

Konu içerikleri bakımından öğrenci görüşleri

	Konu Tamamlama			İçerik Yeterlilik			İçerik Anlaşılma		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	60.7	72.1		58.0	69.8		45.6	55.4	
Orta	29.5	19.8		28.6	22.5		35.7	30.2	
Yetersiz	9.9	6.8		13.4	6.3		18.7	13.1	

Dersin İşlenil Biçimi Bakımından Öğrenci görüşleri

	Öğrenciye motive Etme			Ders İşlenişi			Ders Süresi		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	29.4	35.6		29.5	46.4		36.6	70.3	
Orta	34.8	36.5		42.9	34.2		25.0	23.4	
Yetersiz	35.7	26.6		37.7	18.0		38.4	18.0	

Konuların Sunumuna ilişkin Öğrencilerin Görüşleri

	Konu vaka ilişkisi			Öğrenci Katılımına Fırsat			Öğretim Elemanı Hazırlığı		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	38.4	56.3		42.9	64.9		59.9	65.3	
Orta	42.0	30.2		34.8	26.1		29.5	24.8	
Yetersiz	19.7	12.2		22.3	7.7		10.7	8.6	

Materyal Kullanma ve Hedefe Ulaşma Durumuna İlişkin Öğrenci Görüşleri

	Hedefe Ulaşma			Materyal Kullanma		
	I	II	III	I	II	III
İyi	31.3	46.8		27.7	28.4	
Orta	39.3	37.8		31.3	31.5	
Yetersiz	29.4	13.1		41.1	38.3	

Sınava İlişkin Öğrenci Görüşleri

	Sınav süresi			Sınav soru hedefe ulaşma		
	I	II	III	I	II	III
İyi	63.4	26.1		30.3	29.3	
Orta	24.1	26.1		33.9	28.8	
Yetersiz	12.5	27.5		35.8	12.6	

Öğrenci görüşü	sayı	yüzde
Modülde çok konu var ve süre az	13	92.9
Derslerin interaktif işlenmesi daha faydalı olacak	1	7.1
TOPLAM	14	100.0

Laboratuara Yönelik Öğrenci Görüşleri

Laboratuvarın Fizik Ortam, Öğrenci Sayısı, Teorik Bilgi Uyumu ve Malzeme Yeterliliği

	Lab/Teori Uyumu			Malzeme Yeterliliği			Öğrenci Sayısı			Fizik uygunluk		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	55.4	55.4		15.2	30.6		6.3	22.1		13.8	34.2	
Orta	30.4	22.1		29.5	31.5		17.0	28.8		31.3	31.1	
Yetersiz	14.3	18.0		55.4	31.1		76.8	45.0		55.4	28.4	

Laboratuvarın süresi, Öğretim elemanı Hazırlığı ve İletişimi

	İletişim			Hazırlık			Süre		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	73.3	64.0		69.6	63.5		44.7	38.7	
Orta	22.3	21.2		25.0	26.1		34.8	23.0	
Yetersiz	4.5	13.1		5.4	8.1		20.3	35.1	

Öğrenciye Fırsat verme, beceri kazandırma ve Geribildirim

	Geri bildirim			Beceri Kazandırma			Fırsat Verme		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
İyi	62.5	45.5		50.0	35.6		66.1	41.0	
Orta	17.9	28.4		31.3	32.0		25.0	26.6	
Yetersiz	19.6	22.1		18.7	28.8		8.9	29.3	

Öğrenci görüşü	sayı	yüzde
Laboratuvarda öğrenci sayısı kalabalıktı	4	57.1
Laboratuvar süreleri az	1	14.3
Materyal eksikliğinden dolayı teorikten farkı yoktu	1	14.3
Sınavdan önce yapılması verimli değildi.	1	14.3
TOPLAM	6	100.0



HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

Ders Yürütme Kurulu Toplantısı
06.01.2020



Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır.

Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, ders kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur.



Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun **en az 60** olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların **ortalaması** alınarak hesaplanır. **Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.**



Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ
SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3.MODÜL	TOPLAM
Teorik	63	64		127
Uygulama	-	-	140	140
Laboratuvar	28	28		56
Ara Sınav	2	2		
TOPLAM	92	92	140	323



Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Teorik ders için 38.1 saati, uygulama için 39.2 saati aşmaması gerekiyor.

	1. MODÜL	2. MODÜL	3.MODÜL	TOPLAM
Teorik	63	64		127
Uygulama	-	-	140	140
Laboratuvar	28	28		56
Ara Sınav	2	2		
TOPLAM	92	92	140	323



279 öğrenci , 6 öğrenci devamsız, 273 öğrenci toplam

22180000334	ESRA	TAYMAZ
22160000015	PINAR	AVCI
22160000086	EZGİ	KARYAĞDI
22160000173	CEMİLE	MİCANOĞLU
22160000274	EMİNE NUR	CAN
22170000001	ÖZGE	ÖNCÜER

Modül ve uygulama devamsızlığını aşan öğrenci bulunmamaktadır.

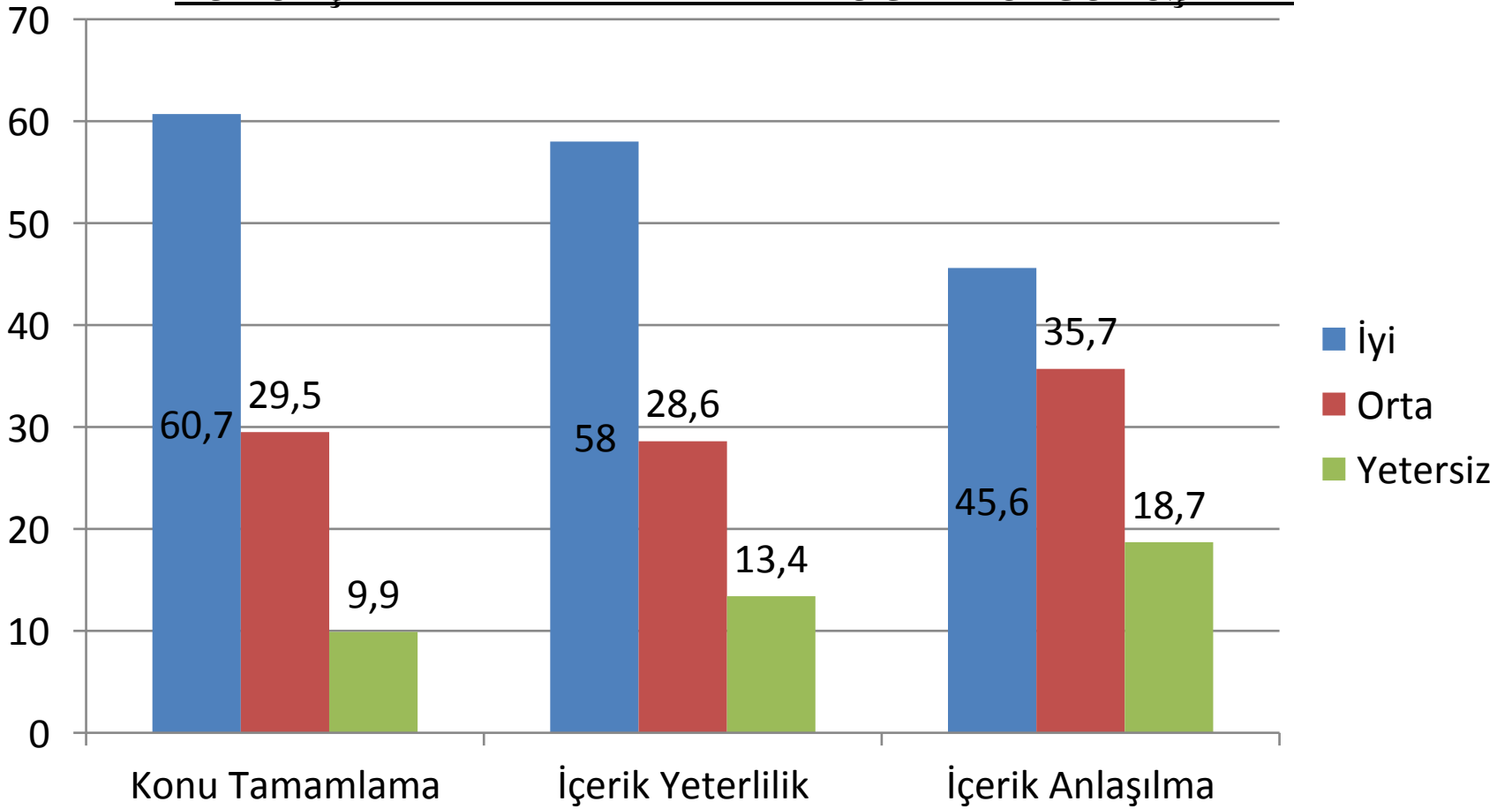


Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun **en az 60** olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların **ortalaması** alınarak hesaplanır. **Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.**

Uygulama başarı notu 60 altında olan öğrenci bulunmamaktadır.

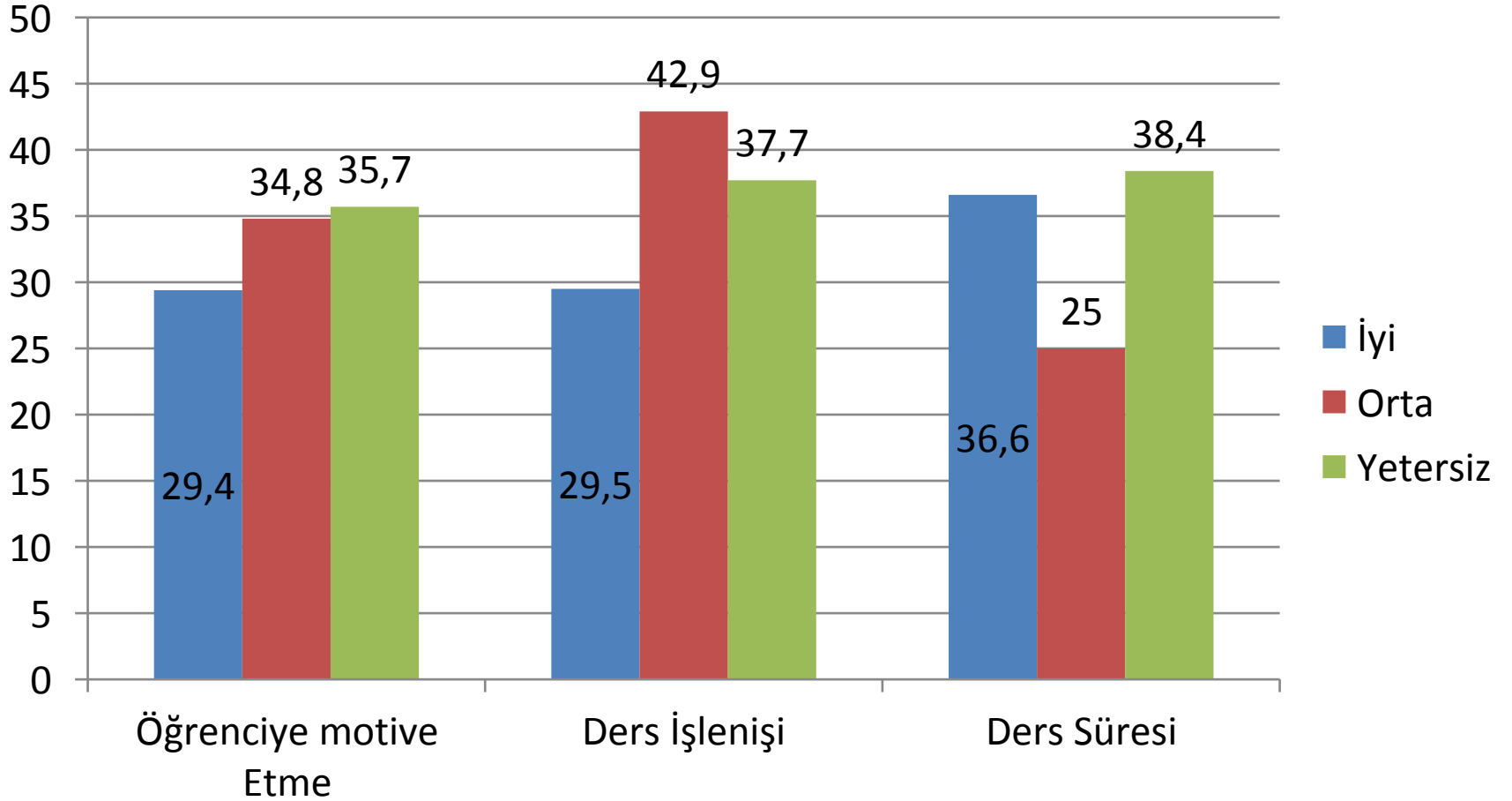
1. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

KONU İÇERİKLERİ BAKIMINDAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



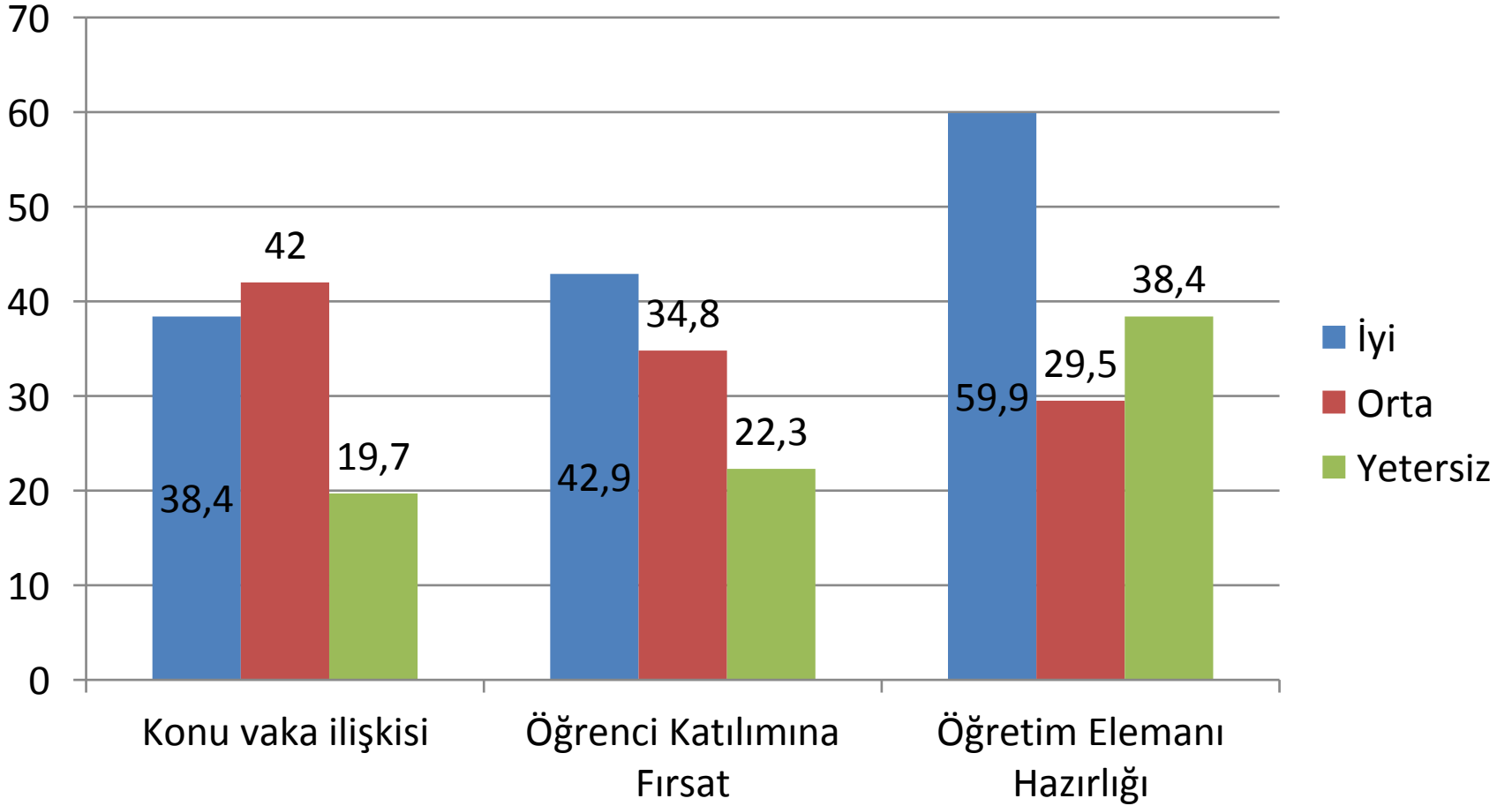
1. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

DERSİN İŞLENİŞ BİÇİMİ BAKIMINDAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



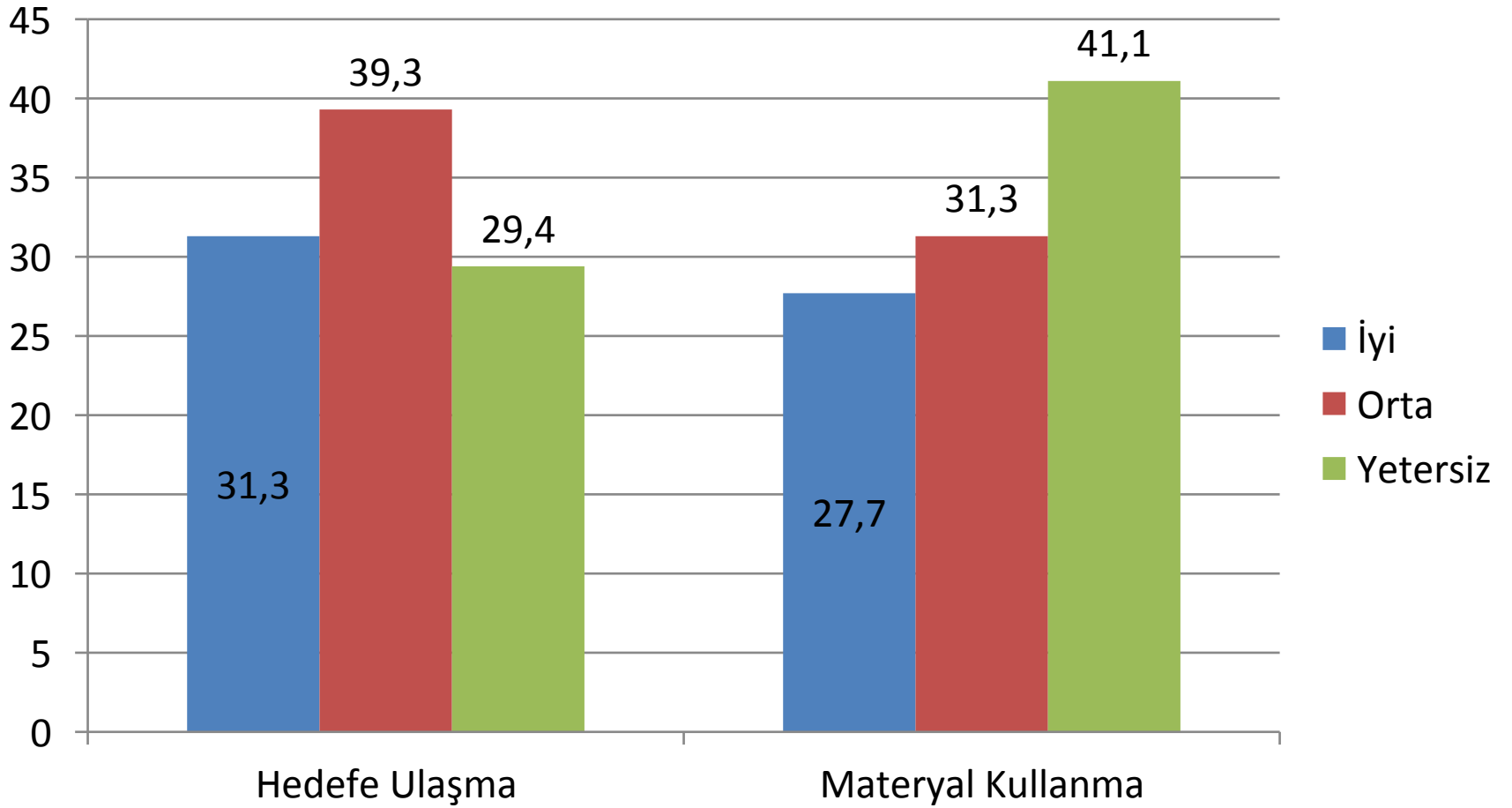
1. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

KONULARIN SUNUMUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ



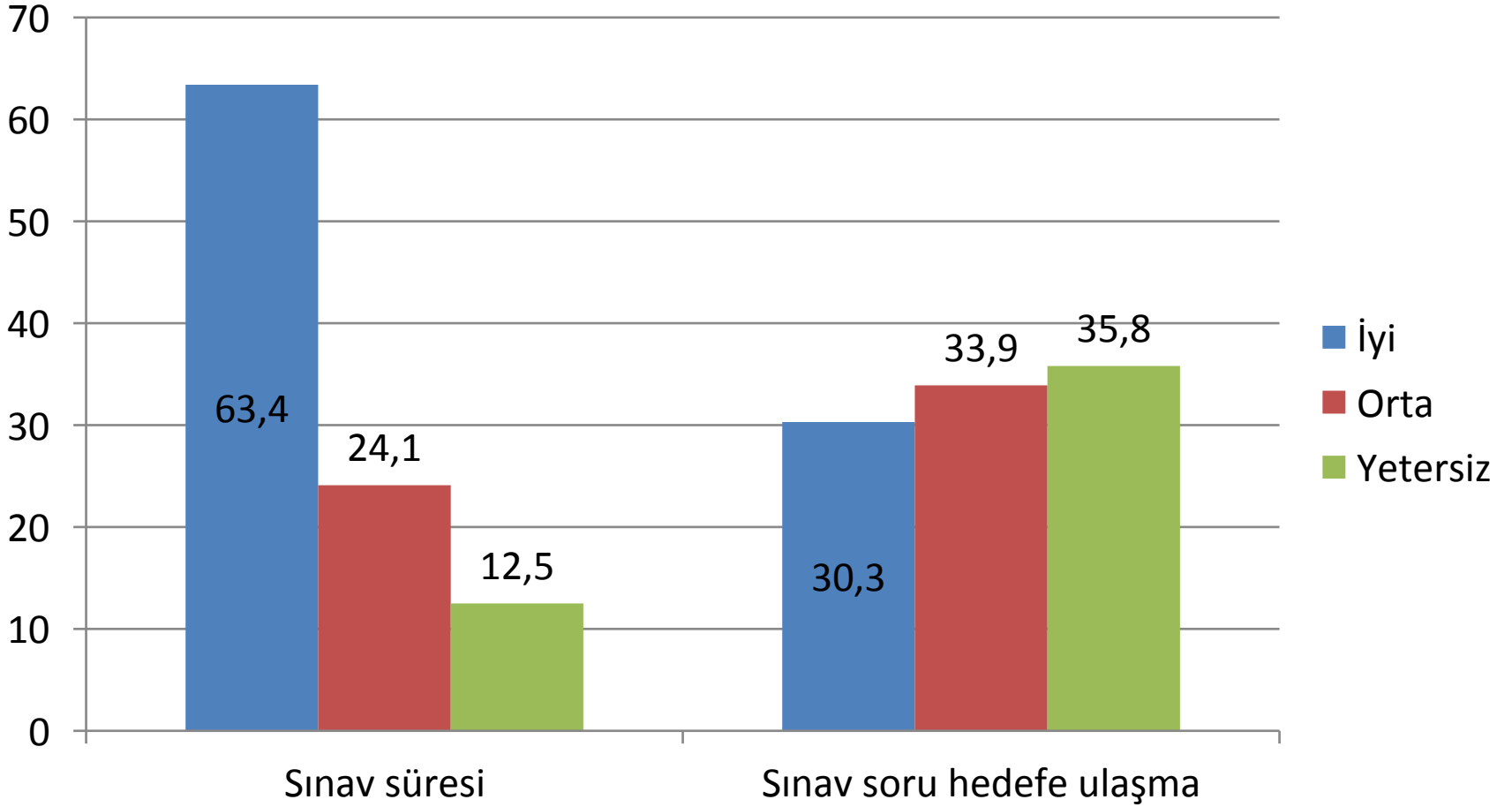
1. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

MATERYAL KULLANMA VE HEDEFE ULAŞMA DURUMUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



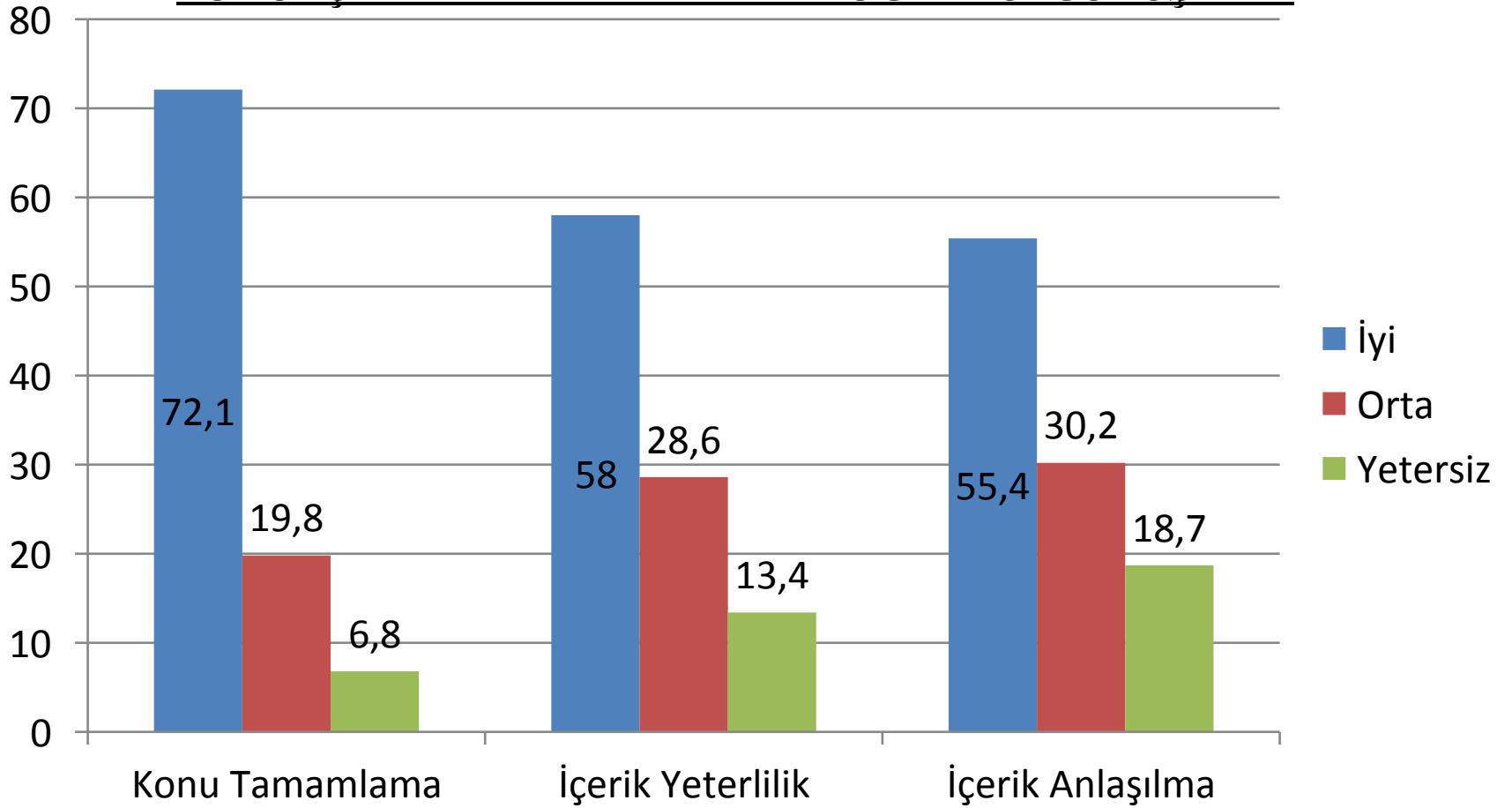
1. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

SINAVA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



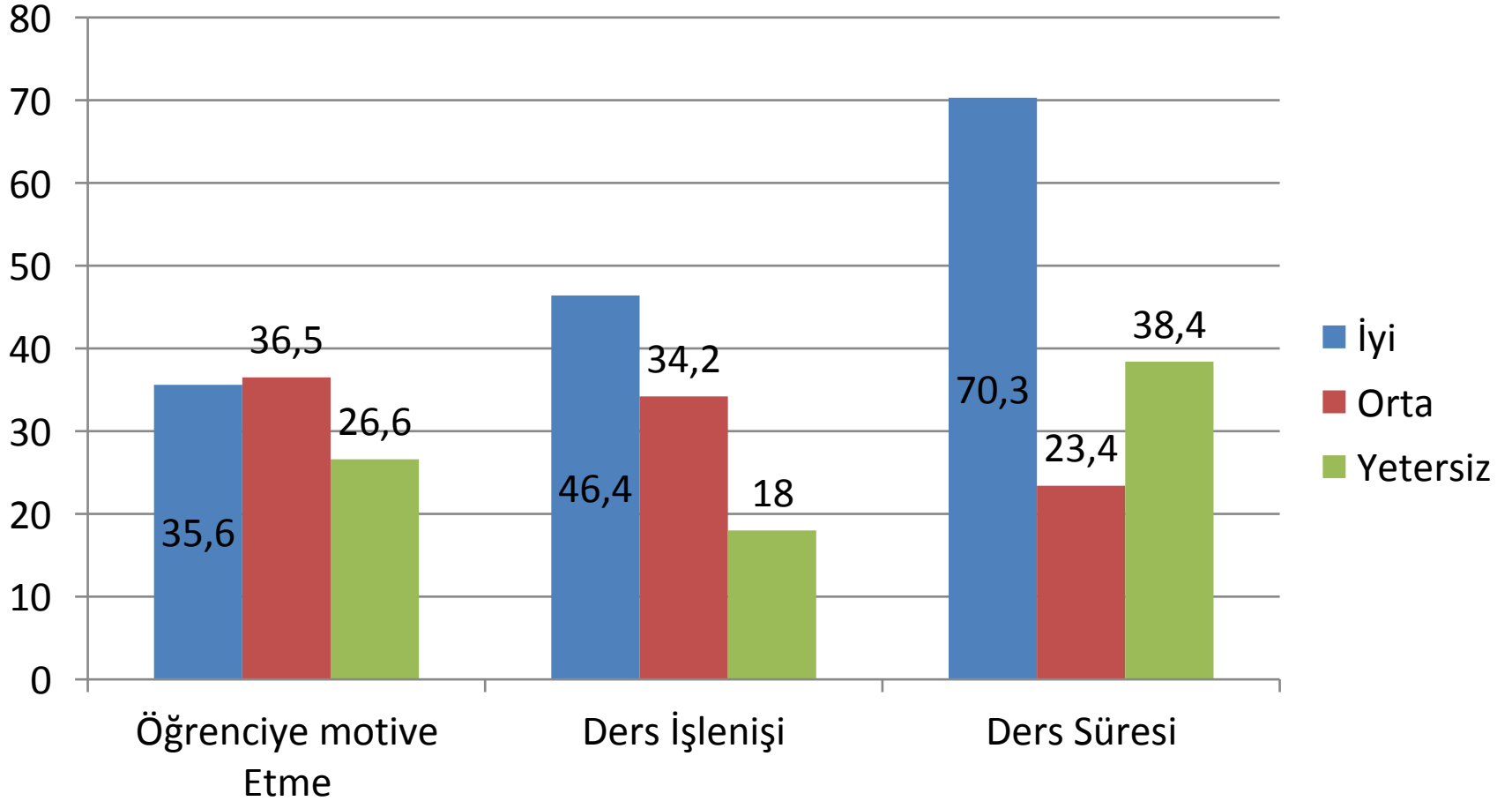
2. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

KONU İÇERİKLERİ BAKIMINDAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



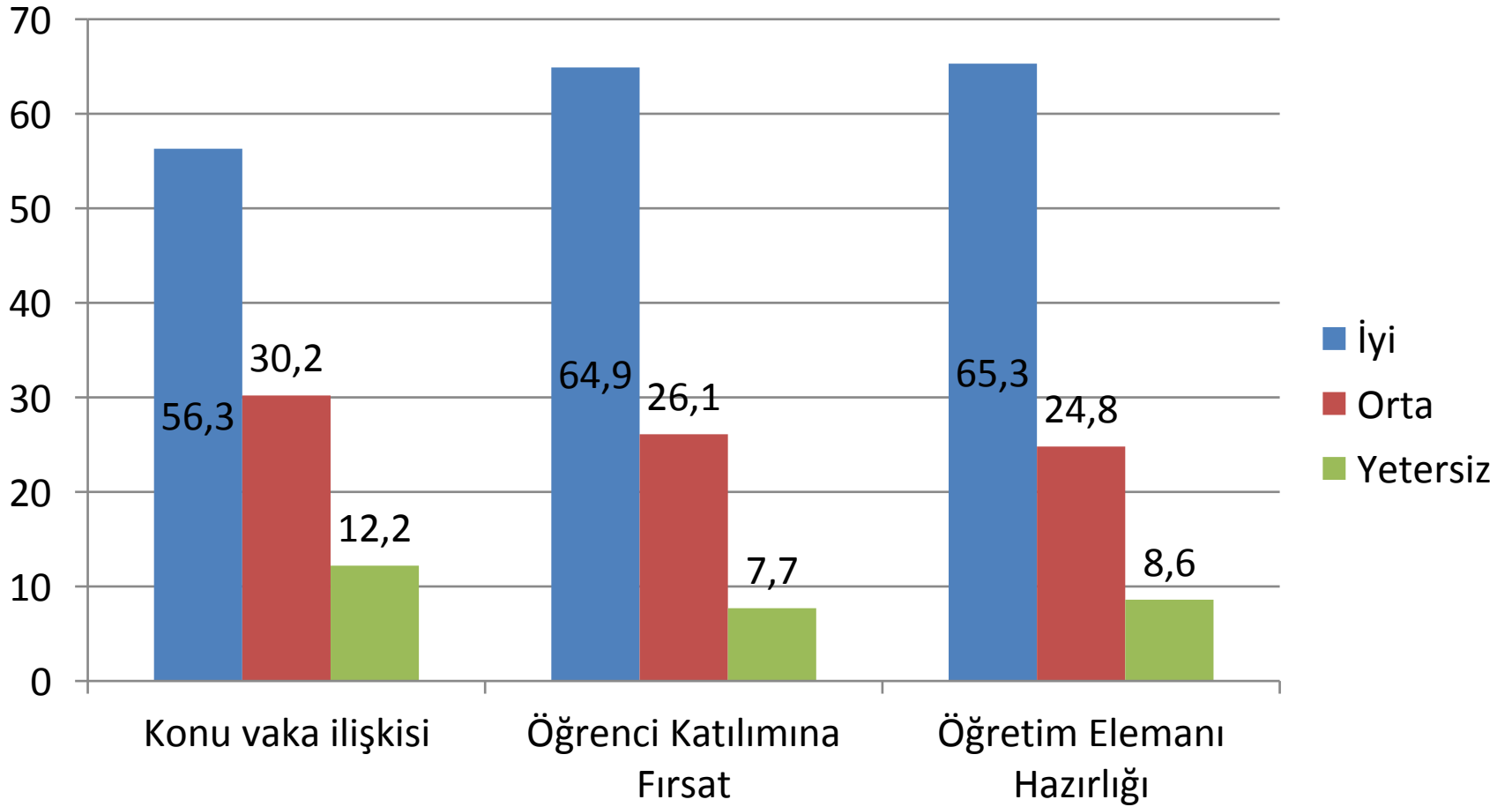
2. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

DERSİN İŞLENİŞ BİÇİMİ BAKIMINDAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



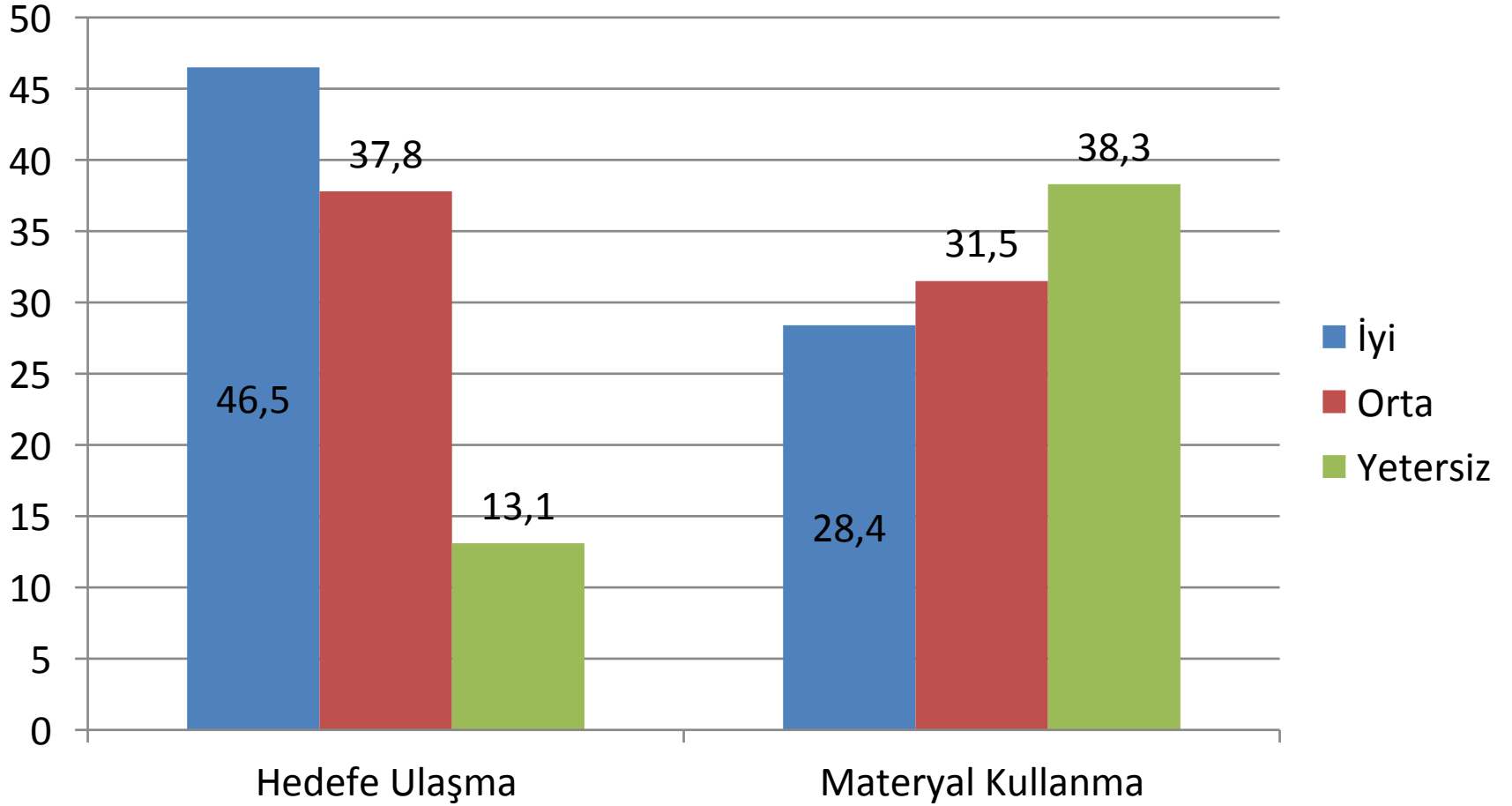
2. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

KONULARIN SUNUMUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ



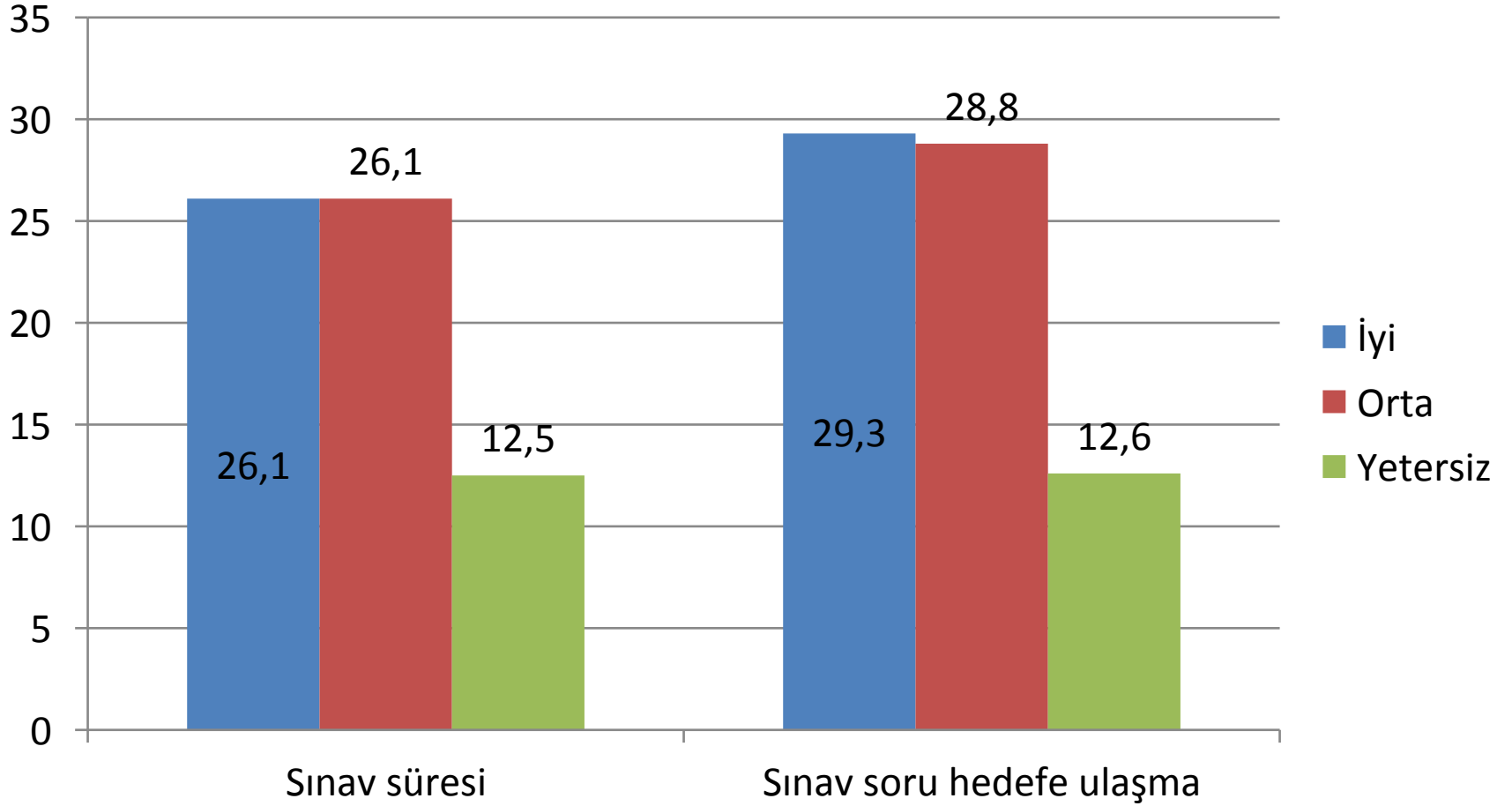
2. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

MATERYAL KULLANMA VE HEDEFE ULAŞMA DURUMUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



2. MODÜL GERİ BİLDİRİMLER

SINAVA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



Öğrenci görüşü	sayı	yüzde
Modülde çok konu var ve süre az	13	92.9
Derslerin interaktif işlenmesi daha faydalı olacak	1	7.1
TOPLAM	14	100.0

LABORATUVARA YÖNELİK GERİ BİLDİRİMLER

Laboratuvarın Fizik Ortam, Öğrenci Sayısı, Teorik Bilgi Uyumu ve Malzeme Yeterliği

	Lab/Teori Uyumu		Malzeme Yeterliliği		Öğrenci Sayısı		Fizik uygunluk	
	I	II	I	II	I	II	I	II
İyi	55.4	55.4	15.2	30.6	6.3	22.1	13.8	34.2
Orta	30.4	22.1	29.5	31.5	17.0	28.8	31.3	31.1
Yetersiz	14.3	18.0	55.4	31.1	76.8	45.0	55.4	28.4

LABORATUVARA YÖNELİK GERİ BİLDİRİMLER

Laboratuvarın süresi, Öğretim elemanı Hazırlığı ve İletişimi

	İletişim		Hazırlık		Süre	
	I	II	I	II	I	II
İyi	73.3	64.0	69.6	63.5	44.7	38.7
Orta	22.3	21.2	25.0	26.1	34.8	23.0
Yetersiz	4.5	13.1	5.4	8.1	20.3	35.1

LABORATUVARA YÖNELİK GERİ BİLDİRİMLER

Öğrenciye Fırsat verme, beceri kazandırma ve Geri bildirim

	Geri Bildirim		Beceri Kazandırma		Fırsat Verme	
	I	II	I	II	I	II
İyi	62.5	45.5	50.0	35.6	66.1	41.0
Orta	17.9	28.4	31.3	32.0	25.0	26.6
Yetersiz	19.6	22.1	18.7	28.8	8.9	29.3

LABORATUVARA YÖNELİK GERİ BİLDİRİMLER

<i>Öğrenci görüşü</i>	<i>sayı</i>	<i>yüzde</i>
<i>Laboratuvarda öğrenci sayısı kalabalıktı</i>	4	57.1
<i>Laboratuvar süreleri az</i>	1	14.3
<i>Materyal eksikliğinden dolayı teorikten farkı yoktu</i>	1	14.3
<i>Sınavdan önce yapılması verimli değildi.</i>	1	14.3
TOPLAM	6	100.0





HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Uygulama Modül Koordinatörleri

Doç. Dr. Selmin Şenol

Ölçme Değerlendirme Sorumlusu

Dr. Öğretim Üyesi Sezer Er Güneri

Modül Sekreterleri

Ar. Gör. Hatice Uzşen

Ar. Gör. Figen Kazankaya

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Uygulama Modülü

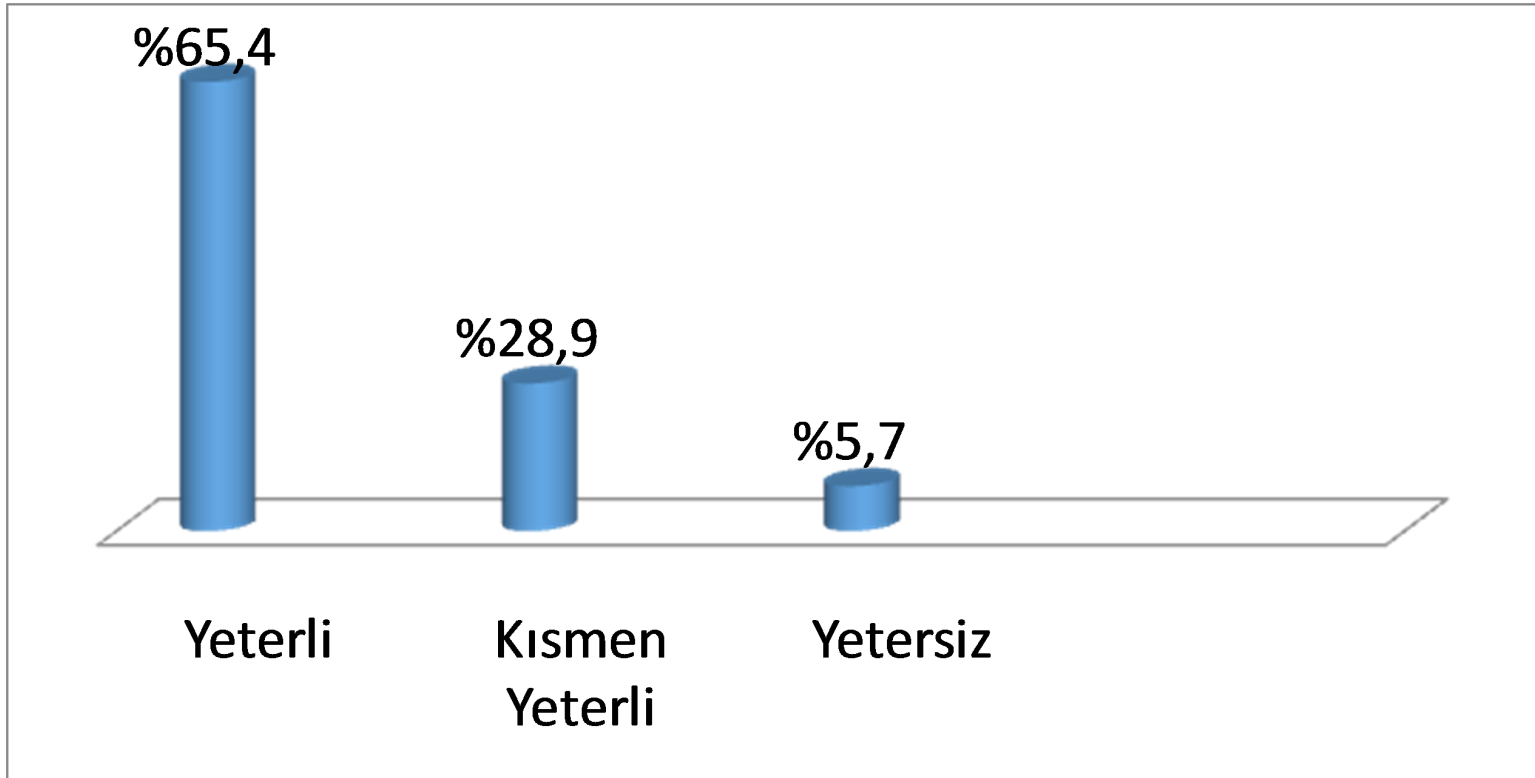
- 21.12.2019 - 02.01.2020 tarihleri arasında
- Toplam 277 Öğrenci
- 140 saat 18 gün olarak gerçekleştirilmiştir.
- Uygulama öncesi toplam 16 saat İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alarak sertifika almışlardır.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

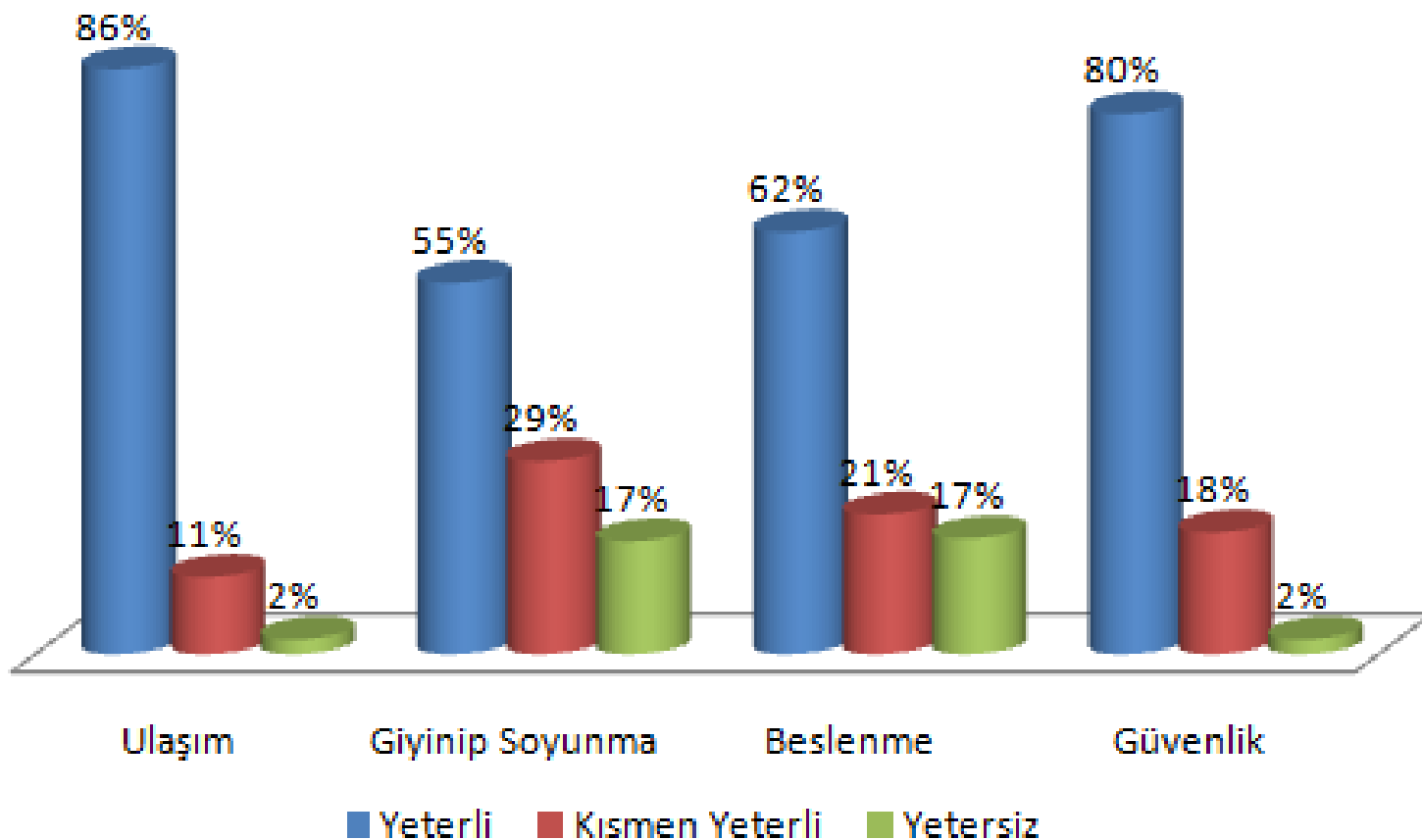


Women's Health

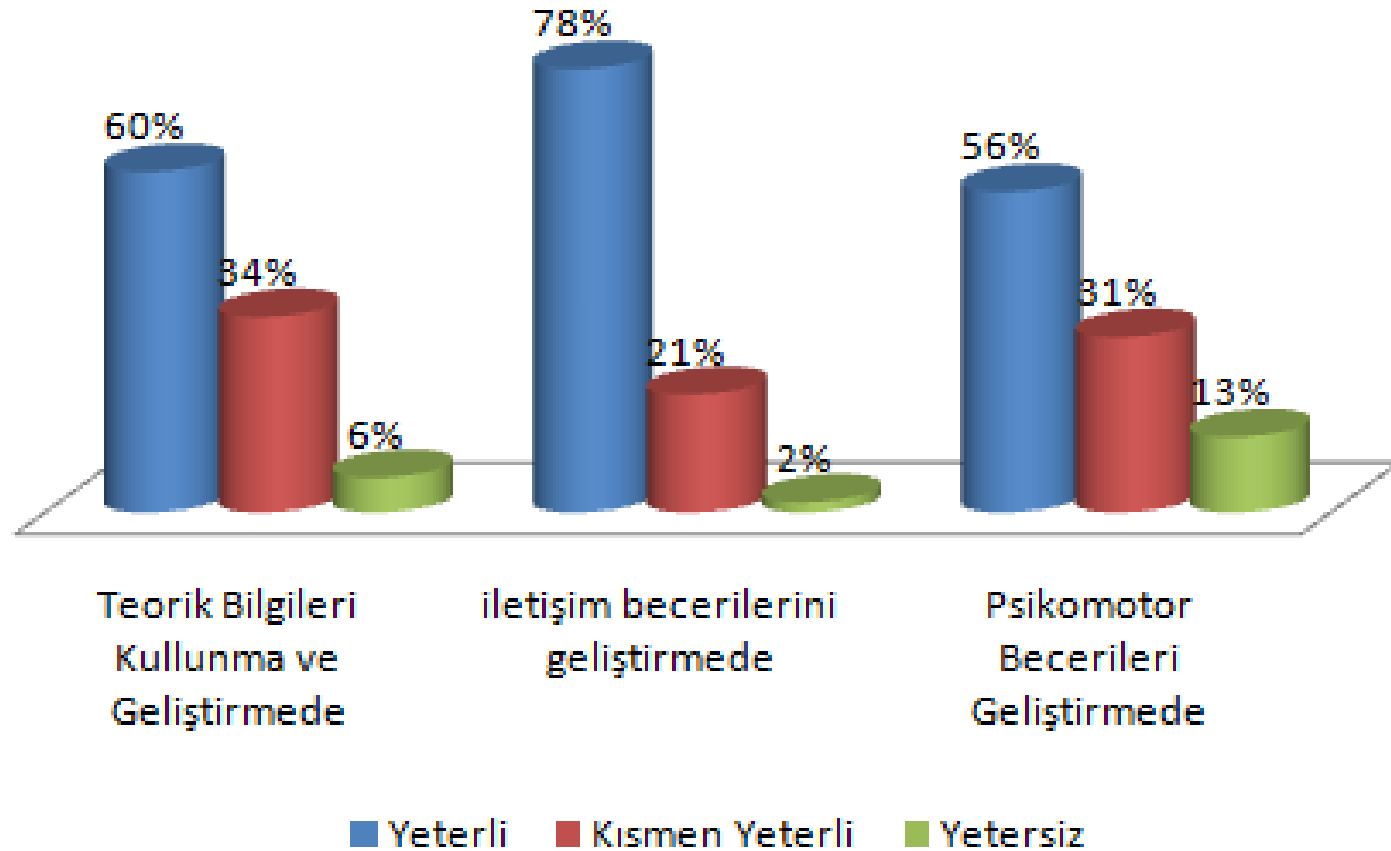
Öğrencilerin Uygulama Alanı/ Kliniklere İlişkin Görüşleri Genel Olarak Uygulamaya Ayrılan Süre



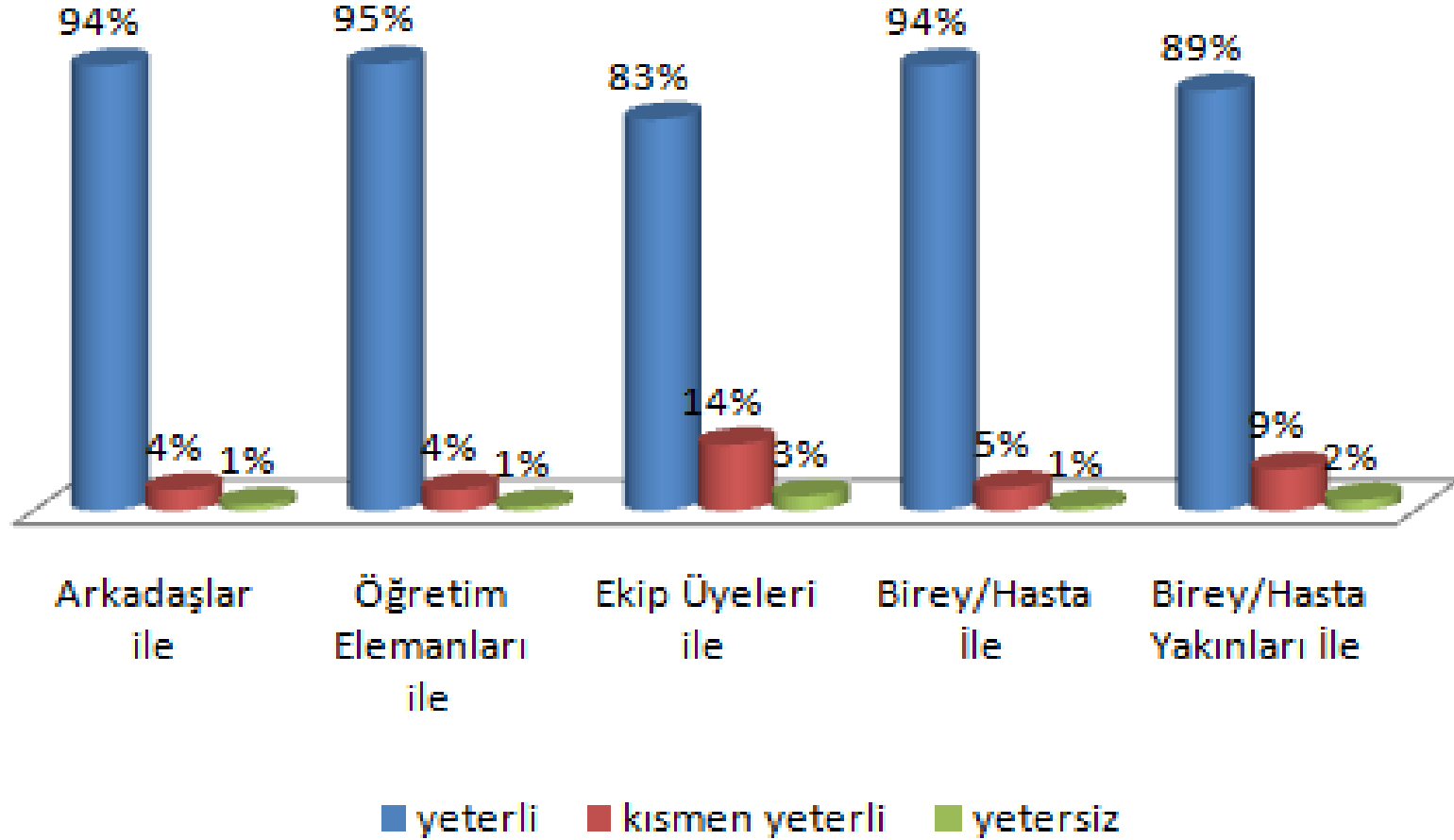
Öğrencilerin Uygulama Alanınının/Kliniklerinin Fiziksel Özellikleri İlişkin Görüşleri



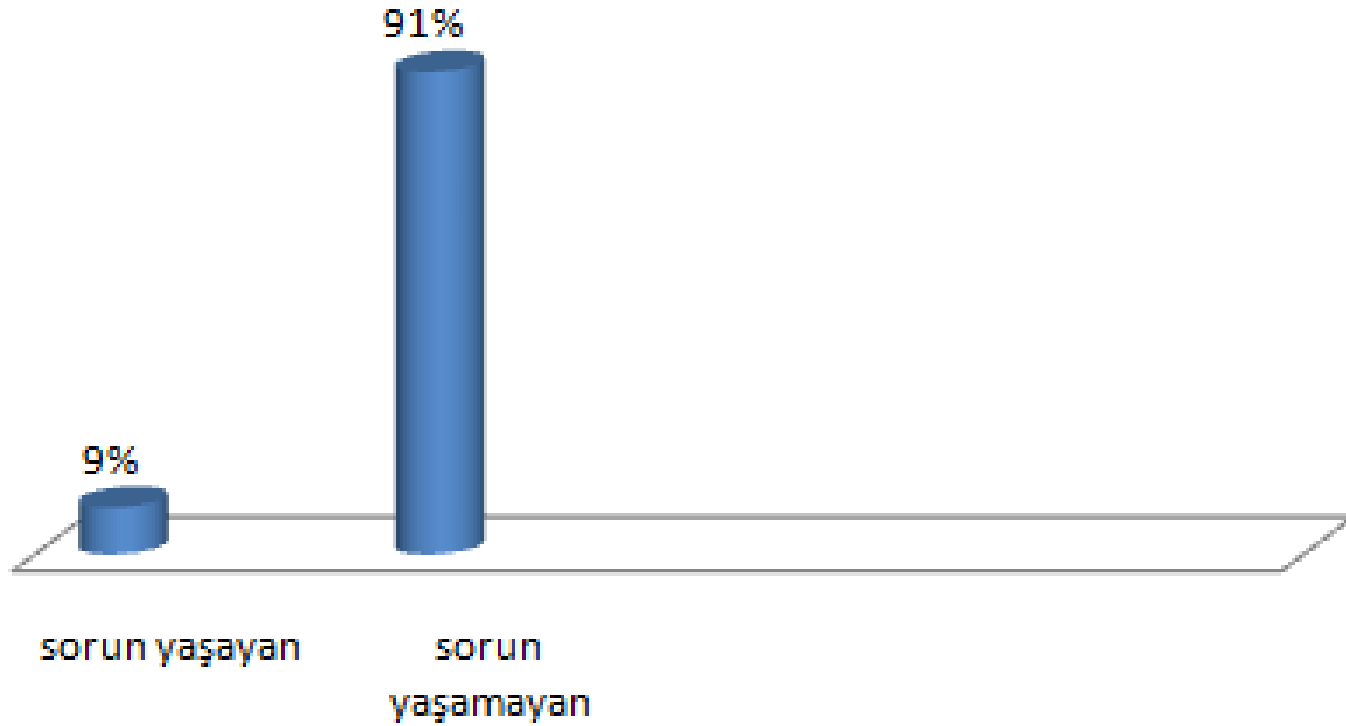
Öğrencilerin Uygulama Alanlarının/Kliniklerinin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısına İlişkin Görüşleri



Öğrencilerin Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşleri



Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Sorun Yaşama Durumu



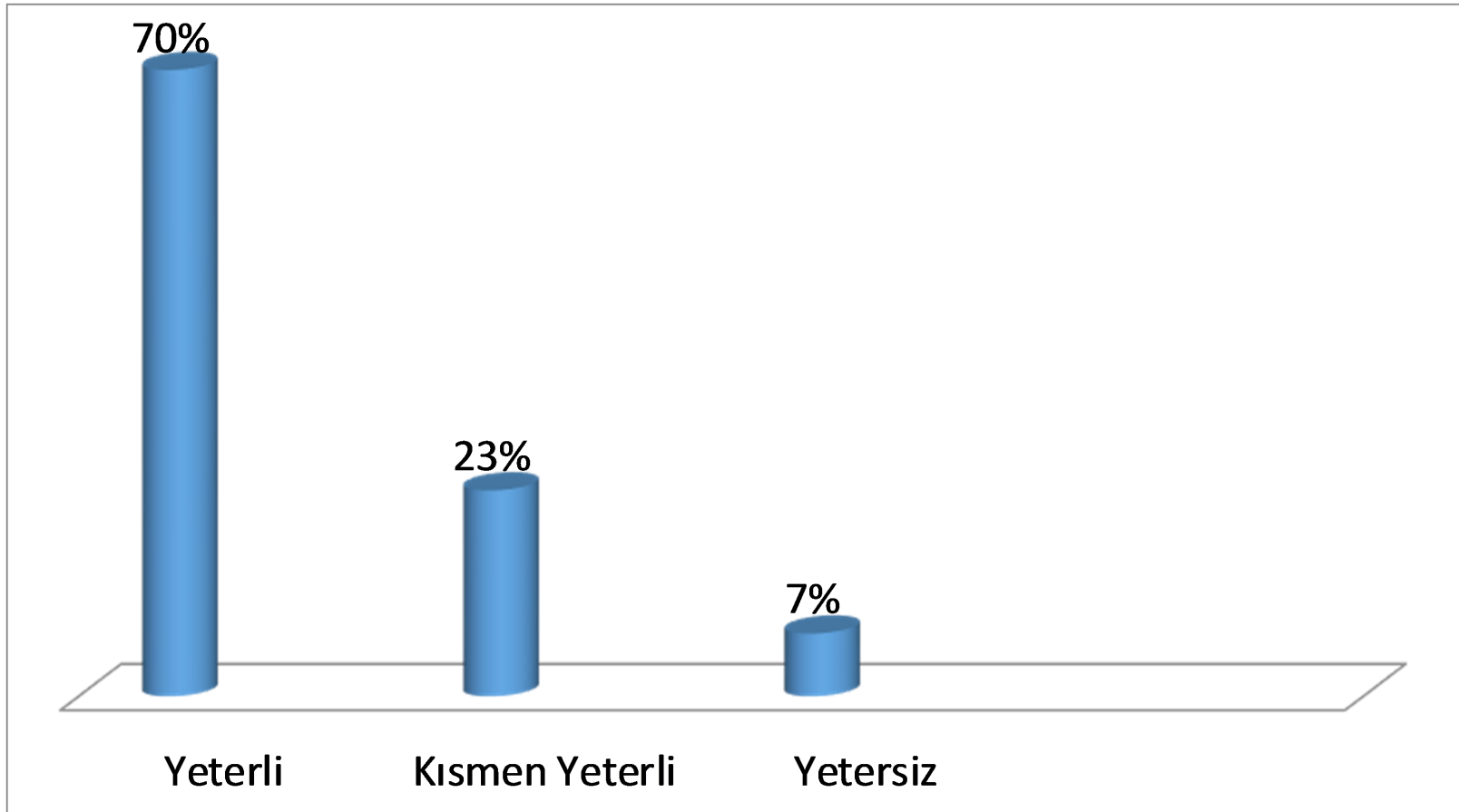
Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar

İletişim sorunu (hemşire, hastane personeli)	8
Fiziki alan yetersizliği (dinlenme-giyinme-soyunma-tuvalet)	14
Öğrenci sayısının fazla olması	9

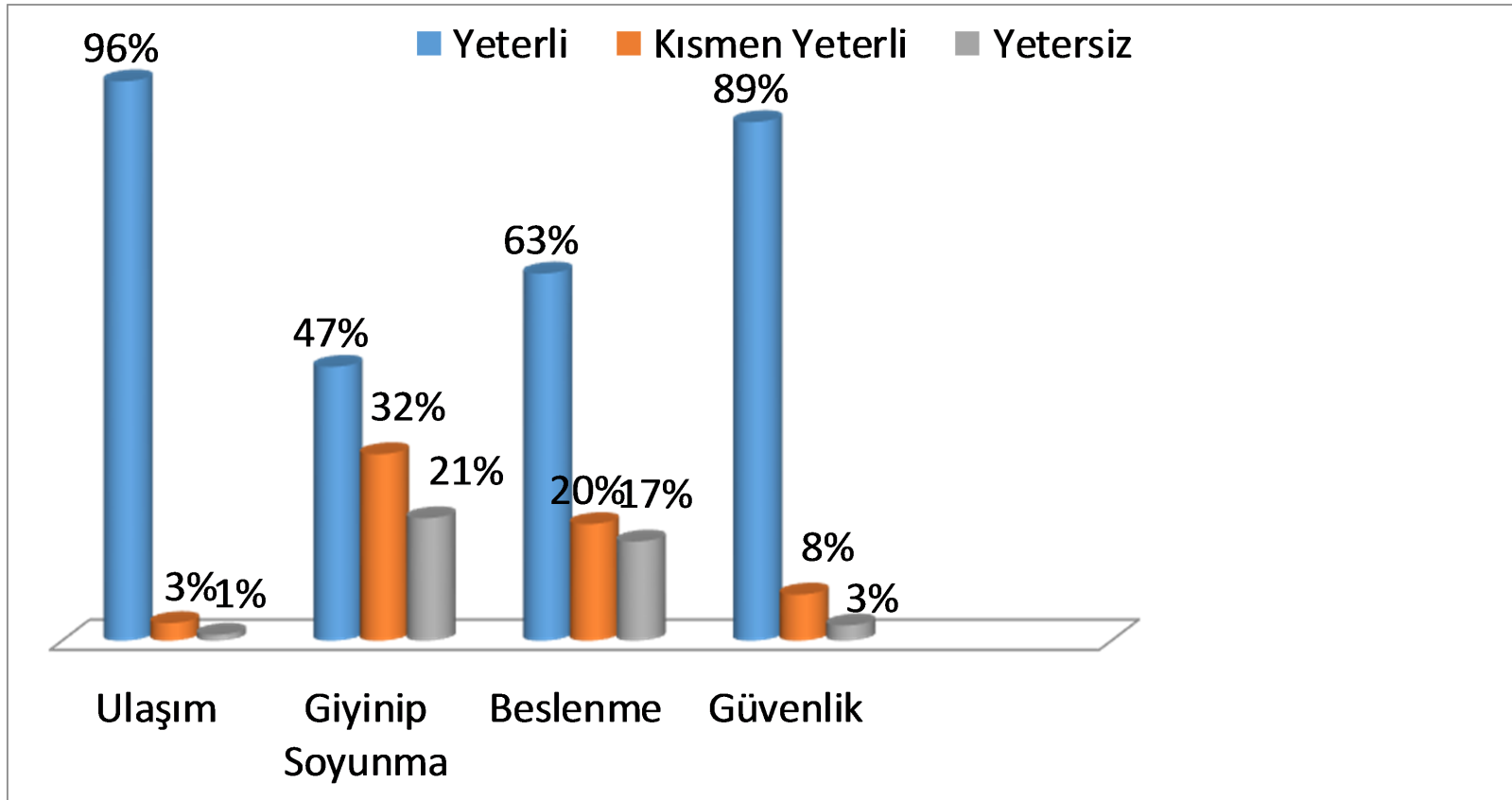
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması



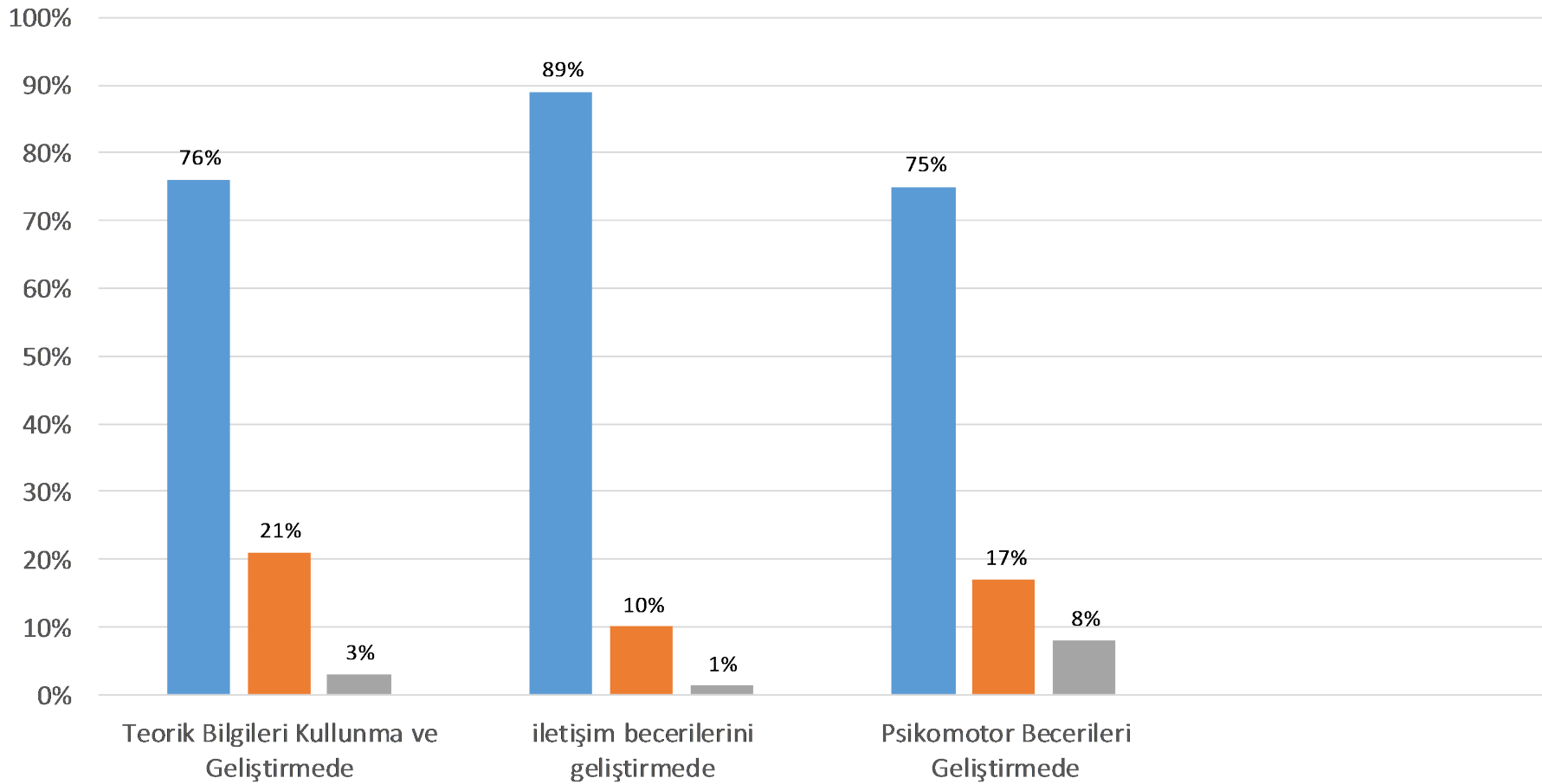
Öğrencilerin Uygulama Alanı/ Kliniklere İlişkin Görüşleri Genel Olarak Uygulamaya Ayrılan Süre



Öğrencilerin Uygulama Alanınının/Kliniklerinin Fiziksel Özellikleri İlişkin Görüşleri



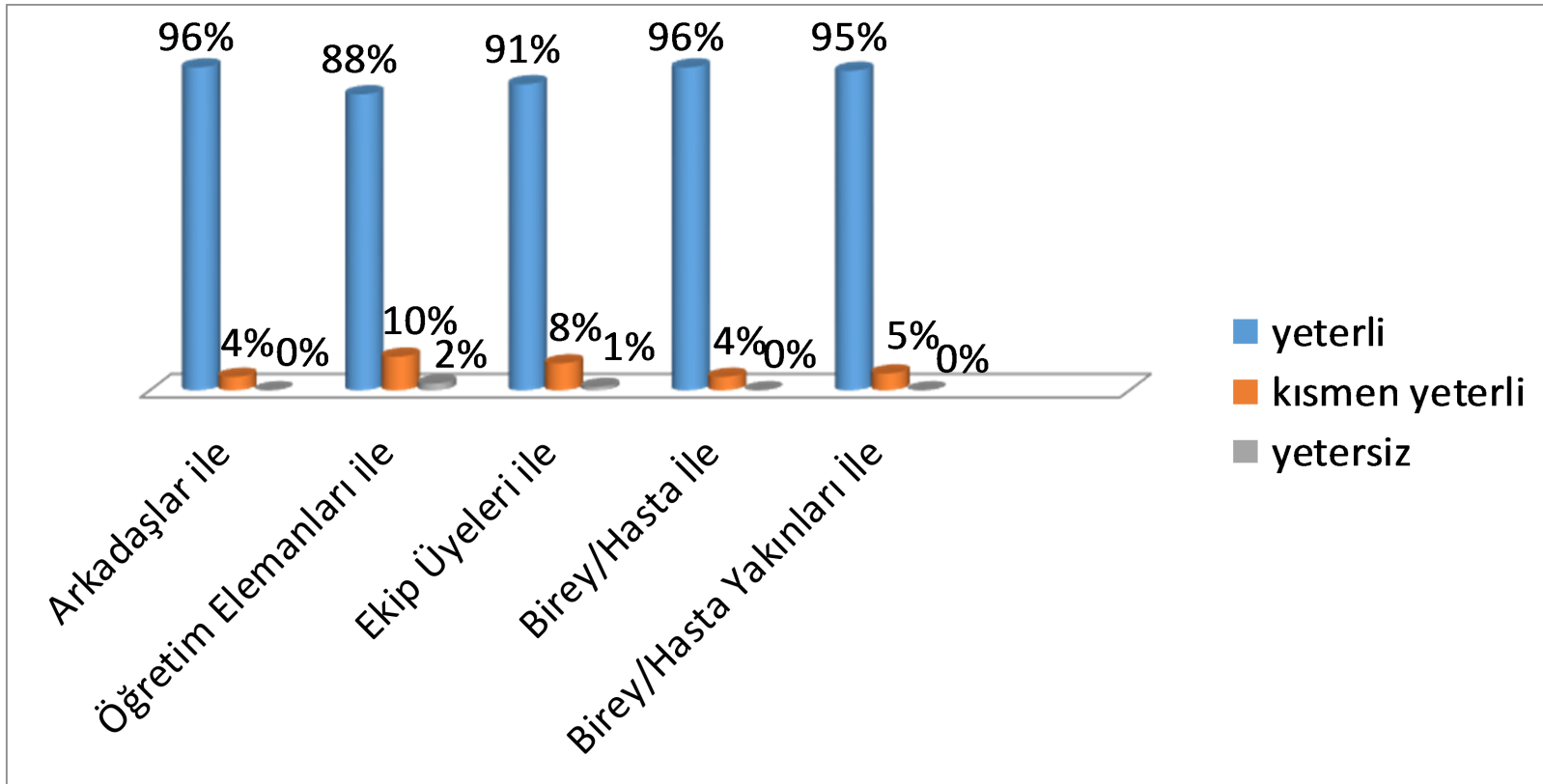
Öğrencilerin Uygulama Alanlarının/Kliniklerinin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısına İlişkin Görüşleri



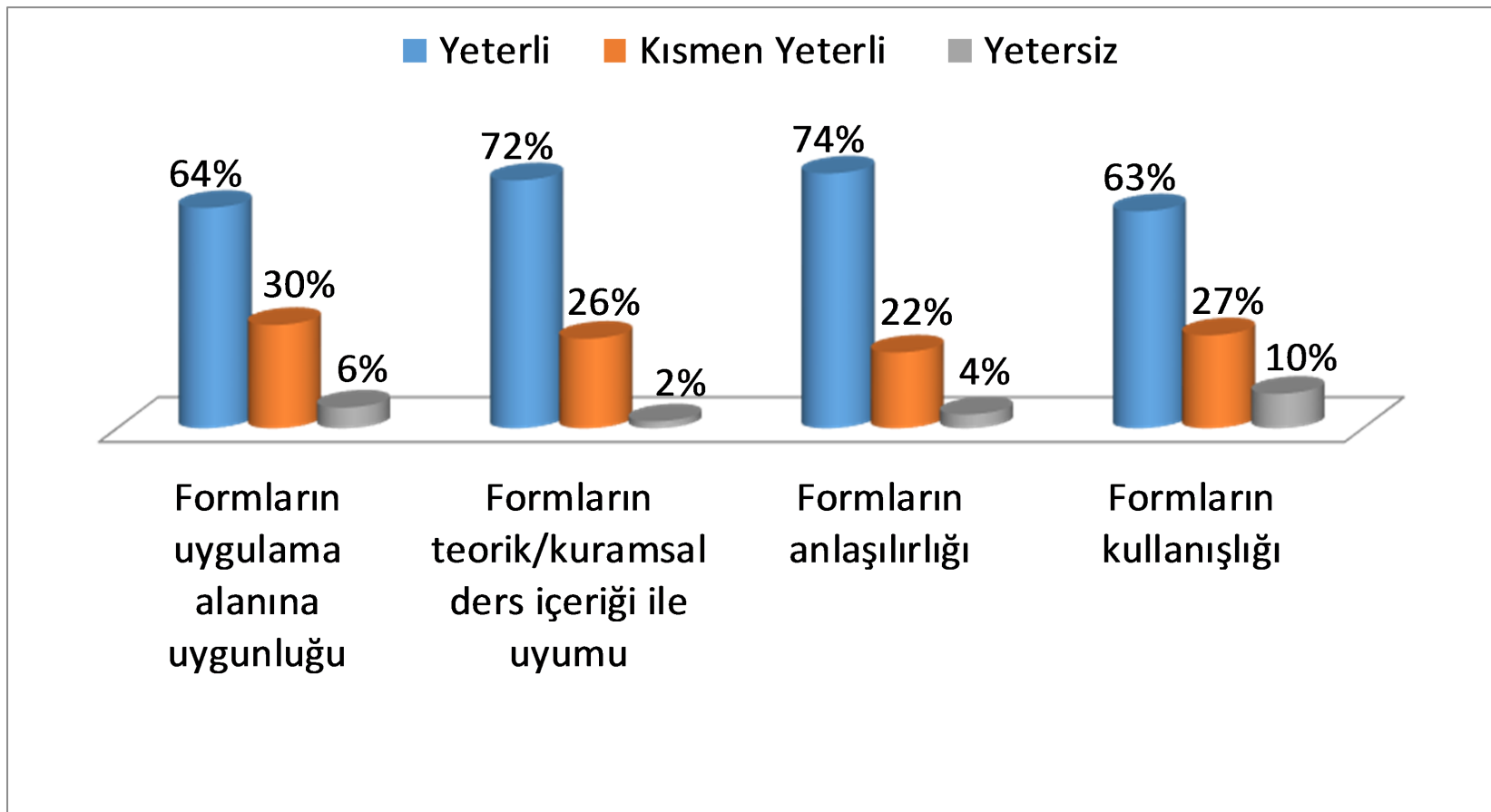
Öğrencilerin Uygulamaya Yönelik Önerileri

Klinik uygulama süresi kısa	1
Teorik ve uygulama birbiriyle örtüşmüyor	1

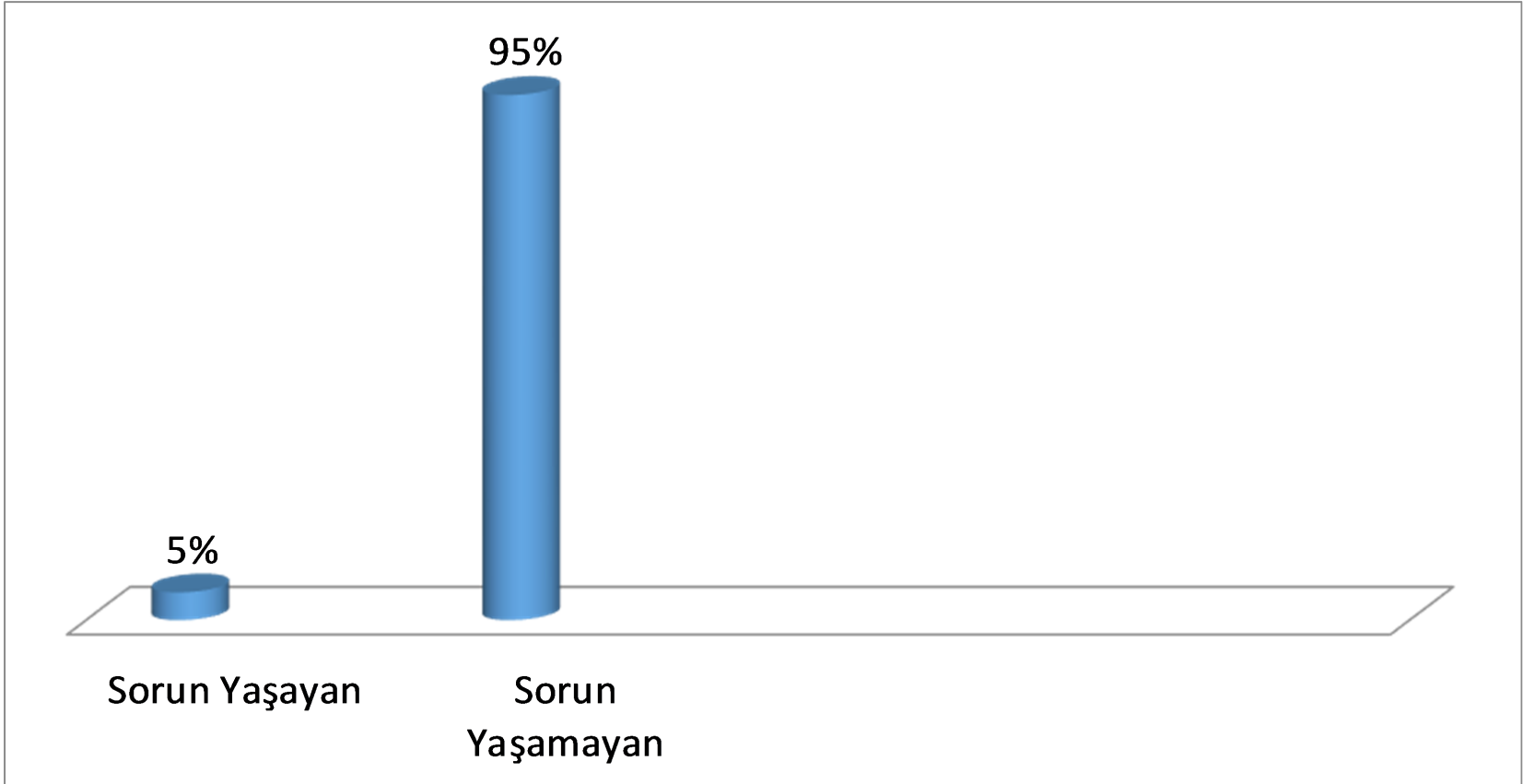
Öğrencilerin Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşleri



Öğrencilerin Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlara İlişkin Görüşleri



Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Sorun Yaşama Durumu



Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar

İntörn hemşire ve klinik hemşireler ile iletişim sorunu yaşadık	2
Yabancı aileler ile iletişim sorunu yaşadık	1