**daire, logo, simge, sembol, ticari marka içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**

**İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI**

**(OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI)**

**4.SINIF**

**2025-2026**

**İZMİR**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Şafak DAĞHAN

**UYGULAMA SEKRETERLERİ**

Dr.Öğr. Üyesi Ebru KONAL KORKMAZ

Ar.Gör.Dr. Fatma SAVAN SEVÜK

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ**

01.09.2025-15.01.2026 **(Güz Dönemi)**

02.02.2026-18.06.2026 **(Bahar Dönemi)**

**SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ**;

Bu dosya, *Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn* *Alan Dersi* için hazırlanmıştır. Dosya içeriğinde; kurum sorumlu hemşiresi ve öğretim elemanı genel değerlendirme formları, halk sağlığı hemşireliği intörn alan ders programı, uygulama rotasyon çizelgesi, vaka sunum planı, veri toplama formları, hemşirelik süreci, günlük çalışma cetveli, erken tanı ve tarama uygulama formları, öğrencinin uygulama değerlendirme formları ile uygulama alanlarına ait iletişim bilgileri yer almaktadır.

Halk sağlığı hemşireliği diğer hemşirelik alanlarından farklı olarak, hastaneler dışında birey, aile ve toplum gruplarının birinci basamak hizmet alanlarında sağlığın korunması, geliştirilmesi, hasta olanlarının tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarını kapsar. Halk sağlığı hemşiresi bu amaca ulaşabilmek için bu bireyleri yaşadıkları, çalıştıkları ortamda izler, veri toplar, problemleri saptar, amaçları ve girişimlerini belirleyerek bireyleri bakıma katarak, diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alarak rollerini yerine getirir.

Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersinde uygulamalar belirtilen kurumlarda (aile sağlığı merkezi/okul/P Polikliniği/çalışan sağlığı ve güvenliği birimi) 5 hafta sürecektir. Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile kurum sorumlu intörn alan dersi hemşiresi tarafından verilen puan toplamın ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde sözlü sınav yapılacaktır. Sözlü sınav notu final sınav notunuz olarak değerlendirilecektir.

Ülkemizde hemşirelikte lisans eğitiminde en köklü kuruluşlardan biri olan Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültemizin öğrencisi olarak, kurumumuzu en iyi biçimde temsil ederek ve mesleğimizin etik kurallarını da göz önüne alarak, yürüteceğiniz Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamalarında sizlere başarılar dileriz.

**Halk Sağlığı Hemşireliği**

**Anabilim Dalı**

Sevgili Öğrencilerimiz,

# Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

# *İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.*

**Halk Sağlığı Hemşireliği**

İntörn Alan Dersi Koordinatörü

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa No** |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu | 3 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri | 3 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri | 4 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri | 5 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri | 9 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili | 10 |
| Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi,Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi | 11 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi | 12 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi | 13 |
| Dersin Tanımı | 13 |
| Dersin Amacı | 13 |
| Dersin Hedefleri | 13 |
| Dersin Uygulanış Biçimi | 14 |
| Uygulama Alanları | 14 |
| Değerlendirme | 15 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı | 18 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları | 19 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Formları | 20 |
| Okulla İlgili Genel Bilgiler | 20 |
| Okul Çevre Sağlığı Bilgi Toplama Formu | 21 |
| Okul Çocuğu İzlem Formu | 23 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bakım Süreci | 35 |
| Makale Raporu Hazırlanması | 36 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu | 37 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu | 38 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu | 39 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu | 40 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu | 42 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu | 44 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu | 46 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamasından Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları | 48 |
| Uygulama Alanlarına Ait İletişim Bilgileri | 49 |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ**

|  |
| --- |
| **Eşitlik** (Liderlik)  **Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)  **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)  **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)  **İnsan Onuru**(Evrensellik)  **Özgürlük**(Adillik, Liderlik)  **Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik) |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Amaçları** | **Başarım Göstergeleri** |
| **Amaç:** Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir. | **Başarım Göstergesi:** Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80’inin istihdam edilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir. | **Başarım Göstergesi:** Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden en az 70 puan alması  **Başarım Göstergesi:** İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır. | **Başarım Göstergesi**: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15’inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması |
| **Amaç:** Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür. | **Başarım Göstergesi**: Mezunların %15’inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması  **Başarım Göstergesi:** Mezunların %15’inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Başarım Göstergeleri** | **Ölçme Araçları** |
| PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’ ve ‘‘Uygulama Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Hemşirelik ve İletişim Modülü’’nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * İntörn Alan Ders başarı oranları * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi ‘‘Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları * HLEPDF-Ü * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | * Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması * Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Hazırlık sınıfı başarı oranları * Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları * Mezun öğrenci sayısı * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme | * Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması * Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Üyelik/Katılım belgesi * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan
* Demokratik tavır gösterebilen
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

# **EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Ve Öğretim Yönergesi](https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf) (17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik / Saha Uygulama Yönergesi](https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf)(17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı) **(link gömülüdür)**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3 Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

**0- Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2- Orta Düzeyde Katkı 3- Tam Katkı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 | ÖÇ 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 | ÖÇ 2, 3, 4, 5, 10 | ÖÇ 2, 3, 6, 7, 10 | ÖÇ 9 | ÖÇ 4, 5, 10 | ÖÇ 6, 10 | ÖÇ 1, 2, 5, 7 | ÖÇ 4, 5, 8, 9, 10 | ÖÇ 2, 7, 9 | ÖÇ 6, 9,  10 |

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN**

**DERSİ PROGRAMI**

**DERSİN TANIMI**

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, İşyeri hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

**DERSİN AMACI**

Bu dersin amacı, halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Öğrenci evde, okulda, işyerinde ve birinci basamak hizmetlerde sorumlu eğitim hemşiresi ve fakülte öğretim üye ve elemanının rehberliği, denetimi ve işbirliği ile

1-Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme

2-Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme

3-Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme

4-Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme

5-Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme

6-Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme

7-Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme

8-Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme

9-Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme

10-Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme

**DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ**

Bu ders Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe günleri kurumların çalışma saatleri kapsamında yapılır.

Derse devamsızlık, E.Ü. Hemşirelik İntörn Alan Dersi yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

**UYGULAMA ALANLARI**

1. Aile Sağlığı Merkezi (ASM)
2. Okul
3. P Polikliniği
4. Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’te sunulmuştur.

**Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | | | | | | | |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri** | | | **Program Çıktısı İlişkisi** | | | |
| **Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi** | **Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi** | |
| **DÖÇ 1-** Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-9 | | | |
| **DÖÇ 2-** Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** (İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-10 | | | |
| **DÖÇ 3-** Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** (İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5 | | | |
| **DÖÇ 4-** Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-10 | | | |
| **DÖÇ 5-** Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** (İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) * **Final Sınavı** | * **Temel Beceri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-8, PÇ-10 | | | |
| **DÖÇ 6-** Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** (Okul Çevre Sağlığı Bilgi Toplama Formu) * **Final Sınavı** | * **Temel Beceri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-8 | | | |
| **DÖÇ 7-** Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 8-** Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-9 | | | |
| **DÖÇ 9-** Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) * **Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu** | | PÇ -6, PÇ-7, PÇ-10, PÇ-11 | | | |
| **DÖÇ 10-** Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme | * **Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu** * **Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu** (İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) * **Final Sınavı** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-7 | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026** | | | | | **ARA TATİL** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026** | | | |
| **ÖĞRENCİ GRUPLARI** | **01.09.2025**  **02.10.2025** | **06.10.2025**  **06.11.2025** | **10.11.2025**  **11.12.2025** | **15.12.2025**  **15.01.2026** | **02.02.2026**  **05.03.2026** | **09.03.2026**  **09.04.2026** | **13.04.2026**  **14.05.2026** | **18.05.2026**  **18.06.2026** |
| A1 | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim |
| A2 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A3 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A4 | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** |
| B1 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları |
| B2 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| B3 | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| B4 | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  **OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA ROTASYON PLANLARI** | | | | |
| **Kurum Adı** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026** | | | |
| **02.02.2026-05.03.2026**  **(A3)** | **09.03.2026- 09.04.2026**  **(A2)** | **13.04.2026-14.05.2026**  **(A1)** | **18.05.2026-18.06.2026**  **(A4)** |
| **Öğrenci Adı**  **Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** |
| **Batıçim İlkokulu** | Atalay Kurtkan  Ali Firat Kurt  Filiz Özkara | Emir Öztürk  Sercan Şahin  Teoman Sürer | Beyza Karasu  Harun Durmuş | Laiba Kashif  Rümeysa Ersen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**  **OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA ROTASYON PLANLARI** | | | | |
| **Kurum Adı** | **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025 -15.01.2026** | | | |
| **01.09.2025 -**  **02.10.2025 (B3)** | **06.10.2025 - 06.11.2025**  **(B2)** | **10.11.2025 - 11.12.2025**  **(B1)** | **15.12.2025- 15.01.2026**  **(B4)** |
| **Öğrenci Adı**  **Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** |
| **İzmir Fen Lisesi** | Hilal Ezgi Avıncı  Gizem Akçay  Tuğçe Eyigör | Buse Özege  Eylem Malgir  Hamza Bellik | Senanur Sancak  Güldeniz Demirkıranlar  Gülden Şahin | Kemal Yavuz Bakır  Kardelen Uğurlu |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-76** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OKULLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER FORMU

Okulun Adı:………………………

Okulun Adresi:……………………….

Okulun Telefonu:…………………………

Okul Müdürünün Adı Soyadı:………………

Okulun toplam öğrenci sayısı: …………………………………..

Okulda sınıf başına düşen ortalama öğrenci sayısı?

Okulda sağlık hizmeti için ayrı bir birim var mı?

a)Evet b)Hayır

Okulda sağlık hizmet biriminde (revir) ne tür hizmetler veriliyor?

Bu birimde görev yapan sağlık ekibi kimlerden oluşuyor? Tanıtınız.

Okulda sağlık kayıtları düzenli olarak tutuluyor mu?

a)Evet b)Hayır

Evet ise bu sistemi kısaca tanıtınız?

Öğrenciler hastalık nedeniyle yılda ortalama kaç gün devamsızlık yapıyorlar?

Okulda kronik hastalığı bulunan öğrenciler var mı?

a)Evet b)Hayır

Evet ise, bu hastalıkları belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-73** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OKUL ÇEVRE SAĞLIĞI BİLGİ TOPLAMA FORMU

Tarih:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OKULUN ARSASI VE KONUMU İLE İLGİLİ BİLGİLER | Evet | Hayır |
| 1. Okulun arsası anayol üstünde mi? |  |  |
| 2. Okulun çevresinde 100m mesafeden az hapishane, meyhane, kahvehane ve bar gibi tesisler var mı? |  |  |
| 3. Okulun binası yoğun taşıt trafiğinde mi? |  |  |
| 4. Okulun yanında gürültü yapan, koku ve duman çıkaran fabrika var mı? |  |  |
| 5. Okul yakınında seyyar satıcı var mı? |  |  |
| OKUL BAHÇESİ İLE İLGİLİ BİLGİLER |  |  |
| 6. Okulun bahçesi var mı? |  |  |
| 7. Okulun bahçesi çevrili mi? |  |  |
| 8. Okul bahçesinde kazalara neden olabilecek (gereksiz basamak, engel, havuz, beton, bariyer, kanalizasyon çukur, su tankı, su deposu vb.) tehlike yaratan yerler var mı? |  |  |
| 9. Okulun bahçesinde tuvalet var mı? |  |  |
| 10. Okulun bahçesinde uygun oturma bankları var mı? |  |  |
| 11. Okulun önünde yaya geçidi, tüp geçit veya okul çıkışında yaya trafiğini düzenleyen sistem var mı? |  |  |
| OKUL BİNASI İLE İLGİLİ BİLGİLER |  |  |
| 12. Okul binası kaç katlıdır? |  |  |
| 13. Okul binası çok katlı ise pencerelerden sarkmayı önleyecek önlemler alınmış mı? |  |  |
| 14. Okul merdivenleri kaymayı önleyen malzeme ile mi kaplı? |  |  |
| 15. Okulun merdivenlerinde korkuluk var mı? |  |  |
| 16. Sınıf pencerelerinin zeminden yüksekliği uygun mu? |  |  |
| 17. Okulda tuvalet sayısı yeterli mi? |  |  |
| 18. Tuvaletler hijyen koşullarına uygun mu? |  |  |
| 19. Lavabolar öğrencilerin kullanabilecekleri yükseklikte mi? |  |  |
| 20. Lavaboların temizliği uygun yapılıyor mu? |  |  |
| 20. Tuvaletlerde çöp kutusu var mı? |  |  |
| 21. Tuvaletlerdeki çöp kovaları düzenli olarak boşaltılıyor mu? |  |  |
| 22. Lavabolarda sabun var mı? |  |  |
| 23. Sınıflarda öğrenci sayısı uygun mu? |  |  |
| 24. Sıra, tabure ve sandalyeler uygun mu? |  |  |
| 25. Sınıflarda her öğrenciye düşen ortalama alan yeterli mi? |  |  |
| 26. Okulda yangından korunma önlemleri alınmış mı? |  |  |
| 27. Okulun yangın söndürme tüpü var mı? |  |  |
| 28. Okulda biriken çöpler sağlık şartlarına uygun olarak toplanıp, toplama yerlerine ulaştırılabiliyor mu? |  |  |
| 29. Okul çöpleri günlük olarak toplanıyor mu? |  |  |
| 30. Okul bahçesinde sabit çöp biriktirme yeri var mı? |  |  |
| 31. Okulda sağlık birimi (revir) var mı? |  |  |
| 32. Okul hemşiresi var mı? |  |  |
| 33. Okul çevre sağlığı kurulu oluşturulmuş mu? |  |  |
| 34. Okulda yeterli ve sağlıklı içme ve kullanma suyu var mı? |  |  |
| 35. Okulda sular devamlı akıyor mu? |  |  |
| 36. Okulsa su deposu kullanılıyor mu? |  |  |
| 37. Su depolarının temizliği düzenli olarak yapılıyor mu? |  |  |
| 38. Okulun mutfak/yemekhane/kantini hijyen koşullarına uygun mu? |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-74** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

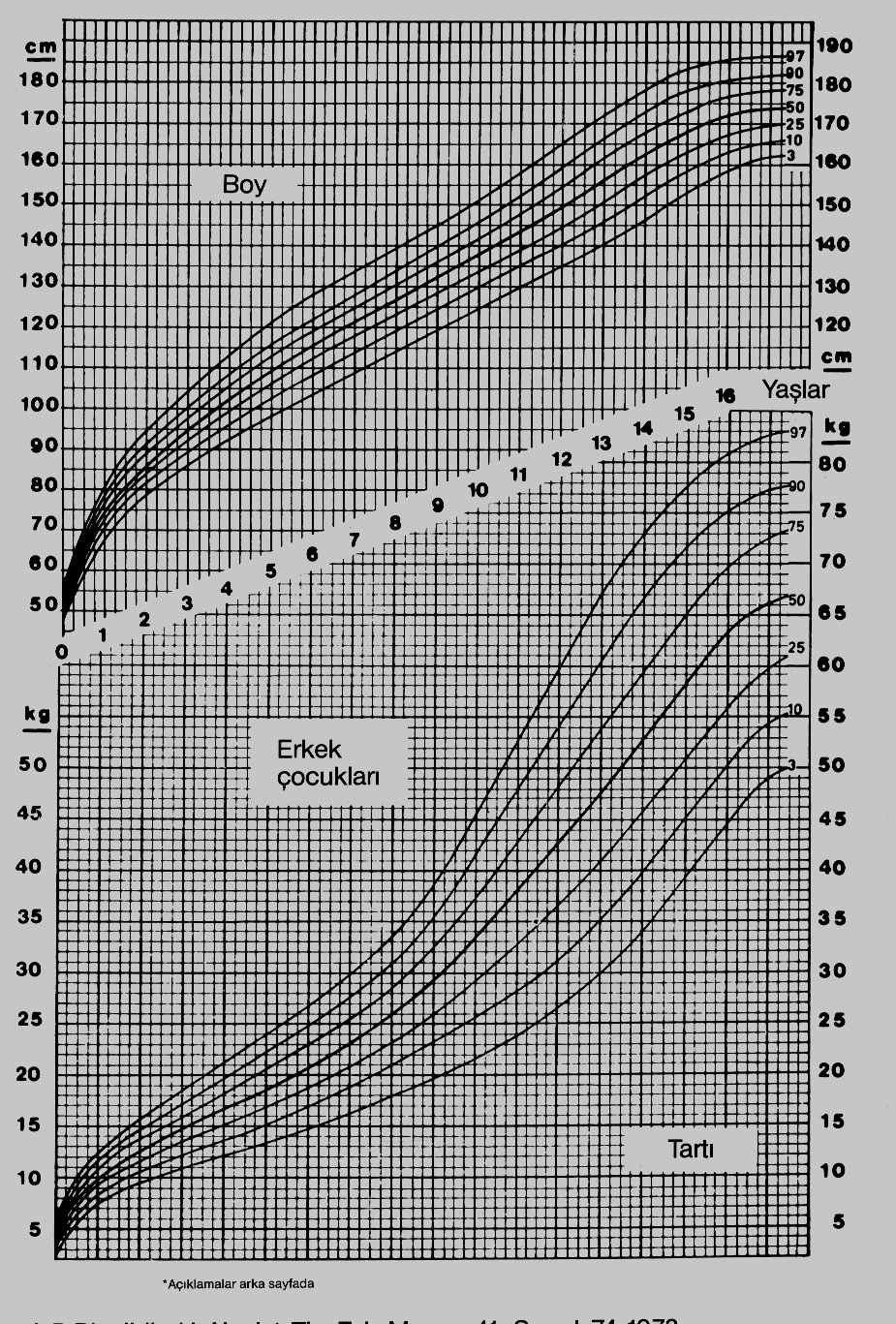
OKUL ÇOCUĞU İZLEM FORMU

Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı:...............................................................................  Öğrenci Numarası: …………………………………………..  Doğum Tarihi:....................................Yaş: ..............................  Cinsiyeti: 1) Kız ( ) 2)Erkek ( )  **Okul öncesi eğitim aldı mı :** 1) Evet 2) Hayır  **Ailede çocuk sayısı:** ............................  **Çocuğun sağlık durumu nasıl:**  1) İyi 3)Orta 3)Kötü  **Hekimin tanı koyduğu önemli bir sağlık sorunu var mı?**  1) Evet 2) Hayır  Evet ise nedir? ……………………………………….  **Hekimin önerisi ile sürekli kullandığı ilaçlar ve kullanım şekli:** ………………………………………  **Öğrenci okula devam etmede sorun yaşıyor mu?**  1) Evet 2) Hayır  Evet ise nedir?...................................................... | **Kullandığı aletler:**  1)Gözlük ( ) 2)İşitme cihazı ( )  3)Diğer.........................................................  **Günlük öğün sayısı:** ......................................  Okul kantininden en çok aldığı ürünler:  **Günlük uğraşları:**  1)Etüde katılma ( ) 2)TV seyretme ( )  3)Kitap okuma ( ) 4)Oyun oynama ( )  5)Spor ( ) 6)Müzik dinleme ( )  7) Bilgisayar kullanma 8)Diğer…………………..  **Kişisel hijyen alışkanlıkları:**  **Var(1) Yok(0)**    Diş fırçalama alışkanlığı: günde…. kez  Tuvaletten önce el yıkama alışkanlığı:  Tuvaletten sonra el yıkama alışkanlığı:  Yemekten önce el yıkama alışkanlığı:  Yemekten sonra el yıkama alışkanlığı:  Banyo sıklığı: haftada….kez  Tırnak kesme sıklığı:  Saç Hijyeni : 1) Yeterli 2) Yetersiz  Yetersiz ise : Saç Biti ( ) Kepek: ( ) |
| **Okul yaşantısı:**  Okul başarısı: 1) İyi 3)Orta 3)Kötü  Arkadaş ilişkileri: Sorun var ( ) Sorun yok ( )  Öğretmen ile ilişkileri: Sorun var ( ) Sorun yok ( )  Okula ilişkin duyguları: Olumlu ( ) Olumsuz ( )  Öğrenciye göre sağlığın tanımı ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  Sağlığa zararlı olan 5 durumu tanımlaması:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………… | **Ailede sigara içme durumu nasıl?**  1) Evde sigara içen yok.  2)Anne-baba sigara içiyor  3)Anne sigara içiyor  4)Baba sigara içiyor  5)Evdeki diğer kişiler içiyor |

|  |
| --- |
| **İZLEM SIKLIĞI**  **İZLEM TARİHİ .../.../... .../.../... .../.../... .../.../... .../.../... .../.../...**  **BULGU**  Ağırlık  Boy:  Nabız:  Solunum:  Vücut ısısı:  **BKI değeri:** Vücut ağırlığı (VA)    Boy ² (cm) |

**AĞIRLIK VE BOY İÇİN PERSANTİL EĞRİLERİ**

**metin, siyah beyaz, diyagram, dikiş içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

. **ERKEK ÇOCUKLARI İÇİN KIZ ÇOCUKLARI İÇİN**

**ÖĞRENCİLERİN BOY, AĞIRLIK VE BKİ’LERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE KULLANILAN REFERANS DEĞERLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ölçüm** | **Sınırlar** | **Sınıflama** |
| **Boy**  **(Cm)** | <3. persantil  3.-97. persantil  >97. persantil | KISA  NORMAL  UZUN |
| **Agırlık**  **(Kg)** | <3. persantil  3.-97. persantil  >97. persantil | ZAYIF  NORMAL  ŞİŞMAN |
| **BKİ** | <18.5  18,5 - 24,99  25,0 - 29,99  30,0 - 34,99  35,0 - 39,99  40,0 > | ( ) ZAYIF  ( ) NORMAL KİLO  ( )FAZLA KİLOLU  ( )ŞİŞMAN-DERECE I  ( )ŞİŞMAN-DERECE II  ( )ŞİŞMAN-DERECE III |

**Kaynak:** Bundak R., Furman A., Gunoz H., Darendeliler F., Bas F., Neyzi O.:

Body mass index references for Turkish children. Acta Pediatrica, 95: 194-198,

2006)

**DEĞERLENDİRME**

**Sonuçları persantil eğrisinde ve referans aralığı tablosunda değerlendirip, yorumunuzu yapınız.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİZİK MUAYENE BULGULARI** | **Tarih**  **………….**  **Var (X)** | **Tarih**  **………….**  **Var (X)** | **Tarih**  **………….**  **Var (X)** | **Tarih**  **………….**  **Var (X)** | **Tarih**  **………….**  **Var (X)** |
| **1.BAŞ**  **1.1.Saç ve Derisi**  Kepeklenme………………….  Saç dökülmesi………………  Bit/sirke…………..................  Kuruluk,kırıklık…………….  Saçlı deride skar dokusu........  Saçlı deride nodüler oluşum…. |  |  |  |  |  |
| **1.2.Yüz**  Yüzde asimetri……………….  Skar dokusu………………….  Diğer………………………… |  |  |  |  |  |
| **1.3.Göz**  Çapaklanma…………………..  Sulanma **……………………..**  Kaşıntı……………………….  Kızarıklık …………………….  Kanlanma ……………………  Şaşılık………………………...  Konjonktivit………………….  Görme sorunu **………………..**  Diğer**…………………………** |  |  |  |  |  |
| **1.4.Burun**  Burunda akıntı………………..  Burunda tıkanıklık……………  Burunda kanama **……………..**  Burunda kaşıntı………………  Diğer…………………………. |  |  |  |  |  |
| **1.5.Kulak**  Kulakta ağrı…………………  Kulakta akıntı……………….  Diğer………………………… |  |  |  |  |  |
| **1.6.Ağız ve Boğaz**  Dişeti iltihabı…………………  Dişeti kanaması………………  Çürük ………………………..  Anomali……………………...  Ağızda koku………………….  Dudakta uçuk………………..  Dudakta morarma…………….  Boğaz ağrısı ………………….  Boğazda kızarıklık …………...  Tonsillit………………………  Guatr…………………………  Yutma güçlüğü……………….  Diğer…………… |  |  |  |  |  |
| **2.ÜST EKSTREMİTELER**  Tırnak kırılması…………….  Tırnakta lekeler……………..  Tırnak hijyeni yetersiz………  Parmaklarda şekil  bozukluğu………………….  Fazladan parmak…………..  Elde skar dokusu…………..  Ellerde tremor……………..  Ellerde siğil……………….  Ekstremitede deri……………..  bütünlüğünde bozulma……….  Avuçta terleme……………….  Ekstremitede hareket  Kısıtlılığı……………………..  Ekstremitede ağrı…………….  Diğer ………………………… |  |  |  |  |  |
| **3.GÖĞÜS**  Meme ucunda çökme……….  Meme başında akıntı…………  Meme etrafında tüylenme…….  Memelerde asimetri………….  Diğer………………………… |  |  |  |  |  |
| **4.KARIN**  Karın ağrısı …………………..  Karında ani sancı……………..  Umblikal herni **………………** |  |  |  |  |  |
| **5.ALT EKSTREMİTELER**  Parmak aralarında döküntü….  Tırnak hijyeni yetersiz………  Tırnak batması………………  Parmaklarda anomali…………  (sayı,şekil,bütünlük)  Parmak aralarında enfeksiyon..  Bacaklarda şekil.  bozukluğu(O bacak, X bacak )  Bacakta ödem………………..  Eklem ağrıları……………….  Eklemde şişme……………….  Eklemlerde kızarıklık………..  Diğer………………………… |  |  |  |  |  |
| **6.DOLAŞIM SİSTEMİ**  Periferik siyanoz  Kan basıncı ( mmhg)  normalin dışında ( 70-80 /  110-120 mmhg)  Diğer |  |  |  |  |  |
| **7.SİNDİRİM SİSTEMİ**  Yutma güçlüğü……………….  Karın ağrısı…………………..  Bulantı………………………  Kusma……………………….  Kabızlık……………………..  İshal…………………………  İştahsızlık…………………..  Anüste kaşıntı……………..  Dışkı tutamama………………  Diğer………………………… |  |  |  |  |  |
| **8.ÜROGENİTAL SİSTEM**  İnmemiş Testis……………….  Skrotumda ağrı……………….  Skrotumda şişlik……………..  Skrotumda kızarıklık…………  Hipospadias…………………..  Epispadias…………………….  Fimozis………………………  Ürogenital bölgede anormal akıntı…………………………  Ürogenital bölgede yara……..  Ürogenital bölgede kaşıntı…...  İdrar yaparken ağrı…………...  İdrar yaparken yanma………... |  |  |  |  |  |
| **9.PSİKOMOTOR**  **SİSTEM**  Tikler……………………….  Kekeleme…………………..  Heceleyerek konuşma……..  Bayılma…………………….  Korkular……………………  Aşırı hareketlilik……………  Uyku sorunu………………..  Sinirlilik…………………….  Tırnak yeme………………..  Diğer……………………… |  |  |  |  |  |
| **GENEL DEĞERLENDİRME**  **Temel Sorunlar ……………..**  **………………………………..**  **Hekime sevk gerektiren durumlar ………………….**  **………………………………** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-79** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI FORMU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Sağlık panosu oluşturma**  Aşağıdaki konu başlıklarından seçerek, okulda sağlık panosu ve konuyla ilgili afiş oluşturunuz.   |  |  | | --- | --- | | Sağlık Sorumluluğu ve Sağlıklı Çevre Afişi 🗌 | Kazalardan korunma afişi 🗌 | | Sağlıklı Beslenme Afişi 🗌 | İlk yardım afişi 🗌 | | Hijyenik Alışkanlıklar ve Sağlıklı Giyinme Afişi 🗌 | Boş zamanları değerlendirme afişi 🗌 |   **2- Sağlık Eğitimi**    Okulda gereksinim olarak belirlediğiniz bir konuda sağlık eğitimi planlayarak, uygulayınız. Sağlık eğitim formuyla eğitim sürecini kaydediniz**. (F kodlu formu doldurunuz)**   |  |  | | --- | --- | | **Öğrencilere yönelik konular** | **Okul Çalışanlarına Yönelik Konular** | | Sağlıklı beslenme  Çevre sağlığı, güneşin ve temiz havanın önemi  Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları  Ağız ve diş sağlığı  Sağlıklı giyinme ve kişisel hijyen  Boş zaman aktiviteleri  Sporun yararları  Sağlığa zararlı alışkanlıklar  Kazalardan korunma  İlk yardım | Kanserin erken belirtileri ve kanserden korunma  Sağlığı geliştirici davranışlar (sağlıklı beslenme, egzersiz)  Aile planlaması  Toplumda yaygın görülen kronik hastalıklar ve erken tanı | |

Tarih:

|  |
| --- |
| **3. Okulda Mevcut/Potansiyel Sağlık ve Güvenlik Risklerinin Değerlendirilmesi**  1.Gözlemleriniz doğrultusunda okulda öğrenciler ve okul çalışanları açısından mevcut/potansiyel sağlık ve güvenlik riskleri neler?  2.Okulda en sık meydana gelen kaza türleri nelerdir?  3.Öğrencilerin ve okul personelinin sağlık birimine/revire başvurma nedenleri nelerdir?    4.Öğrencilere ve çevreye yönelik var olan korunma önlemleri neler? Sizin alınabilecek korunma önlemlerine yönelik önerileriniz? |

|  |
| --- |
| **4. Erken tanı çalışmaları**  1-Okulda son üç yılda hangi sağlık taramaları yapılmış? Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.  a) ( ) Genel Sağlık Taraması  b) ( ) İşitme Taraması  c) ( ) Aşılama  d) ( ) Görme Taraması  e) ( ) Diş Sağlığı Taraması  f) ( ) Diğer(Lütfen yazınız)……………..  g) ( ) Hiçbiri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-90** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

SAĞLIK EĞİTİM FORMU …/…/20…

Sağlık eğitimi yapılan sınıf/sınıflar/gruplar:

Tarih ve saat:

Sağlık eğitiminin konusu:

Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikleri:

Kullanılan Araç Ve Gereçler:

Sağlık Eğitiminin Hedefleri:

Sağlık eğitiminin değerlendirilmesi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-77** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

ÖĞRENCİ SAĞLIK FORMU

Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN** |  |
| Adı Soyadı |  |
| Doğum Yeri ve Yılı |  |
| Sınıfı |  |
| Öğretmeninin Adı Soyadı |  |
| Kan Grubu |  |
| Boy |  |
| Kilo |  |
| BKİ |  |
| **Bu Kısım Öğrencinin Velisi Tarafından Doldurulacaktır** | |
| Geçirdiği Hastalıklar |  |
| Geçirdiği Kronik Hastalıklar |  |
| Kullandığı İlaçlar |  |
| Ameliyat Geçirdi Mi? |  |
| Protez Kullanıyor Mu? |  |
| Gözlük Kullanıyor Mu? |  |
| Bilinen Bir Alerjisi Var mı? |  |
| Kulak, Göz, Diş Şikayeti Var mı? |  |
| Beslenme Problemi Var mı? |  |
| **Aşılar** |  |
| Eksik Aşısı Var mı? |  |
| Son Tetanoz Aşı Tarihi |  |
| Hangi Okul Aşıları Yapıldı? | □DaBT-IPA □KKK □Td |
| Hangi Hastalıkları Geçirdi? | □Kızıl □Kızamık □Kızamıkçık □Difteri □Boğmaca  □Tetanoz □Çocuk Felci □Suçiçeği □ Menenjit  □Hepatit A □Hepatit B  □Diğer………………………………………… |

**Veli Adı Soyadı:**

**Veli Telefon ve E-Mail Adresi:**

**\* Bu form sadece Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu, Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu, Batıçim İlkokulu ve İzmir Fen Lisesi’nde kullanılacaktır.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-72** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OKUL SAĞLIĞI BİRİMİ GÜNLÜK KAYIT FORMU

Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih**  **Saat** | **İntörn Adı Soyadı** | **Öğrencinin Adı Soyadı/Sınıfı** | **Öğrencinin Revire Geliş Nedeni** | **Uygulanan Tedavi ve Bakım** | **Sınıfa/Eve Gönderiliş Saati** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-47** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek*

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

…/…/20…

# **Dersin Adı:**

**Bireyin Adı, Soyadı:**

**Tanısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **TANILAMA** | | **PLANLAMA** | | **UYGULAMA** | | | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **TANI** | **NEDEN** | **AMAÇ** | **GİRİŞİMLER** | **Evet** | **Hayır**  **NEDEN** | **Planlanmamış Girişimler** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : |  | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-041** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20…

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**  **Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları:**  **Yöntem (Teknik):**  **Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-281** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU**  **HEMŞİRESİ** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 55 Puan | Hemşirelik Uygulaması |  |
| 15 Puan | Eğitim Uygulaması |  |
| 10 Puan | Araştırma Uygulaması |  |
| **100 Puan** | **GENEL DEĞERLENDİRME** | |

Sorumlu Okul Hemşiresi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU**  **ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 10 Puan | Araştırma Becerisi |  |
| 30 Puan | Hemşirelik Uygulaması |  |
| 30 Puan | Hemşirelik Süreci |  |
| 10 Puan | Vaka Sunumu ve Tartışması |  |
| **100 Puan** | **GENEL DEĞERLENDİRME** | |

Sorumlu Öğretim Elemanı Sorumlu Öğretim Üyesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA DEĞERLENDİRME** | **NOT** | **% 50** |
| İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Hemşiresi |  |  |
| Sorumlu Öğretim Elemanı |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  | |

İntörn Alan Dersi Sekreterleri İntörn Alan Ders Koordinatörü

\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-78** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* EGE ÜNİVERSİTESİ

*Aydınlık Gelecek”* Hemşirelik Fakültesi

ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

TARİH:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme | 2 |  |
| 1. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme | 1 |  |
| 1. Akran değerlendirmesi yapabilme | 1 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Okul çocuğu ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okul çalışanları ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okul hemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okuldaki diğer ekip üyeleri ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşı ile iletişim | 2 |  |
| **ARAŞTIRMA BECERESİ** | **10** |  |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 5 |  |
| 1. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **30** |  |
| 1. Okula ilişkin tanıtıcı verileri toplama, kaydetme | **5** |  |
| 1. Okul çevre sağlığı verilerini toplama | **5** |  |
| 1. Kişisel Koruyucu Ekipmanları doğru kullanma | **5** |  |
| 1. Okulda mevcut/potansiyel sağlık ve güvenlik risklerini değerlendirme | **5** |  |
| 1. Okulda muayenelere katılma, sağlık kayıtlarını tutma | **5** |  |
| 1. Okul sağlık biriminde acil müdahale ya da hastalık izlem çalışmalarına katılma | **5** |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **30** |  |
| 1. Verileri toplama | **5** |  |
| 1. Uygun hemşirelik tanısını belirleme | **5** |  |
| 1. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme | **4** |  |
| 1. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama | **4** |  |
| 1. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | **4** |  |
| 1. Bakımın sonuçlarını değerlendirme | **4** |  |
| 1. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme, eğitim materyali geliştirme, sunma | **4** |  |
| **VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI** | **10** |  |
| 1. Vakayı literatür doğrultusunda inceleme ve hazırlama | 5 |  |
| 1. Vakayı sunma ve tartışma | 5 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Öğretim Üyesi Öğretim Elemanı**

**Ad-Soyad Ad-Soyad**

**\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adres** | : | Ege Üniversitesi  Hemşirelik Fakültesi  Bornova / İZMİR |  | **Telefon**  **İnternet Adresi**  **E-Posta** | :  :  : | 0232 388 11 03  <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>  [hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr](mailto:%C2%A0hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-75** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL ADI: TARİH:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Okul çocuğu ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okul çalışanları ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okul hemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Okuldaki diğer ekip üyeleri ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşı ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **55** |  |
| 1. Okula ilişkin gözlem yapma/eksikleri kaydetme | 5 |  |
| 1. Revire ilişkin gözlem yapma | 6 |  |
| 1. Okul hemşiresinin rolleri ve görevlerine ilişkin veri toplama | 5 |  |
| 1. Okula ilişkin tanıtıcı verileri toplama, kaydetme | 6 |  |
| 1. Okul çevre sağlığı verilerini toplama | 6 |  |
| 1. Okulda mevcut/potansiyel sağlık ve güvenlik risklerini değerlendirme | 5 |  |
| 1. Okulda muayenelere katılma | 6 |  |
| 1. Periyodik izlem/okul taramalarına katılma | 6 |  |
| 1. Okul sağlığı hizmetlerine yönelik sağlık kayıtlarını tutma | 5 |  |
| 1. Okul sağlık biriminde acil müdahale ya da hastalık izlem çalışmalarına katılma | 5 |  |
| **EĞİTİM UYGULAMASI** | **15** |  |
| 1. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme | 2 |  |
| 1. Uygun eğitim materyali geliştirme | 2 |  |
| 1. Öğrencilerin/ personelin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma | 2 |  |
| 1. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştireçler vererek dinleyenleri aktif bir şekilde eğitime katma | 2 |  |
| 1. Eğitime katılanların hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme | 2 |  |
| 1. Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma | 2 |  |
| 1. Zamanı iyi kullanma | 1 |  |
| 1. Eğitim programının değerlendirmesini yapma | 1 |  |
| 1. Eğitim ortamını düzenli bir şekilde bırakma | 1 |  |
| **ARAŞTIRMA UYGULAMASI** | **10** |  |
| 1. Okul Sağlığı Hemşireliğine yönelik literatür tarama | 5 |  |
| 1. Güncel literatürü hemşire ile paylaşma | 5 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Okul Hemşiresi**

**Ad-Soyad İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-83** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme |  |  |  |  |  |

<https://forms.gle/4oKfEVApHNJgQjuq5>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-84** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Aşağıda verilen Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme |  |  |  |  |  |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.** <https://forms.gle/zLVGBeXuri1WnLLr6>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-85** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme |  |  |  |  |  |

<https://forms.gle/wVM5ws1uUPJpZPCA9>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-038 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. **EGE ÜNİVERSİTESİ**

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* **Hemşirelik Fakültesi**

*Aydınlık Gelecek”*

**İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME** FORMU

…/…/20…

|  |
| --- |
| Ders Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| **1- Uygulama Süresi** | | | | | |
| **a) Uygulamaya ayrılan toplam süre** |  | |  |  | |
| **b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre** |  | |  |  | |
| **2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri** | | | | | | |
| Ulaşım |  | |  |  | |
| Giyinme odası |  | |  |  | |
| Beslenme |  | |  |  | |
| Güvenlik |  | |  |  | |
| Diğer……………………………………… |  | |  |  | |
| **3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı** | | | | | |
| Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme |  | |  |  | |
| İletişim becerilerini geliştirme |  | |  |  | |
| Psikomotor becerileri geliştirme |  | |  |  | |
| **Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;** | | | | | |
| **B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında iletişim** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Arkadaşlar |  | |  |  | |
| Öğretim elemanları |  | |  |  | |
| Ekip üyeleri |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta birey |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları |  | |  |  | |
| İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi \* |  | |  |  | |
| **Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında kullanılan formlar** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Uygulama alanına uygunluğu |  | |  |  | |
| Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu |  | |  |  | |
| Anlaşılırlığı |  | |  |  | |
| Kullanışlılığı |  | |  |  | |
| **Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:** | | | | | |
| **D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Mesleki Bilgisi |  | |  |  | |
| Uygulama Becerisi |  | |  |  | |
| İletişim Becerisi |  | |  |  | |
| Eğitim Becerisi |  | |  |  | |
| Yönetim becerisi |  | |  |  | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin\*;**  **Kliniği:…………………………...............**  **Adının Soyadının İlk Harfleri:………….**  **Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?\***  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?\***  ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz…………………………………………………………………  \*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.) | | | | | |
| **E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Öğretim Üyesinin/Elemanının** | Yeterli | Kısmen Yeterli | | | Yetersiz |
| Mesleki Bilgisi |  |  | | |  |
| Uygulama Becerisi |  |  | | |  |
| İletişim Becerisi |  |  | | |  |
| Eğitim Becerisi |  |  | | |  |
| Yönetim becerisi |  |  | | |  |
| **Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?**  A) Hayır  B) Evet (lütfen açıklayınız)…………………………………………………………………………………..…. | | | | | |
| **G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU**  **Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.** <https://forms.gle/zLVGBeXuri1WnLLr6>

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**

**UYGULAMA KURUMLARI**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorumlu Öğretim Üyesi** | **Sorumlu Öğr. Elemanı** | **Kurum Adı** |
| Prof.Dr. Şafak DAĞHAN | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | P Polikliniği |
| Prof.Dr. Süheyla ÖZSOY | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Mevlana ASM |
| Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Evka 4 ASM |
| Doç.Dr. Aslı KALKIM | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Özkanlar ASM |
| Doç.Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Atatürk ASM |
| Doç.Dr. Zuhal EMLEK SERT | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Çamdibi 2 ASM |
| Doç.Dr. Sevcan TOPÇU | Arş.Gör.Dr. Esin ATEŞ | Pınarbaşı ASM |
| Dr.Öğr. Üyesi Ebru KONAL KORKMAZ | - | Yunus Emre ASM  ÇASAGÜB  İzmir Fen Lisesi (Güz Dönemi)  Batıçim İlkokulu (Bahar Dönemi) |

**UYGULAMA ALANLARINA AİT İLETİŞİM BİLGİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASM ADRESLERİ** | **TELEFON** | **ADRES** |
| 6 No’lu Atatürk ASM | 0 232 343 45 25 | 784 Sk. No:5 İnönü Mah. Bornova-İZMİR  565 Nolu Otobüs |
| 14 No’lu Pınarbaşı ASM | 0 232 478 59 99 | Gürpınar Mah.7056/1 Sk.no:14 Pınarbaşı  267/67 Nolu Otobüs |
| Evka 4 ASM | 0232 351 21 37 | Evka 4 Mah., Ahmet Arvasi Cad., No:31, Bornova, İzmir. |
| 9 No’lu Özkanlar ASM | 0232 347 49 33 | Mansuroğlu Mh. 273/4. Sk. Bayraklı/İzmir |
| 25 Nolu Mevlana ASM | 0232 374 04 06 | Mevlana Mah. 1754 Sok. No:25 |
| 29 Nolu Yunus Emre ASM | 0 232 343 16 01 | Mevlana Mah. 1759 Sk. Bornova/İzmir |
| 20 Nolu Çamdibi-2 ASM | 0 232 435 77 68 | Gazi Osman Paşa Mahallesi 5459 Sokak No:23 Çamdibi – Bornova/İzmir |
| **Ege Üniversitesi** | **TELEFON** | **ADRES** |
| P Polikliniği |  | Ege Üniversitesi Hastanesi |
| Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi |  | Ege Üniversitesi Hastanesi |
| **OKUL ADRESİ** | **TELEFON** | **ADRES** |
| İzmir Fen Lisesi | [0232 388](https://www.google.com/search?q=kaymakam+%C3%B6zg%C3%BCr+azer+kurak+ortaokulu&oq=kaymakam+%C3%B6z&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCggAEAAY4wIYgAQyCggAEAAY4wIYgAQyDQgBEC4YrwEYxwEYgAQyBggCEEUYOTIHCAMQABiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCAcQABiABDIHCAgQABiABDIHCAkQABiABNIBCDMxOTlqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8) 10 30 | Erzene Mahallesi Ankara Caddesi No 172/59 Bornova, İzmir Ege Üniversitesi Kampüsü |
| Batıçim İlkokulu | [0232 478 10 39](https://www.google.com/search?q=bat%C4%B1%C3%A7im+ilkokulu&oq=bat%C4%B1%C3%A7im+ilkok&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCggAEAAY4wIYgAQyCggAEAAY4wIYgAQyDQgBEC4YrwEYxwEYgAQyBggCEEUYOTIHCAMQABiABDIICAQQABgWGB7SAQgyNjE0ajBqOagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8) | Doğanlar Mh., 1521 Sk. Bornova, İzmir. |