

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1. Bu eğitim ve öğretim yönergesinin amacı Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. Bu yönerge Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerinde uygulanacak esasları belirler.

Dayanak

Madde 3. Bu yönerge 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu yönergede adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

- a) **Dekan:** Hemşirelik Fakültesi dekanını,
- b) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- c) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınavları dahil) sorumlu öğretim elemanını,
- ç) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim elemanını,
- d) **Ders Yürütme Kurulu (DYK):** Ders koordinatörü başkanlığında toplanan kurulu,
- e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumlu fakülte eğitim komisyonunu,
- f) **HBP:** Ham başarı puanını,
- g) **İntörn Alan Dersi Koordinatörü:** İntörn alan derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ilgili dersin Anabilim Dalı Başkanını,
- ğ) **İntörn Alan Dersi Kurulu:** İntörn alan ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere seçilen başkanı ve intörn alan ders koordinatörlerinden oluşan kurulu,
- h) **İntörn Alan Dersi Öğrencisi:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn alan derslerine katılmayı hak eden öğrenciyi,
- ı) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık dersi,

- i) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitimi,
- j) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- k) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim elemanını,
- l) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim elemanını,
- m) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini,
- n) **Rektör:** Ege Üniversitesi Rektörünü,
- o) **Senato:** Ege Üniversitesi Senatosunu,
- ö) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberi,
- p) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık ve eğitim kurumlarında ve laboratuvarlarda öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimi,
- r) **Uygulama Modülü Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim elemanını,
- s) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim elemanını,
- ş) **Uygulama Modülü Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulamasında “Uygulama Modülü Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Uygulama Modülü Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim elemanını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim süresi

Madde 5. Hemşirelik Fakültesinde öğrenim süresi, İngilizce hazırlık sınıfı hariç olmak üzere, dört yıldır.

Eğitim programının amacı

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

Eğitim programının şekli ve uygulanması

Madde 7.

- a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.
- b) Eğitim programının birinci, ikinci ve üçüncü sınıfları “entegre sınıflar” olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve

topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

- c) Eğitim programı, alana yönelik seçmeli dersler ve zorunlu dersler dışında, aşağıdaki mesleki derslerden oluşur.
- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
 - Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
 - Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
 - Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
 - Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
 - İntörn Alan Dersleri
- ç) Eğitim programının dördüncü sınıf öğrencileri “intörn alan dersi öğrencileri” olarak tanımlanır. Eğitim sürecinin bu aşamasında öğrenciler;
- Hemşirelik Esasları,
 - İç Hastalıkları Hemşireliği,
 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,
 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,
 - Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği,
 - Halk Sağlığı Hemşireliği,
 - Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim olmak üzere toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.
- d) İntörn alan dersi uygulaması; ders seçme, derse katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar ve kurul tarafından hazırlanır. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesine göre düzenlenir.
- e) Hemşirelik Fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.
- f) Eğitim programındaki teorik derslerden ders geçme ve mesleki derslerde ise dersten geçmek için uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir.
- g) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 8. Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin usul ve esaslar şu şekildedir:

- a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonunun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuzda; Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.
- b) Yıllık/Dönemlik eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim elemanları; temel hemşirelik becerileri rehberine göre, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarını programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletme, sınavlarda gözetmenlik ve değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yıl içi Değerlendirmeler, Devam, Mazeret ve Mezuniyet

Madde 9. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar şu şekildedir:

- a) Sınavlar/uygulamalar/projeler/ödevlerin nasıl yapılacağı her eğitim ve öğretim dönemi başında Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine uygun olarak belirlenir. Fakülte Kurulu kararıyla ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.
- c) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır.
- ç) Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.
- d) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- e) Yıl/yarıyıl sonunda her mesleki dersin kapsadığı modüllerin ağırlığıyla orantılı olarak hazırlanan final sınavı yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- f) Öğrenci mesleki dersten devamsız başarısız veya devamlı başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersin tüm modüllerini uygulama modülü de dahil olmak üzere tekrarlar. Bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten “devamlı başarısız” olursa, üçüncü kez mesleki derse kayıt olur. Uygulamadan başarılı ise derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. İkinci kez mesleki derse kayıt olan öğrenci mesleki dersten “devamsız başarısız” olursa, dersin tüm modüllerini tekrar eder. Ayrıca Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar (Ön koşullu mesleki ders) Dersinden başarısız olan öğrenci bir sonraki mesleki dersi alamaz. Ön koşullu olan Temel İlke ve Uygulamalar Dersi her dönem başarısız olan öğrenciler için açıılır.

Madde 10. Derslere devam durumuna ilişkin usul ve esaslar şu şekildedir:

- a) Öğrenciler; ilk defa kayıt olunan teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerde de dersin teorik kısmının %70'ine, laboratuvar uygulamalarının %80'ine ve saha/klinik uygulamalarının %80'ine katılmak ve başarılı olmak zorundadır. Bu koşulu yerine getiremeyen öğrenciye devamsız “FF” harf notu verilir. Tekrar edilen derslerde öğrenci devamsız değilse ve ders teorik bir ders ise devam koşulu aranmaz.
- b) Uygulamalarda %80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu %80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.

- ç) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için %80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz.
- d) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez.

Madde 11. Derslerin uygulama ve laboratuvarlarının mazeret durumuna ilişkin usul ve esasları;

- a) Öğrencinin eğitim süresi içinde Madde 10-d bendinde belirtilenlere ilave olarak, sağlık raporu ile uygulama ve laboratuvarlarda mazeretli sayılabilmesi için alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci rapor süresince uygulama ve laboratuvarlara devam edemez ve sınavlara giremez. Ayrıca öğrencinin birinci derece yakınının vefatını içeren belge ile başvurması durumunda da aynı süreç işler.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, öğrencinin sağlık raporunun/yakınının ölüm raporunun düzenlendiği tarihi izleyen beş iş günü içerisinde Dekanlığa dilekçe ile yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar işleme alınmaz.

Madde 12. Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- a) Hemşirelik eğitim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlaması,
- b) Hemşirelik eğitim planında yer alan en az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 13. 18.09.2018 tarih ve 14/01 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 14. Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 15. Bu yönerge Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönerge hükümlerini Rektör yürütür.