



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

3. SINIF

2026-2027

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları, Başarım Göstergeleri ve Ölçme Araçları	6
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	10
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	11
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi HUÇEP ile Uyumu	13
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz Dönemi Eğitim Planı	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Seçmeli Dersler	16
4. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Haftalık Ders Programı	17
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 3. Sınıf Sınav Takvimi	18

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

Tanım, Amaç ve Ders Öğrenme Çıktıları	19
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	20
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	21
Modüller	26
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı	27

1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı

Tanım, Amaç ve Modül Öğrenme Çıktıları	28
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Ders Öğrenme Çıktıları ile Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü ve Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	29
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	30
Kavramlar	31
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	31
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	32
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	32
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Ders Programı	35
Geri Bildirim Formları	41

2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı

Tanım, Amaç ve Modül Öğrenme Çıktıları	45
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Ders Öğrenme Çıktıları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü ve Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	46
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	47
Kavramlar	48

Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	49
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	50
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	50
Ders Programı	51
Geri bildirim formları	57

3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

Tanım, Amaç ve Modül Öğrenme Çıktıları	62
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Ders Öğrenme Çıktıları ile Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü ve Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	63
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	64
Uygulama Alanları	67
Uygulama Değerlendirme Yöntemleri	67
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	67
Ders Programı	68
Geri bildirim formları	69

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMAÇLARI

Amaç 1: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Amaç 2: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.

Amaç 3: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.

Amaç 4: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/projede yer almış olması ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ PROGRAM ÇIKTILARI, BAŞARIM GÖSTERGELERİ VE ÖLÇME ARAÇLARI

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları, Başarım Göstergeleri ve Ölçme Araçları

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri	Ölçme Araçları
PC-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-3’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü

	• Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75'inin PÇ-4'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Tüm sınıfların mesleki ders uygulamaları modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Mesleki Etik Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." ve "Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-5'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü"nü ve "Uygulama Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5)." ve "Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-6'yı kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü" ve "Uygulama Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2)." ve "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • İntörn Alan Ders başarı oranları • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-7'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Koruyucu Sağlık Uygulamaları"na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-8'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-9'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • "Hemşirelikte Araştırma Süreci" ve "Sağlık İstatistiği" zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70'inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)", "Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)" ve "Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-10'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-11'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan "Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi"ni öğrencilerin en az %90'nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-12'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- Demokratik tavır gösterebilen,
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM- ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

[https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme(1).pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Eğitim Programının HUÇEP-2022 ile Uyumu

HUÇEP-2022				Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği
AĞRI	-Ağrı yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan - Ağrılı bireye uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	Ağrıyı tanımlama Ağrıyı izleme Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama Ağrıyı değerlendirme	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Ağrı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
AMELİYAT ÖNCESİ, SIRASI, SONRASI (PERİOPERATİF) BAKIM	-Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım	-Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	Ameliyat öncesi dönemde hastanın fiziksel hazırlığını yapma Ameliyat sonrası yapılacak egzersizleri hastaya gösterme Ameliyat günü hastayı hazırlama Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastanın ilk değerlendirmesini yapma Ameliyat sonrası erken dönem hasta takibi yapma Ameliyat sonrası hasta bakımını gerçekleştirme Ameliyat sonrası ortaya çıkan komplikasyonlara yönelik önlem alma Hastaya psikososyal açıdan yardımcı olma	Jinekolojik operasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Sistem hastalıkları, çocuk hastalıkları kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
BAKIM	-Bakım kavramı -Model ve kuramlar -Bütüncül bakım -Öz-bakım -Yaşam sonu dönemde bakım	-Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme -Birey, aile ve toplumun kültüre değerlerini dikkate alabilme	Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme	Doğumda hemşirelik bakımı, obstetrik ve jinekolojik değerlendirme/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Çocuk hastalıkları, çocuk sağlığı ve aile kavramları/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

		-Birey, aile ve topluma bütüncü yaklaşımla bakım verebilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme -Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme		
BESLENME	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme) -Özel durum ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme -Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme - Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme Ağızdan beslenmeye yardım etme Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme Total parenteral besleme	Gebelikte riskli durumlar/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hasta bebek ve çocuk beslenmesi/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI	-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık / ürem sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları	-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	Kadın sağlığı, üreme sağlığı, üreme sistemi hastalıkları kavramları / Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
EĞİTİM	-Öğrenme öğretme süreci -Hizmet-içi eğitim -Klinik öğretim -Yetişkin eğitimi -Sağlık eğitimi -Hasta eğitimi -Öğrenme kuramları -Eğitim felsefesi -Eğitim programı geliştirme -Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme	-Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme -Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme	Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama Eğitime ilişkin hemşirelik tanılarını belirleme Eğitimi planlama Eğitimi uygulama Eğitim materyali hazırlama Eğitimi değerlendirme Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma	Kadın sağlığı, anne sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Çocuk sağlığı hemşireliği kavramı/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

KADIN SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK	-Kadın sağlığı ve sorunları -Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi	Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama	Kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramları/ Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Bakımı Modülü
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİK	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakım	Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	Anne bebek etkileşimini sağlama Bebeği besleme Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma Emzirmeyi başlatma ve sürdürme Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**2026-2027 ÖĞRETİM YILI****3. SINIF GÜZ DÖNEMİ EĞİTİM PLANI**

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003012018	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II	D	9	10	4	16	16
220003032018	Hemşirelikte Araştırma Süreci	D	3	-	-	3	2
CHA001	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	D	1	-	-	1	2
	*Seçmeli Ders-3.1. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	*Seçmeli Ders-3.2. (İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		17	10	4	24	30

*Seçmeli ders havuzlarından birer İngilizce ders seçilmelidir.

3.SINIF GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLERİ (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003172019	Evidence Based Nursing	D	2	-	-	2	5
220003192019	End of Life Care	D	2	-	-	2	5
220003212019	Occupational Health Nursing	D	2	-	-	2	5
2200003352022	Psychosocial Care in Crisis	D	2	-	-	2	5
	Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	D	2	-	-	2	3
KOD	Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
220003232019	Home Care Nursing	D	2	-	-	2	5
220003252019	Critical Care Nursing	D	2	-	-	2	5
2200003282024	Artificial Intelligence in Healthcare	D	2	-	-	2	5
220003272019	Fundamentals of Skin Wound Care	D	2	-	-	2	5
220003372025	Ethics in Nursing	D	2	-	-	2	5
	Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	D	3	-	-	3	4

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
09.30-10.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
10.30-11.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
11.30-12.15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
14.15-15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
15.15-16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	
16.15-17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İng) (Teo)	-	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo) (Z-37 Amfi)	

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi: 9 saat teorik, 10 saat uygulama, 4 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

3. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II	08.09.2026	07.01.2027		13.01.2027 10:00-12.00 (120 dk)	20.01.2027 10:00-12.00 (120 dk)
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	09.09.2026	13.10.2026	13.10.2026 17.00-18.00 (60 dk)		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü	13.10.2026	18.11.2026	18.11.2026 17.00-18.00 (60 dk)		
Uygulama Modülü	18.11.2026	07.01.2027			

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

DERS BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 08.09.2026-07.01.2027

TANIM

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

AMAÇ

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulama bilgilerini kavrayabilme
6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Dersin Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ

Tablo 3. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ- 11	PÇ- 12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1

Tablo 4. Program Çıktılarının Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Program Çıktılarına Katkı Sağladığı Ders Öğrenme Çıktılarının Gösterimi

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi	ÖÇ 1, 2,3,4,5, 8	ÖÇ 2,4,5,6,7, 8,9,10	ÖÇ 4,5,6,7, 10	ÖÇ 5,6,7,9	ÖÇ 5,6,7,10	ÖÇ 6,9	ÖÇ 6,7,8	ÖÇ 1,2,6	ÖÇ 6,8	ÖÇ 6,7	ÖÇ 6	ÖÇ 7

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirci değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ			
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirci Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ1, PÇ8
DÖÇ 2- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	PÇ1, PÇ2, PÇ8

	• Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	
DÖÇ 3- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ1
DÖÇ 4- Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ1, PÇ2, PÇ3

	• Uygulama Değerlendirme Formu		
DÖÇ 5- Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulama bilgilerini kavrayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5
DÖÇ 6- Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11
DÖÇ 7- Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ10, PÇ12

	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	
DÖÇ 8- Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ1, PÇ2, PÇ7, PÇ9
DÖÇ 9- Dersin Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ2, PÇ4, PÇ6

DÖÇ 10- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme	• Ara Sınav (Belirtke Tablosu) • Final Sınavı (Belirtke Tablosu) • Bütünleme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Değerlendirme Formu (Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı) • Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	PÇ2, PÇ3, PÇ5
--	--	--	-----------------------------

**Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

MODÜLLER

- 1. Modül:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 2. Modül:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü	TOPLAM
Teorik	63	64	-	127
Laboratuvar	28	28	-	56
Uygulama	-	-	174	174
Kütüphane Saati	13	13	-	26
Bireysel Çalışma	6	6	-	12
TOPLAM	110	111	174	395

1. MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA

HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA, Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 08.09.2026-13.10.2026

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

Tablo 6. Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Ders Öğrenme Çıktıları ile Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü ve Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4				5					
MÖÇ-2		5			5					
MÖÇ-3						4	3			
MÖÇ-4		5	4				4			
MÖÇ-5		4	5					3		3
MÖÇ-6		4		4		4	3			
MÖÇ-7									5	
MÖÇ-8									5	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirci değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ				
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirci Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,6,10
MÖÇ 2- Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6	PÇ 1,2,3,6,10
MÖÇ 3- Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 4- Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 5- Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,9	PÇ 1,2,3,4,6,10

söyleyebilme	• Modül Değerlendirme Formu			
MÖÇ 6- Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Modül Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 7- Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Laboratuvar Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,9	PÇ 1,2,3,4,6,10
MÖÇ 8- Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi) • Modül Laboratuvar Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1,2,3,4,5,9	PÇ 1,2,3,4,6,10

*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)

KAVRAMLAR

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örnek Olay,
- Demonstrasyon,
- Simülasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik Saati: 63 ders saati

Laboratuvar Saati: 28 ders saati

Bireysel Çalışma Saati: 6 ders saati

Kütüphane Saati: 13 ders saati

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI	
Teorik	63
Laboratuvar	28
Kütüphane	13
Bireysel Çalışma	6
Toplam	110

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	07 Eylül 2026 Pazartesi	08 Eylül 2026 Salı	09 Eylül 2026 Çarşamba	10 Eylül 2026 Perşembe	11 Eylül 2026 Cuma
08:30-09:15	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Açılış Dersi	Kütüphane Saati	
09:30-10:15	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	
10:30-11:15	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
11:30-12:15	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Kadın Anatomisi Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
14.15 – 15.00	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
15.15 – 16.00	İSG EĞİTİMİ	İSG EĞİTİMİ	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
16.15 – 17.00	İSG EĞİTİMİ	-	Gebelikte Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	14 Eylül 2026 Pazartesi	15 Eylül 2026 Salı	16 Eylül 2026 Çarşamba	17 Eylül 2026 Perşembe	18 Eylül 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Gebelikte Risk Belirlenmesi Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Arş. Gör. Dr. Figen Kazankaya	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İng) (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Lohusa Değerlendirmesi Arş. Gör. Dr. Figen Kazankaya	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İng) (Teo)	-	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Kütüphane Saati	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	21 Eylül 2026 Pazartesi	22 Eylül 2026 Salı	23 Eylül 2026 Çarşamba	24 Eylül 2026 Perşembe	25 Eylül 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Değerlendirme Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Doç. Dr. Ruşen Öztürk	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce) (Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organlarının Anomalileri Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce) (Teo)	Yenidoğan Değerlendirmesi Doç. Dr. Ruşen Öztürk	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organlarının Anomalileri Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Genital Organlarının Anomalileri Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	28 Eylül 2026 Pazartesi	29 Eylül 2026 Salı	30 Eylül 2026 Çarşamba	01 Ekim 2026 Perşembe	02 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Kütüphane Saati	Laboratuvar (Jinekoloji)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	Laboratuvar (Jinekoloji)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	Laboratuvar (Jinekoloji)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Laboratuvar (Jinekoloji)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce) (Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Laboratuvar (Obstetri)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İngilizce) (Teo)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	05 Ekim 2026 Pazartesi	06 Ekim 2026 Salı	07 Ekim 2026 Çarşamba	08 Ekim 2026 Perşembe	09 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Obstetri)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Obstetri)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Obstetri)	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Laboratuvar (Jinekoloji)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	12 Ekim 2026 Pazartesi	13 Ekim 2026 Salı	14 Ekim 2026 Çarşamba	15 Ekim 2026 Perşembe	16 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	II. MODÜL	II. MODÜL	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	II. MODÜL	II. MODÜL	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	II. MODÜL	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	II. MODÜL	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	II. MODÜL	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	II. MODÜL	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	II. MODÜL	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	II. MODÜL	II. MODÜL	
17.00-18.00	-	1. MODÜL ARA SINAVI	-	-	



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/uoAZgdM6UauAKg6v7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/MpCGT1wRXpxjp96R9>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme					
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme					
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme					
7. Modülün laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					
8. Modülün laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/ruQCGPHthLd2Ap6B9>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-039
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....
.....
.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/eBKJCUgEn3hno7YX8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

2. MODÜL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA, Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 13.10.2026-18.11.2026

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Modülün laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme
9. Modülün laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

Tablo 8: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Ders Öğrenme Çıktıları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım Modülü ve Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4	4			5	4				
MÖÇ-2		4		4	3					
MÖÇ-3					3	5			3	
MÖÇ-4						3				3
MÖÇ-5					5			3		
MÖÇ-6	4	4			3	4	4		4	
MÖÇ-7					4	3				
MÖÇ-8			4						5	
MÖÇ-9			4						4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ				
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ1,2,5,6	PÇ1, 10
MÖÇ 2- Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ2,4,5	PÇ1.10
MÖÇ 3- Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ5,6,9	PÇ1,2,6,7,8
MÖÇ 4- Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 6,10	PÇ1,5,10
MÖÇ 5- Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ5,8	PÇ 1,5
MÖÇ 6- Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ1,2,5,6,7,9	PÇ1,10

MÖÇ 7- Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 5,6	PÇ1,10
MÖÇ 8- Modülün laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ3,9	PÇ1,2,3,4,5,7,10
MÖÇ 9- Modülün laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	• Laboratuvar formu (Laboratuvar becerileri kontrol listesi)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ3,9,10	PÇ1,2,3,4,5,7,10

**Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

KAVRAMLAR

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım, Grup Tartışması,
- Beyin Fırtınası,
- Video ile Öğretim,
- Seminer,
- Vaka Çalışması,
- Örnek Olay,
- Demonstrasyon,
- Simülasyona Dayalı Eğitim,
- Web 2.0 Araçları Kullanımı,
- Grup Senaryo Yazımı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik Saati: 64 ders saati

Laboratuvar Saati: 28 ders saati

Bireysel Çalışma Saati: 6 ders saati

Kütüphane Saati: 13 ders saati

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA BAKIM MODÜLÜ ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI	
Teorik	64
Laboratuvar	28
Kütüphane	13
Bireysel Çalışma	6
Toplam	111

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	12 Ekim 2026 Pazartesi	13 Ekim 2026 Salı	14 Ekim 2026 Çarşamba	15 Ekim 2026 Perşembe	16 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Laboratuvar (Beslenme)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Laboratuvar (Beslenme)	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Laboratuvar (Beslenme)	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Laboratuvar (Beslenme)	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Laboratuvar (Pediatrik Tanılama)	
17.00-18.00	-	1. MODÜL ARA SINAVI	-	-	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	19 Ekim 2026 Pazartesi	20 Ekim 2026 Salı	21 Ekim 2026 Çarşamba	22 Ekim 2026 Perşembe	23 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Endokrin Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Endokrin Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Endokrin Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
Öğle arası					
13.15-14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri ve Yanık Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Ağrı Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	Ağrı Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	İmmünolojik Hastalıklar Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Yaşamsal Bulgu Takibi)	Laboratuvar (Pediyatrik Tanılama)	Onkoloji Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Onkoloji Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	26 Ekim 2026 Pazartesi	27 Ekim 2026 Salı	28 Ekim 2026 Çarşamba	29 Ekim 2026 Perşembe	30 Ekim 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	RESMİ TATİL	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI		
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI		
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Üriner Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	Duyu Organ Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ		
Öğle arası					
13.15-14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	
14.15-15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI			
15.15-16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI			
16.15-17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-			

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	02 Kasım 2026 Pazartesi	03 Kasım 2026 Salı	04 Kasım 2026 Çarşamba	05 Kasım 2026 Perşembe	06 Kasım 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kan Lenfoid Sistem Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	Sinir Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş. Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Laboratuvar (Oksijen Uygulamaları)	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	Laboratuvar (Hijyen Uygulamaları)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Laboratuvar (Hastadan Örnek Toplanması)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	09 Kasım 2026 Pazartesi	10 Kasım 2026 Salı	11 Kasım 2026 Çarşamba	12 Kasım 2026 Perşembe	13 Kasım 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Laboratuvar (Kateter Bakımları)	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İngilizce) (Teo)	Pediyatrik İlaç Uygulamaları ve Hasta Güvenliği Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Laboratuvar (İlaç Uygulamaları)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders - 3.2 (İngilizce) (Teo)	Pediyatrik İlaç Uygulamaları ve Hasta Güvenliği Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Genetik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İngilizce) (Teo)	Pediyatrik İlaç Uygulamaları ve Hasta Güvenliği Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Genetik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	Sindirim Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders - 3.1 (İngilizce) (Teo)	-	Genetik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	16 Kasım 2026 Pazartesi	17 Kasım 2026 Salı	18 Kasım 2026 Çarşamba	19 Kasım 2026 Perşembe	20 Kasım 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	Kütüphane Saati	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce) (Teo)	Kütüphane Saati	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	Bireysel Çalışma (Laboratuvar)	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	
17.00-18.00	-	-	2. MODÜL ARA SINAVI	-	



Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/mhFuXFgSRKqeMSGk7>



EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/88QLKDzgQCd4kU4b6>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme					
2.Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme					
3.Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme					
4.Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme					
5.Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme					
6.Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme					
7.Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme					
8.Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					
9.Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanınmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme					

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/LhHZ6oFCT3hToA1h6>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-039
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

DERS/MODÜL LABOTARUVAR UYGULAMALARI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde işaretleyiniz.

Ders/Modül Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Laboratuvar Uygulamalarında	3 Yeterli	2 Kısmen Yeterli	1 Yetersiz
Fizik ortamının uygunluğu			
Öğrenci gruplarının sayıca uygunluğu			
Malzemelerin yeterliliği (sayı/çeşit)			
Teorik/kuramsal bilgi ile uyumu			
Ayrılan süre			
Öğretim elemanlarının hazırlığı			
Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimi			
Öğrenciye uygulamalar için fırsat sağlama			
Öğrenciye beceri kazandırma			
Öğrenciye geri bildirimde bulunma			
Laboratuvar uygulamasının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Diğer (bu bölümde yukarıdaki görüşlerinize ek olarak, laboratuvar uygulamaları ile ilgili belirtmek istediğiniz düşünceleri yazınız).

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/nTtPdbhKEmxXjPCs7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik
Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN
Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA, Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 18.11.2026-07.01.2027

TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme
9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme
10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme
12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme
14. Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme

Tablo 10: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğrenme Çıktıları ile Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktılarının İlişkisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ-2	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ-3	4	5			5	5	4			
MÖÇ-4	3	5			5					
MÖÇ-5	4	5			5		4			
MÖÇ-6			3					4		
MÖÇ-7							5			5
MÖÇ-8								4		
MÖÇ-9							4		4	
MÖÇ-10							4			
MÖÇ-11				3		4	4			
MÖÇ-12						4	4			
MÖÇ-13						4	4			
MÖÇ-14						4	4			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı **MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modülün değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 11. Modül Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI MODÜLÜ				
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması Modülü Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Ders Öğrenme Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi		
MÖÇ 1- Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Obstetri ve Jinekoloji Bilgi Formu (Geri Bildirim) - Obstetri Veri Toplama Formu (Geri Bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9
MÖÇ 2- Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Çocuk Tanılama Formu (Geri bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10
MÖÇ 3- Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Obstetri ve Jinekoloji Bilgi Formu (Geri Bildirim) - Obstetri Veri Toplama Formu (Geri Bildirim) - Yenidoğan İçin Tanıtım Formu (Geri Bildirim) - Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9

		• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)		
MÖÇ 4- Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılmasını yapabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Obstetri Veri Toplama formu (Geri Bildirim) • Yenidoğan İçin Tanıtım Formu (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 4, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 9
MÖÇ 5- Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 9
MÖÇ 6- Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 6, DÖÇ 8, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 8, PÇ 10
MÖÇ 7- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) • Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5
MÖÇ 8- Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	• Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	• Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 4, PÇ 7, PÇ 9

MÖÇ 9- İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10
MÖÇ 10- Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7, DÖÇ 8, DÖÇ 9, DÖÇ 10	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 10
MÖÇ 11- Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5,	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 12- Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 13- Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Hemşirelik Bakım Süreci (Geri Bildirim) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 2, DÖÇ 3, DÖÇ 4, DÖÇ 5, DÖÇ 6, DÖÇ 7	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6,
MÖÇ 14- Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	Genel Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Kadın Sağlığı Becerileri) - Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Çocuk Sağlığı Becerileri)	DÖÇ 1, DÖÇ 4	PÇ 5, PÇ 6, PÇ 10,

*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)

UYGULAMA ALANLARI

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) İzmir Şehir Hastanesi
- 3) İzmir S.B.Ü. Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- 4) Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Uygulama Dosyasının Değerlendirmesi,
- Klinik Ortamda Vaka Tartışması,
- Tedavi ve Bakım Uygulamalarının Gözlemi,
- Seminer Sunumları

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik Saati: -

Laboratuvar Saati: -

Bireysel Çalışma Saati: -

Kütüphane Saati: -

Uygulama Saati: 174 saat

Toplam Saat: 174 saat

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	16 Kasım 2026 Pazartesi	17 Kasım 2026 Salı	18 Kasım 2026 Çarşamba	19 Kasım 2026 Perşembe	20 Kasım 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	II. MODÜL	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	II. MODÜL	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	II. MODÜL	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce)(Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	23 Kasım 2026 Pazartesi	24 Kasım 2026 Salı	25 Kasım 2026 Çarşamba	26 Kasım 2026 Perşembe	27 Kasım 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	30 Kasım 2026 Pazartesi	01 Aralık 2026 Salı	02 Aralık 2026 Çarşamba	03 Aralık 2026 Perşembe	04 Aralık 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	07 Aralık 2026 Pazartesi	08 Aralık 2026 Salı	09 Aralık 2026 Çarşamba	10 Aralık 2026 Perşembe	11 Aralık 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	14 Aralık 2026 Pazartesi	15 Aralık 2026 Salı	16 Aralık 2026 Çarşamba	17 Aralık 2026 Perşembe	18 Aralık 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	21 Aralık 2026 Pazartesi	22 Aralık 2026 Salı	23 Aralık 2026 Çarşamba	24 Aralık 2026 Perşembe	25 Aralık 2026 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	28 Aralık 2026 Pazartesi	29 Aralık 2026 Salı	30 Aralık 2026 Çarşamba	31 Ocak 2027 Perşembe	01 Ocak 2027 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
“UYGULAMA” MODÜL DERS PROGRAMI

SAATLER	04 Ocak 2027 Pazartesi	05 Ocak 2027 Salı	06 Ocak 2027 Çarşamba	07 Ocak 2027 Perşembe	08 Ocak 2027 Cuma
08:30-09:15	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
09:30-10:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
10:30-11:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
11:30-12:15	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
14.15 – 15.00	Seçmeli Ders-3.2 (İngilizce)(Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
15.15 – 16.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	
16.15 – 17.00	Seçmeli Ders-3.1 (İngilizce) (Teo)	-	UYGULAMA	UYGULAMA	



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-031
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

DERS/MODÜL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

1. Aşağıdaki ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

İfadeler	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Derslerin katkı sağlama düzeyi			
Derslerin süresi			
Derslerin anlaşılabilirliği			
Derslerin içeriği			
Derslerde soru/öneri sunma fırsatı verilmesi			
Ders öğrenme kaynakları			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti			
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri			
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılması			
Ders/modül ile ilgili duyuruların yapılması			
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına karşılması			
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre			

2. Ders/modül için harcadığınız zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yükü tanımlamasında gösterilen süre ile (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Ders/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

Ders/modül ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

.....

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/1VwY9fp5jRiyL3ZC9>



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-032
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılmasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/1VwY9fp5jRiyL3ZC9>



EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

DERS/MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No	FRM-HMF-033
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2026
Revizyon No	03

.../.../20...

Öğrencilerin ders/modül öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.
Ders/Modül Adı: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Uygulama Modülü

Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1.Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
2.Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
3.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme					
4.Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme					
5.Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme					
6.Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme					
7.Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme					
8.Ekip çalışmasını gözlemleyebilme					
9.İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					
10.Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme					
11.Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme					
12.Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
13.Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme					
14.Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Geri Bildirim Formu Linki: <https://forms.gle/SvnHmf9UvSdtB8VFfA> (Kadın Doğumu), <https://forms.gle/s9wZQJGvahJuTBkn8> (Çocuk Sağlığı)

EGEÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ (3. SINIF)

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Oya KAVLAK

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI

Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

DERS SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA Arş. Gör. Ayçin Ezgi ÖNEL
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı –II Uygulaması	Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	

3. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ” SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Oya KAVLAK (Koordinatör)

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

Doç. Dr. Zeynep DAŞIKAN

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT

Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN

Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ

Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

Arş. Gör. Dr. Figen KAZANKAYA