|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-65** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*

 *Aydınlık Gelecek”*

EGE ÜNİVERSİTESİ

 Hemşirelik Fakültesi

 AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

**AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI: TARİH:**

**ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma
 | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama
 | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu
 | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu
 | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi
 | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi yöneticileri ile iletişim
 | 2 |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi doktoru ile iletişim
 | 2 |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim
 | 2 |  |
| 1. Hastalar/Bireylerle iletişim
 | 2 |  |
| 1. Bakım verdiği aile ile iletişim
 | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **55** |  |
| 1. Poliklinik ve kayıt işlemlerine katılma
 | 3 |  |
| 1. Danışmanlık (Aile Planlaması, Emzirme, vb.) yapma
 | 3 |  |
| 1. Bağışıklama uygulamalarına katılma
 | 4 |  |
| 1. Bebek izlemine katılma
 | 4 |  |
| 1. Gebe izlemine katılma
 | 4 |  |
| 1. Lohusa izlemine katılma
 | 4 |  |
| 1. Erişkin/Yaşlı izlemine katılma
 | 3 |  |
| 1. Kronik hasta izlemine katılma
 | 3 |  |
| 1. Laboratuvar uygulamalarına katılma
 | 3 |  |
| 1. Acil bakım uygulamalarına katılma
 | 3 |  |
| 1. Tedavi/pansuman uygulamalarına katılma
 | 3 |  |
| 1. ASM’nin yapısı hakkında veri toplama ve yönetmelikleri inceleme
 | 3 |  |
| 1. ASM personelinin rolleri ve görevlerine ilişkin veri toplama
 | 3 |  |
| 1. ASM’nin işlevlerindeki aksaklıkları belirleme ve toplanan verileri analiz etme
 | 3 |  |
| 1. ASM’de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları inceleme
 | 3 |  |
| 1. Verilen görevleri yerine getirebilme becerisi
 | 2 |  |
| 1. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyma
 | 2 |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını organize etme
 | 2 |  |
| **EĞİTİM UYGULAMASI** | **15** |  |
| 1. Eğitim/danışmanlık gereksinimlerini doğru belirleme
 | 2 |  |
| 1. Uygun eğitim/danışmanlık materyali geliştirme
 | 1 |  |
| 1. Bireyin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma
 | 3 |  |
| 1. Sorulan doğruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştireçler vererek bireyi aktif bir şekilde eğitime/sunuma katma
 | 2 |  |
| 1. Bireyin hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme
 | 2 |  |
| 1. Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma
 | 2 |  |
| 1. Zamanı iyi kullanma
 | 1 |  |
| 1. Eğitim/ danışmanlık programının değerlendirmesini yapma
 | 1 |  |
| 1. Eğitim/ danışmanlık ortamını düzenli bir şekilde bırakma
 | 1 |  |
| **ARAŞTIRMA UYGULAMASI** | **10** |  |
| 1. Aile Sağlığı Merkezinde yürütülen hizmetlere yönelik literatür tarama
 | 5 |  |
| 1. Güncel literatürü hemşire ile paylaşma
 | 5 |  |
| **TOPLAM**  | **100** |  |

**Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi**

**Ad-Soyad İmza**