

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

II. SINIF

2020-2021

İZMİR

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Lisans Programının Amacı	4
Lisans Programının Çıktıları	5
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim- Öğretim Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	15
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	30
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı	31
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Bahar Dönemi Sınav Takvimi	32
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ	33
Tanım, Amaç	33
Öğrenme Çıktıları	33
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Çıktıları İle “Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı” Ders Öğrenme Çıktılarının İlişkisi Tablosu	34
Modüller	34
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Saatlerinin Dağılımı	34
1. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I	35
Tanım, Amaç ve Modül Öğrenme Çıktıları	35
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	36
Öğrenim Hazırlığı	36
Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri	36
Ders Araç Gereçleri	36
Ek Öğrenim Kaynakları	36
Değerlendirme Yöntemleri	37
Kavramlar	37
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	38
1.Modül Ders Programı	39
2. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II	42
Tanım, Amaç ve Modül Öğrenme Çıktıları	42

Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	43
Öğrenim Hazırlığı	43
Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri	43
Ders Araç Gereçleri	43
Ek Öğrenim Kaynakları	43
Değerlendirme Yöntemleri	45
Kavramlar	45
Uygulama Alanı ve Etkinlikleri	45
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	45
2. Modül Ders Programı	46
3. Modül: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Uygulaması	51
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	51
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	52
Uygulama Alanları	52
Uygulama Değerlendirme Yöntemleri	52
Uygulama Değerlendirme Süreci	52
Ders Programı	54
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	60
2. Sınıf “Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I” Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri	61

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

- 1.** Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
- 2.** Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
- 3.** Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
- 4.** Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
- 5.** Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
- 6.** Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
- 7.** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
- 8.** Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
- 9.** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
- 10.** Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
- 11.** Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,

- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ENTEĞRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde 2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde 3. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde 4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) Modül: Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) Ders Sekreteri: Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) Modül Uygulama Koordinatörü: Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) Uygulama Modül Sekreteri: Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’na belirlenir.

o) İntörnlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) İntörn öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) İntörn Ders Koordinatörü: İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) İntörn Hemşirelik Dönemi: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) İntörn Ders Kurulu: İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) Eğitim Komisyonu: Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.4

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6.Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

- e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.
- f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.
- g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.
- h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.
- i) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7. Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.
- b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.
- c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya

yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g)Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$HBP=(Yarıyıl/Yıl içi puanı \%40) + (Final/Bütünleme sınav puanının \%60)$$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'ni hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil)vardır.

Madde 9.Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,

c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 10.Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.

b)Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.

d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.

e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12.18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

AMAÇ ve KAPSAM

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Madde 2. Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

DAYANAK

Madde 3. Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4. Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

- a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllıkderstir.
- b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.
- c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.
- o) **İntörlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- r) **İntörlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.
- s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.
- t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.

u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

Madde 5.

- a) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.
- b) “Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.
- c) Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- d) Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.
- e) Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.

- f) Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar,“Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- g) Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “**Öğrenci Geri Bildirim Formları**”nı“Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.
- h) Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtırve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.
- i) Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.
- j) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri

MADDE 6.

- a) Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.
- e) Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımını konusunda bilgilendirme yapar.
- f) “Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g) “Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.

- h) Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i) Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j) Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k) Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l) Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri

Madde 7.

- a) Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.
- c) “Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.
- d) “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e) Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g) Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.
- h) Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.

- i) Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j) “Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k) Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerektiği durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri

Madde 8.

- a) Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b) Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,
- c) Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- d) Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f) Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g) Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanmasını sağlamak,
- h) Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9. Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 10. Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

Süre

Madde 11. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama Alanı

Madde 12. Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Primi ve Aşılar

Madde 13. Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

Madde 14. Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşilar ile aşılınmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılama öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılama istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

Madde 15. Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB) bildirilir.

Klinik/Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

Madde 16. Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

Madde 17. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 18. Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılmayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Madde 19. Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

Madde 20. Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b) Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşuların yapıldığını belgelerir.
- c) Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama Sırasında

Madde 21. Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
- b) Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- c) Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- d) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- e) Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü

sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

- f) Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.
- g) Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.
- h) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- i) Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- j) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.
- k) Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- l) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- m) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- n) Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- o) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- p) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- q) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- r) Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.
- s) Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur

ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

- t) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

İntörnlüğün Amacı

Madde 22. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 23.

- a) İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.
- b) Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.
- c) İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.
- d) İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.
- e) İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.
- f) İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.
- g) İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.
- h) İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.
- i) İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözüme yardımcı olur.
- j) İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.
- k) İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.
- l) İntörn hemşireler için rol modeldir.
- m) İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.

- n) Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.
- o) İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s) İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 24.

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c) Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
- e) Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- f) Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g) Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h) Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- I) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- i) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.

j) Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet Koşulları

Madde 25.

a) İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.

d) Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz.

İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini

Madde 26.

a) Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.

b) İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.

c) İntörn öğrenci mezun olabilmek için “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**”nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 27. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

MADDE 28. Bu yönerge’de yer almayan hususlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

MADDE 29: Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

MADDE 30: Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu’nun onayından sonra yürürlüğe girer.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

II.SINIF - BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I	D	10	10	4	17	18
	Farmakoloji – II	D	2			2	2
	Seçmeli Ders 2.3. (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders 2.4. (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	10	4	23	30

II. SINIF BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER							
KOD	SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Seçmeli Ders 2.3.						
	Art in Nursing Care and Rehabilitation	D	2			2	5
	Operating Room Nursing	D	2			2	5
	Family Health Care Planning	D	2			2	5
	Seçmeli Ders 2.4.						
	Patient Safety	D	2			2	5
	Epidemiology of Infectious Disease	D	2			2	5
	Nurses Safety in Work Place	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF – BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (LAB)	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (LAB)	-
15.15-16.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (LAB)	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (UYG)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I (LAB)	-

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi: 10 saat teorik, 10 saat uygulama, 4 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I	16.03.2021	17.06.2021		22.06.2021 (10.30)	06.07.2021 (10.30)
Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Modülü	16.03.2021	01.04.2021	1. Ara Sınav: 05.04.2021 (15.30)		
Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Modülü	06.04.2021	06.05.2021	2. Ara Sınav: 17.05.2021 (15.30)		
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Uygulaması Modülü	18.05.2021	17.06.2021			
FARMAKOLOJİ II					
SEÇMELİ DERSLER 2.3.					
SEÇMELİ DERSLER 2.4.					

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER

DERS SEKRETERLERİ : Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE

Arş. Gör. Sinem GEÇİT

TANIM: Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireye hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım vermede gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı; öğrencilere, dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin, sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak değerlendirebilme yeteneği geliőtirmektir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin temel kuramsal bilgiye sahip olabilme
2. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
4. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
5. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
6. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireye bakım verirken etkili iletişim becerilerini kullanabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
8. Ekip çalışmasının öneminin farkında olabilme

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI”
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÖÇ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
DÖÇ-1	5	5	1	1	2	2	1	1	1	2	1
DÖÇ-2	5	5	3	3	2	1	3	1	1	2	1
DÖÇ-3	3	5	4	4	2	2	3	1	1	3	1
DÖÇ-4	3	4	4	5	2	3	2	2	2	3	1
DÖÇ-5	4	4	5	4	3	3	3	1	3	3	1
DÖÇ-6	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	4
DÖÇ-7	1	1	3	3	5	2	2	2	2	1	1
DÖÇ-8	1	1	4	2	2	1	2	1	5	3	1

PÖÇ: Program Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek

MODÜLLER

- **1. Modül:** Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
- **2. Modül:** Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
- **3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	LABORATUVAR	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	72	68	-	-	140
Laboratuvar	-	-	52	-	52
Uygulama	-	-	-	112	112
TOPLAM	72	68	52	112	304

1. MODÜL

DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-I

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Aynur TÜREYEN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Yelda CANDAN
DÖNMEZ

SEKRETER: Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY

TANIM: Bu modül; dahili ve cerrahi hastalıklara özgü temel konuları, solunum, dolaşım, kan lenfoid ve immün sisteme ilişkin hastalıkları, nedenlerini, tanı/tedavi yöntemlerini, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik sürecini kapsamaktadır.

AMAÇ: Bu modülün amacı; hasta bireyin (dahili ve cerrahi sağlık sorunu yaşayan) gereksinimlerinin sistematik olarak karşılanmasında, hastalıkların etiyojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri, belirti/bulguları, tıbbi ve cerrahi tedavisi ve hemşirelik yönetimi konularında gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciyi kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahili ve cerrahi hastalıklara özgü temel konuları kavrayabilme
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme
3. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme
4. Bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını kavrayabilme
5. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-I”
MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ TABLOSU**

	DÖÇ							
	1	2	3	4	5	6	7	8
MÖÇ-1	5	5	3	2	2	2	2	2
MÖÇ-2	5	5	2	2	2	2	2	2
MÖÇ-3	5	5	5	5	4	3	3	3
MÖÇ-4	2	2	5	3	3	3	3	3

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı/görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, rol-play tekniği, video ile öğretim, beyin fırtınası, bireysel öğretim, görüşme tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, demonstrasyon.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Projeksiyon, yazılı/görsel ders notları, resim, maket, video/film, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı/görsel ders notları, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları.

1. Black J.M.,Hawks J.H. Medical-SurgicalNursingClinical Management forPozitiveOutcomes. 7. ed. USA. 2001.
2. Black J.M.,Hawks J.H. Medical-SurgicalNursingClinical Management forPozitiveOutcomes. 7. ed. USA. 2004.
3. Carpenito, L. J.Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul, 1999.

4. Erdil F., Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara, 1999.
5. Ignatavicius, D.D. Workman,M.L. Mishler, M.A. Medical-SurgicalNursing a NursingProcessApproach. Philadelphiha.1995.
6. Jane C. Rothrock 2010 Alexander'sCare of thePatient in Surgery.
7. Karadakovan, A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi,2010.
8. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II. baskı, 2011.
9. Lewis S.M.,Heitkemper M.M. PatientDuringSurgery. Medical-SurgicalNursing. 3. Ed. Mosby. USA. 1995.
10. Meeker M.H.,Rothrock J.C. Alexander'sCare of thePatient in Surgery. 11.Ed. Mosby USA.1999.
11. Smeltzer.S.C.,Bare.B.G.,BrunnerandSuddarthisTextbook of Medical-SurgicalNursing. 9.Ed. Lippincoitt. Philadelphiha. 2000.
12. Tintinalli. J.E. Kalen. D.G. Stapczynski. S.J. (2000), EmergencyMedicine, TheMcGraw. HillCompanies, 5. Edition, United States of America.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav.

KAVRAMLAR

- Hemşirelik
- Dahili Hastalıklar
- Cerrahi Hastalıklar
- Hemşirelik Süreci
- Ameliyat süreci
- Sıvı-Elektrolit
- Asit-Baz
- Ağrı
- Şok
- Kronik Hastalıklar
- Rehabilitasyon

- Bulaşıcı Hastalıklar
- Onkoloji

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 72 ders saati
Kütüphane Çalışması	: -
TOPLAM	: 72 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	15.03.2021	16.03.2021	17.03.2021	18.03.2021	19.03.2021
08.30-09.15	-	I. MODÜL BAŞLANGICI	AĞRI Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	ONKOLOJİ Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	-
09.30-10.15	-	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	ONKOLOJİ Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ŞOK Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	KRONİK HASTALIKLAR Doç. Dr. Esra OKSEL	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SIVI ELEKTROLİT, ASİT-BAZ DENGESİZLİKLERİ Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ONKOLOJİ Klinik Biyokimya Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU	KRONİK HASTALIKLAR Doç. Dr. Esra OKSEL	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	TOTAL PARENTERAL-ENTERAL BESLENME Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	ONKOLOJİ Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	REHABİLİTASYON Doç. Dr. Serap ÖZER	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	TOTAL PARENTERAL-ENTERAL BESLENME Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	ONKOLOJİ Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	REHABİLİTASYON Doç. Dr. Serap ÖZER	-
15.15-16.00	-	AĞRI Doç. Dr. Esra OKSEL	ONKOLOJİ Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	İMMUNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	-
16.15-17.00	-	AĞRI Doç. Dr. Esra OKSEL	ONKOLOJİ Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	İMMUNOLOJİK HASTALIKLAR Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	22.03.2021	23.03.2021	24.03.2021	25.03.2021	26.03.2021
08.30-09.15	-	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap ÖZER	-
09.30-10.15	-	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap ÖZER	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap ÖZER	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	AMELİYAT ÖNCESİ HASTA BAKIMI Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	AMELİYAT SONRASI KOMPLİKASYONLARIN YÖNETİMİ Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	-
15.15-16.00	-	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	CERRAHİ ENFEKSİYONLAR Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	BULAŞICI HASTALIKLARDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	-
16.15-17.00	-	AMELİYAT SIRASINDA HASTA BAKIMI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	CERRAHİ ENFEKSİYONLAR Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	BULAŞICI HASTALIKLARDA HEMŞİRELİK BAKIMI Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	29.03.2021	30.03.2021	31.03.2021	01.04.2021	02.04.2021
08.30-09.15	-	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap ÖZER	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	-
09.30-10.15	-	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN	KAN LENFOİD Klinik Biyokimya Doç. Dr. Güneş AK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN	KAN LENFOİD Klinik Biyokimya Doç. Dr. Güneş AK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	ANESTEZİ Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. M. Işıl MUTAF	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	KAN LENFOİD Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	-
15.15-16.00	-	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. M. Işıl MUTAF	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	-
16.15-17.00	-	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Serap ÖZER	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	-

2. MODÜL

DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA

TANIM

Bu modül; sindirim, üriner, endokrin, kas iskelet, sinir sistemi, dermatoloji, meme hastalıkları, plastik/rekonstrüktif/estetik girişimler ve bunların nedenlerini, tanı/tedavi yöntemlerini ve bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik sürecini kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı; hasta bireyin (dahili ve cerrahi sağlık sorunları yaşayan) gereksinimlerinin sistematik olarak karşılanmasında, hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri, belirti/bulguları, tıbbi ve cerrahi tedavisi ve hemşirelik yönetimi konularında gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ TABLOSU

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8
MÖÇ-1	5	5	5					
MÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-3	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı/görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, rol-play tekniği, video ile öğretim, beyin fırtınası, bireysel öğretim, görüşme tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, demonstrasyon.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Projeksiyon, yazılı/görsel ders notları, resim, maket, video/film, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı/görsel ders notları, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları.

1. Karadakovan A., Eti Aslan F.(2017) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi, 4. Baskı. Cilt 1.
2. Karadakovan A., Eti Aslan F.(2017) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi, 4. Baskı. Cilt 2.
3. Aksoy G.,Kanan N., Akyolcu N.(2017) Cerrahi Hemşireliği 1.Nobel kitabevi. Genişletilmiş 2. Baskı
4. Aksoy G.,Kanan N., Akyolcu N.(2017) Cerrahi Hemşireliği 2.Nobel kitabevi. 1. Baskı.

5. Eti Aslan F. (2017) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Kitabevi. 2.Baskı.
6. Eti Aslan F., Olgun N.(2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi. Akademisyen Kitabevi. 1. Baskı.
7. Yavuz van Giersbergen M., Kaymakçı Ş.(2015) Ameliyathane Hemşireliği. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
8. Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N. (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi. 1. Baskı.
9. Eti Aslan F.(2014) Ağrı Doğası ve Kontrolü. Akademisyen Kitabevi. Geliştirilmiş 2. Baskı.
10. Jane C. Rothrock (2010) Alexander's Care of the Patient in Surgery. E 16 th. Edition.
11. Phippen ML., Ulmer BC., Wells MP. (2009) Facilitate Care After the Procedure. Competency for Safety Patient Care During Operative and Invasive Procedures.
12. Fadıoğlu Ç, Tokem Y.(2008) Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi, İzmir Güven Kitabevi, Ada Ofset, 1. Baskı.
13. Gulanick M, Myers JL. (2007) Nursing Care Plans Nursing Diagnosis and Intervention, 6th Edition
14. Monahan FD, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Gren CJ. (2007) Phipps' Medical-Surgical Nursing: Health and Illness Perspectives, 8 th. Edition, Mosby Elsevier.
15. Black J. M., Hokanson-Hawks J. (2005). Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes. 8 Th. Edition.
16. Black J.M.,Hawks J.H. (2004) Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA.
17. Smeltzer.S.C.,Bare.B.G. (2004)Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams&Wilkins, 10th ed.
18. Kıyan E.(2002) Pulmoner Rehabilitasyon. Akciğer Hastalıkları, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, Nobel Tıp Kitabevleri.
19. Carpenito, L. J. (1999)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul.
20. Erdil F., Özhan Elbaş N. (1999) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara.
21. Meeker M.H.,Rothrock J.C. Alexander's (1999)Care of thePatient in Surgery. 11.Ed. Mosby USA.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav

KAVRAMLAR

- Hemşirelik
- Dahili Hastalıklar
- Cerrahi Hastalıklar
- Hemşirelik Süreci

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı, Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) Dahili ve Cerrahi Klinikler

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 68 ders saati

Laboratuvar : 52 ders saati

Kütüphane Çalışması: -

TOPLAM : 120 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
08.30-09.15	-	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	-
09.30-10.15	-	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya- Prof. Dr. Zuhâl PARILDAR	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. Zuhâl PARILDAR	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr.Esmâ ÖZŞAKER	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Doç. Dr.Esmâ ÖZŞAKER	-
15.15-16.00	I. MODÜL SINAVI 15.30	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. M. Işıl MUTAF	-
16.15-17.00	-	SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya- Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	12.04.2021	13.04.2021	14.04.2021	15.04.2021	16.04.2021
08.30-09.15	-	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	-
09.30-10.15	-	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye AKYOL	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Prof. Dr. M. Işıl MUTAF	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye AKYOL	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	-
15.15-16.00	-	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Doç. Dr. Güneş AK	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye AKYOL	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	-
16.15-17.00	-	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Klinik Biyokimya Doç. Dr. Güneş AK	ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Asiye AKYOL	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	19.04.2021	20.04.2021	21.04.2021	22.04.2021	23.04.2021
08.30-09.15	-	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	MEME HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	-
09.30-10.15	-	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	DERMATOLOJİ HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	DUYU ORGAN SİSTEM HASTALIKLARI Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	LABORATUVAR BAŞLANGICI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	LABORATUVAR	-
15.15-16.00	-	SİNİR SİSTEM HASTALIKLARI Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	LABORATUVAR	-
16.15-17.00	-	MEME HASTALIKLARI Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	PLASTİK REKONSTRÜKTİF ESTETİK CERRAHİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	LABORATUVAR	-

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI**

SAATLER	26.04.2021	27.04.2021	28.04.2021	29.04.2021	30.04.2021
08.30-09.15	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
09.30-10.15	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
15.15-16.00	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
16.15-17.00	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI**

SAATLER	03.05.2021	04.05.2021	05.05.2021	06.05.2021	07.05.2021
08.30-09.15	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
09.30-10.15	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
15.15-16.00	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-
16.15-17.00	-	LABORATUVAR	LABORATUVAR	LABORATUVAR	-

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Asiye AKYOL

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

Arş. Gör. Yağmur ARTAN

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 18.05.2021- 17.06.2021

TANIM

Bu modül; dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı; dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesidir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Dahili ve cerrahi hastalığa sahip bireyin sistem tanılmasını yapabilme
2. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını uygulama standartları doğrultusunda gerçekleştirebilme
3. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme,
5. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
6. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI
UYGULAMA MODÜLÜ”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8
MÖÇ-1	4	4	5	4	4	4	4	4
MÖÇ-2	4	4	4	4	4	4	4	4
MÖÇ-3	4	4	4	4	5	4	3	4
MÖÇ-4	4	4	4	4	4	4	4	3
MÖÇ-5	4	3	3	4	3	3	3	4
MÖÇ-6	3	3	3	3	3	3	3	4
MÖÇ-7	4	4	4	5	4	4	5	4

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) Dahili ve Cerrahi bilimlerinin poliklinikleri, klinikleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyasının değerlendirilmesi, klinik ortamda vaka tartışması, tedavi ve bakım uygulamalarının gözlemi, seminer sunumları

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.

UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması

- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	10.05.2021	11.05.2021	12.05.2021	13.05.2021	14.05.2021		
08.30-09.15	İDARİ İZİN	İDARİ İZİN	İDARİ İZİN	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL		
09.30-10.15							
10.30-11.15							
11.30-12.15							
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası				
13.15-14.00	İDARİ İZİN	İDARİ İZİN	RESMİ TATİL				
14.15-15.00							
15.15-16.00							
16.15-17.00							

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	17.05.2021	18.05.2021	19.05.2021	20.05.2021	21.05.2021
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	RESMİ TATİL	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
15.15-16.00	2. MODÜL SINAVI 15.30	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI		HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	24.05.2021	25.05.2021	26.05.2021	27.05.2021	28.05.2021
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
15.15-16.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	31.05.2021	01.06.2021	02.06.2021	03.06.2021	04.06.2021
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
15.15-16.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	07.06.2021	08.06.2021	09.06.2021	10.06.2021	11.06.2021
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
15.15-16.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI 2. SINIF 2. DÖNEM
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ
DERS PROGRAMI

SAATLER	14.06.2021	15.06.2021	16.06.2021	17.06.2021	18.06.2021
08.30-09.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
09.30-10.15	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
10.30-11.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
11.30-12.15	SEÇMELİ DERS 2. 3. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	FARMAKOLOJİ-II (TEO)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
14.15-15.00	SEÇMELİ DERS 2. 4. (İNGİLİZCE) (TEO)	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
15.15-16.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-
16.15-17.00	-	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I UYGULAMASI	-

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER

DERS SEKRETERLERİ
Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE
Arş. Gör. Sinem GEÇİT

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I	Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY
Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I	Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN	Arş. Gör. Askeri ÇANKAYA
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I Uygulaması	Prof. Dr. Asiye AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK Arş. Gör. Yağmur ARTAN

**2. SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-I” DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ***

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN
Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN
Prof. Dr. Asiye AKYOL
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR
Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN
Prof. Dr. Mehmet IŞıl MUTAF
Prof. Dr. Ceyda KABAROĞLU
Doç. Dr. Serap ÖZER
Doç. Dr. Esra OKSEL
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER
Doç. Dr. Yelda Candan DÖNMEZ
Doç. Dr. Burcu BARUTÇUOĞLU
Doç. Dr. Güneş AK
Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY
Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN
Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK
Arş. Gör. Dr. Sadık HANÇERLİOĞLU
Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR
Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE