboratuvar**(Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Ruh Sağlığı ve Hast. Etkileyen Faktörler**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Laboratuvar**(Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Ruhsal Bozukluklarda Hemş. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Arş. Gör. Dr. Emel Turgut  Öztürk | **Yönetimle İlgili Temel Kavramlar ve Kuramlar**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Ruhsal Bozukluklarda Hem. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Arş. Gör. Dr. Emel Turgut  Öztürk | **Yönetimle İlgili Temel Kavramlar ve Kuramlar**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Ruhsal Bozukluklarda Hem. Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi**Arş. Gör. Dr. Emel Turgut  Öztürk | **Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **24.02.2025** | **25.02.2025** | **26.02.2025** | **27.02.2025** | **28.02.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Krize Müdahale**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **KÜTÜPHANE SAATİ**  | **Laboratuvar** (Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Hastalıkların Ruhsal Yönü - Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **Laboratuvar** (Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |   |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Hastalıkların Ruhsal Yönü - Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **Laboratuvar** (Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Hastalıkların Ruhsal Yönü - Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi**Prof. Dr. Olcay Çam | **Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **Laboratuvar** (Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Ülkemizdeki Gelişimine İlişkin Belgesel ve Tartışması) |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı veHastalıkları Hemşireliği**Doç. Dr. Satı Doğan | **Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler** Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** Doç. Dr. Satı Doğan | **Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Doç. Dr. Serap Yıldırım | **Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** Doç. Dr. Satı Doğan | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Motivasyon, İş Doyumu**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Motivasyon, İş Doyumu**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **03.03.2025** | **04.03.2025** | **05.03.2025** | **06.03.2025** | **07.03.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Laboratuvar** (Ruhsal Hastalığı Olan Kişilerin Yaşamının İncelendiği Film ve Tartışması-Şizofreni) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Laboratuvar** (Ruhsal Hastalığı Olan Kişilerin Yaşamının İncelendiği Film ve Tartışması-Şizofreni) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Laboratuvar** (Ruhsal Hastalığı Olan Kişilerin Yaşamının İncelendiği Film ve Tartışması-Anksiyete) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli | **Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı**Prof. Dr. Olcay Çam | **Laboratuvar** Kişilerin Yaşamının İncelendiği Film ve Tartışması-Anksiyete) |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Önderlik (Güç, Otorite ve Etkileme)**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Önderlik (Güç, Otorite ve Etkileme)**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **Şizofrenik Boz. ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Sorun Çözme ve Karar Verme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Sorun Çözme ve Karar Verme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **10.03.2025** | **11.03.2025** | **12.03.2025** | **13.03.2025** | **14.03.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Psikoterapiler**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Psikoterapiler**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Yeme ve Uyku Boz. Ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Satı Doğan | **Psikoterapiler**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Yeme ve Uyku Boz. Ve Hemş.****Bakımı**Doç. Dr. Satı Doğan | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Toplum Ruh Sağlığı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Değişim Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Toplum Ruh Sağlığı**Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut | **Psikofarmakoloji**Doç. Dr. Şeyda Dülgerler | **Değişim Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **Ruhsal Hastalıklarda Geleneksel ve Tamamlayıcı Terapiler**Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal | **Kalite Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **Psikiyatride Yasal Konular ve Etik**Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli | **Kalite Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**RUHSAL HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **17.03.2025** | **18.03.2025** | **19.03.2025** | **20.03.2025** | **21.03.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **2.MODÜL****KÜTÜPHANE SAATİ** |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **İnsan Kaynakları Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşire İnsan Gücünün Planlanması**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri**Doç. Dr. Fahriye Vatan | **1.MODÜL SINAVI**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-31 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

1. **Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.**

**Ders/Modül Adı:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi**/** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **İfadeler** | **Yeterli** | **Kısmen Yeterli** | **Yetersiz** |
|  Derslerin katkı sağlama düzeyi  |  |  |  |
|  Derslerin süresi |  |  |  |
|  Derslerin anlaşılırlığı |  |  |  |
|  Derslerin içeriği |  |  |  |
|  Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi  |  |  |  |
|  Ders öğrenme kaynakları  |  |  |  |
|  Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti |  |  |  |
|  Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri |  |  |  |
|  Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması  |  |  |  |
|  Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması  |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını karşılaması |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre |  |  |  |

1. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

1. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız. .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/xwn3k6deHcnmYhT6A**](https://forms.gle/xwn3k6deHcnmYhT6A)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-39 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz. Ders/Modül Adı**:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi**/** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laboratuvar Uygulamalarında** |  **3** **Yeterli** |  **2****Kısmen**  **Yeterli** |  **1** **Yetersiz** |
| Fizik ortamının uygunluğu |  |  |  |
| Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu |  |  |  |
| Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit) |  |  |  |
| Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu  |  |  |  |
| Ayrılan süre  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının hazırlığı  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi |  |  |  |
| Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama |  |  |  |
| Öğrenciye beceri kazandırma |  |  |  |
| Öğrenciye geri bildirimde bulunma |  |  |  |
| Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok |

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/WupUxVnRx4iQH4tA6**](https://forms.gle/WupUxVnRx4iQH4tA6)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-32 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARIÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

 Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

 Ders/Modül Adı**:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi**/** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5** **Çok Yüksek** | **4** **Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1** **Çok Düşük** |
| 1. Ruh sağlığı ve bozukluklarına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ruhsal bozuklukların belirtilerini sayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ruhsal bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemleri listeleyebilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ruhsal bozukluklar açısından riskli grupları tanımlayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği hizmetlerini söyleyebilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Toplum ruh sağlığı hemşireliği hizmetlerini bilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Psikofarmakolojik tedavi sürecinde hemşirelik rollerini bilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Terapötik ortam ve ekip kavramlarının önemini farketme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Laboratuvar ortamında gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Laboratuvar ortamında ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini uygulayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Yönetici hemşirenin sağlık kurumlarındaki rollerini tanımlayabilme
 |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

 **Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/mPuUpN2spFamxqRp8**](https://forms.gle/mPuUpN2spFamxqRp8)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-33 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARIÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

 Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

 Ders/Modül Adı**:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi**/** Ruhsal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Modülü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5** **Çok Yüksek** | **4** **Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1** **Çok Düşük** |
| 1.Ruh sağlığı ve bozukluklarına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 3.Ruhsal bozuklukların belirtilerini sayabilme |  |  |  |  |  |
| 4.Ruhsal bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemleri listeleyebilme |  |  |  |  |  |
| 5.Ruhsal bozukluklar açısından riskli grupları tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 6.Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme |  |  |  |  |  |
| 7.Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği hizmetlerini söyleyebilme |  |  |  |  |  |
| 8.Toplum ruh sağlığı hemşireliği hizmetlerini bilme |  |  |  |  |  |
| 9.Psikofarmakolojik tedavi sürecinde hemşirelik rollerini bilme |  |  |  |  |  |
| 10.Terapötik ortam ve ekip kavramlarının önemini farketme |  |  |  |  |  |
| 11.Laboratuvar ortamında gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12.Laboratuvar ortamında ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 13.Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 14.Yönetici hemşirenin sağlık kurumlarındaki rollerini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

 **Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/WExWViTryoEtvaA29**](https://forms.gle/WExWViTryoEtvaA29)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

**2. MODÜL**

**TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Aslı KALKIM

**SEKRETER:** Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ

**MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 20.03.2025-29.04.2025

**TANIM:** Bu modül; birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevre özelliklerini, toplum sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve sağlık politikalarını kapsar.

**AMAÇ:** Öğrenciye; birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen fiziksel, biyolojik, psikososyal ve kültürel özelliklerini tanıma, sağlık ve çevre etkileşimini kavrayabilme, koruyucu sağlık hizmetlerini değerlendirme, hemşirelik bakımını uygulayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık, insan ve çevre ilişkilerini koruyucu sağlık hizmet uygulamaları içerisinde yorumlayabilme
2. Çevresel faktörlerin birey, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
3. Sağlığı koruma, geliştirme ve hastalıkları önleme ile birinci basamak sağlık hizmetleri ilişkisini tanımlayabilme
4. Sağlık politikaları ile sağlık örgütlenmesi arasındaki ilişkinin farkına varabilme
5. Epidemiyolojik sağlık ölçütleri ile ilgili temel kavramları bilme
6. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini bilme
7. Toplumda yaygın görülen hastalıkların erken tanısına yönelik tanı testlerini söyleyebilme
8. Risk gruplarına yönelik sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme
9. Halk sağlığı hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme
10. Gereksinimi olan gruplara yönelik destekleyici toplum kaynaklarını bilme
11. Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve işlevlerini bilme
12. Sistem yaklaşımına göre hemşirelik sisteminin sağlık sistemi ve Türk toplumu içindeki yerini farkedebilme
13. Sağlığı koruma, sürdürme, geliştirme doğrultusunda yönetim sürecinin önemini farkedebilme

**KAVRAMLAR**

|  |
| --- |
| * Aile
* Çevre
* Risk grubu
* Toplum sağlığı
* Sağlık politikası
 |
| * Sosyal adalet
* Epidemiyoloji
* Erken Tanı
* Bağışıklama
* Hemşirelik
 |

**ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

• Anlatım, Grup Tartışması,

• Beyin Fırtınası,

• Video ile Öğretim,

• Seminer,

• Vaka Çalışması,

• Örnek Olay,

• Demonstrasyon,

• Simülasyona Dayalı Eğitim,

* Standart Hasta Simülasyonu,

• Web 2.0 Araçları Kullanımı,

• Grup Senaryo Yazımı

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME** **YÖNTEMLERİ**

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

**Tablo 4. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi Öğrenme Çıktıları ile Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ-2** | **DÖÇ-3** | **DÖÇ-4** | **DÖÇ-5** | **DÖÇ-6** | **DÖÇ-7** | **DÖÇ-8** |
| **MÖÇ-1** | **5** |  | **5** |  | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-2** |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-3** |  |  | 4 |  |  | **5** | **5** |  |
| **MÖÇ-4** |  | **5** | **5** |  |  |  | **5** |  |
| **MÖÇ-5** |  | **5** | **5** |  |  |  |  | **5** |
| **MÖÇ-6** |  | **5** |  | **5** |  | **5** | **5** |  |
| **MÖÇ-7** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **MÖÇ-8** | **4** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| **MÖÇ-9** |  | **5** |  | **5** |  |  |  | **5** |
| **MÖÇ-10** | **4** |  | **5** |  |  |  | **5** |  |
| **MÖÇ-11** |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |
| **MÖÇ-12** | **4** |  |  | **5** |  |  |  | **5** |
| **MÖÇ-13** |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |

 **Katkı Düzeyi:** **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik: 59

Laboratuvar: 28

Kütüphane: 12

Bireysel Çalışma: 6

**TOPLAM: 105**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ**

**ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Teorik** | **Laboratuvar** | **Kütüphane Saati** | **Bireysel Çalışma** |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı | 51 | 28 | 12 | 6 |
| Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı | 8 | - | - | - |
| **TOPLAM** | 59 | 28 | 12 | 6 |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **17.03.2025** | **18.03.2025** | **19.03.2025** | **20.03.2025** | **21.03.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Bireysel Çalışma) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **2.MODÜL****KÜTÜPHANE SAATİ** |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **İnsan Kaynakları Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşire İnsan Gücünün Planlanması**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **Laboratuvar** (Vaka Çalışması) | **Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri**Doç. Dr. Fahriye Vatan | **1.MODÜL SINAVI**  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **24.03.2025** | **25.03.2025** | **26.03.2025** | **27.03.2025** | **28.03.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **İnsan ve Psikososyal Çevre İlişkisi**Doç.Dr. Gülengül Mermer | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **KÜTÜPHANE SAATİ** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | “ | **İnsanın Manevi Boyutu ve Hemşirelik Yaklaşımı**Prof. Dr. Şafak Dağhan | **Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi**Doç.Dr. Gülengül Mermer |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Olağanüstü Durumlar ve Sağlık Yönetimi**Arş.Gör. Dr. Ebru Konal Korkmaz | **Kültürlerarası Hemşirelik**Prof. Dr. Şafak Dağhan | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | **Sürdürülebilir Sağlık Hedefleri**Doç. Dr. Renginar Öztürk Dönmez |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Fizik Çevre ve Sağlık** Prof.Dr.Aynur Uysal Toraman | **Nüfus ve Nüfus Sorunları**Doç.Dr. Aslı Kalkım | **Hemşirelikte Güçlendirme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | “ | “ | **Hemşirelikte Güçlendirme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | “ | **Türkiye’de Sağlık Politikaları**Doç.Dr. Gülengül Mermer | **Performans Değerlendirme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | “ | **Performans Değerlendirme**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **31.03.2025** | **01.04.2025** | **02.04.2025** | **03.04.2025** | **04.04.2025** |
| 08:30-09:15 | **BAYRAM TATİLİ** | **BAYRAM TATİLİ** | **I.Basamak Sağlık Kurumlarında Kullanılan Kayıtlar**Doç.Dr.Zuhal Emlek Sert | **KÜTÜPHANE SAATİ** |  |
| 09:30-10:15 | “ | **I.Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi ve Denetimi**Doç. Dr. Renginar Öztürk Dönmez |  |
| 10:30-11:15 | **Epidemiyolojik Kavramlar**Prof.Dr.Aynur Uysal Toraman | “ |  |
| 11:30-12:15 | “ | “ |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | **Epidemiyolojik Ölçütler**Prof. Dr. Şafak Dağhan | **Çatışma Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 14.15 – 15.00 | “ | **Çatışma Yönetimi**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 15.15 – 16.00 | **Erken Tanı Hizmetleri**Doç.Dr. Aslı Kalkım | **Hasta Güvenliği**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |
| 16.15 – 17.00 | “ | **Çalışan Sağlığı ve Güvenliği**Doç. Dr. Fahriye Vatan |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **07.04.2025** | **08.04.2025** | **09.04.2025** | **10.04.2025** | **11.04.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Bulaşıcı Hastalıklar Çıkmadan Önce Alınacak Önlemler**Doç.Dr. Sevcan Topçu | **Toplumu Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci**Doç.Dr. Aslı Kalkım | **İş Sağlığı Hemşireliği**Doç.Dr. Zuhal Emlek Sert |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Bulaşıcı Hastalıklar Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler**Doç.Dr. Sevcan Topçu | “ | **Okul Sağlığı Hemşireliği**Prof. Dr. Şafak Dağhan |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Sosyal Hizmetler**Arş.Gör. Dr. Esin Ateş | **Aile Hemşireliği Süreci**Doç.Dr. Sevcan Topçu | “ |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | “ | “ | **Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği**Doç.Dr. Aslı Kalkım |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Toplum Katılımı**Prof.Dr.Aynur Uysal Toraman | **Halk Sağlığı Hemşireliği**Prof. Dr. Süheyla Özsoy | **Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği**Doç.Dr.Zuhal Emlek Sert |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Sivil Toplum Örgütleri**Doç.Dr. Gülengül Mermer | “ | **Ceza ve Tutukevi Hemşireliği**Doç.Dr. Sevcan Topçu |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **KÜTÜPHANE SAATİ** | “ | **Evde Bakım Hemşireliği**Doç. Dr. Renginar Öztürk Dönmez |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **İş Sağlığı Hemşireliği**Doç.Dr. Zuhal Emlek Sert | **KÜTÜPHANE SAATİ** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **14.04.2025** | **15.04.2025** | **16.04.2025** | **17.04.2025** | **18.04.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Yaşlı ve Engelli Bireylerin Evde Bakımı**Arş.Gör. Dr. Esin Ateş | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar ve Evde Bakımı**Arş.Gör. Dr. Ebru Konal Korkmaz | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** | **Laboratuvar**(Epidemiyolojik Ölçütler) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Bulaşıcı Hastalık- Kanser Bildirimleri) | **Laboratuvar**(Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci) | **Laboratuvar**(Epidemiyolojik Ölçütler) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Bulaşıcı Hastalık- Kanser Bildirimleri) | **Laboratuvar**(Toplum Tanılama ve Toplum Hemşireliği Süreci) | **Laboratuvar**(Epidemiyolojik Ölçütler) |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Laboratuvar**(Bulaşıcı Hastalık- Kanser Bildirimleri) | **KÜTÜPHANE SAATİ**  | **Laboratuvar**(Epidemiyolojik Ölçütler) |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** | **KÜTÜPHANE SAATİ**  | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar****(Bireysel Çalışma)** | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **KÜTÜPHANE SAATİ** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **KÜTÜPHANE SAATİ** | **KÜTÜPHANE SAATİ** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **21.04.2025** | **22.04.2025** | **23.04.2025** | **24.04.2025** | **25.04.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Gebe-Lohusa İzlemi) | **RESMİ TATİL** | **Laboratuvar**(Bebek İzlemi) |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Gebe-Lohusa İzlemi) | **Laboratuvar**(Bebek İzlemi) |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Gebe-Lohusa İzlemi) | **Laboratuvar**(Bebek İzlemi) |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Gebe-Lohusa İzlemi) | **Laboratuvar**(Bebek İzlemi) |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **Laboratuvar**(Okul Sağlığı Hemşireliği) | **Laboratuvar**(Aile Hemşireliği Süreci) |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar**(Okul Sağlığı Hemşireliği) | **Laboratuvar**(Aile Hemşireliği Süreci) |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **Laboratuvar**(Okul Sağlığı Hemşireliği) | **Laboratuvar**(Aile Hemşireliği Süreci) |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **Laboratuvar**(Aile Hemşireliği Süreci) |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **28.04.2025** | **29.04.2025** | **30.04.2025** | **01.05.2025** | **02.05.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** | **RESMİ TATİL** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **3.MODÜL****UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** |  |
| 17.00- 18.00 |  | **2. MODÜL SINAVI** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-31 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

1. **Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.**

**Ders/Modül Adı: ………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **İfadeler** | **Yeterli** | **Kısmen Yeterli** | **Yetersiz** |
|  Derslerin katkı sağlama düzeyi  |  |  |  |
|  Derslerin süresi |  |  |  |
|  Derslerin anlaşılırlığı |  |  |  |
|  Derslerin içeriği |  |  |  |
|  Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi  |  |  |  |
|  Ders öğrenme kaynakları  |  |  |  |
|  Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti |  |  |  |
|  Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri |  |  |  |
|  Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması  |  |  |  |
|  Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması  |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını karşılaması |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre |  |  |  |

1. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

1. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız. .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Geri Bildirim Formu Linki:** <https://forms.gle/ZBka6KrbbJfakB85A>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-32 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

 ÖĞRENME ÇIKTILARIÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

 Ders/Modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

 Ders/Modül Adı: TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5** **Çok Yüksek** | **4** **Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1** **Çok Düşük** |
| 1.Sağlık, insan ve çevre ilişkilerini koruyucu sağlık hizmet uygulamaları içerisinde yorumlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Çevresel faktörlerin birey, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 3.Sağlığı koruma, geliştirme ve hastalıkları önleme ile birinci basamak sağlık hizmetleri ilişkisini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 4.Sağlık politikaları ile sağlık örgütlenmesi arasındaki ilişkinin farkına varabilme |  |  |  |  |  |
| 5.Epidemiyolojik sağlık ölçütleri ile ilgili temel kavramları bilme |  |  |  |  |  |
| 6.Toplumda bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini bilme |  |  |  |  |  |
| 7.Toplumda yaygın görülen hastalıkların erken tanısına yönelik tanı testlerini söyleyebilme |  |  |  |  |  |
| 8.Risk gruplarına yönelik sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 9.Halk sağlığı hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme |  |  |  |  |  |
| 10.Gereksinimi olan gruplara yönelik destekleyici toplum kaynaklarını bilme |  |  |  |  |  |
| 11.Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve işlevlerini bilme |  |  |  |  |  |
| 12.Sistem yaklaşımına göre hemşirelik sisteminin sağlık sistemi ve Türk toplumu içindeki yerini fark edebilme |  |  |  |  |  |
| 13.Sağlığı koruma, sürdürme, geliştirme doğrultusunda yönetim sürecinin önemini fark edebilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

**Geri Bildirim Formu Linki:** <https://forms.gle/x1Msv7hgx4pCifWH9>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-33 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

 ÖĞRENME ÇIKTILARIÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

 Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

 Ders/Modül Adı: TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5** **Çok Yüksek** | **4** **Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1** **Çok Düşük** |
| 1.Sağlık, insan ve çevre ilişkilerini koruyucu sağlık hizmet uygulamaları içerisinde yorumlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Çevresel faktörlerin birey, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 3.Sağlığı koruma, geliştirme ve hastalıkları önleme ile birinci basamak sağlık hizmetleri ilişkisini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 4.Sağlık politikaları ile sağlık örgütlenmesi arasındaki ilişkinin farkına varabilme |  |  |  |  |  |
| 5.Epidemiyolojik sağlık ölçütleri ile ilgili temel kavramları bilme |  |  |  |  |  |
| 6.Toplumda bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini bilme |  |  |  |  |  |
| 7.Toplumda yaygın görülen hastalıkların erken tanısına yönelik tanı testlerini söyleyebilme |  |  |  |  |  |
| 8.Risk gruplarına yönelik sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada hemşirelik sürecini uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 9.Halk sağlığı hemşiresinin görev ve yetkilerini sayabilme |  |  |  |  |  |
| 10.Gereksinimi olan gruplara yönelik destekleyici toplum kaynaklarını bilme |  |  |  |  |  |
| 11.Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve işlevlerini bilme |  |  |  |  |  |
| 12.Sistem yaklaşımına göre hemşirelik sisteminin sağlık sistemi ve Türk toplumu içindeki yerini fark edebilme |  |  |  |  |  |
| 13.Sağlığı koruma, sürdürme, geliştirme doğrultusunda yönetim sürecinin önemini fark edebilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

**Geri Bildirim Formu Linki:** <https://forms.gle/ZMSqjUSNrrac2hqj6>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-39 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 Toplum, Çevre ve Hemşirelik Modülü Laboratuvar Uygulamaları Geri Bildirim Formu

 …/…/20…

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz. Ders/Modül Adı**:** TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laboratuvar Uygulamalarında** |  **3** **Yeterli** |  **2****Kısmen**  **Yeterli** |  **1** **Yetersiz** |
| Fizik ortamının uygunluğu |  |  |  |
| Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu |  |  |  |
| Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit) |  |  |  |
| Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu  |  |  |  |
| Ayrılan süre  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının hazırlığı  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi |  |  |  |
| Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama |  |  |  |
| Öğrenciye beceri kazandırma |  |  |  |
| Öğrenciye geri bildirimde bulunma |  |  |  |
| Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok |

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Geri Bildirim Formu Linki: :** <https://forms.gle/LiUzuctTMBhytUNh6>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

**3. MODÜL**

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III UYGULAMASI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Doç. Dr. Gülengül MERMER

 Doç. Dr. Serap YILDIRIM

 **ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç. Dr. Zuhal EMLEK SERT

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:** 29.04.2025 – 19.06.2025

**TANIM:** Bu modül; sağlık hizmetleri kapsamında birey, aile ve toplumun fiziksel, sosyal ve ruhsal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri, hemşirelik süreci ve hemşirelik hizmetlerinin yönetimine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak üzere klinik/alan uygulamalarını kapsar.

**AMAÇ:** Bu uygulama modülünün amacı; öğrencilerin birey, aile ve toplumun fiziksel, sosyal ve ruhsal sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, sağlığı koruma, geliştirme, hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde hemşirelik sürecini kullanarak hemşirenin rollerini uygulayabilme, hemşirelik hizmetlerinin yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
2. Sağlıklı/hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/alan ortamında kullanabilme
3. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
4. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini değerlendirebilme
5. Gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak fiziksel/sosyal/ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme
6. Tedavi edici ortamın ve ekibin önemini farkedebilme
7. Sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerini klinik/alanda hemşirelik sürecini uygulayarak karşılayabilme
8. Sağlık örgütlenmesi ve politikalarını sağlık hizmetleri içerisinde yorumlayabilme
9. Sağlık hizmetlerinin yönetim sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını fark edebilme

## UYGULAMA ALANLARI

Hastanelerin Psikiyatri Servisleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Konsültasyon Liyezon Birimleri, Palyatif Hasta Bakım Merkezleri, Aile Sağlığı Merkezleri (ASM), İlçe Sağlık Müdürlükleri (İSM), Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezleri (AÇSAP), Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Kurumları, Göçmen Sağlığı Merkezleri, İlköğretim Okulları, Sosyal Hizmet Kurumları, Yerel Yönetimler Sağlık Hizmet Birimleri, Standart Hasta Simülasyon Uygulaması.

**ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMLERİ**

* Grup tartışması
* Beyin Fırtınası
* Rol Yapma
* **Problem Tabanlı Öğrenme**

## ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

## BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

## Yüz yüze görüşme ile uygulama ortamında değerlendirme

## Uygulama dosyasının değerlendirilmesi

## Gözlem formu

## Sözlü sınav

## Grup çalışmaları

 **Tablo 5. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi Öğrenme Çıktıları ile Uygulama Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DÖÇ-1** | **DÖÇ -2** | **DÖÇ -3** | **DÖÇ -4** | **DÖÇ -5** | **DÖÇ -6** | **DÖÇ -7** | **DÖÇ -8** |
| **MÖÇ-1** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **MÖÇ-2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **MÖÇ-3** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **MÖÇ-4** | 5 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| **MÖÇ-5** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **MÖÇ-6** | 4 |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **MÖÇ-7** | 4 |  | 4 |  |  | 5 | 5 |  |
| **MÖÇ-8** | 5 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| **MÖÇ-9** | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |

 **Katkı Düzeyi: 1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek  **5** Çok Yüksek

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı **MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

**MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI**

Teorik : -

Laboratuvar : -

Kütüphane : -

Uygulama: 168 saat

## TOPLAM : 168 saat

**Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı | 67 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | 67 |
| Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı | 34 |
| **TOPLAM** | **168** |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**TOPLUM ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **28.04.2025** | **29.04.2025** | **30.04.2025** | **01.05.2025** | **02.05.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** | **RESMİ TATİL** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **Laboratuvar**(Standart Hasta Video Gösterimi) | **UYGULAMA** |  |
| **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **3.MODÜL****UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** |  |
| 17.00- 18.00 |  | **2. MODÜL SINAVI** |  |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **05.05.2025** | **06.05.2025** | **07.05.2025** | **08.05.2025** | **09.05.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **12.05.2025** | **13.05.2025** | **14.05.2025** | **15.05.2025** | **16.05.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **19.05.2025** | **20.05.2025** | **21.05.2025** | **22.05.2025** | **23.05.2025** |
| 08:30-09:15 | **RESMİ TATİL** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **26.05.2025** | **27.05.2025** | **28.05.2025** | **29.05.2025** | **30.05.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **02.06.2025** | **03.06.2025** | **04.06.2025** | **05.06.2025** | **06.06.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **RESMİ TATİL** |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **RESMİ TATİL** |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **09.06.2025** | **10.06.2025** | **11.06.2025** | **12.06.2025** | **13.06.2025** |
| 08:30-09:15 | **RESMİ TATİL** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – III DERSİ**

**UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAATLER** | **16.06.2025** | **17.06.2025** | **18.06.2025** | **19.06.2025** | **20.06.2025** |
| 08:30-09:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 09:30-10:15 | Professional English-II | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 10:30-11:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 11:30-12:15 | Sağlık İstatistiği | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
|  | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** | **Öğle Arası** |
| 13.15 – 14.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER(TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 14.15 – 15.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 15.15 – 16.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |
| 16.15 – 17.00 | İNGİLİZCE SEÇMELİ DERSLER (TEO) |  | **UYGULAMA** | **UYGULAMA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-243 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

1. **Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İfadeler** | **Yeterli** | **Kısmen Yeterli** | **Yetersiz** |
| Derslerin katkı sağlama düzeyi  |  |  |  |
| Derslerin süresi |  |  |  |
| Derslerin anlaşılırlığı |  |  |  |
| Derslerin içeriği |  |  |  |
| Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi  |  |  |  |
| Ders öğrenme kaynakları  |  |  |  |
| Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti |  |  |  |
| Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri |  |  |  |
| Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması  |  |  |  |
| Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması  |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını karşılaması  |  |  |  |
| Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre |  |  |  |

1. **Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

1. **Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

1. **Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7**](https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-242 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No | 02 |

  EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

 …/…/20…

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi Uygulama Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları** | **5****Çok Yüksek** | **4****Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1****Çok Düşük** |
| 1. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2. Sağlıklı/hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/alan ortamında kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 3. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme |  |  |  |  |  |
| 4. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 5. Gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak fiziksel/sosyal/ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme |  |  |  |  |  |
| 6. Tedavi edici ortamın ve ekibin önemini fark edebilme |  |  |  |  |  |
| 7. Sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerini klinik/alanda hemşirelik sürecini uygulayarak karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 8. Sağlık örgütlenmesi ve politikalarını sağlık hizmetleri içerisinde yorumlayabilme |  |  |  |  |  |
| 9. Sağlık hizmetlerinin yönetim sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını fark edebilme |  |  |  |  |  |

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7**](https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-244 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ UYGULAMA MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20

Aşağıdaki Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Dersi Uygulama Modülü öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları** | **5** **Çok Yüksek** | **4** **Yüksek** | **3****Orta** | **2****Düşük** | **1** **Çok Düşük** |
| 1. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2. Sağlıklı/hasta birey ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik/alan ortamında kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 3. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme |  |  |  |  |  |
| 4. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 5. Gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak fiziksel/sosyal/ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme |  |  |  |  |  |
| 6. Tedavi edici ortamın ve ekibin önemini fark edebilme |  |  |  |  |  |
| 7. Sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerini klinik/alanda hemşirelik sürecini uygulayarak karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 8. Sağlık örgütlenmesi ve politikalarını sağlık hizmetleri içerisinde yorumlayabilme |  |  |  |  |  |
| 9. Sağlık hizmetlerinin yönetim sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını fark edebilme |  |  |  |  |  |

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7**](https://forms.gle/ZQz41tzSG5AXqpFT7)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi Hemşirelik FakültesiBornova / İZMİR |  | **Telefon****İnternet Adresi****E-Posta** | ::: | 0232 388 11 03<https://hemsirelik.ege.edu.tr/>hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | HMF-FRM-245 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 31.10.2024 |
| Revizyon No |  02 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-III DERSİ UYGULAMA MODÜLÜ UYGULAMA ALANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-3 Dersi Uygulama Modülü Uygulama alanlarını yeterlilik düzeyine göre aşağıda işaretleyiniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama alanlarının** | **3****Yeterli**  | **2****Kısmen Yeterli** | **1****Yetersiz** |
| Fizik ortamının uygunluğu |  |  |  |
| Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu |  |  |  |
| Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit) |  |  |  |
| Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu  |  |  |  |
| Ayrılan süre  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının hazırlığı  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi |  |  |  |
| Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama |  |  |  |
| Öğrenciye beceri kazandırma |  |  |  |
| Öğrenciye geri bildirimde bulunma |  |  |  |
| Uygulama alanınızın mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok |

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, uygulama alanları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Geri Bildirim Formu Linki:** [**https://forms.gle/2Wjw4jjUyRhbT7Na7**](https://forms.gle/2Wjw4jjUyRhbT7Na7)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III” DERSİ (3. SINIF)**

|  |
| --- |
| **DERS KOORDİNATÖRÜ**  Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN |
| **DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI**Doç. Dr. Satı DOĞAN | **DERS SEKRETERLERİ**Arş. Gör. Dr. Ebru KONAL KORKMAZ |
| **MODÜL** | **KOORDİNATÖR** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI** | **SEKRETERLER** |
| **Ruhsal Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı** | Prof. Dr. M. Olcay ÇAM | Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ | Arş. Gör. Selin AHSUN |
| **Toplum Çevre Ve Hemşirelik** | Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY | Doç. Dr. Aslı KALKIM | Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ |
| **Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Uygulaması** | Doç. Dr. Gülengül MERMERDoç. Dr. Serap YILDIRIM | Doç. Dr. Zuhal EMLEK SERT Arş.Gör.Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT | Arş. Gör. Erkan ÜNSAL |

## 3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ” SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman (Koordinatör)

Prof. Dr. Mahire Olcay Çam

 Prof. Dr. Süheyla Özsoy

Prof. Dr. Şafak Dağhan

Doç. Dr. Aslı Kalkım

Doç. Dr. Fahriye Vatan

Doç. Dr. Gülengül Mermer

Doç. Dr. Renginar Öztürk Dönmez

Doç. Dr. Serap Yıldırım

Doç. Dr. Satı Doğan

Doç. Dr. Sevcan Topçu

Doç. Dr. Şeyda Dülgerler

Doç. Dr. Zuhal Emlek Sert

Arş. Gör. Dr. Ebru Konal Korkmaz

Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut

Arş. Gör. Dr. Esin Ateş

Arş. Gör. Dr.Gizem Beycan Ekitli

Arş. Gör. Dr. Merve Uğuryol Ünal