|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-65** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*

*Aydınlık Gelecek”*

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

**AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI: TARİH:**

**ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi yöneticileri ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi doktoru ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hastalar/Bireylerle iletişim | 2 |  |
| 1. Bakım verdiği aile ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **55** |  |
| 1. Poliklinik ve kayıt işlemlerine katılma | 3 |  |
| 1. Danışmanlık (Aile Planlaması, Emzirme, vb.) yapma | 3 |  |
| 1. Bağışıklama uygulamalarına katılma | 4 |  |
| 1. Bebek izlemine katılma | 4 |  |
| 1. Gebe izlemine katılma | 4 |  |
| 1. Lohusa izlemine katılma | 4 |  |
| 1. Erişkin/Yaşlı izlemine katılma | 3 |  |
| 1. Kronik hasta izlemine katılma | 3 |  |
| 1. Laboratuvar uygulamalarına katılma | 3 |  |
| 1. Acil bakım uygulamalarına katılma | 3 |  |
| 1. Tedavi/pansuman uygulamalarına katılma | 3 |  |
| 1. ASM’nin yapısı hakkında veri toplama ve yönetmelikleri inceleme | 3 |  |
| 1. ASM personelinin rolleri ve görevlerine ilişkin veri toplama | 3 |  |
| 1. ASM’nin işlevlerindeki aksaklıkları belirleme ve toplanan verileri analiz etme | 3 |  |
| 1. ASM’de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları inceleme | 3 |  |
| 1. Verilen görevleri yerine getirebilme becerisi | 2 |  |
| 1. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyma | 2 |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını organize etme | 2 |  |
| **EĞİTİM UYGULAMASI** | **15** |  |
| 1. Eğitim/danışmanlık gereksinimlerini doğru belirleme | 2 |  |
| 1. Uygun eğitim/danışmanlık materyali geliştirme | 1 |  |
| 1. Bireyin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma | 3 |  |
| 1. Sorulan doğruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştireçler vererek bireyi aktif bir şekilde eğitime/sunuma katma | 2 |  |
| 1. Bireyin hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme | 2 |  |
| 1. Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma | 2 |  |
| 1. Zamanı iyi kullanma | 1 |  |
| 1. Eğitim/ danışmanlık programının değerlendirmesini yapma | 1 |  |
| 1. Eğitim/ danışmanlık ortamını düzenli bir şekilde bırakma | 1 |  |
| **ARAŞTIRMA UYGULAMASI** | **10** |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezinde yürütülen hizmetlere yönelik literatür tarama | 5 |  |
| 1. Güncel literatürü hemşire ile paylaşma | 5 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi**

**Ad-Soyad İmza**