



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN DOSYASI

IV. SINIF

2022-2023
İZMİR

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ

DERS KOORDİNATÖRLÜĐÜ

Prof. Dr. Esra ENGİN

DERS SEKRETERLİĞİ

Ar. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ

Ar. Gör. Aytuğ TÜRК

Uygulama BaŐlangıç / BitiŐ Tarihleri:

19 Eylül 2022 – 5 Ocak 2023 (**Güz Dönemi**)

6 Őubat 2023 – 1 Haziran 2023 (**Bahar Dönemi**)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Elinizdeki dosya, intörn öğrencinin intörnlük dersi içinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersi felsefesi ve değerlerini benimseyerek, hasta merkezli bakım çerçevesinde, bireyin gereksinimi olduğu hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın farklı servislerinde uygulama yapacaksınız. Ayrıca günlük rotasyonlarınız ile toplum ruh sağlığı, çocuk ergen ruh sağlığı ve konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği rollerine ilişkin gözlem ve uygulama yapma olanağınız bulunmaktadır. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

İntörn uygulamanızın sonunda ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda tamamlamış olduğunuz uygulama dosyanız da değerlendirmeye alınacaktır. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formunu uygulamanın son haftasında, uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosya içinde teslim etmeniz gerekmektedir.

Başarı Dileklerimizle...

Sevgili Öğrencilerimiz,

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
İntörn Uygulaması Koordinatörü

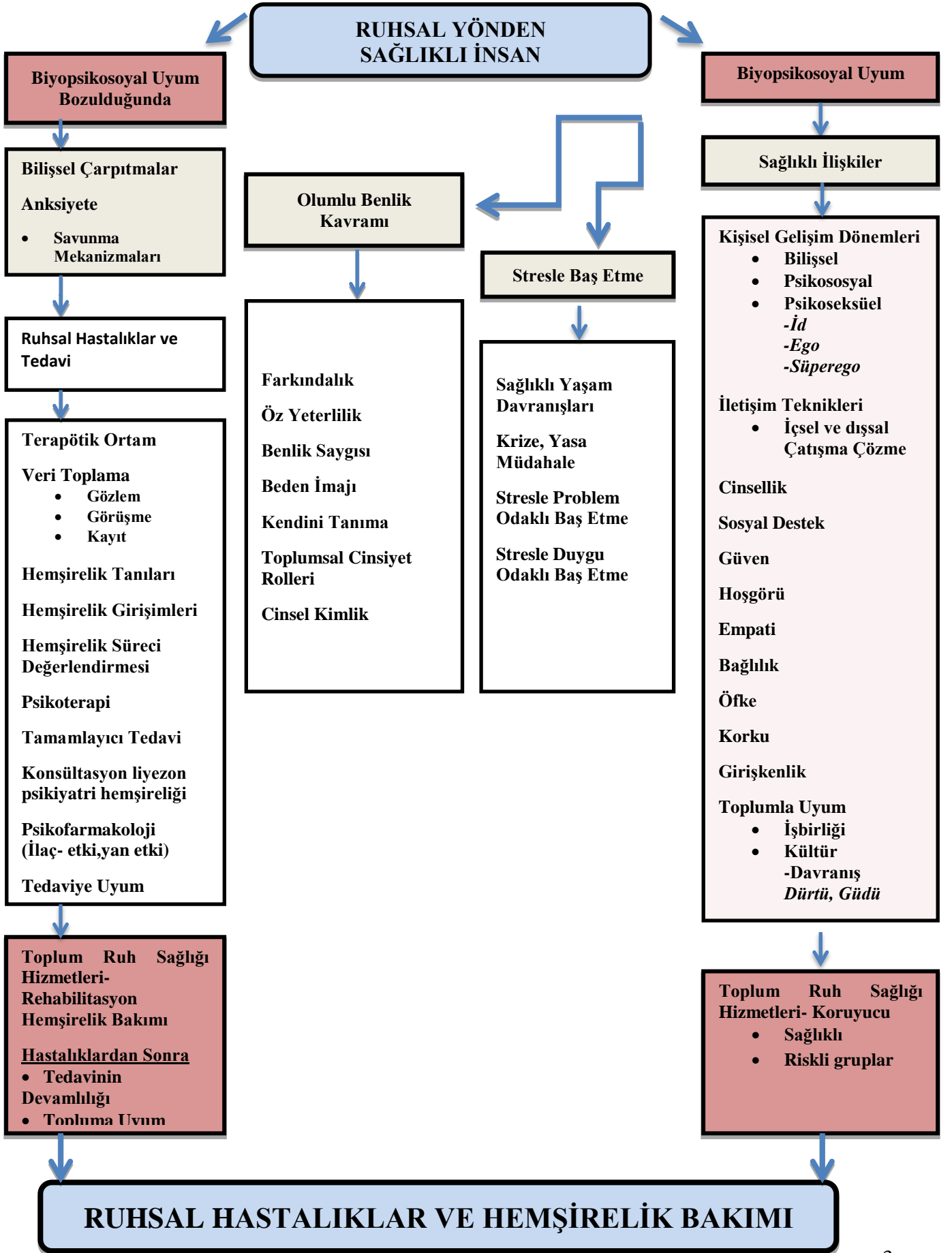
İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
İçindekiler.....	1
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İntörnlük Uygulama Programı	2
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Öğrenci Öğrenim Algoritması.....	3
İntörnlük Dersleri Genel Değerlendirme Formu	4
Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	5
Öğretim Elemanı Seminer Değerlendirme Formu	6
İntörn Sorumlu Hemşiresi Uygulama Değerlendirme Formu	7
Öğrenci Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	8-9
Öğrenci İntörnlük Dersi Değerlendirme Formu	10
 <i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Ders Programı</i>	
Dersin Tanımı.....	11
Dersin Amacı.....	11
Dersin Hedefleri.....	11
Dersin Uygulanış Biçimi.....	12
Uygulama Alanları.....	12
Değerlendirme.....	12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları	13
İntörn Uygulaması Rotasyon Çizelgesi	14
 <i>Hemşirelik Süreci Uygulama Formları</i>	
Birey Tanılama Formu	22
Ruhsal Durum Değerlendirmesi.....	31
Bakım Planı Çizelgesi.....	34
 <i>Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formları</i>	
Öğrenci Öz Değerlendirme Formu	35
Öğrenci Akran Değerlendirme Formu	36
Makale Raporu Hazırlanması	38

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 19.09.2022-05.01.2023					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 06.02.2023-01.06.2023			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	19.09.2022 13.10.2022	17.10.2022 10.11.2022	14.11.2022 08.12.2022	12.12.2022 05.01.2023		06.02.2023 02.03.2023	06.03.2023 30.03.2023	03.04.2023 27.04.2023	02.05.2023 01.06.2023
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ALGORİTMASI



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK DERSLERİ İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NUMARASI:

DERSİN ADI:

Fotoğraf
zorunludur

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Hemşiresi

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Seminer Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Sekreterleri

İntörn Ders Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI ÖĞRETİM ELEMANI
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
8. Aile ile iletişim kurabilme	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
12. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a. Gözlem yapabilme	4	
b. Görüşme yapabilme	4	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme	4	
14. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
15. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
16. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a. Kısa dönem amaçlar	3	
b. Uzun dönem amaçlar	3	
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	
18. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
19. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
20. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI	20	
23. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma	5	
24. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme	5	
25. Grup tartışması yapabilme	5	
26. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme	5	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
27. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
28. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
29. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
30. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
31. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

E.Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI
ÖĞRETİM ELEMANI SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

	YETERLİ	YETERSİZ
	(1 Puan)	(0 Puan)
1. LİTERATÜR İNCELEME		
a) Bilimsel nitelikte kaynak kullanma (2 puan)		
b) Araştırma inceleme ve sonuçlardan yararlanma (1 puan)		
c) Yeterli kaynak kullanma (1 puan)		
d) Güncel kaynak kullanma (1 puan)		
2. SEMİNER AMAÇLARINA UYGUN SUNUM ARACI HAZIRLAMA VE ETKİLİ KULLANMA		
a) Kaynak kullanımında etik ilkelere uyma (1 puan)		
b) Kaynak kullanımında özgünlük (1 puan)		
c) Hazırlanan içeriğin seminer hedeflerine uygunluğu (1 puan)		
d) Farklı öğretim tekniklerini birlikte kullanma (1 puan)		
e) Farklı öğretim araçlarını birlikte kullanma (1 puan)		
3. GRUP TARTIŞMASI YAPABİLME		
a) Hedef grubu tartışmaya dahil etme (1 puan)		
b) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim alma (2 puan)		
c) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim verme (2 puan)		
4. SEMİNER EKİBİYLE UYUM İÇİNDE ÇALIŞMA		
a) Ekip üyeleriyle adil iş bölümü ve işbirliğine açıklık		
• Planlı ve zamanlı çalışma (1 puan)		
• Grup içi görev dağılımını yerine getirme (1 puan)		
• İş takibi yapma (1 puan)		
• Ortam ve araç-gereci hazırlama (1 puan)		
b) Sorumlu öğretim elemanı ile etkileşim (1 puan)		
TOPLAM / 20 puan	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK EĞİTİM UYGULAMASI
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	1	
2. Forma bütünlüğünü sağlayabilme	1	
3. Klinik ortamın kurallarına uyum sağlayabilme	2	
4. Görev/sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
5. Aldığı görev/sorumluluğu takip etme ve sonlandırabilme	1	
6. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	1	
7. Ekip içinde etkin rol alabilme	1	
8. Öz değerlendirme yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
9. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
10. Aile ile iletişim kurabilme	2	
11. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim kurabilme	2	
13. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
14. Etik ilkeleri ve hasta haklarını gözetebilme	10	
15. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme	10	
16. Bakım gereksinimlerini öncelik sıralamasına göre belirleyebilme	10	
17. Uygun girişimleri doğru ilkelerle uygulayabilme	10	
18. Girişimleri doğru kayıt edebilme	10	
19. Bakım sonuçlarını değerlendirebilme	10	
20. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme	10	
21. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme	10	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ
ÖĞRENCİ UYGULAMA ALANINI DEĞERLENDİRME FORMU**

Klinik Adı:

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
1. Alan/klinik:			
2. Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			
C)UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			

D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin;
Kliniği:.....
Adının Soyadının İlk Harfleri:.....

İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Az Çok

İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?

() Evet () Hayır Nedenini belirtiniz.....

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Az Çok

F) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır
B) Evet (lütfen açıklayınız).....

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflXWd8AwmmW8PTBqjrlF4fcBL2DF-5sn1CrHFZoZhowzAvzg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link

Hazırlayan	Revize Eden	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim Komisyonu	Versiyon 2 13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN DERSİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Aşağıda verilen Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği intörn dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5	4	3	2	1
	Çok Yüksek	Yüksek	Orta	Düşük	Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1XWd8AwmmW8PTBqjrlF4fcBL2DF-5sn1CrHFZoZhowzAvzg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link

Düzenleyen	Düzenleme Tarihi	Onaylayan
Eğitim Komisyonu	13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi İntörn Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye bütüncül hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu ders kapsamında öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanması amaçlanır.

DERSİN HEDEFLERİ

- Bilimsel bakış açısıyla birey/aileye yönelik gözlem yapabilme,
- Etkili iletişim tekniklerini uygulayarak görüşme yapabilme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalık belirtilerini saptayabilme,
- Bireylerden toplanan veriler doğrultusunda uygun hemşirelik tanısını koyabilme,
- Hemşirelik tanılarını öncelikli olarak sıralayabilme,
- Hemşirelik tanılarına yönelik kısa ve uzun dönem amaçları birey/aile ile birlikte belirleyebilme,
- Amaçlara ulaşabilmek için gerekli hemşirelik girişimlerini birey/aile ile birlikte planlayabilme,
- Planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Kısa ve uzun dönem amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme,
- Değerlendirme sonucu doğrultusunda bakım planını yeniden planlayabilme,
- Birey/ailenin bakım gereksinimleri doğrultusunda eğitim yapabilme,
- Kurumun yazılı ve yazılı olmayan kurallarına uyum sağlayabilme,
- Ekip çalışmasında hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapabilme,
- Ekip içinde atılgan şekilde yer alarak mesleki standartlara uygun olarak ekip çalışmasını yürütebilme,
- Bağımsız karar verme ve uygulama becerisini geliştirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek davranabilme,
- Klinik araştırma önceliklerini belirleyebilme,
- Veri toplama ve hemşirelik süreci uygulamalarında bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini kullanabilme.

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 08:00-16:30 saatleri arası klinik alanda uygulama olarak yapılmaktadır.

İntörn ders süresince resmi tatiller dışındaki günlerde bir hafta içi gece (16 saat), bir hafta sonu gündüz (8 saat) olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin bir gün öncesi ve nöbet çıkışında izinli sayılırlar.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

- ✓ Kadın servisi
- ✓ Erkek servisi
- ✓ Karma servisi
- ✓ Bağımlılık servisi
- ✓ Affektif servisi

E.Ü.T.F.H. Çocuk Hastanesi

- ✓ Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi

Rotasyon Alanları:

- ✓ Psikiyatri (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi)-Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi
- ✓ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi-E.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi

DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği doğrultuda değerlendirme yapılacaktır.

Ders Kapsamında Uygulanan Yönetmelikler;

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları için tıklayınız.

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Üniforma Usul ve Esasları

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi (link gömülüdür)

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK
SORUMLULARI

Uygulama Yeri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Elemanları	Klinik Sorumlusu
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Ar. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ Ar. Gör. Melike KARA	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi	Doç. Dr. Sarı DOĞAN	Ar. Gör. Sevcan ÖZ	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Ar. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi	Prof. Dr. Esra ENGİN	Ar. Gör. Ege Miray TOPCU Ar. Gör. Aytuğ TÜRK	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Merve UĞURYOL	Kurum Hemşiresi
Çocuk- Ergen Psikiyatrisi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Toplum Ruh Sağlığı Merkezi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ	Ar. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi

*Kurumun belirlediği hemşireler uygulamanızın ilk gününde sizlere bildirilecektir.

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN UYGULAMASI E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ
(GÜZ DÖNEMİ)*

I. GRUP-A3 GRUBU (19.09.2022-13.10.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22180000177	Ali Yıldırım	A	A	A	A
2.	22180000179	Selma Yılmaz	A	A	A	A
3.	22180000181	Neşe Soyarslan	A	A	A	A
4.	22180000183	Beyza Kuruçay	A	A	A	A
5.	22180000185	Funda Çakır	A	A	A	A
6.	22180000187	Zehra Çaylı	A	A	A	A
7.	22180000189	Gülben Metin	C	C	C	C
8.	22180000191	Hasret Yaman	C	C	C	C
9.	22180000193	Funda Kayıkcı	B	B	B	B
10.	22180000197	Mehtap Sena Özdemir	B	B	B	B
11.	22180000199	Aynur Tokay	B	B	B	B
12.	22180000203	Meltem Havare	B	B	B	B
13.	22180000205	Ayşe Akkaynak	B	B	B	B
14.	22180000207	Huriye Çalık	C	C	C	C
15.	22180000219	Esmenur Güney	C	C	C	C
16.	22180000221	Kübra Aymayan	D	D	D	D
17.	22180000227	Mehmet Ali Olgar	D	D	D	D
18.	22180000229	Yusuf Ziya Yorulmaz	D	D	D	D
19.	22180000231	Şevval Uludağ	D	D	D	D
20.	22180000233	Narin Sarılmaz	D	D	D	D
21.	22180000235	Ceren Karaköse	D	D	D	D
22.	22180000237	Gökberk Akan	D	D	D	D
23.	22180000239	Yaren Aşrı	C	C	C	C
24.	22180000241	Hüsne Melisa Çubuk	E	E	E	E
25.	22180000243	Pelin Tetik	E	E	E	E
26.	22180000245	Sedef Yağız	E	E	E	E
27.	22180000247	Melis Şimşek	E	E	E	E
28.	22180000249	Sümeyra Tunçbilek	K	K	K	K
29.	22180000251	Muhammed Mazlum Buluçer	K	K	K	K
30.	22180000253	Merve Akca	Ç	Ç	Ç	Ç
31.	22180000255	Uhde Müge Bekmezci	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22180000257	Ali Rıza Baştürk	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000259	Kardelen Erdoğan	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000261	Rukiye Aleyna Sargın	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000263	Buket Hızlıok	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000265	Gamze Bozoğlan	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

II. GRUP-A2 GRUBU (17.10.2022-10.11.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	2218000077	Saadet Yaşar	A	A	A	A
2.	2218000079	Merve Aksu	A	A	A	A
3.	2218000081	Zeynep Miçoğulları	A	A	A	A
4.	2218000083	Ezgi Gizem Kış	A	A	A	A
5.	2218000085	Yağmur Özcan	A	A	A	A
6.	2218000087	Heval Yaren Akbaş	A	A	A	A
7.	2218000089	Arzu Güngör	A	A	A	A
8.	2218000091	Reyhan Konak	B	B	B	B
9.	2218000095	Oğuz Kaymak	B	B	B	B
10.	2218000099	Merve Fıstıkçı	B	B	B	B
11.	22180000101	Pervin Çelebi	B	B	B	B
12.	22180000103	Emre Bozdoğan	B	B	B	B
13.	22180000107	Ebru Türkkokulu	B	B	B	B
14.	22180000109	Başak Yılmaz	B	B	B	B
15.	22180000113	Sayime Şimşek	C	C	C	C
16.	22180000115	Kadriye Nur Gül	C	C	C	C
17.	22180000117	Melis Ayaz	C	C	C	C
18.	22180000119	Selen Kartalcıklar	C	C	C	C
19.	22180000121	Mislina Hallı	D	D	D	D
20.	22180000125	Şükran Koçak	D	D	D	D
21.	22180000127	Murat Balta	D	D	D	D
22.	22180000129	Gonca Çinitaş	D	D	D	D
23.	22180000131	Seher İnanç	D	D	D	D
24.	22180000135	Şule Kantar	D	D	D	D
25.	22180000137	Gamze Uytaş	E	E	E	E
26.	22180000139	Halil Hüseyin Çiçin	E	E	E	E
27.	22180000141	Turan Uçar	E	E	E	E
28.	22180000143	Aslı Ceren Temel	E	E	E	E
29.	22180000145	Ceren Özdemir	K	K	K	K
30.	22180000147	Elif Betül Şahin	K	K	K	K
31.	22180000149	Sultan Akgül	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22180000155	Pelin Cangür	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000159	Emre Sercan	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000161	Sevdenur Camgöz	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000165	Esra Güzel	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000167	Suat Şevval Akson	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22180000171	Süleyman Ocak	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

III. GRUP-A1 GRUBU (14.11.2022-08.12.2022)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22170000061	Büşra Gürtekin	A	A	A	A
2.	22170000115	İlayda Çifci	A	A	A	A
3.	22170000121	Eren Taşdemir	A	A	A	A
4.	22170000141	Tuğçe Taşkın	A	A	A	A
5.	22170000143	Abdullah Mücahit Taştan	A	A	A	A
6.	22170000153	Betül Karaağaç	A	A	A	A
7.	22170000161	Mehmet Burak Turgut	A	A	A	A
8.	22170000201	Kamil Sümbül	B	B	B	B
9.	22170000207	Beyza Pekcanlı	B	B	B	B
10.	22170000277	Zaide Kanal	B	B	B	B
11.	22170000313	Erdinç Batıkan	B	B	B	B
12.	22180000007	Beyzanur Gürsoy	B	B	B	B
13.	22180000009	Osman Akkuş	B	B	B	B
14.	22180000011	Seda Zehra Kurt	B	B	B	B
15.	22180000013	Damla Ekici	C	C	C	C
16.	22180000015	Dilan Kaya	C	C	C	C
17.	22180000017	Önder Türkmen	C	C	C	C
18.	22180000019	Emine Kocakulah	C	C	C	C
19.	22180000021	Zinnet Hakseven	D	D	D	D
20.	22180000023	Melisa Çelik	D	D	D	D
21.	22180000025	Sedanur Özek	D	D	D	D
22.	22180000027	Elif Toker	D	D	D	D
23.	22180000029	Başak Mutlu	D	D	D	D
24.	22180000033	Lidya Karaca	D	D	D	D
25.	22180000035	Nazire Nur Bozkurt	E	E	E	E
26.	22180000041	Ömer Coşar	E	E	E	E
27.	22180000043	Gamze Taş	E	E	E	E
28.	22180000045	Bahriye Akkaya	E	E	E	E
29.	22180000047	Emine Deniz	K	K	K	K
30.	22180000049	İbrahim Özavcı	K	K	K	K
31.	22180000051	Özlem Gürler	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22180000055	Okan Pekmez	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000057	Ali Can Yavuz	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000059	Özkan Keçeci	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000061	Selin Taşcıoğlu	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000065	Sabiha Çakır	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22180000071	Davutalp Gören	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22180000075	Samet Tonga	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis
Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

IV. GRUP-A4 GRUBU (12.12.2022-05.01.2023)*

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22180000267	Gamze Bozoğlan	A	A	A	A
2.	22180000269	Faden Gül Gürdođan	A	A	A	A
3.	22180000271	Yağmur Tanrikulu	A	A	A	A
4.	22180000273	Hasan Ertem	A	A	A	A
5.	22180000275	Selda Özmen	A	A	A	A
6.	22180000277	Gözde Demirayak	A	A	A	A
7.	22180000281	Gülseren Güngör	A	A	A	A
8.	22180000283	Kasım Bozucu	B	B	B	B
9.	22180000285	Rümeysa Yaman	B	B	B	B
10.	22180000289	Buse Doğan	B	B	B	B
11.	22180000293	Rabia Dursun	B	B	B	B
12.	22180000295	Damla Özkaya	B	B	B	B
13.	22180000297	İrem Arslan	B	B	B	B
14.	22180000299	Gaye Kılıç	C	C	C	C
15.	22180000303	Selda Ercan	C	C	C	C
16.	22180000307	Gamze Berruha Alkan	C	C	C	C
17.	22180000331	Hüseyin Yahya	C	C	C	C
18.	22180000343	Elif Uçar	D	D	D	D
19.	22190000015	Fatma Nur Çakmak	D	D	D	D
20.	22190000017	Melisa İnanç	D	D	D	D
21.	22190000019	Nazlı Bulut	D	D	D	D
22.	22190000021	Merve Kurt	D	D	D	D
23.	22190000025	Eren Yılmaz	D	D	D	D
24.	22190000027	Rumeysa Ekiz	D	D	D	D
25.	22190000029	Gönül Özgürler Gül	E	E	E	E
26.	22190000063	Tuğba Baş	E	E	E	E
27.	22190000069	Sedef Pehlivan	E	E	E	E
28.	22190000075	Ezgi Koku	E	E	E	E
29.	22190000077	Kani Altar Öztürk	K	K	K	K
30.	22190000083	Mahir Karakaya	K	K	K	K
31.	22190000095	Sevda Ertosun	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22190000097	Simden Altın	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22190000099	Ramazan Demirat	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22190000103	İlknur Baltacı	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22190000107	Betül Çevik	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22190000135	Aleyna Demirkaya	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22190000157	Yağmur Büyükaslan	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN UYGULAMASI E.Ü.T.F.H.
PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (BAHAR DÖNEMİ)***

I. GRUP-B3 GRUBU (06.02.2023-02.03.2023)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22180000148	Ayşenur Toka	A	A	A	A
2.	22180000150	Semanur Irmak	A	A	A	A
3.	22180000154	Leyla Çetin	A	A	A	A
4.	22180000156	Burak Genç	A	A	A	A
5.	22180000158	Fatma Pelin Özdemir	A	A	A	A
6.	22180000164	Özge Kaya	A	A	A	A
7.	22180000166	Şeyhmus Bağlayan	A	A	A	A
8.	22180000168	Gülcan Gençoğlu	B	B	B	B
9.	22180000170	Emine Cancan	B	B	B	B
10.	22180000172	Mervenur Ak	B	B	B	B
11.	22180000174	Ayşenur Bedir	B	B	B	B
12.	22180000176	Kardelen Erol	B	B	B	B
13.	22180000180	Gülcan Vesek	B	B	B	B
14.	22180000182	Ayşenur Kale	B	B	B	B
15.	22180000186	İrem Gürses	C	C	C	C
16.	22180000190	Zehra Özgür	C	C	C	C
17.	22180000192	Gamze Koran	C	C	C	C
18.	22180000194	Şeymanur Dilerbay	C	C	C	C
19.	22180000196	Tuğçe Yeter	D	D	D	D
20.	22180000198	Cemre Su Keskin	D	D	D	D
21.	22180000200	Bengisu Akıllı	D	D	D	D
22.	22180000202	İclal Kılıç	D	D	D	D
23.	22180000210	Rumeysa Yıldırım	D	D	D	D
24.	22180000212	Gülbeyaz Seldüz	D	D	D	D
25.	22180000214	Semiha Timoçin	D	D	D	D
26.	22180000216	Ecem Sultan Ayvalı	E	E	E	E
27.	22180000218	Aykut Okan	E	E	E	E
28.	22180000226	Özlem Ünerken	E	E	E	E
29.	22180000228	Selin Ergenç	E	E	E	E
30.	22180000230	Derya Oğul	K	K	K	K
31.	22180000236	Yağmur Asker	K	K	K	K
32.	22180000240	Beyza Çelenk	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000242	Sibel Berber	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000244	Tuğrul Aslan	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000246	Nur Efşan Karakılıç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000250	Uğur Köknel	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22180000252	Elif Buse Bağcı	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22180000256	Fatma Nur Özdemir	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatris

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

II. GRUP-B2 GRUBU (06.03.2023-30.03.2023)*

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22180000052	Fatma Çalınıcı	A	A	A	A
2.	22180000054	Gizem Baran	A	A	A	A
3.	22180000056	Rojda Yıldırım	A	A	A	A
4.	22180000058	Müberra Kurt	A	A	A	A
5.	22180000060	Bedriye Akçakaya	A	A	A	A
6.	22180000062	Ezgi Çay	A	A	A	A
7.	22180000064	Fatma Nur Özdere	A	A	A	A
8.	22180000066	Büşra Nur Şengönül	B	B	B	B
9.	22180000068	İpek Bolat	B	B	B	B
10.	22180000070	Hatice Kübra Pala	B	B	B	B
11.	22180000074	Meltem Kılınç	B	B	B	B
12.	22180000078	Deniz Yorgun	B	B	B	B
13.	22180000080	Esra İleri	B	B	B	B
14.	22180000082	Melisa Çelik	B	B	B	B
15.	22180000084	Dilek Yaprak	C	C	C	C
16.	22180000088	Gaye Başar	C	C	C	C
17.	22180000090	Tutku Emir	C	C	C	C
18.	22180000092	Hatice Kılıçay	C	C	C	C
19.	22180000094	Hanife Tufan	D	D	D	D
20.	22180000098	Cansu Efe	D	D	D	D
21.	22180000100	Gizem Keçeci	D	D	D	D
22.	22180000102	Esra Kırçıl	D	D	D	D
23.	22180000106	Bayram Aytekin	D	D	D	D
24.	22180000110	Elçin Belenli	D	D	D	D
25.	22180000112	Elif Çınar	D	D	D	D
26.	22180000114	Nazlı Can Aycan	E	E	E	E
27.	22180000116	Merve İri	E	E	E	E
28.	22180000120	Sevgi Köksüz	E	E	E	E
29.	22180000122	Seyithan Doğan	E	E	E	E
30.	22180000124	Mehmet Şerif Dağ	K	K	K	K
31.	22180000128	Bilge Aşut	K	K	K	K
32.	22180000130	Gözde Eser	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000132	Nilay Baltalı	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000134	Derya Uyar	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000136	Yasemin Donma	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000138	Erkan Pekmez	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22180000140	Yasemin Kaba	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22180000144	Ecem Arslan	Ç	Ç	Ç	Ç
39.	22180000146	Gizem Tuna	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

III. GRUP-B1 GRUBU (03.04.2023-27.04.2023)*

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22190000167	Sudenaz Yetiş	A	A	A	A
2.	22190000195	Sevgi Mencik	A	A	A	A
3.	22190000197	Basri Berkecan Ecebay	A	A	A	A
4.	22190000201	Sare Nur Ekinci	A	A	A	A
5.	22190000255	Emine Zeyneb Pehlivan	A	A	A	A
6.	22190000261	Nurhan Şengören	A	A	A	A
7.	22190000291	Beşşar El Avadi	A	A	A	A
8.	22190000311	Senem Yalçın	B	B	B	B
9.	22160000030	Furkan Demir	B	B	B	B
10.	22160000176	Fatma Harmantepe	B	B	B	B
11.	22160000292	Aslı Semiz	B	B	B	B
12.	22160000320	Mariama Dolley	B	B	B	B
13.	22170000068	Cerennur Kaya	B	B	B	B
14.	22170000154	Nurullah Sevinç	B	B	B	B
15.	22170000214	Üveyde Gül Kamiloğlu	C	C	C	C
16.	22170000232	Onur Demirel	C	C	C	C
17.	22170000244	Serdar Eroğlu	C	C	C	C
18.	22170000324	Furkan Acar	C	C	C	C
19.	22180000002	Seda Yılmaz	D	D	D	D
20.	22180000006	Muhitin Demirtaş	D	D	D	D
21.	22180000010	Neriman Nur Demirel	D	D	D	D
22.	22180000012	Sevda Aytekin	D	D	D	D
23.	22180000016	Gökalp Kumtepe	D	D	D	D
24.	22180000018	Yaren Dalgıç	D	D	D	D
25.	22180000020	Melisa Gök	D	D	D	D
26.	22180000022	Hatice Öz	E	E	E	E
27.	22180000024	Şeyma Dönmez	E	E	E	E
28.	22180000026	Oğuzhan Bayrak	E	E	E	E
29.	22180000028	Ezgi Kızılyüce	E	E	E	E
30.	22180000030	Ayşe Gül Çınar	K	K	K	K
31.	22180000032	Özlem Kılıç	K	K	K	K
32.	22180000034	Demet Uysal	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22180000036	Seyhan Türkmen	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22180000038	Şadiye Buğdaycı	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22180000040	Gülümsen Arslan	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22180000042	Mahmut Karatoprak	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22180000044	Mehmet Ali Çoban	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22180000046	Ceren Taşan	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

IV. GRUP-B4 GRUBU (02.05.2023-01.062023)*

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22140000350	Muharrem Küçükatalak	A	A	A	A
2.	22150000341	Özer Özyılmaz	A	A	A	A
3.	22180000258	Eda Kunca	A	A	A	A
4.	22180000260	Muhammed Mustafa Büyük	A	A	A	A
5.	22180000262	Viyan Okuş	A	A	A	A
6.	22180000268	Berivan Bayhan	A	A	A	A
7.	22180000270	Nerimannur Şer	A	A	A	A
8.	22180000274	Sema Çevik	B	B	B	B
9.	22180000276	Seyhun Kabul	B	B	B	B
10.	22180000278	Ayşe Durdu Okur	B	B	B	B
11.	22180000280	Yaren Zambak	B	B	B	B
12.	22180000282	Gamze Pulat	B	B	B	B
13.	22180000284	İlknur Bacakoğlu	B	B	B	B
14.	22180000286	Cansu Oruç	B	B	B	B
15.	22180000288	Habibe Tuğçe Coşkun	C	C	C	C
16.	22180000290	Onur Durmaz	C	C	C	C
17.	22180000296	Alime Kabakçı	C	C	C	C
18.	22180000298	Ali Yüçetürk	C	C	C	C
19.	22180000300	Seda İba	D	D	D	D
20.	22180000302	Pınar Özusan	D	D	D	D
21.	22180000308	Shevval Yonal	D	D	D	D
22.	22180000328	Sedat Güzel	D	D	D	D
23.	22180000340	Rania F.M. Alswatı	D	D	D	D
24.	22190000018	Zeynep Baş	D	D	D	D
25.	22190000046	Gökçen Hacıoğlu	D	D	D	D
26.	22190000060	Deniz Özlek	E	E	E	E
27.	22190000062	Derya Nur Bozkurt	E	E	E	E
28.	22190000072	Zeynep Yaman	E	E	E	E
29.	22190000080	Şevval Yıldırım	E	E	E	E
30.	22190000098	Alperen Kaya	K	K	K	K
31.	22190000100	Cemil Işık	K	K	K	K
32.	22190000106	Mehdinur Demir	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22190000148	Beyza Süzen	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22190000168	Tuğba Pirinççi	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22190000182	Şeyma Aksüt	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22190000188	Yasemin Burdur	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22190000202	Melisa Tutkum Boztaş	Ç	Ç	Ç	Ç
38.	22190000218	Selin Semiz	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis

Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi **T:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi **K:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi

*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: Ev Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: Yok Var-----

Başvuru şekli: Poliklinik Başka bir klinik Başka bir hastane Acil

Geliş şekli: Ayaktan Sedyeye Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

İlaç İşitme cihazı Takma diş
 Gözlük Diğer-----

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BİREYİN TANILANMASI

1. Sağlıkın Algılanması ve Sağlıkın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığımızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|

0

Çok kötü

10

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: Hayır Evet (yatış sayısı)-----

Yatış nedeni: -----

Yatış Süresi: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri * İlacın yaygın yan etkileri yazılarak bireyde görülenler ayrıca bildirilecektir.

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: Evet Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: Evet Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya.):-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral
 Enteral Gastrostomi

Diyeti: Hayır Evet-----

Evet ise; Normal Diyet Sulu Diyet Yumuşak Diyet Özel Diyet-----

-İştah durumu: Normal Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler: Bulantı Kusma Hematemiz
 Diğer-----

Karın ağrısı: Yok Var Lokasyonu:-----

Sarıklık: Yok Var Splenomegali: Yok Var

Felty's sendromu: Yok Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: Hayır Evet

Yeme/yutma güçlüğü: Yok Var Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu: Normal Stomatit Hiperemik
 Kanama Monoliazis Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: Evet Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: Var Yok Diş eti çekilmesi: Var Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: Normal Konstipasyon Diyare İnkontinans
 Ostomi Enkoprezis Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi: Normal Sürgü Komod Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: Evet Hayır

Mesane Alışkanlıkları: Normal. Sıklığı:-----
 Dizüri Noktüri Sıkışma/kaçırma Hematüri Retansiyon Enürezis
 Pollaküri Poliüri Oligüri Polidipsi Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans: Yok. Var Nadiren Gündüz Gece

Stres tip Total Mikst tip Aşırı aktif mesane/Urge Overflow/Taşma

İşmeyi ertelemede güçlük: Yok Var Tuvalete ulaşmada güçlük: Yok Var

Kateter gereksinimi: Gereksinimi yok Aralıklı kateterizasyon
 Kalıcı kateter Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli: Normal Sürgü/ördek Üriner Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: Var Yok

Vücut kokusu sorunu: Var Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: Problem Yok Dengesiz Yürüme Güçsüzlük Immobil

Yürüyüş: Spastik Ataksik Stepaj Parkinsoniyen Ördekevari

Aktivite toleransı: Normal Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker Baston

Tekerlekli Sandalye Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz: Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: Yok Var

Deformite: Yok Var Varsa yeri:-----

Kontraktür: Yok Var Varsa yeri:-----

Fraktür: Yok Var Varsa yeri:-----

Amputasyon: Yok Var Varsa yeri:-----

Atrofi: Yok Var Varsa yeri:-----

Ekstremitelerde: Tremor Kramp Paralizi Parapleji Hemipleji

Eklemlerde: Kızarıklık Hassasiyet Şişlik Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas Gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
Hastanın kas gücü	
Sağ	Sol
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: Var Yok Osteoporoz: Var Yok

Bouchard nodülleri: Var Yok

Üst ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Alt ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Senkop öyküsü: Yok Var

SVO: Yok Var Sağ Sol

REFLEKS DEĞERLENDİRME	
Refleksler	
Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir	
0 :	Kayıp veya alınamıyor
	Sadece destek ile ortaya çıkar
+	Azalmış
++	Normal
+++	Artmış
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)

Patolojik refleksler	
Babinski	Pozitif <input type="checkbox"/> Negatif <input type="checkbox"/>
Hoffman refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Emme refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Yakalama refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Diğer	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

Kore Atetoz Distoni Tremor Tik Myoklonus Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: Ense sertliği Kerning Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıt: Var Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk Faktörleri	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
		TOPLAM	

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzyatör, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: Hayır Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

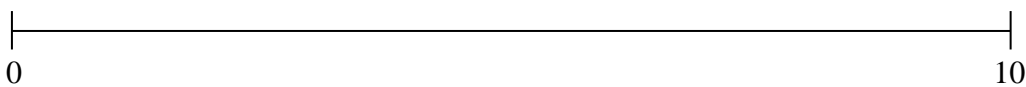
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: Yok Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: Evet Hayır Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: Evet Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Yorgun değilim

Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi

- İşitme gücü: Yok Var Sağ Sol
- İşitme cihazı kullanma durumu: Evet Hayır
- Görme bozukluğu: Yok Var Sağ Sol
- Gözlük/lens kullanma durumu: Evet Hayır
- Dokunma/hissetme kaybı: Var Yok
- Koku alma yetisi: Normal Normal değil
- Tat alma yetisi: Normal Normal değil

Bilinç Düzeyi Değerlendirme

Bilinç açık	<input type="checkbox"/>	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	<input type="checkbox"/>	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	<input type="checkbox"/>	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Obtundasyon	<input type="checkbox"/>	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	<input type="checkbox"/>	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
Koma	<input type="checkbox"/>	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi: Var Yok Zaman: Var Yok

Yer: Var Yok Kendine oryantasyon: Var Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: Yok Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: Yok Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: Yok Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : Yok Var-----

Öfke/Kızgınlık : Yok Var-----

Umutsuzluk : Yok Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu : Yok Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

Yok Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: Hayır Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: Yok Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: Hayır Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: Evet Hayır

Tedavi planına katılma isteği: Evet Hayır

Diğer----- Evet Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: Hayır Evet-----

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Konuşma modeli: Normal (Düzenli, mantıklı) Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)
 Disartri Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: Yok Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu: Yok Var -----

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): Yok Var-----

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: Yok Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: Yok Var-----

Libido: Var Yok

Menstruasyon öyküsü: Düzenli Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----

Menopoz/Andropoz: Var Yok

Gebelik: Var Yok

Vaginal akıntı: Var Yok

Memeler: Akıntı Şekil bozukluğu Ağrı Kitle

Penil veya genital ülser: Var Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

10. Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: Yok Var-----

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Başa çıkma: İyi Orta Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: Yok Var-----

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

Yeterli Kısmen yeterli Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: Yok Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: Yok Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: Yok Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

12. Konfor/Rahatlık

Ağrı Değerlendirme Skalası

0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği: Zonklayıcı Yanıcı Batıcı Yangı
 Künt Bıçak saplanır tarzda Diğer-----

Ağrıyı Azaltan Faktörler: Ortam değişikliği Hareket Pozisyon
 Masaj İlaç Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler: Oturma Masaj Hareket
 Pozisyon Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: Yok Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: Yok Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular: Bulantı-kusma Uykusuzluk İştahsızlık
 Fizik aktivitede azalma Sosyal aktivitede azalma Terleme Diğer-----

Konfor Değerlendirme Skalası

0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor

Konforu artırma isteği: Yok Var Ağrı: Yok Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

Fiziksel Değerlendirme (Objektif):

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: < 20 zayıf 20-24.9 uygun kilo 25-29.9 hafif obez
 30-39.9 obez > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: Yok Var-----

Ateş:----- Nabız:----- Güçlü Zayıf Düzenli Düzensiz

Kan basıncı:----- Sağ kol Sol kol Oturarak Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: Normal Yüzeysel Hızlı Çabalı
 Bilateral Temiz Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: Temiz Yok Azalmış Wheezing
 Raller Ronküs Konjesyon

Öksürük : Evet Hayır Prodüktif Nonprodüktif Diğer-----

Balgam : Yok Var (Özelliği)-----

Tbc öyküsü: Yok Var-----

Dispne: Yok Gece gelen dispne Çaba dispnesi Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüebilme)

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı: Düzenli Düzensiz

Kalp sesleri: Normal (S1-S2) Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : Var Yok

Periferik Nabızlar: Açık Zayıf Alınamıyor Tril Yok

Siyanoz: Yok Periferik Santral

Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu: Var Yok

Tırnak Yatağı Rengi: Pembe Mavi Soluk

Kapiller Dolum:----- (normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: Normal Patolojik Triküspit odak: Normal Patolojik

Mitral odak: Normal Patolojik Pulmoner odak: Normal Patolojik

EKG Ritim: Taşikardi Bradikardi Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı: Var Yok İstirahatte Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---

İlaca yanıtı: Var Yok

Varis: Var Yok Venöz bozukluk: Var Yok

Hipertansiyon öyküsü: Var Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.): Var Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) Var Yok

Barsak sesleri: Normoaktif (-----/dk) Hiperaktif Hipoaktif

Diyabet öyküsü: Yok Var

Kaç yıldır diyabetik: ----- Diyet Oral antidiyabetik İnsülin Almıyor

Diyabet Komplikasyonları: Hayır Evet-----

Ayak bakımı: Evet Hayır

Hipertroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----

Hipotroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----

Eklem hareketleri: Aktif hareketler Pasif hareketler

Kas kuvveti: Kasılma yok Dirence karşı az kasılma Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: Yok Var----- Deride renk değişikliği: Yok Var-----

Kaşınıtı: Yok Var----- Kuruluk: Yok Var-----

Döküntü: Yok Var----- Tırnaklar değişme: Yok Var-----

Ciltte sarılık: Yok Var----- Deri altı nodülleri: Yok Var-----

Solukluk: Yok Var----- Diğer: -----

Deri turgoru: Normal Azalmış Çok azalmış

Ödem: Yok Var Bifusser Anazarka Pretibial Sakral Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: 2mm (+) 4mm (++) 6mm (+++) 8mm (++++)

Postürde bozukluk: Yok Var-----

LABORATUVAR BULGULARI

KAN BİYOKİMYASI

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

CRP:

SGPT :

T.Bil:

RF:

ALP :

D.Bil:

Sedimentasyon hızı:

GGT :

FT3:

CPK:

ÜRE :

FT4:

CK-MB:

KREATİN:

TSH:

LDH:

HDL:

ANA:

Protrombin zamanı:

LDL:

ASO:

Diğer:

TKŞ:-----

AKŞ:-----

Na:-----

K:-----

Ca:-----

Cl:-----

İDRAR BİYOKİMYASI

Rutin idrar:

Keton :

Dansite :

Alb :

Glikoz :

Bil :

PH :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerları:

Gaita kültürü:

Hemokültür :

İdrar kültürü:

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ GÖZLEM – GÖRÜŞME RAPORU SİSTEMATİĞİ

Hareket Sistemi Hareketlerde azalma / artma Sürekli aynı pozisyonda durma Tekrarlayan hareketler Kendisine zarar verici davranışlar Çevresine zarar verici davranışlar Kendine özgü dikkat çekici davranışlar Hareketlerde uyum Engellenemeyen dürtü ve istekler	Bilişsel Süreçler Bilinç; açık/bulanık/kapalı Bellek; anlık/yakın/uzak Oryantasyon; zaman/yer/kişiye Dikkat; artma/azaltma/toplamada güçlük Dinlemede güçlük Algı; illüzyon, halüsyon, derealizasyon, depersonalizasyon, içgörü, bireyin hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinde değişme, başkalarının hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme, kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişme, bireyde değersizlik duyguları
Sinir Sistemi Kaslarda güçsüzlük Uyuşukluk Tremor Duyu kaybı Afazi Disknezi Akatizi Distoni Epileptik nöbet	Bilişsel Süreçler Düşünce içeriği ve süreci; soyut düşünme yetisinde bozulma, problem çözme yetisinde bozulma, matematiksel işlemleri yapma yeteneğinde bozulma, obsesyon, fobi, delir, enkoherans, fikir uçuşmaları, klang çağrışımı Karar verme ve yargılama; diğer insanların haklarına saygı gösterme, sosyal kurallara uyma, olayların sonucunu düşünerek karar verme, yaşam olaylarını kendi değerleri doğrultusunda değerlendirme Bilgi edinme ve öğrenme; verilen testleri ya da kendisinden yapması istenilenleri yapabilme, öğrenmeye isteklilik, öğretilen bilgileri tekrar edebilme
Emosyonel Süreçler Hızlı duygulanım değişiklikleri Duruma uygun olmayan duygulanım Ambivalans Anksiyete Korku Öfke Aşırı mutsuz olma Aşırı neşeli olma Umutsuzluk	Değerlendirme Süreçleri Bireyin var olan değerleri ve inançları ile ilgili değişiklik Durumu ya da hastalığı nedeniyle Tanrı'yı değerlendirmede değişiklik Kültürel değerlerle çatışma Bireyin dünya görüşünde değişiklik (çevre, barış, ekonomi vb.)

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik Tanısı	Nedenleri	Amaçlar/ beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik Girişimleri	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
			Kısa Dönem					
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>		Uzun Dönem					

*Formu önlü arkalı doldurunuz. Bakım planı uygulanan her gün için ayrı form hazırlanmalıdır. Aynı gün için uygulanan sürece ait tanılar alt alta sıralanabilir, ayrı sayfalar kullanmanıza gerek yoktur.

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

KLİNİK ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme			
2. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme			
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme			
4. Öz değerlendirme yapabilme			
5. Akran değerlendirmesi yapabilme			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
6. Birey/hasta ile iletişim kurabilme			
7. Aile ile iletişim kurabilme			
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme			
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme			
10. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
11. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme			
a. Gözlem yapabilme			
b. Görüşme yapabilme			
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme			
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme			
13. Taniya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme			
14. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme			
15. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme			
a. Kısa dönem amaçlar			
b. Uzun dönem amaçlar			
16. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme			
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme			
18. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme			
19. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme			
20. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme			
21. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme			
22. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme			
23. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme			
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI			
24. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
25. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme			
26. Grup tartışması yapabilme			
27. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme			
28. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
ARAŞTIRMA UYGULAMASI VE RAPOR YAZIMI			
29. Klinik alanda araştırma önceliklerini belirleyebilme			

ÖĞRENCİ KLİNİK BECERİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

KLİNİK ADI:

Uygulama Başlama Tarihi:

Değerlendirmede Bulunan Akran Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme			
2. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilmek			
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme			
4. Öz değerlendirme yapabilme			
5. Akran değerlendirmesi yapabilme			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
6. Birey/hasta ile iletişim kurabilme			
7. Aile ile iletişim kurabilme			
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme			
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme			
10. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
11. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme			
a. Gözlem yapabilme			
b. Görüşme yapabilme			
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme			
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme			
20. Taniya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme			
21. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme			
22. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme			
a. Kısa dönem amaçlar			
b. Uzun dönem amaçlar			
23. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme			
24. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme			
25. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme			
26. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme			
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme			
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme			
23. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilmek			
24. Tedavi edici ortamı sürdürebilmek ve geliştirebilme			
SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI			
27. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
28. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme			
29. Grup tartışması yapabilme			
30. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme			
31. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma			
ARAŞTIRMA UYGULAMASI VE RAPOR YAZIMI			
27. Klinik alanda araştırma önceliklerini belirleyebilme			

MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması