



**EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI
(AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ UYGULAMASI)**

4.SINIF

**2026-2027
İZMİR**

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şafak DAĞHAN

UYGULAMA SEKRETERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KONAL KORKMAZ

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ

07.09.2026-15.01.2027 (Güz Dönemi)

01.02.2027-18.06.2027 (Bahar Dönemi)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Bu dosya, *Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi* için hazırlanmıştır. Dosya içeriğinde; kurum sorumlu hemşiresi ve öğretim elemanı genel değerlendirme formları, halk sağlığı hemşireliği intörn alan ders programı, uygulama rotasyon çizelgesi, vaka sunum planı, veri toplama formları, hemşirelik süreci, günlük çalışma cetveli, erken tanı ve tarama uygulama formları, öğrencinin uygulama değerlendirme formları ile uygulama alanlarına ait iletişim bilgileri yer almaktadır.

Halk sağlığı hemşireliği diğer hemşirelik alanlarından farklı olarak, hastaneler dışında birey, aile ve toplum gruplarının birinci basamak hizmet alanlarında sağlığın korunması, geliştirilmesi, hasta olanlarının tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarını kapsar. Halk sağlığı hemşiresi bu amaca ulaşabilmek için bu bireyleri yaşadıkları, çalıştıkları ortamda izler, veri toplar, problemleri saptar, amaçları ve girişimlerini belirleyerek bireyleri bakıma katarak, diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alarak rollerini yerine getirir.

Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersinde uygulamalar belirtilen kurumlarda (aile sağlığı merkezi/okul/P Polikliniği/çalışan sağlığı ve güvenliği birimi) 5 hafta sürecektir. Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile kurum sorumlu intörn alan dersi hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde sözlü sınav yapılacaktır. Sözlü sınav notu final sınav notunuz olarak değerlendirilecektir.

Ülkemizde hemşirelikte lisans eğitiminde en köklü kuruluşlardan biri olan Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültemizin öğrencisi olarak, kurumumuzu en iyi biçimde temsil ederek ve mesleğimizin etik kurallarını da göz önüne alarak, yürüteceğiniz Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamalarında sizlere başarılar dileriz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
Anabilim Dalı

Sevgili Öğrencilerimiz,

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
İntörn Alan Dersi Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

Sayfa

No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	10
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	12
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	13
Dersin Tanımı	13
Dersin Amacı	13
Dersin Hedefleri	13
Dersin Uygulanış Biçimi	14
Uygulama Alanları	14
Değerlendirme	15
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	18
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları	19
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Formları	21
Aile Tanılama Rehberi	28
Bebek ve Çocuk İzlem Formu	32
Okul Çocuğu ve Genç İzlem Formu	42
Gebe Lohusa İzlem Formu	47
Yaşlı İzlem Formu	53
Erişkin İzlem Formu	58
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bakım Süreci	63
Makale Raporu Hazırlanması	64
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu	65
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu	67
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme	69

Formu

Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu	71
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	73
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu	75
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	77
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamasından Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları	79
Uygulama Alanlarına Ait İletişim Bilgileri	80

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

Program Çıktıları	Başarım Göstergeleri	Ölçme Araçları
PC-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-1’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-2’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PC-3’ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PC-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki	Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100	Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi

standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	- tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- HLEPDF-Ü - Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Yaşam Boyu Öğrenme Modülü” ve “Uygulama Modülü” başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - İntörn Alan Ders başarı oranları - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi

	• HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	“Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü” başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları

	• HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI
TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE
BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA
UYGULAMA YÖNERGESİ

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ
https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ**
[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Ve Öğretim Yönergesi](#)
[\(17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı\)](#)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA
UYGULAMA YÖNERGESİ**
[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik / Saha Uygulama Yönergesi \(17.07.2024](#)
[tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı\)](#) (link gömülüdür)

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

0- Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2- Orta Düzeyde Katkı 3- Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Tablo 4. Program Çıktılarının Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Program Çıktılarına Katkı Sağladığı Ders Öğrenme Çıktılarının Gösterimi

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 10	ÖÇ 2, 3, 6, 7, 10	ÖÇ 9	ÖÇ 4, 5, 10	ÖÇ 6, 10	ÖÇ 1, 2, 5, 7	ÖÇ 4, 5, 8, 9, 10	ÖÇ 2, 7, 9	ÖÇ 6, 9, 10

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, İşyeri) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersi.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Öğrenci evde, okulda, işyerinde ve birinci basamak hizmetlerde sorumlu eğitim hemşiresi ve fakülte öğretim üye ve elemanının rehberliği, denetimi ve işbirliği ile

1-Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme

2-Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme

3-Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme

4-Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme

5-Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilmek, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme

6-Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilmek

7-Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme

8-Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme

9-Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme

10-Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe günleri kurumların çalışma saatleri kapsamında yapılır.

Derse devamsızlık, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

UYGULAMA ALANLARI

1. Aile Sağlığı Merkezi (ASM)
2. Okul
3. P Polikliniği
4. Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi			
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-9
DÖÇ 2- Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu (Aile Tanılama Rehberi, İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) • Final Sınavı	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-10
DÖÇ 3- Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu (Aile Tanılama	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5

	Rehberi, İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) • Final Sınavı		
DÖÇ 4- Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu • Final Sınavı	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-10
DÖÇ 5- Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilmek, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu (Aile Tanılama Rehberi, İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) • Final Sınavı	• Temel Beceri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-8, PÇ-10
DÖÇ 6- Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilmek	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu (Aile Tanılama Rehberi) • Final Sınavı	• Temel Beceri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-8
DÖÇ 7- Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu • Final Sınavı	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-12
DÖÇ 8- Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı	PÇ-1, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-9

doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme	Uygulama Değerlendirme Formu • Final Sınavı	Hemşireliği Becerileri)	
DÖÇ 9- Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu • Final Sınavı	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri) • Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu	PÇ -6, PÇ-7, PÇ-10, PÇ-11
DÖÇ 10- Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme	• Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu • Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu (Aile Tanılama Rehberi, İzlem Formları, Hemşirelik Bakım Süreci Formu) • Final Sınavı	Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Halk Sağlığı Hemşireliği Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-7

**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 07.09.2026-15.01.2027					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 01.02.2027-18.06.2027			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	07.09.2026 - 08.10.2026	12.10.2026 - 12.11.2026	16.11.2026 - 17.12.2026	21.12.2026 - 14.01.2027		01.02.2027 - 04.03.2027	08.03.2027 - 08.04.2027	12.04.2027 - 13.05.2027	17.05.2027 - 17.06.2027
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Psikiyatri Hemşireliği

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
ROTASYON PLANLARI

Kurum Adı	GÜZ DÖNEMİ: 07.09.2026-15.01.2027			
	07.09.2026 - 08.10.2026 (B3)	12.10.2026 - 12.11.2026 (B2)	16.11.2026 - 17.12.2026 (B1)	21.12.2026 - 14.01.2027 (B4)
	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
Özkanlar ASM	Duygu Yenigün Asli Talayman Buse Sena Bay	Betül Özçelik Enes Arslan Elif Sena Yıldız	Simge Aytemür Hasan Dedeoğlu Tuğçe Ok	Neslihan Alvan Gülhan Sağaltıcı
Evka 4 ASM	Safiye Gül Çalışkan Mehmet Fatih Ceylan Hatice Kübra Durna İrem Çınar	Şeyma Özlem Salman Refiye Balcı Şeymasu Yener	Burçin Cengiz Osman Vargör Fatmagül Atar	Ebru Duygu Tuğçe Çalışkan Senem Işıklı
Yunus Emre ASM	Hatice Azra Çete Sudenur Polat	Eyyüp Öğretmen Elif Karaarslan	Zeynep Bezgin Arda Burak Özer	Nisa İmat Nur Aktaş
Mevlana ASM	Dilan Öner Serban Baştuğ Nevzat Uzkul	Sude Sena Dağ Feyzanur Acar Petek Bayram	Ramazan Mamedov Esra Atabey Gulnaza Ametova	Betül Sofra Sila Nur Uzun Ece Ergeneliler
Mersinli ASM	Mehmet Üstün Melek Badi Nursena Aydoğdu	Aslı Büyükbürgaz İrem Öztürk Hilal Tamer	Öykü Kalender Şevval Tamer Ruken Ergül	Emine NazlıAlp Sıla Başer
Atatürk ASM	Melisa Yetimoğlu Nurullah Günül Muhammet Gazi Gülbeyaz	Esin Kiroğlu Yağmur Gence Sedef Akyüz	Betül İnmez Hicran Yılmaz Hilal Nisanur Sari	Beyza Genç Elif Gökdemir Melike Enveroglu
Pınarbaşı ASM	Zeynep Yaylaci Memduha Şimal Taç Neslihan Demir	Dilek Arslan Hatice Aslan Kemal Oğuzveren	Nazife Gül Dirik Büşra Kaynar Merve Dalgiç	Mohammadreza Galini Ecem Durmuş Heyfe Elbozan

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
ROTASYON PLANLARI

Kurum Adı	BAHAR DÖNEMİ: 01.02.2027-18.06.2027			
	01.02.2027 - 04.03.2027 (A3)	08.03.2027 - 08.04.2027 (A2)	12.04.2027 - 13.05.2027 (A1)	17.05.2027 - 17.06.2027 (A4)
	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
Özkanlar ASM	Aleyna Aydemir Nur Üstün Abdullah Kılıç	Nazlı Mutlu Sinem Seyhun Dikmen Damla Yeraltı	Hedil El Beyda Beyza Barat Leila Hassanpour	Edanur Koç Doğa Mercan Tuba Güneş
Evka 4 ASM	Ayşenur Dedeler Necmiye Sena Ergun İbrahim Halil Açar	Aycan Özkaraman Mahmutcan Kürnek Gökhan Çapar Sude Göktekin	Sayyora Nazirahunova Mehmet Şahin Özdere Ali Fırat Kabalak	Ceylin Cebhe Nilay Uzun Cansu Çoban
Yunus Emre ASM	Hilal İskenderoğlu Ramazan Yigit	Ayşenur Özel Şehmus İpek	Esra Bağcı Merve Ayaz	Melek Gökmen Hilal Özmen
Mevlana ASM	Fadime Nur Öz Rojin Avar Can Obut	İbrahim İhsan Dalgıç Dilber Alpaslan Gözde Çelik	Gül Banu Moradi İsmail İlker Çeltik Bersu Mutlu	Ezgi Aksu Irmak Ovalı Zümrüt Başdemir
Mersinli ASM	İremnur Demir Dudu Uzun Nesibenur Damgaci	Ecenur Özer Goncagül Uyanık Yaren Arık	Ayşe Özgür Aychim Ashak Aesha Ali Farhan Farhan	Tugche Yoztyurk Tuba Defne Gülersoy Zeynep Dalar
Atatürk ASM	Hasan Alkoç Zeynep Sena Duman Azra Asiye Zehra Akdağ	Nazlıcan Çelik Beyza Çetin Muhammed Yılmaz	Nazanin Otared Mediha Zahra Sıla Bayar	Seher Erdoğan Buse Vatansever Sevinj Zeinali
Pınarbaşı ASM	Dilara Kurtman İbrahim Güzelel Beyza Öztop	Nida Nur Öztürk Betül Yapiştıran Gamze Çinçik	Mehmet Ellidokuzoğlu Damla Zenkin Cenker Gülen	Sıla Kaplan Ceren Nur Ayaz Emine Fidanboy



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

ASM TANITIM FORMU

Doküman No	FRM-HMF-100
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

.../.../20...

A. AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ TANITIM FORMU

1. Adı :
2. Bulunduğu yer :
3. Hizmet verdiği nüfus :

ASM EKİBİ

- 1.ASM sorumlusu :
2. Sağlık ekibini oluşturan kişiler :
- 3.Personel sayısı :
- 4.ASM çalışma birimleri :

5. Aile sağlığı elemanının (hemşire, ebe, sağlık memuru) günlük yaptıkları işler :

C. ASM'NİN FİZİKSEL YAPISI VE ÇEVRESİ

1. ASM'nizin bulunduğu grup (A, B, C, D) hangisidir? Bu grup ASM'nin fiziksel yapısını yazınız.

2. ASM içindeki çöplerin toplanması ve atıkların yok edilme işlemlerini yazınız.

D. ASM HİZMETLERİ

1. ASM'de sunulan sağlık hizmetleri nelerdir?

2. Poliklinik hizmetlerinde hemşirenin görevleri nelerdir?
3. ASM’de gözlemlediğiniz ilkyardım ve acil müdahale vakalarını yazınız.
4. ASM’de gözlemlediğiniz yara bakımı nasıl yapılıyor?
5. ASM’de gözlemlediğiniz laboratuvar hizmetleri nelerdir?
6. ASM’de gözlemlediğiniz erken tanı hizmetleri nelerdir?
7. ASM’de yürütülen ve gözlemlediğiniz eğitim konuları nelerdir?

8. Başışıklama Hizmetlerinde gözlemlediğiniz ve/veya uyguladığınız aşıları X ile işaretleyniz.

AŞILAR	GÖZLEDİM	UYGULADIM
HEPATİT B		
HEPATİT A		
BCG		
DaBT-IPA-Hib-HepB		
DaBT-IPA		
KPA		
KKK		
Su Çiçeđi		
OPA		
Td		
Diğer		

- 9.Buzdolabında aşıların saklanma koşullarını gözleyerek, aşıların yerleşim yerlerini ve ısı çizelgesine ilişkin gözleminizi aşağıdaki boşluklara belirtiniz.

KAPAKLAR	AŞILAR	ISI (C) ÇİZELGESİ GÖZLEMİ
Üst Raf		Ort. Derece:
Orta Raf		
Alt Raf		
Sebzelikler		
Kapaklar		

- 10.Bölge halkının yaygın sağlık sorunları nelerdir?

- 11.Bu sağlık sorunlarının çözümüne yönelik önerileriniz nelerdir?



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-67
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

BAĞIŞIKLAMA BİLGİ FORMU(ASM)

Tarih:

1. ASM’de uygulanan aşı türleri nelerdir? Açıklayınız.

2. ASM’de uygulanan aşı türleri için soğuk zinciri açıklayınız.

3.ASM’de bulunan aşılar nasıl hazırlanmaktadır?

4.Aşı uygulamaları sırasında nelere dikkat edilmelidir?

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-69
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNDE HEMŞİRE –EBE TARAFINDAN
AYLIK DOLRURULAN FORMLAR

.../.../20...

*FORMLAR	GÖZLEM	UYGULAMA	HEMŞİRENİN-EBENİN ADI SOYADI İMZASI
15-49 Yaş Kadın İzlem Formu			
Gebe-Loğusa İzlem Fişi			
Bebek-Çocuk İzlem Fişi			
5 yaş altı aşı kayıt fişi			
Neonatal Tarama Formu (Fenilketonüri- Hipotiroidi – Biyotinidaz – Kistik Fibrozis- Galaktozemi)			

* Yukarıda belirtilen formlar hemşire/ebe tarafından doldurulurken gözlemlenecek ve öğrenci tarafından en az bir kere doldurulacaktır.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-68
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ (ASM) ÖĞRENCİ GÜNLÜK ÇALIŞMA CETVELİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

TARİH	KURUM ADI	YAPILAN İŞ *	HEKİMİN-HEMŞİRENİN-EBENİN ADI SOYADI VE İMZASI

* Öğrencinin gün içinde yaptığı çalışmalar (poliklinik, aile planlaması, aşılama, laboratuvar, kurumda hizmet içi eğitim, kurum dışında halk eğitimi, ebe ile saha gezisi şeklinde) ana başlıklar olarak yapılan işler bölümüne yazılacaktır.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-101
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

AİLE TANILAMA REHBERİ

.../.../20...

Görüşme yapılan bireyin adı soyadı:

Görüşme yapılan bireyin ailedeki rolü:

1-Aile Karakteristikleri

A-Evde yaşayan kişiler

Adı Soyadı	Doğum tarihi	Cinsiyeti	Medeni hali	Ev içi rolü	İşi	Öğrenim durumu	Sosyal güvence

B-Aile tipi

- 1) Çekirdek aile 2) Geniş aile 3) Gecekondu ailesi 4) Parçalanmış aile

2- Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Özellikler

A- Ekonomik durum

1. Gelir gidere eşit 2. Gelir giderden az 3. Gelir giderden fazla

B-Sosyal ilişkiler

Ailede boş zaman aktiviteleri, eğlence olanaklar (akraba, komşu, arkadaş, dinsel grup, sivil toplum kuruluşları)

3-Çevresel Etmenler

A- Ev

Tipi..... Kendilerinin..... Kira.....

Oda sayısı.....

Tuvalet (içeride/dışarıda)

İçme ve kullanma suyu (şebeke, artezyen, damacana)

Isınma olanağı (odun / kömür / gaz / elektrikli soba / kalorifer vb)

Evde beslenen hayvan var mı? Varsa hangisi?.....

4- Sağlık ve Hastalık Hikayesi

A- Öz bakım

Ailenin sağlık bilgi kaynakları.....

Aile bireylerinin sağlığını geliştirmeye yönelik öğrenmek istedikleri konular

Aile bireylerinin yararlandığı sağlık kuruluşları.....

Aile bireyleri sağlığı korumak için neler yapıyorlar

B-Hastalık hikâyesi

Aile üyeleri arasında hastalığı olanlar.....

Aile bireylerinden ilaç kullanan var mı?.....

Evet ise; hangi ilaçlar.....

Geçirilmiş önemli hastalık ve kazalar.....

Bireylerin bağışıklanma durumu.....

Bireylerin diş sağlığı durumu.....

C-Sağlıklı yaşam alışkanlıkları

1-Yemek biçimleri

Ailenin beslenme alışkanlıkları (yemek zamanları ve besin seçimleri).....

Bireylerde riskli beslenme davranışları (aşırı beslenme, az yeme, düzensiz yeme, aşırı şekerli/tuzlu /kafeinli beslenme, hazır gıda tüketiminin fazla

olması).....

2-Uyku düzenleri

Hangi aile üyeleri birlikte uyumaktadır?.....

Hangi aile üyeleri yalnız uyumaktadır?.....

Genel olarak uyku saatleri (yatma-uyanma)

Erişkinler:.....

Çocuklar:.....

3-Ailede stres kaynakları ve baş etme yöntemleri.....

.....

4-Bireysel hijyen Banyo...../ haftada

Diş fırçalama...../ günde

5- Fiziksel egzersiz/haftada

6- Kötü alışkanlıkları

Sigara adet/gün

Alkol 1) Her gün 2) Haftada bir 3) Ayda bir veya daha az 4) Bırakmış 5) İçmiyor

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-102
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

102 RİSK GRUPLARINA YÖNELİK TANILAMA FORMLARI
BEBEK ve ÇOCUK (1-5 Yaş) İZLEM FORMU

.../.../20...

Geçmiş sağlık öyküsü: Gebelikte sorun /komplikasyon: Var () Yok () Geçirdiği ameliyat/kazalar : Geçirdiği hastalıklar: Hekimin tanı koyduğu sürekli hastalıklar:	Erken tanı testleri: DKÇ için USG tarihi: İşitme testi yapılma tarihi: Dvit3: NTP: Demir: Başlama zamanı: Damla miktarı: Diğer :.....
Beslenmesi Emzirmeye başlama: Yalnızca anne sütü: Ek gıdaya başlama : İnek sütü başlama: : Hazır mama verdiyse başlama zamanı: Verme süresi: Ek gıdaya ne ile başlamış: Ek gıdaya ne zaman başlamış: Gelişme <u> </u> Ay Gülümseme : Başını tutma: Desteksiz oturma: Emekleme : Sıralama : Yürüme : Tuvalet alışkanlığı kazanma: Var () Yok () Tuvalet alışkanlığı kazanma yaşı:	Doğuma ilişkin bilgiler: Doğum ağırlığı: Doğum boyu: Baş çevresi: Doğum şekli: () Miadında () Erken () Geç () Normal () Forseps () Vakum () Spinal anestezi () Epidural anestezi () Uzmanış doğum eylemi () Sezeryan () Doğum sonu ağlamada gecikme () Doğumsal hastalık /anomali

İZLEM BULGULARI	Tarih Var (X)	Tarih Var (X)	Tarih Var (X)	Tarih Var (X)	Tarih Var (X)
ÖLÇÜMLER					
Ağırlık:.....					
Boy:.....					
Baş çevresi:					
Göğüs Çevresi:					
Nabız:					
Solunum:					
Ateş:					
Diş sayısı:					
Hemoglobin:					
DERİ					
Deri döküntüsü (isilik, pişik gibi).....					
Solukluk:					
Siyanoz:					
İkter:					
Turgor/tonus:					
Pigmentasyon:					
Ödem:					
Saç özellikleri (alopesi, kuru saç):					
Tırnak:					
Diğer.....					
LENF DÜĞÜMLERİ					
Lokalizasyon:					
Diğer.....					
1.BAŞ					
Fontanel açıklığı:					
Fontanel palpasyon:					
Fontanel kabarıklık:					
Başın şekli:					
Konak:					
Kafada terleme:					
Kraniotabes:					
Diğer.....					
1.2.Yüz					
Yüzde asimetri.....					
Skar dokusu.....					
Diğer.....					
1.3.Göz					
Çapaklanma.....					
Sulanma					
Kaşıntı.....					
Kızarıklık.....					
Kanlanma					
Şaşılık.....					
Konjonktivit.....					
Görme sorunu					
Nistagmus:					
Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih Var(X)	Tarih Var(X)	Tarih Var(X)	Tarih Var(X)	Tarih Var(X)
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Burunda kaşıntı..... Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... İşitme kusuru: Diğer.....					
1.6.Ağız ve Boğaz Anomali..... Pamukçuk : Diş yapısı ve özelliği: Diş sayısı: Dudakta morarma..... Boğazda kızarıklık Tonsilit..... Hipotroidi:..... Yutma güçlüğü..... Ense sertliği: Tortikolis:..... Diğer.....					
2.GÖĞÜS Memede şişlik:..... Raşitik tesbihler:..... Solunum sıkıntısı:..... Solunum tipi: Göğüs –omur deformitesi:..... Öksürük:..... Diğer.....					
3.KARIN Karnın şekli: Karında duyarlılık, sertlik : Göbekte kanama ve iltihap: Umblikal herni Diğer.....					
4.ÜST EKSTREMİTELER, GENİTAL SİSTEM DKÇ: (X) ve (O) bacak: Anomali (skolyoz): Parmaklarda şekil bozukluğu..... Fazladan parmak..... Diğer Vulvada akıntı:					
Fimozis: İnmemiş testis: Skrotumda şişlik..... Skrotumda kızarıklık..... Hipospadias..... Epispadias..... Ürogenital bölgede yara..... Ürogenital bölgede akıntı:					

Diğer.....					
5. REFLEKSLER					
Arama, emme:.....					
Moro:.....					
Kavrama, yakalama:.....					
Adımlama:.....					
Babinski:					
Glabella:					
Tonik boyun:.....					
Gallant:					
Diğer.....					
6. DİĞER SORUNLAR					
Vücudun herhangi bir yerinde sertlik, şişlik.....					
İştahsızlık:					
Kabızlık:					
İshal:					
Gaz sancısı:					
Bulantı, kusma:					
Dışkıda değişiklik:.....					
İdrar yapmada güçlük:					
Katılma nöbeti:					
Temizliğe ilişkin sorunlar:					
Uyku sorunu:					
Giyim sorunu:					
Diğer.....					
7. BESLENME	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar
Emzirme süresi/ sıklığı (dk):.....					
Günlük öğün sayısı:					
Meyve suyu/ meyve:					
İnek sütü:					
Yoğurt:					
Muhallebi:					
Yoğurt:					
Sebze çorbası:					
Yumurta:					
Et:					
Kurubaklagil:					
Su:					
Diğer:					
8. İZLEM SONUCU					
Son izlemden sonraki sağlık durumu:					
Akut hastalık:					
Kronik hastalık:					
Sağlam:					
Diğer :.....					
Hekime sevk:					

KIZ

İsim: Notlar:

İlk Muayene Tarihi:

Doğum Tarihi:

Doğum Ağırlığı:

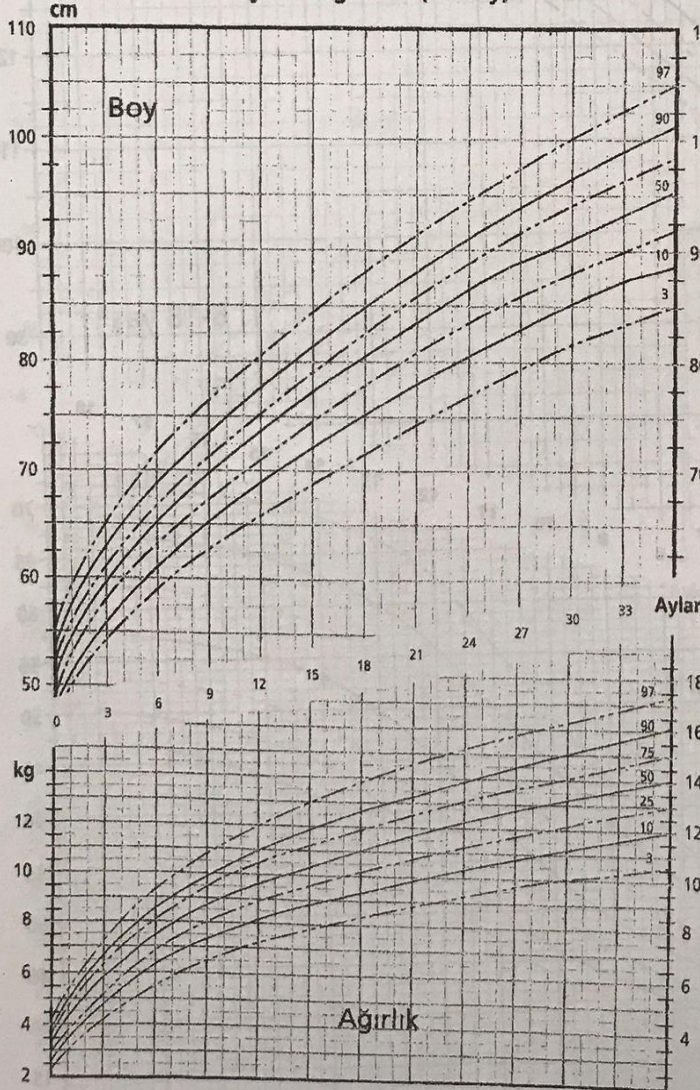
Doğum Boyu:

Anne Boyu:

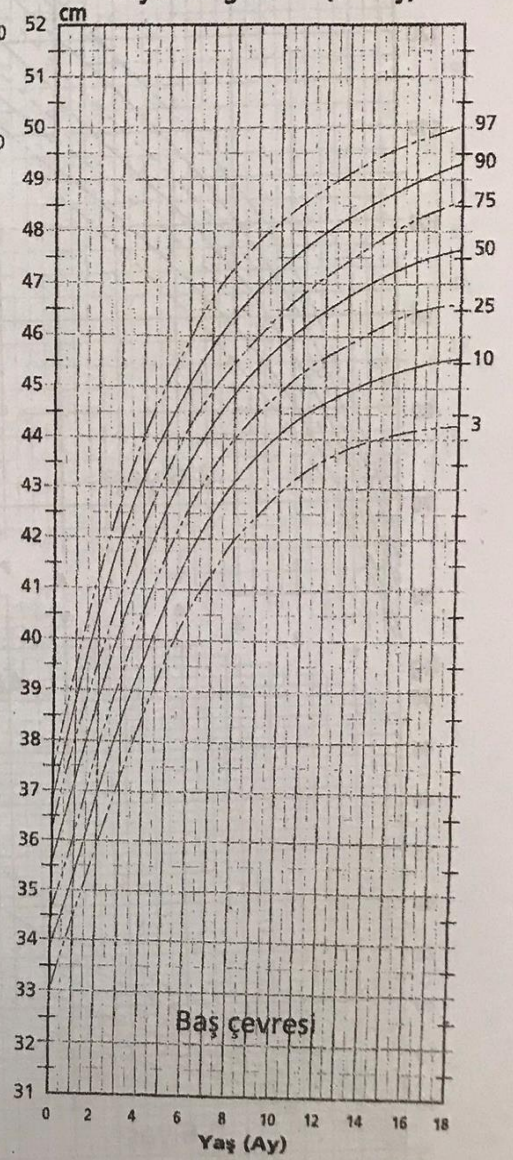
Baba Boyu:

Hedef Boy:

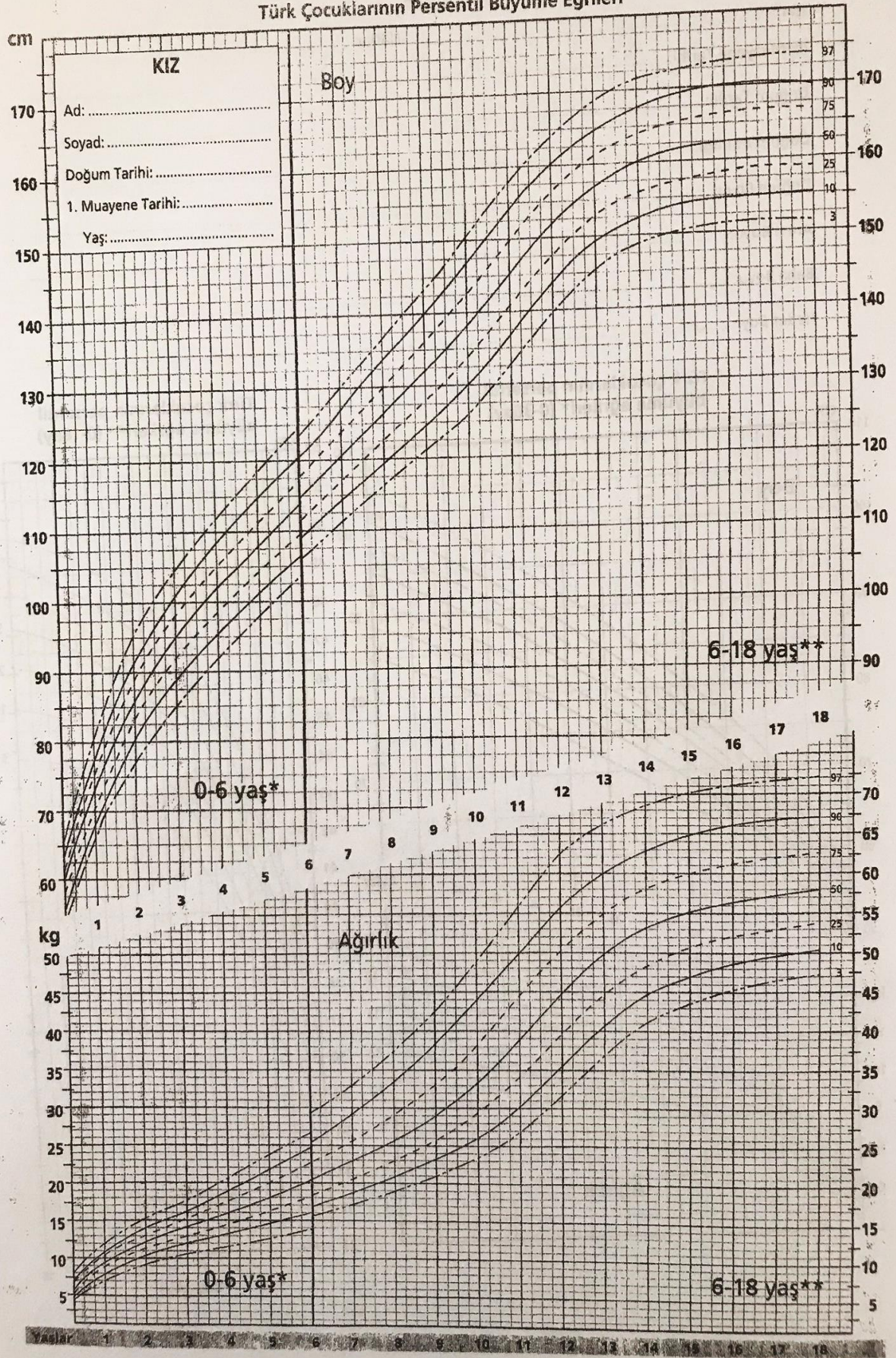
Türk çocuklarının persentil
büyüme eğrileri* (0-36ay)



Türk çocuklarının persentil
büyüme eğrileri** (0-18ay)



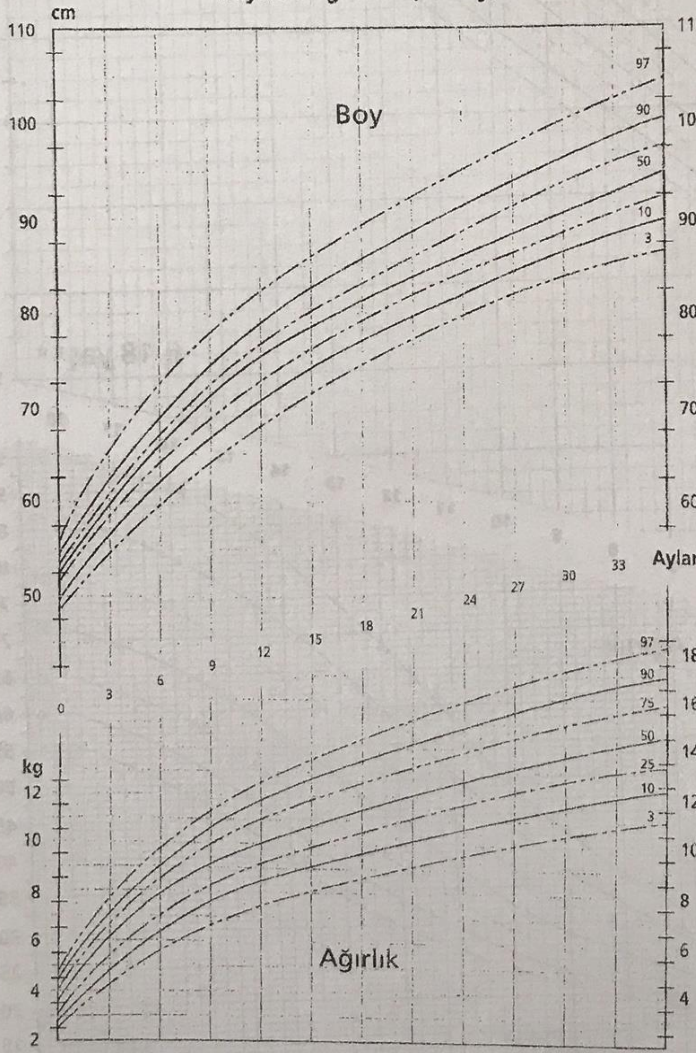
Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri



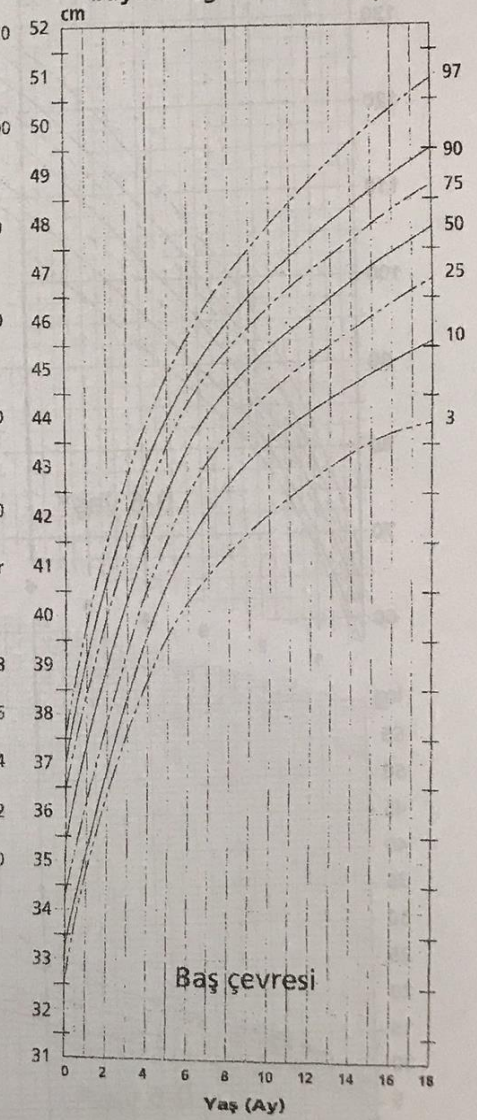
ERKEK

İsim: Notlar:
İlk Muayene Tarihi:
Doğum Tarihi:
Doğum Ağırlığı:
Doğum Boyu:
Anne Boyu:
Baba Boyu:
Hedef Boy:

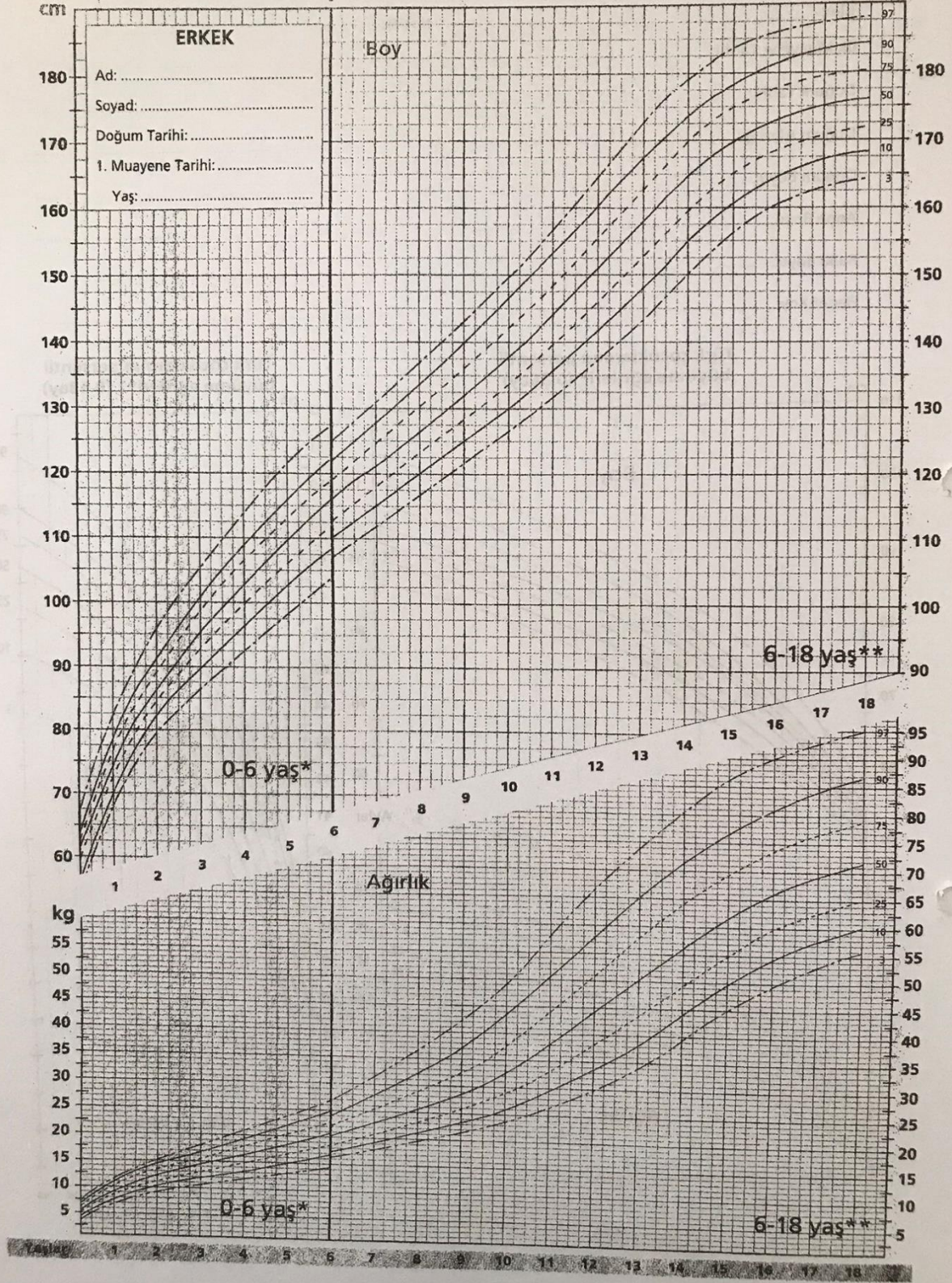
Türk çocuklarının persentil
büyüme eğrileri* (0-36ay)



Türk çocuklarının persentil
büyüme eğrileri** (0-18ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri





"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-70
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

OKUL ÇOCUĞU VE GENÇ İZLEM FORMU (6-17 YAŞ)

.../.../20...

Adı Soyadı:..... Doğum Tarihi:..... Yaş: Anne adı: Baba adı: Cinsiyeti: 1) Kız () 2) Erkek () Okul öncesi eğitim aldı mı : 1) Evet 2) Hayır Ailede çocuk sayısı: Çocuğun/ergenin sağlık durumu nasıl: 1) İyi 3) Orta 3) Kötü Hekimin tanı koyduğu önemli bir sağlık sorunu var mı? 1) Evet 2) Hayır Evet ise nedir? Hekimin önerisi ile sürekli kullandığı ilaçlar: Geçirdiği ameliyat/kazalar: Geçirdiği hastalıklar: Öğrenci okula devam etmede sorun yaşıyor mu? 1) Evet 2) Hayır Evet ise nedir?..... Aile içi ilişkiler: Ailede anne ve baba birlikte mi yaşıyor? Ayrı mı yaşıyor? Anne ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok Baba ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok Kardeşleri ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok	Kullandığı aletler: 1) Gözlük () 2) İşitme cihazı () 3) Diğer..... Günlük öğün sayısı: Günlük uğraşları: 1) Etüde katılma () 2) TV seyretme () 3) Kitap okuma () 4) Oyun oynama () 5) Spor () 6) Müzik dinleme () 7) Bilgisayar kullanma 8) Diğer..... Kişisel hijyen alışkanlıkları: Var(1) Yok(0) Diş fırçalama alışkanlığı: günde.... kez Tuvaletten önce el yıkama alışkanlığı: Tuvaletten sonra el yıkama alışkanlığı: Yemekten önce el yıkama alışkanlığı: Yemekten sonra el yıkama alışkanlığı: Banyo sıklığı: haftada....kez Tırnak kesme sıklığı: Saç Hijyeni : 1) Yeterli 2) Yetersiz Yetersiz ise : Saç Biti () Kepek: () Ailede sigara içme durumu nasıl? 1) Evde sigara içen yok. 2) Anne-baba sigara içiyor 3) Anne sigara içiyor 4) Baba sigara içiyor 5) Evdeki diğer kişiler içiyor Madde (sigara , alkol, ilaç vs.) kullanıyor mu?..... Ne kullanıyor?
---	---

Okul yaşantısı:

Okul adı:
Okul başarısı: 1) İyi 3)Orta 3)Kötü
Arkadaş ilişkileri: Sorun var () Sorun yok ()
Öğretmen ile ilişkileri: Sorun var () Sorun yok ()
Okula ilişkin duyguları: Olumlu () Olumsuz ()

İş ortamında çalışma durumu/ortamı Evet () Hayır ()

Evet ise çalıştığı ortamı değerlendiriniz:

-Toza maruz kalma:
-Gaza maruz kalma:
-Kimyasal maddelere maruz kalma:
Rutubete maruz kalma:
Işınlara maruz kalma:
Gürültüye maruz kalma:
Aydınlatma sorunu yaşama:
Isınma sorunu yaşama:
İş kazası yönünden tehlike: Var () Yok ()
Kişisel koruyucu kullanma: Sürekli () Ara sıra () Hiç ()
İşe ilişkin duyguları: Olumlu () Olumsuz ()

Üreme sağlığı:

Üreme sağlığı konusunda danışmanlık almış mı?

.....
Ergenlik konusunda danışmanlık almış mı ?.....

Menstrasyon hijyeni nasıl? :

Günlük ped sayısı:

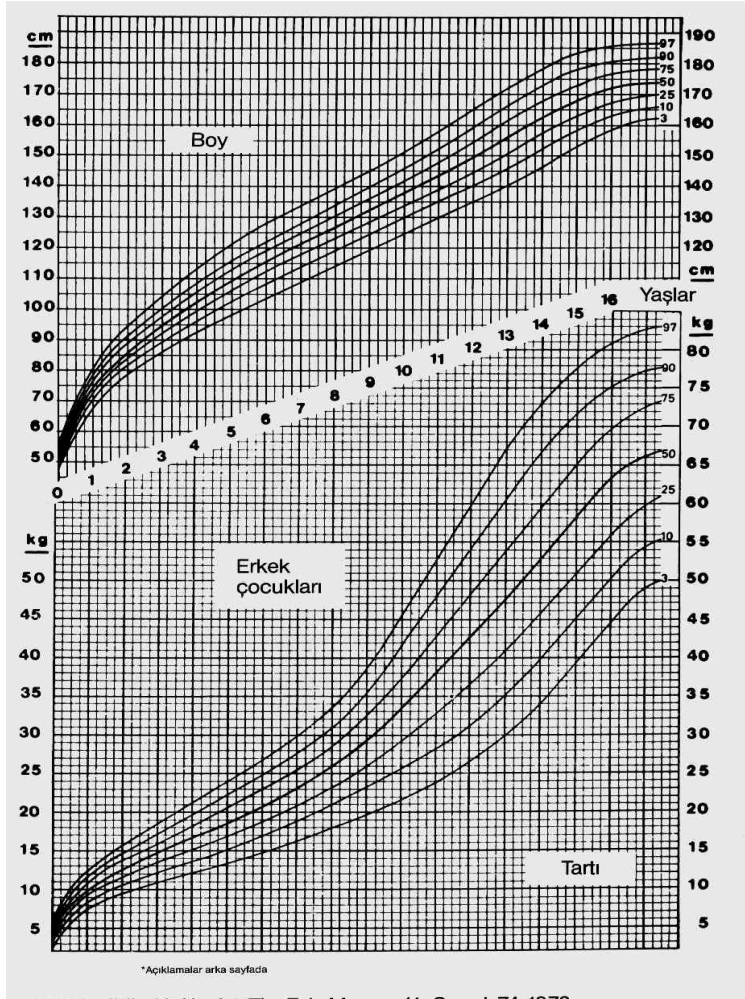
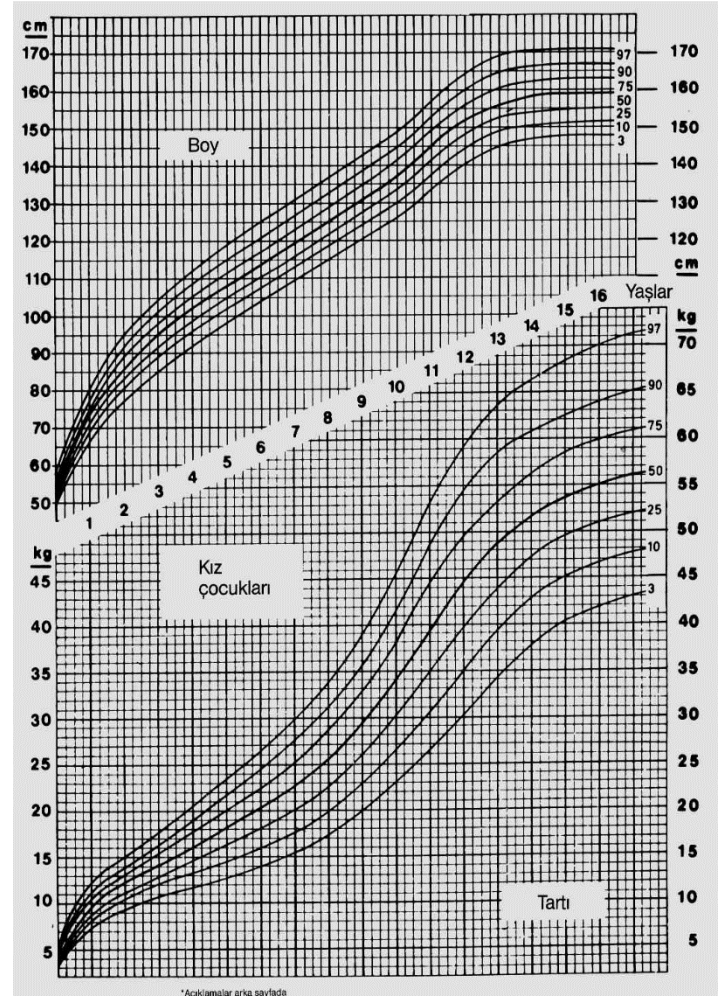
Menarj tarihi:

Menstrasyon: Düzenli () Düzensiz ()

Menstrasyon süresi:/ gün

Beslenmesi:**Sıklık****Miktar**

Süt	.....	.....
Peynir:	.....	.....
Yoğurt:	.....	.....
Et, tavuk, balık:	.....	.....
Sebze	.....	.....
Meyve	.....	.....
Su	.....	.....
Diğer :	.....	.....

AĞIRLIK VE BOY İÇİN PERSANTİL EĞRİLERİ**ERKEK ÇOCUKLARI İÇİN****KIZ ÇOCUKLARI İÇİN**

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.BAŞ 1.1.Saç ve Derisi Kepeklenme..... Saç dökülmesi..... Bit/sirke..... Kuruluk,kırıklık..... Saçlı deride skar dokusu..... Saçlı deride nodüler oluşum.... Diğer.....					
1.2.Yüz Yüzde asimetri..... Skar dokusu..... Akne (sivilce)..... Diğer.....					
1.3.Göz Çapaklanma..... Sulanma Kaşıntı..... Kızarıklık Kanlanma Şaşılık..... Konjonktivit..... Görme sorunu Diğer.....					
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Burunda kaşıntı..... Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... Diğer.....					
1.6.Ağız ve Boğaz Dişeti iltihabı..... Dişeti kanaması..... Çürük Anomali..... Ağızda koku..... Dudakta uçuk..... Dudakta morarma..... Boğaz ağrısı Boğazda kızarıklık Tonsillit..... Guatr..... Yutma güçlüğü..... Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
2.ÜST EKSTREMİTELER Tırnak kırılması..... Tırnakta lekeler..... Tırnak hijyeni yetersiz..... Parmaklarda şekil bozukluğu..... Fazladan parmak..... Elde skar dokusu..... Ellerde tremor..... Ellerde şişil..... Ekstremitede deri..... bütünlüğünde bozulma..... Avuçta terleme..... Ekstremitede hareket kısıtlılığı..... Ekstremitede ağrı..... Diğer					
3.GÖĞÜS Meme ucunda çökme..... Meme başında akıntı..... Meme etrafında tüylenme..... Memelerde asimetri..... Diğer.....					
4.KARIN Karın ağrısı Karında ani sancı..... Umbilikal herni Diğer.....					
5.ALT EKSTREMİTELER Parmak aralarında döküntü.... Tırnak hijyeni yetersiz..... Tırnak batması..... Parmaklarda anomali (sayı,şekil,bütünlük) Parmak aralarında enfeksiyon Bacaklarda şekil bozukluğu (O bacak, X bacak) Bacakta ödem..... Eklem ağrıları..... Eklemde şişme..... Eklemlerde kızarıklık..... Diğer.....					
6.DOLAŞIM SİSTEMİ Periferik siyanoz..... Kan basıncı (mmhg)..... normalin dışında (70-80 / 110-120 mmhg)..... Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
7.SİNDİRİM SİSTEMİ Yutma güçlüğü..... Karın ağrısı..... Bulantı..... Kusma..... Kabızlık..... İshal..... İştahsızlık..... Anüste kaşıntı..... Dışkı tutamama..... Barsak paraziti..... Diğer.....					
8.ÜROGENİTAL SİSTEM İnmemiş Testis..... Skrotumda ağrı..... Skrotumda şişlik..... Skrotumda kızarıklık..... Hipospadias..... Epispadias..... Fimozis..... Ürogenital bölgede anormal akıntı..... Ürogenital bölgede yara..... Ürogenital bölgede kaşıntı..... İdrar yaparken ağrı..... İdrar yaparken yanma..... Diğer.....					
9.DİĞER SORUNLAR Tikler..... Kekeleme..... Heceleyerek konuşma..... Bayılma..... Korkular..... Aşırı hareketlilik..... Uyku sorunu..... Sinirlilik..... Tırnak yeme..... Aneroksiya Nevroza..... Bulumia Nevroza Diğer.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Temel Sorunlar Hekime sevk gerektiren durumlar					

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

GEBE - LOHUSA İZLEME FİŞİ

Soyadı :

Sıra No. :
Muhtarlığı :
Sokağı :
Ev No. :
Tlf. No. :

Kurumu :
Sağlık Evi :

Düzenlendiği Tarih
...../...../200...

Adı :
Eşinin Adı :
Eşinin Akrabalık D. :
Doğum Tarihi :
Öğrenim Durumu :
İşi :
Evlenme Yaşı :
İlk Gebelik Yaşı :

Boy : cm.

Kaçıncı Gebeliği	Canlı Doğum Sayısı	Ölü Doğum Sayısı	Yaşayan Çocuk Sayısı	Düşük Sayısı	Ölen Çocuk Sayısı	Gebelik Öncesi Annenin Sistemik Hastalığı Varsa Yazınız	Pelvis Durumu	Kan Grubu Rh	Eşinin Kan Grubu Rh	Bir Önceki Gebeliğin Sonlanma Tarihi	Bir Önceki Gebeliğin Sonucu, Yeri ve Biçimi	Doğumla İlgili Karar
							Uygun ☐ Dar ☐ Şüpheli ☐			gün.....ay.....yıl	Canlı Doğum ☐ Ölü Doğum ☐ Düşük ☐ Yer Biçim	Sağlık Evi ☐ Sağlık Ocağında ☐ Hastanede ☐

Gebelik Öncesi Kullandığı Koruyucu Yöntem	Doğum ve Doğan Çocukla İlgili Bilgiler				
	Gebelik Sonucu ve Tarihi	Doğum Nasıl Yapıldı?	Doğuma Yardım Eden	Doğan Bebek	Doğuştan Şekil Bozukluğu
RİA ☐ Hap ☐ Kondom ☐ Yok ☐ Diğer :	Düşük ☐ Ölü Doğum ☐ Canlı Doğum ☐/...../200...	Spontan ☐ Vakum ☐ Sezaryen ☐ Forseps ☐	Hastane ☐ Hekim ☐ Ebe ☐ Diğer Sağlık Personeli ☐ Sağlık Pers. Yardımı ☐ Olmadan	Cinsiyeti ☐ Kilosu .....gr. Boy .....cm. Geliş Biçimi : Çoğul Doğum ☐	Yok ☐ Var : Notlar :

Ebenin Adı Soyadı :
Tarih :/...../200...
İmzası :

Hekimin Adı Soyadı :
Tarih :/...../200...
İmzası :



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-103
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

GEBE-LOHUSA İZLEM FORMU

.../.../20...

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.BAŞ Baş ağrısı: Baş dönmesi: Diğer..... 1.1.Saç ve Derisi Kepeklenme..... Saç dökülmesi..... Saç hijyeni: Diğer.....					
1.2.Yüz Solukluk..... Gebelik maskesi..... Yüzde ödem:..... Diğer.....					
1.3.Göz Konjunktivada solukluk: Yaşarma, iltihap, akıntı: Çapak..... Göz kapaklarında ödem Görme sorunu Diğer.....					
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... Diğer.....					
1.6.Ağız/Dudak ve Boğaz Dişeti iltihabı..... Dişeti kanaması..... Çürük Ağızda aft..... Ağızda koku..... Tonsillit..... Guatr..... Dudak mukozasında solukluk:..... Hipertiroidi:					

Hipotiroidi: Lenfadenopati:..... Diğer.....					
2.GÖĞÜS ve MEME MUAYENESİ Solunum:..... Nefes darlığı:..... Akciğer seslerinde patoloji:..... Öksürük:.....					
Göğüs ağrısı:..... Sırt ağrısı:..... Kalp sesleri:..... Memelerin inspeksiyonu:..... Meme ucunda çökme..... Meme başında akıntı..... Meme başında kanama..... Meme başında çatlak:..... Meme başının küçük olması:..... Meme başının büyük olması:..... Memelerde dolgunluk:..... Diğer.....					
3.KARIN Karında ödem: Hidroamniosis..... Ameliyat izi Gebelik izleri: Kaşıntı: Kasık ağrısı: Molhidatiform şüphesi: Leopold I. (gebelik ayı): Leopold II. (situs/pozisyon): Leopold III. (geliş biçimi): Leopold IV. (angajman,): Fundus gebelik ayına göre büyük:..... Fundus gebelik ayına göre küçük:..... Çoğul gebelik:..... Baş pelvis uyumsuzluğu:..... Geliş bozukluğu(makat, yan, oblik, yüz, alın): ÇKS (18.haftadan itibaren):..... Fetus hareketleri (20.haftadan itibaren): Prezentasyon(35.haftadan itibaren):..... Sürmatürasyon:..... Uterusta kontraksiyonlar:..... Diğer..... Lohusaya özgü: İnsizyon yeri (kızarıklık,akıntı,vs)..... İnvölüsyon:..... Diğer:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
4. EKSTREMİTELER El ve Bacakta ödem:..... El avucu içinde ödem:..... Bacaklarda varis:..... El ve bacaklarda uyuşma:..... Kalça kemiklerinde sakatlık:..... Ekstremitelerde künt ağrı:..... Tromboflebit:..... Diğer:.....					
5.VULVA/VAJİNA Labilarda büyüme:..... Vajinal akıntı:..... Varis: Yara:..... Kaşıntı:..... Kanama (düşük, dış gebelik):..... Diğer:..... Lohusaya özgü: Epizyotomi:..... Perine bakımı:..... Loşia (seröz, beyaz, vs):..... Diğer:.....					
6.ÜRİNER SİSTEM Pollaküri:..... Nokturi:..... Dizüri:..... Hematüri:..... İdrar yolu enfeksiyonu:..... İnkontinans:..... Diğer:.....					
7.GASTROİNTESTİNAL SİSTEM Mide yanması:..... Bulantı:..... Karın ağrısı:..... Kusma:..... Kabızlık:..... İshal:..... Diğer:.....					
8.DİĞER YAKINMALAR Çabuk yorulma:..... Halsizlik:..... Sık hastalanma:..... İştahsızlık:..... Terleme:..... Baygınlık hissi:..... Üşüme:..... Diğer:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
9.PSİKOLOJİK DURUM Mutlu/mutsuz:..... Rahat/tedirgin:..... Uykusuzluk:..... Gebeliğe karlı olumlu/olumsuz tutum:.. Stres:..... Doğum korkusu:..... Diğer:..... Lohusaya özgü: Postpartum depresyon:..... Diğer:.....					
10. ÖZBAKIM DAVRANIŞLARI Kontrol ve izlemlere uyma:..... Önerileri uygulama:..... Uygun beslenme davranışları:..... Çiğ et yeme alışkanlığı:..... Evde kedi besleme alışkanlığı:..... Genel vücut hijyenine dikkat etme:..... Meme bakımını uygulama:..... Perine temizliğine dikkat etme:..... Cinsel ilişki:..... Giysi,seyahat:..... Uyku, dinlenme, egzersiz:..... Hastalıklardan korunma:..... Alkol, sigara, ilaç alma:..... Diğer:..... Lohusaya özgü: Laktasyon:..... Aile planlaması yöntem seçimi:..... Uygun emzirme tekniğini kullanma:..... Diğer:.....					
LABORATUAR Boy (150 cm'den az):..... Kilo(aşırı şişman, zayıf, normal):..... Çok kilo alımı(haftada 500 gr'dan fazla) Az kilo alımı >2 kg:..... Ateş:..... Nabız:..... Kan basıncı:..... Solunum:..... Hipertansif:..... Hipotansif:..... Hemoglobin:..... Hematokrit:..... TİT:..... İdrarda protein (+,++,+++):..... Kan grubu:..... Kan grubu uyumsuzluğu:..... IDC (Indirect coombs testi):..... Rhogam:..... Kanda şeker:..... Hbs antijeni:..... Tetanoz aşısı:..... I.....					

II:..... III:..... IV:..... V:..... Demir preparatı alıp almadığı:..... Doğum için önerilen yer: (ev,hastane):...					
GENEL DEĞERLENDİRME Temel Sorunlar Hekime sevk gerektiren durumlar					

Adres : Ege Üniversitesi
 Hemşirelik Fakültesi
 Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

PRENATAL DÖNEMDE GEBENİN GEREKSİNİM DUYDUĞU SÜREKLİ SAĞLIK EĞTİM KONULARI

1. Sağlık kuruluşlarını tanıma, kullanma
2. Gebe izleminde rutin işleri tanıtmaya ve açıklamada bulunma
3. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi
4. Kişisel hijyen
5. Fetal büyüme
6. Beslenme
7. Alışkanlıklar
8. Gebelik komplikasyonlarını tanıma, önlem alma, gebelikte ilkyardım
9. Egzersizler ve vücut mekaniği
10. Doğum sonrası bakım
11. Doğuma hazırlık
12. Anne sütü ve emzirme
13. Doğum çantası hazırlığı
14. Bebek bakımı
15. Aile planlaması
16. Analık ve babalık becerileri

LOĞUSANIN GEREKSİNİM DUYDUĞU SÜREKLİ SAĞLIK EĞTİM KONULARI

1. Sağlık kuruluşlarını tanıma, kullanma
2. Doğum sonu izleminde rutin işleri tanıtmaya ve açıklamada bulunma
3. Kişisel hijyen
4. Beslenme
5. Alışkanlıklar
6. Loğusalık dönemine ait komplikasyonlarını tanıma, önlem alma
7. Egzersizler ve vücut mekaniği
8. Anne sütü ve emzirme
9. Bebek bakımı
10. Aile planlaması
11. Analık ve babalık becerileri



ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-106
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

RİSK GRUPLARINA YÖNELİK TANILAMA FORMLARI
YAŞLI İZLEM FORMU

.../.../20...

YAŞLI İZLEM FORMU	
Adı soyadı:	<u>Ölçümle elde edilen bulgular</u>
Doğum tarihi/yaş:	Vücut ısısı:
Cinsiyeti:	Hipotermi:
Medeni durumu:	Nabız:
Öğrenimi:	Bradikardi:
İş-mesleği:	Taşikardi:
Sosyal güvence:	Çarpıntı:
Emeklilik durumu:	Solunum sayısı:
Kronik hastalık (süre): Hekim tanısı Var () Yok () Hekimin önerdiği sürekli ilaç Var () Yok () İlaç adı: Geçirdiği ameliyat/kaza/yaralanma: <u>Kullandığı aletler:</u> Gözlük: Var () Yok () Takma diş: Var () Yok () İşitme aleti: Var () Yok () Diğer: Var () Yok ()	Tansiyon: Hipotansiyon: Hipertansiyon: Kilo: Kaşeksi Obesite: Boy: Hemogloblin: Normal: Sınır: - Anemi: Aşılama: Tarih Tetanoz: BCG: Pnömonokok:..... Grip aşısı:.....

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
BAŞ Kepek: Bit: Kaşınıtı: Saç dökülmesi: Baş ağrısı: Diğer:					
GÖZ Gözde sulanma: Gözde kızarıklık: Diğer: Gözde Sarılık: Konjonktivitide Solukluk: Diğer:					
KULAK Kulakta akıntı: Kulakta kaşınıtı: Kulak çınlaması: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Bayılma: Sendeleme, düşme: Diğer:					
BURUN Burunda akıntı: Tıkanıklık: Burun kanaması: Diğer:					
AĞIZ/DUDAK VE BOĞAZ Ağız ve diş sorunu: Ağız kokusu: Diğer: Dudaklarda çatlak: Siyanoz: Diş çürüğü: Diş sayısında eksiklik: Dişeti iltihabı: Protez: Diş bakımı: Konuşma güçlüğü: Yutma güçlüğü: Boğazda kızarıklık: Boğazda ağrı: Lenfadenopati: Guatr: Ses kısıklığı: Diğer:					
GÖĞÜS Öksürük: Fazla terleme: Balgam: Hırıltılı solunum: Solunum güçlüğü: Göğüs ağrısı: Nefes darlığı:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
CİLT Vücutta döküntü: Deride kuruluk: Kaşıntı: İyileşmeyen yara: Cilt bütünlüğünün bozulması: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Diğer.....					
KARIN Karında gerginlik: Karında hassasiyet: Karında ani sancı: Mide ağrısı: Bulantı, kusma: Hazımsızlık: Diğer.....					
EKSTREMİTELER Ekstremitelerde şekil bozukluğu: Postür bozukluğu (skolyoz, kifoz vb.): Eklemlerde anormal şişlik,sertlik: Eklemlerde ağrı: Kas ağrısı: Titreme: Bacaklarda kramp: Ödem: Varis: Hemipleji: Parapleji: Parestezi: Yürürken şiddetli bacak ağrısı: Diğer.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Ağrılı idrar: Hematüri: Üriner inkontinans: Fekal inkontinans : Diğer.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ Dispne: Ortopne: Çarpıntı: Siyanoz: Göğüs ağrısı: Ödem: Bacaklarda varis: Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Kaşeski:..... Sarılık: Karın ağrısı: İshal: Hemoroid: Makatta kanama:..... Anal fistül:..... Barsak parazitleri: Gaz: Diğer:.....					
BOŞALTIM Günlük dışkı sayısı: Dışkılamada değişiklik: Konstipasyon: Dışkının görünümü, rengi: Günlük idrar sayısı: İdrarın rengi, kokusu: Diğer:					
GENİTAL SİSTEM Vulvada kaşıntı: Vulvada ağrı, şişlik, kızarıklık : Adet dışı kanama: Prostat hipertrofisi: PSA değeri:..... Diğer:					
PSİKOLOJİK DURUM					
Sıcak basması:..... Cinsel güçsüzlük:..... Sürekli kaygı/üzüntü:..... Sinirlilik, öfke nöbeti:..... Anksiyete:..... Unutkanlık:..... Diğer:					
GÜNLÜK GEREKSİNİMLERİ Günlük öğün sayısı:..... İştahsızlık:..... Çok su içme:..... Sık acıkma:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<u>Besin tüketimi</u> Süt:..... Peynir:..... Yoğurt:..... Et, tavuk vb.:..... Sebze:..... Meyve:..... Su:.....	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar
UYKU Genelde gece uykusu süresi:..... Gündüz uykusu:..... Sık uyanma:..... Diğer :.....					
HİJYEN El Yıkama:..... Diş fırçalama sıklığı:..... Banyo sıklığı:..... Genital bölge temizliği:.....					
ALİŞKANLIKLAR Sigara kullanımı:..... Alkol kullanımı:..... Egzersiz yapma durumu:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık: Kronik hastalık: Diğer: Hekime sevk:					

GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

	Bağımsız	Yardımla	Bağımlı
Yemek yeme:.....			
Giyinme:.....			
Banyo:.....			
Yürüme:.....			
Tuvalete gitme:.....			

Konut içinde kaza riski taşıyan durumlar: Var () Yok ()

Düşme riski: Var () Yok ()

BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİ:

.....

.....

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-105
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

ERİŞKİN İZLEM FORMU

.../.../20...

ERİŞKİN İZLEM FORMU
Adı Soyadı: Yaş: Cinsiyet:
<u>Özgeçmiş</u> - Geçirdiği önemli hastalıklar: - Yaralanma ve kazalar: - Ameliyat veya hastaneye yatma: - Alerji öyküsü:
<u>Kişisel hikaye:</u> - Alışkanlıklar (alkol/sigara): - Aldığı ilaçlar: - Meslek: - Eşi ile ilişkiler: - Çocukların sağlık durumu: - Medeni durumu: - Sosyal öykü Eğitim durumu: İş yaşamı: Çalışma arkadaşlarıyla ilişkiler: Evlilik türü (remi nikah, dini nikah) :
<u>Soy Geçmişi</u> - Akraba evliliği: - Anne-baba kardeşlerinin sağlık durumu: - Ölmüşlerse ölüm nedenleri:

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
YAŞAM BULGULARI Kan Basıncı:..... Solunum:..... Ateş:..... Ağırlık:..... Boy:..... BKİ:..... Hemoglobin:..... Hematokrit:.....					
DERİ, SAÇLAR, TIRNAKLAR Deride kuruluk: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Aşırı terleme: Kaşıntı: Deri döküntüleri(peteşi, ekimoz) İktet: Akne : Saçlarda kuruluk: Saçlarda kırılma: Tırnak yeme: Tırnaklarda kırılma: Diğer:.....					
BAŞ <u>Gözler</u> Görme bozukluğu: Gözyaşı akması: Kaşıntı: Ağrı: Sinek uçuşması: Göz kapaklarında şişlik, ödem: Ekzoftalmi: Konjonktivitada sarılık: Diğer:..... <u>Kulaklar</u> Ağrı: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Kulak çınlaması: Kulakta akıntı: Diğer:..... <u>Ağız ve boğaz</u> Ağız kokusu: Dudaklarda çatlak: Siyanoz: Yutma güçlüğü: Diş çürüğü: Dişeti kanaması:..... Diş sayısında eksiklik: Dişeti iltihabı: Protez:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<u>Ağız ve boğaz</u> Diş bakımı: Ses kısıklığı: Diğer:.....					
GÖĞÜS VE MEME MUAYENESİ Öksürük: Kanlı balgam: Göğüs ağrısı: Nefes darlığı: Memelerde asimetri: Memede kitle: Meme başında akıntı,duyarlık: Diğer:.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ Dispne: Ortopne: Çarpıntı: Siyanoz: Göğüs ağrısı: Ödem: Bacaklarda varis: Diğer:.....					
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Sarılık: Karın ağrısı: Konstipasyon: İshal: Hemoroid: Barsak parazitleri: Gaz: Diğer:.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Bulanık idrar: İdrarın koyu renk olması: Hematüri: İdrar tutamama: Diğer:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
ÜREME SİSTEMİ Kadın: İlk adet tarihi: Kaç günde bir adet görüyor? Adet süresi (gün): Kanama miktarı (günlük pet sayısı): Adet düzeni: Ağrılı adet görme: Adet dönemleri arasında kanama: Aşırı adet kanaması: Cinsel ilişki sonrası kanama: Vajinal akıntı: Cinsel ilişkide ağrı: Adet öncesi gerginlik/depresyon: Menapoz belirtileri(ateş basması, terleme vb.) Gebelik öyküsü Gebelik sayısı: Canlı doğum: Ölü doğum: Canlı doğup, ölen çocuk sayısı: Yaşayan çocuk sayısı: Düşük: Doğum komplikasyonları: İnfertilite: Kullanılan aile planlaması yöntemi: Diğer cinsel sorunlar ve rahatsızlıklar : Diğer:..... Erkek: Peniste yara: Testis ve skrotumda ağrı, şişlik:..... Kasık ağrısı:..... Cinsel işlev bozuklukları:..... Diğer:.....					
KAS İSKELET SİSTEMİ Kas ağrısı: Kaslarda erime/zayıflık: Güçsüzlük: Eklemlerde şişlik: Eklemlerde kızarıklık/ağrı: Sırt ağrısı: Postür bozukluğu (skolyoz, lordoz, kifoz vb.): Diğer:.....					
SİNİR SİSTEMİ Baş ağrısı: Baş dönmesi: Travma: Duyu bozuklukları:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
SİNİR SİSTEMİ Kuvvet kaybı: Konuşma bozuklukları: Senkop: Epilepsi: Bilinç değişiklikleri: Diğer:.....					
PSİKOLOJİK DURUM Ruhsal sıkıntılar: Krizler: Uyku düzeninde değişme: Ailevi sorunlar: Diğer:.....					
METABOLİK VE ENDOKRİN SİSTEM Şişmanlama: Kilo kaybı: Terleme: Sinirlilik: Çok su içme: Çok yemek yeme: Diğer:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık: Kronik hastalık: Sağlam: Diğer: Hekime sevk:					

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-47
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

.../.../20...

Dersin Adı:
Bireyin Adı, Soyadı:
Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	TANI	NEDEN	AMAÇ	GİRİŞİMLER	Evet	Hayır NEDEN	Planlanmamış Girişimler	

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

.../.../20...

Doküman No	FRM-HMF-041
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması



EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU



Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
55 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
15 Puan	Eğitim Uygulaması	
10 Puan	Araştırma Uygulaması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
30 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
30 Puan	Hemşirelik Süreci	
10 Puan	Vaka Sunumu ve Tartışması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi		
Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Alan Dersi Sekreterleri

İntörn Alan Ders Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Doküman No	FRM-HMF-65
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

TARİH:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Aile Sağlığı Merkezi yöneticileri ile iletişim	2	
7. Aile Sağlığı Merkezi doktoru ile iletişim	2	
8. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim	2	
9. Hastalar/Bireylerle iletişim	2	
10. Bakım verdiği aile ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	55	
11. Poliklinik ve kayıt işlemlerine katılma	3	
12. Danışmanlık (Aile Planlaması, Emzirme, vb.) yapma	3	
13. Bağışıklama uygulamalarına katılma	4	
14. Bebek izlemine katılma	4	
15. Gebe izlemine katılma	4	
16. Lohusa izlemine katılma	4	
17. Erişkin/Yaşlı izlemine katılma	3	
18. Kronik hasta izlemine katılma	3	
19. Laboratuvar uygulamalarına katılma	3	
20. Acil bakım uygulamalarına katılma	3	
21. Tedavi/pansuman uygulamalarına katılma	3	
22. ASM'nin yapısı hakkında veri toplama ve yönetmelikleri inceleme	3	
23. ASM personelinin rolleri ve görevlerine ilişkin veri toplama	3	
24. ASM'nin işlevlerindeki aksaklıkları belirleme ve toplanan verileri analiz etme	3	
25. ASM'de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları inceleme	3	
26. Verilen görevleri yerine getirebilme becerisi	2	
27. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyma	2	
28. Hemşirelik uygulamalarını organize etme	2	
EĞİTİM UYGULAMASI	15	
29. Eğitim/danışmanlık gereksinimlerini doğru belirleme	2	
30. Uygun eğitim/danışmanlık materyali geliştirme	1	
31. Bireyin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma	3	
32. Sorulan doğruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştirme vererek bireyi aktif bir şekilde eğitime/sunuma katma	2	

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

33. Bireyin hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme	2	
34. Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma	2	
35. Zamanı iyi kullanma	1	
36. Eğitim/ danışmanlık programının değerlendirmesini yapma	1	
37. Eğitim/ danışmanlık ortamını düzenli bir şekilde bırakma	1	
ARAŞTIRMA UYGULAMASI	10	
38. Aile Sağlığı Merkezinde yürütülen hizmetlere yönelik literatür tarama	5	
39. Güncel literatürü hemşire ile paylaşma	5	
TOPLAM	100	

Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi

Ad-Soyad İmza

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

Doküman No	FRM-HMF-64
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi
ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

TARİH:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilmek	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Aile Sağlığı Merkezine başvuran bireyler ile iletişim	2	
8. Aile Sağlığı Merkezi çalışanları ile iletişim	2	
9. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim	2	
10. Aile Sağlığı Merkezindeki diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
11. Grup arkadaşı ile iletişim	2	
ARAŞTIRMA BECERİLERİ	10	
12. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
13. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
14. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
15. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
16. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	30	
17. ASM'nin yapısı ve yürütülen hizmetlere ilişkin veri toplama	4	
18. ASM uygulamalarına katılma	4	
19. Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanma	5	
20. ASM'de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları doldurma	4	
21. Aile tanınması için uygun verileri toplama, gözlem yapma	3	
22. Kendini tanıtmaya ve gebe-lohusa/bebek/çocuk/yaşlı izlemi başlatma	5	
23. Gebe-lohusa/bebek/çocuk/yaşlı izlemi organize şekilde sürdürme	5	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	30	
24. Verileri toplama	5	
25. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	5	
26. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	4	
27. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	4	
28. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	4	
29. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	4	
30. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme, eğitim materyali geliştirme, sunma	4	

VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI	10	
31. Vakayı literatür doğrultusunda inceleme ve hazırlama	5	
32. Vakayı sunma ve tartışma	5	
TOPLAM	100	

Öğretim Üyesi
Elemanı
Ad-Soyad

Öğretim
Ad-Soyad

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-083
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					

6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabılme					
7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

<https://forms.gle/ehgZpkr4quh3HXh58>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-084
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıda verilen Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					

8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır. <https://forms.gle/JeH2gsCFziSQjwKe6>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Doküman No	FRM-HMF-085
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

<https://forms.gle/ka1aWTF18aCMRwYYA>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-038
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

.../.../20...

Ders Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER										
	Yeterli			Kısmen Yeterli			Yetersiz			
1- Uygulama Süresi										
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre										
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre										
2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri										
Ulaşım										
Giyinme odası										
Beslenme										
Güvenlik										
Diğer.....										
3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı										
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme										
İletişim becerilerini geliştirme										
Psikomotor becerileri geliştirme										
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç					Çok					
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;										
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER										
Uygulama alanında iletişim										
Yeterli										
Kısmen Yeterli										
Yetersiz										
Arkadaşlar										
Öğretim elemanları										
Ekip üyeleri										
Sağlıklı/Hasta birey										
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları										
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *										
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç					Çok					
C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER										
Uygulama alanında kullanılan formlar										
Yeterli										
Kısmen Yeterli										
Yetersiz										
Uygulama alanına uygunluğu										
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu										
Anlaşılabilirliği										
Kullanışlılığı										
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:										

D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
Klinik Rehber Hemşiresinin*; Kliniği:..... Adının Soyadının İlk Harfleri:..... Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?* () Evet () Hayır Nedenini belirtiniz..... *(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.)			
E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Öğretim Üyesinin/Elemannının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI? A) Hayır B) Evet (lütfen açıklayınız).....			
G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır. <https://forms.gle/NhTf7KYHaKUqQW3EA5p7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
UYGULAMA KURUMLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğr. Elemanı	Kurum Adı
Prof. Dr. Şafak DAĞHAN Dr. Öğr. Üyesi Ebru KONAL KORKMAZ	-	Yunus Emre ASM ÇASAGÜB
Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY Dr. Öğr. Üyesi Ebru KONAL KORKMAZ	-	Batıçım İlkokulu
Prof. Dr. Süheyla ÖZSOY Dr. Öğr. Üyesi Esin ATEŞ	-	Mevlana ASM
Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN Dr. Öğr. Üyesi Esin ATEŞ	-	Evka 4 ASM Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu
Doç. Dr. Aslı KALKIM	-	Özkanlar ASM Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu
Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	-	Atatürk ASM Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu
Doç. Dr. Zuhale EMLEK SERT	-	Mersinli ASM P Polikliniği
Doç. Dr. Sevcan TOPÇU	-	Pınarbaşı ASM İzmir Fen Lisesi

UYGULAMA ALANLARINA AİT İLETİŞİM BİLGİLERİ

ASM ADRESLERİ	TELEFON	ADRES
6 No’lu Atatürk ASM	0 232 343 45 25	784 Sk. No:5 İnönü Mah. Bornova-İZMİR 565 Nolu Otobüs
14 No’lu Pınarbaşı ASM	0 232 478 59 99	Gürpınar Mah.7056/1 Sk.no:14 Pınarbaşı 267/67 Nolu Otobüs
Evka 4 ASM	0232 351 21 37	Evka 4 Mah., Ahmet Arvasi Cad., No:31, Bornova, İzmir.
9 No’lu Özkanlar ASM	0232 347 49 33	Mansuroğlu Mh. 273/4. Sk. Bayraklı/İzmir
25 Nolu Mevlana ASM	0232 374 04 06	Mevlana Mah. 1754 Sok. No:25
29 Nolu Yunus Emre ASM	0 232 343 16 01	Mevlana Mah. 1759 Sk. Bornova/İzmir
22 Nolu Mersinli ASM	0 232 486 92 15	Gazi Osman Paşa Mahallesi Fatih Cd. No:67 – Bornova/İzmir
Ege Üniversitesi	TELEFON	ADRES
P Polikliniği		Ege Üniversitesi Hastanesi
Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi		Ege Üniversitesi Hastanesi
OKUL ADRESİ	TELEFON	ADRES
İzmir Fen Lisesi	0232 388 10 30	Erzene Mahallesi Ankara Caddesi No 172/59 Bornova, İzmir Ege Üniversitesi Kampüsü
Batıçim İlkokulu	0232 478 10 39	Doğanlar Mh., 1521 Sk. Bornova, İzmir.
Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu	0232 388 29 81	Mevlana, 1728. Sk. No:7, 35050 Bornova/İzmir
Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu	0232 388 17 00	Kazımdirik, Mustafa Kemal Cd. NO:15, 35000 Bornova/İzmir
Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	0232 347 67 80	Mansuroğlu, 269/7. Sk., 35535 Bayraklı/İzmir