

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

I. SINIF

2020-2021

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

	No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi	6
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	8
Huçep'le Ders İçeriğinin Uyumunu	9
Uzaktan Eğitim Ölçme Değerlendirme Yönergesi	19
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Yıllık Programı	19
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Programı	21
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	23
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ	24
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	24
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	25
Modüller	25
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	26
1. Hemşirelik ve İletişim Modülü	27
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	27
Kavramlar	28
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	28

Uygulama Alanları	28
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	28
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	29
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	29
Ders Programı	30
2. Sağlıklı Yaşam 1 Modülü	36
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	36
Kavramlar	37
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	37
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	37
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	37
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	38
Ders Programı	39
3. Sağlıklı Yaşam 2 Modülü	47
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	47
Kavramlar	47
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	48
Uygulama Alanları	48
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	48
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	49
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	49
Ders Programı	50
4. İlk Yardım Modülü	55
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	55
Kavramlar	55
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	56
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	56
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	56
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	56
Ders Programı	57
5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	61
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	61
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	61

Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	62
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	62
Kavramlar	62
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	63
Ders Programı	64
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	69
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	69
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	70
Uygulama Alanları	70
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	70
Modül Ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	72
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	72
Ders Programı	73

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşireleolarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi											
Program Amaçları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Amaç I	5	5	4	4	3	1	1	1	3	1	2
Amaç II	3	3	5	3	2	5	3	1	5	5	5
Amaç III	4	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Program Çıktıları**

	0-katkısı yok	1-az katkısı var	2-orta düzeyde katkı	3-tam katkı							
Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

Eğitim Programının HUÇEP İle Uyumu

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangiders/modülde verildiği
HEMŞİRELİK	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşireliğin tanımı - Tarihsel süreç - Hemşirelik meslekleşme süreci (Profesyonelleşme) - Felsefesi - Rol ve işlevleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesyonel hemşirelik uygulamalarını yapma bilme - Hemşirelik felsefesini verdiği bakıma yansıta bilme 	<p>Hemşirelik Kavramları Sağlık ve Hastalık Kavramları Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Hemşirelik Felsefesi Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p>
SAĞLIK	<p>Sağlık-hastalık kavramı Sağlık/hastalık-insan-çevre-hemşirelik ilişkisi Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi</p>	<p>Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini idkate alabilme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı fiziksel yönde değerlendirebilme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ruhsal yönde değerlendirebilme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı sosyal yönde değerlendirebilme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitim verebilme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapabileme</p>	<p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) Sağlık, İnsan ve Çevre ilişkisi Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II)</p>

			MODÜLÜ) Sağlığı Koruma Ve Geliştirme (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ)
ÇEVRE	-Birey-çevre, sağlıkvehemşirelikilişkisi -Biyolojik, fiziksel, sosyokültürel veekonomikçevre -Çevregüvenliği	-Birey, sağlıkçalışanlarıvetoplumiçinsağlıklı, güvenli, güvenilirbirçevreoluşturabilme - Güvenliçevreninsürdürülmesine katkıd abulunabilme	Sağlık, İnsanveÇevreilişkisi SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
ETİK	- Hemşirelikdeğerleri - Etikkodlar - Meslekietikkodlar - Etikikilemler - Etikkararvermesüreci - Etikduyarlılık - Hemşirelikteetik - Bakımetiği - İnsanve hasta hakları	- Etikilkeridikkatealabilme - Etikilkeridikkatealarakhemşirelikbakımı verebilme - Profesyoneldeğerlereuygundavranışgöster ebilme - Etikikilemlerinfarkınavarabilme - Etikikilemlerdekararvermesürecinibaşlata bilme - Sağlık hizmetlerialanındakietik sorunlarıan alazedebilme - Etik sorunlaraduyarlılık gösterebilme - Hemşirelikuygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkatealabilme	HemşirelikveEtik (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ) ÇocukHaklarıveYasalDüzenlemeler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) Aileplanlamasındanışmanlığıvehaklar (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)

<p>İNSAN</p>	<p>İnsanın doğası ve özellikleri Temel insan gereksinimleri</p>	<p>İnsanın bireyselliğini dikkate alabilme Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme</p>	<p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel İnsan Gereksinimleri • Uyku ve Dinlenme • Fiziksel Egzersiz • Hijyen • Boşaltım Alışkanlıkları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
<p>İLETİŞİM VE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</p>	<p>- İletişim temel kavramlar - İnsan davranış özellikleri - İletişim teknikleri - Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) - Ekipçi iletişim - Hemşire hasta/hasta yakın ve ailesi ile iletişim - Çatışma yönetimi</p>	<p>- İnsan davranış özelliklerini değerlendirebilme, - İnsan davranış özelliklerine uygun yaklaşım sergileyebilme - Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme - Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İletişimde Önemli Kavramlar • İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler • Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar • Ekip-Ekip Çalışması • Kişilerarası Çatışma Yönetimi <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p> <p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Çocuk ve Ergen İletişimi (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Yaşlı İletişim (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II)</p>

			MODÜLÜ)
YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetleri (sağlık vesosyal- destek hizmetler) - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık bakımını gereksinimi olmayan yaşıtlı bireylere hemşirelik süreci doğru ve güvenli şekilde uygulayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler • Yaşlılık Dönemi, Psikososyal Özellikleri • Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Hizmetler <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
YÖNETİM	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar - Hemşirelik hizmetlerini, planlama, örgütlenme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme - Değişim yönetimi - Hemşirelik liderlik - Hemşirelikte yasal düzenlemeler - Hemşirelik hizmetlerindeki insan kaynaklarının yönetimi. - Örgüt yapısı ve süreçler - Hasta bakımının organizasyonu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik hizmetlerini yönetimsüreci doğru ve güvenli şekilde uygulayabilme - Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri kavrayabilme - Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik bakım hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabileme 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme • Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p>

<p>BÜYÜME GELİŞME</p>	<p>Normal yaşam döngüsü Gelişim dönemleri ve özellikleri Büyüme gelişme bozuklukları</p>	<p>Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme Büyüme ve gelişmeden normalde sapmaları fark edebilme Büyüme ve gelişmeden normalde sapmaları duyma ve bakımını verebilme</p>	<p>- Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimi - Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimi - Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme - Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim - Çocuk ve Ergen İletişimi BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ - Büyüme ve Gelişme - Doğum öncesi dönem - Doğum sonrası dönem - Sağlam çocuk izlemi - Bebek ve Çocuk İzlem Sıklıkları - Önemli izlenecek riskli çocuklar - Büyümenin değerlendirilmesi - Gelişimin değerlendirilmesi - 0-3 ay bebek izlemi - 4-11 ay bebek izlemi - 1-6 yaş çocuk izlemi -</p>
----------------------------------	--	--	---

			<p>BebekveÇocukİzleminde dikkatedilmesigereke nönemli sağlıksorunları (yetersiz beslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliğianemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaz eksikliği, Doğuştanka lıçaçıkığı, doğuştanka lıphastalıkları, İnmemiş testis)</p> <ul style="list-style-type: none"> •BüyümeveGelişmeSüreci •BüyümeveGelişmeSüreciKavramları •BüyümeVeGelişmeyiEtkileyenFaktörler •YaşamDönemleri ve Sınıflaması •İnsanGelişimveÖğrenmeTeorileri <p>(SAĞLIKLI YAşAM VE HEMşİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAşAM I MODÜLÜ)</p>
ÇİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI	Yaşdönemlerine göre cinsel sağlık /üremesağlığı Cinsel işlev bozuklukları Üremesağlığı sorunları	Yaş/gelişim dönemlerine öz güteme düzeyinde cinsel sağlık eğitimi verebilme Yaş/gelişim dönemlerine öz güteme düzeyinde üremesağlığı eğitimi verebilme Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımını verebilme Üremesağlığı sorunlarında hemşirelik bakımını verebilme	<p>Cinsel Kimlik Gelişimi Ergen gebelik, sorunları ve hemşirelik bakımı Ergenlerde üremesağlığının önemi</p> <p>(SAĞLIKLI YAşAM VE HEMşİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAşAM I MODÜLÜ)</p>
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMşİRELİK BAKIMI	Yaşdönemlerine göre çocuksağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun tanılayabilme Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuğun gerekli bakımını verebilme Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuk ve aileyedaki şımanlıkyapabilme	<p>Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Adölesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim</p>

			Çocuklardakituvaletalışkanlığıgeliştirmeilkel eri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)
BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Bağışıklamayöntemleri	- Bağışıklamaprogramınıuygulayabilme	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ -GenişletilmişBağışıklamaProgramı -GenişletilmişBağışıklamaProgramıAşılıarı -15-49 YaşKadınAşılması -GebelikteBağışıklama -SağlıkÇalışanlarınaYönelikBağışıklama -SoğukZincir -AşıUygulaması (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)
BESLENME	- Yeterlivedengelibeslenme - Beslenmeyöntemleri oral, enteral,parenteralbeslenme) - Özel durumlardavehastalıklardabeslenme	- Yaşlaragöre yeterlivedengelibeslenmeyi sağlayabilme - Beslenmebozukluğunutanılayabilme - Beslenmebozukluğuolan bireyingereksinimlerineuygunhemşirelikgirişimindebulunabilme - Beslenmebozukluğuolan bireydeuygulanhemşirelikgirişimini değerlendirebilme	BESLENME (ANNE SÜTÜ) -Anne sütüilebeslenme -Anne sütününözellikleri -Emzirmeteknikleri -Anne sütüilebeslenmedesorunlarveçözümler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) ToplumdaBeslenmeSorunlarınınSaptanması

		-Özel durumlardabeslenmeyideğerlendirebilme	(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ) Yeterlivedengelibeslenme Besinvebesinöğeleri Metabolizma Karbonhidratlar Proteinler Yağlar Su Vitaminler Minaraller
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Yaşdönemlerinegöreçocuksağlığı - Çocuklukdöneminde sıkgörülen hastalıklarvecerrahigirişimler - Sağlıklı, risklive hasta çocuğunhemşirelikbakımı	- Sağlıklı, risklive hasta çocuğutanılayabilme - Sağlıklı, risklive hasta olançocuğagereklibakımıverebilme - Sağlıklı, risklive hasta olançocukveaileyedanışmanlıkyapabilme	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ -Sağlamçocukizlemi -Önemleizlenecekrisikliçocuklar -Büyümeninideğerlendirilmesi -Gelişmeninideğerlendirilmesi -0-3 ay bebekizlemi -4-11 ay bebekizlemi -1-6 yaşçocukizlemi - BebekveÇocukİzleminde dikkatedilmesi gerekenönemli sağlıksorunları (yetersizbeslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliğianemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaze eksikliği, Doğuştankalçaçığı, doğuştankalphastalıkları, İnmemiş testis) (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)

			<p>Türkiye’de çocuksağlığı hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Türkiye’de bebekve çocuksağlık düzeyi -Çocuksağlığında korunma (Birincil-ikincil-üçüncül koruma) -Türkiye’de çocuksağlığı programları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Güç koşullar altındaki çocuklar</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
GENETİK	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama - Genetik hastalıklar - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Genetik hastalıklarda korunmada eğitimi verebilme - Genetik hastalıklarda korunmada danışmanlık verebilme - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını verebilme 	<p>Yaşama Başlangıç</p> <p>(Kuşak Sağlığı-Genetik, Döllenme, İntrauterin gelişim)</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neonatal Tarama Programı - Hemoglobino patik kontrol programı <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
KAN HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan hastalıklarında korunmada eğitimi verebilme 	<p>-TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemoglobino patik kontrol programı <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK</p>

			DERSI, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
SIVI-ELEKTOLİT DENGESİ	-Sıvı-elektrolit, asitbaz dengesizlikleri vehemşirelikbakımı	-Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinitanılayabilme - Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerindehemşirelikbakımı verebilme	-BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ -İshalihastalıklar -TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM -İshalihastalıklarınkontrolüprogramı (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
AİLE PLANLAMASI (AP)	-AP yöntemleri -AP danışmanlığı	-AP yöntemlerininetkilerinideğerlendirebilme -AP yöntemlerininyanetkilerinideğerlendirilebilme, - AP yöntemlerininbirey/eşlereuygunluğunudeğerlendirebilme -AP danışmanlığıyapabilme	<ul style="list-style-type: none"> • AilePlanlamasıYöntemleriveFertilite,İnfertiliteHemşireliğineGiriş • AilePlanlaması, HaklarveDanışmanlık (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
BAĞIMLILIK	- Fiziksel, ruhsalvesosyalbağımlılık	-Bağımlıdavranışıtanılayabilme Bağımlılığıolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimleriniplanlayabilme - Bağımlılığıolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimleriniuygulayabilme - Bağımlılığıolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimlerinideğerlendirebil	<ul style="list-style-type: none"> • SağlığaZararlıAlışkanlıklar (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)

		<p>me</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bağımlılıkaçısındanriskli gruplarıer kentanılayabilme - Bağımlılıkaçısındanriskli grupla ragerekli yönlendirmeleri yapabil me 	
EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenme-öğretmesüreci - Hizmet-içieğitim - Kliniköğretim - Yetişkin eğitimi - Sağlık eğitimi - Hasta eğitimi - Öğrenmekuramları - Eğitim felsefesi - Eğitim programı geliştirme - Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretmesüreci doğrutusunda gerçekle ştirebilme <p>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme</p>	<p>Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”, Öğrenme Teorileri, Eğitim Sistemleri, Öğrenme Stil Ve Stratejileri, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşam Boyu Öğrenme “Öğrenmeyi Öğrenme” Yetişkin Eğitimi, Sınıf Yönetimi, Öğretim Planları, Sağlık Eğitimi Süreci, Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme, Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi</p> <p>(SAğLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, YAŞAM BOYU ÖĞRENME MODÜLÜ)</p> <p>Klinik Öğrenme, Hizmet İçi Eğitim, Hasta Eğitimi (HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ “HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI ” MODÜLÜ)</p>

İLK YARDIM	<ul style="list-style-type: none"> - Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları - Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme - Acil durumları tanımlayabilme - Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme - İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme - İlk yardım gerektiren durumlarda nelere yapılması gerektiğini açıklayabilme - Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme - Temel yaşam desteği sağlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta Değerlendirmesi - Temel Yaşam Desteği - Kanamalar - Şok - Kırık Çıkıklar - Yaralanmalar - Kafa Travmaları - Yanıklar - Hasta Taşıma – Triyaj - Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma - Zehirlenmeler - Ani Bilinç Kayıpları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, İLK YARDIM MODÜLÜ)</p>
-------------------	--	--	---

UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yukse_kogretim_kurumlarında_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf

EGE ÜNİVERSİTESİHEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020-2021ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	3
Fizyoloji	Y	2			2	2
Mikrobiyoloji	D	2			2	2
Histoloji	D	2			2	2
Türk Dili I	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2			2	2
Seçmeli Ders	D	2			2	2
Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	4
TOPLAM		25	2	3	27.5	30

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2			2	2
Tenis	D	2			2	2
Yüzme	D	2			2	2
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	D	2			2	2
Üniversite Yaşamına Geçiş	D	2			2	2
Girişkenlik	D	2			2	2
Kişisel Gelişim	D	2			2	2
Sağlık Psikolojisi	D	2			2	2
Toplumsal Yapıda Kadın ve Sağlık	D	2			2	2
Bilgisayar	D	1		2	2	2
Akademik Türkçe (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin)	D	2			2	2
İşaret Dili - I	D	2			2	2

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER 1.2. (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking - I	D	2			2	5
Ergonomics	D	2			2	5
Basic Skills in Communication	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİHEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMI

1.SINIF

BAHAR DÖNEMİ (II.YARIYIL)

DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
Anatomi	Y	2		1	2.5	2
Fizyoloji	Y	2			2	2
Biyokimya	D	3			3	3
Parazitoloji	D	1			1	1
Türk Dili II	D	2			2	2
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	D	2			2	2
Seçmeli Ders 1.3. (İngilizce)	D	2			2	7
TOPLAM		23	2	3	25.5	30

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (I. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER 1.3. (İNGİLİZCE)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
Speaking - II	D	2			2	7
HealthPromoting	D	2			2	7
İnformaticsNursing	D	2			2	7

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09.00-10.00	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
10.00-11.00	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
11.00-12.00	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.30	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.30	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.30	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.30	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.30-14.30	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.30-15.30	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.30-16.30	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.30-17.30	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi				29 Haziran 2021 09:00-11:00	
Hemşirelik Ve İletişim Modülü	26 Ekim 2020	3 Aralık 2020	3 Aralık 2020 12:00-13:00		
Sağlıklı Yaşam I Modülü	7 Aralık 2020	25 Ocak 2021	26 Ocak 2021 10:00-11:00		
Sağlıklı Yaşam II Modülü	26 Ocak 2021	30 Mart 2021	31 Mart 2021 16.30-17.30		
İlk Yardım Modülü	1 Nisan 2021	20 Nisan 2021	21 Nisan 2021 16.30-17.30		
Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	22 Nisan 2021	20 Mayıs 2021	21 Mayıs 2021 16.30-17.30		
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	24 Mayıs 2021	17 Haziran 2021	-		

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

TANIM:Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

AMAÇ:Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme

10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

	0-katkısı yok		1-az katkısı var		2-orta düzeyde katkı			3-tam katkı			
Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

MODÜLLER

1. Modül:Hemşirelik ve İletişim
2. Modül:Sağlıklı Yaşam I
3. Modül:Sağlıklı Yaşam II
4. Modül:İlkyardım
5. Modül:Yaşam Boyu Öğrenme
6. Modül: Sağlıklı Yaşam ve HemşirelikUygulaması

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI 2020-2021

	Hemşirelik ve İletişim Modülü	Sağlıklı Yaşam I Modülü	Sağlıklı Yaşam II Modülü	İlk Yardım Modülü	Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	TOPLAM
Teorik	50	80	51	28	43	-	252
Laboratuvar	10	15	5	14	12	-	56
Uygulama	-	-	-	-	-	56	56
TOPLAM	60	95	56	42	55	56	364

1. MODÜL HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fahriye VATAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Gözde KOÇAK

TANIM: Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

AMAÇ: Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme

6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme
8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım (senkron ya da asenkron)
- Panel
- Tartışma Yöntemleri
- Soru Cevap Yöntemi
- Grup Çalışması
- İşbirlikli Öğrenme
- Beyin Fırtınası
- Rol Play
- Örnek Olay
- Problem Çözme
- Senaryo Dayalı Öğrenme
- Seminer
- Video Film ile Öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

Ege Ders platformu, Kütüphaneler

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de

öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list
Danışmanlık Değerlendirme Formu
Öz Değerlendirme Formu
Süreç Akran Değerlendirme Formu
Öğretim Üye/Elemanı Değerlendirme Formu

ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 50

Laboratuvar : 10

TOPLAM : 60

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 26 EKİM 2020	SALI 27 EKİM 2020	ÇARŞAMBA 28 EKİM 2020	PERŞEMBE 29 EKİM 2020	CUMA 30 EKİM 2020
09.00-10.00	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak			
10.00-11.00	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	RESMİ TATİL	
11.00-12.00	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	RESMİ TATİL	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Lab)	RESMİ TATİL	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI
(Bu hafta İzmir depreminden dolayı eğitime 5 gün ara verilmiştir.)

SAATLER	PAZARTESİ 2 KASIM 2020	SALI 3 KASIM 2020	ÇARŞAMBA 4 KASIM 2020	PERŞEMBE 5 KASIM 2020	CUMA 6 KASIM 2020
09.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00					
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00					
17.00-18.00					

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 9 KASIM 2020	SALI 10 KASIM 2020	ÇARŞAMBA 11 KASIM 2020	PERŞEMBE 12 KASIM 2020	CUMA 13 KASIM 2020
09.00-10.00	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer			
10.00-11.00	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	Anatomi (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	
11.00-12.00	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	Anatomi (Lab)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. İsmet Eşer	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 16 KASIM 2020	SALI 17 KASIM 2020	ÇARŞAMBA 18 KASIM 2020	PERŞEMBE 19 KASIM 2020	CUMA 20 KASIM 2020
09.00-10.00	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. İsmet Eşer			
10.00-11.00	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. İsmet Eşer	Anatomi (Teo)	Mesleğe Bağlılık Doç. Dr. Fahriye Vatan	
11.00-12.00	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. İsmet Eşer	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme Doç. Dr. Fahriye Vatan	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. İsmet Eşer	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Lab)	Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

PAZARTESİ 23 KASIM 2020	SALI 24 KASIM 2020	ÇARŞAMBA 25 KASIM 2020	PERŞEMBE 26 KASIM 2020	CUMA 27 KASIM 2020
İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli			
Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	
Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Anatomi (Lab)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI				
Türk Dili I (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler(Teo)	Fizyoloji (Teo)	
Türk Dili I (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 30 KASIM 2020	SALI 01 ARALIK 2020	ÇARŞAMBA 02 ARALIK 2020	PERŞEMBE 03 ARALIK 2020	CUMA 04 ARALIK 2020
09.00-10.00	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)			
10.00-11.00	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup Tanımı, Öğeleri, Türleri ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	
11.00-12.00	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Lab)	MODÜL SINAVI	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I (Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel
BOZKURT

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllenmeden(*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllenmeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim
- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da performans değerlendirme sınavı (beceri kontrol listeleri) yapılmaktadır.

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ-3														
ÖÇ-4	5	5	5	5	5		5	5	5				5	
ÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				5	
ÖÇ-6	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	
ÖÇ-7														

ÖÇ-8														
ÖÇ-9														
ÖÇ-10								5		5	5	5		
ÖÇ-11														
ÖÇ-12														
ÖÇ-13					5		5							

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül Ara Sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 80
Laboratuvar	: 15
TOPLAM	: 95

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 7 ARALIK 2020	SALI 8 ARALIK 2020	ÇARŞAMBA 9 ARALIK 2020	PERŞEMBE 10 ARALIK 2020	CUMA 11 ARALIK 2020
09.00-10.00	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Büyüme ve Gelişme Süreci Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal			
10.00-11.00	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	
11.00-12.00	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Anatomi (Lab)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB Prof. Dr. C. Gündüz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. C. Gündüz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 14 ARALIK 2020	SALI 15 ARALIK 2020	ÇARŞAMBA 16 ARALIK 2020	PERŞEMBE 17 ARALIK 2020	CUMA 18 ARALIK 2020
09.00-10.00	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB Prof. Dr. C. Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil			
10.00-11.00	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	
11.00-12.00	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin Gelişim) Prof. Dr. Y. Uyanıkgil	Danışmanlık (Genetik) Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	Anatomi (Lab)	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I(Teo)	Yenidoğan Dönemi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Yenidoğan Dönemi Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 21 ARALIK 2020	SALI 22 ARALIK 2020	ÇARŞAMBA 23 ARALIK 2020	PERŞEMBE 24 ARALIK 2020	CUMA 25 ARALIK 2020
09.00-10.00	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB			
10.00-11.00	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	
11.00-12.00	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Yenidoğan Ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 28 ARALIK 2020	SALI 29 ARALIK 2020	ÇARŞAMBA 30 ARALIK 2020	PERŞEMBE 31 ARALIK 2020	CUMA 1 OCAK 2020
09.00-10.00	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz			R E S M İ
10.00-11.00	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	
11.00-12.00	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Sağlıklı Beslenme LAB	Anatomi (Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	
12.00-13.00	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Anatomi (Lab)	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	T A T İ L
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 4 OCAK 2020	SALI 5 OCAK 2020	ÇARŞAMBA 6 OCAK 2020	PERŞEMBE 7 OCAK 2020	CUMA 8 OCAK 2020
09.00-10.00	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB			
10.00-11.00	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Özel Durumlarda Bağışıklama Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	Bağışıklama Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	
11.00-12.00	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Özel Durumlarda Bağışıklama Dr.Öğr. Üyesi Figen Okçin	Anatomi (Teo)	Bağışıklama Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Anatomi (Lab)	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 11 OCAK 2020	SALI 12 OCAK 2020	ÇARŞAMBA 13 OCAK 2020	PERŞEMBE 14 OCAK 2020	CUMA 15 OCAK 2020
09.00-10.00	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen			
10.00-11.00	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
11.00-12.00	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Çocuklarda Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Anatomi (Lab)	Çocukluk Döneminde Oyun Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Çocukluk Döneminde Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Çocukluk Döneminde Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 18 OCAK 2020	SALI 19 OCAK 2020	ÇARŞAMBA 20 OCAK 2020	PERŞEMBE 21 OCAK 2020	CUMA 22 OCAK 2020
09.00-10.00	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler Doç.Dr. Aslı Kalkım			
10.00-11.00	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlık Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	
11.00-12.00	Türkiye De Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ve İzlem Prof.Dr. Şafak Dağhan	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr.Gör.Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlık Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Türkiye De Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ve İzlem Prof.Dr. Şafak Dağhan	Çocuk Ve Ergen İletişimi Ar. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Anatomi (Lab)	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 25 OCAK 2020	SALI 26 OCAK 2020	ÇARŞAMBA 27 OCAK 2020	PERŞEMBE 28 OCAK 2020	CUMA 29 OCAK 2020
09.00-10.00	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut				
10.00-11.00	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	MODÜL SINAVI	Anatomi (Teo)	3. MODÜL	
11.00-12.00	Ergen Gebelik Ve Üreme Sağlığı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	3. MODÜL	Anatomi (Teo)	3. MODÜL	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	Cinsel Sağlık Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	3. MODÜL	Anatomi (Lab)	3. MODÜL	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	3. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	3. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Esra OKSEL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Aylin TANER

TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme (DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

KAVRAMLAR

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| ➤ Uyku | ➤ Beden Kitle İndeksi | ➤ Kolon |
| ➤ Egzersiz | ➤ Vücut Mekanikliği | ➤ Çekum |
| ➤ Hijyen | ➤ Ağırlık Merkezi | ➤ Transvers Kolon |
| ➤ Üreme Sağlığı | ➤ Miksiyon | ➤ Sigmoid Kolon |
| ➤ Bağımlılık | ➤ Üreter | ➤ Rektum |
| ➤ Aile Planlaması | ➤ Mesane | ➤ Transvers Kolon |

- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum
Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Kayıp
- Yas

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi (senkron veya asenkron), grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, iş birlikli öğrenme.

UYGULAMA ALANLARI

EgeDers platformu, Amfi

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak, öğretim üye/elemanı değerlendirmesi, akran değerlendirmesi varsa check-listler kullanılmaktadır. Özetleyici değerlendirme yöntemi olarak, Egeders forumlarında yazılan geribildirimler kullanılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ 6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 51 saat

Laboratuvar : 5 saat

TOPLAM : 56saat

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 25 OCAK 2021	SALI 26 OCAK 2021	ÇARŞAMBA 27 OCAK 2021	PERŞEMBE 28 OCAK 2021	CUMA 29 OCAK 2021
09.00-10.00	2. MODÜL	2. MODÜL			
10.00-11.00	2. MODÜL	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer	
11.00-12.00	2. MODÜL	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Mikrobiyoloji (Teo)
12.00-13.00	2. MODÜL	Temel İnsan Gereksinimleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	-	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili I (Teo)	Uyku ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili I(Teo)	Uyku ve Dinlenme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 1 ŞUBAT 2021	SALI 2 ŞUBAT 2021	ÇARŞAMBA 3 ŞUBAT 2021	PERŞEMBE 4 ŞUBAT 2021	CUMA 5 ŞUBAT 2021
09.00-10.00	Fizik Egzersiz Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel			
10.00-11.00	Fizik Egzersiz Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkileri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Biyokimya (Teo)
11.00-12.00	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Teo)	Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Biyokimya (Teo)
12.00-13.00	Hijyen Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Anatomi (Lab)	Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
14.00-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.00-16.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
16.00-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
17.00-18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 15 MART 2021	SALI 16 MART 2021	ÇARŞAMBA 17 MART 2021	PERŞEMBE 18 MART 2021	CUMA 19 MART 2021
08.30-09.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan		Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	
09.30-10.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Anatomi (Lab)	Doğurganlığın Belirleyicileri Prof. Dr. Oya Kavlak	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Üreme Sağlığı Sorunları ve Programları Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 22 MART 2021	SALI 23 MART 2021	ÇARŞAMBA 24 MART 2021	PERŞEMBE 25 MART 2021	CUMA 26 MART 2021
08.30-09.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt		Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Aslı Kalkım	
09.30-10.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Dr. Öğr. Üyesi Özlem D. Bozkurt	Anatomi (Teo)	Stres ve Stresle Baş Etme Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Anatomi (Teo)	Engellileri Algılama Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Yaşlılık Dönemi Psikososyal Özellikleri Arş Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Lab)	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13. 15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşlı ile İletişim Arş Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14. 15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Aslı Kalkım	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15. 15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16. 15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 29 MART 2021	SALI 30 MART 2021	ÇARŞAMBA 31 MART 2021	PERŞEMBE 1 NİSAN 2021	CUMA 2 NİSAN 2021
08.30-09.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer		4. MODÜL	
09.30-10.15	Ölüm Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Aslı Kalkım	Anatomi (Lab)	4. MODÜL	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Aslı Kalkım	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	-	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		3. MODÜL SINAVI 16:30-17:30		

4. MODÜL İLK YARDIM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU :

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERİ:

Arş. Gör. Nihal ÇELİKTÜRK

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 01.03.2021-13.04.2021

TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. Acil durumları tanımlayabilme
3. Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapması gerektiğini açıklayabilme
6. Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme
7. Temel yaşam desteği sağlayabilme

KAVRAMLAR

- | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| ➤ Şok | ➤ Zehirlenmeler | ➤ Kırık |
| ➤ Kanama | ➤ Yaralanma | ➤ Çıkık |
| ➤ Temel Yaşam Desteği | ➤ Yanık | ➤ Burkulma |
| ➤ Travma | ➤ Donma | ➤ İlk Yardım |
| ➤ İlk yardımcı | ➤ Koruma | ➤ Bildirme |
| ➤ Kurtarma | | |

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11
MÖÇ-1	5	5	3	5	3	4	4	4	1	2	3
MÖÇ-2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-4	5	5	3	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-5	5	5	4	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-7	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlayım yöntemi, soru-cevap tekniği, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, problem çözme tekniği, gösterip yaptırma tekniği, beyin fırtınası, gözlem tekniği, gösteri tekniği, rol oynama, vaka çalışması.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemleri: Grup çalışması ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) yapılacaktır.

Karar Verdirci/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri: Modül Bitirme Sınavı ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) kullanılmaktadır.Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 28
Laboratuvar	: 14
TOPLAM	:42

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 29 MART 2021	SALI 30 MART 2021	ÇARŞAMBA 31 MART 2021	PERŞEMBE 01 NİSAN 2021	CUMA 02 NİSAN 2021
08.30-09.15	3. MODÜL	3. MODÜL		Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	
09.30-10.15	3. MODÜL	3. MODÜL	Anatomi (Teo)	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	
10.30-11.15	3. MODÜL	3. MODÜL	Anatomi (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esma Özşaker	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	3. MODÜL	3. MODÜL	Anatomi (Lab)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esma Özşaker	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	3. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I(Teo)	3. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)		

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 05 NİSAN 2021	SALI 06 NİSAN 2021	ÇARŞAMBA 07 NİSAN 2021	PERŞEMBE 08 NİSAN 2021	CUMA 09 NİSAN 2021
08.30-09.15	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Şok Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez		Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	
09.30-10.15	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Şok Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Yaralanmalar Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Yaralanmalar Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Anatomi (Lab)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 12 NİSAN 2021	SALI 13 NİSAN 2021	ÇARŞAMBA 14 NİSAN 2021	PERŞEMBE 15 NİSAN.2021	CUMA 16 NİSAN 2021
08.30-09.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	İlk Yardım Modülü (Lab)		Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	
09.30-10.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	İlk Yardım Modülü (Lab)	Anatomi (Teo)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	İlk Yardım Modülü (Lab)	Anatomi (Teo)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	İlk Yardım Modülü (Lab)	Anatomi (Lab)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	İlk Yardım Modülü (Lab)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	İlk Yardım Modülü (Lab)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ 19 NİSAN 2021	SALI 20 NİSAN 2021	ÇARŞAMBA 21 NİSAN 2021	PERŞEMBE 22 NİSAN 2021	CUMA 23 NİSAN 2021
08.30-09.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun		5.MODÜL	RESMİ TATİL
09.30-10.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Anatomi (Teo)	5.MODÜL	
10.30-11.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Anatomi (Teo)	5.MODÜL	
11.30-12.15	İlk Yardım Modülü (Lab)	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Anatomi (Lab)	5.MODÜL	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)		4. MODÜL SINAVI 16:30-17:30		

5. MODÜL YAŞAM BOYU ÖĞRENME

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ

MODÜL SEKRETERİ : Arş. Gör. Gülşah ALINCA

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ : 22.04.2021-20.05.2021

TANIMI

Bu modül, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

AMAÇ

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin/pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf/uzaktan eğitim ortamında kullanabilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, rol play, münazara, panel, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da grup çalışması ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) yapılmaktadır.

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Uzaktan eğitim
- E-Öğrenme
- Bilgi güvenliği
- Siber güvenlik
- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme
- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, teyp, TV, bilgisayar, resim, maket, kamera, çevrimiçi öğrenme ortamı

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 43
Laboratuvar	: 12
TOPLAM	: 55

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 19 NİSAN2021	SALI 20 NİSAN2021	ÇARŞAMBA 21 NİSAN2021	PERŞEMBE 22 NİSAN2021	CUMA 23 NİSAN2021
08.30-09.15	4.MODÜL	4.MODÜL		Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	RESMİ TATİL
09.30-10.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun	
10.30-11.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Teo)	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	
11.30-12.15	4.MODÜL	4.MODÜL	Anatomi (Lab)	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	4.MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	4.MODÜL	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 26 NİSAN 2021	SALI 27 NİSAN 2021	ÇARŞAMBA 28 NİSAN 2021	PERŞEMBE 29 NİSAN 2021	CUMA 30 NİSAN 2021
08.30-09.15	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun			
09.30-10.15	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Öğrenme Ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Öğrenme Stil Ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Öğrenme Ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Öğrenme Stil Ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Hemşirelikte Eğitim Sistemleri Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 03 MAYIS 2021	SALI 04 MAYIS 2021	ÇARŞAMBA 05 MAYIS 2021	PERŞEMBE 06 MAYIS 2021	CUMA 07 MAYIS 2021
08.30-09.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük		Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun	
09.30-10.15	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	LABORATUAR (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Lab)	LABORATUAR (ÖĞRETİM PLANLARI) Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Etkili Sunum Hazırlama Ve Sunma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 10 MAYIS 2021		SALI 11 MAYIS 2021		ÇARŞAMBA 12 MAYIS 2021	PERŞEMBE 13 MAYIS 2021	CUMA 14 MAYIS 2021
08.30-09.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
09.30-10.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
10.30-11.15	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
11.30-12.15	LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun		LABORATUAR (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun				
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)		Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük		RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)		Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük				
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)						
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)						

2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 17 MAYIS 2021	SALI 18 MAYIS 2021	ÇARŞAMBA 19 MAYIS 2021	PERŞEMBE 20 MAYIS 2021	CUMA 21 MAYIS 2021
08.30-09.15	Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun		Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	
09.30-10.15	Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Bilgi Yönetimi ve Bilgi Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Teo)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Siber Güvenlik Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun	Anatomi (Lab)	Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” LAB Doç. Dr. Fatma Orgun	Biyokimya (Teo)
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	LABORATUAR (Sağlık Eğitimi Süreci) Doç. Dr. Fatma Orgun	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				5.MODÜL SINAVI 16:30-17-30

6. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Gonca NÜZKET – Arş. Gör. Aydan BAYSAN

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 24.05.2021 – 17.06.2021

TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Rol play

Münazara

Panel

Tartışma Yöntemleri

Soru-Cevap Yöntemi

Grup çalışması

İşbirlikli öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

EgeDers platformu, Kütüphaneler, Laboratuvar ve Amfi

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak yapılmaktadır. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendilerinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeleri için öz ve akran değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Kamu Spotu Video Değerlendirme Formu

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
7. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 5 haftalık (56 saat) bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler EgeDers platformu üzerinden sağlık eğitimi etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (24 Mayıs-17 Haziran 2021) her bir öğrencinin değerlendirme notu; sağlık eğitimi uygulamaları, panel raporları, kamu spotu videoları, kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır.

Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını EgeDers sistemi üzerinden teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir.

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ -1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11	DÖÇ -12	DÖÇ -13	DÖÇ -14
MÖÇ -1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik:0

Laboratuvar: 0

Uygulama: 56

TOPLAM: 56

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	24 MAYIS 2021 PAZARTESİ	25 MAYIS 2021 SALI	26 MAYIS 2021 ÇARŞAMBA	27 MAYIS 2021 PERŞEMBE	28 MAYIS 2021 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	31 MAYIS 2021 PAZARTESİ	1 HAZİRAN 2021 SALI	2 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA	3 HAZİRAN 2021 PERŞEMBE	4 HAZİRAN 2021 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	7 HAZİRAN 2021 PAZARTESİ	8 HAZİRAN 2021 SALI	9 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA	10 HAZİRAN 2021 PERŞEMBE	11 HAZİRAN 2021 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	14 HAZİRAN 2021 PAZARTESİ	15 HAZİRAN 2021 SALI	16 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA	17 HAZİRAN 2021 PERŞEMBE	18 HAZİRAN 2021 CUMA
08.30-09.15	Uygulama	Uygulama		Uygulama	
09.30-10.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Teo)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama	Uygulama	Anatomi (Lab)	Uygulama	Biyokimya (Teo)
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Uygulama	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. İsmet Eşer
Prof. Dr. Esra Engin
Prof. Dr. Ayşegül Dönmez
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman
Prof. Dr. Süheyla Altuğ Özsoy
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal
Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz
Prof. Dr. Oya Kavlak
Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Doç. Dr. Dilek Sarı
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Doç. Dr. Güleğül Mermer
Doç. Dr. Figen Yardımcı
Doç. Dr. Aslı Kalkım
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Doç. Dr. Fahriye Vatan
Dr. Öğr. Üyesi Satı Doğan
Dr. Öğr. Üyesi Serap Yıldırım
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen
Dr. Öğr. Üyesi Figen Okçin
Doç. Dr. Sezer Er Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük
Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert
Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut
Arş. Gör. Dr. Gizem BeycanEkitli

Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri*

Prof. Dr. C. Gündüz
Prof. Dr. Y. Uyanıkgil