

metin, logo, simge, sembol, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI**

**4. SINIF**

**2025-2026**

**İZMİR**

**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR

**DERS SEKRETERİ**

Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE

**UYGULAMA BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHLERİ:**

**Güz Dönemi:** 01.09.2025-15.01.2026

**Bahar Dönemi:** 02.02.2026-18.06.2026

**SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ**;

Elinizdeki dosya, intörn alan dersi hemşirelik öğrencisinin intörn alan dersi içinde cerrahi hastalıkları hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek hasta merkezli bakım çerçevesinde bireyin gereksinimi olduğu ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin farklı birimlerinde rotasyonlar halinde uygulama yapacaksınız. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

Dosyanız doldurulup, uygulama bitiminde (4. hafta) ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda dosyanızı da değerlendirecektir. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formu uygulamanın son haftasında uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosya içinde teslim etmeniz gerekmektedir.

**Başarı Dileklerimizle...**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

**Öğretim Üye ve Elemanları**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu ve Değerleri | 5 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri | 6 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri | 7 |
| Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri | 11 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili | 12 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders Kapsamında Uygulanan Yönetmelikler | 12 |
| İntörn Alan Dersinin Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi | 13 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Programı | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Tanımı | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Amacı | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Hedefleri | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenme Çıktıları | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulanış Biçimi | 14 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Alanları | 15 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Değerlendirme | 15 |
| Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri | 16 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İntörn Alan Dersi Uygulama Programı | 18 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonları | 19 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşire ve Öğretim Üye/Elemanı Uygulama Genel Değerlendirme Formu | 27 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu | 28 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Makale Raporu Hazırlanması | 29 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Uygulama Değerlendirme Formu | 30 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Ameliyathane Uygulaması Değerlendirme Formu | 31 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı Ameliyathane Uygulaması Değerlendirme Formu | 32 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Birey Tanılama Formu | 33 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bakım Süreci | 45 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersleri Uygulama Alanı Değerlendirme Formu | 46 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu | 48 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu | 49 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Sorumlu Hemşire/Klinik Hemşire Geri Bildirim Formu | 50 |
| Aktivite/Egzersiz Formu | 51 |
| Basınç Yarası Değerlendirme Formu | 52 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları (Güz Dönemi) | 53 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları (Bahar Dönemi) | 54 |

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

|  |
| --- |
| **Eşitlik** (Liderlik)  **Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)  **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)  **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)  **İnsan Onuru** (Evrensellik)  **Özgürlük** (Adillik, Liderlik)  **Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik) |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Amaçları** | **Başarım Göstergeleri** |
| **Amaç:** Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir. | **Başarım Göstergesi:** Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80’inin istihdam edilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir. | **Başarım Göstergesi:** Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden en az 70 puan alması  **Başarım Göstergesi:** İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır. | **Başarım Göstergesi**: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15’inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması |
| **Amaç:** Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür. | **Başarım Göstergesi**: Mezunların %15’inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kaydolması  **Başarım Göstergesi:** Mezunların %15’inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması |

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Başarım Göstergeleri** | **Ölçme Araçları** |
| PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal  bilgileri uygulamaya aktarabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve  becerileri kullanarak  hemşirelik sürecini uygulayabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini   %100 tamamlaması   * HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan   ortalamasının 3 ve üzeri olması   * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen   katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini   %100 tamamlaması.   * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen   katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’ ve ‘‘Uygulama Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini   %100 tamamlaması   * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Hemşirelik ve İletişim Modülü’’nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen   katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * İntörn Alan Ders başarı oranları * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini   %100 tamamlaması   * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen * katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi ‘‘Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum,  meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini   %100 tamamlaması   * HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında,  araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini   %100 tamamlaması   * “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az   %70’inin başarı ile tamamlaması   * HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen   katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları * HLEPDF-Ü * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri  izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | * Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması * Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Hazırlık sınıfı başarı oranları * Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları * Mezun öğrenci sayısı * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme | * Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması * Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen   katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Üyelik/Katılım belgesi * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |

**EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan
* Demokratik tavır gösterebilen
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**DERS KAPSAMINDA UYGULANAN YÖNETMELİKLER;**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim ve Öğretim Yönergesi](https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik / Saha Uygulama Yönergesi](https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**

**HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

**0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zorunlu Dersler | PÇ-1 | PÇ-2 | PÇ-3 | PÇ-4 | PÇ-5 | PÇ-6 | PÇ-7 | PÇ-8 | PÇ-9 | PÇ-10 | PÇ-11 | PÇ-12 |
| Cerrahi Hatalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zorunlu Dersler | PÇ-1 | PÇ-2 | PÇ-3 | PÇ-4 | PÇ-5 | PÇ-6 | PÇ-7 | PÇ-8 | PÇ-9 | PÇ-10 | PÇ-11 | PÇ-12 |
| Cerrahi Hatalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3 | ÖÇ 1, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 | ÖÇ 1, 2, 3, 4 |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI**

**DERSİN TANIMI**

İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere 7. ve 8. yarıyılda, cerrahi hemşireliğine yönelik gereken beceri ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan uygulamalardır. Bu ders teorik ve uygulamadan oluşan bir bütündür.

# DERSİN AMACI

İntörn alan dersi hemşirelik öğrencilerine cerrahi kliniklerde ameliyat öncesi, ameliyat sırası, ameliyat sonrası uygun ve kaliteli hemşirelik uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazandırmaktır.

# DERSİN HEDEFLERİ

* Ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilmeli
* Ameliyat öncesi hasta eğitimi yapabilmeli
* Ameliyat sırasında hasta bakımını yapabilmeli
* Ameliyat sonrasında hasta bakımını yapabilmeli
* Ameliyat sonrası hastayı taburculuğa hazırlayabilmeli
* Ameliyat sonrası taburculuk eğitimi verebilmeli
* Hemşirelik sürecini uygulayabilmeli

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

# Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme

1. Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme
2. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme
3. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme

# DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu derste pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 8.00-16.00 arası belirlenen klinik alanlarda uygulama yapılır. İntörn alan dersi süresince resmi tatiller dışındaki günlerde hafta içi 1 gece (16 saat), hafta sonu 1 gündüz (8 saat) nöbet tutar. Gece nöbetlerinin 1 gün öncesi ve 1 gün sonrasında izinli sayılırlar. Bu nöbet Perşembe günü, Cuma günü, hafta sonu ve resmi tatillerde ve resmi tatillerden 1 gün öncesinde planlanamaz.

Uygulamaya %80 devam zorunluluğu vardır.

**Devamsızlık durumunda intörn alan dersi hemşirelik öğrencisi rehber hemşiresi ve sorumlu öğretim üye/elemanını mutlaka bilgilendirmelidir.**

Tüm intörn alan dersi hemşirelik öğrencileri 5 haftalık uygulamaları süresince 3 tam gün ameliyathane uygulaması yapar. Ameliyathane uygulaması günlerinde öğrencilerin devamsızlık yapmaması gerekmektedir.

# UYGULAMA ALANLARI

**Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)**

* Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
* Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
* Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
* Üroloji Anabilim Dalı
* Organ Nakli Araştırma ve Uygulama Merkezi
* Genel Cerrahi Anabilim Dalı
* Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı

# CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Öğretim Yönergesi’nde belirtildiği gibi yapılır.

Açıklama: Final sınavına girilebilmesi için klinik sorumlu hemşiresi ve sorumlu öğretim üyesi/elemanı toplam not ortalamasının en az 60 olması gerekmektedir. Ortalaması 60 olan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır. Final sınavı tarihi Anabilim Dalı kararı ile belirlenir.

Final sınavının %60’ı ile klinik sorumlu hemşiresinin ve sorumlu öğretim üyesinin verdikleri uygulama notlarının toplam ortalamasının %40’ı toplanarak geçme notu belirlenir. Geçme notu en az 60 olmalıdır.

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’de sunulmuştur.

**Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | | | |
| **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği**  **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri** | | **Program Çıktısı İlişkisi** |
| **Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi** | **Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi** |
| **DÖÇ 1-** Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme | * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber Hemşire**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-11, PÇ-12 |
| **DÖÇ 2-** Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme | * **Ameliyathane Raporu Değerlendirme formu (**Klinik Rehber Hemşire**)** * **Ameliyathane Raporu Değerlendirme formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber Hemşire**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-11, PÇ-12 |
| **DÖÇ 3-** Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme | * **Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber Hemşire**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 |
| **DÖÇ 4-** Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme | * **İntörn Alan Dersi Final Sınavı (**Belirtke Tablosu**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber Hemşire**)** * **Uygulama Değerlendirme Formu (**Öğretim Üye/Elemanı**)** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri**)** | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-11, PÇ-12 |

\**Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026** | | | | | **ARA TATİL** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026** | | | |
| **ÖĞRENCİ GRUPLARI** | **01.09.2025**  **02.10.2025** | **06.10.2025**  **06.11.2025** | **10.11.2025**  **11.12.2025** | **15.12.2025**  **15.01.2026** | **02.02.2026**  **05.03.2026** | **09.03.2026**  **09.04.2026** | **13.04.2026**  **14.05.2026** | **18.05.2026**  **18.06.2026** |
| A1 | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim |
| A2 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A3 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A4 | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| B1 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları |
| B2 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| B3 | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| B4 | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Güz Dönemi**

**A2 Grubu Rotasyon Planı (01.09.2025 - 02.10.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22210000111 | ELİF | EROL **(ERASMUS)** | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000113 | FERHAT | UZAN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000117 | ESRA | İNCİ | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000333 | AYŞENUR | TOZAN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22180000227 | MEHMET ALİ | OLGAR | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000135 | SEDANUR | YİĞEN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000139 | OSMAN | YILMAZ | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000147 | İLKNUR | CANKAYA | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22200000317 | TARIK | AMİN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000153 | BAHAR | ALTINPINAR | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000179 | PELİNSU | BÜKÜLMEZ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000185 | ÖZLEM | VURAL | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22200000327 | ZOHRA | SHİRİNOVA | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000191 | ALİME | ŞEN | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000195 | ÇAĞLA | ATMACA | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000201 | KEVSER | ŞAHAN | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000257 | CEMİL | GEZİCİ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000203 | BETÜL | KOCA | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000215 | SEDAT | MANTAŞ | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000217 | ROJİN | BERK | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22200000003 | MAHİR | AYDIN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22190000272 | ROZERİN | BAŞARAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000219 | MUHAMMED MERVAN | TİĞİZ | Üroloji AD. |
|  | 22210000229 | SERCAN | ŞAHİN | Üroloji AD. |
|  | 22210000233 | EZGİ | SAKALAR | Üroloji AD. |
|  | 22190000137 | HASAN | UYSAL | Üroloji AD. |
|  | 22210000237 | SONAY | YÜZER | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000239 | ESMANUR | YEDİKARDEŞ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000243 | EMİR | ÖZTÜRK | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000249 | YESRİP | KÖSE | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000253 | TEOMAN | SÜRER | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Güz Dönemi**

**A1 Grubu Rotasyon Planı (06.10.2025 - 06.11.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22200000031 | SERPİL | GÜNAY | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22200000049 | ŞÜKRİYE | AKÇAM | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000003 | CEM BATUHAN | ATA | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22200000091 | HURİYE | GÜMÜŞ | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22200000105 | GÖKNUR | SARI | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000001 | HANIFE | KAVLAK | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22200000071 | MUSTAFA | KURT | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000005 | MEHMET | AVCI | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000061 | HANİFE | ŞAHİN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000063 | MERVE | PAPUR | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000065 | DİLAN | KUL | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000071 | FATMA | SOYLU | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000075 | CANER | SOYSAL | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000079 | YONCA | ÇİNCİK | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000083 | İLAYDA | ERDOĞAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000087 | NİSA | GÜLSER | Üroloji AD. |
|  | 22210000093 | MİNE | ŞENGÜLEN | Üroloji AD. |
|  | 22210000095 | EBRAR | DOGAN | Üroloji AD. |
|  | 22210000103 | BEYZA | KARASU | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000107 | HARUN | DURMUŞ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000109 | FATMA | KARAYAMAN | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Güz Dönemi**

**A4 Grubu Rotasyon Planı (10.11.2025 - 11.12.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22200000102 | MEHMET | BABAT | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000399 | SINAN | YOZCHELIK | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000011 | NİLAY | GÜRSOY **(ERASMUS)** | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22190000252 | BERFİN | YILDIRIM | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000059 | RUMİNA | ÖZYURTSEVEN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000085 | SEVDE BETÜL | BABACAN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000089 | SENA | YASSIKAYA | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000397 | DENIS | KONDAKCHY | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000091 | HİLAL | AKTAŞ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000109 | ECEM | GÜNEŞ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000121 | ZELİHA SUDE | ERGUN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22190000226 | ZEYNEP | TOSUN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000127 | İREMNUR | KUTLUAY | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000131 | ARZU | BULŞU | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000135 | İLKNUR | ÖZENİR | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000060 | EMMANUEL COSMAS MORRIS | LUMERI | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000157 | FATİME | ÖZDEMİR | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000171 | İREMNAZ | OKÇU | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000211 | EGEMEN | DÖĞERLİ | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000217 | CEREN | YORULMAZ  **(ERASMUS)** | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22190000286 | TUĞÇE SENA | YAĞMUR | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000257 | TUBA | ÇETİNKAYA | Üroloji AD. |
|  | 22220000279 | DURU BERFİN | RUŞEN **(ERASMUS)** | Üroloji AD. |
|  | 22220000325 | AHSEN | ÇELİK | Üroloji AD. |
|  | 22220000373 | BUSE | KANLIKILIÇ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000385 | NURSENA İLAYDA | ZAVALSIZ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000415 | LAİBA | KASHİF | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000349 | RUMEYSA | ERSEN | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22200000148 | NAZLICAN | SABIRLI | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Güz Dönemi**

**A3 Grubu Rotasyon Planı (15.12.2025 - 15.01.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22210000263 | AZİZE | ÇETİN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000273 | YUSUF | YEŞİLORMAN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000275 | OSMAN | CİHAN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000279 | NAZLICAN | ÇEVİK | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000406 | SAJJAD | RAHIMIORDAKLOU | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000283 | MEHMET | ELLİDOKUZOĞLU | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000289 | ALİYE EYLÜL | KOCA | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000291 | MAKBULE TUĞBA | AYTOLON | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000295 | SEDANUR | GÜLBABA | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000297 | EDA NUR | LEVENT | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000299 | DAMLA | ERDOĞAN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000301 | SEMANUR | KARAMAN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000305 | NEŞE | ÜNLÜ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000309 | BELKIZ | ÇİÇEK | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000315 | FULYA | ÖZTÜRK | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000323 | CEYDA | YARAŞ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000325 | DENİZ | EROĞLU | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000327 | SARA | PÜTRÜ | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000331 | ADİLE | AKGÜL | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000335 | ZEHRA | ULAM | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000341 | HATİCE | AKAN | Üroloji AD. |
|  | 22210000355 | CANSU | KARAMAN | Üroloji AD. |
|  | 22210000371 | TASNEEM | SHAREEF | Üroloji AD. |
|  | 22220000319 | DİDE | SARISU | Üroloji AD. |
|  | 22220000286 | KEMAL YAVUZ | BAKIR | Üroloji AD. |
|  | 22210000381 | ATALAY | KURTKAN | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000383 | ALİ FIRAT | KURT | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000385 | FİLİZ | ÖZKARA | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000389 | BÜŞRA NUR | AKKAŞ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22200000209 | ZEYNEP | ASAL | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Bahar Dönemi**

**B2 Grubu Rotasyon Planı (02.02.2026 - 05.03.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22210000134 | ÖZGE | AYKANAT | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000136 | ROZA NUPEL | EREN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000142 | EBRAR | AVCİL | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000359 | İLAYDA | SARATLI | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000148 | SELİN | YÜZGÜL | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000152 | DİLAN | TAN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000154 | İBRAHİM | DENİZ | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22170000214 | ÜVEYDE GÜL | KAMİLOĞLU | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000156 | ESİLA DİLŞAT | SOYSAL | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000160 | EMİNE | SAĞLAM | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000162 | FATMA | SİVRİTEPE | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22200000210 | SILA NUR | GÜN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000164 | SEVDE SİNEM | KORKMAZ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000166 | MEHDİ ENES | ORAK | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000168 | HÜSEYİN | ULUDAĞ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000172 | BÜŞRA | CANKURT | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000178 | GÜNEŞ | KESER | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000194 | ZEYNEP | KAHRAMAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000198 | EMRE | TEMEL | Üroloji AD. |
|  | 22210000206 | BERNA | EREK | Üroloji AD. |
|  | 22210000218 | ELİF | YARLIĞAÇ | Üroloji AD. |
|  | 22210000226 | SEVDENUR | MÜYESSER | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000234 | BUSE | ÖZEGE | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000244 | EYLEM | MALGİR | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000250 | HAMZA | BELLİK | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000144 | MELİS SUDE | PEKER | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Bahar Dönemi**

**B1 Grubu Rotasyon Planı (09.03.2026 - 09.04.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22200000030 | FURKAN | ERUNLER | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22200000120 | MAHMUT | YALÇIN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22200000178 | EDANUR | SÜTÇÜ | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000016 | BEGUM | OZTURK | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000034 | SELIME | FIKRI | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000040 | SINEM | MUTLU | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000074 | SEÇİL | FİLİZ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000078 | BARIŞ | TEKER | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000080 | BİRGÜL | ÜREGEN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000390 | ŞAHİN | UĞUR | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000082 | HANİFE GAMZE | DOĞRU | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000084 | KORAY | ATAŞ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000033 | BEYZA | BARAT | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000086 | ALEYNA | YAPICI | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000088 | BERKAN | ŞAYİR | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000102 | FEYZA SENEM | AKIN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000104 | ÖMER KAAN | KOCATÜRK | Üroloji AD. |
|  | 22210000106 | EMİNE NUR | ÇELİK | Üroloji AD. |
|  | 22210000108 | OZAN | ALYÜ | Üroloji AD. |
|  | 22210000116 | GÜLDEN | ŞAHİN | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD |
|  | 22210000124 | SENANUR | SANCAK | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD |
|  | 22210000126 | GÜLDENİZ | DEMİRKIRANLAR | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Bahar Dönemi**

**B4 Grubu Rotasyon Planı (13.04.2026 - 14.05.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22220000064 | ÖMER | SİMO | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000084 | SILA | SEVİLEN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000094 | ÖMÜR | GARGIN | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22220000114 | ZEYNEP | ÖZKAN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000130 | İSRA BENAY | PEHLİVAN | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000140 | BADE | KAHRAMANTÜRK  **(ERASMUS)** | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22220000144 | SUDE | HANCI | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000146 | BÜŞRA | AYDIN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000152 | KAAN | ŞEKERÖZ | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22220000186 | MURAT | AKSOY | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000194 | ESRA | ÖDEMİŞ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000202 | SEDA | BAŞ | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22220000234 | ELİF GİZEM | TEZÖNCÜL | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000268 | FATMA DİLEK | ÖZKAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000272 | SUDENUR | POLAT | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22220000306 | KARDELEN | UĞURLU | Üroloji AD. |
|  | 22210000115 | REZAN | GÜRKAN | Üroloji AD. |
|  | 22220000344 | KÜBRA | YILDIZ | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000366 | ELİF | TOKER | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000406 | ZEINAB | HEIDARI | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Rotasyonu - Bahar Dönemi**

**B3 Grubu Rotasyon Planı (18.05.2026 - 18.06.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Numarası** | **Öğrenci Adı** | **Öğrenci Soyadı** | **Klinik** |
|  | 22210000256 | EDA | MAMAK | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000260 | BEDRİYESULTAN | MERAL | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000270 | AYLİN | AKÇA | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. |
|  | 22210000272 | GAMZE | ERKUŞ | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000274 | HALİL MİRHAT | ALTUNTAŞ | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000288 | HACER | İŞİK | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000058 | EVİN HATUN | ADSAY | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. |
|  | 22210000290 | HAYRUNNİSA | ÖZKAN | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000296 | HELİN | DİKER | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000300 | YAREN | GÜÇÜK | Kalp Damar Cerrahisi AD. |
|  | 22210000306 | MERVE | İNCE | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000316 | MERCAN | BİNGÖL | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000322 | AYŞENUR | TÜRK | Organ Nakli AUM (4. Kat) |
|  | 22210000330 | BUSE | ERDOĞAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000338 | MERCAN | ÇAKAL | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000340 | ŞAHSENEM | DAŞTAN | Genel Cerrahi AD. |
|  | 22210000344 | CEREN | KIRMIZIOĞLU | Üroloji AD. |
|  | 22210000346 | ÖZGÜL | KARABIYIK | Üroloji AD. |
|  | 22210000372 | MUSTAFA | KAÇMAZ | Üroloji AD. |
|  | 22210000380 | MERT | KAYA | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22210000384 | HİLAL EZGİ | AVINCI | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000024 | GİZEM | AKÇAY | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |
|  | 22220000028 | TUĞÇE | EYIGÖR | Plastik Rekonstrüktif, Estetik Cerrahi AD. |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-168** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU HEMŞİRE VE ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI

UYGULAMA GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:**

**NUMARASI:**

**DERSİN ADI:**

**ÖĞRETİM DÖNEMİ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ**  **SORUMLU HEMŞİRESİ** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 55 Puan | Hemşirelik Uygulaması |  |
| 25 Puan | Ameliyathane Uygulaması |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** | |

**Sorumlu Hemşire** **Sorumlu Hemşire**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 45 Puan | Hemşirelik Süreci /Rapor |  |
| 25 Puan | Ameliyathane Uygulaması |  |
| 10 Puan | Araştırma Becerisi |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** |  |

**Sorumlu Öğretim Elemanı Sorumlu Öğretim Üyesi**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA DEĞERLENDİRME** | **NOT** | **% 50** |
| İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Hemşiresi |  |  |
| İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  | |

**İntörn Alan Dersi Sekreterleri İntörn Alan Dersi Koordinatörü**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-164** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA

DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durum | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/ Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **45** |  |
| 1. Verileri toplama | 15 |  |
| 1. Uygun hemşirelik tanısını belirleme | 5 |  |
| 1. Hemşirelik tanısına uygun neden belirleme | 5 |  |
| 1. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme | 5 |  |
| 1. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama | 5 |  |
| 1. Bakımın sonuçlarını değerlendirme | 10 |  |
| **AMELİYATHANE UYGULAMASI** | **25** |  |
| 1. Ameliyathane Raporu | 25 |  |
| **ARAŞTIRMA BECERİSİ** | **10** |  |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 5 |  |
| 1. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Sorumlu Öğretim Üyesi Sorumlu Öğretim Elemanı Öğrenci**

**Adı-Soyadı\İmza Adı-Soyad\İmza Adı-Soyadı\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-041** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20…

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

Ders/Modül Adı:

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**  **Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları:**  **Yöntem (Teknik):**  **Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-167** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**Öğretim Dönemi:**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/ Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Klinik başhemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **55** |  |
| 1. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini doğru ilkelerle uygulama | 20 |  |
| 1. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma | 5 |  |
| 1. İşlemleri doğru kayıt etme | 5 |  |
| 1. İşlemin sonuçlarını değerlendirme | 5 |  |
| 1. Klinik vizitlere katılma | 10 |  |
| 1. Teorik bilgi yeterliliği | 10 |  |
| **AMELİYATHENE UYGULAMASI** | **25** |  |
| 1. Ameliyathane uygulamalarına Katılma | 25 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Sorumlu Hemşire Öğrenci**

**Adı-Soyadı\İmza Adı-Soyadı\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-165** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

# SORUMLU HEMŞİRESİ AMELİYATHANE UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı:** …./.…./20…

**Okul No:**

**Öğretim Yılı:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | **Puan** | **Yeterli** | **Yetersiz** |
| 1. Uygulama alanında zamanında bulunma | 2 |  |  |
| 2. Forma bütünlüğünü sağlama | 3 |  |  |
| 3. Ekip üyeleri ile iletişim | 2 |  |  |
| 4. Steril (scrub) hemşire uygulamalarını gözlemleme ve değerlendirme | 6 |  |  |
| 5. Dolaşan (sirküle) hemşire uygulamalarını gözlemleme ve değerlendirme | 6 |  |  |
| 6. Cerrahi aseptik tekniklere uyma | 6 |  |  |
| **TOPLAM** | **25** |  |  |

**Öğrenci Ameliyathane Sorumlu Hemşiresi**

**Adı-Soyadı\İmza Adı-Soyadı\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-166** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

# SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI AMELİYATHANE UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Okul No:**

**Öğretim Dönemi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| Ameliyathane ortamı fiziki koşulları tanımlama | 7 |  |
| Sirküle ve Scrub hemşire ve ameliyathane sorumlu sorumlu hemşiresinin görevlerini tanımlama | 6 |  |
| Sterilizasyon, antisepsi, asepsi, dezenfeksiyon tanımlarının yapılması | 4 |  |
| Yapılan ameliyatlar hakkında bilgi /gözlem ve hastanın ameliyat sırası hazırlığı (hasta kabulü, güvenli cerrahi formu doldurulması, cilt temizliği, hastanın örtülmesi, yoğun bakıma ya da ayılma ünitesine nakli vb.) | 8 |  |
| **TOPLAM** | **25** |  |

**Sorumlu Öğretim Üyesi Sorumlu Öğretim Eleman Öğrenci**

**Adı-Soyadı\İmza Adı-Soyadı\İmza Adı-Soyadı\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-163** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BİREY TANILAMA FORMU

…/…/20…

**Görüşmenin yapıldığı tarih**:--------------------

**Görüşmenin yapıldığı yer:**  Ev  KlinikOda no:**-----------** Yatak no:**---------------**

**Görüşmenin yapıldığı tarihte hastanın ameliyat olma durumu:**  **Evet**  **Hayır**

**Ameliyat olmuş ise ameliyat tarihi: ------------------------------------------------------------**

**Ameliyat olmuş ise ameliyat sonrası kaçıncı gününde: ------------------------------------**

**Görüşmeyi yapan kişi**:------------------------------------------------------------------------------------

**Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):**------------------------------------------------------------

**Yatış tarihi**:-------------------------------------

**Ön Tanı**:-----------------------------------------

**BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER**

**Adı Soyadı:** ------------------------------------

**Yaşı:** --------------------------------------------

**Doğum Yeri:**-----------------------------------

**Cinsiyet:----------------------------------------**

**Eğitim durumu:** ------------------------------

**Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-------**

**Meslek (Memur, işçi, ev hanımı**):--------------------------------------

**Adres**:---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Telefon**:---------------------  **Çocuk sayısı**:---------------------

**Sosyal güvence**: Yok Var--------------------------------------

**Başvuru şekli**: Poliklinik Başka bir klinik Başka bir hastane Acil

**Geliş şekli**: Ayaktan Sedye Sandalye

**Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:**

İlaç İşitme cihazı Takma diş

Gözlük Diğer--------------------------------------

**FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BİREYİN TANILANMASI**

1. **Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi**

Hastaneye başvuru nedeni: --------------------------------------------------------------------------------

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: -------------------------------------------------------------------------

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: -----------------------------------------------------------------

Hastanın anamnezi/hastalık öyküsü: ---------------------------------------------------------------------

Genellikle sağlığınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

0 10

Çok kötü Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: --------------------------------------------------------------------

Daha önce hastaneye yatma durumu: Hayır Evet (yatış sayısı)---------------------------

Yatış nedeni: ------------------------------------ Yatış Süresi: ----------------------------------

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Şu anda kullandığı ilaçlar** | **Dozu** | **P.O.** | **P.E.** | **Saati** | **İlaç grubu (Örn: Antiemetik, Antihipertansif, Analjezik vb.)** | **Yan etkileri** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: Evet Hayır----------------------

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet------------------------------------------------------------------------

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-------------------------------------

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: Evet Hayır

Allerjileri **(**ilaç, besin, flaster, boya..):-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Beslenme ve Metabolik Durum**

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral Enteral Gastrostomi

Diyeti: Hayır Evet----------------------------------------------------------

Evet ise; Normal Diyet Sulu Diyet Yumuşak Diyet Özel Diyet----------------

İştah durumu: Normal Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler

Bulantı Kusma Hematemez Diğer-----------------------------------------------------

Karın ağrısı: Yok Var Lokasyonu:-----------------------------------------------

Sarılık: Yok Var Splenomegali: Yok Var

Felty’s sendromu: Yok Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: Hayır Evet

Yeme/yutma güçlüğü: Yok Var Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----------------------------- Diğer sıvı --------------------------------

Ağız mukozasının durumu:

Normal Stomatit Hiperemik

Kanama Monoliazis Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: Evet Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:------------------------------------------------------------------------------------------

Diş eti iltihabı:  Var  Yok Diş eti çekilmesi:  Var  Yok

**Aldığı -Çıkardığı Takip Formu**

***Aldığı***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Oral | Enteral | Parenteral | Kan | Toplam Alınan |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Çıkardığı***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Dren | Kusma | Ng | İdrar | Diyare | İrrigasyon | Toplam Çıkan | Denge |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Boşaltım Şekli**

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-------------/gün Son defekasyon tarihi:---------------

Defekasyon durumu: Normal Konstipasyon Diyare

İnkontinans Ostomi Enkoprezis Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

Normal Sürgü Komod Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: Evet Hayır

Mesane Alışkanlıkları: Normal Sıklığı:-----------------------------------------

Dizüri Noktüri Sıkışma/kaçırma Hematüri Retansiyon Enürezis

Pollaküri Poliüri Oligüri Polidipsi Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----------------------------------------------------------------------

İnkontinans: Yok Var Nadiren Gündüz Gece

Stres tip Total Mikst tip Aşırı aktif mesane/Urge Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük: Yok Var Tuvalete ulaşmada güçlük: Yok Var

Kateter gereksinimi: Gereksinimi yok Aralıklı kateterizasyon

Kalıcı kateter Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

Normal Sürgü/ördek Üriner kateter Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu:  Var  Yok

Vücut kokusu sorunu:  Var  Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-------------------------------------------------------------------------

1. **Aktivite/Egzersiz**

Aktivite:  Problem Yok  Dengesiz Yürüme  Güçsüzlük  Immobil

Yürüyüş:  Spastik  Ataksik  Stepaj  Parkinsoniyen  Ördekvari

Aktivite toleransı:  Normal  Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker  Baston  Tekerlekli Sandalye  Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz:  Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı:  Yok  Var

Deformite:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Kontraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Fraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Amputasyon:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Atrofi:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Ekstremitelerde:  Tremor  Kramp  Paralizi  Parapleji  Hemipleji

Eklemlerde:  Kızarıklık  Hassasiyet  Şişlik  Ağrı

Tutulan eklem sayısı: ------------------------------

**Motor Değerlendirme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kas gücü** | **Açıklama** | | | |
| **0/5** | Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor | | | |
| **1/5** | Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor | | | |
| **2/5** | Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor | | | |
| **3/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **4/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **5/5** | Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor. | | | |
| **Hastanın kas gücü** | | | | |
| **Sağ** | | | **Sol** | |
| Üst ekstremite distal | | -----/5 | Üst ekstremite distal | -----/5 |
| Üst ekstremite proksimal | | -----/5 | Üst ekstremite proksimal | -----/5 |
| Alt ekstremite distal | | -----/5 | Alt ekstremite distal | -----/5 |
| Alt ekstremite proksimal | | -----/5 | Alt ekstremite proksimal | -----/5 |

Kas ağrısı-güçsüzlüğü:  Var  Yok Osteoporoz:  Var  Yok

Bouchard nodülleri:  Var  Yok

Üstekstremite:  Eşit Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Altekstremite:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Refleks değerlendirme** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Refleksler** | | | **Güç , asimetri,hız kontrol edilir** | | | **0 :** | Kayıp veya alınamıyor | |  | Sadece destek ile ortaya çıkar | | **+** | Azalmış | | **++** | Normal | | **+++** | Artmış | | **++++** | Aşırı artmış tepki(bir vuruşa birkaç hareketle cevap) | | **Patolojik refleksler** | |
| **Babinski** | Pozitif □ Negatif □ |
| **Hoffman refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Emme refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Yakalama refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Diğer** | Var □ Yok □ |
|  | |

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi

 Kore  Atetoz  Distoni  Tremor  Tik  Myoklonus  Fasikülasyon

Meningeal iritasyon:  Ense sertliği  Kernig  Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm): 

Pupil ışığa yanıt:  Var  Yok

**İtaki Düşme Riski Ölçeği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RİSK FAKTÖRLERİ** | | | **PUAN** |
| **1.** |  | 65 yaş ve üstü. | 1 |
| **2.** |  | Bilinci kapalı. | 1 |
| **3.** |  | Son 1 ay içinde düşme öyküsü var. | 1 |
| **4.** | **Minör Risk Faktörleri** | Kronik hastalık öyküsü var.\* | 1 |
| **5.** | Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var. | 1 |
| **6.** | Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var. | 1 |
| **7.** | Görme durumu zayıf. | 1 |
| **8.** | 4'den fazla ilaç kullanımı var. | 1 |
| **9.** |  | Hastaya bağlı 3’ün altında bakım ekipmanı var.\*\* | 1 |
| **10.** |  | Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor. | 1 |
| **11.** |  | Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var. | 1 |
| **12.** |  | Bilinç açık, koopere değil. | 5 |
| **13.** |  | Ayakta/yürürken denge problemi var. | 5 |
| **14.** | **Majör Risk Faktörleri** | Baş dönmesi var. | 5 |
| **15.** | Ortostatik hipotansiyonu var. | 5 |
| **16.** | Görme engeli var. | 5 |
| **17.** | Bedensel engeli var. | 5 |
| **18.** |  | Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.\*\* | 5 |
| **19.** |  | Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.\*\*\* | 5 |
|  |  | **TOPLAM** |  |

**Düşük Risk:** Toplam 5 puanın altında **Yüksek Risk:** Toplam 5 puan ve üzerinde

|  |  |
| --- | --- |
| **İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu** | |
| **\*Kronik hastalıklar** | Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar |
| **\*\*Hasta Bakım Ekipmanları** | IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzatör, Pacemaker vb. |
| **\*\*\*Riskli İlaçlar** | Psikotroplar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiayebetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Uyku /İstirahat Şekli**

Normalde gecede kaç saat uyuyor:------------------------------ --------------------------------------

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: Hayır Evet----------------------

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: Hayır Evet----------------------

Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: Hayır Evet----------------------

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: Yok Var-----------------------

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: Evet Hayır Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: Evet Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:

0 10

Yorgun değilim Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-------------------------------- -------------------------------------

1. **Bilişsel Algılama Biçimi**

İşitme güçlüğü:  Yok  Var  Sağ  Sol

İşitme cihazı kullanma durumu:  Evet  Hayır

Görme bozukluğu:  Yok  Var  Sağ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu: Evet Hayır

Dokunma/hissetme kaybı: Var Yok

Koku alma yetisi: Normal Normal değil

Tat alma yetisi: Normal Normal değil

Senkop öyküsü: Yok Var

SVO: Yok Var Sağ Sol

**Bilinç düzeyi değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilinç açık** | 🞎 | Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında |
| **Konfüzyon** | 🞎 | Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği |
| **Letarjik** | 🞎 | Uyuşukluk durumu, hafif bir uyaranla uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar |
| **Obtundasyon** | 🞎 | Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır |
| **Stupor** | 🞎 | Sadece güçlü ve tekrarlanan uyaranlar bireyi uyandırır ve uyaran verilmeyince yanıtsız döneme geri döner |
| **Koma** | 🞎 | Uyandırılamaz, uyaranlara yanıtsızdır |

GKS Puanı:…………….. E/Göz:……………. M/Motor:……………… V/Sözel yanıt:…………

Oryantasyon durumu:

Kişi: Var Yok Yer: Var Yok

Zaman: Var Yok Kendine oryantasyon : Var Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: Yok Var---------------------------------------------------------

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:---------------------------------------------------------

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-------------------------------------------

Öğrenmede zorluk çekme durumu: Yok Var-------------------------------------------

Kolay karar verme yeteneği:----------------------------------------------------------------------------

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama)

Yok Var-----------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:------------------ ----------------------------------------------------

1. **Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi**

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: Yok Var----------------------

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : Yok Var----------------------

Öfke/Kızgınlık : Yok Var----------------------

Umutsuzluk : Yok Var----------------------

Keder/Ağlamaklı olma durumu : Yok Var----------------------

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: Yok Var-----------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : Yok Var--------------------------------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

Yok Var-----------------------------------------

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: Hayır Evet---------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: ------------------------------------------------------------------------

1. **Rol İlişki Şekli**

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok Var-----------------------------------------------------------------------------------

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakındurumu: Yok Var-----------------

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: Hayır Evet-------------*Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu*

Bilgi alma isteği: Evet Hayır

Tedavi planına katılma isteği: Evet Hayır

Diğer------------------------------ Evet Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: Hayır Evet--------------

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: Evet Hayır----------------------------------------

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: Evet Hayır---------------------------------------

Konuşma modeli: Normal (Düzenli, mantıklı) Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)

Disartri Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: Yok Var -----------------------------

Dinlemede güçlük çekme durumu: Evet Hayır

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): Yok Var---------------------------------

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:--------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Cinsellik ve Üreme**

Cinsel yaşamında değişiklik: Yok Var-----------------------------------------------------

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: Yok Var-----------------------------------

Menstruasyon öyküsü: Düzenli Düzensiz Son adet tarihi (SAT**):**-------------

Menopoz/Andropoz: Var Yok

Gebelik : Var Yok

Vaginal akıntı: Var Yok Libido: Var Yok

Memeler: Akıntı Şekil bozukluğu Ağrı Kitle

Penil veya genital ülser: Var Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: Yok Var------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı----------------------------------------------------------------------------

1. **Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu**

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: Yok Var-----------------------------------------------------

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----------------------------------------------------------

Başa çıkma: İyi Orta Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: Yok Var-----------------------------------

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

Yeterli Kısmen yeterli Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: Yok Var--------------------------

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım…):

Yok Var-----------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **İnanç ve Değerler Şekli**

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: Yok Var----------------------

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: Yok Var-------------

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok Var------------------------------------------------------------------------------------

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -------------------------------------------------------------------

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: ---------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Konfor/Rahatlık**

Konfor Değerlendirme Skalası

0 10

Konforsuzluk Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği: Yok Var Ağrı: Yok Var

Ağrının yeri:------------------------------ Ağrının sıklığı:------------------------

Ağrının başlama zamanı ve süresi:------------------------------------------------------------------------

Ağrının niteliği: Zonklayıcı Yanıcı Batıcı Yangı Künt Bıçak saplanır tarzda Diğer------------

Ağrının şiddeti:

Ağrı Değerlendirme Skalası

0 10

Yok Çok fazla

Ağrıyı Azaltan Faktörler: Ortam değişikliği Hareket Pozisyon

Masaj İlaç Diğer-----------------

Ağrıyı Arttıran Faktörler: Oturma Masaj Hareket

Pozisyon Diğer-------------------

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: Yok Var-------------------------------

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: Yok Var-------------------------------

Ağrıya eşlik eden bulgular:  Bulantı-kusma Uykusuzluk İştahsızlık

Fizik aktivitede azalma Sosyal aktivitede azalma Terleme Diğer-------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Büyüme Gelişme**

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

**FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (OBJEKTİF):**

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:------------------/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----------/gün)

Kilo: -------------------------- Boy: --------------------------

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):--------------------------------------------------------------------------

Değerlendirme: < 20 zayıf 20-24.9 uygun kilo

25-29.9 hafif obez 30-39.9 obez

> 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: Yok Var-------------------------------

Ateş:----------- Nabız:---------- Güçlü Zayıf Düzenli Düzensiz

Kan basıncı:------------------- Sağ kol Sol kol Oturarak Yatış

Solunum hızı:----------------/dk

Solunumun niteliği: Normal Yüzeysel Hızlı Çabalı Bilateral Temiz Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: Temiz Yok  Azalmış Wheezing  Raller  Ronküs  Konjesyon

Öksürük : Evet Hayır Prodüktif  Nonprodüktif  Diğer-------

Balgam : Yok Var (Özelliği)---------------------------------------------------------------

Tbc öyküsü: Yok Var---------------------------------------------------------------------------

Dispne: Yok Gece gelen dispne Çaba dispnesi Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4:Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı:  Düzenli  Düzensiz

Kalp sesleri: Normal (S1-S2) Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : Var Yok

Periferik Nabızlar:  Açık  Zayıf  Alınamıyor Tril  Yok

Siyanoz: Yok  Periferik  Santral

Karotid Arter Palpasyonu ve Oskültasyonu: 0=Yok 1=İpliksi 2=Zayıf 3=Normal 4=Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu: Var ⁯ Yok

Tırnak Yatağı Rengi: Pembe Mavi Soluk

Kapiller Dolum:--------------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: ⁯ Normal ⁯ Patolojik Triküspit odak: ⁯ Normal ⁯ Patolojik

Mitral odak: Normal ⁯ Patolojik Pulmoner odak: Normal ⁯ Patolojik

EKG Ritim: Taşikardi Biradikardi ⁯ Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı: Var Yok İstirahatte Eforla Süresi: --------- Yayılımı: ------

İlaca yanıtı: Var Yok

Varis:  Var  Yok Venöz bozukluk: Var Yok

Hipertansiyon öyküsü:  Var  Yok

Senkop öyküsü:  Var  Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.): Var  Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) Var  Yok

Barsak sesleri: Normoaktif (--------/dk) Hiperaktif Hipoaktif

Diyabet öyküsü:  Yok  Var

Kaç yıldır diyabetik: -----------  Diyet  Oral antidiyabetik  İnsülin  Almıyor

Diyabet Komplikasyonları: Hayır Evet-----------------------------------------

Ayak bakımı: Evet Hayır

Hipertroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu: Hayır Evet---------------

Hipotroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu: Hayır Evet---------------

Eklem hareketleri: Aktif hareketler Pasif hareketler

Kas kuvveti: Kasılma yok Dirence karşı az kasılma Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: Yok Var----------- Deride renk değişikliği: Yok Var-----

Kaşıntı: Yok Var----------- Kuruluk: Yok Var----- Döküntü: Yok Var----------- Tırnaklar değişme: Yok Var------

Ciltte sarılık: Yok Var----------- Deri altı nodülleri: Yok Var-----

Solukluk: Yok Var----------- Diğer: ---------------------------------------------

Deri turgoru: Normal Azalmış Çok azalmış

Ödem: Yok Var Bifusser  Anazarka Pretibial Sakral  Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: 2mm (+) 4mm (++) 6mm (+++) 8mm (++++)

Postürde bozukluk: Yok Var---------------

**LABORATUVAR BULGULARI**

|  |
| --- |
| **KAN BİYOKİMYASI Kan Alınma Tarihi:** |
| **Tam kan sayımı:**  WBC (Lökosit):-------------------------------------- RBC (Eritrosit):-------------------------------------- PLT (Trombosit):------------------------------------  Hb:------------------- Htc:-----------------  SGOT : CRP:  SGPT : T.Bil: RF:  ALP : D.Bil: Sedimantasyon hızı:  GGT : FT3: CPK:  ÜRE : FT4: CK-MB:  KREATİN: TSH: LDH:  HDL: ANA: Protrombin zamanı:  LDL: ASO: Diğer:  TKŞ:-------------------------- AKŞ:------------------------------  Na:----------------------------- K:----------------------------------  Ca:----------------------------- Cl:--------------------------------- |
| **İDRAR BİYOKİMYASI İdrar Alınma Tarihi:** |
| Rutin idrar: Keton :  Dansite : Alb :  Glikoz : Bil :  PH : Sediment : |
| **Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler** |
| Hepatit markerları: Gaita kültürü:  Hemokültür : İdrar kültürü: |

Hasta ameliyat olmuş ise ameliyattan sonraki kan ve idrar biyokimyası: ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ -------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-47** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

…/…/20…

# Dersin Adı:

**Bireyin Adı, Soyadı:**

**Tanısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **TANILAMA** | | **PLANLAMA** | | **UYGULAMA** | | | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **TANI** | **NEDEN** | **AMAÇ** | **GİRİŞİMLER** | **Evet** | **Hayır**  **NEDEN** | **Planlanmamış Girişimler** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-038 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

**logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ**

***"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi**

***Aydınlık Gelecek”***

**UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU**

…/…/20…

Dersin Adı: **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ** **İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
|  | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| **1- Uygulama Süresi** | | | | | |
| **a) Uygulamaya ayrılan toplam süre** |  | |  |  | |
| **b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre** |  | |  |  | |
| **2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri** | | | | | | |
| Ulaşım |  | |  |  | |
| Giyinme odası |  | |  |  | |
| Beslenme |  | |  |  | |
| Güvenlik |  | |  |  | |
| Diğer……………………………………… |  | |  |  | |
| **3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı** | | | | | |
| Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme |  | |  |  | |
| İletişim becerilerini geliştirme |  | |  |  | |
| Psikomotor becerileri geliştirme |  | |  |  | |
| **Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;** | | | | | |
| **B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında iletişim** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Arkadaşlar |  | |  |  | |
| Öğretim elemanları |  | |  |  | |
| Ekip üyeleri |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta birey |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları |  | |  |  | |
| İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi \* |  | |  |  | |
| **Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında kullanılan formlar** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Uygulama alanına uygunluğu |  | |  |  | |
| Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu |  | |  |  | |
| Anlaşılırlığı |  | |  |  | |
| Kullanışlılığı |  | |  |  | |
| **Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:** | | | | | |
| **D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Mesleki Bilgisi |  | |  |  | |
| Uygulama Becerisi |  | |  |  | |
| İletişim Becerisi |  | |  |  | |
| Eğitim Becerisi |  | |  |  | |
| Yönetim becerisi |  | |  |  | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin\*;**  **Kliniği:…………………………...............**  **Adının Soyadının İlk Harfleri:………….**  **Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?\***  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?\***  ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz…………………………………………………………………  \*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.) | | | | | |
| **E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Öğretim Üyesinin/Elemanının** | Yeterli | Kısmen Yeterli | | | Yetersiz |
| Mesleki Bilgisi |  |  | | |  |
| Uygulama Becerisi |  |  | | |  |
| İletişim Becerisi |  |  | | |  |
| Eğitim Becerisi |  |  | | |  |
| Yönetim becerisi |  |  | | |  |
| **Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?**  A) Hayır  B) Evet (lütfen açıklayınız)…………………………………………………………………………………..…. | | | | | |
| **G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU**  **Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceG02esS9nloag8dazaIa-2yxyfe4Z5odw5JzH8v0rfpR6pg/viewform?usp=header>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

** EGE ÜNİVERSİTESİ**

***"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi**

***Aydınlık Gelecek”***

**İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU**

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Dersin Adı: **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ** **İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-036** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

**logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ**

***"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi**

***Aydınlık Gelecek”***

**İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

…/…/20…

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Dersin Adı: **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ** **İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-035** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

**logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ**

***"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi**

***Aydınlık Gelecek”***

**İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU**

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz

Dersin Adı: **CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ** **İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme |  |  |  |  |  |

\*Her bir öHer bir ğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3JCibp51WvkQ7MwJip8zdiqbZU-uE2ij0Z9ln0DxNrBRyBA/viewform?usp=header>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-161** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

AKTİVİTE/EGZERSİZ FORMU

…/…/20…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Günlük Yaşam Aktivitelerini Yerine Getirme Durumu** | **0**  **(kendi kendine tam bakıyor)** | **1**  **(araç gerece gereksinim duyuyor)** | **2**  **(bir başka kişinin denetiminde yapıyor)** | **3**  **(Bağımlı)** |
| **Giyinme, kendine çeki düzen verme** Giysisini giyme Düğmelerini ilikleyebilme Saçını tarayabilme / yıkayabilme  Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Yerinden Kalkma**  Sandalyeden ayağa kalkma  Yatağa girip çıkma  Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Yemek yeme**  Çatal- kaşık kullanabilme  Bardağı kaldırıp ağzına götürebilme  Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| Yürüme Düz yolda yürüyebilme  Merdiven inip çıkabilme  Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| Hijyen Vücudunu yıkayıp kurulama  Tuvalete oturup kalkabilme  Diş fırçalayabilme  Tırnak bakımı  Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Banyo yapma sıklığı** ……………/hafta ………../gün | | | | |
| **Diş fırçalama sıklığı** …………..../gün | | | | |
| **Genel görünüm**  Bakımlı Bakımsız | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-162** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

BASINÇ YARASI DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BASINÇ YARALARI** | | |
| **Var** | **Yok** | |
| **YERİ:**  **DERECESİ:** | **Risk altındaki bölgeler:…………………………………………………………**  **Proflaksi VAR : YOK :**  VAR ise; belirtiniz: …………………………………… | |
| **1. derece**  **2. derece**  **3. derece**  **4. derece**  **5. derece** | (deride eritem ve endurasyon)  (dermisin içine yayılan yüzeyel ülserasyon)  (subkutan dokuyu içine alan ülser, ancak kaslar sağlam)  (kas dokusundan kemik çıkıntıya değin ilerlemiş ülserasyon)  (bursalardan eklemlere ya da vücut boşluklarına yayılmış geniş ülserasyon) | **Tedavi :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

# CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ

# SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI (Güz Dönemi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUM/KLİNİKLER** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı | Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR | Arş. Gör. Dr. Sinem GEÇİT |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı | Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN | Araş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı | Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | Araş. Gör. Dr. Nihal ÇELİKTÜRK DORUKER |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi (4.kat) | Doç. Dr. Esma ÖZŞAKER | Arş. Gör. Dr. Sinem GEÇİT |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Cerrahi Anabilim Dalı | Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ | Araş.Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Üroloji Anabilim Dalı | Doç. Dr. Eda DOLGUN | Araş. Gör. Dr. Nihal ÇELİKTÜRK DORUKER |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı | Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK |  |

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

# CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ

# SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI (Bahar Dönemi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUM/KLİNİKLER** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı | Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR | Arş. Gör. Dr. Sinem GEÇİT |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı | Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN | Araş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı | Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ | Araş. Gör. Dr. Nihal ÇELİKTÜRK DORUKER |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi (4.kat) | Doç. Dr. Esma ÖZŞAKER | Araş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Cerrahi Anabilim Dalı | Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ | Araş.Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Üroloji Anabilim Dalı | Doç. Dr. Eda DOLGUN | Araş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY |
| Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı | Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK |  |