

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA DOSYASI

**4. SINIF**

**2025-2026**

**İZMİR**

**HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

**DERS SEKRETERİ**

Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

**UYGULAMA BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHLERİ**

**Güz Dönemi:** 01.09.2025-15.01.2026

**Bahar Dönemi:** 02.02.2026-18.06.2026

**Sevgili Öğrencimiz;**

Elinizdeki uygulama dosyası, İntörn Alan Dersi programı içinde yer alan *Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersi* için hazırlanmıştır ve Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersine ilişkin tanım, amaç, hedefler, dersin uygulanış biçimi, uygulama alanları, değerlendirme, değerlendirme yöntemleri ve teoriklerde sürdürülecek olan vaka, bakım planı ve araştırma ödevine yönelik ilgili form ve rehberleri kapsar.

Uygulama boyunca Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi’nin farklı birimlerinde uygulama yapacaksınız. Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersi süresince uygulamalar belirtilen her klinikte 4 hafta sürecektir.

Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Öğretim elemanı ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Dosya içinde bulunan İntörn Alan Dersi değerlendirme formu, uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacak ve dosya ile birlikte teslim edilecektir.

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı olarak başarılar dileriz.

**Hemşirelik Esasları Dersi**

**Öğretim Üye ve Elemanları**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa No** |
| Açıklamalar………………………………………………………………………………………………… | 3 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu ………………………………………………. | 5 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri…………………………………………………………..  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri ..….  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri…………………………………………………………………………………………………  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri………………………………………………………………………………..  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili………………………………………………………  Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi…………  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi…………………………………………………………  Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersi Uygulama Programı…………………………………..  Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi………………………………………………………….  Dersin Tanımı…………………………………………………….……….………….……………………. | 5  6  7  9  9  11  11  12  12  12 |
| Dersin Amacı…………………………………………………….……….………….…………………….. | 12 |
| Dersin Hedefleri………………………………………………….………………….................................... | 12 |
| Dersin Uygulanış Biçimi………………………………………....………….…………………………….. | 13 |
| Uygulama Alanları…………………………………………………………………………………………. | 13 |
| Değerlendirme…………………………………………………….……………………………………….. | 13 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları……………………………… | 14 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Uygulama Formları ..................................................... | 27 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu……………………………………………………………………………………… | 24 |
| İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formları…………………………………………... | 25 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu…………… | 29 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Hemşirelikte Öğretim Formları……………………… | 31 |
| Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geribildirim Formu……………………………………………………………………………………………………….  Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geribildirim Formu………  Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geribildirim Formu……………………………………………………………………………………………………….  Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu………………  Hemşirelik Esasları İntörn İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları………………………………………………………………………………………………… | 54  55  56  57    60 |

# 

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ**

|  |
| --- |
| **Eşitlik** (Liderlik)  **Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)  **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)  **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)  **İnsan Onuru**(Evrensellik)  **Özgürlük**(Adillik, Liderlik)  **Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik) |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Amaçları** | **Başarım Göstergeleri** |
| **Amaç:** Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir. | **Başarım Göstergesi:** Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80’inin istihdam edilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir. | **Başarım Göstergesi:** Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden en az 70 puan alması  **Başarım Göstergesi:** İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır. | **Başarım Göstergesi**: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15’inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması |
| **Amaç:** Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür. | **Başarım Göstergesi**: Mezunların %15’inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması  **Başarım Göstergesi:** Mezunların %15’inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Başarım Göstergeleri** | **Ölçme Araçları** |
| PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’ ve ‘‘Uygulama Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Hemşirelik ve İletişim Modülü’’nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * İntörn Alan Ders başarı oranları * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi ‘‘Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları * HLEPDF-Ü * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | * Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması * Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Hazırlık sınıfı başarı oranları * Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları * Mezun öğrenci sayısı * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme | * Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması * Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Üyelik/Katılım belgesi * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan
* Demokratik tavır gösterebilen
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

# EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf>

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları 0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hemşirelikn Esasları İntörn Alan Dersi** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Tablo 4. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hemşirelikn Esasları İntörn Alan Dersi** | ÖÇ 1, 2, 3 | ÖÇ 1, 2, 3 | ÖÇ 1, 2, 4, 5, | ÖÇ 2, 4, | ÖÇ 1, 2, 6 | ÖÇ 2 | ÖÇ 2, 4, 5 |  | ÖÇ 1, 2, 4, 5 | ÖÇ 2, 7 | ÖÇ 2, 7 | ÖÇ 1,2,7 |

**HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ**

**UYGULAMA KILAVUZU**

**TANIM**

İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencilerine, hemşirelikte temel ilke ve uygulamalara yönelik gereken bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan hemşirelik uygulamalarından birisidir.

**AMAÇ**

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin bilimsel, bütüncül ve etik yaklaşımla karşılanabilmesinde İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisinin temel hemşirelik uygulamalarına yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmesini sağlamaktır.

İntörn alan dersleri; tüm yıl boyunca 4 haftalık bloklar halinde yürütülmektedir.

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

* + - 1. Hemşirelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme
      2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme
      3. Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme
      4. Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim becerilerini kullanabilme
      5. Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme
      6. Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme
      7. Hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme

# DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders uygulaması Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri 08.00-16.30 saatleri arası klinikte uygulama ders olarak ilgili hastanelerde yürütülür.

İntörn alan dersi hemşirelik öğrencisi, ders süresince hafta içi bir gece, bir hafta sonu gündüz olmak üzere toplam iki nöbet tutar. İntörn alan dersi programında resmi tatiller dışında devamsız yoktur. Öğrenci sadece hafta içi nöbet için nöbet öncesi ve sonrasında uygulama saatlerinde izinli sayılır.

Uygulamaya %80 devam zorunluluğu vardır.

Devamsızlık durumunda **İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Sorumlu Öğretim**

**Üye/Elemanı** mutlaka bilgilendirilmelidir.

**HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI UYGULAMA ALANLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Yerleri, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi (EÜTF) Hastanesi Klinikleri** | **İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı** |
| **Kulak Burun Boğaz Kliniği** | **Prof. Dr. Leyla KHORSHID**  **Ar. Gör. Gözde KOÇAK** |
| **Ortopedi Kliniği** | **Prof. Dr. Ayten ZAYBAK**  **Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU** |
| **Acil Tıp Kliniği** | **Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ**  **Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU** |
| **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği** | **Prof. Dr. Dilek SARI**  **Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU** |
| **Göz Kliniği** | **Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL**  **Ar. Gör. Gözde KOÇAK** |

**DEĞERLENDİRME**

Dersin değerlendirilmesi; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır. Açıklama: Final sınavına girilebilmesi için klinik sorumlu hemşiresi ve sorumlu öğretim üyesi/elemanı toplam not ortalamasının en az 60 olması gerekmektedir. Ortalaması 60 olan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır. Final sınavı tarihi Anabilim Dalı kararı ile belirlenir. Final sınavının %60’ı ile klinik sorumlu hemşiresinin ve sorumlu öğretim üyesinin verdikleri uygulama notlarının toplam ortalamasının %40’ı toplanarak geçme notu belirlenir. Geçme notu en az 60 olmalıdır.

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hemşrielikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi** | | | | | | | |
| **Hemşrielik Eİntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri** | | | **Program Çıktısı İlişkisi** | | | |
| **Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi** | **Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi** | |
| **DÖÇ 1-** Hemşirelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme | * **Hemşirelik Süreci Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-9,PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 2-** Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme | * **İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4 PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11 | | | |
| **DÖÇ 3-** Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme | * **İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** * **Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-1, PÇ-2 | | | |
| **DÖÇ 4-** Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim becerilerini kullanabilme | * **İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** * **İntörn Rehber Hemşire Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-3, PÇ-4, PÇ-7, PÇ-9 | | | |
| **DÖÇ 5-** Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme | * **İntörn Rehber Hemşire Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-3, PÇ-7, PÇ-9 | | | |
| **DÖÇ 6-** Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme | * **İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-5 | | | |
| **DÖÇ 7-** Hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme | * **İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** * **Araştırma Becerisi İntörn Alan Dersi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** | | PÇ-10, PÇ-11,PÇ-12 | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-16.01.2026** | | | | | **ARA TATİL** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-19.06.2026** | | | |
| **ÖĞRENCİ GRUPLARI** | **01.09.2025**  **02.10.2025** | **06.10.2025**  **06.11.2025** | **10.11.2025**  **11.12.2025** | **15.12.2025**  **15.01.2026** | **02.02.2026**  **05.03.2026** | **09.03.2026**  **09.04.2026** | **13.04.2026**  **14.05.2026** | **18.05.2026**  **18.06.2026** |
| A1 | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim |
| A2 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A3 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A4 | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| B1 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları |
| B2 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| B3 | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| B4 | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği |

6. **Uygulama Rotasyon Çizelgeleri**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi

**A4 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad – Soyad** |  | **01.09.2025-02.10.2025** |
| 1. | 22210000397 | DENIS | KONDAKCHY | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2. | 22210000399 | SINAN | YOZCHELIK | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3. | 22220000011 | NİLAY | GÜRSOY | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4. | 22220000059 | RUMİNA | ÖZYURTSEVEN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5. | 22220000085 | SEVDE BETÜL | BABACAN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 6. | 22190000286 | TUĞÇE SENA | YAĞMUR | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 7. | 22190000226 | ZEYNEP | TOSUN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8. | 22220000089 | SENA | YASSIKAYA | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9. | 22220000091 | HİLAL | AKTAŞ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 10. | 22220000109 | ECEM | GÜNEŞ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 11. | 22220000121 | ZELİHA SUDE | ERGUN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 12. | 22220000127 | İREMNUR | KUTLUAY | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 13. | 22200000102 | MEHMET | BABAT | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 14. | 22220000373 | BUSE | KANLIKILIÇ | Göz Hastalıkları Klini |
| 15. | 22220000385 | NURSENA İLAYDA | ZAVALSIZ | Göz Hastalıkları Klini |
| 16. | 22220000157 | FATİME | ÖZDEMİR | Göz Hastalıkları Klini |
| 17. | 22220000171 | İREMNAZ | OKÇU | Göz Hastalıkları Klini |
| 18. | 22220000211 | EGEMEN | DÖĞERLİ | Göz Hastalıkları Klini |
| 19. | 22200000148 | NAZLICAN | SABIRLI | Göz Hastalıkları Klini |
| 20. | 22220000257 | TUBA | ÇETİNKAYA | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 21. | 22200000230 | ABDULSAMET | YILDIRIM | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 22. | 22220000325 | AHSEN | ÇELİK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 23. | 222200000060 | EMMANUEL | COSMAS MORRİS | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 24. | 22220000131 | ARZU | BULŞU | Acil Tıp kliniği |
| 25. | 22220000135 | İLKNUR | ÖZENİR | Acil Tıp kliniği |
| 26. | 22220000415 | LAİBA | KASHİF | Acil Tıp kliniği |
| 27. | DGSM2400191 | NARMIN | HEYDAROVA | Acil Tıp kliniği |
| 28. | 22220000349 | RUMEYSA | ERSEN | Acil Tıp kliniği |
| 29. | 22190000237 | ASLIHAN | ALATAŞ | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi

**A3 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad Soyad** |  | **06.10.2025-06.11.2025** |
| 1) | 22210000263 | AZİZE | ÇETİN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2) | 22210000273 | YUSUF | YEŞİLORMAN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3) | 22210000275 | OSMAN | CİHAN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4) | 22210000279 | NAZLICAN | ÇEVİK | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5) | 22210000283 | MEHMET | ELLİDOKUZOĞLU | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 6) | 22210000289 | ALİYE EYLÜL | KOCA | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7) | 22210000291 | MAKBULE TUĞBA | AYTOLON | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8) | 22210000295 | SEDANUR | GÜLBABA | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9) | 22210000297 | EDA NUR | LEVENT | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 10) | 22210000299 | DAMLA | ERDOĞAN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 11) | 22210000301 | SEMANUR | KARAMAN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 12) | 22210000305 | NEŞE | ÜNLÜ | Göz Hastalıkları Klini |
| 13) | 22210000309 | BELKIZ | ÇİÇEK | Göz Hastalıkları Klini |
| 14) | 22210000315 | FULYA | ÖZTÜRK | Göz Hastalıkları Klini |
| 15) | 22210000323 | CEYDA | YARAŞ | Göz Hastalıkları Klini |
| 16) | 22210000325 | DENİZ | EROĞLU | Göz Hastalıkları Klini |
| 17) | 22210000192 | GÖKMEN | EKİNCİ | Göz Hastalıkları Klini |
| 18) | 22210000406 | SAJJAD | RAHIMIORDAKLOU | Göz Hastalıkları Klini |
| 19) | 22200000209 | ZEYNEP | ASAL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 20) | 22210000327 | SARA | PÜTRÜ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 21) | 22210000331 | ADİLE | AKGÜL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 22) | 22210000335 | ZEHRA | ULAM | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 23) | 22210000341 | HATİCE | AKAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 24) | 22210000355 | CANSU | KARAMAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 25) | 22210000371 | TASNEEM | SHAREEF | Acil Tıp kliniği |
| 26) | 22210000381 | ATALAY | KURTKAN | Acil Tıp kliniği |
| 27) | 22210000383 | ALİ FIRAT | KURT | Acil Tıp kliniği |
| 28) | 22210000385 | FİLİZ | ÖZKARA | Acil Tıp kliniği |
| 29) | 22210000389 | BÜŞRA NUR | AKKAŞ | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi

**A2 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad – Soyad** |  | **10.11.2025-11.12.2025** |
| 1. | 22210000113 | FERHAT | UZAN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2. | 22210000117 | ESRA | İNCİ | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3. | 22210000135 | SEDANUR | YİĞEN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4. | 22210000139 | OSMAN | YILMAZ | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5. | 22190000137 | HASAN | UYSAL | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 6. | 22210000147 | İLKNUR | CANKAYA | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7. | 22170000214 | ÜVEYDE GÜL | KAMİLOĞLU | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8. | 22210000153 | BAHAR | ALTINPINAR | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9. | 22210000179 | PELİNSU | BÜKÜLMEZ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 10. | 22210000185 | ÖZLEM | VURAL | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 11. | 22210000239 | ESMANUR | YEDİKARDEŞ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 12. | 22210000195 | ÇAĞLA | ATMACA | Göz Hastalıkları Klini |
| 13. | 22210000201 | KEVSER | ŞAHAN | Göz Hastalıkları Klini |
| 14. | 22210000203 | BETÜL | KOCA | Göz Hastalıkları Klini |
| 15. | 22210000215 | SEDAT | MANTAŞ | Göz Hastalıkları Klini |
| 16. | 22210000217 | ROJİN | BERK | Göz Hastalıkları Klini |
| 17. | 22210000333 | AYŞENUR | TOZAN | Göz Hastalıkları Klini |
| 18. | 22210000219 | MUHAMMED MERVAN | TİĞİZ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 19. | 22210000229 | SERCAN | ŞAHİN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 20. | 22210000233 | EZGİ | SAKALAR | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 21. | 22210000237 | SONAY | YÜZER | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 22. | 22200000003 | MAHİR | AYDIN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 23. | 22190000272 | ROZERİN | BAŞARAN | Acil Tıp kliniği |
| 24. | 22210000191 | ALİME | ŞEN | Acil Tıp kliniği |
| 25. | 22210000243 | EMİR | ÖZTÜRK | Acil Tıp kliniği |
| 26. | 22210000249 | YESRİP | KÖSE | Acil Tıp kliniği |
| 27. | 22210000253 | TEOMAN | SÜRER | Acil Tıp kliniği |
| 28. | 22180000227 | MEHMET ALİ | OLGAR | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Güz Dönemi

**A1 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad Soyad** |  | **15.12.2025- 15.01.2026** |
| 1. | 22200000031 | SERPİL | GÜNAY | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2. | 22200000049 | ŞÜKRİYE | AKÇAM | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3. | 22200000071 | MUSTAFA | KURT | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4. | 22200000105 | GÖKNUR | SARI | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 5. | 22210000001 | HANIFE | KAVLAK | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 6. | 22210000003 | CEM BATUHAN | ATA | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7. | 22210000005 | MEHMET | AVCI | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8. | 22210000103 | BEYZA | KARASU | Göz Hastalıkları Klini |
| 9. | 22210000109 | FATMA | KARAYAMAN | Göz Hastalıkları Klini |
| 10. | 22210000065 | DİLAN | KUL | Göz Hastalıkları Klini |
| 11. | 22210000071 | FATMA | SOYLU | Göz Hastalıkları Klini |
| 12. | 22210000075 | CANER | SOYSAL | Göz Hastalıkları Klini |
| 13. | 22210000079 | YONCA | ÇİNCİK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 14. | 22210000083 | İLAYDA | ERDOĞAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 15. | 22210000087 | NİSA | GÜLSER | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 16. | 22210000093 | MİNE | ŞENGÜLEN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 17. | 22210000095 | EBRAR | DOGAN | Acil Tıp kliniği |
| 18. | 22210000061 | HANİFE | ŞAHİN | Acil Tıp kliniği |
| 19. | 22210000107 | HARUN | DURMUŞ | Acil Tıp kliniği |
| 20. | 22210000063 | MERVE | PAPUR | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Bahar Dönemi

**B4 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad -Soyad** |  | **02.02.2026- 05.03.2026** |
| 1) | 22220000064 | ÖMER | SİMO | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2) | 22220000084 | SILA | SEVİLEN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3) | 22220000094 | ÖMÜR | GARGIN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4) | 22220000114 | ZEYNEP | ÖZKAN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5) | 22220000130 | İSRA BENAY | PEHLİVAN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 6) | 22220000144 | SUDE | HANCI | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7) | 22220000146 | BÜŞRA | AYDIN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8) | 22220000344 | KÜBRA | YILDIZ | Göz Hastalıkları Klini |
| 9) | 22220000366 | ELİF | TOKER | Göz Hastalıkları Klini |
| 10) | 22220000406 | ZEINAB | HEIDARI | Göz Hastalıkları Klini |
| 11) | 22220000202 | SEDA | BAŞ | Göz Hastalıkları Klini |
| 12) | 22220000234 | ELİF GİZEM | TEZÖNCÜL | Göz Hastalıkları Klini |
| 13) | 22220000268 | FATMA DİLEK | ÖZKAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 14) | 22220000272 | SUDENUR | POLAT | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 15) | 22220000286 | KEMAL YAVUZ | BAKIR | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 16) | 22220000306 | KARDELEN | UĞURLU | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 17) | 22220000152 | KAAN | ŞEKERÖZ | Acil Tıp kliniği |
| 18) | 22220000186 | MURAT | AKSOY | Acil Tıp kliniği |
| 19) | 22220000194 | ESRA | ÖDEMİŞ | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon- Bahar Dönemi

**B3 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad-Soyad** |  | **09.03.2026-09.04.2026** |
| 1. | 22210000256 | EDA | MAMAK | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2. | 22210000260 | BEDRİYE SULTAN | MERAL | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3. | 22210000270 | AYLİN | AKÇA | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4. | 22210000272 | GAMZE | ERKUŞ | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5. | 22210000274 | HALİL MİRHAT | ALTUNTAŞ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 6. | 22210000288 | HACER | İŞİK | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7. | 22210000290 | HAYRUNNİSA | ÖZKAN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8. | 22210000296 | HELİN | DİKER | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9. | 22210000300 | YAREN | GÜÇÜK | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 10. | 22210000306 | MERVE | İNCE | Göz Hastalıkları Klini |
| 11. | 22210000380 | MERT | KAYA | Göz Hastalıkları Klini |
| 12. | 22210000322 | AYŞENUR | TÜRK | Göz Hastalıkları Klini |
| 13. | 22210000330 | BUSE | ERDOĞAN | Göz Hastalıkları Klini |
| 14. | 22210000338 | MERCAN | ÇAKAL | Göz Hastalıkları Klini |
| 15. | 22210000340 | ŞAHSENEM | DAŞTAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 16. | 22210000344 | CEREN | KIRMIZIOĞLU | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 17. | 22210000346 | ÖZGÜL | KARABIYIK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 18. | 22210000372 | MUSTAFA | KAÇMAZ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 19. | 22210000316 | MERCAN | BİNGÖL | Acil Tıp kliniği |
| 20. | 22210000384 | HİLAL EZGİ | AVINCI | Acil Tıp kliniği |
| 21. | 22220000024 | GİZEM | AKÇAY | Acil Tıp kliniği |
| 22. | 22220000028 | TUĞÇE | EYIGÖR | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon - Bahar Dönemi

**B2 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad-Soyad** |  | **13.04.2026-14.05.2026** |
| 1) | 22210000134 | ÖZGE | AYKANAT | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2) | 22210000136 | ROZA NUPEL | EREN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3) | 22210000142 | EBRAR | AVCİL | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4) | 22210000148 | SELİN | YÜZGÜL | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5) | 22170000214 | ÜVEYDE GÜL | KAMİLOĞLU | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 6) | 22210000152 | DİLAN | TAN | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7) | 22210000154 | İBRAHİM | DENİZ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8) | 22210000156 | ESİLA DİLŞAT | SOYSAL | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9) | 22210000160 | EMİNE | SAĞLAM | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 10) | 22210000162 | FATMA | SİVRİTEPE | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 11) | 22210000164 | SEVDE SİNEM | KORKMAZ | Göz Hastalıkları Klini |
| 12) | 22210000166 | MEHDİ ENES | ORAK | Göz Hastalıkları Klini |
| 13) | 22210000168 | HÜSEYİN | ULUDAĞ | Göz Hastalıkları Klini |
| 14) | 22210000172 | BÜŞRA | CANKURT | Göz Hastalıkları Klini |
| 15) | 22210000178 | GÜNEŞ | KESER | Göz Hastalıkları Klini |
| 16) | 22210000144 | MELİS SUDE | PEKER | Göz Hastalıkları Klini |
| 17) | 22210000194 | ZEYNEP | KAHRAMAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 18) | 22210000198 | EMRE | TEMEL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 19) | 22210000206 | BERNA | EREK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 20) | 22210000218 | ELİF | YARLIĞAÇ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 21) | 22210000226 | SEVDENUR | MÜYESSER | Acil Tıp kliniği |
| 22) | 22210000234 | BUSE | ÖZEGE | Acil Tıp kliniği |
| 23) | 22210000244 | EYLEM | MALGİR | Acil Tıp kliniği |
| 24 | 22210000250 | HAMZA | BELLİK | Acil Tıp kliniği |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Hemşirelik Esasları Uygulama Rotasyon- Bahar Dönemi

**B1 Grup Rotasyon Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Öğrenci No** | **Ad -Soyad** |  | **18.05.2026-18.06.2026** |
| 1. | 22200000030 | FURKAN | ERUNLER | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 2. | 22200000120 | MAHMUT | YALÇIN | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 3. | 22200000178 | EDANUR | SÜTÇÜ | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 4. | 22210000016 | BEGUM | OZTURK | Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği |
| 5. | 22210000034 | SELIME | FIKRI | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 6. | 22210000040 | SINEM | MUTLU | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 7. | 22210000074 | SEÇİL | FİLİZ | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 8. | 22210000078 | BARIŞ | TEKER | Kulak Burun Boğaz Hast. Kliniği |
| 9. | 22210000080 | BİRGÜL | ÜREGEN | Göz Hastalıkları Klini |
| 10. | 22210000082 | HANİFE GAMZE | DOĞRU | Göz Hastalıkları Klini |
| 11. | 22210000084 | KORAY | ATAŞ | Göz Hastalıkları Klini |
| 12. | 22210000086 | ALEYNA | YAPICI | Göz Hastalıkları Klini |
| 13. | 22210000088 | BERKAN | ŞAYİR | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 14. | 22210000102 | FEYZA SENEM | AKIN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 15. | 22210000104 | ÖMER KAAN | KOCATÜRK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 16. | 22210000106 | EMİNE NUR | ÇELİK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 17. | 22210000108 | OZAN | ALYÜ | Acil Tıp kliniği |
| 18. | 22210000116 | GÜLDEN | ŞAHİN | Acil Tıp kliniği |
| 19. | 22210000124 | SENANUR | SANCAK | Acil Tıp kliniği |
| 20. | 22210000126 | GÜLDENİZ | DEMİRKIRANLAR | Acil Tıp kliniği |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-158** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi ……/……./20….

*Aydınlık Gelecek”*

**2025-2026 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI**

**SORUMLU KLİNİK HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

FOTOĞRAF EKLEMEK ZORUNLUDUR.

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Numarası:**

**Dersin Adı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLAM GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRESİ** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 80 Puan | Hemşirelik Uygulaması |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**

**Ad-Soyad/İmza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU**  **ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 10 Puan | Araştırma Becerisi |  |
| 40 Puan | Hemşirelik Süreci |  |
| 30 Puan | Hasta Başı/Vaka Tartışması |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi**

**Ad-Soyad/İmza Ad-Soyad/İmza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA DEĞERLENDİRME** | **NOT** | **%50** |
| İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi |  |  |
| İ İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |

**İntörn Alan Dersi Koordinatörü**

**Ad-Soyad/İmza**

**Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-158** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



                                               EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi ……/……./20….

*Aydınlık Gelecek”*

**HEMŞİRELİK ESASLARI ABD**

**ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

**KLİNİK ADI:**

**TARİH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 6. Birey/Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 7. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim | 2 |  |
| 10. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **ARAŞTIRMA BECERİSİ** | **10** |  |
| 11. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 1 |  |
| 12. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 1 |  |
| 13. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 1 |  |
| 14. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 5 |  |
| 15.Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **40** |  |
| 16. Verileri toplama | 6 |  |
| 17. Uygun hemşirelik tanısını belirleme | 6 |  |
| 18. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme | 6 |  |
| 19. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama | 6 |  |
| 20. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | 10 |  |
| 21. Bakımın sonuçlarını değerlendirme | 6 |  |
| **HASTA BAŞI / VAKA TARTIŞMASI** | **30** |  |
| 22. Hastayı doğru biçimde tanıtabilme | 4 |  |
| 23. Hastanın öyküsünü uygun/doğru biçimde aktarabilme | 4 |  |
| 24. Hastanın tanısı ile ilgili teorik bilgiye sahip olma | 5 |  |
| 25. Hastaya uygulanan tedavi/incelemeler konusunda bilgi sahibi olma | 5 |  |
| 26. Hastaya verilen bakım ve hemşirelik tanılarını doğru açıklayabilme | 6 |  |
| 27. Bakım sonuçlarını uygun biçimde açıklayabilme | 6 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:**

**Sorumlu Öğretim Üyesi Sorumlu Öğretim Elemanı Öğrenci**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza Ad Soyad\İmza**

**Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-158** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



                                               EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi ……/……./20….

*Aydınlık Gelecek”*

**HEMŞİRELİK ESASLARI ABD**

**KLİNİK REHBER HEMŞİRESİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **80** |  |
| 12. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma | 10 |  |
| 13. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | 20 |  |
| 14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama | 20 |  |
| 15. İşlemleri doğru kaydetme | 10 |  |
| 16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme | 10 |  |
| 17. Klinik vizitlere katılma | 10 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi**

**Ad-Soyad/İmza Ad-Soyad/İmza**

**Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-158** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



                                               EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi ……/……./20….

*Aydınlık Gelecek”*

*Aydınlık Gelecek”*

İntörn Alan Dersi Araştırma Uygulaması Değerlendirme Formu

…/…/20…

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersi

İntörn Alan Dersi Değerlendirme kriterlerinden biri olan “Araştırma Uygulaması” bölümü için, aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PUAN** | **ÖĞRENCİ PUANI** |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 2 |  |
| 2. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 2 |  |
| 3. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 2 |  |
| 4. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 2 |  |
| 5.Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |

**ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI**

**1.** Ege Üniversitesi Kütüphanesi (http://kutuphane.ege.edu.tr/) adresinden veri tabanları sekmesi altında yer alan;

Academic Search Complete (EBSCOHOST), [Cochrane Library](http://www.thecochranelibrary.com/), [MEDLINE](http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=cmedm), [Scopus](http://scopus.com/), [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)

**2.** Google arama motorunda yer alan **Google Scholar (Akademik), Pubmed** veri tabanlarında ilgili anahtar kelimeler ile arama yapılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-041** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20…

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

Ders/Modül Adı: Hemşirelik Esasları İntörn Alan Dersi

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**  **Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları:**  **Yöntem (Teknik):**  **Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-154** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



                                               EGE ÜNİVERSİTESİ

    Hemşirelik Fakültesi

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*

*Aydınlık Gelecek”*

**EK – 1.A**

**BİREY TANILAMA FORMU**

**Görüşmenin yapıldığı tarih**:--------------------

**Görüşmenin yapıldığı yer:**  Ev  KlinikOda no:**-----------** Yatak no:**---------------**

**Görüşmeyi yapan kişi**:------------------------------------------------------------------------------------

**Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):**------------------------------------------------------------

**Yatış tarihi**:-------------------------------------

**Ön Tanı**:-----------------------------------------

**BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER**

**Adı Soyadı:** ------------------------------------

**Yaşı:** --------------------------------------------

**Doğum Yeri:**-----------------------------------

**Cinsiyet:----------------------------------------**

**Eğitim durumu:** ------------------------------

**Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):--------**

**Meslek (Memur, işçi, ev hanımı**):--------------------------------------

**Adres**:---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Telefon**:---------------------  **Çocuk sayısı**:---------------------

**Sosyal güvence**:  Yok Var--------------------------------------

**Başvuru şekli**:  Poliklinik  Başka bir klinik  Başka bir hastane  Acil

**Geliş şekli**:  Ayaktan  Sedye  Sandalye

**Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:**

 İlaç  İşitme cihazı  Takma diş

 Gözlük  Diğer--------------------------------------

**FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BIREYIN TANILANMASI**

1. **Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi**

Hastaneye başvuru nedeni: :-------------------------------------------------------------------------------

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-------------------------------------------------------------------------

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :---------------------------------------------------------------

Genellikle sağlığınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

0 10

Çok kötü Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: ----------------------------------------------------------

Daha önce hastaneye yatma durumu:  Hayır  Evet (yatış sayısı)---------------------------

Yatış nedeni: ------------------------------------ Yatış Süresi: -----------------------------------

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----------------------------------------------------------------------------

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu:  Evet  Hayır-------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Şu anda kullandığı ilaçlar** | **Dozu** | **P.O.** | **P.E.** | **Saati** | **İlaç grubu (Örn: Antiemetik, Antihipertansif, Analjezik vb.)** | **Yan etkileri** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

 Hayır  Evet------------------------------------------------------------------------

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-------------------------------------

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu:  Evet  Hayır

Allerjileri **(**ilaç, besin, flaster, boya..):-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Beslenme ve Metabolik Durum**

Beslenme şekli:  Normal  Yardımla besleniyor  Parenteral  Enteral  Gastrostomi

Diyeti:  Hayır  Evet----------------------------------------------------------

Evet ise; Normal Diyet Sulu Diyet Yumuşak Diyet Özel Diyet-----------------

İştah durumu:  Normal  Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler

 Bulantı  Kusma  Hematemez  Diğer-------------------------------------------------------

Karın ağrısı:  Yok  Var Lokasyonu:-----------------------------------------------

Sarılık:  Yok  Var Splenomegali:  Yok  Var

Felty’s sendromu:  Yok  Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu:  Hayır  Evet

Yeme/yutma güçlüğü:  Yok  Var  Katı besin  Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----------------------------- Diğer sıvı --------------------------------

Ağız mukozasının durumu:

 Normal  Stomatit  Hiperemik

 Kanama  Monoliazis  Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis:  Evet  Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:---------------------------------------------------------------------------------

Diş eti iltihabı:  Var  Yok Diş eti çekilmesi:  Var  Yok

**Aldığı -Çıkardığı Takip Formu** 

***Aldığı***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Oral | Enteral | Parenteral | Kan | Toplam Alınan |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Çıkardığı***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Dren | Kusma | Ng | İdrar | Diyare | İrrigasyon | Toplam Çıkan | Denge |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Boşaltım Şekli**

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-------------/gün Son defekasyon tarihi:---------------

Defekasyon durumu:  Normal  Konstipasyon  Diyare

 İnkontinans  Ostomi  Enkoprezis  Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

 Normal  Sürgü  Komod  Alt bezi

Laksatif kullanma durumu:  Evet  Hayır

Mesane Alışkanlıkları:  Normal Sıklığı:------------------------------------------

 Dizüri  Noktüri  Sıkışma/kaçırma  Hematüri  Retansiyon  Enürezis

• Pollaküri • Poliüri • Oligüri • Polidipsi • Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----------------------------------------------------------------------

İnkontinans:  Yok  Var  Nadiren  Gündüz  Gece

 Stres tip  Total  Mikst tip  Aşırı aktif mesane/Urge  Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük:  Yok  Var Tuvalete ulaşmada güçlük:  Yok  Var

Kateter gereksinimi:  Gereksinimi yok  Aralıklı kateterizasyon

 Kalıcı kateter  Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

 Normal  Sürgü/ördek  Üriner kateter  Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu:  Var  Yok

Vücut kokusu sorunu:  Var  Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-------------------------------------------------------------------------

1. **Aktivite/Egzersiz**

Aktivite:  Problem Yok  Dengesiz Yürüme  Güçsüzlük  Immobil

Yürüyüş:  Spastik  Ataksik  Stepaj  Parkinsoniyen  Ördekevari

Aktivite toleransı:  Normal  Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker  Baston  Tekerlekli Sandalye  Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz:  Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı:  Yok  Var

Deformite:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Kontraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Fraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Amputasyon:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Atrofi:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Ekstremitelerde:  Tremor  Kramp  Paralizi  Parapleji  Hemipleji

Eklemlerde:  Kızarıklık  Hassasiyet  Şişlik  Ağrı

Tutulan eklem sayısı: ------------------------------

**Motor Değerlendirme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kas gücü** | **Açıklama** | | | |
| **0/5** | Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor | | | |
| **1/5** | Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor | | | |
| **2/5** | Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor | | | |
| **3/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **4/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **5/5** | Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor. | | | |
| **Hastanın kas gücü** | | | | |
| **Sağ** | | | **Sol** | |
| Üst ekstremite distal | | -----/5 | Üst ekstremite distal | -----/5 |
| Üst ekstremite proksimal | | -----/5 | Üst ekstremite proksimal | -----/5 |
| Alt ekstremite distal | | -----/5 | Alt ekstremite distal | -----/5 |
| Alt ekstremite proksimal | | -----/5 | Alt ekstremite proksimal | -----/5 |

Kas ağrısı-güçsüzlüğü:  Var  Yok Osteoporoz:  Var  Yok

Bouchard nodülleri:  Var  Yok

Üstekstremite:  Eşit Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Altekstremite:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Refleks değerlendirme** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Refleksler** | | | **Güç , asimetri,hız kontrol edilir** | | | **0 :** | Kayıp veya alınamıyor | |  | Sadece destek ile ortaya çıkar | | **+** | Azalmış | | **++** | Normal | | **+++** | Artmış | | **++++** | Aşırı artmış tepki(bir vuruşa birkaç hareketle cevap) | | **Patolojik refleksler** | |
| **Babinski** | Pozitif □ Negatif □ |
| **Hoffman refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Emme refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Yakalama refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Diğer** | Var □ Yok □ |
|  | |

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi

 Kore  Atetoz  Distoni  Tremor  Tik  Myoklonus  Fasikülasyon

Meningeal iritasyon:  Ense sertliği  Kerning  Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm): 

Pupil ışığa yanıt:  Var  Yok

**İtaki Düşme Riski Ölçeği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RİSK FAKTÖRLERİ** | | | **PUAN** |
| **1.** |  | 65 yaş ve üstü. | 1 |
| **2.** |  | Bilinci kapalı. | 1 |
| **3.** |  | Son 1 ay içinde düşme öyküsü var. | 1 |
| **4.** | **Minör Risk Faktörleri** | Kronik hastalık öyküsü var.\* | 1 |
| **5.** | Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var. | 1 |
| **6.** | Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var. | 1 |
| **7.** | Görme durumu zayıf. | 1 |
| **8.** | 4'den fazla ilaç kullanımı var. | 1 |
| **9.** |  | Hastaya bağlı 3’ün altında bakım ekipmanı var.\*\* | 1 |
| **10.** |  | Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor. | 1 |
| **11.** |  | Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var. | 1 |
| **12.** |  | Bilinç açık, koopere değil. | 5 |
| **13.** |  | Ayakta/yürürken denge problemi var. | 5 |
| **14.** | **Majör Risk Faktörleri** | Baş dönmesi var. | 5 |
| **15.** | Ortostatik hipotansiyonu var. | 5 |
| **16.** | Görme engeli var. | 5 |
| **17.** | Bedensel engeli var. | 5 |
| **18.** |  | Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.\*\* | 5 |
| **19.** |  | Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.\*\*\* | 5 |
|  |  | **TOPLAM** |  |

**Düşük Risk:** Toplam 5 puanın altında **Yüksek Risk:** Toplam 5 puan ve üzerinde

|  |  |
| --- | --- |
| **İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu** | |
| **\*Kronik hastalıklar** | Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar |
| **\*\*Hasta Bakım Ekipmanları** | IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzatör, Pacemaker vb. |
| **\*\*\*Riskli İlaçlar** | Psikotroplar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiayebetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Uyku /İstirahat Şekli**

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----------------------------------------------------------------------

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı:  Hayır  Evet----------------------

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet----------------------

Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu:  Hayır  Evet----------------------

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler:  Yok  Var-----------------------

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu:  Evet  Hayır  Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu:  Evet  Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:

0 10

Yorgun değilim Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Bilişsel Algılama Biçimi**

İşitme güçlüğü:  Yok  Var  Sağ  Sol

İşitme cihazı kullanma durumu:  Evet  Hayır

Görme bozukluğu:  Yok  Var  Sağ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu:  Evet  Hayır

Dokunma/hissetme kaybı:  Var  Yok

Koku alma yetisi:  Normal  Normal değil

Tat alma yetisi:  Normal  Normal değil

Senkop öyküsü: • Yok • Var

SVO: • Yok • Var • Sağ • Sol

**Bilinç düzeyi değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilinç açık** | ◻ | Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında |
| **Konfüzyon** | ◻ | Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği |
| **Letarjik** | ◻ | Uyuşukluk durumu, hafif bir uyaranla uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar |
| **Obtundasyon** | ◻ | Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır |
| **Stupor** | ◻ | Sadece güçlü ve tekrarlanan uyaranlar bireyi uyandırır ve uyaran verilmeyince yanıtsız döneme geri döner |
| **Koma** | ◻ | Uyandırılamaz, uyaranlara yanıtsızdır |

GKS Puanı:------------ E/Göz------------M/Motor yanıt------------V/Sözel yanıt

Oryantasyon durumu:

Kişi:  Var  Yok Yer:  Var  Yok

Zaman:  Var  Yok Kendine oryantasyon :  Var  Yok

Halüsinasyon/İllüzyon:  Yok  Var---------------------------------------------------------

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:---------------------------------------------------------

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-------------------------------------------

Öğrenmede zorluk çekme durumu: • Yok • Var-------------------------------------------

Kolay karar verme yeteneği:----------------------------------------------------------------------------

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama)

• Yok • Var------------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi**

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku:  Yok  Var----------------------

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk :  Yok  Var----------------------

Öfke/Kızgınlık :  Yok  Var----------------------

Umutsuzluk :  Yok  Var----------------------

Keder/Ağlamaklı olma durumu :  Yok  Var----------------------

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu:  Yok  Var-----------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu :  Yok  Var--------------------------------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme

 Yok  Var-----------------------------------------

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme:  Hayır  Evet---------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Rol İlişki Şekli**

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

 Yok  Var------------------------------------------------------------------------------------

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakındurumu:  Yok  Var-----------------

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma:  Hayır  Evet--------------*Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu*

Bilgi alma isteği:  Evet  Hayır

Tedavi planına katılma isteği:  Evet  Hayır

Diğer------------------------------  Evet  Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama:  Hayır  Evet---------------

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma:  Evet  Hayır--------------------------------------------

Diğer hastalarla iletişimde bulunma:  Evet  Hayır--------------------------------------------

Konuşma modeli:  Normal (Düzenli, mantıklı)  Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)

 Disartri  Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk:  Yok  Var -----------------------------

Dinlemede güçlük çekme durumu:  Evet  Hayır

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar):  Yok  Var-------------------------

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Cinsellik ve Üreme**

Cinsel yaşamında değişiklik:  Yok  Var-----------------------------------------------------

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu:  Yok  Var-----------------------------------

Menstruasyon öyküsü:  Düzenli  Düzensiz Son adet tarihi (SAT**):**--------------

Menopoz/Andrapoz:  Var  Yok

Gebelik :  Var  Yok

Vaginal akıntı:  Var  Yok Libido:  Var  Yok

Memeler:  Akıntı  Şekil bozukluğu  Ağrı  Kitle

Penil veya genital ülser:  Var  Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu:  Yok  Var------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı---------------------------------------------------------------------------

**10.Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu**

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel:  Yok  Var-----------------------------------------------------

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----------------------------------------------------------

Başa çıkma: • İyi • Orta • Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey:  Yok  Var-----------------------------------

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

 Yeterli  Kısmen yeterli  Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri:  Yok  Var---------------------------

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım…):

 Yok Var--------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**11.İnanç ve Değerler Şekli**

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik:  Yok  Var----------------------

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar:  Yok  Var--------------

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

 Yok  Var---------------------------------------------------------------------------------------------

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -------------------------------------------------------------------

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: --------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**12. Konfor/Rahatlık**

Konfor Değerlendirme Skalası

0 10

Konforsuzluk Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği:  Yok  Var Ağrı:  Yok  Var

Ağrının yeri:------------------------------ Ağrının sıklığı:------------------------

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----------------------------------------------------------------------

Ağrının niteliği:  Zonklayıcı Yanıcı Batıcı  Yangı  Künt Bıçak saplanır tarzda  Diğer---------------------

Ağrının şiddeti:

Ağrı Değerlendirme Skalası

0 10

Yok Çok fazla

Ağrıyı Azaltan Faktörler:  Ortam değişikliği  Hareket  Pozisyon

 Masaj  İlaç  Diğer-----------------

Ağrıyı Arttıran Faktörler:  Oturma  Masaj  Hareket

 Pozisyon  Diğer-------------------

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama:  Yok  Var-------------------------------

Ağrının yaşam kalitesine etkisi:  Yok  Var-------------------------------

Ağrıya eşlik eden bulgular:  Bulantı-kusma  Uykusuzluk  İştahsızlık

 Fizik aktivitede azalma  Sosyal aktivitede azalma  Terleme  Diğer------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**13.Büyüme Gelişme**

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

**FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (OBJEKTİF)**

Genel görünüm:  Bakımlı  Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:------------------/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----------/gün)

Kilo: -------------------------- Boy: --------------------------

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):--------------------------------------------------------------------------

Değerlendirme:  < 20 zayıf  20-24.9 uygun kilo

 25-29.9 hafif obez  30-39.9 obez

 > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu:  Yok  Var---------------------------------------

Ateş:----------- Nabız:----------  Güçlü  Zayıf  Düzenli  Düzensiz

Kan basıncı:-------------------  Sağ kol  Sol kol  Oturarak  Yatış

Solunum hızı:----------------/dk

Solunumun niteliği:  Normal  Yüzeysel  Hızlı  Çabalı  Bilateral  Temiz  Zorlu Akciğer (solunum) sesleri:  Temiz  Yok  Azalmış  Wheezing  Raller  Ronküs  Konjesyon

Öksürük :  Evet  Hayır  Prodüktif  Nonprodüktif  Diğer---------

Balgam :  Yok  Var (Özelliği)---------------------------------------------------------------

Tbc öyküsü:  Yok  Var----------------------------------------------------------------------------

Dispne:• Yok• Gece gelen dispne • Çaba dispnesi • Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4:Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı:  Düzenli  Düzensiz

Kalp sesleri:  Normal (S1-S2)  Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : Var Yok

Periferik Nabızlar:  Açık  Zayıf  Alınamıyor  Tril  Yok

Siyanoz: Yok  Periferik  Santral

Karotid Arter Palpasyonu ve Oskültasyonu:0=Yok 1=İpliksi 2=Zayıf 3=Normal 4=Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu:  Var ⁯  Yok

Tırnak Yatağı Rengi:  Pembe  Mavi  Soluk

Kapiller Dolum:--------------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: ⁯ Normal ⁯ Patolojik Triküspit odak: ⁯ Normal ⁯ Patolojik

Mitral odak:  Normal ⁯ Patolojik Pulmoner odak:  Normal ⁯ Patolojik

EKG Ritim:  Taşikardi  Biradikardi ⁯ Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı:  Var  Yok  İstirahatte  Eforla Süresi: -----------Yayılımı: --------

İlaca yanıtı:  Var  Yok

Varis:  Var  Yok Venöz bozukluk:  Var  Yok

Hipertansiyon öyküsü:  Var  Yok

Senkop öyküsü:  Var  Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.):  Var  Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon)  Var  Yok

Barsak sesleri:  Normoaktif (--------/dk)  Hiperaktif  Hipoaktif

Diyabet öyküsü:  Yok  Var

Kaç yıldır diyabetik: -----------  Diyet  Oral antidiyabetik  İnsülin  Almıyor

Diyabet Komplikasyonları:  Hayır  Evet-----------------------------------------

Ayak bakımı:  Evet  Hayır

Hipertroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet---------------

Hipotroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet----------------

Eklem hareketleri:  Aktif hareketler  Pasif hareketler

Kas kuvveti:  Kasılma yok  Dirence karşı az kasılma  Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: • Yok • Var----------- Deride renk değişikliği: • Yok • Var-----

Kaşıntı: • Yok • Var----------- Kuruluk: • Yok • Var----- Döküntü: • Yok • Var----------- Tırnaklar değişme: • Yok • Var-----

Ciltte sarılık: • Yok • Var----------- Deri altı nodülleri: • Yok • Var-----

Solukluk: • Yok • Var----------- Diğer: ---------------------------------------------

Deri turgoru:  Normal  Azalmış  Çok azalmış

Ödem:  Yok Var  Bifusser  Anazarka  Pretibial Sakral  Trunkal

Ödem varsa gode derinliği:  2mm (+)  4mm (++)  6mm (+++)  8mm (++++)

Postürde bozukluk: • Yok • Var---------------

**LABORATUVAR BULGULARI**

|  |
| --- |
| **KAN BİYOKİMYASI** |
| **Tam kan sayımı:**  WBC (Lökosit):-------------------------------------- RBC (Eritrosit):-------------------------------------- PLT (Trombosit):------------------------------------  Hb:------------------- Htc:-----------------  SGOT : CRP:  SGPT : T.Bil: RF:  ALP : D.Bil: Sedimantasyon hızı:  GGT : FT3: CPK:  ÜRE : FT4: CK-MB:  KREATİN: TSH: LDH:  HDL: ANA: Protrombin zamanı:  LDL: ASO: Diğer:  TKŞ:-------------------------- AKŞ:------------------------------  Na:----------------------------- K:----------------------------------  Ca:----------------------------- Cl:--------------------------------- |
| **İDRAR BİYOKİMYASI** |
| Rutin idrar: Keton :  Dansite : Alb :  Glikoz : Bil :  PH : Sediment : |
| **Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler** |
| Hepatit markerları: Gaita kültürü:  Hemokültür : İdrar kültürü: |

**Hastanıza Belirlediğiniz Hemşirelik Tanılarını Önem Sırasına Göre Sıralayınız.**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-154** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |



EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*                                                       Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”* HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

                                          …/…/20…

# Dersin Adı:

**Bireyin Adı, Soyadı:**

**Tanısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **TANILAMA** | | **PLANLAMA** | | **UYGULAMA** | | | **DEĞERLENDİRME** |
| **Hemşirelik tanısı** | **Nedenleri** | **Amaçlar/Beklenen hasta sonuçları** | **Hemşirelik girişimleri** | **Evet** | **Hayır** | **Uygulamama nedeni** | **Tarih/Saat** |
|  | **Tanımlayıcı Özellikler** |  |  |  |  |  |  |  |

**EK II. Braden Risk Değerlendirme Ölçeği**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Duyusal Algılama** | Tamamen sınırlı | Çok sınırlı | Hafif sınırlı | Bozulma yok |
| **Nem** | Sürekli nemli | Çok nemli | Ara sıra nemli | Nadiren nemli |
| **Aktivite** | Yatağa bağımlı | Sandalyeye bağımlı | Ara sıra yürüyor | Sık sık yürüyor |
| **Hareketlilik** | Tamamen hareketsiz | Çok sınırlı | Hafif sınırlı | Sınırlama yok |
| **Beslenme** | Çok kötü | Kısmen yetersiz | Yeterli | Çok iyi |
| **Sürtünme ve Yırtılma** | Sorun var | Potansiyel sorun | Görünen sorun yok |  |
| **Toplam Puan** |  | | | |

**EK III. Günlük Yaşam Aktiviteleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Günlük Yaşam Aktivitelerini Yerine Getirme Durumu** | **0**  **(kendi kendine tam bakıyor)** | **1**  **(araç gerece gereksinim duyuyor)** | **2**  **(başka bir kişinin denetiminde yapıyor)** | **3**  **(Bağımlı)** |
| ***Giyinme, kendine çeki düzen verme*** |  | | | |
| Giysisini giyme |  |  |  |  |
| Düğmelerini ilikleyebilme |  |  |  |  |
| Saçını tarayabilme / yıkayabilme |  |  |  |  |
| Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Yerinden Kalkma** |  | | | |
| Sandalyeden ayağa kalkma |  |  |  |  |
| Yatağa girip çıkma |  |  |  |  |
| Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Yemek yeme** |  | | | |
| Çatal- kaşık kullanabilme |  |  |  |  |
| Bardağı kaldırıp ağzına götürebilme |  |  |  |  |
| Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Yürüme** |  | | | |
| Düz yolda yürüyebilme |  |  |  |  |
| Merdiven inip çıkabilme |  |  |  |  |
| Benzer aktiviteler |  |  |  |  |
| **Hijyen** |  | | | |
| Vücudunu yıkayıp kurulama |  |  |  |  |
| Tuvalete oturup kalkabilme |  |  |  |  |
| Diş fırçalayabilme |  |  |  |  |
| Tırnak bakımı |  |  |  |  |
| Benzer aktiviteler |  |  |  |  |

**ARAŞTIRMA MAKALESİ RAPORU HAZIRLANMASI**

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları: Yöntem (Teknik): Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-241** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi aşağıda belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme. |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim becerilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-240** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi …/…/20…

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme. |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim becerilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-239** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,*  Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”* …/…/20…

HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders/Modül Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme. |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Temel hemşirelik becerilerini asepsi ilkeleri doğrultusunda uygulayabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hastane ortamında hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim becerilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Mesleki etik ilke ve değerler ışığında hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-038 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

**logo, amblem, simge, sembol, daire içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.**

EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi …/…/20…

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

|  |
| --- |
| Ders Adı: Hemşirelilk Easları İntörn Alan Dersi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
|  | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| **1- Uygulama Süresi** | | | | | |
| **a) Uygulamaya ayrılan toplam süre** |  | |  |  | |
| **b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre** |  | |  |  | |
| **2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri** | | | | | | |
| Ulaşım |  | |  |  | |
| Giyinme odası |  | |  |  | |
| Beslenme |  | |  |  | |
| Güvenlik |  | |  |  | |
| Diğer……………………………………… |  | |  |  | |
| **3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı** | | | | | |
| Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme |  | |  |  | |
| İletişim becerilerini geliştirme |  | |  |  | |
| Psikomotor becerileri geliştirme |  | |  |  | |
| **Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;** | | | | | |
| **B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında iletişim** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Arkadaşlar |  | |  |  | |
| Öğretim elemanları |  | |  |  | |
| Ekip üyeleri |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta birey |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları |  | |  |  | |
| İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi \* |  | |  |  | |
| **Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında kullanılan formlar** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Uygulama alanına uygunluğu |  | |  |  | |
| Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu |  | |  |  | |
| Anlaşılırlığı |  | |  |  | |
| Kullanışlılığı |  | |  |  | |
| **Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:** | | | | | |
| **D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Mesleki Bilgisi |  | |  |  | |
| Uygulama Becerisi |  | |  |  | |
| İletişim Becerisi |  | |  |  | |
| Eğitim Becerisi |  | |  |  | |
| Yönetim becerisi |  | |  |  | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin\*;**  **Kliniği:…………………………...............**  **Adının Soyadının İlk Harfleri:………….**  **Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?\***  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?\***  ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz…………………………………………………………………  \*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.) | | | | | |
| **E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Öğretim Üyesinin/Elemanının** | Yeterli | Kısmen Yeterli | | | Yetersiz |
| Mesleki Bilgisi |  |  | | |  |
| Uygulama Becerisi |  |  | | |  |
| İletişim Becerisi |  |  | | |  |
| Eğitim Becerisi |  |  | | |  |
| Yönetim becerisi |  |  | | |  |
| **Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?**  A) Hayır  B) Evet (lütfen açıklayınız)…………………………………………………………………………………..…. | | | | | |
| **G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU**  **Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.** <https://forms.gle/zLVGBeXuri1WnLLr6>

**HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Yerleri, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi (EÜTF) Hastanesi Klinikleri** | **İntörn Alan Dersi**  **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı** |
| Kulak Burun Boğaz Kliniği | Prof. Dr. Leyla KHORSHID  Ar. Gör. Gözde KOÇAK |
| Ortopedi Kliniği | Prof. Dr. Ayten ZAYBAK  Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU |
| Acil Tıp Kliniği | Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ  Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği | Prof. Dr. Dilek SARI  Ar. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU |
| Göz Kliniği | Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL  Ar. Gör. Gözde KOÇAK |