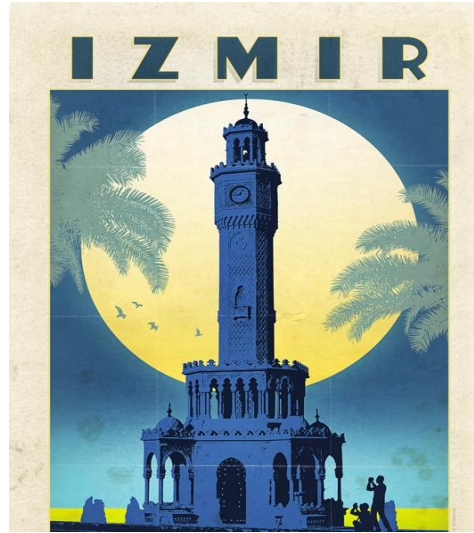




EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI II

18 NİSAN 2019



Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi

SONUÇ RAPORU

DÜZENLEME KURULU

Onursal Kurul

Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Çalıştay Başkanları

Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR

Çalıştay Sekreterleri

Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Doç. Dr. Melek ARDAHAN

Doç. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN

Doç. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZŞAKER

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Arş. Gör. Dr. İsmail TOYGAR

Arş. Gör. Hale SEZER

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Nilay ORKUN

Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN

Arş. Gör. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Hatice Eda YOLTAY

Arş. Gör. Esin ATEŞ

Arş. Gör. Ruken YAĞIZ

Arş. Gör. Gülşah ALINCA

Öğr. Temsilcisi Buğra URANOĞLU

PROGRAM

13:00-13:30	Kayıt
13:30-13:45	Açılış Konuşmaları
13:45-14:00	Çalıştayın Tanıtımı Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ-Çalıştay Başkanı Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR-Çalıştay Başkanı
14:00-15:30	Grup Çalışmaları
15:30-16:00	Ara
16:00-17:00	Grup Çalışması Sunumları ve Değerlendirme
17:00-17:30	Sonuç Raporu ve Kapanış Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ - Doç. Dr. Gönül ÖZGÜR

SONUÇ RAPORU

Fakültemizin Akreditasyon komisyonu tarafından 18 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştayı II” program doğrultusunda başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay; Öğretim üyeleri, Öğretim elemanları, mezun ile çalışan hemşireler(meslektaşlar), Mezunlar, İdari personel, Öğrenciler, Yönetici hemşireler ve Hasta/hasta yakınları olmak üzere sekiz (8) grupta önceden komisyon tarafından oluşturulan sorular çerçevesinde yürütülmüştür. Bu yedi grubun görüş ve önerileri aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

1. ÖĞRETİM ÜYELERİ

• Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Yaşam boyu öğrenmelerini sürdürmeleri
- Mezunlarımızın kongre, sempozyum katılımlarının daha fazla olması,
- Lisansüstü öğrenime motive olmaları
- Kuruma bağlılıklarının kurumlarında devam etmesi
- Çevreye ve topluma duyarlı bireyler olmaları
- Kariyer planlamasına erken süreçte başlamaları
- Mezunlarımızın iletişim becerilerinin iyi olması
- Mezunlarımızın eğitim becerilerine önem vermeleri
- Ekip anlayışını benimsemiş olmaları

**Yukarıda belirtilen ve mezunlarımızda görülen olumlu özelliklerin eğitim programımız çıktılarıyla uyumlu olduğu görülmektedir.*

• Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Mezunlarımızın uygulamalarda öğrenci eğitimine destek vermeleri
- Araştırma yapma becerilerini kullanmaları
- Diğer mezunlara göre kuramsal bilgiyi kliniğe uyarlamanın mezunlarımızda daha fazla
- Yabancı dil becerilerinin hemşirelik mesleği ile ilgili etkinlikte kullanmaları (hasta ile iletişim gibi)
- Kurum çalışanları ile iletişimlerinin pozitif olması
- Üçüncü basamak hastanede uygulama yapabilmeleri
- Akademik kadrosu güçlü bir fakülteden mezun olmaları

**Mezunlarımızın çağdaş hemşirelik anlayışıyla hizmet verdikleri görülmektedir.*

- **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Kuramsal bilgilerini uygulamaya somutlaştırabilmeleri
- Kuramsal bilgilerini mesleki sorumluluklarını yerine getirmede kullanabilmeleri
- Kanıt temelli bilgileri uygulamaya aktarmaları

**Kuramsal bilgilerini kullanmaları diğer okul mezunlarına göre fark yarattığı sonucu çıkarılabilir.*

- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- İntörn uygulamasının olması uygulama becerilerinin gelişmesine katkı sağlaması
- Laboratuvar uygulamalarının öğrencinin uygulama becerilerini olumlu etkilemesi
- Uygulamaların çoklu yöntemle kazanılması (vaka yönetimi, senaryo yazma, rol-play, simülasyon, demonstrasyon, hasta başı uygulaması gibi)
- Klinik Rehber hemşire programının uygulama becerilerine olumlu etkisi olması

** Mezunlarımızın uygulama becerilerinin istendik düzeydedir ve mesleki beklentileri karşılamaktadır.*

- **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Kariyer planlamasına erken süreçte başlamaları
- Profesyonel ve etik değerlere uygun davranabilmeleri
- Mesleki örgütlenme bilincinin gelişmesi
- Girişken, özgüvenli ve sorumluluk bilinçleri daha yüksek

**Mezunlarımız profesyonel ve etik davranışlar sergilemektedir.*

- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**

- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak isteriz.

- **Mezunlarımızın mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**

- Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvik edilmesi
- Lisansüstü ve sertifika eğitimlerine destek ve teşvik edilmesi
- Lisansüstü eğitim için kurum yöneticilerinin desteklemesi
- Uzmanlık alanlarına uygun istihdam edilmesi
- Mezuniyet sonrası öğretim üye/elemanlarının danışmanlıklarını sürdürmesi
- Hemşirelik yönetmeliğinde belirtilen rol ve sorumlulukların uygulamada somutlaştırılması

- Kariyer planlamada sertifika programlarına yönelik seçmeli derslerin arttırılması
- İntörn uygulamasında ilgisinin daha fazla olduğu alanları seçebilmesi

2. ÖĞRETİM ELEMANLARI

• **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**

- Mezun öğrenciler klinikte kendi haklarını savunan, özgüvenli bireylerdir. Ayrıca sürekli eğitimlerine devam etmektedirler.
- Lisansüstü eğitim konusunda daha istekli ve toplum ile iletişimleri diğer hemşirelere göre daha etkilidir.
- Mentörlük süreçlerinde daha yönlendirici ve girişkendirler. Teknolojik gelişmeleri takip ederek zamanın yeniliklerine açıktırlar.
- Fakülte ile işbirliği içindedirler

• **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**

- Eğitici rolleri diğer üniversite mezunlarına göre daha gelişmiştir. Mezunlarımız daha çok klinik (saha) dışı yöneticilik, akademisyenlik gibi kadrolarda çalışmayı klinik alanda çalışmaya tercih ediyorlar.
- Mesleğe yönelik farkındalıkları daha düşüktür. Eğitim sisteminden kaynaklandığı düşünülen sorunları bireyselleştirmektedirler ve öğretim elemanlarına yansıtılmaktadırlar (öğretim elemanını tanımama ya da klinik ortamda hitap şeklinde ve selam vermeme şekillerinde öfke vs duygu ile davranma).
- Diğer fakülte mezunları daha iletişim odaklıdır. Özellikle Ege üniversitesi hastanesinde çalışan mezunlar ve öğrencilerin kurum kültürünü sürdürmemeye ve sorumluluk bilinçleri düşükken, Ege üniversitesi hastanesi dışında çalışan mezun hemşirelerin birbirleri ile olan iç dinamikleri daha iyidir.

• **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Teorik bilgileri daha çok ezbere dayalıdır ve analiz-sentez aşamasında eksikleri mevcuttur.
- Bütüncül olarak verdiğimiz eğitim mezunlarda bütüncül olarak devam etmemektedir.
- Diğer fakülte mezunlarının daha iyi teorik bilgiye sahip olduğu düşünülmektedir.

• **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**

- Mezunlar uygulama sırasında daha çekingenler ve girişkenlik konusunda daha özgüvensizlerdir.

- Diğer mezunlar daha etkili ve uygulamalar sırasında daha atılgandırlar.
- Yeni Mezun hemşirelerin klinikte oryantasyon süreci daha uzun sürmektedir.
- **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Mezun hemşireler hasta bakımı ve hasta haklarının savunuculuğu konusunda daha profesyoneller iken mesleki rolleri ve mesleki hakları konusunda daha az profesyonellerdir, otonomileri daha düşüktür.
- Mezunlarımızın akademik alana yönelik araştırmacı rolleri daha gelişmiştir.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
- Tabi ki isteriz ama eğitim sürecinde dersten başarılı ve başarısız olma kriterleri değiştiğinden ve mezun olma kriterleri daha esnek olduğundan mezun hemşirelerden hizmet almak konusunda tereddütlerimiz bulunmaktadır.
- **Mezunlarımızın mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**
- Öğretim elemanı, hemşire ve öğrenci arasında klinik işbirliğinin artırılarak uygulamalara daha yatkın bir şekilde mezun olmaları önerilir. Fakülte ve hastane arasında işbirliğinin geliştirilmelidir.
- Ortak çalışmalar ve araştırmalar konusunda faaliyetler artırılmalı ve kanıta dayalı araştırmaların sonuçları konusunda meslektaşların bilgilendirilmesi ve sonuçların klinik alanda uygulanması önerilir.
- Klinikte çalışan ve aynı zamanda lisansüstü eğitim yapan hemşirelerin öğrencilerin uygulamaları eğitimde aktif olarak görev alarak mesleki gelişime katkı sağlaması önerilir. Mezunlar derneğine üye hemşire sayısının artırılması ve bilimsel-sosyal faaliyetler ile hemşirelerin bir araya getirilmesi ve iletişimlerinin sağlanması önerilir.
- Fakülte tarafından düzenlenen bilimsel faaliyetlere mezunlarımızın katılımı için olanakların artırılması önerilir. Mezunlar arsında yılın araştırmacı hemşiresi, yılın hemşiresi gibi teşvik edici ödül törenlerinin düzenlenmesi önerilir.

3. MEZUN İLE ÇALIŞAN HEMŞİRELER (MESLEKTAŞLAR)

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Bilgi donanımı çok iyi, ekip çalışmasında iyi uyum sağlıyorlar.
- Mesleki tecrübeden dolayı soğukkanlılar.
- Çok kısa sürede adapte olabiliyorlar. Kolay uyum sağlıyorlar.
- Hevesliler, mutlu başlıyorlar, meslek sevgisi var.

- Meraklılar, işi bırakmıyorlar, girişimciler, sorumluluk sahibiler.
- Teoriği iyi
- Dışa dönükler, iletişim kurma becerileri iyi, ekip içi iletişimi çok iyi
- Eleştiriye açık, mesleki gelişime açık
- Yeni mezunların hızlı düşünme becerileri biraz yavaş
- **Mezunlarımızla çalışmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?**
- Eğitim aldıkları hastanede çalışmaya başlamaları nedeniyle adaptasyon sorunu yaşamıyorlar. Sorun çözmeleri pratikleşmiş oluyor.
- Ekip içinde iş birliğine açıklar.
- Nitelikli insan gücü oluyorlar.
- Sistemli çalışma becerilerine sahipler.
- Çok rahat sorumluluk verebiliyoruz.
- İş yükümüzü azaltıyorlar.
- **Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgileri konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Teorik bilgileri iyi
- Yeni mezunların teorik bilgileri orta düzeyde, her şeyi tam bilmiyorlar zaman içerisinde geliştiriyorlar.
- **Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Yoğun bakımda çalışan hemşireler teoriği pratiğe dökmeye zorlanıyorlar .(Yoğun bakıma öğrenciyken çok çıkmadıkları için olabilir, ya da çok kalabalık olarak çıkmaları)
- Yeni mezunlar damar yolu açma, sterilizasyon gibi basit becerileri bilmiyorlar.
- Uygulamada güvenle hasta teslim edebiliyorum.
- Uygulama becerileri gelişme düzeyi zaman içerisinde kişisel faktörlerden etkilenebiliyor.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
- Evet hizmet almak isteriz.
- **Mezunlarımızla ilgili mesleki önerileriniz nelerdir?**
- Uygulama da mesleki standardizasyonun sağlanması
- Mesleği seven insanların hemşirelik yapması
- Hemşirelere humanistik yaklaşımın kazandırılması
- Hasta başında uygulama sınavlarının yapılması

- Mezunlarımızın cesaretlendirilmesi, özgüvenlerinin artırılması
- Profesyonellik ve hemşirelikte etik bilincin kazandırılması
- Empati ve sempatiyi birbirinden ayırma becerisi kazandırılması
- Mesleki ve yasal sorumluluk bilinci kazandırılması
- Bütüncül bakım ve yaklaşıma sahip olunması
- Mentörlük uygulamalarının olması
- Uygulama becerilerinin artırılması
- Yoğun bakımlarda uygulama süresinin uzatılması
- Uygulamaya çıkan öğretim üyesinin sayısının artırılması

4. MEZUNLAR

- **Mezun olduktan sonra kendinizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
 - Teorik olarak donanımlı
 - Profesyonel yaklaşım gösterebilen, olumlu meslek imajına sahip, mesleki duruşu ile öne çıkan
 - Uygulama ve araştırmada etik değerlere sahip, etik duyarlılığı olan
 - Kişilerarası iletişim becerileri güçlü
 - Eleştirel düşünme becerilerine sahip, neden sonuç ilişkisi kurabilen
 - Bireyselleştirilmiş bakım sunan
 - Bütüncül olarak hastayı değerlendirebilen
 - Disiplinli
 - Özgüvenli, sorumluluk sahibi
 - Yenilikçi ve yeniliklere açık olan
 - Araştırma ve istatistik bilgisine sahip
- **Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
 - Nitelikli teorik bilgi
 - Farkındalığı yüksek
 - Yenilikçi ve yeniliklere açık olan, mesleki toplantılara katılmaya istekli
 - Görev tanımları, yasa ve yönetmeliklerin farkında olan
 - Sorumluluk sahibi
 - Otonomi sahibi
 - Özgüvenli
 - Kariyer hedefleri olan

- Yabancı dil bilgisine sahip
- Yönetici, meslektaş, diğer sağlık profesyonellerinin EÜHT mezunlarına ayrıcalıklı bakışları
- Etkili iletişim becerilerine sahip
- Analiz-sentez becerilerine sahip
- **Kurumdan mezun olduğunuzda avantajlar?**
 - EÜ oturmuş yapısı, nitelikli öğretim üye ve elemanlarından eğitim almak ve kliniklerde nitelikli hemşirelerle çalışmak ve onları rol model almak
 - İntörnlükte farklı klinik uygulama yerlerinde çalışmak
 - Lisans tezi ile mezun olmak
 - Gelişmiş yabancı dil bilgisi
 - Hasta merkezli çalışmak, hastaya bütüncül olarak bakabilmek, empati becerilerine sahip olmak
- **Mezuniyet sonrası teorik bilginizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
 - Oldukça yeterli
- **Mezuniyet sonrası uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
 - Öğrenci sayısının fazla olması, uygulama alanının yetersizliği dezavantajdı.
 - Ancak mezun olduktan sonra teorik bilginizin niteliği ve laboratuvar uygulamalarımız sayesinde uygulama alanında sıkıntı yaşamadık. Klinik uygulama anlamında intörnlük olumlu hale getirmiş.
 - Laboratuvarlarda öğrenilen uygulamaların tekrarları klinikteki uygulamalarımızı kolaylaştırdı.
 - Klinikte diğer mezun ark kendimi karşılaştırdığımda damar yolunda, anatomi bilgisinin daha iyi olduğunu gözlemledim.
- **Ege Üniversitesi mezunlarından hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
 - Grup görüşü evet almak isteriz.
- **Mezuniyet sonrası geliştirilmesini istediğiniz özellikler nelerdir?**
 - Farmakoloji bilgilerinin geliştirilmesi

5. İDARİ PERSONEL

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
 - Hastanede yattığım dönemde mesleki yeterliliklerinin çok olumlu olması

- Kurumsal yönden kurumların geri dönütlerin çok olumlu olması
- Öğrencilik döneminde dersleri zayıf olan öğrencilerin bile hemşire olarak çalışmaya başladıklarında çok kaliteli bakım veriyor olması
- Özgüvenlerinin yerinde olması, bilgi birikimlerinin yerinde olması, hemşirelik bilgi ve becerisiyle donanmış olmaları, klinikte hemşirelik bakımı verirken yeterli olmaları
- Mezun öğrencilerimizi aradığım zaman bize çok yardımları oluyorlar
- İletişimleri bazı mezunlarımızın olumlu ve bazılarının ise olumsuz
- Mezunlarımızın bizi tanımaması (Gördüklerinde selam vermeyenler ya da sizi tanımayanlar oluyor)
- Yeterli sorumluluk bilincine sahip olmayan mezunlar var
- **Öğrencilerimizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Saygılı olmaları
- Kurum içi çalışanlara saygılı, söylenen sözleri dinleyip yerine getiriyor
- Sosyal yönden aktifler, koro-spor etkinliklerinde aktif olarak görev alıyorlar
- Tartışma ortamına girmiyorlar,
- Yardım faaliyetlerinde görev alıyorlar.
- Organizasyon becerileri çok yüksek
- **Olumsuz özellikler nelerdir?**
- Her şey hemen olsun istiyorlar, çok aceleciler.
- Dersleri takip etmeyen öğrenciler var.
- Hiyerarşinin çok farkında değiller.
- Kendileriyle ilgili olan bilgileri hazır bekliyorlar, işleri birilerinin onların adına yapmalarını bekliyorlar.
- Kuruma değişen bilgileri hakkında güncel bilgi vermeyi göz ardı ediyorlar.
- Daha kolay geçebilecekleri dersleri seçiyorlar.
- Danışmanlarını (3 ve 4. Sınıfta olmalarına rağmen) bilmiyorlar.
- Lisansüstü başvuruları için duyuruları nerde olduğunu sorup belgeleri tek tek öğrenmek istiyorlar.
- **Eğitim programının işleyişinde programla ilgili olarak yaşadığınız güçlükler nelerdir?**
- İdari personeller olarak biz eğitim programından memnun değiliz.
- Seçmeli derslerin sayısı çok fazla

- Her yıl eğitim programlarının değişmesinden şikayetçiyiz. Her yeni gelen yönetimle birlikte yeni değişiklikler yapılmamalı. Değişen derslerle ilgili çok uzun rapor yazılması gerekiyor. Son sene transkriptlerinde çok fazla ders gözüküyor.
- Şuan yürürlükte olan 3 program var. Takipleri bizim için oldukça zor. Aynı zamanda öğrenci için de çok dezavantajlı.
- Eğitim komisyonu tam anlamıyla çalışarak bir eğitim planına karar vermeli. Dersler sürekli dönemlik olarak değişiyor (1. Dönem açılan dersin diğer dönem kişisel isteğe bağlı olarak açılmaması söz konusu olmamalı).
- İsteğe göre kaldırılan dersler mezuniyet aşamasında sorun oluşturacak ve öğrenci ACTS eksikliği nedeniyle mezun olamayacaktır
- Ana derslerin ACTS'si düştüğü için seçmeli derslere yönelmek zorunda kalıyorlar.
- Erasmusla gidenlerin okula dönüşlerinde ACTS açısından uyumsuzluklar oluyor
- %30 İngilizce olması öğrenci adına da yarar sağlamıyor ve İngilizce derslerden öğrenciler de memnun değil.
- Ders araçları belli bir yere monte değil. Yıllık bakımları tam anlamıyla yapılmıyor.
- Bozuk olan araçların yenilenmesiyle ilgili sıkıntılar var.
- Staj başlangıçlarında sigorta tarihleri ayın 15inden başladığı için uygulama tarihlerinin de ayın 15inden başlatılması iyi olur. Tarihlerde uyumsuzluk olduğunda ek sigorta ödenmek durumunda kalınıyor.
- Sınav soruları standart şekilde yazılmıyor. Sayfalarda çok boşluk bırakılıyor ya da çok büyük yazılıyor. Kağıt israfı oluyor. Sınav kağıdında sınav saatleri de yazılı olmalı
- Dışardan gelen öğretim üyelerinin derse ilişkin beklentileri çok yüksek. Bütün işleri sekreter olarak atanan asistan/öğrenci işleri personellerinden bekliyorlar. Kağıtların dizgisi gibi kendi yapmaları gereken işleri dahi talep ediyorlar. Notların sisteme girilmesinde dahi hemşirelikten asistan isteniyor. Kendi verdikleri sınav saatlerine uymuyorlar. Devam listelerinin güncellerini kendi sayfalarından almıyorlar. Öğrenci işlerinden istiyorlar. Öğrenci sayısının farkında değiller. Sınav esnasında sınav kağıdı çoğaltmak istiyorlar. Öğrenci işlerini suçluyorlar.
- Lisansüstü gruplarda öğrenciler enstitü yerine öğrenci işlerini arıyor. Bu konuda bilgilendirilmeliler.
- Lisansüstü öğrencilerin uygulama yazılarının en geç bir ay önce gelmesi konusunda ilgili birimlere iletilmesi gerekmektedir.

- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**

- Evet.
- Dokuz eylülde bir dönem yatmışım. Orada bir mezunumuz vardı. Bütün hastalar o mezunumuzu çok severdi. Mesleğine aşıktı o mezun.
- En az 6-7 yıllık bir mezun olsun isterim.
- **Öğrencilerimizde geliştirilmesi gereken özellikler nelerdir?**
 - Sorumluluk bilinci
 - Hiyerarşi
 - İletişim becerisi
 - Daha sevecen ve sıcak olmaları
 - Daha sabırlı olmaları
 - Araştırmacı olmaları
 - Çalışkan yönlerinin desteklenmesi
 - Fakülte ile iletişimlerini sürdürmeleri
- **Mezunlarımız için önerileriniz nelerdir**
 - Fakülte ile iletişimlerini sürdürmeleri

6. ÖĞRENCİLER

- **Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**
 - Teorik bilgi olarak daha donanımlı mezun olduğumuzu düşünüyoruz.
 - Ekip içi ve hastalarla iletişim becerilerimizin daha iyi geliştiğini düşünüyoruz.
 - Uygulama becerilerimiz iyi geliyor.
 - Akademik makale okumak ve araştırma yapma konusunda bilgi ve becerilerimizin geliştiğini düşünüyoruz.
 - Hemşirelik Lisans eğitiminde Türkiye'nin ve Avrupa'nın ilk, köklü ve Akredite olmuş bir fakülteden mezun olduğumuz için gurur duyuyoruz.
 - Mezun olduğumuz fakültenin pek çok farklı alanda iş bulma imkânı sağladığını düşünüyoruz.
 - Fakülte ve hastane işbirliğinin çok iyi olduğu bir kurumdan mezun olduğumuzu düşünüyoruz.
 - Eğitim programının %30 İngilizce olmasının yurt içi ve yurt dışında iş bulma imkanını artırdığını düşünüyoruz.
- **Aldığımız eğitimin mezuniyet sonrasında size getireceği avantajlar nelerdir?**
 - Farklı kurumlarda uygulama yapmak bizi iş hayatına hazırladığını düşünüyoruz.

- Aldığımız İngilizce eğitim, Erasmus programı ve diğer uluslararası bağlantılar iş bulma konusunda avantaj sağlamaktadır.
- Çift diploma ile mezun olmak ulusal ve uluslararası alanda iş fırsatları için avantaj sağlamaktadır.
- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir**
- En güçlü akademik kadroya sahip fakülteden mezun olduğumuzu düşünüyoruz.
- Hasta kapasitesi en yüksek hastanelerden birisi olan Ege Üniversitesi Hastanesinde uygulama yapmanın daha fazla hasta ve hastalık görme şansımızı artırdığını düşünüyoruz.
- **Mezun olduğunuzda kuramsal/teorik bilgilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Yeterli olduğunu düşünüyoruz.
- **Mezun olduğunuzda uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?**
- Yeterli olduğunu düşünüyoruz.
- **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?**
- Evet isteriz, bu bize kendimizi daha güvende hissettirir.
- **Mezunlarımızın aranan hemşireler olmaları için önerileriniz nelerdir**
- Okulda bize öğretilen yaşam boyu öğrenme felsefesinin mezun olduktan sonra da sürdürülmesi,
- Hemşirenin bağımlı fonksiyonlarında her uygulamayı yapmadan önce mutlaka sorgulayıp neden yaptığını bilerek o uygulamayı yapması,
- Lisansüstü Eğitim alan hemşirelerin kliniklerde daha fazla istihdam edilmesi,
- Yeni mezun hemşirelerin kliniklerdeki profesyonel olmayan davranışları benimsememesi
- Mesleki değerlerine ve mesleki kimliğine sahip çıkan meslektaşlar olması
- İletişim, kültürel ve güncel bilgi ve becerilerini geliştiren meslektaşlar olması

7. YÖNETİCİ HEMŞİRELER

- **Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?**
- Olumlu iletişim becerisi, özgüvenleri yüksek, çalışkan, disiplinli, sorumluluk bilinci gelişmiş, hakkını savunabilme, gelecek hedefleri belirli, gerçekçi, gelişime açık, eğitimleri takip eden, mesleklerine karşı farkındalık, yeniliğe açık, bilgi eksikliğinin

farkında olma, araştırmacı, deneyimlerini paylaşma, teknolojiyi çok iyi kullanma, profesyonelliğe önem verme

• **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?**

- Teorik bilgilerinin fazla olması, mesleki rol ve sorumluluklarının farkında, hasta merkezli çalışmaları, sosyal olmaları, duygusal zekaları yüksek, tıbbi terimleri doğru kullanma, mesleki donanıma sahip, tercih edilebilir nitelikte, özgüven, hasta yakını ve yöneticilerle iletişim kuvvetli, hemşirelik sürecini iyi değerlendirebilen, sorunlara çözümlü odaklı yaklaşım, işbirliği yüksek, etkili ekip çalışması.

• **Mezunlarımızın kuramsal ve teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünöyorsunuz?**

- Yeterli, 5 üzerinden 4 puan.

• **Mezunlarımızda uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünöyorsunuz?**

- Çok istekliler ama uygulamaları yetersiz (yeni işe başlayanlar). **Orta düzey.** Uygulama becerilerinin doğru yapılması önemli. Çabuk öğrenmeleri. Soru değiştirilebilir (deneyim süresine göre değişir).

• **Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünöyorsunuz?**

- Mesleki otonomi sahibi, sağ toplama konusunda uygun değil, üniforma ile toplu taşıma aracı kullanması (tüm mezunlar), hasta bakımı verirken sağlara vb dikkat ediliyor.

• **Mezunlarımızdan hemşirelik hizmetleri almak ister misiniz?**

- Kesinlikle evet.

• **Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?**

- Oryantasyon süreci daha uzun olabilir.
- Hemşire yetersizliği giderilmeli.
- Mezun olurken uygulamaları kaç kere yaptıkları şeklinde çizelge olabilir. (İM. vb kaç kere yapıldığı kontrol edilmeli).
- Dört yılda bir lisans mezunu sınavı yenilenmeli.
- Akademik ve klinik işbirliği sürecinin artırılmalı.
- Hizmet içi eğitimlerde herkese fırsat verilmeli. Sadece dinleyici olmamalı, aktif olmalı, eğitimde sunmalı.

- Bir hastanede tek eğitimci olmamalı. Her alandan bir eğitici olmalı. Sorumlu hemşirenin eğitici rolü de olmalı, görev almalı.
- Alanında uzman hemşirelerinde eğitimlerde sunum yapma fırsatı verilmeli.
- İnterdisipliner eğitim modeli geliştirilmeli.
- Yöneticilerin her hemşireye adil davranması gerekir.
- Bireye saygı, ekip işbirliği ve interdisipliner bakış açısı olmalı.
- İnterdisipliner bakımda: hasta hakkında tüm disiplinlerin örneğin yoğun bakım, acil ya da servis hemşiresi birlikte hastayı değerlendirmeli.

8. HASTA ve HASTA YAKINLARI

- **Bakım aldığımız hemşirelerin ne gibi niteliklerinin olmasını istersiniz?**

- Yoğun oldukları için bazen işlerini zamanında yapamıyorlar. Bu durum bizi olumsuz etkiliyor. Daha fazla zaman ayırmalarını isterim. Karşıdaki insanın halinden anlamaları (empati kurmaları)
- Hastalara zamanında bakım vermelerini ve bakıma önem vermelerini isterim.
- Forma bütünlüğü olmalı, güler yüzlü, ilgili, bilgili olmaları ve bize aktarmalarını beklerim.
- Hemşireler soğukkanlı davranmaları, iyi bir iletişim kurmaları, yaptıkları işlemlerden önce bilgi vermeleri ve yaşadıkları süreç hakkında bilgi vermelerini isteriz

- **Bakım aldığımız mezunlarımızda gördüğümüz olumlu özellikler nelerdir?**

- Güler yüzlü olmaları, iletişime açık olmaları, sorduğumuz sorulara yanıt bulabiliyor olmak
- İletişim ve davranışları memnuniyet verici
- Sürekli bizimle ilgileniyorlar, tedavileri ve bakımları zamanında yapıyorlar
- Bilgililer bir şey yapılacağında veya yaşadığımız süreç öncesinde ve sonrasında bilgi veriyorlar, açıklıyorlar.
- İşini severek yapıyorlar, bu enerjileri bize de yansıyor
- Duygusal olarak destek olmaları,

- **Bakım aldığımız mezunlarımızda geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?**

- İletişim ile ilgili problemler yaşanabiliyor bu konuda kendilerini geliştirebilirler
- Bilgi seviyelerini daha çok pratiğe dökme konusu geliştirilebilir.
- El pratikleri geliştirilmeli. Hastamızın canını yakmayıp tek seferde damar yolunu açabilmeli
- İyi

- Farklı bölgelerden gelen hastaların durumlarına (kültürel anlamda) uygun şekilde davranılması önerilir.
- Gereken ihtiyaçlarımızın birçoğu karşılanmaktadır. İyi olduklarını düşünüyorum. Herhangi bir önerim yok.
- **Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran nitelikler nelerdir? (Gözleme şansı olduysa)**
 - Yetersiz gördüğüm bir alan yok genel olarak verilen tedavi ve bakımdan, iletişimden memnunum.
 - Bazı hemşirelerin uygulama anlamında daha yetersiz olduğunu gözlemledim.
 - Diğer okul mezunlarına göre Ege Üniversitesi mezunları daha iyi bakım verebiliyorlar
 - İletişime açıklar, işlerini severek yapıyorlar.
 - İletişimleri diğer hemşirelerin çoğundan daha iyi, odaya geldiklerinde sadece işlerini yapmıyor hastamızın halini hatırını da soruyorlar.
 - Kendilerine olan özgüvenleri daha fazladır.
 - Bu enerjilerini hiç kaybetmesinler, ileride de hep böyle pozitif olsunlar.