

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

III. SINIF

2022-2023

İZMİR

İÇİNDEKİLER

| | Sayfa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | No |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri | 4 |
| Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları | 4 |
| Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları | 5 |
| Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri | 6 |
| Mezun Profili | 7 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Yönergeleri | 8 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Ders Programı | 9 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Seçmeli Dersler | 9 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Haftalık Ders Programı | 10 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Sınav Takvimi | 11 |
| HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ | |
| Tanım, Amaç ve Ders Öğrenme Çıktıları | 12 |
| Modüller | 13 |
| Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı | 13 |
| HUÇEP ile Ders İçeriğinin Uyumu | 14 |
| Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi | 20 |
| 1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | |
| Tanım, Amaç | 21 |
| Modül Öğrenme Çıktıları | 21 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 22 |
| Kavramlar | 23 |
| Öğrenim Hazırlığı ve Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri/Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri | 23 |
| Ders Araç-Gereçleri, Ek Öğrenim Kaynakları | 23 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Değerlendirme Yöntemleri/ Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici | 23 |
| Değerlendirme Yöntemleri | |
| Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu | 23 |
| Modül Ders Saatlerinin Dağılımı | 23 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Ders Programı | 24 |

2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tanım, Amaç | 29 |
| Modül Öğrenme Çıktıları | 29 |
| Kavramlar | 31 |
| Öğrenim Hazırlığı/ /Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri | 31 |
| Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri, Ders Araç-Gereçleri ve Ek Öğretim Kaynakları | 31 |
| Değerlendirme Yöntemleri/Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici | 31 |
| Değerlendirme Yöntemleri | |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 31 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı- II Dersi Ders Programı | 32 |

3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tanım, Amaç, Öğrenme Çıktıları | 37 |
| Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi | 39 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü Haftalık Ders Programı | 41 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları | 49 |
| 3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları | 50 |

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

| Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Program Amaçları | Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Amaç I | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Amaç II | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| Amaç III | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLER

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyoneresipdf.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayoneresipdf.pdf>

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI- (5. YARIYIL)

| KOD | DERSLER | Y/D | TEO | UYG. | LAB. | KREDİ | AKTS |
|--------------|-------------------------------------|-----|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 220003012018 | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II | D | 9 | 10 | 4 | 16 | 17 |
| 220003032018 | Hemşirelikte Araştırma Süreci | D | 3 | - | - | 3 | 3 |
| | Seçmeli Ders-3.1.(İngilizce) | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| | Seçmeli Ders-3.2. (İngilizce) | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| | TOPLAM | | 16 | 10 | 4 | 23 | 30 |

| III. SINIF GÜZDÖNEMİ (V. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE) | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|------|------|------|-------|------|
| KOD | Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce) | Y/D | TEO. | UYG. | LAB. | KREDİ | AKTS |
| 220003172019 | Evidence Based Nursing | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| 220003192019 | End of Life Care | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| 220003212019 | Occupational Health Nursing | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| | Psychosocial Care in Crisis | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| KOD | Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce) | | | | | | |
| 220003232019 | Home Care Nursing | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| 220003252019 | Critical Care Nursing | D | 2 | - | - | 2 | 5 |
| 220003272019 | Fundamentals of Skin Wound Care | D | 2 | - | - | 2 | 5 |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

| SAATLER | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 08:30-09:15 | | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) | |
| 09:30-10:15 | Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) | |
| 10:30-11:15 | Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) | |
| 11:30-12:15 | Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab) | |
| ÖĞLE ARASI | | | | | |
| 13:15-14:00 | Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | |
| 14:15-15:00 | Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | |
| 15:15-16:00 | Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | |
| 16:15-17:00 | Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo) | | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg) | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) | |

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
GÜZ DÖNEMİ 3. SINIF SINAV TAKVİMİ

| DERS ADI | BAŞLANGIÇ | BİTİŞ | ARA SINAV | DERS BİTİRME SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II | 26.09.2022 | | | 16.01.2023 13:30-15:30 | 25.01.2023 13:30-15:30 |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | 27.09.2022 | 25.10.2022 | 25.10.2022 17:00-18:00 | | |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar | 13.10.2022 | 20.10.2022 | | | |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | 26.10.2022 | 23.11.2022 | 24.11.2022 17:00-18:00 | | |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar | 15.11.2022 | 22.11.2022 | | | |
| Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması | 24.11.2022 | 05.01.2023 | | | |

- Modül ara sınav süresi 60 dakika, final ve bütünleme sınavları 120 dakikadır.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI

DERS SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Ar. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

AMAÇ

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanıt testlerini sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulamalı bilgilerini kavrayabilme

6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

MODÜLLER

1. **Modül 1:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
2. **Modül 2:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
3. **Modül 3:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı -II Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ SAATLERİNİN DAĞILIMI

| | 1. MODÜL | 2. MODÜL | 3. MODÜL | TOPLAM |
|--------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Teorik | 63 | 64 | | 127 |
| Uygulama | - | - | 140 | 140 |
| Laboratuvar | 28 | 28 | | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | | |
| TOPLAM | 92 | 93 | 140 | 325 |

| HUÇEP | | | Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konu | İçerik | Öğrenme çıktısı/kazanım | İçerik ve hangi ders/modülde verildiği |
| Ağrı | Ağrı yönetimi | Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü |
| AMELİYAT ÖNCESİ, SIRASI, SONRASI (PERİOPERATİF) BAKIM | - Ameliyat öncesibakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım | -Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BAKIM</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Bakım kavramı - Model ve kuramlar - Bütüncül bakım - Öz-bakım -Yaşamsonu dönemde bakım | <p>Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme</p> <p>-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme</p> <p>-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme</p> <p>- Bireyin gereksinimler doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme</p> <p>-Birey, aile ve toplumun kültüre değerlerini dikkate alabilme</p> <p>- Birey, aile ve topluma bütüncü yaklaşım ile bakım verebilme</p> <p>-Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme</p> <p>-Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme</p> <p>-Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme</p> | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |
| <p>BESLENME</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Yeterli ve dengeli beslenme - Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme) - Özel durum ve hastalıklarda beslenme | <p>-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme</p> <p>-Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme</p> <p>-Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme</p> <p>- Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme</p> <p>-Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme</p> | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BULAŞICI HASTALIKLAR</p> | <p>-Bulaş kaynakları -Sık görülen bulaşıcı hastalıklar -Bulaşıcı hastalıklardan korunma -Bulaşıcı hastalıklarda bakım</p> | <p>-Bulaşıcı hastalıkların etkenlerini belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıklarında korunma önlemlerini alabilme -Bulaşıcı hastalıklara özgü hemşirelik bakımı verebilme</p> | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |
| <p>CİNSEL SAĞLIK /ÜREME SAĞLIĞI</p> | <p>-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık / ürem sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları</p> | <p>-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme</p> | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EĞİTİM</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Öğrenme öğretme süreci -Hizmet-içi eğitim -Klinik öğretim -Yetişkin eğitimi -Sağlık eğitimi -Hasta eğitimi -Öğrenme kuramları -Eğitim felsefesi -Eğitim programı geliştirme -Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme | <ul style="list-style-type: none"> -Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme -Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |
| <p>HEMŞİRELİK SÜRECİ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik sürecinin aşamaları - Tanılama ve sınıflandırma sistemleri | <ul style="list-style-type: none"> - Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI</p> | <p>-Kadın sağlığı ve sorunları -Jinekolojik sorunlar ve bakımı -Doğum öncesi, sırası ve sonrası bakım -Kadın sağlığını koruması ve geliştirilmesi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadının tanınmasını yapabilece - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli bakımı verebilece - Doğum öncesinde hemşirelik bakımı verebilece - Doğum sırasında hemşirelik bakımı verebilece - Doğum sonrasında hemşirelik bakımı verebilece - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapabilece - Kadın sağlığının korunmasına yönelik hemşirelik bakımını verebilece - Kadın sağlığının sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilece - Kadın sağlığının geliştirilmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilece | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |
| <p>SOSYOLOJİ VE SAĞLIK</p> | <p>-Sosyal kişilik - Sosyalstatü - Toplum kurumları - KültürSosyal hareketlilik Sosyo-kültürel bütünleşme -Sağlık ve hastalık</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sosyolojik kavramları tanımlayabilece - Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlayabilece - Kurum içi ilişkileri değerlendirebilece - Sağlık çalışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışabilece - Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varabilece - Nüfus artışı sorununu ve gelişmeyle ilişkisini anlayabilece ve tartışabilece - Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklayabilece - Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklayabilece | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ANATOMİ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - İskelet ve kas sistemi - Dolaşım sistemi - Sindirim sistemi - Solunum sistemi - Üriner sistemi - Üreme sistemi - Sinir sistemi - Endokrin sistem - Duyular | <p>Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vücut mekaniğini açıklayabilme - Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklayabilme - Damar yapısı ve vücuttaki yerlerini tanımlayabilme - Nabız alınan ana damarları tanımlayabilme - Kan basıncı ölçümü yapılan ana damarları tanımlayabilme - Kalbin yeri ve yapısını tanımlayabilme - Lenfatik sistemi tanımlayabilme - Sindirim sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Sindirim sistemi enzim ve salgılarını açıklayabilme - Solunum sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Üriner sistem organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Kadın-erkek üreme organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Merkezi sinir sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Vejetatif sinir sistemi yapı ve özelliklerini açıklayabilme - Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Endokrin salgıları açıklayabilme - Duyu organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme | <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> <p>Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü</p> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ**

| Ders Öğrenme Çıktıları | Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| DÖÇ1 | 5 | | | | | | | | | | |
| DÖÇ2 | 5 | | | | | | | | | | |
| DÖÇ3 | 5 | | | | | | | | | | |
| DÖÇ4 | 5 | 5 | | | 4 | | | | | | |
| DÖÇ5 | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| DÖÇ6 | | 5 | 5 | 5 | | | 4 | | 5 | | |
| DÖÇ7 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| DÖÇ8 | | 5 | | | | | 4 | | 5 | | |
| DÖÇ9 | | 5 | 5 | 5 | | | | | | | |
| DÖÇ10 | | | | 5 | 4 | | | | 5 | | |

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

1. MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Gül ERTEM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

SEKRETER: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme

6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

| | DÖÇ- 1 | DÖÇ- 2 | DÖÇ- 3 | DÖÇ- 4 | DÖÇ- 5 | DÖÇ- 6 | DÖÇ- 7 | DÖÇ- 8 | DÖÇ- 9 | DÖÇ- 10 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| MÖÇ- 1 | 4 | | | | 5 | | | | | |
| MÖÇ- 2 | | 5 | | | 5 | | | | | |
| MÖÇ- 3 | | | | | | 4 | 3 | | | |
| MÖÇ- 4 | | 5 | 4 | | | | 4 | | | |
| MÖÇ- 5 | | 4 | 5 | | | | | 3 | | 3 |
| MÖÇ- 6 | | 4 | | 4 | | 4 | 3 | | | |
| MÖÇ- 7 | | | | | | | | | 5 | |
| MÖÇ- 8 | | | | | | | | | 5 | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, Simülasyona dayalı eğitim senaryolarının hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyona dayalı eğitim, Web 2.0 araçları kullanımı, grup senaryo yazımı.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, maket, eğitim video/film, Noelle S 554 yüksek gerçeklikli anne bebek maketi

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1. HAFTA**

| SAATLER | 26 Eylül 2022 Pazartesi | 27 Eylül 2022 Salı | 28 Eylül 2022 Çarşamba | 29 Eylül Perşembe | 30 Eylül Cuma |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Giriş Dersi | Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | |
| 09:30-10:15 | | Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri | Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt | Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | |
| 10:30-11:15 | | Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri | Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Doç. Dr. Özlem D. Bozkurt | Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | |
| 11:30-12:15 | | Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz | Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yenidoğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | |
| 14.15 – 15.00 | | Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri | |
| 15.15 – 16.00 | | Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2. HAFTA**

| SAATLER | 03 Ekim 2022 Pazartesi | 04 Ekim 2022 Salı | 05 Ekim 2022 Çarşamba | 06 Ekim 2022 Perşembe | 07 Ekim 2022 Cuma |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri | Lohusa Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | |
| 09:30-10:15 | | Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri | Lohusa Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan | |
| 10:30-11:15 | | Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Lohusa Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |
| 11:30-12:15 | | Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |
| 14.15 – 15.00 | | Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |
| 15.15 – 16.00 | | Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır | Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk | Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3. HAFTA**

| SAATLER | 10 Ekim 2022 Pazartesi | 11 Ekim 2022 Salı | 12 Ekim 2022 Çarşamba | 13 Ekim 2022 Perşembe | 14 Ekim 2022 Cuma |
|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak | Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem | Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem | |
| 09:30-10:15 | | Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt | Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem | |
| 10:30-11:15 | | Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt | Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | Kütüphane Saati | |
| 11:30-12:15 | | Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt | Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Laboratuvar Uygulaması | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem | Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | Laboratuvar Uygulaması | |
| 14.15 – 15.00 | | Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem | Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın | Laboratuvar Uygulaması | |
| 15.15 – 16.00 | | Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem | Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem | Laboratuvar Uygulaması | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem | Laboratuvar Uygulaması | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-4. HAFTA**

| SAATLER | 17 Ekim 2022 Pazartesi | 18 Ekim 2022 Salı | 19 Ekim 2022 Çarşamba | 20 Ekim 2022 Perşembe | 21 Ekim 2022 Cuma |
|---------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 09:30-10:15 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 10:30-11:15 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 11:30-12:15 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 14.15 – 15.00 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 15.15 – 16.00 | | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Laboratuvar Uygulaması | Laboratuvar Uygulaması | |

2. MODÜL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

SEKRETER: Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

9. Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

| | DÖÇ- 1 | DÖÇ- 2 | DÖÇ- 3 | DÖÇ- 4 | DÖÇ- 5 | DÖÇ- 6 | DÖÇ- 7 | DÖÇ- 8 | DÖÇ- 9 | DÖÇ- 10 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| MÖÇ- 1 | 4 | 4 | | | 5 | 4 | | | | |
| MÖÇ- 2 | | 4 | | 4 | 3 | | | | | |
| MÖÇ- 3 | | | | | 3 | 5 | | | 3 | |
| MÖÇ- 4 | | | | | | 3 | | | | 3 |
| MÖÇ- 5 | | | | | 5 | | | 3 | | |
| MÖÇ- 6 | 4 | 4 | | | 3 | 4 | 4 | | 4 | |
| MÖÇ- 7 | | | | | 4 | 3 | | | | |
| MÖÇ- 8 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| MÖÇ- 9 | | | 4 | | | | | | 4 | 3 |

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyon.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, yenidoğan maketleri (Deluxe Nurse Training Baby), eğitim filmleri, simülatör

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1. HAFTA**

| SAATLER | 24 Ekim 2022 Pazartesi | 25 Ekim 2022 Salı | 26 Ekim 2022 Çarşamba | 27 Ekim 2022 Perşembe | 28 Ekim 2022 Cuma |
|---------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 08:30-09:15 | | Kütüphane Saati | Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Duyu Organ Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 09:30-10:15 | | Kütüphane Saati | Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Duyu Organ Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 10:30-11:15 | | Kütüphane Saati | Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Duyu Organ Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 11:30-12:15 | | Kütüphane Saati | Kütüphane Saati | Kütüphane Saati | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Kütüphane Saati | Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | |
| 14.15 – 15.00 | | Kütüphane Saati | Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | |
| 15.15 – 16.00 | | Kütüphane Saati | Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI | İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | |
| 16.15– 17.00 | | - | Kütüphane Saati | İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | |

* Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modül Ara Sınavı 25 Ekim 2022 saat 17:00-18:00 arası yapılacaktır.

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2. HAFTA**

| SAATLER | 31 Ekim 2022 Pazartesi | 01 Kasım 2022 Salı | 02 Kasım 2022 Çarşamba | 03 Kasım 2022 Perşembe | 04 Ekim 2022 Cuma |
|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | |
| 09:30-10:15 | | Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | |
| 10:30-11:15 | | Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | |
| 11:30-12:15 | | Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Ağrı Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | |
| 14.15 – 15.00 | | Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Ağrı Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | |
| 15.15 – 16.00 | | Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Kütüphane Saati | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Kütüphane Saati | Kütüphane Saati | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3. HAFTA**

| SAATLER | 07 Kasım 2022 Pazartesi | 08 Kasım 2022 Salı | 09 Kasım 2022 Çarşamba | 10 Kasım 2022 Perşembe | 11 Kasım 2022 Cuma |
|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 08:30-09:15 | | Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 09:30-10:15 | | Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 10:30-11:15 | | Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| 11:30-12:15 | | Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI | Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | |
| 14.15 – 15.00 | | Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | |
| 15.15 – 16.00 | | Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ | Kütüphane saati | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-4. HAFTA**

| SAATLER | 14 Kasım 2022 Pazartesi | 15 Kasım 2022 Salı | 16 Kasım 2022 Çarşamba | 17 Kasım 2022 Perşembe | 18 Kasım 2022 Cuma |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 08:30-09:15 | | Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI | İlaç Uygulamaları Lab. | |
| 09:30-10:15 | | Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI | İlaç Uygulamaları Lab. | |
| 10:30-11:15 | | Pediyatrik İlaç Uygulamaları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN | Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI | İlaç Uygulamaları Lab. | |
| 11:30-12:15 | | Kütüphane saati | Hijyen Uygulamaları Lab. | İlaç Uygulamaları Lab. | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hijyen Uygulamaları Lab. | Pediyatrik tanılama Lab. | |
| 14.15 – 15.00 | | Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hijyen Uygulamaları Lab. | Pediyatrik tanılama Lab. | |
| 15.15 – 16.00 | | Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL | Hijyen Uygulamaları Lab. | Pediyatrik tanılama Lab. | |
| 16.15 – 17.00 | | | İlaç Uygulamaları Lab. | Pediyatrik tanılama Lab. | |

**2022-2023 ÖĞRETİM DÖNEMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-5. HAFTA**

| SAATLER | 21 Kasım 2022 Pazartesi | 22 Kasım 2022 Salı | 23 Kasım 2022 Çarşamba | 24 Kasım 2022 Perşembe | 25 Kasım 2022 Cuma |
|---------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 08:30-09:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Oksijen Uygulamaları Lab. | Kütüphane Saati | |
| 09:30-10:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Oksijen Uygulamaları Lab. | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulama Tanıtım Toplantısı | |
| 10:30-11:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Hastadan Örnek Toplanması Lab. | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulama Tanıtım Toplantısı | |
| 11:30-12:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Hastadan Örnek Toplanması Lab. | Kütüphane Saati | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 14.15 – 15.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 15.15 – 16.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |

* Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modül Ara Sınavı 24 Kasım 2022 Perşembe günü saat 17:00-18:00 arasında yapılacaktır.

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Arş. Gör. Dr. Dilek ZENGİN

SEKRETERLER: Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
Arş. Gör. Aylin TANER

Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 24.11.2022-05.01.2023

TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme

9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme
10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme
12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
14. Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

| | DÖÇ- 1 | DÖÇ- 2 | DÖÇ- 3 | DÖÇ- 4 | DÖÇ- 5 | DÖÇ- 6 | DÖÇ- 7 | DÖÇ- 8 | DÖÇ- 9 | DÖÇ- 10 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| MÖÇ- 1 | 4 | 5 | | | 5 | 5 | 4 | | 5 | |
| MÖÇ- 2 | 4 | 5 | | | 5 | 5 | 4 | | 5 | |
| MÖÇ- 3 | 4 | 5 | | | 5 | 5 | 4 | | | |
| MÖÇ- 4 | 3 | 5 | | | 5 | | | | | |
| MÖÇ- 5 | 4 | 5 | | | 5 | | 4 | | | |
| MÖÇ- 6 | | | 3 | | | | | 4 | | |
| MÖÇ- 7 | | | | | | | 5 | | | 5 |
| MÖÇ- 8 | | | | | | | | 4 | | |
| MÖÇ- 9 | | | | | | | 4 | | 4 | |
| MÖÇ- 10 | | | | | | | 4 | | | |
| MÖÇ- 11 | | | | 3 | | 4 | 4 | | | |
| MÖÇ- 12 | | | | | | 4 | 4 | | | |
| MÖÇ- 13 | | | | | | 4 | 4 | | | |
| MÖÇ- 14 | | | | | | 4 | 4 | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

UYGULAMA ALANLARI

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarları

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyasının değerlendirilmesi, klinik ortamda vaka tartışması, tedavi ve bakım uygulamalarının gözlemi, seminer sunumları

UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI

Uygulama: 140

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ-DERS PROGRAMI -1. HAFTA

| SAATLER | 21 Kasım 2022 Pazartesi | 22 Kasım 2022 Salı | 23 Kasım 2022 Çarşamba | 24 Kasım 2022 Perşembe | 25 Kasım 2022 Cuma |
|---------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 08:30-09:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Oksijen Uygulamaları Lab. | Kütüphane Saati | |
| 09:30-10:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Oksijen Uygulamaları Lab. | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulama Tanıtım Toplantısı | |
| 10:30-11:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Hastadan Örnek Toplanması Lab. | Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulama Tanıtım Toplantısı | |
| 11:30-12:15 | | Kateter Bakımları Lab. | Hastadan Örnek Toplanması Lab. | Kütüphane Saati | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 14.15 – 15.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 15.15 – 16.00 | | Yaşamsal Bulgu Takibi Lab. | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |
| 16.15 – 17.00 | | - | Beslenme Lab. | Kütüphane Saati | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 2. HAFTA

| SAATLER | 28 Kasım 2022 Pazartesi | 29 Kasım 2022 Salı | 30 Kasım 2022 Çarşamba | 01 Aralık 2022 Perşembe | 02 Aralık 2022 Cuma |
|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | - | | | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 3. HAFTA

| SAATLER | 05 Aralık 2022 Pazartesi | 06 Aralık 2022 Salı | 07 Aralık 2022 Çarşamba | 08 Aralık 2022 Perşembe | 09 Aralık 2022 Cuma |
|---------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | - | | | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 4. HAFTA

| SAATLER | 12 Aralık 2022 Pazartesi | 13 Aralık 2022 Salı | 14 Aralık 2022 Çarşamba | 15 Aralık 2022 Perşembe | 16 Aralık 2022 Cuma |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | - | | | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 5. HAFTA

| SAATLER | 19 Aralık 2022 Pazartesi | 20 Aralık 2022 Salı | 21 Aralık 2022 Çarşamba | 22 Aralık 2022 Perşembe | 23 Aralık 2022 Cuma |
|---------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | - | | | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 6. HAFTA

| SAATLER | 26 Aralık 2022 Pazartesi | 27 Aralık 2022 Salı | 28 Aralık 2022 Çarşamba | 29 Aralık 2022 Perşembe | 30 Aralık 2022 Cuma |
|---------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | - | | | |

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 7. HAFTA

| SAATLER | 02 Ocak 2023 Pazartesi | 03 Ocak 2023 Salı | 04 Ocak 2023 Çarşamba | 05 Ocak 2023 Perşembe | 06 Ocak 2023 Cuma |
|---------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 08:30-09:15 | | | | | |
| 09:30-10:15 | | | | | |
| 10:30-11:15 | | | | | |
| 11:30-12:15 | | | | | |
| | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası | Öğle Arası |
| 13.15 – 14.00 | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | | | | | |
| 15.15 – 16.00 | | | | | |
| 16.15 – 17.00 | | | | | |

Uygulama Başlama Tarihi: 24 Kasım 2022

Uygulama Bitiş tarihi: 05 Ocak 2023

Toplam uygulama saati: 140 saat Resmi

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 24 Kasım 2022

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 05 Ocak 2023

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

| <u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | Prof. Dr. Oya KAVLAK | |
| <u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME</u> <u>SORUMLULARI</u> | | | <u>DERS SEKRETERLERİ</u> |
| Doç. Dr. Figen YARDIMCI | | | Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ Arş. Gör. Sümeyye BAKIR |
| MODÜL | KOORDİNATÖR | ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI | SEKRETERLER |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | Prof. Dr. Gül ERTEM | Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK | Arş. Gör. Figen KAZANKAYA |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL | Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN | Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL |
| Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması | Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN | Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR Arş. Gör. Dr. Dilek ZENGİN | Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ Arş. Gör. Aylin TANER |

**3. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ” SORUMLU
ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI**

Prof. Dr. Oya KAVLAK (Koordinatör)

Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ

Ar. Gör. Dr. Dilek ZENGİN

Ar. Gör. Dr. Merve GÜMÜŞ

Ar. Gör. Sümeyye BAKIR

Ar. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Ar. Gör. Figen KAZANKAYA

Ar. Gör. Aylin TANER

Ar. Gör. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

Ar. Gör. Selin PAKER

Ar. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

