



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN
ALAN DERSİ
DOSYASI

4. SINIF

2025-2026
İZMİR

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

DERS SEKRETERLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ

UYGULAMA BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHLERİ

Güz Dönemi: 01.09.2025-15.01.2026

Bahar Dönemi: 02.02.2026-18.06.2026

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Elinizdeki dosya, intörn alan dersi hemşirelik öğrencisinin intörn alan dersi içinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek, aile merkezli bakım çerçevesinde çocukların yaşa özgü özellikleri ve farklılıklarını göz önüne alarak, çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurulması, sağlığı korunması ve geliştirmesi, hasta çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik sürecinin geliştirilmesi, gerekli tedavi ve bakımın yapılması, sağlık eğitimi verilmesi, danışmanlık yapılması ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışması amacıyla geliştirilmiştir.

Uygulama bitiminde (4. hafta) ilgili öğretim üyesi ile birlikte hasta başında olgu sunumu dosyanız değerlendirilerek sınav yapılacaktır. Dosyanın içinde bulunan Uygulama Değerlendirme Formu uygulamanın son haftasında uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosya içinde teslim etmeniz gerekmektedir.

Başarı Dileklerimizle...

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Hemşireliği Anabilim Dalı

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	13
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	13
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	14
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	15
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	16
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	
Dersin Tanımı	17
Dersin Amacı	17
Dersin Hedefleri	17
Dersin Uygulanış Biçimi	18
Uygulama Alanları	18
Değerlendirme	19
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon Planları	21
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Veri Toplama Formları	29
Çocuk Tanılama Formu	
Hemşirelik Bakım Süreci formu	43
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı Gelişimsel Değerlendirme Formu	44
Makale Rapor Formu	46
Rush Medicus Hasta Bağımlılık Düzeyi Değerlendirme Formu	47
Persentil Eğrileri	49
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Sorumlu Klinik Hemşiresi ve Öğretim Elmanı Genel Değerlendirme Formu	54
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Öğretim Elemanı Değerlendirme Formları	55
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Sorumlu Klinik Hemşiresi Değerlendirme Formları	56
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geribildirim Formu	57

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geribildirim Formu	58
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geribildirim Formu	59
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	60
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Hemşireleri	62

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1’de 08.05.2025 tarihli Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı ile onaylanmış program çıktıları, başarımlar göstergeleri ve ölçme araçları yer almaktadır.

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları, Başarımlar Göstergeleri ve Ölçme Araçları

Program Çıktıları	Başarımlar Göstergeleri	Ölçme Araçları
PC-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-1’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-2’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü”nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program,	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü” ve “Uygulama Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü

	yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen • katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen • katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • İntörn Alan Ders başarı oranları • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen • katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı

	iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sisteml erinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları
0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3

Tablo 4. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	ÖÇ 4,5, 6	ÖÇ 5,6 7	ÖÇ 3,7	ÖÇ 4, 7	ÖÇ 1, 2, 7	ÖÇ 2,3, 4,6,7	ÖÇ 1,2,4	ÖÇ 2,3, 4,7	ÖÇ 2	ÖÇ 1,2,3

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	01.09.2025 02.10.2025	06.10.2025 06.11.2025	10.11.2025 11.12.2025	15.12.2025 15.01.2026		02.02.2026 05.03.2026	09.03.2026 09.04.2026	13.04.2026 14.05.2026	18.05.2026 18.06.2026
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

ÇOCUK SAĞLIĞI

HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

UYGULAMASI

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte olan, uygun hastanelerde, kurumlarda ve ilgili alanlarda yapacakları bir teorik ve uygulamadır.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında tedavi gerektiren ve klinikte yatan çocuklarda yaş gruplarına göre uygun hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.

HEDEFLER

- Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme
- Sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilme
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme
- Bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme
- Çocuklarda yaş gruplarına göre hemşirelik süreci doğrultusunda gerekli tedavi ve bakımı verebilme
- Pediatri hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek aile merkezli bakım verebilme
- Çocuk ve insan haklarını gözeterek problem çözme becerisini kullanabilme

DERSİN UYGULAMASI

Yaş gruplarına göre hasta çocuk beslenmelerini uygulamak. Ebeveynler ve çocuk için taburculuğa hazırlık ve evde bakım gereksinimlerine yönelik eğitimi yapmak. Hemşirelik yönetimi ve eğitimi ile hemşirelik süreci adımlarını kullanarak çocuk ve aileye yönelik bakımları yapmak. Hemşirelik uygulamalarını hastalıkların tıbbi yönetimi ve ekip çalışmasıyla yerine getirme.

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders uygulaması Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri 08.00-16.30 saatleri arası klinikte uygulama ders olarak ilgili hastanelerde yürütülür.

İntörn alan dersi hemşirelik öğrencisi, ders süresince hafta içi bir gece, bir hafta sonu gündüz olmak üzere toplam iki nöbet tutar. İntörn alan dersi programında resmi tatiller dışında devamsızlık yoktur. Öğrenci sadece hafta içi nöbet için nöbet öncesi ve sonrasında uygulama saatlerinde izinli sayılır.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi		
Çocuk Hastanesi		Çocuk Cerrahisi AD
1. Çocuk Acil Servisi	İmmünoloji Servisi	Cerrahi Servisi
2. Yenidoğan Servisi	Genetik Enfeksiyon Servisi	Cerrahi Yoğun Bakım
3. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	Kardiyoloji Servisi	Cerrahi Yenidoğan Yoğun Bakım
4. Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi	Solunum Servisi	
5. Genel Pediatri Servisi	Nöroloji Servisi	
6. Endokrinoloji Servisi	Nefroloji Servisi	
7. Gastroenteroloji Servisi		
8. Hematoloji Servisi		

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi			
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Klinik Rehber Hemşire) • Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-8
DÖÇ 2- Sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Klinik Rehber Hemşire) • Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-7, PÇ-11, PÇ-12
DÖÇ 3- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Klinik Rehber Hemşire) • Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-7
DÖÇ 4- Bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı) • Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-1, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-11

	(Öğretim Üye/Elemanı)		
DÖÇ 5- Çocuklarda yaş gruplarına göre hemşirelik süreci doğrultusunda gerekli tedavi ve bakımı verebilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Klinik Rehber Hemşire) • Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-8
DÖÇ 6- Pediatri hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek aile merkezli bakım verebilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Klinik Rehber Hemşire) • Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5
DÖÇ 7- Çocuk ve insan haklarını gözeterek problem çözme becerisini kullanabilme	• Uygulama Değerlendirme Formu (Öğretim Üye/Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri)	PÇ-3, PÇ-8, PÇ-12,
<i>*Program Çıktısı (PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)</i>			

Uygulama Rotasyon Çizelgeleri

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi

B₂ Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		01.09.2025 02.10.2025
1.	22210000134	ÖZGE	AYKANAT	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22210000136	ROZA NUPEL	EREN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
3.	22210000142	EBRAR	AVCİL	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22210000148	SELİN	YÜZGÜL	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
5.	22210000152	DİLÂN	TAN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22210000154	İBRAHİM	DENİZ	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
7.	22210000156	ESİLA DİLŞAT	SOYSAL	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22210000160	EMİNE	SAĞLAM	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
9.	22210000162	FATMA	SİVRİTEPE	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
10.	22210000234	BUSE	ÖZEĞE	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
11.	22210000164	SEVDE SİNEM	KORKMAZ	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
12.	22210000166	MEHDİ ENES	ORAK	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
13.	22210000168	HÜSEYİN	ULUDAĞ	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
14.	22210000172	BÜŞRA	CANKURT	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
16.	22210000178	GÜNEŞ	KESER	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
17.	22210000194	ZEYNEP	KAHRAMAN	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
18.	22210000198	EMRE	TEMEL	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
19.	22210000206	BERNA	EREK	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
20.	22210000218	ELİF	YARLIĞAÇ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
21.	22210000226	SEVDENUR	MÜYESSER	Çocuk Cerrahisi Kliniği
22.	22210000244	EYLEM	MALGİR	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
23.	22210000250	HAMZA	BELLİK	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi
B₁ Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		06.10.2025 06.11.2025
1.	22200000030	FURKAN	ERUNLER	Çocuk Hastanesi Acil Servis
	22220000217	CEREN	YORULMAZ	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22200000120	MAHMUT	YALÇIN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
3.	22200000178	EDANUR	SÜTÇÜ	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22210000016	BEGUM	OZTURK	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
	22220000011	NİLAY	GÜRSOY	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
5.	22210000034	SELIME	FIKRI	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
	22210000202	BAYRAM	SARIÇINAR	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
6.	22210000040	SINEM	MUTLU	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
7.	22210000074	SEÇİL	FİLİZ	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
8.	22210000078	BARİŞ	TEKER	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
9.	22210000080	BİRGÜL	ÜREGEN	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
10.	22210000082	HANİFE GAMZE	DOĞRU	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
11.	22200000230	ABDULSAMET	YILDIRIM	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
12.	22210000084	KORAY	ATAŞ	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
13.	22210000086	ALEYNA	YAPICI	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
14.	22210000088	BERKAN	ŞAYİR	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
15.	22210000102	FEYZA SENEM	AKIN	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
16.	22210000104	ÖMER KAAN	KOCATÜRK	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
17.	22210000106	EMİNE NUR	ÇELİK	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
18.	22210000108	OZAN	ALYÜ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
19.	22210000116	GÜLDEN	ŞAHİN	Çocuk Cerrahisi Kliniği
20.	22170000214	ÜVEYDE GÜL	KAMİLOĞLU	Çocuk Cerrahisi Kliniği
21.	22210000124	SENANUR	SANCAK	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
22.	22210000126	GÜLDENİZ	DEMİRKIRANLAR	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi
B4 Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		10.11.2025 11.12.2025
1.	22220000064	ÖMER	SİMO	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22220000084	SILA	SEVİLEN	Çocuk Hastanesi Acil Servis
3.	22220000094	ÖMÜR	GARGIN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22220000114	ZEYNEP	ÖZKAN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
5.	22220000130	İSRA BENAY	PEHLİVAN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
7.	22220000144	SUDE	HANCI	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22220000146	BÜŞRA	AYDIN	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
	22210000122	İLAYDA	GÜZEY	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
9.	22220000152	KAAN	ŞEKERÖZ	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
	22220000186	MURAT	AKSOY	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
10.	22220000194	ESRA	ÖDEMİŞ	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
11.	22220000202	SEDA	BAŞ	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
12.	22220000234	ELİF GİZEM	TEZÖNCÜL	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
13.	22220000268	FATMA DİLEK	ÖZKAN	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
14.	22220000272	SUDENUR	POLAT	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
15.	22220000286	KEMAL YAVUZ	BAKIR	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
16.	22220000306	KARDELEN	UĞURLU	Çocuk Cerrahisi Kliniği
17.	22220000344	KÜBRA	YILDIZ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
	22220000313	DİDE	SARISU	Çocuk Cerrahisi Kliniği
18.	22220000366	ELİF	TOKER	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
19.	22220000406	ZEINAB	HEIDARI	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi
B₃ Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		15.12.2025 15.01.2026
1.	22210000256	EDA	MAMAK	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22210000260	BEDRİYE SULTAN	MERAL	Çocuk Hastanesi Acil Servis
3.	22210000270	AYLİN	AKÇA	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22210000272	GAMZE	ERKUŞ	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
5.	22210000274	HALİL MİRHA	ALTUNTAŞ	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22210000288	HACER	İŞİK	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
7.	22210000290	HAYRUNNİSA	ÖZKAN	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22210000296	HELİN	DİKER	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
9.	22210000300	YAREN	GÜÇÜK	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
	22210000306	MERVE	İNCE	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
10.	22210000316	MERCAN	BİNGÖL	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
11.	22210000322	AYŞENUR	TÜRK	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
12.	22210000330	BUSE	ERDOĞAN	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
13.	22210000338	MERCAN	ÇAKAL	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
14.	22210000340	ŞAHSENEM	DAŞTAN	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
15.	22210000344	CEREN	KIRMIZIOĞLU	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
16.	22210000346	ÖZGÜL	KARABIYIK	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
17.	22210000372	Mustafa	Kaçmaz	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
18.	22210000380	MERT	KAYA	Çocuk Cerrahisi Kliniği
19.	22210000384	HİLALE EZGİ	AVINCI	Çocuk Cerrahisi Kliniği
	22210000192	GÖKMEN	EKİNCİ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
20.	22220000024	GİZEM	AKÇAY	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
21.	22220000028	TUĞÇE	EYİGÖR	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Bahar Dönemi

A2 Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		02.02.2026 05.03.2026
1.	22210000113	FERHAT	UZAN	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22210000117	ESRA	İNCİ	Çocuk Hastanesi Acil Servis
3.	22210000135	SEDANUR	YİĞEN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22210000139	OSMAN	YILMAZ	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
5.	22210000147	İLKNUR	CANKAYA	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22210000153	BAHAR	ALTINPINAR	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
7.	22210000179	PELİNSU	BÜKÜLMEZ	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22210000185	ÖZLEM	VURAL	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
9.	22210000191	ALİME	ŞEN	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
	22210000195	ÇAĞLA	ATMACA	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
10.	22210000201	KEVSER	ŞAHAN	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
11.	22210000203	BETÜL	KOCA	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
12.	22210000215	SEDAT	MANTAŞ	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
13.	22210000217	ROJİN	BERK	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
14.	22210000219	MUHAMMED MERVAN	TİĞİZ	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
15.	22210000229	SERCAN	ŞAHİN	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
16.	22210000233	EZGİ	SAKALAR	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
17.	22210000237	SONAY	YÜZER	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
18.	22210000239	ESMANUR	YEDİKARDEŞ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
19.	22210000243	EMİR	ÖZTÜRK	Çocuk Cerrahisi Kliniği
20.	22210000249	YESRİP	KÖSE	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
21.	22210000253	TEOMAN	SÜRER	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım
22.				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon- Bahar Dönemi
A1 Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		09.03.2026 09.04.2026
1.	22200000031	SERPİL	GÜNAY	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22200000049	ŞÜKRİYE	AKÇAM	Çocuk Hastanesi Acil Servis
3.	22200000071	MUSTAFA	KURT	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22200000003	MAHİR	AYDIN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
5.	22200000317	TARIK	AMİN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22200000105	GÖKNUR	SARI	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
7.	22210000001	HANİFE	KAVLAK	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22210000003	CEM BATUHAN	ATA	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
9.	22210000005	MEHMET	AVCI	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
10.	22210000061	HANİFE	ŞAHİN	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
11.	22210000063	MERVE	PAPUR	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
12.	22210000065	DİLAN	KUL	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
13.	22210000071	FATMA	SOYLU	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
14.	22210000075	CANER	SOYSAL	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
15.	22210000079	YONCA	ÇİNCİK	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
16.	22210000083	İLAYDA	ERDOĞAN	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
17.	22210000087	NİSA	GÜLSER	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
18.	22210000093	MİNE	ŞENGÜLEN	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
19.	22210000095	EBRAR	DOGAN	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
20.	22210000103	BEYZA	KARASU	Çocuk Cerrahisi Kliniği
21.	22210000107	HARUN	DURMUŞ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
	22210000111	ELİF	EROL	Çocuk Cerrahisi Kliniği
23.	22210000109	FATMA	KARAYAMAN	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
24.	22160000338	SEMİH	DEMİRDAŞ	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon - Bahar Dönemi
A4 Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		13.04.2026 14.05.2026
1.	22210000397	DENİS	KONDAKCHY	Çocuk Hastanesi Acil Servis
	22220000140	BADE	KAHRAMANTÜRK	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22210000399	SINAN	YOZCHELIK	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
3.	22220000011	Nilay	Gürsoy	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22220000059	RUMİNA	ÖZYURTSEVEN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
5.	22220000085	SEVDE BETÜL	BABACAN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22220000089	SENA	YASSIKAYA	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22220000091	HİLAL	AKTAŞ	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
9.	22220000109	ECEM	GÜNEŞ	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
	22220000121	ZELİHA SUDE	ERGUN	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
11.	22220000127	İREM NUR	KUTLUAY	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
12.	22220000131	ARZU	BULŞU	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
13.	22220000135	İLKNUR	ÖZENİR	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
14.	22220000157	FATİME	ÖZDEMİR	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
15.	22220000171	İREM NAZ	OKÇU	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
16.	22220000211	EGEMEN	DÖĞERLİ	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
17.	22220000257	TUBA	ÇETİNKAYA	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
18.	22220000279	DURU BERFİN	RUŞEN	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
19.	22220000325	AHSEN	ÇELİK	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
20.	22220000373	BUSE	KANLIKILIÇ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
21.	22220000385	NURSENA İLAYDA	ZAVALSIZ	Çocuk Cerrahisi Kliniği
22.	22220000415	LAİBA	KASHİF	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
24.	22220000349	RUMEYSA	ERSEN	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rotasyon- Bahar Dönemi
A3 Grup Rotasyon Planı

Sıra	Öğrenci No	Ad – Soyad		18.05.2026 18.06.2026
1.	22210000263	AZİZE	ÇETİN	Çocuk Hastanesi Acil Servis
2.	22210000273	YUSUF	YEŞİLORMAN	Çocuk Hastanesi Acil Servis
3.	22210000275	OSMAN	CİHAN	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
4.	22210000279	NAZLICAN	ÇEVİK	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım
5.	22210000283	MEHMET	ELLİDOKUZUOĞLU	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
6.	22210000289	ALİYE EYLÜL	KOCA	Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi
7.	22210000291	MAKBULE TUĞBA	AYTOLON	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
8.	22210000295	SEDANUR	GÜLBABA	Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım
9.	22210000297	EDA NUR	LEVENT	Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi
	22210000299	DAMLA	ERDOĞAN	Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi
10.	22210000301	SEMANUR	KARAMAN	Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi
11.	22210000305	NEŞE	ÜNLÜ	Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi
12.	22210000309	BELKIZ	ÇİÇEK	Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi
13.	22210000315	FULYA	ÖZTÜRK	Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi
14.	22210000323	CEYDA	YARAŞ	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
15.	22210000325	DENİZ	EROĞLU	Çocuk Hastanesi Genel Pediatri Servisi
16.	22210000327	SARA	PÜTRÜ	Çocuk Hastanesi Solunum Servisi
17.	22210000331	ADİLE	AKGÜL	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
18.	22210000335	ZEHRA	ULAM	Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi
19.	22210000341	HATİCE	AKAN	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
20.	22210000355	CANSU	KARAMAN	Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi
21.	22210000371	TASNEEM	SHAREEF	Çocuk Cerrahisi Kliniği
22.	22210000381	ATALAY	KURTKAN	Çocuk Cerrahisi Kliniği
23.	22210000383	ALİ FIRAT	KURT	Çocuk Cerrahisi Kliniği
24.	22210000385	FİLİZ	ÖZKARA	Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım
25.	22210000389	BÜŞRA NUR	AKKAŞ	Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım



EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-154
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

ÇOCUK TANILAMA FORMU

COCUĞUN:

Adı Soyadı: Yaşı :..... Cinsiyeti: K / E
Görüşme Tarihi:../../... Yatış Tarihi:../../... Yaşadığı Yer:.....
Doğum Tarihi:../../... Doğum Yeri:..... Kardeş Sayısı:

TANISI:.....

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Tanısı Hakkında Bilgi (Tanıyı açıklayınız, tanılama yöntemini belirtiniz)

Sağlık Öyküsü

Şikayetleri (Hastaneye geliş nedeni, klinik belirtiler vs.....belirtiniz.)

Tıbbi Öyküsü (Başlangıç zamanı/ şekli (akut/ kronik) belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, arttıran ve azaltan faktörleri)

Kaynakça belirtiniz.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Uygulanan Tedaviler:

İlacın Adı:	Türü (Örn. antiemetik)	Sıklığı (Örn. 2X1, 4X1)	Dozu (mg)	Veriliş Yolu

Parenteral Sıvılar

Verilen Sıvının Adı	Sıvı İçeriği	Bölge (Ven adı)	Saatte Giden	Total Giden (24 saatte giden)

ALDIĞI ÇIKARDIĞI SIVI TAKİBİ**Vücut Yüzey Alanı (VYA):**m²/kg**Formül:****VYA'ya göre alması gereken sıvı (Toplam)** cc

Tarih	Zaman (08.00-16.00&16.00-08.00)	Aldığı Sıvı Miktarı	Çıkardığı Sıvı Miktarı	Denge

! HASTANIZDA AÇT TAKİBİ YAPILMIYORSA DAHİ 24 SAATLİK AÇT TAKİBİNİ YAPINIZ !!

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

LABORATUVAR BULGULARI

Alındığı Tarih:

HER PARAMETRENİN YANINA REFERANS DEĞERLERİ, BİRİMİ VE DEĞERLENDİRMESİNİ (N:NORMAL, D:DÜŞÜK, Y:YÜKSEK) YAPINIZ.**Tam kan sayımı:**

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:-----

Htc:-----

SGOT :

SGPT :

CRP:

T.Bil:

D.Bil:

SEDİMENTASYON HIZ:

ÜRE :

KREATİN:

TSH:

LDH:

HDL:

LDL:

Protrombin zamanı:

AKŞ:-----

TKŞ:-----

Na:-----

K:-----

Ca:-----

Cl:-----

İdrar Biyokimyası

Rutin idrar:

Keton :

Dansite :

Alb :

Glikoz :

Bil :

PH :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerleri:

Gaita kültürü:

Hemokültür :

İdrar kültürü:

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

NATAL ÖYKÜSÜ

Doğum tipi: Vajinal / Sezeryan

Doğum ağırlığı:

Doğum boyu:

Doğum sırasında herhangi bir komplikasyon yaşama durumu:

Yiyecek ve ilaç alerjisi: Var/Yok Belirtiniz:.....

Yapılan aşıları isaretleyiniz.

Ulusal Çocukluk Dönemi Aşılama Takvimi (2025)										
	DOĞUM	2. AY SONU	4. AY SONU	6. AY SONU	9. AY SONU	12. AY SONU	18. AY SONU	24. AY SONU	48. AY	13 YAŞ
Hep-B	I									
BCG		I								
KPA		I	II			RAPEL				
DaBT - İPA- Hib - HepB		I	II	III			RAPEL			
OPA				I			II			
Suçluçeği						I				
KKK					İK DOZ	I			II	
Hep-A							I	II		
DaBT-İPA									RAPEL	
Td										RAPEL

> Hep-B: Hepatit B Aşısı
> BCG: Verem Aşısı
> KPA: Konjuge Pnömonik Aşısı
> DaBT-İPA-Hib-HepB: Difteri, asellüler Boğmaca, Tetanos, inaktif Polio, Hemofilus influenza tip b, Hepatit B Aşısı
> OPA: Oral Polio Aşısı
> KKK: Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı
> Hep-A: Hepatit A Aşısı
> Td: Erşkin Tetanos difteri Aşısı
> Rapel: Pekitme Doz Aşısı

Aş Detayları için
QR Kodu Okutunuz



AİLE ÖYKÜSÜ

Anne

Baba

Yaş:

Eğitim:

Meslek:

Ailenin sağlık öyküsü:

Aile Tipi:(Çekirdek /Geniş Aile)

Ailede kalıtsal bir hastalık var mı?.....

Akraba evliliği var mı? Var /Yok

Çocuk ve ailenin hastalığı kabullenme durumu:.....

BESLENME DURUMU

Beslenme şekli () Oral

() Parenteral

() Enteral

() Gastrostomi

Anne sütü/ek besin:

Özel diyet:

İştah durumu:

Yeme yutma güçlüğü:

Günlük sıvı alımı:

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Beslenme İçeriği (1 günlük diyeti)

Sabah:.....

ğle:.....

Akçam:.....

Beslenme şekli: Kendi Kendine ()

Başkasının Yardımıyla ()

BOSALTIM

Tuvalete ıkma sıklığı (gün):İdrar:..... Dışkı:.....

Tuvalet eğitimine başlama zamanı?.....

Tuvalet alışkanlığı gelişti mi? ()Evet ()Hayır

Boşaltıma ilişkin sorun: Var/Yok

İshal (.....) Konstipasyon (.....) Dışkı Kaçırma (.....) İdrar Kaçırma (.....)

UYKU

Gündüz Uyku Süresi:.....

Gece Uyku Süresi:.....

Gündüz Uykusu:

Uyku Sorunları:.....

Yaşına uygun oyun/aktivite durumu:

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

FİZİKSEL ÖLCÜMLER

Persantil Değerleri

Boy:

Kilo:

Baş çevresi:

Göğüs çevresi:



AĞRI DEĞERLENDİRMESİ

(Yaş grubuna uygun ölçeği seçerek ağrı değerlendirmesini yapınız.)

Prematüre Bebek Ağrı Profili (PIPP)					
Kategoriler	0	1	2	3	Skor
Gebelik yaşı	>= 36 hafta	32 hafta - 35 hafta 6 günlük	28 hafta - 31 hafta 6 günlük	< 28 hafta	
Davranışsal durum	Aktif/uyanık, gözler açık, yüz hareketleri var	Sakin/uyanık, gözler açık, yüz hareketleri var	Aktif/uyuyor, gözler kapalı, yüz hareketleri var	Sakin/uyuyor, gözler kapalı, yüz hareketleri yok	
Maksimum kalp atım hızı	Dakikada 0-4 atım artış	Dakikada 5-14 atım artış	Dakikada 15-24 atım artış	Dakikadaki atım 25 ve üzeri	
Minimum oksijen saturasyonu	%2.4 azalma	%2.5-%4.9 azalma	%5-%7.4 azalma	%7.5 ve daha fazla azalma	
Alnını kısırtırma	Yok (Zamanın %9 > ='i)	En az (Zamanın %10'u)	Orta (Zamanın %40'ı)	En çok (Zamanın %70 <='i)	
Gözlerini kısıma	Yok (Zamanın %9 > ='i)	En az (Zamanın %10'u)	Orta (Zamanın %40'ı)	En çok (Zamanın %70 <='i)	
Burun kanatlarında genişleme	Yok (Zamanın %9 > ='i)	En az (Zamanın %10'u)	Orta (Zamanın %40'ı)	En çok (Zamanın %70 <='i)	
Toplam Skor					

PIPP Ağrı Ölçeği (Prematüre)

Yaşam Bulguları				
Vücut ısısı:				
Nabız:				
Kan Basıncı:				
Solunum:				
Ağrı:				

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

NIPS Ağrı Ölçeği (Yenidoğan)

Kategoriler	0	1	2
Yüz İfadesi	Sakin Yüz, Doğal İfade	Gergin Yüz kasları, Kırışık alın ve çene	
Ağlama	Sessiz, Ağlamıyor	Hafif inilti, aralıklı ağlama	Çığlık, feryat, yüksek sesli sürekli ağlama
Solunum Şekli	Her zamanki alışılmış solunumu	Değişken, düzensiz, her zamankinden hızlı solunum, iç çekme	
Kollar	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz kollar, sert ve / veya hızlı Ekstansiyon/ Fleksiyon	
Bacaklar	Kas rijiditesi yok, sıklıkla gelişigüzel kol hareketleri	Gergin, düz bacaklar, sert ve / veya hızlı Ekstansiyon/ Fleksiyon	
Uyanıklık Hali	Sessiz, huzurlu, uyuyor ve/veya sakin	Canlı, huzursuz ve sakinleştirilemeyen	

Görsel Ağrı Skalası (2 ay-6 yaş)



VAS (7 yaş ve üzeri)



Davranışsal Ağrı Skalası

DAVRANIŞSAL AĞRI SKALASI				
	0	1	2	Skor
Yüz ifadesi	Gevşek, rahat yüz ifadesi	Gergin yüz ifadesi, buruşuk alın ve yüz	Sıklıkla kaş çatma, çene sıkma ve çenede titreme	
Ağlama	Sessiz, ağlamıyor	Uysal inleme, aralıklı ağlama ve şikayetçi olma	(entübe değilse) Devam eden gürültülü bağırma, çığlık	
	Uyuyor ya da uyanık		(entübe ise) Yüz hareketlerinden anlaşılan sessiz ağlama	
Nefes alma	Rahat, güçlük yok	Solunum sesinde artma, solunumda güçlük, gergin görüntü	Nefes alıp vermede zorlanma, soluk soluğa kalma, solunum sayısında artma	
Aktivite	Rahat, kolayca hareket edebilir	Kıvrınma, öne-arkaya hareket etme, gergin olma	Fleksiyon veya çekme, tekmeleme, bacakları yukarı kaldırma, ağrıdan kurtulmaya çalışma	
Teselli	Rahat	Bazen dokunma ve konuşma ile güven verilebilir	Rahatlatılması ve tesellisi zor	
Toplam Skor				

(İletişim kuramayan hastalar içindir)

FİZİK MUAYENE (Hastayı tanımlayın özellikleri daire içine alınız ilaveleriniz varsa noktalı alana yazınız)

Genel Görünüm

Normal, koopere, halsiz, laterjik, ajite, hipotonik, mental retarde, obez, zayıf, kaşektik, huzursuz
Vücut posturu (opistotonus, ortopne, bacaklar karına çekili)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Deri

Normal, şeffaf, kuru, ödemli, pembe koyu kırmızı, soluk, siyanotik, sarılık (fizyolojik-patolojik), mekonyumla boyalı, ekimoz, peteşi, lanugo tüyleri, döküntü, mongol lekesi, verniks kazeosa, kaşıntı, pişik

Saç özellikleri (kuru, alopesi)

Turgor/tonüs (normal/bozulmuş)

Ödem (yeri, niteliği, derecesi)/.....

.....

Solunum

Göğüs duvarında konjenital anomali (pektus ekskavatus, pectus carinatus, deformite, asimetri yelken göğüs

Düzenli, solunum tipi (yüzeyel, derin, abdominal, torasik, cheyne stokes), solunum hızı (takipne, bradipne, apne), solunum güçlüğü, retraksiyon (hafif-artmış), burun kanadı solunum, öksürük, balgam, hemoptizi

Kulakla dışarıdan duyulan ek sesler (stertor, stridor, wheezing)

Meme başında ödem, akıntı, asimetri

.....

Göbek

Normal, kanama, akıntı, kızarıklık, fıtık, kurumuş, göbek düşmüş

Bakımı:...../gün ile yapılıyor.

Bas/Boyun

Saç (kuru, ince, seyrek, alopesi)

Ön fontanel açık (/), arka fontanel açık (/), fontanel (bombe / çökük / normal), kapalı

Mikrosefali, makrosefali, hidrosefali, sefalhematom, kaputsuksadenum, tortikolis, konak

.....

Yüz

Normal/Anormal görünüm.....

Renk (pollar, sarı, siyanotik)

Döküntü (peteşi, purpura, ekimoz,vezikül) Disformizm (burun kökü basıklığı, kulak düşüklüğü)

Ödem (var/yok)

Derecesi.....

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Gözler

Normal/hemoraji (sağ-sol), kızarıklık, akıntı, ödem, şaşılık, görme bozukluğu
Strabismus, ekzoftalmi, batan güneş, nistagmus, ptozis, skleralar (sarı, mavi, hemoraji),
Konjuktiva rengi(hiperemik, soluk, hemorajik), Periorbital ödem
Pupillerin ışığa reaksiyonu (Var/Yok)
.....

Kulaklar

Normal/ kulak kıvrımları (oluşmuş-oluşmamış), kızarıklık, akıntı, işitme sorunu, düşük kulak, otit
Bilateral kulak yolu (akıntı, kızarıklık), kulakta hassasiyet, kulak düşüklüğü
.....

Burun

Normal/deliklerde darlık (sağ-sol) kapalı (sağ-sol), kanama, basık burun kökü, milia, burun kanadı
solunumu
Burunda akıntı (pürülan, mukoid, kanarna)
.....

Ağız

Normal/yarık damak-dudak, büyük dil, natal diş, pamukçuk, kötü ağız hijyeni, ağız kokusu
Dil kökü yapışık mı? Diş sayısı..... Diş Çürüğü.....
.....

Kardiyovasküler Sistem

Normal, aritmi, taşikardi (sürekli-aralıklı), bradikardi (sürekli-aralıklı), hipertansiyon, hipotansiyon
.....

Gastrointestinal Sistem

Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstipasyon, ishal, geçiş kakası, melena, karında
duyarlılık, sertlik, iştahsızlık, yutma güçlüğü, oral alamama,anomali
Barsak sesleri (azalmış/artmış/normal) Barsak sesi...../dk
(Barsak seslerini kutucuğa ayrı ayrı yazınız.)
.....

Sağ üst:....	Sol üst:....
Sağ alt:.....	Sol alt:

Genito-üriner Sistem

Normal, akıntı, testisler (inmiş, inmemiş) idrar (normal, azalmış, artmış), anomali
.....

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Kas İskelet Sistemi

Normal, morluk, kızarıklık, açık yara, ödem, siyanoz, eklemlerde şişlik, hareket sınırlılığı, duyu kaybı, anomali

Merkezi Sinir Sistemi

Tremor, konvülsiyon, spinabifida, ense sertliği, kernig, brudzinski, Refleksler (arama, emme, gözle izleme, tonik boyun, babinski, adımlama, yakalama, gövdenin içe eğilme, moro)

İnguinal Bölge

Femoral lenf bezleri, femoral nabız palpasyonu, inguinal herni

Genital Gölge

Genital hijyen (iyi/kötü), Genital anomali(var/yok), Pubik kıllanma (var/yok), Hemoraid, fistül, fissür

Kızlar

Labia major, minör ve klitoriste ödem, akıntı, koku, kanama, mensturasyon (var/yok)

Erkekler

Fimozis, hipospadis, epispadias, Hidrosel, ödem, Kriptorşitizm, Sünnet (var/ yok)

Ekstremiteler

Kas tonüsü (iyi/kötü), parmak anomalileri (sindaktili, polidaktili, adaktili), hijyen (iyi/kötü), kırık (Bandaj, alçı, traksiyon), eklem deformiteleri (kızarıklık, şişlik, hassasiyet, hemartroz, hareket kısıtlılığı), simian çizgi, çomak parmak, kapiller dolum hızı (... sn)

Üst ekstremiteler omuz, dirsek ve el bileği:

Omuz deformitesi ,kollarda asimetri,kırık (alçı, bandaj, tarksiyon), kontraktür

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

TEDAVİ /BAKIM UYGULAMALARI	Aralıklı/Sürekli
Oksijen Uygulaması:	
Buhar Uygulaması:	
Postural Drenaj:	
Küvöz Bakımı:	
Fototerapi Uygulaması:	
İzolasyon ve Türü:	
Isı Yatağı/ Radyant Isıtıcı:	
Kateter Tipi:	
Kateter Bakım Sıklığı:	
Kateter Yeri/Bölgesi	(ven)
Diğer Uygulamalar:	

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Pulse Oximetre.....Ayak.....Kol.....
Küvöz O2lt/dk Nazal Maske O2lt/dk
Hood içi O2 lt/dk Modifiye Cpap.....lt/dk

Hasta mekanik ventilatöre bağlı ise;

Ventilatör gün

Ventilatör modunu belirtiniz.....

Drenaj: (....) Var (... ..) Yok

:....NazogastrikFoleyHemovak Nelaton
:....Göğüs TüpüPenroseDiğer

Yara Bakımı:

(....) Var (...) Yok

Bağımlılık Düzey Puanı:

Derecesi: Üst Düzey ()
: Orta Düzey ()
: Alt Düzey ()
: Bağımsız ()

Çocuğun iletişim becerileri:

Aile:

Akran:

Sağlık personeli:

Ruhsal sağlık sorunları (depresyon, parmak emme, tırnak yeme)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Hastanıza Belirlediğiniz Hemşirelik Tanılarını Önem Sırasına Göre Sıralayınız.

1.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

Doküman No	FRM-HMF-47
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

.../.../20...

Dersin Adı:

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	Amaçlar/Beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik girişimleri	Evet	Hayır	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
	<u>Risk Faktörleri</u>							

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-155
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ A NABİLİMDALI
GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Takip ettiğiniz hastanın değerlendirmesine yer veriniz. Hastanın yaşına uygun olacak şekilde kuramcı, dönem adı, dönem özellikleri ve hastanın değerlendirmesine yer veriniz.

Psiko Motor Gelişme (Yaşa uygun):

Psiko Sosyal Gelişme (Yaşa uygun):

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Bilissel Gelisme (Yasa uygun):

Psiko Seksüel Gelisme (Yasa uygun):

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-41
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

.../.../20...

Ders/Modül Adı:

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



Doküman No	FRM-HMF-155
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİMDALİ EKİ:
RUSH MEDICUS HASTA BAĞIMLILIK DÜZEYİ DEĞERLENDİRMESİ

*Yoğun Bakım hastalarında farklı ölçekler ve farklı puanlamalar yapılabilir.

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün	6. gün
Servise kabul edilme (3)						
Taburcu edilme (2)						
Bilinci kapalı (24)						
İnkontinans (18)						
Oryantasyon bozukluğu (15)						
Tam görme ya da ileri derecede görme bozukluğu (12)						
İzolasyon (9)						
Kısmi hareketsizlik (9)						
Tam hareketsizlik (24)						
Monitöre bağlı (24)						
Respiratöre bağlı (24)						
Kapsamlı yara/deri bakımı (24)						
Trakesotomi (6)						
Yatak istirahatı (10)						
Yardımla kalkar (5)						
Yardımla banyo yapar (3)						
Total banyo gereksinimi (4)						
Beslenme sondası ile beslenme (3)						
Total beslenme (oral) gereksinimi (10)						
Aldığı-Çıkardığı takibi (2)						
Numune toplanması (2)						
Tüp bakımı (8)						
Kısmi yara/deri bakımı (8)						
Oksijen terapi (6)						
İki saat arayla ya da daha sık vital bulgu takibi (12)						
İ.V. Girişimler (12)						
Özel eğitim gerekli (12)						

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Özel duygusal destek (12)						
Tanı testi hazırlığı (3)						
TOPLAM PUAN						
DÜZEY						

Puanlama

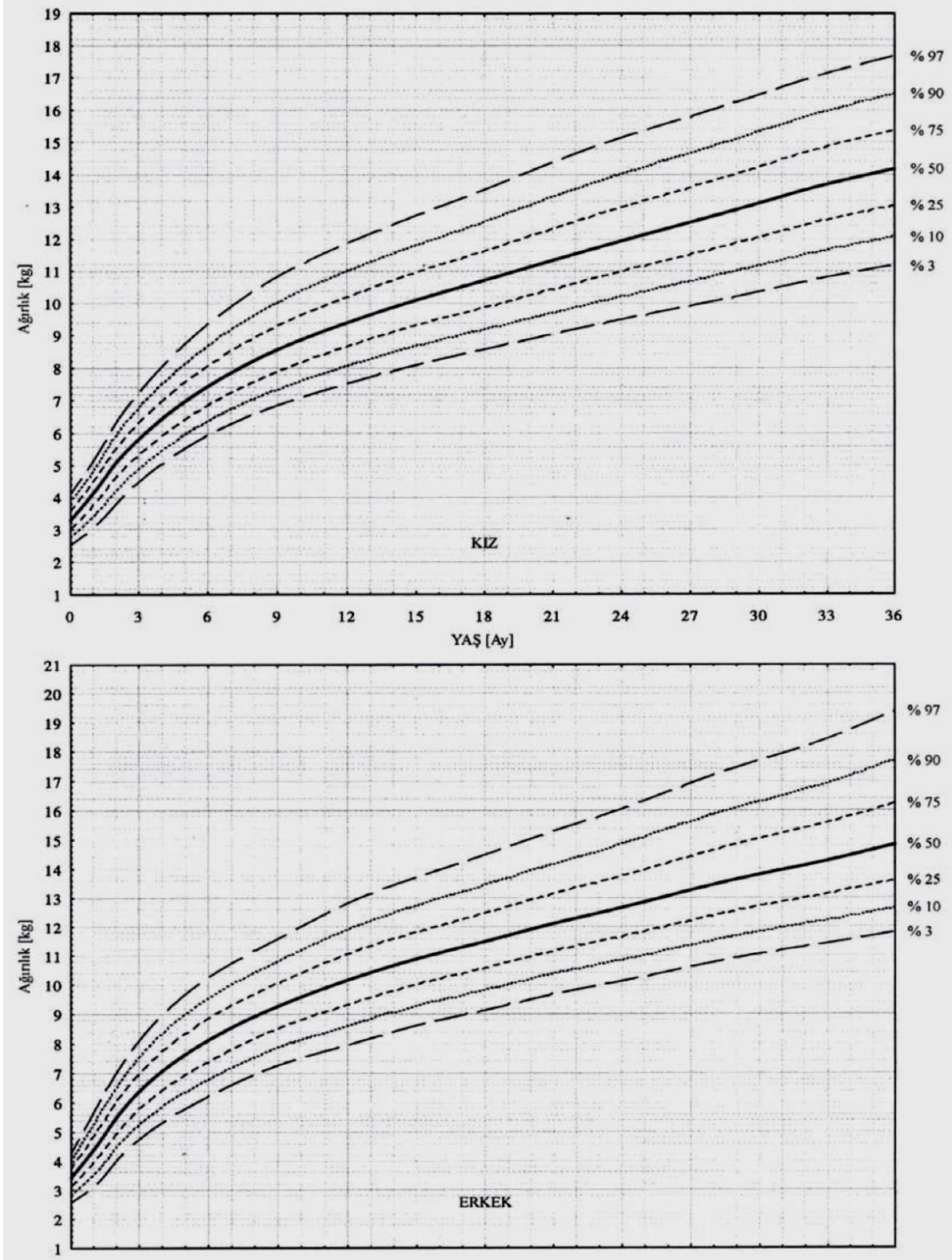
- **0-24 Puan:** Bağımsız hasta
- **25-48 Puan:** Alt düzey bağımlı hasta
- **49-120 Puan:** Orta düzey bağımlı hasta
- **121 puan ve üstü:** Üst düzey bağımlı hasta

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

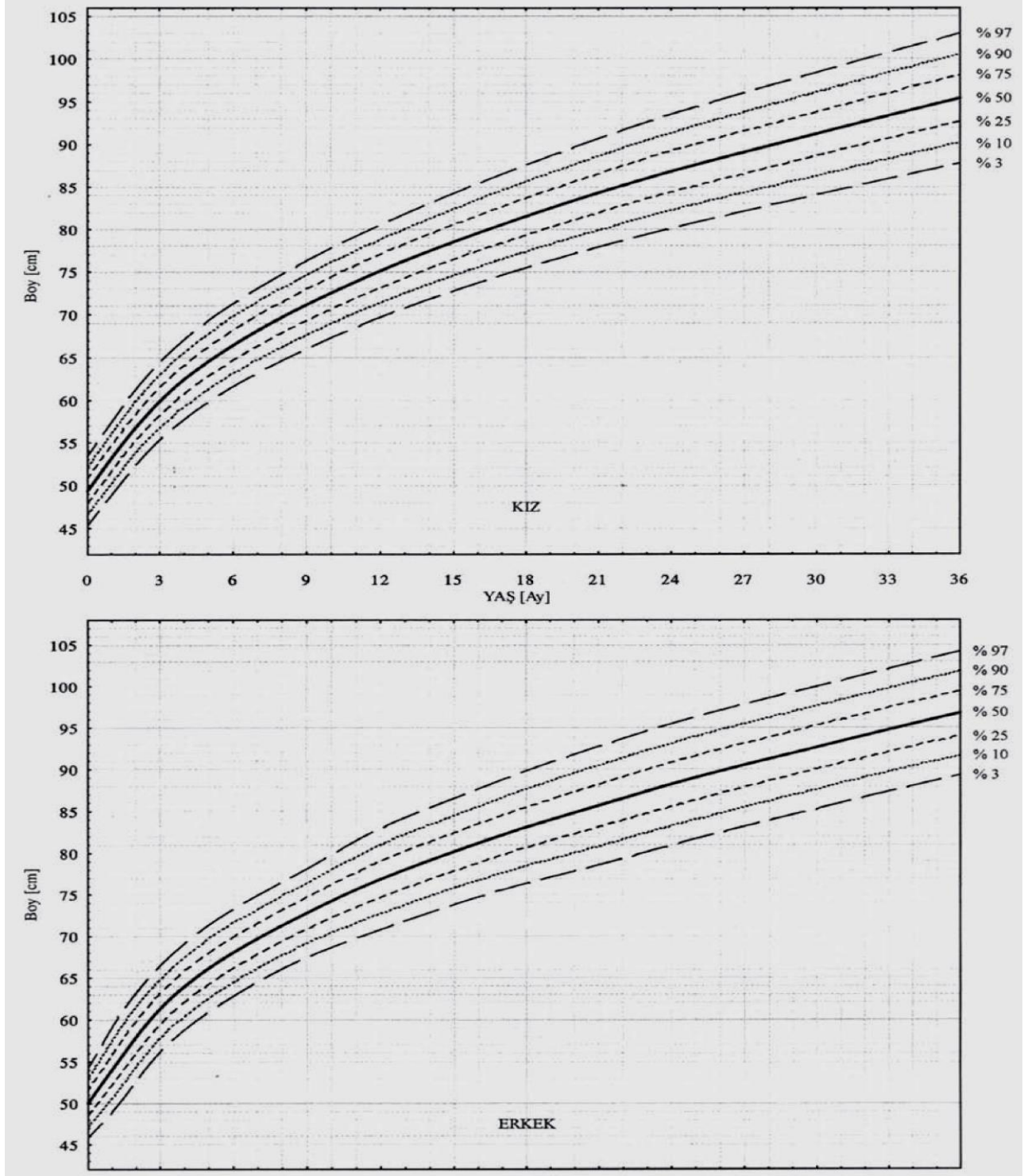
Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

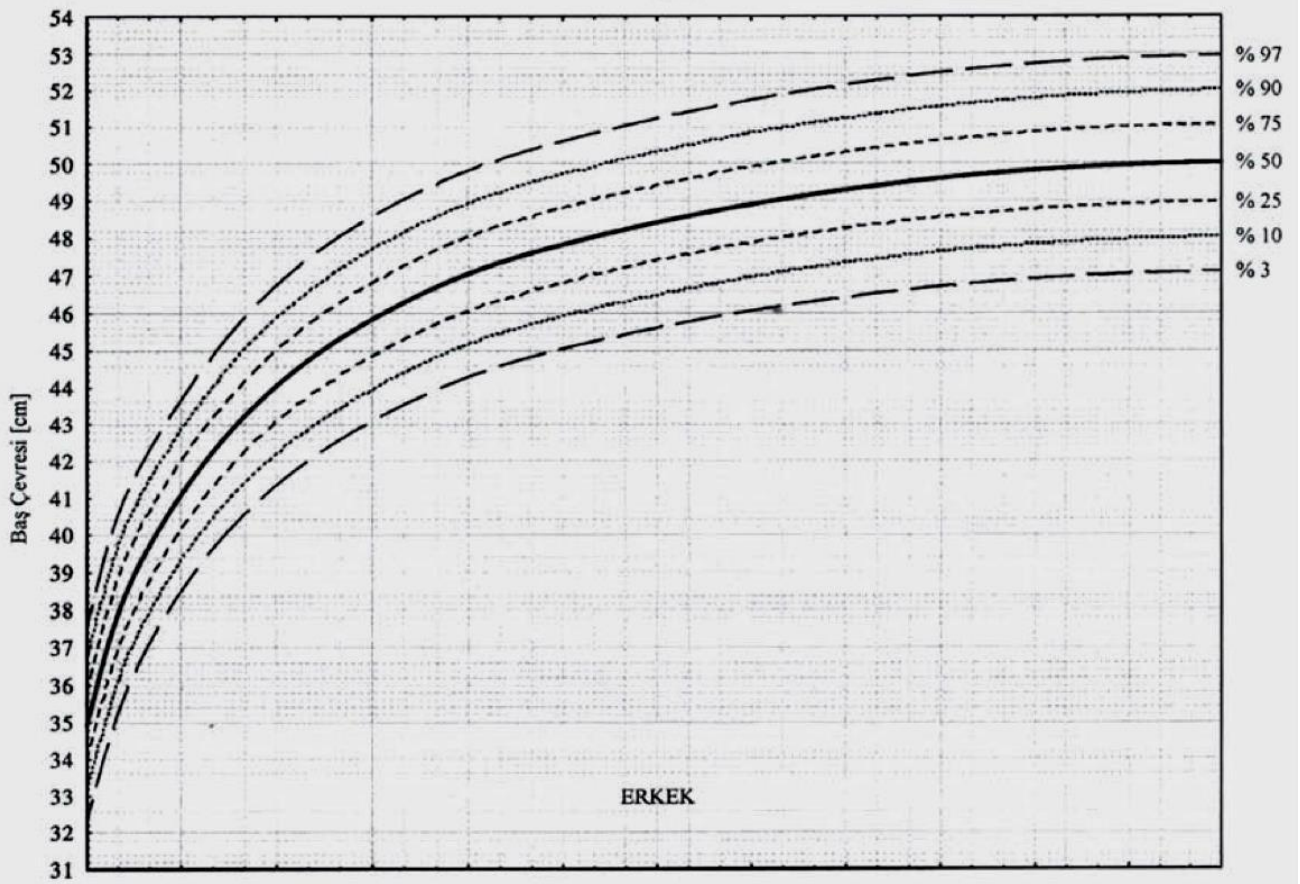
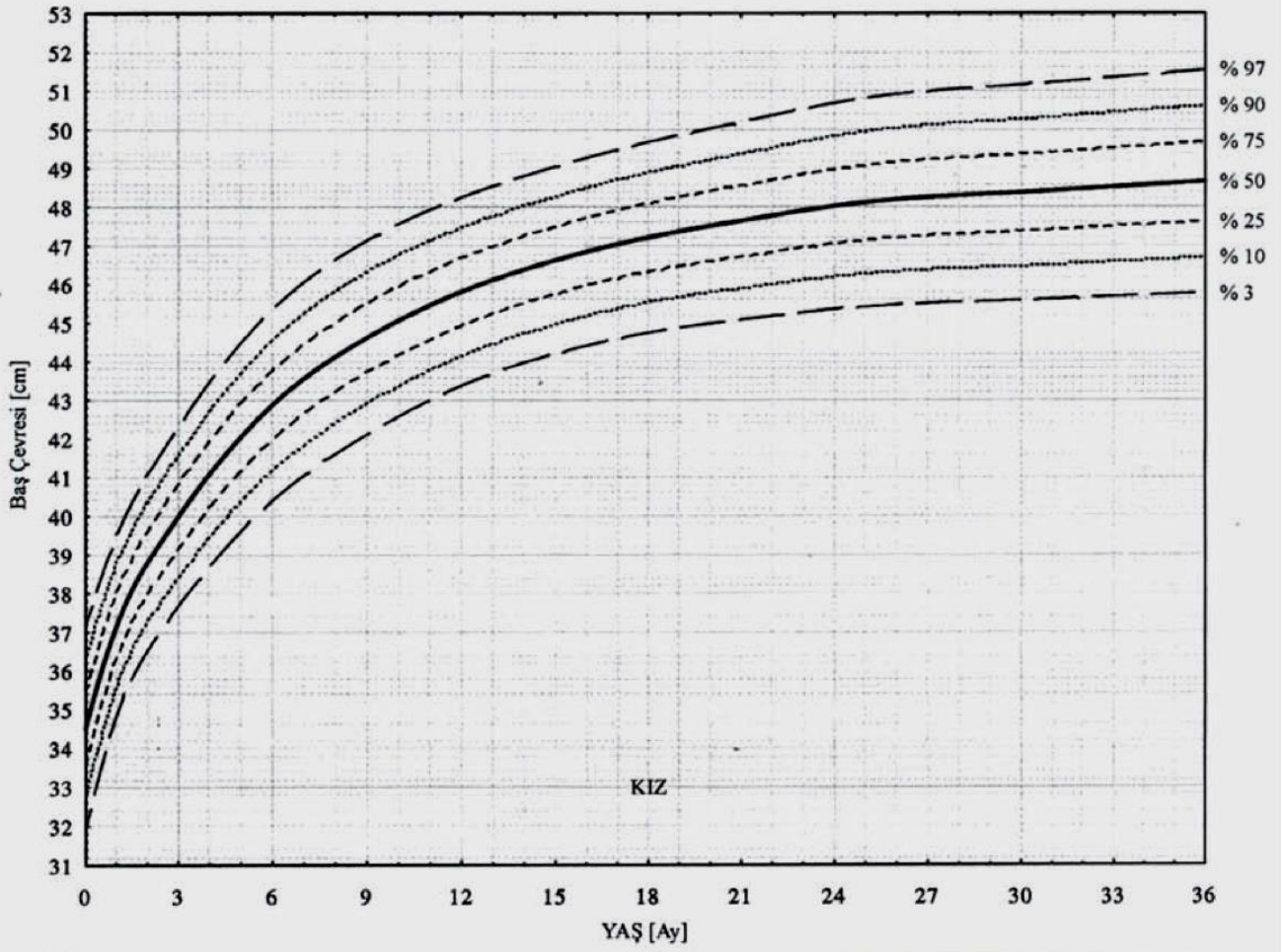
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİMDALI

EKIII: PERSENTİL EĞRİLER

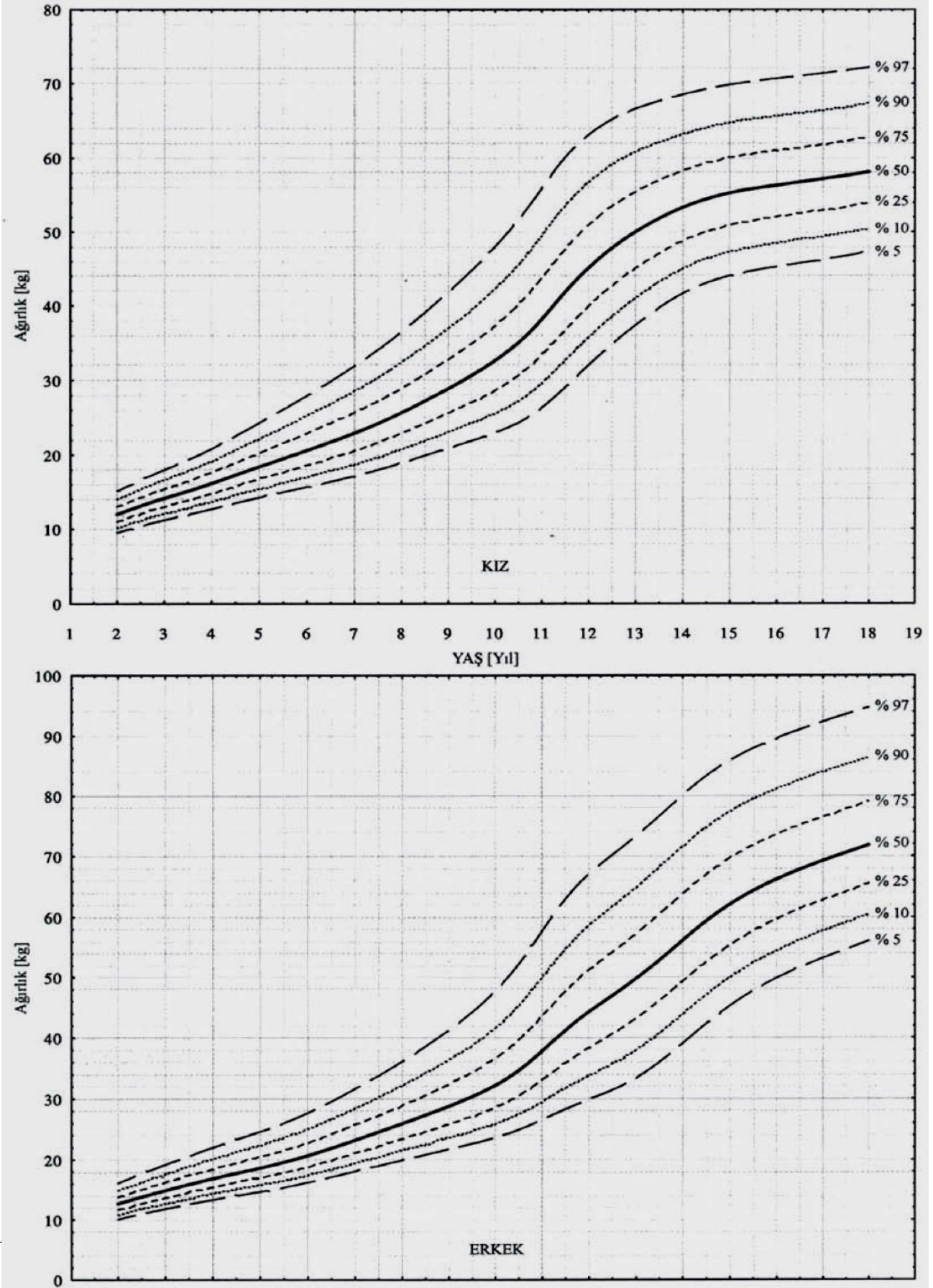


Şekil 1: 0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)





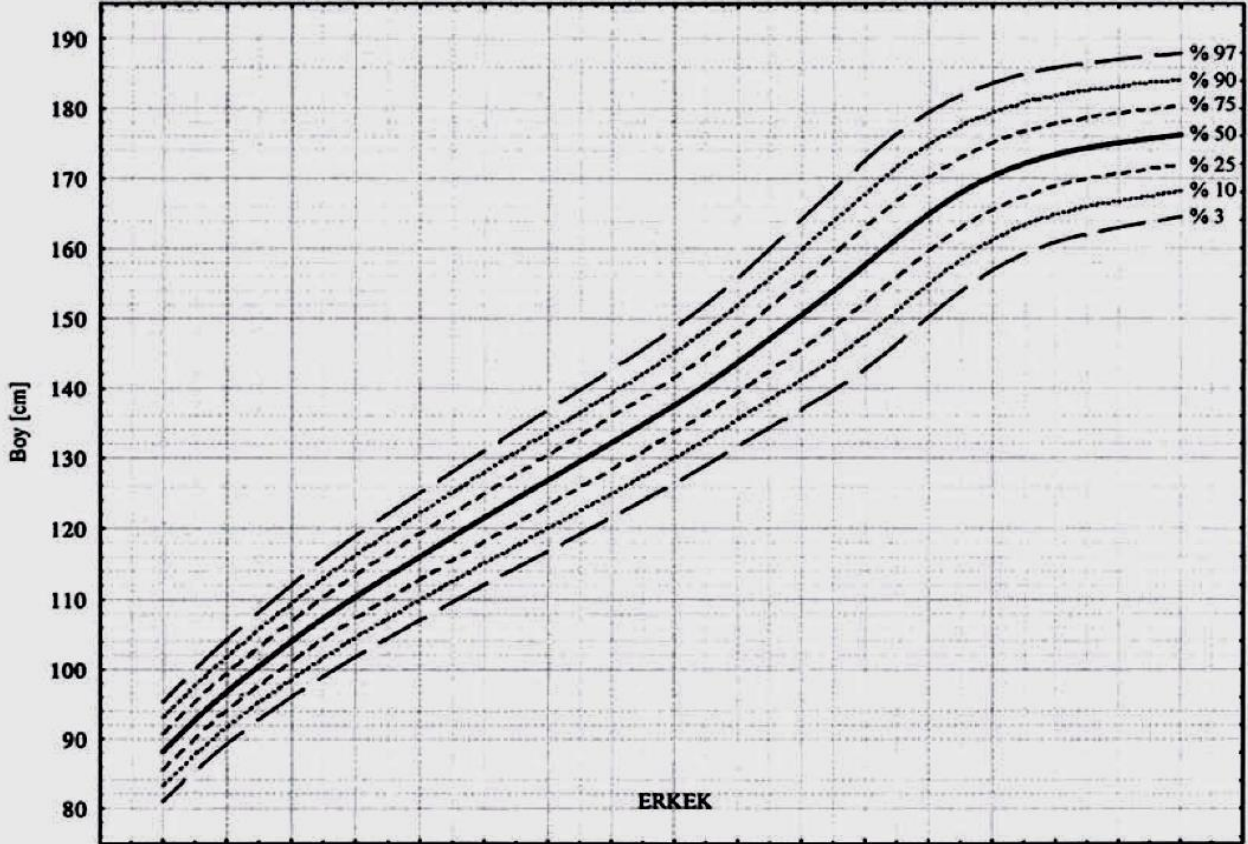
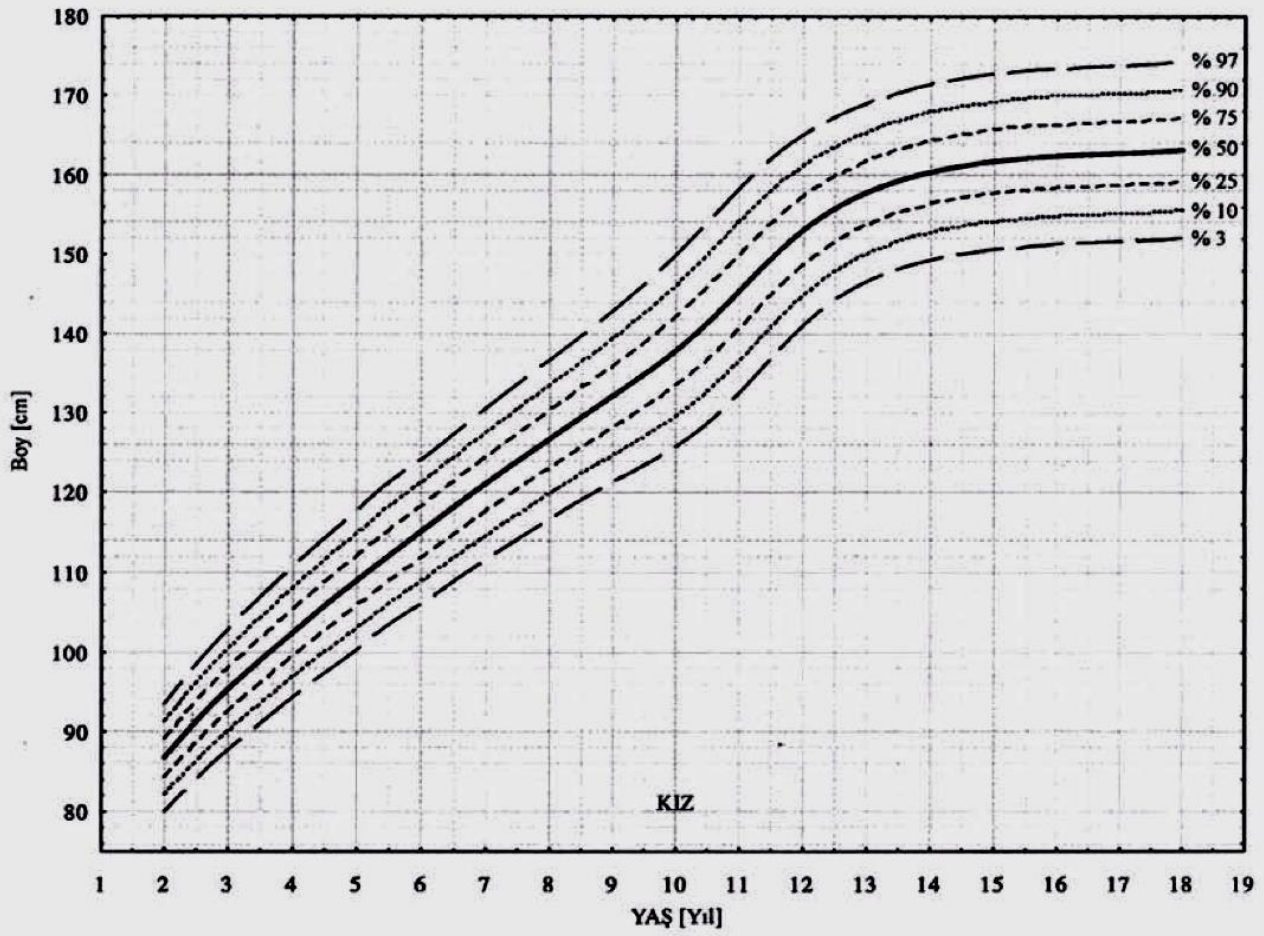
Şekil
3: 0-3
yaş
erkek
ve kız



çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr





"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

...../...../20....

Doküman No	FRM-HMF-158
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
SORUMLU HEMŞİRE VE ÖĞRETİM ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Fotoğraf
zorunludur

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Klinik Hemşiresi

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelik Süreci	
30 Puan	Vizit ve Vaka Tartışmaları	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Klinik Sorumlusu		
Sorumlu Öğretim Elemanı\Üyesi		
GENEL TOPLAM		

Değerlendirme Sorumlusu

İntörn Alan Dersi Ölçme
İntörn Alan Ders Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-279
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

...../...../20....

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:.....

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puan
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1.Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3.Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8.Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	40	
11. Veri toplama	5	
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	5	
13. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	5	
14. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	5	
15. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	5	
16. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	5	
17. Uygulama temelli bilgi yeterliliği	10	
VİZİT VE VAKA TARTIŞMALARI	30	
18. Teorik bilgi yeterliliği	10	
19.Pediyatrik tanılama yapabilme	7	
20. Klinik vizite katılma durumu	3	
21. Olgu sunumunu anlatabilme	5	
22. Olgu hakkında tartışabilme	3	
23. Genel değerlendirme	2	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
24. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
25.Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
26. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
27. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
28 Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

...../...../20....

Doküman No	FRM-HMF-157
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
SORUMLU HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:.....

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
2. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2	
3. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
4. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
5. Hasta ile iletişim	2	
6. Aile ile iletişim	2	
7. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
8. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
9. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
11. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	15	
12. Hastanın gereksinimini belirleme ve gelişimine uygun açıklama yapma	10	
13. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama	15	
14. İşlemleri doğru kayıt etme	5	
15. İşlemin sonuçlarını değerlendirme	10	
16. Klinik vizitlere katılma	5	
17. Nöbet teslimi alma-verme	5	
18. Klinik iş akışına hâkim olma	15	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-036
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
2. Sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilme					
3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
4. Bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
5. Çocuklarda yaş gruplarına göre hemşirelik süreci doğrultusunda gerekli tedavi ve bakımı verebilme					
6. Pediatri hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek aile merkezli bakım verebilme					
7. Çocuk ve insan haklarını gözeterek problem çözme becerisini kullanabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-037
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
8. Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
9. Sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilme					
10. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
11. Bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
12. Çocuklarda yaş gruplarına göre hemşirelik süreci doğrultusunda gerekli tedavi ve bakımı verebilme					
13. Pediatri hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek aile merkezli bakım verebilme					
14. Çocuk ve insan haklarını gözeterek problem çözme becerisini kullanabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-035
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
15. Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme					
16. Sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilme					
17. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilme					
18. Bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
19. Çocuklarda yaş gruplarına göre hemşirelik süreci doğrultusunda gerekli tedavi ve bakımı verebilme					
20. Pediatri hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek aile merkezli bakım verebilme					
21. Çocuk ve insan haklarını gözeterek problem çözme becerisini kullanabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-038
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU
.../.../20...

Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER										
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz							
1- Uygulama Süresi										
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre										
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre										
2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri										
Ulaşım										
Giymeye odası										
Beslenme										
Güvenlik										
Diğer.....										
3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı										
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme										
İletişim becerilerini geliştirme										
Psikomotor becerileri geliştirme										
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç										Çok
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;										
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER										
Uygulama alanında iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz							
Arkadaşlar										
Öğretim elemanları										
Ekip üyeleri										
Sağlıklı/Hasta birey										
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları										
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *										
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç										Çok

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
UYGULAMASI SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi ve Elemanı	Klinik Sorumlu Hemşire
Çocuk Cerrahisi Cerrahi Kliniği	Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	
Çocuk Cerrahisi Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi		
Çocuk Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi		
Çocuk Hastanesi Genetik-Enfeksiyon Servisi	Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
Çocuk Hastanesi İmmünoloji Servisi		
Çocuk Hastanesi Genel Pediatri	Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
Çocuk Hastanesi Endokrinoloji Servisi		
Çocuk Hastanesi Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	Doç. Dr. Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
Çocuk Hastanesi Yenidoğan Servisi		
Çocuk Hastanesi Kardiyoloji Servisi	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ZENGİN	
Çocuk Hastanesi Solunum Servisi		
Çocuk Hastanesi Acil Servis		
Çocuk Hastanesi Nefroloji Servisi	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜMÜŞ	
Çocuk Hastanesi Nöroloji Servisi		
Çocuk Hastanesi Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi		
Çocuk Hastanesi Hematoloji Servisi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ	
Çocuk Hastanesi Gastroenteroloji Servisi		

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr