



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI III

01 NİSAN 2022



Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi

SONUÇ RAPORU

DÜZENLEME KURULU

Onursal Kurul

Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Çalıştay Başkanları

Doç. Dr. Fatma ORGUN
Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL
Doç. Dr. Üyesi Eda DOLGUN

Çalıştay Sekreterleri

Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU
Arş. Gör. Gözde KOÇAK

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ
Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN
Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL
Doç. Dr. Fatma ORGUN
Doç. Dr. Gülelgül MERMER
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER
Doç. Dr. Satı DOĞAN
Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN
Doç. Dr. Fahriye VATAN
Doç. Dr. Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT
Arş. Gör. Dr. Nilay ORKUN
Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA
Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY
Arş. Gör. Esin ATEŞ
Arş. Gör. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ
Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU
Arş. Gör. Gözde KOÇAK
Filiz ÇİFÇİ
Öğrenci Halil Hüseyin ÇİÇİN

ÇALIŞTAY PROGRAMI 01 NİSAN 2022

13:00-	Açılış Konuşmaları	
13:15	Doç. Dr. Fatma ORGUN - Çalıştay Başkanı Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ - Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı	
13:15-	Çalıştayın Tanıtımı	
13:30	Doç. Dr. Fatma ORGUN - Çalıştay Başkanı Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL - Çalıştay Başkanı	
	Grup Çalışmaları	
	Paydaş Grubu	Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları
	Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Raportör Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU
	Dış Kurum Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Raportör Arş. Gör. Gözde KOÇAK
	Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Satı DOĞAN Raportör Arş. Gör. Ruken YAĞIZ
13:30-	İdari Personel	Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK Raportör Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ
15:00	Yönetici Hemşire	Doç. Dr. Üyesi Fahriye VATAN Raportör Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
	Öğrenci	Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN Raportör Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA
	Hasta ve Hasta Yakını	Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR Raportör Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY
	Mezun	Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER Raportör Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT
	Meslektaş/Mezun ile çalışan	Doç. Dr. Gülelgül MERMER Raportör Arş. Gör. Esin ATEŞ
15:00-	Ara	
15:30		
15:30-	Grup Çalışması Sunumları ve Değerlendirme	
16:30	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ / Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	
16:30-	Sonuç Raporu ve Kapanış	
17:00	Doç. Dr. Fatma ORGUN / Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	

SONUÇ RAPORU

Fakültemizin Akreditasyon Komisyonu tarafından 01 Nisan 2022 tarihinde düzenlenen “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştayı III” programı doğrultusunda başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay; öğretim üyeleri (n=18), kurum dışı öğretim üyeleri (n=6), öğretim elemanları (n=14), meslektaşlar/mezun ile çalışan hemşireler (n=7), idari personel (n=7), öğrenciler (n=25), yönetici hemşireler (n=10), hasta/hasta yakınları (n=16) ve mezunlar (n=12) olmak üzere dokuz (9) grup ve 115 katılımcı ile yürütülmüştür. Gruplardan elde edilen veriler aşağıda özetlenmiştir.

1. ÖĞRETİM ÜYESİ

▪ **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

- Mesleki anlamda geleceğe yönelik imkanları takip etmeleri
- Mezuniyet sonrası pozitif ve ulaşılabilir hedefleri olması
- Farkındalıklarının yüksek olması
- Üniversite gruplarında aktif rol alarak mezuniyet sonrasına yansıtmaları
- Girişken olmaları
- Öğrenmeye istekli olmaları
- Ekip çalışmasına yatkın olmaları
- Lisansüstü eğitime istekli olmaları
- Yabancı dili etkin kullanmaları
- Özgüvenli olmaları
- Bağımsız fonksiyonlarında yetkin, bağımlı fonksiyonlarında ekip çalışmasıyla işbirliği içinde olmaları

**Yukarıda belirtilen ve mezunlarımızda görülen olumlu özelliklerin eğitim programının amaç ve çıktılarıyla uyumlu olduğu görülmektedir.*

▪ **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**

- Özgüvenlerinin yüksek olması
- Tercih edilen bir fakülteden mezun olmaları
- Donanımlı bir öğretim üyesi kadrosuna ve yeterli uygulama alanlarına sahip olmaları
- Multidisipliner yaklaşım ve farklı vaka görme olanaklarının olması
- Araştırmacı yönlerinin gelişmiş olması
- Bilgi ve yeterlilik açısından öz değerlendirme yapabilmeleri
- Yazılı ve sözlü olarak kendilerini ifade etme yeteneklerinin daha gelişmiş olması

- Lisansüstü sınavlarda gösterilen başarı göz önüne alındığında kuramsal/teorik olarak daha donanımlı olmaları
- Mesleki haklar ve örgütlenme konusunda başarılı olmaları

**Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran olumlu özellikler olarak görülmektedir.*

▪ **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Kuramsal/teorik olarak daha donanımlı oldukları
- Başarı düzeylerinin yüksek olması
- Öğretim üye/elemanı ve mezun etkileşiminin yüksek olması ve ortak dil konuşulabilmesi gelişmiş özellikler olarak belirtilmiştir.
- Neyi neden yaptığı konusunda eleştirel olarak farkındalıklarının artması,
- Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarında daha fazla gelişme göstermeleri,
- Mesleki terminolojiyi/terimleri daha fazla kullanabilmeleri,
- Farklı motivasyonel faktörler (toplumsal ve aile yapısı, cinsiyet, mezuniyet sonrası mesleğe devam etme) nedeniyle farklı alanlarda teorik olarak daha az yeterlilik göstermeleri açısından bu özelliklerinin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

▪ **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- İntörnlük uygulaması nedeniyle uygulama yeterliliklerinin artması
- Alanda daha fazla öğretim üyelerini görmesi
- Çalışılan kliniklerin öğrenciyi yeterli olması noktasında desteklemesi
- Teori üzerine temellendirilmiş beceri eğitimi alması
- Öğrenci başına düşen uygulama sayısının artırılması
- Klinik Rehber hemşire programının uygulama becerilerine olumlu etkisi olması

**Mezunlarımızın uygulama becerileri istedik düzeydedir.*

▪ **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**

- Bilgilerini güncellemeleri, doğru kaynaklara ulaşabilmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri
- Öğrenmeyi öğrenebilmeleri, zaman yönetimi yapabilmeleri
- Eleştirel düşünebilmeleri, problem çözmeleri ve yaşam boyu öğrenebilmeleri
- Kendini geliştirme yönünde çabalarının ve hedeflerinin olması (dil becerileri, yurt dışı çalışma fırsatları vb.) gelişmiş özellikleridir.
- Araştırma becerilerinin daha fazla geliştirilmesi

- Öğrenmeyi öğrenmek amacıyla aktif öğretim yöntemleri ve serbest zaman/saat sağlanması önerilmektedir.
- **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
 - Görev, yetki ve sorumluluklarının daha bilincinde olmaları
 - Toplumla hizmet konusunda istekli olmaları
 - Lisansüstü eğitim ile sürekli mesleki gelişimi sürdürmeleri
 - Sosyal duyarlılık, topluma hizmet ve mesleki farkındalıkları artırma noktasında rol almaları
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
 - Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak isterim.
- **Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**
 - Öğrenci başına düşen uygulama sayısının artması
 - Uygulama süresinin kısıtlı olması nedeniyle mezun olacak öğrencilere yönelik bilgi ve beceri kurslarının olması
 - Hastanelerde farklı öğrenci gruplarının da yer alması, öğrenci sayısının fazla olması gibi sorun alanları göz önüne alınarak simülasyon ve laboratuvar uygulamalarıyla yeterli düzeylerinin artırılması gibi uygulama yeterliliğini destekleyecek klinik uygulamalara alternatif yenilikçi yöntemlerin daha fazla kullanılması
 - Öğrenen merkezli öğretim yöntemlerinin artırılması (vaka tartışması, drama, simülasyon)
 - Öğretim üye/elemanı olarak mesleki uygulamalar bağlamında rol model olunması
 - Kurumlarla işbirliği ile protokollerin oluşturulması
 - Mezunlarla iletişimin artırılması
 - Rol model olacak bireylerle daha fazla işbirliği ve etkinliklerin planlanması
 - Sağlık bakım hizmetleri/Hemşirelik hizmetleri müdürlüğü ile işbirliğinin artırılarak kaynakların daha verimli kullanılması
 - Hastane-okul işbirliğinin önemsenmesi amacıyla komisyon kurulması ve periyodik toplantıların yapılması (yenilikçi materyallerin tanıtımı, kanıta dayalı rehberlerin tanıtılması vb.)
 - Yaz okulu/yaz stajı uygulamasının uygulamaya alternatif olarak katkı sağlaması
 - Yayın, bilimsel etkinliklere katılma, araştırma yapma gibi konularda yeterlilikleri artırılması

- Kliniklere yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda klinik uygulamalarda homojenliğin sağlanması önerilmektedir.

2. KURUM DIŞI ÖĞRETİM ÜYESİ

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Gelişmeye açık, ders konularına ilgili, derse katılımları yüksek, girişimci ve ekip çalışması anlayışına sahiptir.
- **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
- Kuramsal bilgileri gelişmiş ve araştırma yapma becerilerini kullanmaktadırlar.
- **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Kuramsal bilgileri yeterlidir.
- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Klinik uygulama alanlarında bulunmadıkları için bu konuda görüş belirtilmemiştir.
- **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
- Bilgiye ulaşmada istekli, problem çözme becerileri gelişmiş ancak araştırmacı yönlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Aldıkları teorik eğitimin onların profesyonelliklerine yansıdığı, etik ve eleştirel düşüncelerinin gelişmiş olarak mezun oldukları iletilmiştir.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
- Evet.
- **Mezunlarımızın mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**
- Temel tıp bilimleri ders saatlerinin az olduğu, öğrencilerin az ders saatlerinde motivasyonlarının düştüğü iletilmiştir.

3. ÖĞRETİM ELEMANI

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- İletişimlerinin, teorik bilgilerinin iyi olduğu
- Lisansüstü eğitime daha yatkın oldukları

- Profesyonel, yardımsever, öğrenci yanlısı, bilgiyi kliniğe aktarmada istekli, yaşam boyu öğrenmeye açık, meslek bilinçlerinin olduğu ve uygulamalarında kanıta dayalı uygulamalarını kullanabildiklerini ifade etmişlerdir.
- **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
- Kariyer hedeflediğini
- Fakülte eğitim kadrosunun güçlü ve zengin olmasından dolayı bir vizyona sahip olduğu
- İntörnlük uygulamasının olması nedeniyle mezunlarımızın kliniğe adapte olma süreçlerinin daha hızlı olduğu
- Teorik bilgilerinin güçlü olması
- Yabancı dillerinin iyi olması nedeniyle literatürü takip etmeleri
- İletişime açık olduğu, kültürel olarak daha iyi durumda olduğu
- Akademik anlamda daha farkındalıklı oldukları, sosyal paylaşımlarının daha iyi olduğu ve derneklerde daha aktif oldukları
- Klinik anlamda geniş bir hasta ve danışan grubu ile temasları olduğu için duyarlılıkları ve vizyonlarının geliştiği belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Kuramsal ve teorik bilgilerinin yeterli olduğu,
- Lisansüstü eğitim alma oranlarının çok yüksek olduğu belirtilmiştir.
- Bunu nedeni olarak entegre eğitim ve tek kaynaktan çalışma alışkanlıklarının olması nedeniyle neden sonuç ilişkisi kurma zorlukları olabildiğini ve bilgiyi birleştirme sorunları yaşadıklarını ifade ettiler.
- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Eğitimleri sırasında farklı hasta grubu karşılaşmaları ve uygulama anlamında daha iyi olmaları,
- Çalışma yaşamına ilk çıktıklarında uyum düzeylerinin daha yüksek olduğu belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
- Dil becerilerinin iyi olması bilgiye ulaşmalarında olumlu katkı sağlaması
- Değişim ajanı olabilmeleri

- Eğitim sırasında entegre sistemden kaynaklı yüklü bilgi olması nedeniyle sınav geçme odaklı çalıştıkları bu nedenle bilgileri sindiremedikleri ve ezbere yöneldikleri neden sonuç ilişkisi kuramadıkları belirtilmiştir. Katılımcılarımızın çoğunluğu mezunlarımızın 21. yy becerilerinin iyi olması konusunda endişeliydiler.
- **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Pandeminin ekstra getirdiği iş yükü nedeniyle sadece Ege Hemşirelik Fakültesi'nin değil genel olarak tüm üniversite mezunlarında tükenmişlik ile profesyonelliğini bırakabilmekte olup; bireysel farklılıklar da bu anlamda söz konusu olmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın profesyonelliğinin ülkemizdeki üniversiteler ile değil Avrupa ile karşılaştırarak daha ileriye taşımamız gerektiği ifade edilmiştir.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
- Hizmet almada bireysel farklılıklar göz önünde tutulduğunu değişebileceğini belirterek çoğunluk hizmet almak istediğini ifade etmiştir.
- **Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**
- İletişim ağlarını daha da güçlendirerek mezunlarımızın gelişimine katkı sağlanması
- Ege Üniversitesi'nin verdiği eğitimlerden ücretsiz yararlanabilmelerinin sağlanması
- Dünya çapında tanınır üniversitelerin anlaşma sağlanıp mezunlarımıza ücretsiz eğitim desteği sağlanması
- Mezunlar derneği tarafından mezunlarımızın öğrencilikleri sırasında mesleki dernekleri tanımalarının sağlanması ve derneklere üyeliklerinin artırılması
- Klinik ile akademi iletişim ağının geliştirilmesi
- Duyuşsal alana eğitim programlarında daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

4. MESLEKTAŞ/MEZUN İLE ÇALIŞAN

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Kaliteli ve iyi bir eğitim aldıkları
- Bilgi birikimlerinin çok iyi ve etkileyici olduğu
- Araştırma yönleri/bilgileri çok iyi ve bu bilgilerini çok iyi aktardıkları
- Danışmanlık becerilerinin yeterli olması
- Lisansüstü eğitim konusunda ekip içerisinde destek sağlamaları
- Ekip içi iletişimlerinin çok iyi olması
- Kolay uyum sağlamaları
- Eleştiriye ve öğrenmeye açık olmaları

- Hasta bakımında çok iyi olmaları ve bakıma yönelik daha hassas ve özenli çalışmaları
- Psikososyal yönden bireyleri değerlendirmeleri, bireylere/hastalara bütüncül yaklaşımları
- Mesleki etik değerlerinin yüksek olması
- Kendileri, ekip arkadaşları ve hasta hakları konusunda savunucu rollerinin çok iyi olması
- Öğrenme konusunda motivasyonlarının yüksek olması
- Kendilerini sosyal olarak geliştirebilmeleri
- Disiplinli akademik çalışma ve zaman yönetimi konusunda iyi olmaları belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızla çalışmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?**
- Ekip arkadaşlarına sosyal ve akademik danışmanlık yapmaları
- Yeni bilgilerle donatılmış olarak mezun oldukları için yaşam boyu öğrenme konusunda destekleyici olmaları
- Sosyal ve kültürel anlamda paylaşımcı olmaları
- Akademik olarak çoğu diğer mezunlara kıyasla lisansüstü eğitim almaya daha istekli olmaları
- Lisansüstü eğitim almaya istekli olmalarının ekip arkadaşlarına rol model olmaları
- Yenilikleri öğretme ve araştırma açısından öncü olmaları
- İş paylaşımı konusunda daha istekli olmaları
- Yeni nesil teknoloji öğrenme ve aktarma konusunda iyi olmaları
- Yenilikçi ve araştırmacı olarak kendilerini geliştirmiş olmaları
- Sorumluluk almaları olarak belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgileri konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Kaliteli ve iyi bir eğitim aldıkları
- Bilgi birikimlerinin çok iyi ve etkileyici oldukları
- Araştırma yönleri/bilgileri çok iyi ve bu bilgiyi çok iyi aktardıkları
- Öğrenme konusunda motivasyonlarının yüksek olduğu
- Dijital öğrenme ve aktarma konusunda iyi olmaları belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Uygulama becerileri ve kavrama kapasitelerinin çok yüksek olduğu
- Hastaların güvenle teslim edilebildiği
- Yoğun bakım uygulamalarına hızlıca adapte olabildikleri
- Diğer fakültelerin mezunlarına kıyasla yoğun bakım konusunda daha iyi oldukları

- Pratik olmaları ve kolaylıkla kanıta dayalı uygulamaları araştırıp uygulamaya aktarabildikleri
- Farklı klinik uygulamaları görerek mezun oldukları
- Hem klinik hem de birinci basamakta bütüncül bakım verme konusunda iyi oldukları düşünülmektedir.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
 - Evet, hemşirelik hizmeti almak isterim.
 - Yakınlarımı da rahatlıkla teslim ederim.
- **Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken mesleki özellikler nelerdir?**
 - Mesleki örgütlenme bilincinin geliştirilmesi, özel dal derneklerine ilginin artırılması
 - Mesleğe bağlılığın içselleştirilmesi
 - Mesleğin uzmanlık alanlarının görünür kılınması adına politika yapıcı olarak çalışmaları
 - Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yabancı dil öğrenme becerilerini geliştirmeleri
 - Çalışma koşulları ile ilgili kanıt oluşturulması, bu kanıtların meslektaşlar tarafından kullanımının sağlanması
 - Çalışma ortamında profesyonel bilgilerin paylaşılmasının sağlanması
 - Hizmet içi/oryantasyon eğitimlerin artırılması ve etkin rol alınması geliştirilmesi gereken özellikler olarak belirtilmiştir.
- **Mezunlarımızın 21.yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
 - Kendi kendini öğrenme becerilerinin diğer mezunlarla karşılaştırıldığında daha iyi olması
 - Meslek kültürü konusunda yeterli düzeyde olmaları
 - Bilgiye ulaşma konusunda iyi olmaları ve mezun olduktan sonra da bunu sürdürebilmeleri
 - Bilgiye ulaşmada hangi yöntemleri kullanacaklarını bilmeleri
 - Ekip içi anlaşmazlık olduğunda (hemşire sayısı yetersiz olduğunda ya da hasta konusunda) problem çözme odaklı olmaları
 - Eleştirel düşünme ve problem çözme de daha iyi olmaları
 - Dil becerilerini yaşam boyu geliştirmeleri belirtilmiştir.

5. İDARİ PERSONEL

▪ Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Disiplinli çalışmaya alışkın
- Yeniliklere ve gelişmeye açık
- Sağlığa ve bilime katkıda bulunmaya hevesli
- Mesleklerinin doğası itibari ile insanlara yardımcı olmayı seven
- Mesleki saygıları ve özgüvenleri yüksek
- Sorumluluk alabilen
- Uygulama başarısı yüksek
- Bireysel farklılıklar görülmekle birlikte genellikle olumlu iletişim kuran
- Pozitif ve olgun karakterli
- Mesleki disiplin olarak özverili oldukları belirtilmiştir.

▪ Öğrencilerimizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Saygılı, genel olarak iyi
- Sosyal yönden (spor etkinlikleri, tiyatro) aktif
- Bilgi düzeyleri arttıkça, kişisel özellikleri de olumlu yönde gelişen
- Mesleki bilinci kazandıklarından sağlık ve spor alanında bilinçli
- Yıllar geçtikçe üzerindeki gerginliği atabilen
- Teorik ve uygulamaları birleştirebilen
- Mesleki disiplin kazandıkça çevresine bakış açısı gelişen
- Organizasyon becerisi yüksek
- Görev almaya hevesli
- Lider karakterli
- Hakkını arayan, savunan ve talepkar oldukları belirtilmiştir.

▪ Eğitim programının işleyişinde programla ilgili olarak yaşadığınız güçlükler nelerdir?

- Müfredat programından kaynaklanan sorunların bir miktar azalmasına rağmen hala transkriptlerde sorunlar yaşanabilmesi
- Öğrenciler mezun edilirken müfredat programı değişiklikleri nedeniyle aslında almadıkları birçok dersten muaf tutularak mezun etmek zorunluluğu
- Eğitim planlarının çok sık değişmesi
- Dış kurum öğretim üyelerinin hibrit yapılan derslere ilişkin uzaktan katılan öğrenciler için online bağlantıyı fakülte bilgisayarlarından yapmak zorunda kaldıkları için online derslerde kendi şifrelerini kullanmak istememesi

- Erasmus hibemiz yüksek olmaması nedeniyle, öğrencilerin talebinin yüksek olmasına rağmen, Erasmus programlarına katılamayışları
- Dış kurum öğretim üyelerinin dersliklerdeki ekipmanın arızalanmasına bağlı derslik değişimlerinden hoşlanmaması
- Yoğun sınav takvimine bağlı olarak derslik sıkıntısı yaşanması
- Lisans gruplarında bürokratik sıkıntılar yaşanmamakla birlikte lisansüstü gruplardan öğrencilerin hala ıslak imzalı evrak istenmesi
- Bologna sürecinde sistemseller sorunlar yaşanması
- Lisansüstü öğrencilerin bazen bağlı buldukları enstitü yerine, lisans eğitimlerini aldıkları fakültelerindeki öğrenci işlerine başvurması
- Danışmanların lisans öğrencilerine danışmanlık bazında istenilen düzeyde bilgilendirme yapmaması
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
 - Kesinlikle evet. Örnek vermem gerekirse; Çocuk Endokrinoloji Kliniğinde çalışan bir mezunumuz var. Bu mezun hemşirenin bana verdiği eğitim sayesinde ilacı kendim hazırlayıp çocuğumu kliniğe getirmek zorunda kalmadan, gerekli uygulamayı aile sağlığı merkezinde yaptırabiliyorum.
- **Öğrencilerimizde geliştirilmesi gereken özellikler nelerdir?**
 - Eğitim ve iş durumları açısından zaman yönetimi becerilerinin geliştirilmesi
 - Zihinsel ve fiziksel öfke kontrolünün geliştirilmesi
 - Beslenme alışkanlıklarının bireyselleştirilmesi
 - Bilgiye ulaşma konusunda yeterince istekli ve araştırmacı olmamaları
 - Problem çözümü sırasında hiyerarşik yapıyı takip etmemeleri
 - Sabırsız ve aceleci olmaları
 - Fazla talepkar olmaları olarak belirtilmiştir.
- **Mezunlarımız için önerileriniz nelerdir?**
 - Yabancı dil koşulunu lisansüstü eğitim öncesinde karşılamış olmaları
 - Eksik evrakları/puanlarını lisansüstü eğitim öncesinde karşılamış olmaları
 - Fakülte ile devamlı iletişim halinde olmaları
 - Bilimsel/sosyal etkinliklere katılmaları önerilmektedir.
- **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
 - Yabancı dil koşulunu lisansüstü eğitim öncesinde yeterince karşılayamadıkları

- Kariyer planlaması konusunda birçok bilgiyi danışmanlarından bekledikleri
- Lisans eğitimlerine devam ederken eleştirel düşünme yeteneklerinin eksik kaldığı
- Hemşirelik mesleğiyle uğraştıklarından mesleklerinin doğası gereği problem çözme konusunda becerilerinin yeterli olduğu
- Mezuniyet sonrası klinikte sorunlarla karşılaştıkça bunları çözerken eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin daha da geliştiği
- Uzmanlık alanına göre yeni yasa ve yönetmeliklerin yapılandırılması ve öğrencilerin bu sayede 21. yy becerilerini kazanmasının sağlanabileceği düşünülmektedir.

6. ÖĞRENCİ

- **Sizi diğer okul öğrencilerinden/mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
 - Hazırlık eğitimi olması, ders konularının ayrıntılı işlenmesi, intörlük uygulamasının olması
 - Entegre eğitim olması, uygulamaların eğitimle entegre olması, akredite eğitim programı olması, diplomamızın yurtdışı geçerliliğinin olması
 - Fakülte binasının donanımlı olması, simülasyon ve beceri laboratuvarlarının olması, laboratuvar uygulamasından sonra hastane uygulamasına geçilmesi
 - Fiziki olarak Fakülte binasının büyüklüğünün çok ideal olması. Çok kalabalık olmamıza rağmen dolaplar, sınıflar ve kütüphane konusunda sıkıntı yaşanılmaması
 - Uygulamalarda hocaların bizlerle çok ilgilenmesi
 - Diğer fakültelerden arkadaşlarımızla konuştuğumuzda kendimizin daha donanımlı olduğunu fark etmemiz ifadeleri belirtilmiştir.
- **Aldığımız eğitimin mezuniyet sonrasında size getireceği avantajlar nelerdir?**
 - Kliniğe ve mesleğe uyum sağlamamızı kolaylaştırır. Böylece tıbbi hatayı daha az yapabiliriz.
 - Aldığımız kapsamlı teorik eğitim klinik uygulamalarda daha az stres yaşamamıza neden olur. Stresli durumları daha iyi yönetebiliriz.
 - Aldığımız İngilizce eğitim sayesinde yabancı bir hasta ile daha rahat iletişim kurabiliriz.
- **Mezun olduğunuzda kuramsal/teorik bilgilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
 - Oldukça yeterli olduğunu düşünüyorum.
 - Modüllerin hızlı ilerlemesi nedeniyle bazı teorik konularda eksik kalıyoruz.

▪ **Mezun olduğunuzda uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Oldukça yeterli olduğunu düşünüyorum.
- Pandeminin etkisiyle daha az klinik uygulama yapabildik, uygulama becerilerimiz etkilendi. Daha fazla telafi eğitimi yapılması becerilerimize katkı sağlayabilir.

▪ **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**

- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak isterim. Çünkü oldukça bilgililer ve bilgilerine bağlı olarak özgüvenleri yüksek.
- İletişim konusunda iyiler.
- Hastalara verdikleri bakım hizmetleri ve davranışları yeterli düzeyde olduğu için mezunlarımızdan hizmet almak isterim.

▪ **Mezunlarımızın aranan hemşireler olmaları için önerileriniz nelerdir?**

- Mezunlar derneğine tüm mezunların kayıt olması sağlanabilir. Dernek çatısı altında hizmet içi eğitimler yapılabilir, kanıta dayalı uygulamalar mezunlara daha kolay aktarılabilir. Bu sayede mezunların günceli takip etmeleri kolaylaştırılabilir ve mesleki anlamda ilerlemeleri sağlanabilir.
- Yüksek lisans eğitimi alıp, uzman hemşire olmaları aranan hemşire olmalarını sağlayabilir.
- İletişim becerilerini, problem çözme becerilerini ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmeleri aranan hemşireler olmalarına katkı sağlayabilir.

▪ **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**

- Fakültemizde iletişimle ilgili dersler oldukça yeterli ve bu durum mezunlarımızın iletişimlerini güçlendiriyor.
- İngilizce hazırlık eğitimi ve Fakültemizdeki İngilizce dersler sayesinde yabancı bir hasta ile iletişim kurabilirler.
- Fakültede gördüğümüz İngilizce eğitim yeterli ama mezuniyet sonrası mutlaka geliştirilmeli.
- Fakültemizde verilen işaret dili eğitimi gibi eğitimlerle mezunlarımız iletişim yeteneklerini güçlendirebilir.
- Mezunlarımız araştırma faaliyetlerinde daha fazla yer almalıdır.

7. YÖNETİCİ HEMŞİRE

▪ Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Özgüven sahibi
- Bilişim teknolojilerini iyi bilen
- Yabancı dili gelişmiş
- Çeşitli vakaları görerek mezun olan
- Akademik anlamdaki çalışmalara hevesli
- Hastanedeki çalışmalara katılmaya istekli ve bu anlamda aktif rol alabilen
- İletişime çok önem veren
- Olumlu iletişim özellikleri olan ve iletişim becerileri yüksek
- Öğrenmeye açık, öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen
- Bilimsel aktivitelere istekli, ekip üyeleriyle işbirliği içinde olan
- Atılgan
- Liderlik özellikleri olan
- Yetenek yönetimi iyi olan
- Hızlı adapte olabilen
- Kariyer süreçleri hızlı ilerleyen
- Olumlu pozitif psikoloji özelliklerine sahip olma özellikleri belirtilmektedir.

▪ Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- İzmir'de olmaları
- Ege Üniversitesi gibi köklü bir kurumdan eğitim almaları ve stajlarında çok fazla uygulama alanı görme gibi avantajlarının olması
- Özgüvenlerinin olması
- Öğrenmeye açık olmaları
- Eğitimcilerin hemşire kökenli olması
- Deneyimli eğitimcilerden eğitim almaları
- Ege Üniversitesi Hastanesi gibi bir kurumda lider hemşirelerin olduğu ortamda uygulama yapmaları ve onlardan çok şey öğrenmeleri
- İyi rol modelleri ile birebir çalışmaları
- Çok fazla vaka görmeleri ve deneyimlemeleri özellikleri belirtilmektedir.

▪ Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Y-Z kuşakları teknoloji odaklı da olmalarından dolayı araştırıp öğrenip geribildirim verebilmektedirler. Teorik bilgi anlamında Ege Üniversitesi öğrencileri donanımlı

olarak mezun oluyorlar, teknik anlamda (hemşirelik esasları temel alanda) yetkin ve yeterli olduklarını görüyoruz.

▪ **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Uygulama becerilerinin yeterliliğin oldukça yüksek olduğu
- Pandemi sonrası dönemde uygulama alanında eksiklikler yaşadıkları (çekingen olmaları, eksik hissetmeleri gibi)
- Genel anlamda uygulamayı görerek işe başlamakta olup teorik bilgi ve uygulama olarak yeterli oldukları
- Öngörülerinin yüksek olduğu
- Proaktif, uygulama alanında çok iyi derecede oldukları
- Uygulama alanında fikir alışverişinde bulduklarını, "nasıl yaparsak daha iyi olur?" şeklinde gelişim konusunda istekli oldukları
- Pandemi sonrası ve öncesi mezunlar arasında farkın olduğu
- Pandemi sonrası mezunların bildiklerinin farkında olmadıkları, teorik ve pratiği bağdaştıramadıkları düşünülmektedir.
- Özel bir kurumda eğitim ihtiyaç analizi sınavına göre yeni gelişim planlarının yapıldığı, Ege Üniversitesi mezunu hemşirelerin yüksek puanlarla bu sınavları geçtikleri ifade edilmiştir.

▪ **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Derneklere üye olmaları
- Bilimsel okuryazarlıklarının olması
- İlk oryantasyon aşamasındaki profesyonel tutumlarının iyi düzeyde olması
- Meslek ahlakı ile stajlarda öğrendiklerinin şekillenmesi sonucunda profesyonel özellikleri gözlenmektedir.

▪ **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**

- Kesinlikle hizmet almak isterim, yakınlarımızdan da hizmet alanlar oldu.
- İyi okul mezunlarını yakınımda bulmak isterim, hastaya hitap eden, anlatan, anlayan hemşirelerden bakım almak isterim şeklinde görüşler bildirildi.
- "Kurumum adına Ege Üniversitesi mezunları ile çalışmak ve bakım almak isterim" şeklinde düşüncelerini belirtmiştir.

▪ **Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**

- Bakanlık sertifikalı kurslara katılmak isteyen yeni mezun hemşireler için, alanı gördükten (en az 1-2 yıl) sonra o alana özgü sertifika almaları ve en az 5 yıl o alanda çalışmaları
- Uzun yıllar aynı bölümde çalıştıysa o alanda ilerlemeleri gerektiği
- Okul bittikten sonra klinik işleyişe kendilerini kaptırdıkları ancak bu durumu araştırarak hasta yararına, kendi yararına nasıl değiştirebiliriz bilinci ile farklılık yaratmaları
- Her zaman kendilerini yenilemeleri, güçlendirilmesi gereken en önemli alanın kabul ve kararlılık alanları olduğu
- Mindfulness alanının yapılandırılması
- Öncelikle mesleği icra etmeleri
- Kariyer planlama konusunda algılarının geliştirilmesi şeklinde öneriler belirtilmiştir.

▪ **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**

- Kuşak özelliklerinden dolayı da teknolojiyi iyi kullandıkları için bu açıdan iyi oldukları ve bu becerileri karşılayabildikleri
- 21. yy becerileri olarak yapay zeka alanında çalışılması gerektiği
- Duygusal zeka anlamında her biri ayrı projede yer alan rehber olan mezun hemşirelerimizin olduğu kurumlar düşüncelerini ifade etmişlerdir.

8. HASTA/HASTA YAKINI

▪ **Bakım aldığınız mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

- Gayet ilgili ve bilgili olmaları
- Yardımsever, güleç yüzlü, duyarlı olmaları
- Çok güzel yaklaşımlarının olması ve işlerini gayet iyi yapmaları
- Çok güler yüzlü hemşire olmaları
- Hastaların ihtiyaçlarıyla ilgilenmeleri
- Yaklaşımlarının çok iyi olması ve sürekli ihtiyacım olan bir şey olup olmadığını sormaları
- Samimi, sıcak, yakın davranmaları
- Cana yakın olmaları

- Dış görünüşlerinin genellikle temiz, bakımlı olması
- İşlerinde başarılı olmaları
- Profesyonel olmaları
- Girişken ve pozitif olmaları
- Empati kurma yönünden iyiler olmaları özellikleri belirtilmiştir.
- **Bakım aldığınız mezunlarımızda geliştirilmesi gereken özellikler nelerdir?**
- Memnunuz, ekstra bir özelliğe gerek yok.
- Uyguladıkları tedavi ve bakımdan çok memnunuz. Ekstra bir önerimiz yok.
- İşinde gayet başarılı görünüyor. Geliştirmesi gereken bir özellik yok bence.
- Bazıları utangaç, Daha girişken olabilirler.
- Tecrübesiz olanların kendini geliştirmek için iletişime açık olmaları, her hastaya eşit davranmaları, uygulama konusunda kendilerine geliştirmeye açık olmaları gibi özellikleri geliştirebilirler.
- **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
- Kaliteli bakım vermeleri
- Daha bilgili ve daha anlayışlı olmaları
- Özgüvenleri daha fazla olması
- Bilgi verme konusunda iyi olmaları
- Daha disiplinli ve düzenli olmaları
- Tedavi yaparken ayrıntılı açıklama yapıp iletişim kurmaları özellikleri belirtilmiştir.
- **Mezunlarımız için önerileriniz nelerdir?**
- En iyi yerlerde görmek isteriz. Yüksek lisans yapıp eğitimci olmaları
- Öğrendikleri bilgileri merhamet ve vicdan ile birleştirip bakım ve tedavi sunmaları
- Hasta odalarında kendilerini tanıtmaları
- Yapacakları işleri hastalara açıklamaları
- Meslek hayatı boyunca böyle davranmaları
- Problemlerini hastaya yansıtmamaları
- Bilgilendirme konusunda kendilerini geliştirmeleri
- Bakımlı olmaları
- Eşit davranmaları
- Sabırlı olmaları
- Lisansüstü eğitim alarak bilgi düzeylerini artırmaları
- Sürekli öğrenmeye ve yeniliklere açık olmaları
- İş merkezli değil hasta merkezli çalışmalarını

- İletişim yönünden açık olmaları ve pozitif olmaları önerilmektedir.
- **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
- Karar verme becerileri iyi olduğu
- Genel gözlem olarak üretken oldukları ve sürekli hasta/hasta yakını ile ilgilendikleri
- Yeniliklere açık oldukları ve bakım verirken rahat hissettirdikleri
- İletişime birçoğunun çok açık olmasının hasta/hasta yakınının kendilerini ifade etmeyi kolaylaştırdığı
- Ani bir şey olduğunda bu duruma çözüm bulabildikleri belirtilmiştir.

9. MEZUNLAR

- **Mezun olduktan sonra kendinizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Mezunların mezuniyet sonrasında kendilerinde gördükleri olumlu özelliklerde iletişim becerileri, özgüvenin yüksek olması, girişimci olma, değişim ajanı olma, liderlik gibi özelliklerin ön plana çıktığı belirlenmiştir. Bunların yanı sıra bütüncül bakım verebilme, etik değerleri benimseme, akut durumlara müdahale edebilme, eleştirel düşünme, yenilikçilik gibi özelliklerin olduğu da belirtilmiştir. İngilizce bilmenin de çalışma hayatına olumlu etkisi olduğu ifade edilmiştir. Katılımcılara ilişkin ifadeler aşağıda sunulmuştur:
 - Kendini ifade edebilen, kendine güvenen olarak hissettim. Ege mezunlarındaki özgüveni hissedebiliyorum.
 - Mezun olduktan dokuz ay sonra atandım. İletişimi güçlü mezunlar olduğumuzu düşünüyorum. Ekibe önem veriyoruz. Ekip içi ve hastalarla iletişimlerimiz güçlü.
 - Pratik bir şekilde hastalıkları tanıma ve hemşirelik bakımını gerektiği şekilde yapabilme, akut durumlarla mücadele etme dinamiklerimize katkısı oldu. Fark edilebilir mezun kitlesi olduğumuzu düşünüyorum.
 - Özellikle uygulamalar konusunda özgüvenli ve girişkeniz. Etik değerler konusunda bilgili ve donanımlıyız.
 - Eğitimin %30 İngilizce olması artı bir özellik oldu. Yeniliklere açık olma, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünmeye önem verilmesi bize çok katkı sağladı.
 - Bilgi ve uygulamada çok donanımlı hissettim. Hastaya yaklaşımda çekincelerim olmadı. Ayrıntılı değerlendirme ve uygulama yapabiliyorum.

- Teorik olarak öğrendiğimiz hemşirelik ve mesleki değerler ile ilgili hayal kırıklığı yaşadım.
- Çevremdeki kişilerden olumlu geri bildirimler aldım. Kendi bilgilerimi öne sürerek, yanlış uygulamaları değiştirdim, çalıştığım ortama bu şekilde katkı sağladım.
- Uygulamalarda Ege Üniversitesi Hastanesinde nadir vakaların görülmüş olması, çok vaka ve uygulama görmek katkı sağladı. Hastanın değerlendirilmesi, tanı koyma, girişimlerin yapılmasını destekledi.
- İntörnlük uygulamasının girişimsel olarak birçok uygulamayı yapabilmeye ilişkin çok faydası oldu.
- Ege mezunu olmam bile işe girmemi kolaylaştırdı. Hekimlerin Ege mezunlarına daha saygı duyduğunu düşünüyorum.
- **Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
- Mezunlar; araştırmacı, değişim ajanı, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş olma, sorun çözebilme ve karar verebilme, liderlik gibi özelliklerin kendilerini diğer eğitim kurumları mezunlarından ayıran özellik olarak vurgulamıştır. Mezunların ifadeleri aşağıda yer almaktadır:
 - Köklü geçmişten gelen akademik bilgi birikimi ve bunun öğrencilere aktarılması diğer mezunlardan farkımızı oluşturuyor.
 - Ege Üniversitesi Hastanesinde uygulama yapma imkanımızın olması önemli bir özellik.
 - Araştırma yapmaya devam ediyoruz, bu bilinç bizde oluşmuş. Bir şeyi uygulamadan önce araştırıyoruz, doğrusunu öğreniyoruz, uyguluyoruz. Değişim yapabiliyoruz.
 - Sürekli sorguluyor oluşumuz önemli bir özelliğimiz. Neyi neden yaptık, sonuçları neler sürekli sorguluyoruz. Öğrenmeye açığız. Araştırmayı öğreniyoruz. Meslek hayatımızda bunu devam ettirebiliyoruz.
 - Yaşam boyu öğrenmeyi iyi kavramışız ve bunun için çabalıyoruz.
 - Mezunlarımız iş hayatına başladıktan kısa süre sonra yönetim süreçlerine katılmayı hedefliyorlar. Sağlıkta olan değişimlerde söz sahibi olmak istiyorlar.
 - Teorik donanımımız yüklü. Kanıt temelli olan, karar verebilen ve değişiklik yapabilme becerisi olan mezunlarız.
 - Profesyonel bakış açısı ile mezun oluyoruz. Hastanenin her bölümünde çalışabilecek güven ve donanıma sahibiz. Gittiğimiz yerlerde lider oluyoruz.

- Sağlık kalitesi ve hemşirelik bakımı kapsamındaki değişimlerde Ege mezunları etkili oluyor.
- **Bu kurumdan mezun olmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?**
- Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mezunu olmanın özel kurumlarda iş bulma, lisansüstü eğitim ve çalışılan kurumlarda idari ve kısımlarda tercih edilme konusunda avantaj sağladığı belirtilmiştir. Ayrıca fakültenin eğitiminde vurguladığı kayıt tutma becerisinin hem bakım sunma hem de ekip içi iletişimde mezunları öne çıkardığı ifade edilmiştir. İngilizce eğitimin uluslararası literatür takibinde ve tıbbi cihazların kullanımında faydalı olduğu belirtilmiştir. Katılımcıların ifadeleri aşağıda yer almaktadır:
 - Özel sektörde iş bulma açısından faydalı oldu. İş bulma konusunda kolaylık sağlıyor.
 - Farklı bir üniversitede lisansüstü eğitimde tercih edildim.
 - Hastanenin özellikle idari ve yönetici kısımlarında tercih ediliyoruz.
 - Kurumumuzun (Fakültenin) bize bir misyon yüklediğini düşünüyorum. Daha profesyonel çalışmayı getiriyor. Bizlere yüklenen misyon sayesinde yaşam boyu öğrenme, lisansüstü eğitim, klinik araştırmalar konusunda katkı sağlıyor.
 - Çalışma alanında Ege'den mezun olmak saygınlık getiriyor. Daha fazla önemsendiğimizi düşünüyorum.
 - Ege Üniversitesi Hastanesinde yaptığımız uygulamaların sonucu olarak şu anda rahat çalışabiliyorum.
 - İngilizce eğitimin faydasını gördüm. İngilizce kaynaklardan yararlanmamı sağladı.
 - Eğitimde kayıt tutmanın önemi kavratıldı. Meslek hayatına çok katkısı oldu. Sayfalarca yazdığımız kaydın önemini anladım. Çalışırken hastaya ilişkin ayrıntılı kayıt tutuyoruz ve nöbet teslimlerinde kayıtlarımızla farkımız ortaya çıkıyor.
 - Bakım planı uygulamaları çalışma hayatında bütüncül değerlendirme ve çok yönlü bakım verme konusunda katkı sağlıyor, güzel geri dönüşler aldım.
 - Kalite standartları toplantılarında hemşirelik tanıları konuşulduğunda lisansta temel olarak öğrendiklerimiz olduğunu, bunları zaten bildiğimizi düşünüyorum.
 - İzmir'in getirdiği avantajlar da var. İletişimde fark yaratıyor.
 - Kullandığım cihazların dili İngilizce. Hem fakülte eğitimi hem de yaşam boyu öğrenmenin sonucu olarak kurslarla kendimi geliştirdim. Değişime öncülük ediyoruz.

- Çalışma ortamında lise mezunları ve lisans mezunlarının arasında farklılıklar var, ekip içi anlaşmakta güçlüğüne neden oluyor.
- Hastanenin pek çok servisinde ve yalnızca hastanede değil farklı kurumlarda uygulama yapma kariyer planlama açısından avantaj sağlıyor. Simülasyon laboratuvarları klinik uygulamalar öncesinde bize katkı sağladı, el yatkınlığı sağladı.
- **Mezuniyet sonrası teorik bilgilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Mezunlar, fakültenin mezunlarının teorik bilgilerinin genel olarak yeterli olduğu; ancak, çalışılan birime özgü konuların üzerinden geçilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Özellikle temel tıp bilimlerine ilişkin derslerin daha ayrıntılı bir şekilde işlenmesine yönelik önerilerini sunmuşlardır. Konuya ilişkin katılımcı ifadeleri aşağıda yer almaktadır:
 - Teorik bilgi hiçbir zaman yeterli olmaz, öğrenmenin sonu olmaz. İşe başladığımda kendime oldukça güveniyordum, bilgiye nasıl ulaşacağımı bildiğim için rahattım. Kaynaklara ulaşarak çalıştığım bölüme özel bilgilerimi artırmaya çalıştım.
 - Lisans eğitimini temel olarak görüyorum, teorik açıdan yeterli buluyorum. Alana çıkınca daha da geliştirmemiz gerekli.
 - Lisans eğitiminde patofizyolojiye daha ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorum.
 - Teorinin yeterli olduğunu düşünüyorum. Temel tıp bilimleri derslerinin çok hızlı geçildiğini düşünüyorum. Özellikle ilaç uygulamalarında bu derslere ilişkin bilgilere gereksinim duyuyoruz.
 - Farmakoloji derslerinin yoğunluğunun artması gerektiğini düşünüyorum. Sık kullanılacak, akut durumlarda kullanılacak ilaçlara özel bilgilerin eklenmesi gerektiğini düşünüyorum.
 - Vaka sunumlarının artırılmasını öneririm. Hastalık fizyoloji, patofizyoloji, ilaçlar, komplikasyonlar vaka üzerinde tartışılabilir.
 - Teknolojiden faydalanılması ve öğretilmesi gerektiğini düşünüyorum. Uluslararası araştırma makalelerinin taranması, okunması artırılabilir. Şimdi nasıl bir müfredat var bilemiyorum, bizim dönemde vize sayılarının fazla olması ancak tek final olması başarı notunda ağırlıkları hesaplanması açısından öğrenciyi olumsuz etkilerdi. Bu durumun değiştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
 - Z kuşağının konsantrasyon süreleri, eğitimleri sırasında dikkate alınmalı. Aktif öğrenme yöntemleri kullanımı önemli.

▪ **Mezuniyet sonrası uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Mezunlar, mezuniyet sonrası uygulama becerilerini genel olarak yeterli olarak değerlendirmiştir. Uygulama derslerinde özellikle acil servis ve yoğun bakım gibi girişimsel ve akut durumlarla karşılaşılacak alanlarda uygulama yapmanın bu yeterliliğe katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Laboratuvar ve simülasyon uygulamalarının artırılması önerilmiş olup katılımcıların ifadeleri aşağıda sunulmuştur:

- Bunun şansla ilgili olduğunu düşünüyorum. Uygulamada doğru servis ve kişilerle çalışıldığında yeteneklerimizi daha iyi fark ediyoruz. Pandemi dönemi uygulama becerisini etkiledi.
- Uygulamalarda acil servis ve yoğun bakım uygulamaları varsa çok şanslıyız. Akut durumlara müdahale, hasta bakımı, ekibe katılım öğrencinin motivasyonunu artırıyor. Girişimsel uygulamaların daha az olduğu servislerde, teoriğin pratiğe dökülmesi daha az oluyor. Arrest, entübasyon gibi acil durumlara müdahaleyi görmeden mezun olma, çalışma hayatında bu durumlarla karşılaştığında kişinin şaşırmasına neden oluyor. Ne kadar çeşitli uygulama görürsek çalışma hayatında da o kadar rahat oluyoruz, kolay yapıyoruz.
- Öğrenci uygulamada ne kadar aktif olursa o kadar mutlu olur.
- Yeterli olduğunu düşünüyorum, çalışılan kliniğe özel geliştirilmesi gerekiyor. Pediatri uygulamalarında olan sınırlılıklar nedeniyle laboratuvar ve simülasyonları artırılabilir. Klinisyen ve akademisyenler işbirliği ile bir planlama yapıp öğrenciye uygulama yaptırabilir.
- Her öğrencinin acil servis ve yoğun bakımda uygulama yapması gerekir.
- Mutlaka sorgulayıcı olunmalı, istekli, hevesli olunmalı. Girişimler günümüze uygun olmalı. Uygulamalarda inovasyona yer verilmeli.
- Öğrencilerin bakım planını ödev olarak değil; içselleştirerek, hasta bakımı sağlamaları için yapmaları konusunda desteklenmeli. Uygulamalarda ekibin bir üyesi olarak çalışılması önemli.

▪ **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**

- Tüm katılımcılar mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak istediğini belirtmiştir.

▪ **Mezuniyet sonrası geliştirilmesini istediğiniz mesleki becerileriniz nelerdir?**

- Uzmanlaşmanın artırılması önerilmiştir.

- **Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**
- Mezunların 21.yy becerileri yeterli olarak değerlendirilmiştir. Eğitimcilerin öğretim tekniklerinde çağı ve kuşak farklılıklarını dikkate alması, seçmeli derslerin de güncellenmesi önerilmiştir. Katılımcıların ifadeleri aşağıda yer almaktadır:
 - Eğitimin %30 İngilizce olması artı bir özellik, yeniliklere açık olma, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünmeye önem verilmesi bize çok katkı sağladı.
 - Mezunların özgüveni yüksek, eleştirel düşünme ve iletişim becerileri gelişmiş olduğunu düşünüyorum.
 - Eğitimciler de 21.yy becerileri konusunda kendisini geliştirmeli. Örneğin, öğretim tekniklerinde animasyonlardan yararlanılabilir.
 - Bilgiye ulaşma konusunda öğrencilerin bir bilimsel dergi takibi konusunda teşvikini önemli buluyorum.
 - Seçmeli dersler genişletilebilir. Örneğin, problem çözme açısından nefes egzersizleri gibi.